



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
муниципального района  
Усольского районного муниципального  
образования ПРИКАЗ**

от 09.12.2016 г.

г. Усолье-Сибирское

№ 411

О проведении  
районного конкурса проектов  
«Замечательный мир животных»

С целью выявления изобретательского потенциала одаренных и талантливых детей, имеющих конструктивное видение; развития творческих способностей, воображения и основы технической мысли среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Усольского района; создания условия для повышения мотивации детей и взрослых к совместной творческой деятельности по конструированию, моделированию и программированию роботов, руководствуясь п. 6.4.8. Положения о Комитете по образованию МР УРМО,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районный конкурс проектов «Замечательный мир животных» с декабря 2016 года по апрель 2017 года.
2. Утвердить положение о районном конкурсе проектов «Замечательный мир животных» (приложение 1).
3. Назначить ответственного за организацию и проведение районного конкурса проектов «Замечательный мир животных»:  
- Кирилюк К. А., методиста МБУ «ЦРО Усольского района».
4. Контроль исполнения приказа возложить на Маслову Н.М., директора МБУ «Центр развития образования Усольского района».

Председатель



Н.Г. Татарникова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о районном конкурсе проектов**  
**«Замечательный мир животных»**

***1. Общие положения***

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи, порядок проведения районного конкурса проектов «Замечательный мир животных» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Комитет по образованию МР УРМО.

1.3. Организатором Конкурса является МБУ «ЦРО Усольского района».

1.4. Для организации Конкурса, проведения экспертизы и подведения итогов создаётся конкурсная комиссия (Приложение 2).

***2. Цели и задачи Конкурса***

2.1. **Цель:** интеллектуальное развитие детей Усольского района, популяризация технического конструирования и робототехники, как современного направления в развитии творческой активной личности

2.2. **Задачи:**

- выявление изобретательского потенциала одаренных и талантливых детей, имеющих конструктивное видение;
- развитие творческих способностей, воображения и основы технической мысли среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений района;
- создание условия для повышения мотивации детей и взрослых к совместной творческой деятельности по конструированию, моделированию и программированию роботов.

***3. Участники Конкурса***

3.1. К участию в конкурсе приглашаются воспитанники дошкольных образовательных учреждений Усольского района в возрасте от 5 до 8 лет.

3.2. Количество членов команды: не более 6 человек.

3.3. В состав команды входят конкурсанты – воспитанники и наставник.

3.4. Каждая команда имеет своё название, позволяющее отличить ее от других команд.

3.5. Для обеспечения организационно-правовых вопросов команды на конкурсе обязательно наличие в Команде совершеннолетнего наставника, который также отвечает за поступки и действия несовершеннолетних конкурсантов команды и их последствия.

3.6. Одна команда может представить только один проект.

3.8. Допускается участие в Конкурсе нескольких команд от одного учреждения.

3.9. В рамках конкурса разрешено использовать любые конструкторы.

3.10. Для участия в Конкурсе необходимо **не позднее 25 января 2017г.** подать заявку на электронный адрес [kka@uoura.ru](mailto:kka@uoura.ru) с пометкой «Конкурс Робототехники» по форме (Приложение 3).

#### **4. Требования к Проекту**

4.1. Животный мир и человек существуют на одной планете, но как часто человек задумывается о том, какой жизнью живут братья наши меньшие? Как они уживаются в одной среде обитания, ведь они такие разные? Может у них есть свои законы и правила? А может, выживает только сильнейший? А может у них нет никаких проблем?

Люди привыкли относиться к природе потребительски, задумываться только о том, что она может дать им, или максимум беспокоятся о наличии корма в миске у их домашнего любимца. Так давайте поглубже изучим мир животных, познакомимся с их средой обитания, их повадками и отношением друг к другу? Сколько всего интересного мы сможем узнать, а главное попытаемся понять, как же устроен этот удивительный мир животных!

Посмотрите на эту тему глазами любознательного исследователя – робототехника и предложите свое видение устройства животного мира.

**ИЗУЧИ! СОЗДАЙ! ПОДЕЛИСЬ!**

- **ИЗУЧИ!**

В решении проектной задачи будет помогать пчелка Элиза.



Привет, я пчелка Элиза! Я с радостью буду твоим проводником в этом проекте.

Вместе мы изучим замечательный мир животных!

Начните с изучения нашего пчелиного мира. Изучите нашу среду обитания. Выясните, почему мы важны.

Затем выберите животное, с которым мы делим среду обитания. Узнайте как можно больше о выбранном животном и его среде обитания. Сталкиваются ли пчелы или ваше животное с проблемами своей среды обитания? Если да, то какое решение вы можете предложить?

