

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
УСОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРИКАЗ**

От 29.11.2021г.

рп. Белореченский

№ 363

О районном педагогическом классе

В целях реализации мероприятий Концепции развития системы непрерывного педагогического образования Иркутской области на 2020-2025 годы, утвержденной от 16 ноября 2020г. №97-рзп, мероприятий «Дорожной карты развития кадрового потенциала системы образования Усольского района на 2020-2025 г.г.», руководствуясь письмом министерства Просвещения РФ от 30.3.2021г. №ВБ-511/08 «О методических рекомендациях по открытию классов «Психолого-педагогической направленности», в соответствии с Приказом Комитета по образованию Усольского муниципального района Иркутской области №59-1 от 01.02.2017г. «Об организации работы районного педагогического класса», руководствуясь п.6.4.8. Положения о Комитете по образованию Усольского муниципального района Иркутской области,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу районного педагогического класса из числа обучающихся 9-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Усольского района.
2. Организация деятельности районного педагогического класса осуществляется на базе МБОУ «Тельминская СОШ», руководитель педагогического класса - Гурьева Ирина Александровна, учитель английского языка МБОУ «Тельминская СОШ».
3. Утвердить Положение о районном педагогическом классе (приложение 1).
4. Утвердить План работы районного педагогического класса на 2021-2022 г.г. (приложение 2).
5. Назначить муниципальным координатором по организации деятельности районного педагогического класса методиста МБУ «Центр развития образования Усольского района» Кузнецову Наталью Александровну.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБУ «Центр развития образования Усольского района» Кондратову Людмилу Григорьевну.

Председатель

Н.Г. Татарникова

Исп. Кузнецова Н.А.. Тел.: 36-072

**Положение  
о районном педагогическом классе  
Усольского муниципального района Иркутской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о педагогических классах разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о профильном обучении, Положением о порядке открытия и функционирования специализированных классов различного уровня и направленности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, федеральных и региональных нормативно-правовых документов (п. 2.3., 2.4. раздела 2 настоящего Положения).

1.2. Районный педагогический класс – форма организации предпрофильного образования детей старшего школьного возраста (учащихся 9-11 классов), направленного на раннюю пропедевтику профессиональных и личностных качеств старшеклассников Усольского района, развитие и становление профессионального выбора выпускника общеобразовательной организации в профессии «Педагог».

1.3. Целью работы районного педагогического класса является формирование компетенций, обучающихся для их осознанного выбора будущей профессии (специальности) и желающих профессионально развиваться в профессии «Педагог» с учётом личностных особенностей обучающихся и в интересах устойчивого социально-экономического развития Усольского муниципального района Иркутской области.

Задачи:

- выявление талантливых и одарённых выпускников ОО,
- создание условий для становления профессионального выбора учащихся 9-11 классов ОО Усольского района;
- развитие технологий организации разновозрастных детско-взрослых коллективов,
- развитие предпрофессионального образования в рамках профильного обучения в образовательных организациях;
- удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования в ССУЗах и ВУЗах педагогического профиля;
- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;
- тьютерское сопровождение «будущих педагогов», формирование идеологии «наставничества», распространение технологий организации разновозрастных сообществ молодых учителей и детей;
- подготовка собственных педагогических кадров на муниципальном уровне в условиях существующей тенденции «старения» педагогических кадров в муниципальной системе образования Усольского района;

- привлечение внимания общественности к профессии «Педагог»,
- обновление педагогического состава муниципальной системы образования Усольского района.

1.4. Регулярную информационную поддержку и сопровождение работы педагогического класса осуществляет Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области, МБУ «Центр развития образования Усольского района».

## **2. Система работы районного педагогического класса**

2.1. Районный педагогический класс организован в тесном сотрудничестве с Комитетом по образованию Усольского муниципального района Иркутской области, МБУ «Центр развития образования Усольского района», Клубом молодых специалистов «Факел», РМО классных руководителей, системой среднего профессионального образования Иркутской области в лице ГБПОУ ИО Ангарский педагогический колледж, Педагогический институт Иркутский государственный университет.

2.2. Система работы районного педагогического класса выстроена в соответствии с настоящим Положением о районном педагогическом классе, утвержденным Планом работы районного педагогического класса на текущий год, договором о сотрудничестве с ИГУ Иркутский педагогический институт, ГБПОУ ИО Ангарский педагогический колледж.

