

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации и проведению областного конкурса «Лучший ученик года»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения областного конкурса «Лучший ученик года» (далее - Конкурс).

Уполномоченным органом по организации и проведению Конкурса является отдел дополнительного образования управления общего и дополнительного образования, социальной адаптации отдельных категорий детей министерства образования Иркутской области.

2. Конкурс проводится в целях выявления, поддержки и общественного признания талантливых детей, повышения престижа социально-активной деятельности обучающихся и активизации этой деятельности в муниципальных образованиях Иркутской области.

3. Задачами Конкурса являются:

- а) поддержка талантливых детей;
- б) стимулирование интереса обучающихся и воспитанников к социально-активной деятельности;
- в) содействие развитию коммуникативных, творческих и интеллектуальных способностей у обучающихся и воспитанников.

4. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций и областных государственных образовательных организаций, расположенных на территории Иркутской области (далее – образовательные организации), не достигшие возраста 18 лет и являющиеся победителями аналогичных конкурсов, организованных на уровне муниципальных образований и областных государственных образовательных организаций Иркутской области (далее – участники).

Глава 2. Организационно-методическое обеспечение Конкурса

5. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет).

Адрес Оргкомитета: 664027, ул. Российская, д. 21, г. Иркутск, тел.: 8(3952) 201-638, факс: 8(3952) 240-972, e-mail: lug38@mail.ru

6. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- а) определяет концепцию Конкурса, порядок, сроки и место проведения;
- б) обеспечивает организационно-техническое сопровождение Конкурса;
- в) разрабатывает и утверждает содержание и тематику конкурсных мероприятий;

7. Для оценки выступлений участников Конкурса создается жюри, состав которого формируется Оргкомитетом Конкурса.

8. В состав жюри могут входить представители педагогической общественности (педагогические работники, руководители образовательных

организаций), муниципальных органов управления образованием, исполнительных органов государственной власти Иркутской области, обучающиеся и студенты образовательных организаций, представители общественных организаций, представители органов ученического самоуправления Иркутской области, победители Конкурса прошлых лет, работники учреждений культуры, спорта и молодежной политики.

9. Жюри правомочно принимать решение при присутствии более половины лиц, входящих в состав жюри. Решения жюри принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав жюри, присутствующих на его заседании.

В случае равенства голосов председатель жюри, а в его отсутствие – заместитель председателя жюри, имеет право решающего голоса.

10. Решения жюри оформляются протоколом, который подписывается председателем жюри, а в его отсутствие – заместителем председателя жюри и секретарем жюри.

Глава 3. Порядок проведения Конкурса

11. Конкурс проводится среди обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области и обучающихся областных государственных образовательных организаций Иркутской области, не более 5 конкурсантов от областных государственных образовательных организаций Иркутской области, и не более 1 конкурсанта от каждого муниципального образования Иркутской области за исключением муниципальных образований: город Иркутск – не более 4 человек; Ангарский городской округ – не более 2 человек; город Братск – не более 2 человек.

12. Выдвижение участников осуществляют с их согласия муниципальные органы управления образованием и областные образовательные организации, путем представления по адресу, указанному в пункте 5 настоящего Положения следующих документов в электронном виде.

а) заявка согласно приложению 1 к настоящему Положению;

б) анкета участника Конкурса согласно приложению 2 к настоящему Положению (далее – анкета).

13. В течение семи дней со дня принятия документов Оргкомитет рассматривает представленные документы и составляет список участников Конкурса.

14. Решение об отказе во включении в список участников Конкурса осуществляется в следующих случаях:

а) несоответствие участников требованиям, указанным в пункте 4 настоящего Положения;

б) непредставление либо неполное представление документов, указанных в пункте 13 настоящего Положения;

в) представление документов, содержащих недостоверные сведения.

15. Конкурс проводится в два тура:

В первом туре Конкурса принимают участие все зарегистрированные участники Конкурса. Конкурсные испытания первого тура соответствуют конкурсным испытаниям, указанным в п. 17 настоящего Положения.

Во втором туре Конкурса принимают участие двенадцать конкурсантов, 11 конкурсантов набравших максимальное количество баллов в первом туре Конкурса и 1 конкурсант определенный по результатам голосования участников Конкурса. Конкурсные испытания второго тура соответствуют конкурсным испытаниям, указанным в п. 18 настоящего Положения.

16. Все баллы, полученные участниками второго тура Конкурса в конкурсных испытаниях первого тура Конкурса, аннулируются.

