

Аналитическая справка
по результатам проведения диагностики
сформированности регулятивных и коммуникативных
универсальных учебных действий в рамках проектной деятельности
обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций
Усольского района в 2019 году

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897, на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 24.01.2019 №25-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2019 году» в ноябре 2019 года образовательные организации Усольского района участвовали в региональной диагностике сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий в рамках проектной деятельности (далее – диагностика УУД) обучающихся 7-х классов. Данная диагностика на территории Иркутской области проводится с 2017 года.

Назначение диагностики – выявить текущий уровень сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий (далее УУД) в рамках проектной деятельности обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций (далее – ОО).

Задание диагностики было направлено на определение степени сформированности УУД.

Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД: формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий, в области работы с информацией, в том числе, умений преобразовывать, интерпретировать и структурировать текст.

Личностные результаты:

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе общественно полезной деятельности.

Задание выполнялось обучающимися самостоятельно, вне уроков. Продуктом выполнения индивидуального проекта по теме в соответствии с требованиями диагностики явилась презентация, которую каждый участник должен был самостоятельно прикрепить в автоматизированной системе сопровождения диагностики.

В 2019 году в данной диагностике приняли участие 18 из 19 ОО Усольского района, в которых есть обучающиеся 7-х классов. Новомальтинская СОШ не приняла участие в диагностике. Доля участников диагностики составила 67% от общего количества семиклассников района, что на 1% ниже, чем в среднем по Иркутской области и на 1% ниже собственных показателей в 2018 учебном году. Количество участников диагностики позволяет говорить о том, что у 3/5 семиклассников района сформировано регулятивное умение самостоятельно определять необходимые действия в соответствии с учебной задачей, ставить цель деятельности на основе определенной учебной задачи и составлять план решения проблемы.

Наибольшую активность проявили семиклассники таких ОО, как Хайтинская ООШ, Мишелевская СОШ №19, Холмушинская ООШ, Буретская СОШ, СОШ №6, Белореченский лицей, СОШ №20, Большееланская СОШ, СОШ №7. В данных ОО в диагностике приняли участие 80 и более процентов семиклассников. Ниже среднерайонного уровня доля участников в МБОУ "Раздольинская СОШ", МБОУ "Мальтинская СОШ", МБОУ "Новожилкинская СОШ", МБОУ "Тальянская СОШ №17", МБОУ "Биликтуйская ООШ", МБОУ "Белореченская СОШ". Наименьшая доля участников была в МБОУ "Тельминская СОШ" (28%), "Белая СОШ" (33%), МБОУ "Тайтурская СОШ" (36%).

Результаты, которые показали семиклассники Усольского района в 2019 году также, как и в 2018 году, по-прежнему немного ниже среднеобластных показателей. В сравнении с собственными результатами по годам наблюдается отрицательная динамика.

Критерий оценивания		Показатель региона, %		Показатель МО Усольский район, %	
		2018	2019	2018	2019
Указана тема проекта	К.1	97	96	94	96
Указано не менее двух обоснований для вывода	К.2	75	55	72	52
Сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями	К.3	58	44	47	33
Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращен и структурирован)	К.4	73	63	71	56
Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет	К.5	63	57	47	46
Слайды (кроме титульного) содержат заголовки	К.6	91	87	88	84
Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, количество слайдов)	К.7	77	76	72	77
Удержана задача диагностики	К.8	58	47	53	37

Критерии 1, 6 и 7 позволяют диагностировать уровень сформированности коммуникативных УУД в области использования информационно-коммуникационных технологий, в частности умение использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задач инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: создание презентаций, являющееся одним из элементов приобретаемого опыта проектной деятельности, а также регулятивных УУД, таких как «умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований».

Критерии 2-5 диагностируют уровень сформированности коммуникативных и регулятивных УУД в виде навыков работы с информацией.

Результаты участников диагностики показали, что уровень сформированности коммуникативных УУД, относящихся к компетентности в использовании информационно-коммуникативных технологий – высокий: от

77% (критерий 7) до 96% (критерий 1) семиклассников Усольского района овладели данными учебными действиями.