2.3. Организационные задачи:

- обеспечение непрерывности образования обучающихся на основе школьно-университетского партнёрства;
- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одарённых школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением преференций для наиболее отличившихся выпускников психолого-педагогических классов.

2.4. Ожидаемые результаты:

2.4.1. Для обучающихся:

- повышение образовательных результатов по профильным предметам;
- развитие эмоционального интеллекта; развитие личностных качеств и навыков;
- повышение самооценки; расширение представлений о мире людей и мире профессий;
- профессионально-личностное самоопределение.

2.4.2. Для образовательных организаций-участников общего образования:

- развитие новых форм и способов организации дополнительного образования;
- повышение качества и персонализация образования;
- подготовка выпускника нового типа, способного раньше начать движение в

профессию;

- активизация процессов профессионального самообразования сотрудников школ;
- расширение социального партнёрства.

#### 2.4.3. Для ВПО/СПО:

- повышение статуса педагогических программ за счет повышения конкуренции среди абитуриентов, имеющих более высокий балл ЕГЭ;
- укрепление позиции ВПО/СПО на региональном и общероссийском уровне за счет повышения качества контингента обучающихся;
- развитие системы целевого обучения профессионально ориентированных обучающихся;
- увеличение доли выпускников, ориентированных на трудоустройство и продолжение трудовой деятельности в системе образования.

#### 2.4.4. Для системы образования Усольского муниципального района и общества в целом:

- развитие системы выявления и поддержки одарённых детей;
- увеличение охвата детей дополнительным образованием социально-гуманитарной направленности;
- расширение доступа школьников к кадровым ресурсам и инфраструктуре высшего/средне-специального педагогического образования;
- создание условий для преодоления дефицита педагогических кадров;
- повышение престижа педагогической профессии;
- повышение психолого-педагогической культуры населения.

2.5. В своей деятельности районный педагогический класс руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом от 26.08.2010 года №761-н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей специалистов и служащих», Положением о наставничестве, утверждённом Приказом Комитета по образованию МР УРМО от 12.05.2017 года «Об утверждении Положения о наставничестве», региональными проектами «Учитель будущего», «Профориентация обучающихся» Национального проекта «Образование».

2.6. Положение разработано в соответствии с Федеральными, региональными законами и подзаконными актами системы образования РФ действующим законодательством РФ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 №519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных Минпросвещения от 28.06.2019 № МР- 81/02вн;
- Приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Минпросвещения России от 30.03.2021 №ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов "Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»);
- Распоряжение Правительства Иркутской области №97 –рзп от 16.11.2021г. «О концепции развития системы непрерывного педагогического образования в Иркутской области на 2020-2025 годы», План реализации мероприятий, проводимых в целях реализации Концепции развития системы непрерывного педагогического образования Иркутской области на 2020-2025 годы;
- Распоряжение №374-мр от 08.05.2020г. «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по кадровому обеспечению региональной системы общего образования Иркутской области на 2020-2024 годы;
- муниципальная программа «Развитие системы образования Усольского района на 2020-2025 годы», утвержденная постановлением администрации Усольского муниципального района иркутской области от 01.11.2019г. №1104 (подпрограмма «Развитие кадрового потенциала», подпрограмма «развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей и подростков»);
- Муниципальный план «дорожная карта» развития кадрового потенциала системы образования Усольского муниципального района на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Комитетом по образованию №171 от 18.06.2020г.;
- иными федеральными законами и подзаконными актами, регулирующими отношения участников образовательных отношений в системе общего образования;

#### 2.7. Направления деятельности районного педагогического класса:

- пропедевтика профессиональных качеств у школьников (9-11 классов), располагающих к реализации педагогической деятельности (на основе использования автоматизированного электронного теста «Профориентатор»)
- организация волонтерского движения в Усольском районе (при сотрудничестве с Клубом молодых специалистов «Факел»);
- развитие «вожатского движения» в Усольском районе;
- формирование системы «наставничества» и «тьюторства» в образовании

(«наставник» - педагогический работник, обладающий личностным и профессиональным опытом, руководящий процессом профессионального становления будущего педагога; «тьютор» – педагогический работник, сопровождающий процесс образования и личностного становления будущего педагога непосредственно в педагогической практике);

- «стажировка» учащихся районного педагогического класса (будущих учителей) проводится на базе ОО Усольского района, ГБПОУ ИО Ангарский педагогический колледж, Педагогического института ИГУ (выездная форма); «Стажировка» – погружение будущего учителя в образовательный процесс, практическая отработка навыков организации педагогической деятельности в условиях функционирования конкретной педагогической системы;
- в педагогических классах организуется летняя практика (профессиональные пробы), которая может проводиться на базе образовательных организаций района, пришкольных, профильных лагерей, детских и подростковых общественных объединений и других местах организации детского досуга и образовательной деятельности.