- **СОЗДАЙ!**

Вы должны придумать и создать свою модель пчелы и улья (обязательное условие), а также построить модель, которая покажет, как

выбранное вами животное и пчелы живут в одной среде обитания, **используя любые конструкторы.**

По возможности приведите в движение хотя бы одну часть вашей модели.

• **ПОДЕЛИСЬ!** Создайте Постер (Приложение 4). Постер поможет вам научить других тому, чему вы сами научились. Он должен рассказать о твоём исследовании, твоём животном и твоей команде.

4.2. Результат работы команды над проектом представляется в виде модели проекта и постера проекта.

### ***5. Порядок и сроки проведения Конкурса***

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

4.1.1. Первый этап – заочный (до конца марта 2017 г.)

4.1.2. Второй этап – финальный (апрель 2017г.).

5.2. Первый этап:

5.2.1. Команда должна подать заявку на участие в Конкурсе.

5.2.2. Команда разрабатывает проект, готовит Постер.

5.3. Второй этап:

5.3.1 Демонстрация и защита проектов будет проходить в рамках **XVIII районной научно–практической конференции старшекласников «Поиск. Исследование. Открытие»** на выставочных экспозициях.

5.3.2. Второй этап состоит из двух частей:

1) Защита проекта.

2) Презентация созданной модели.

5.4. На защиту проекта команде даётся не более 10 минут.

### ***6. Подведение итогов и награждение Конкурса***

5.1. Все участники Конкурса награждаются дипломами. Педагогические работники, подготовившие детей, получают свидетельство.

Список конкурсной комиссии  
районного конкурса проектов  
«Замечательный мир животных»

Председатель конкурса - Татарникова Нина Григорьевна, председатель  
Комитета по образованию МР УРМО

Члены жюри:

1. Маслова Наталья Михайловна, директор МБУ «ЦРО Усольского района»;
2. Кирилюк Ксения Александровна, методист МБУ «ЦРО Усольского района»;
3. Юрышев Денис Эдуардович, методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО «РЦВР»;
4. Горбановская Виктория Николаевна, методист МБУ «ЦРО Усольского района».

Заявка на участие в районном конкурсе проектов «Замечательный мир животных»

Название проекта \_\_\_\_\_

№	Ф.И. участника (полностью)	Возраст	ДОУ	Ф.И.О. руководителя работы (полностью), Контактный телефон	Используемое оборудование
1					
2					

В соответствии со статьей 9 ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (в ред. Федеральных законов от 22.11.2009 № 266-ФЗ, от 27.12.2009 № 363-ФЗ, от 28.06.2010 № 123-ФЗ, от 27.07.2010 № 204-ФЗ) с целью исполнения Порядка даю письменное согласие на обработку моих персональных данных как на бумажных носителях, так и с использованием средств автоматизации, и передачу третьим лицам на период исполнения Порядка.

С условиями и требованиями Конкурса ознакомлен (-ы) и согласен (-ны).

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, дата)

Постер проекта

Команда для иллюстрации своих исследований и командной работы создает постер.

Это дает возможность поделиться тем, что они изучали, что они узнали, и демонстрирует информацию о команде и о каждом члене команды.

Подойдите к созданию постера креативно, это может быть «раскладушка», просто плакат, большая книга и т.д.

Используйте тексты, рисунки, фотографии и мелкие предметы, чтобы рассказать о том, что вы узнали во время своих исследований по теме.

Покажите, где искали ответы и опишите людей, с которыми вы общались.

Опишите свои модели и механизмы. Расскажите о своей команде.

Постер проекта – это, своего рода летопись проекта, прочитав которую, любой сможет узнать, как вы работали над проектом и каков результат этой работы.

Постер необходимо делать с соблюдением следующих правил:

Размеры постера (примерно): 100 см x 120 см

Используйте фото, рисунки, маленькие объекты, прикрепленные к постеру, текстовое описание

Расскажите о своей модели, описание должно содержать технические характеристики механизмов.

<b>Наше исследование</b>	<b>НАЗВАНИЕ КОМАНДЫ</b>	<b>Наша команда</b>
<p><i>Как и где искали информацию...</i>  <i>Как команда работает над изучением информации, беседует с экспертами и т.д.</i>  <i>Фото и описание экскурсий и т.д.</i></p>	<p><b>Животное</b>  <i>Расскажите и покажите какое животное вы выбрали, его среду обитания, взаимодействие с пчелами и т.д.</i></p> <p><b>Наша модель</b>  <i>Расскажите о своей модели...</i>  <i>Техническое описание...</i>  <i>Концепция</i>  <i>Процесс создания...</i></p>	<p><i>Члены команды</i>  <i>Информация о каждом члене и наставнике</i></p>