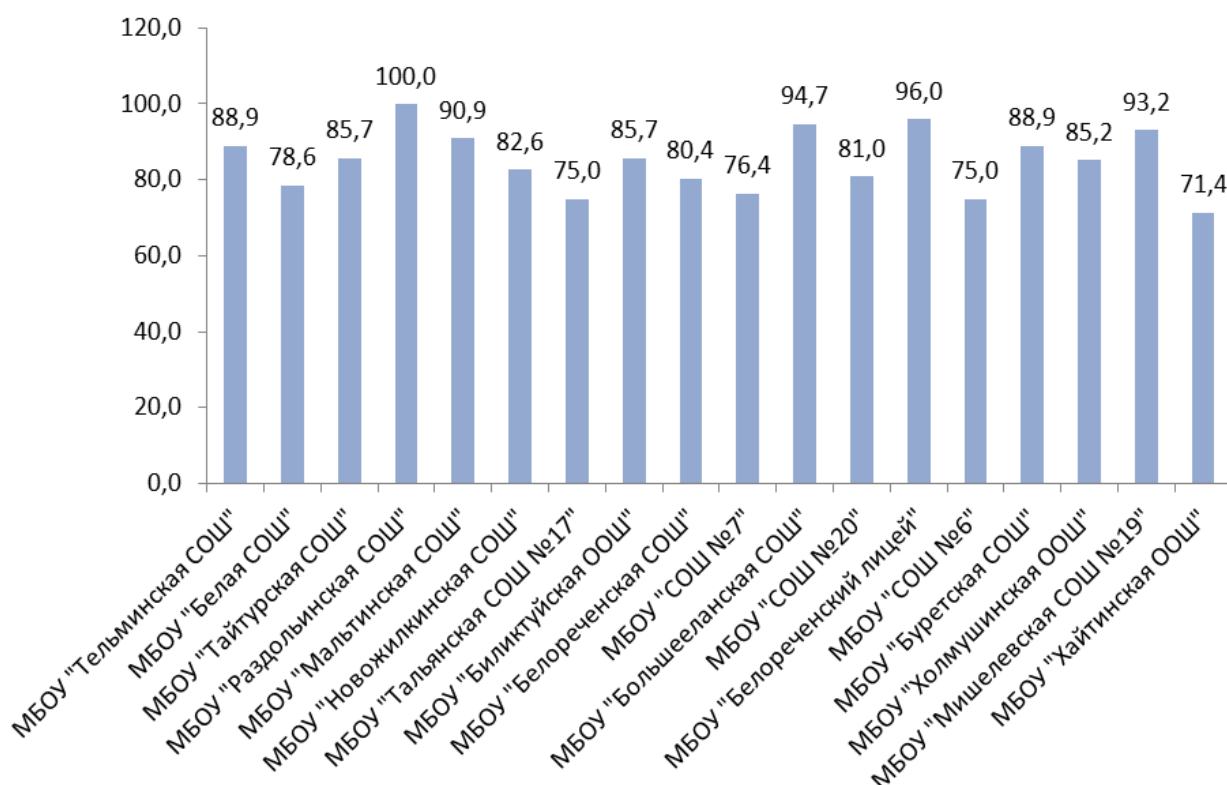


Рис.1. Уровень сформированности УУД в области ИКТ

Ниже среднерайонных показателей результаты по данным критериям в 11 ОО. Самые высокие показатели в МБОУ "Мишелевская СОШ №19", МБОУ "Большееланская СОШ", МБОУ "Белореченский лицей", МБОУ "Раздольинская СОШ".

На формирование умений правильно выполнять требования к дизайнерскому оформлению презентации (критерий №7) необходимо обратить внимание в МБОУ "Тальянская СОШ №17", МБОУ "Холмушинская ООШ", МБОУ "Биликтуйская ООШ", МБОУ "Буретская СОШ", МБОУ "Хайтинская ООШ", МБОУ "СОШ №7", МБОУ "Раздольинская СОШ", МБОУ "Тельминская СОШ", МБОУ "Мальтинская СОШ", МБОУ "СОШ №6", МБОУ "Белая СОШ", МБОУ "Тайтурская СОШ", семиклассники которых показали уровень овладения данным критерием значительно ниже, чем в среднем по району.

По сравнению с данными показателями, уровень овладения УУД работы с текстом более низкий, как у семиклассников Усольского района, так и в целом по региону. По сравнению с 2018 годом по каждому из критериев 2-5 наблюдается положительная динамика.

Средний уровень сформированности коммуникативных и регулятивных УУД в виде навыков работы с информацией (среднее значение по критериям 2-5) в разрезе образовательных организаций Усольского района представлен на рисунке 2.