### **3. Принципы организации работы районного педагогического класса**

3.1. Основные принципы организации работы районного педагогического класса:

- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников.

3.2. Порядок формирования педагогического класса:

3.2.1. педагогический класс (классы) комплектуются из обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, имеющих устойчивый интерес к избранной педагогической профессии или профессии «человек-человек», с учетом их общественно-педагогической активности, организационных и коммуникативных способностей и уровня учебной подготовки.

3.2.2. Зачисление производится на основании личного желания учащихся, рекомендаций учителей.

3.2.3. Сбор заявлений о намерениях претендентов на обучение в педагогическом классе осуществляется в срок с 16 июня текущего года по 01 сентября (заявления направляются муниципальному координатору, методисту МБУ «ЦРО Усольского района).

3.2.4. Численность обучающихся в педклассе не должна превышать 25 человек (в случае превышения рассматривается деление на 2-3 группы по территориальной расположенности).

### **4. Партнерские организации**

- участвуют в разработке основных образовательных программ среднего общего образования, рабочих программ для преподавания предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- организуют профориентационную деятельность для обучающихся с педагогическими профессиями и связанными с ними трудовыми навыками;

- участвуют в организации педагогической практики обучающихся;
- участвуют в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в социальной сфере;
- участвуют в разработке системы требований к компетенциям выпускников педагогических классов.

## **5. Примерные целевые индикаторы работы «Педагогического класса»**

5.1. Наличие не менее одной профильной группы на уровне среднего общего образования.

5.2. Наличие системы партнерских отношений с организациями, участвующими в реализации плана мероприятий.

5.3. Наличие договоров между образовательной организацией, образовательной организацией среднего и/или высшего образования и профильным учреждением - партнером образовательной организации класса.

5.4. Наличие и реализация плана мероприятий профориентационной работы с учащимися на уровне среднего общего образования совместно с организациями, отвечающими направлениям деятельности класса.

5.5. Наличие в плане мероприятий педагогического класса педагогической практики обучающихся на базе организаций – партнеров.

5.6. Наличие педагогических работников, успешно прошедших обучение по программам повышения квалификации по педагогическому направлению, наставничеству, воспитанию, профориентационной работе и др.

5.7. Участие обучающихся в мониторингах (диагностиках), проводимых СПО/ВПО/Министерством образования.

5.8. Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности (дополнительно в рамках муниципального проекта «Профориентация обучающихся», проекта «Билет в будущее», проект «Большая перемена», проект ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий»).

5.9. Количество обучающихся педагогического класса поступивших в ВПО/СПО по педагогической специализации.

5.10. Наличие публикаций и выступлений педагогических работников общеобразовательных организаций с целью распространения опыта.

5.11. Свод показателей осуществляется в июне текущего года. По итогам показателей - муниципальный координатор совместно с руководителем педагогического класса формирует аналитическую справку и презентационные материалы по итогам учебного года (приложение 1 к положению)

Приложение 2  
к приказу №363 от 29.11.2021г.

**План работы районного педагогического класса  
на 2021-2022 учебный год\***

№	Тема занятия	Форма проведения	Время проведения	ответственные
1	Выявление профессиональных предпочтений	Тестирование (сбор результатов)	Октябрь-ноябрь 2021г.	Методист МБУ «ЦРО Усольского района» Кузнецова Н.А., Жилкина Т.В., заместитель директора по ВР МБОУ «Тельминская СОШ»
2	Знакомство с Положением о педагогическом классе; планом работы. Составление расписания занятий. Формирование и заявки по тематике вебинаров по вопросам педагогики и психологии. Знакомство с ИГУ Педагогический институт	Режим ВКС	Декабрь 2021г.	Методист МБУ «ЦРО Усольского района» Кузнецова Н.А., Гурьева И.А., руководитель пед.класса, Жилкина Т.В., МБОУ «Тельминская СОШ»
3	Мастерская «Талант быть педагогом»	Творческая мастерская	Декабрь 2021г.	Гурьева И.А., руководитель пед.класса, Жилкина Т.В., МБОУ «Тельминская СОШ»



