Приложение

к приказу Комитета по образованию МР УРМО

от 26.10.2016г. №338

**Положение**

**о районном конкурсе**

**«Лучшая методическая разработка»**

**Глава 1. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения районного конкурса «Лучшая методическая разработка» (далее – Конкурс) среди педагогов образовательных организаций Усольского района.

Под методической разработкой в рамках данного Положения следует понимать следующие учебно-методические материалы: методические рекомендации, дидактические материалы, серия педагогических мероприятий.

1. Цель Конкурса: распространение и популяризация лучшего педагогического опыта педагогов образовательных организаций Усольского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы.
2. Задачи Конкурса:

- мотивация педагогов к совершенствованию инновационной и экспериментальной деятельности при создании методических разработок и внедрению инновационных моделей в образовательный процесс образовательных организаций Усольского района;

- повышение профессиональной компетентности педагогов;

- выявление талантливых педагогов системы образования Усольского района, использующих современные образовательные технологии, инновационные методы обучения и воспитания;

- обобщение опыта педагогов Усольского района, использующих инновации, внедряющих современные технологии в образовании;

- создание базы лучших данных методических разработок педагогов образовательных организаций Усольского района.

 4. Организация проведения конкурса осуществляется Комитетом по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования при участии МБУ «Центр развития образования Усольского района».

**Глава 2. Порядок проведения Конкурса**

1. Основные этапы Конкурса:
	1. Предварительный этап (с 01.11.2016 г. по 13.11.2016 г.)

Заявки на участие в Конкурсе направляются на электронный адрес mnm@uoura.ru по форме (приложение 1).

* 1. Основной этап (с 14.11.2016 г. по 30.11.2016 г.)

Участники Конкурса предоставляют в электронном формате (Масловой Н.М., МБУ «ЦРО Усольского района», каб. 31) следующие документы:

- методическая разработка (методические рекомендации, дидактический материал, серия педагогических мероприятий);

- информационно-аналитический материал с содержанием, раскрывающим критерии конкурса согласно критериям и показателям (приложение 2).

* 1. Заключительный этап (с 01.12.2016 г. по 12.12.2016 г.)

Конкурсная комиссия подводит итоги Конкурса и определяет победителей и лауреатов Конкурса. Оценка документов участников Конкурса проводится на основании критериев и показателей согласно приложению 2 к настоящему Положению.

1. Требования к участникам Конкурса:

а) педагогический работник (творческий коллектив педагогических работников) образовательных организаций Усольского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы;

б) стаж работы в системе образования – не менее трех лет.

1. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами, участники Конкурса получают сертификаты. Методические разработки победителей Конкурса направляются на региональный конкурс «Лучшая методическая разработка».

Приложение 1.

**Заявка на участие в конкурсе (форма)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника (участников) | должность | Наименование ОО | Наименование методической разработки |
|  |  |  |  |  |

Приложение 2.

**Перечень критериев и показателей, применяемых при проведении районного конкурса «Лучшая методическая разработка»**

**Критерий 1. Обоснование необходимости создания методической разработки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Динамика по показателю | Максимальный балл |
| 1 | Актуальность методической разработки | да – 1 балл,нет – 0 баллов | 1 |
| 2 | Возможность использования методической разработки совместно с другими средствами обучения, применяемыми при изучении учебного материала  | представлена полная информация, раскрывающая показатель -2 балла;информация по показателю представлена частично – 1 балл;информация по показателю не представлена - 0 баллов | 2 |
| 3 | Инновационость методической разработки  | 2 |

**Критерий 2. Соответствие методической разработки необходимым требованиям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Динамика по показателю | Максимальный балл |
| 1 | Наличие положительной рецензии о применении методической разработки  | да – 2 балла;нет – 0 баллов | 2 |
| 2 | Соответствие тематики и содержания методической разработки реализуемой образовательной программе | да – 2 балла; нет – 0 баллов | 2 |
| 3 | Соответствие содержания методической разработки указанным теме и целям | да – 2 балла; нет – 0 баллов | 2 |
| 4 | Ориентированность содержания методической разработки на дидактические принципы: |  |  |
| -принцип связи теории с практикой  | да – 2 балла;нет – 0 баллов | 2 |
| -принцип систематичности и последовательности  | да – 2 балла;нет – 0 баллов | 2 |
| -принцип доступности изложения (методическая разработка создана с учетом возрастных особенностей обучающихся) | да – 2 балла;нет – 0 баллов | 2 |

**Критерий 3. Эффективность применения методической разработки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Динамика по показателю | Максимальный балл |
| 1 | Подтверждение эффективности предлагаемых подходов фактическими материалами  | да – 2 балла;нет – 0 баллов | 2 |
| 2 | Наличие описания организационно-педагогических и других условий для воплощения авторского замысла | да – 2 балла;нет – 0 баллов | 2 |
| 3 | Наличие прогнозируемых результатов, предполагаемых при применении разработанных методических подходов  | да – 2 балла;нет – 0 баллов | 2 |

**Критерий 4. Грамотность и эргономичность методической разработки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Динамика по показателю | Максимальный балл |
| 1 | Соответствие методической разработки нормам русского языка и стилю изложения учебных материалов | да – 2 балла;нет – 0 баллов | 2 |
| 2 | Соответствие применяемой терминологии педагогическому тезаурусу | да – 1 балл;нет – 0 баллов | 1 |
| 3 | Соблюдение авторских прав при написании методической разработки (корректность при использовании авторских материалов, соблюдение правил цитирования)  | да – 1 балл;нет – 0 баллов | 1 |
| 4 | Наличие композиционного единства в методической разработке (цельность представленной информации, графическая концепция, цветовое решение, практические приемы, улучшающие визуальное восприятие текста) | представлена полная информация, раскрывающая показатель -2 балла;информация по показателю представлена частично – 1 балл;информация по показателю не представлена - 0 баллов | 2 |