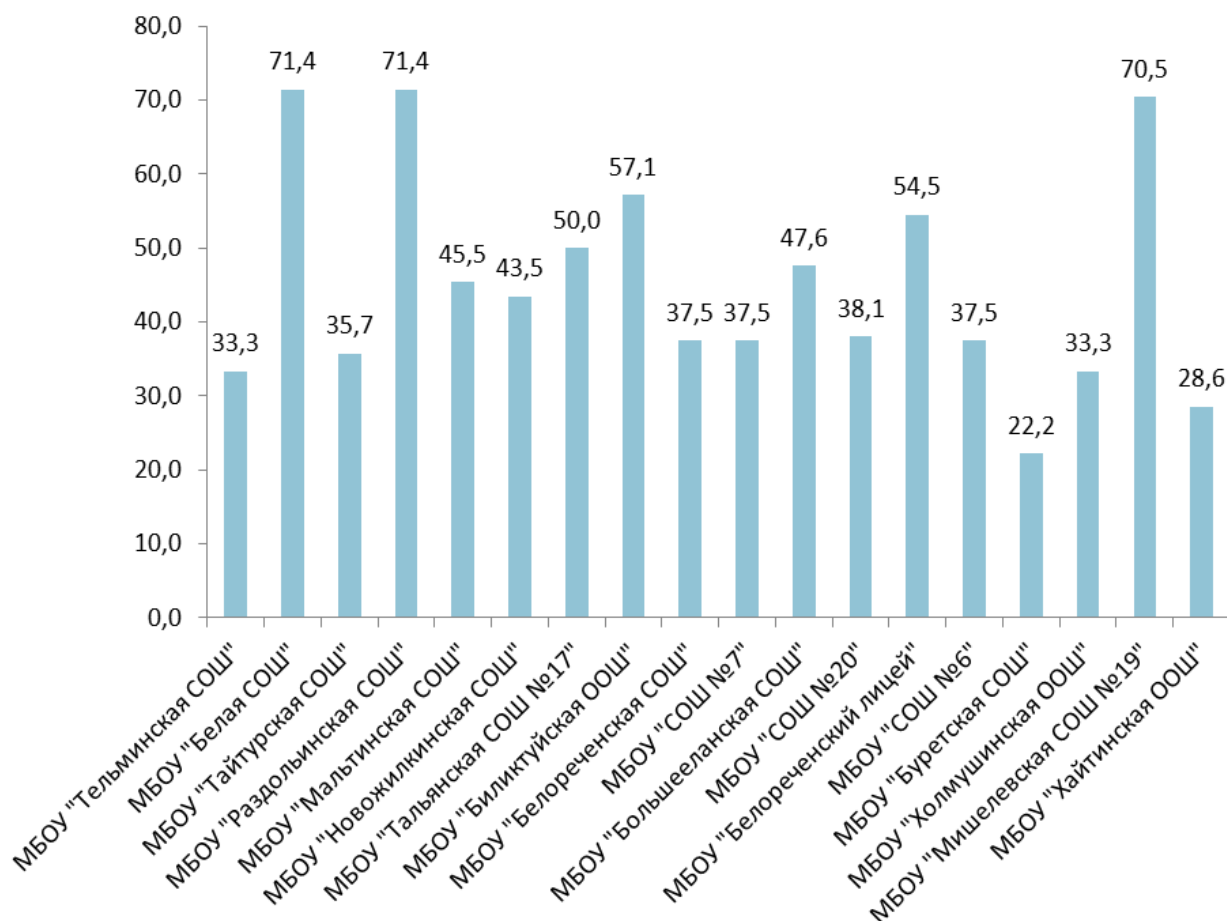


Рис. 2. Уровень сформированности УУД работы с информацией

Наиболее высокие показатели по данным компетенциям у обучающихся МБОУ "Мишелевская СОШ №19", МБОУ "Белая СОШ", МБОУ "Раздольинская СОШ". На низком уровне сформированы УУД работы с информацией в МБОУ "Буретская СОШ", МБОУ "Хайтинская ООШ", МБОУ "Тельминская СОШ", МБОУ "Холмушинская ООШ".