4	Командообразование – важная часть компетенции педагога	Тренинг. Психолого-педагогическое сопровождение	Январь 2022г.	Районная мобильная психологическая команда
5	Педагогический десант: шаг в профессию	Практико-ориентированное занятие	Февраль 2022г.	Гурьева И.А., руководитель пед.класса, Жилкина Т.В., МБОУ «Тельминская СОШ»
6	Творчество – необходимое условие а работе педагога	Тренинг, мини-проект	Март 2022г.	Гурьева И.А., руководитель пед.класса, Жилкина Т.В., МБОУ «Тельминская СОШ»
7	Открытый микрофон: задай вопрос молодому учителю	Круглый стол	Апрель 2022г.	Методист МБУ «ЦРО Усольского района» Кузнецова Н.А., Жилкина Т.В., заместитель директора по ВР МБОУ «Тельминская СОШ»
8	Фестиваль «Мой первый урок»	Пробные уроки	Апрель 2022г.	Методист МБУ «ЦРО Усольского района» Кузнецова Н.А., Жилкина Т.В., заместитель директора по ВР МБОУ «Тельминская СОШ»
9	Участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах по направлению педагогики и	Конкурсные испытания	В течение года	Методист МБУ «ЦРО Усольского района» Кузнецова Н.А.

	психологии			
10	Сотрудничество с Психолого-педагогическим классом на базе ПИ ИГУ	День открытых дверей, проф.занятия	В течение года	Методист МБУ «ЦРО Усольского района» Кузнецова Н.А., Жилкина Т.В., заместитель директора по ВР МБОУ «Тельминская СОШ»
11	Сотрудничество с Ангарским филиалом Усольского педагогического колледжа	проф.пробы, день открытых дверей, мастерские	В течение года	Методист МБУ «ЦРО Усольского района» Кузнецова Н.А., Жилкина Т.В., заместитель директора по ВР МБОУ «Тельминская СОШ»
12	Участие проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», проект ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий»	проф.пробы	В течение года	Методист МБУ «ЦРО Усольского района» Кузнецова Н.А., Гурьева И.А., руководитель пед.класса МБОУ «Тельминская СОШ»
13	Летняя практика в лагере с дневным пребыванием детей (по желанию)	проф.пробы	июнь	Методист МБУ «ЦРО Усольского района» Кузнецова Н.А., Гурьева И.А., руководитель пед.класса МБОУ «Тельминская СОШ»

14	Торжественное вручение свидетельств участникам		Май 2022г.	Методист МБУ «ЦРО Усольского района» Кузнецова Н.А., Жилкина Т.В., заместитель директора по ВР МБОУ
----	--	--	------------	--

*\* корректировка и изменения вносятся в план работы ежегодно*

Показатели результативности деятельности педагогического класса

№ п/п	Показатель	2021	2022	2023	2024	2025	Да/нет	Данные	Обоснование (НПА, ссылки)
1	Наличие не менее одной профильной группы на уровне среднего общего образования.	Да	Да	Да	Да	Да	Да/нет		
2	Наличие системы партнерских отношений с организациями, участвующими в реализации плана мероприятий	1	2	3	4	5	Кол-во соглашений		
3	Наличие и реализация плана мероприятий профориентационной работы с учащимися на уровне среднего общего образования совместно с организациями, отвечающими направлениям деятельности класса.	Да	Да	Да	Да	Да	Да/нет		
4	Наличие в плане мероприятий педагогического класса педагогической практики обучающихся на базе организаций – партнеров.	2	2	2	2	2	Ед.		
5	Наличие педагогических работников, успешно прошедших обучение по программам повышения квалификации по педагогическому направлению, наставничеству, воспитанию, профориентационной работе и др.	2	4	6	8	10	Чел.		
6	Участие обучающихся в мониторингах (диагностиках), проводимых СПО/ВПО/Министерством образования.	20	25	30	35	40	Ед.		
7	Количество обучающихся, участвующих в конкурсах	25	30	35	40	45	Чел./%		