17. Конкурсными испытаниями первого тура являются:

а) конкурсное испытание «Эссе». Участники Конкурса пишут эссе. Тема эссе оглашается участникам непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Критерии оценки: полнота раскрытия темы, лаконичность работы, грамотность изложения, оригинальность.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 5 баллов.

б) конкурсное испытание «Самопрезентация». Конкурсное испытание проводится в формате презентаций команд из участников Конкурса, сформированных по результатам жеребьевки.

Критерии оценки: согласованность (умение работать в команде), полнота информации, соответствие временному регламенту, артистичность, оригинальность представления.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 5 баллов.

в) конкурсное испытание «Эрудиция». Конкурсанты письменно отвечают на вопросы общей эрудиции.

Критерии оценки: правильность ответа на вопрос.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 5 баллов.

г) конкурсное испытание «Социальное партнерство». Конкурсное испытание проводится в формате деловой игры. По результатам жеребьевки формируются команды участников Конкурса. Каждая из команд выполняет ряд заданий.

Критерии оценки: культура переговоров, вариативность, нестандартность мышления, аргументированность.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 10 баллов.

18. Конкурсными испытаниями второго тура являются:

а) конкурс «Пресс-конференция». Участники Конкурса второго тура отвечают на вопросы аудитории и Жюри. Тема пресс-конференции оглашается участникам Конкурса непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Критерии оценки: этика делового общения, корректность, содержательность и информированность.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 10 баллов;

б) конкурс «Поединок». Конкурсное испытание проходит в форме дебатов. Участники второго тура распределяются на команды. В поединке принимают участие 2 команды. Каждая из команд в дебатах отстаивает свою позицию «за»

либо «против». Темы и содержание поединков, распределение по командам, определение позиций «за» и «против» проводятся не менее чем за три часа до начала конкурсного испытания.

Критерии оценки: четкость позиции, аргументация, контраргументация, корректность, культура дебатов, нестандартность мышления, убедительность.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 10 баллов.

в) конкурсное испытание «Мастер-класс». Участники Конкурса демонстрируют свое увлечение или хобби. Главной целью конкурсного испытания является демонстрация и обучение данному занятию.

Критерии оценки: культура речи, оригинальность, взаимодействие с аудиторией, результативность, эмоциональность.

Максимальная оценка по данному конкурсному испытанию – 10 баллов.

19. Жюри Конкурса в соответствии с критериями конкурсных испытаний, указанных в пунктах 18, 19 настоящего Положения, оценивают выступления участников Конкурса в конкурсных испытаниях.

20. По результатам первого тура Конкурса баллы, выставленные участникам Конкурса, заносятся в итоговую ведомость первого тура Конкурса и подписываются всеми членами жюри Конкурса.

21. На основании итоговой ведомости первого тура Конкурса жюри определяет одиннадцать участников (второго тура Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в первом туре Конкурса.

22. Двенадцатый участник второго тура Конкурса определяется самими участниками Конкурса по результатам тайного голосования из не более чем трех кандидатур участников, занявших в итоговой сводной ведомости первого тура Конкурса с 12 по 14 позиции.

23. По результатам второго тура Конкурса баллы, выставленные участникам Конкурса, заносятся в итоговую ведомость второго тура Конкурса и подписываются всеми членами жюри Конкурса.

24. На основании итоговой ведомости второго тура Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов во втором туре Конкурса.

Глава 4. Подведение итогов Конкурса

25. По окончании всех конкурсных испытаний и на основании итоговых ведомостей первого и второго туров Конкурса жюри Конкурса объявляет итоги Конкурса.

26. Итоговые места распределяются следующим образом:


а) дипломантами Конкурса объявляются участники Конкурса, не прошедшие во второй тур Конкурса. Дипломанты Конкурса награждаются Дипломами участников Конкурса и ценными подарками стоимостью, не превышающей 5000 (пять тысяч) рублей;

б) лауреатами Конкурса объявляются участники Конкурса, прошедшие во второй тур Конкурса. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами лауреатов

Конкурса и ценными подарками стоимостью, не превышающей 15000 (пятнадцать тысяч) рублей;

в) победителем Конкурса объявляется участник, набравший наибольшее количество баллов во втором туре Конкурса. Победитель Конкурса награждается дипломом победителя Конкурса и ценным подарком стоимостью, не превышающей 75000 (семьдесят пять тысяч) рублей.

Заместитель министра
образования Иркутской области



М.А. Парфенов