Средний показатель семиклассников района по критерию 2 составил 52%, что демонстрирует отсутствие у 48% семиклассников коммуникативного умения целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью ИКТ и обосновывать свое мнение (суждение). В 2018 году данный показатель составлял 72%. На более высоком уровне данный показатель сформирован в МБОУ "СОШ №7" (62,5%), МБОУ "Тальянская СОШ №17" (62,5%), МБОУ "Холмушинская

ООШ" (66,7%), МБОУ "Белореченский лицей" (68,2%), МБОУ "Белая СОШ"(85,7%). Самые низкие показатели по данному критерию продемонстрировали обучающиеся МБОУ "Биликтуйская ООШ", МБОУ "Буретская СОШ", МБОУ "СОШ №6", МБОУ "Большееланская СОШ".

Понижение результатов наблюдается и по критерию 3: только 33% семиклассников продемонстрировали коммуникативные умения создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств (в 2018 году данный показатель составлял 47%). Немного выше среднерайонного уровня результаты обучающихся МБОУ "Тальянская СОШ №17" (33,3%), МБОУ "Холмушинская ООШ" (33,3%), МБОУ "Раздольинская СОШ" (33,3%), МБОУ "СОШ №20" (36,4%), МБОУ "Белореченский лицей" (47,8%), МБОУ "Мишелевская СОШ №19" (53,7%). Низкие результаты по данному критерию продемонстрировали обучающиеся МБОУ "Буретская СОШ", МБОУ "Тельминская СОШ", МБОУ "Тайтурская СОШ", МБОУ "Мальтинская СОШ".

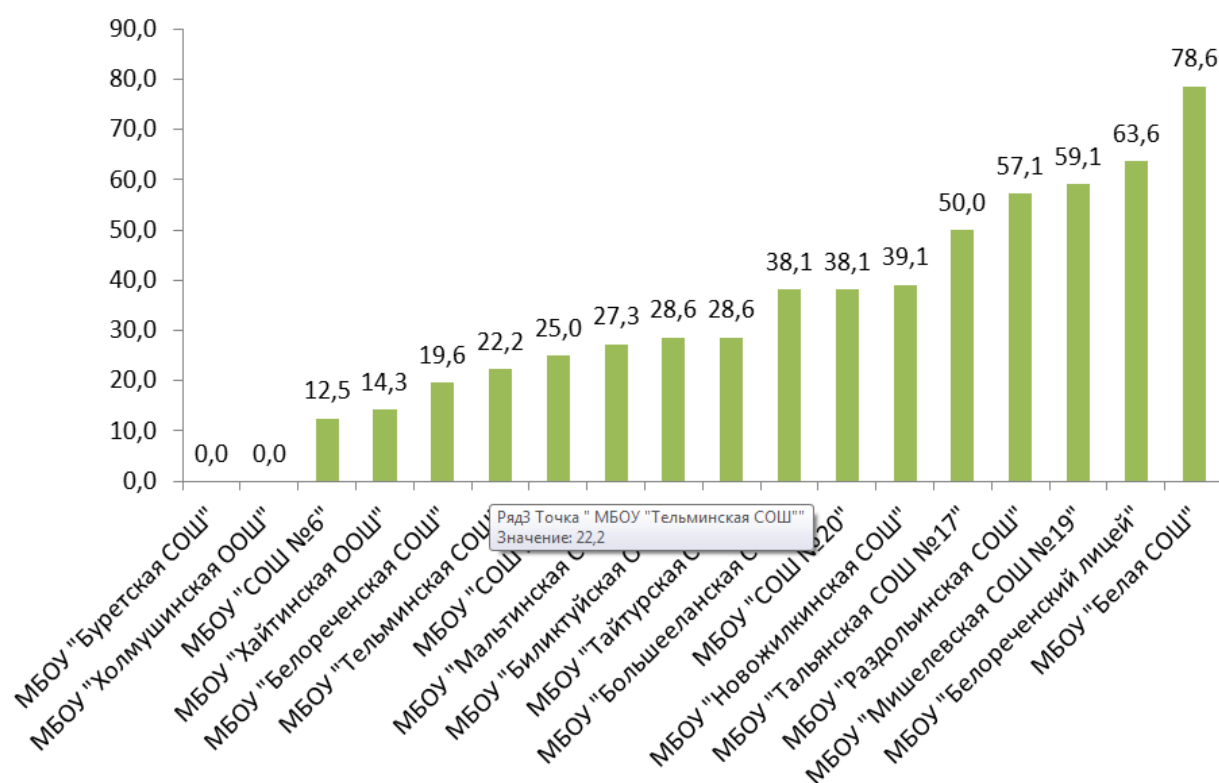
Нестабильная динамика отмечается по критерию 4: умение выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме в виде плана или тезисов (в 2018 году овладение данным умением продемонстрировали 71% участников диагностики, в 2019 году – 56%). Высокие результаты по данному критерию продемонстрировали семиклассники МБОУ "Белая СОШ", МБОУ "Хайтинская ООШ", МБОУ "Мишелевская СОШ №19", МБОУ "Большееланская СОШ", МБОУ "Биликтуйская ООШ" (более 71,4% владеют данным умением). Наиболее низкие показатели в МБОУ "Холмушинская ООШ", МБОУ "СОШ №20", МБОУ "Буретская СОШ", МБОУ "Белореченская СОШ".

Критерий 5 позволяет выявить уровень культуры пользования источниками информации в соответствии с законом об авторском праве, т.е. умение использовать информацию с учетом этических и правовых норм. На уровне района 46% обучающихся 7-х классов, принявших участие в диагностике, имеют представление о правилах использования информационных данных (на 1% меньше, чем в 2018 году). Более 57,1% сформированы данные УУД у обучающихся МБОУ "Белая СОШ" (57,1%), МБОУ "Мальтинская СОШ" (63,6%), МБОУ "Биликтуйская ООШ" (85,7%), МБОУ "Раздольинская СОШ" (85,7%), МБОУ "Мишелевская СОШ №19" (93,2%). Самые низкие показатели по критерию №5 в МБОУ "Хайтинская

ООШ", МБОУ "Тальянская СОШ №17", МБОУ "Новожилкинская СОШ", МБОУ "СОШ №7".

Отрицательная динамика наблюдается и по критерию 8: удержание задачи диагностики, как регулятивное умение определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи и сверять свои действия с целью, и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; коммуникативное умение аргументировать свою точку зрения. В 2018 году данный показатель по району составлял 53%, в 2019 году – 37%. Можно предположить, что низкие результаты по данному критерию связаны с тем, что семиклассники невнимательно прочитали формулировку задания, что и происходит при выполнении заданий многих оценочных процедур, когда обучающиеся не дочитывают до конца установки и в итоге, даже зная правильный ответ, предоставляют неверный вариант выполнения.

Уровень сформированности данного учебного действия в разрезе образовательных организаций Усольского района представлен на рисунке 3.



Показатели выше среднего отмечаются в МБОУ "Большееланская СОШ", МБОУ "СОШ №20", МБОУ "Новожилкинская СОШ", МБОУ "Тальянская СОШ №17", МБОУ "Раздольинская СОШ", МБОУ "Мишелевская СОШ №19", МБОУ "Белореченский лицей", МБОУ "Белая СОШ". Низкие показатели отмечаются в МБОУ "Буретская СОШ", МБОУ

"Холмушинская ООШ", МБОУ "СОШ №6", МБОУ "Хайтинская ООШ", МБОУ "Белореченская СОШ".

По критериям №3 и №8 семиклассники Усольского района показали результаты ниже, чем по другим критериям. Менее половины участников смогли сформулировать вывод в соответствии с приведенными обоснованиями и удержать задачу диагностики, что может быть следствием неумения школьников устанавливать причинно-следственные связи и выстраивать логические рассуждения.

Таким образом, на основе проведенного анализа результатов диагностики УУД семиклассников Усольского района можно сделать следующие выводы:

- на высоком уровне сформированы коммуникативные УУД в области использования информационно-коммуникационных технологий: только 14% участников не владеют данными УУД;

- уровень коммуникативных и регулятивных УУД в области навыков работы с информацией, умений преобразовывать, структурировать и интерпретировать текст сформирован только у половины участников диагностики: 47% участников не владеют данными УУД;

- менее половины участников диагностики в Усольском районе владеют регулятивными УУД в области умений формулировать вывод и удержать поставленную задачу.

Рекомендации образовательным организациям:

1. Провести комплексный анализ результатов диагностики в сравнении с муниципальными показателями и в динамике с собственными показателями.
2. Выявить возможные причины «западающих» зон уровня сформированности коммуникативных и регулятивных УУД в области работы с информацией.
3. Разработать меры по совершенствованию методов отработки диагностируемых умений.