



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УСОЛЬСКОГО РАЙОННОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст.....	15
1.7. Особенности образовательной системы.....	23
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	25
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	25
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	41
2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	76
2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	89
2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	102
3. Выводы и заключения.....	106
3.1. Выводы	106
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	107
Показатели мониторинга системы образования.....	109

Перечень сокращений

АИС	Автоматизированная информационная система
АООП	Адаптированная основная образовательная программа
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовой региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МБОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
МБУ	Муниципальное бюджетное учреждение
МБУДО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
МКУ	Муниципальное казенное учреждение
МР УРМО	Муниципальный район Усольское районное муниципальное образование
МСО	Мониторинг системы образования
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОДНКНР	Основы духовно – нравственной культуры народов России
ОРКСЭ	Основы религиозной культуры и светской этики
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОУ	Образовательное учреждение
ПМПК	Психолого –медико –педагогическая комиссия
РСКОВО	Региональная система оценки качества дошкольного образования
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о состоянии и перспективах развития отрасли образования Усольского района представляет собой аналитический документ, подготовленный Комитетом по образованию Усольского районного муниципального образования, который информирует все заинтересованные стороны о реальном состоянии дел в системе образования за 2019 год, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатов деятельности.

Представленная в итоговом отчете информация актуальна, достоверна; сведения, содержащиеся в отчете, подкрепляются ссылками на источники первичной информации.

Итоговый отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациями и другим заинтересованным лицам.

1.2. Ответственные за подготовку

К подготовке данного отчета были привлечены:

- специалисты Комитета по образованию МР УРМО (в разделе «Сведения о развитии общего и дополнительного образования» – описание и анализ показателей темы «Контингент», «Сеть образовательных организаций», «Материально – техническое и информационное обеспечение», «Условия получения общего образования»);

- методисты муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» – при подготовке и анализа материалов к разделу «Сведения о развитии дошкольного образования», «Кадровое обеспечение» всех разделов отчета, «Сохранение здоровья», «Качество образования»;

- экономисты МКУ «Управление учета и отчетности муниципальных учреждений Усольского района» представили материалы, характеризующие финансово–экономическую деятельность всех уровней муниципальной системы образования;

- специалисты отдела экономического развития Комитета по экономике и финансам администрации МР УРМО представили данные для формирования подраздела «Экономические характеристики», «Демографические характеристики».

Координация действий по сбору, анализу, размещению материалов Итогового отчета, а также по формированию раздела «Паспорт образовательной системы» возложено на рабочую группу, в состав которой вошли заместитель председателя Комитета по образованию, руководитель МБУ «Центр развития образования», специалисты отдела общего и дополнительного образования;

Председатель Комитета по образованию осуществлял общее руководство при подготовке Итогового отчета.

1.3. Контакты

Название: Комитет по образованию
муниципального района
Усольского районного муниципального
образования

Адрес: 665479, Иркутская область,
Усольский район, р.п. Белореченский, д.100

Руководитель: Татарникова Нина

Григорьевна

Контактное лицо: Приходько

Валерия Николаевна

Телефон: 8(39543) 36-075

Почта: komitet@uoura.ru

Название: Муниципальное казенное
учреждение «Управление учета и отчетности
муниципальных учреждений Усольского
районного муниципального образования;

Адрес: 665479, Иркутская область, Усольский
район, р.п. Белореченский, д.43

Руководитель: Шитина Анна Константиновна

Контактное лицо: Кушнир Наталья

Владимировна

Телефон: 8(39543) 21-0-20

Почта: mku@uoura.ru

Название: Муниципальное бюджетное
учреждение «Центр развития образования»

Адрес: 665479, Иркутская область,
Усольский район, р.п. Белореченский, д.100

Руководитель: Кондратова Людмила
Григорьевна

Контактное лицо: Кондратова Людмила

Григорьевна

Телефон: 8 - 39543-36-0-74

Почта: KLG@uoura.ru

Название: Отдел экономического развития
Комитета по экономике и финансам
администрации муниципального района
Усольского районного муниципального
образования

Адрес: 665479, Иркутская область,
Усольский район, р.п. Белореченский, д.100.

Руководитель: Храпова Юлия Юрьевна

Контактное лицо: Козельская Людмила

Григорьевна

Телефон: 8 - 39543-36-042

Почта: depeconom@list.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

1. Показатели мониторинга системы образования итогового отчета о результатах мониторинга (анализа и перспектив развития) системы образования Усольского районного муниципального образования за 2019 год;

2. Сведения о деятельности организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2019год. (форма ФСН ОО -1).

3. Сведения о деятельности образовательных учреждений дополнительного образования за 2019 год (форма ФСН 1-ДО).

4. Сведения о деятельности общеобразовательных учреждений за 2019 год (форма ФСН ОО - 2).

5. Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2019 год (форма ФСН № 85-К);

6. Отчеты о результатах самообследования муниципальных образовательных организаций за 2019 год, подведомственных Комитету по образованию, размещенные на официальных сайтах в сети «Интернет»;

7. Данные мониторинговых исследований, проведенных Комитетом по образованию образования и представленные в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Усольский район – один из крупнейших сельскохозяйственных районов Иркутской области. Основан в 1925 году. Сегодня Усольская земля - это стабильно развивающаяся территория с перспективой повышения уровня благосостояния населения, укрепления экономики района и повышения его инвестиционной привлекательности. При этом ведущая роль отводится муниципальной отрасли образования, которой определена главная **стратегическая цель** в этом направлении - обеспечение качественного образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики муниципального района Усольского районного муниципального образования.

Образовательная политика в Усольском районе определяется рядом нормативно-правовых документов, а именно:

- Государственной программой «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №792-р;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 1 июня 2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 29 мая.2017г № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетие детства»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г.№1726 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Государственной программой Иркутской области «Развитие образования» на 2014 - 2018 годы», утвержденной Постановлением Правительства Иркутской области от 24 октября 2013 г. № 456–пп;

- Стратегией социально – экономического развития Усольского районного муниципального образования на период до 2030 года.

- Планом мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Усольского района, направленные на повышение эффективности образования», утвержденной Постановлением администрации муниципального района Усольского районного муниципального образования от 30 апреля 2013 года № 699;

Организационной основой осуществления муниципальной политики в области образования выступает муниципальная программа Усольского районного муниципального образования «Развитие системы образования Усольского района» на 2017-2019 годы (с изменениями), которая утверждена постановлением администрации МР УРМО от 24.09.2016г.№254.

Целью данной муниципальной программы является повышение доступности качественного образования в Усольском районном муниципальном образовании, которая достигается решением следующих задач:

1. обеспечение информационной открытости образовательных учреждений;
2. обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий предоставления образования;
3. создание целенаправленной системы выявления и развития одаренных детей;
4. организация отдыха и оздоровления детей, оказание преимущественной поддержки в отдыхе и оздоровлении детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и состоящим на профилактических учетах;
5. обеспечение оптимальных условий для здоровьесберегающей деятельности участников образовательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
6. улучшение условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях;

7. совершенствование финансово-хозяйственной деятельности учреждений отрасли образования.

Для решения указанных задач необходима реализация соответствующих подпрограмм, являющихся составной частью муниципальной программы:

1. «Информатизация системы образования Усольского района» на 2017-2019 годы;
2. «Методическое сопровождение муниципальной системы образования» на 2017-2019 годы;
3. «Обучение и воспитание одаренных детей в Усольском районе» на 2017-2019 годы;
4. «Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» на 2017-2019 годы;
5. «Здоровое поколение» на 2017-2019 годы;
6. «Развитие дошкольного образования на территории Усольского района» на 2017-2019 годы;
7. «Бухгалтерское и экономическое сопровождение отрасли образования, оплата труда» на 2017-2019 годы.

По итогам проведения комплексного анализа состояния и развития МСО в 2018 году, для достижения главной стратегической цели на период 2019 года определены задачи, направленные на:

1. Реализацию права каждого ребенка на качественное и доступное общее, дошкольное и дополнительное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.
2. Формирование необходимых условий и механизмов повышения профессиональной компетентности педагогических кадров.
3. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие детей и подростков, повышение их мотивации, раскрытие и развитие способностей и талантов каждого, а также раннюю профориентацию.
4. Создание условий для обеспечения доступного и полноценного отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних.
5. Для выполнения поставленных задач Комитетом по образованию были обеспечены необходимые организационно-управленческие механизмы, инструменты и условия развития МСО, установлены критерии эффективности их выполнения.

Инфраструктура

Согласно представленной в рисунке 1 информации структура МСО состоит из следующих подструктур и организаций:

1) Комитет по образованию МР УРМО в соответствии с уставом Усольского районного муниципального образования является органом администрации МР УРМО, реализующим полномочия учредителя муниципальных учреждений системы образования на территории Усольского района при решении вопросов местного значения в сфере образования.

2) Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования входит в структуру Комитета по образованию;

3) Предметом деятельности МБУ «Центр развития образования» является организационное, научное и методическое сопровождение развития муниципальной системы образования, экспериментальных программ, проектов и педагогических инноваций, координация деятельности МОУ по созданию условий для устойчивого развития муниципальной системы образования на основе ее содержания, исходя из потребностей социально – экономического развития Усольского района и Иркутской области.

4) Предметом деятельности МКУ «Управление бюджетного учёта отрасли образования Усольского района» является бюджетный учёт финансово – хозяйственной деятельности и формирование полной и достоверной информации о финансово – хозяйственной деятельности МОУ МР УРМО.

5) 38 образовательных организаций составляют муниципальную образовательную сеть, из которых 29 общеобразовательных учреждений; 2 учреждения дополнительного образования, 17 дошкольных образовательных учреждений.

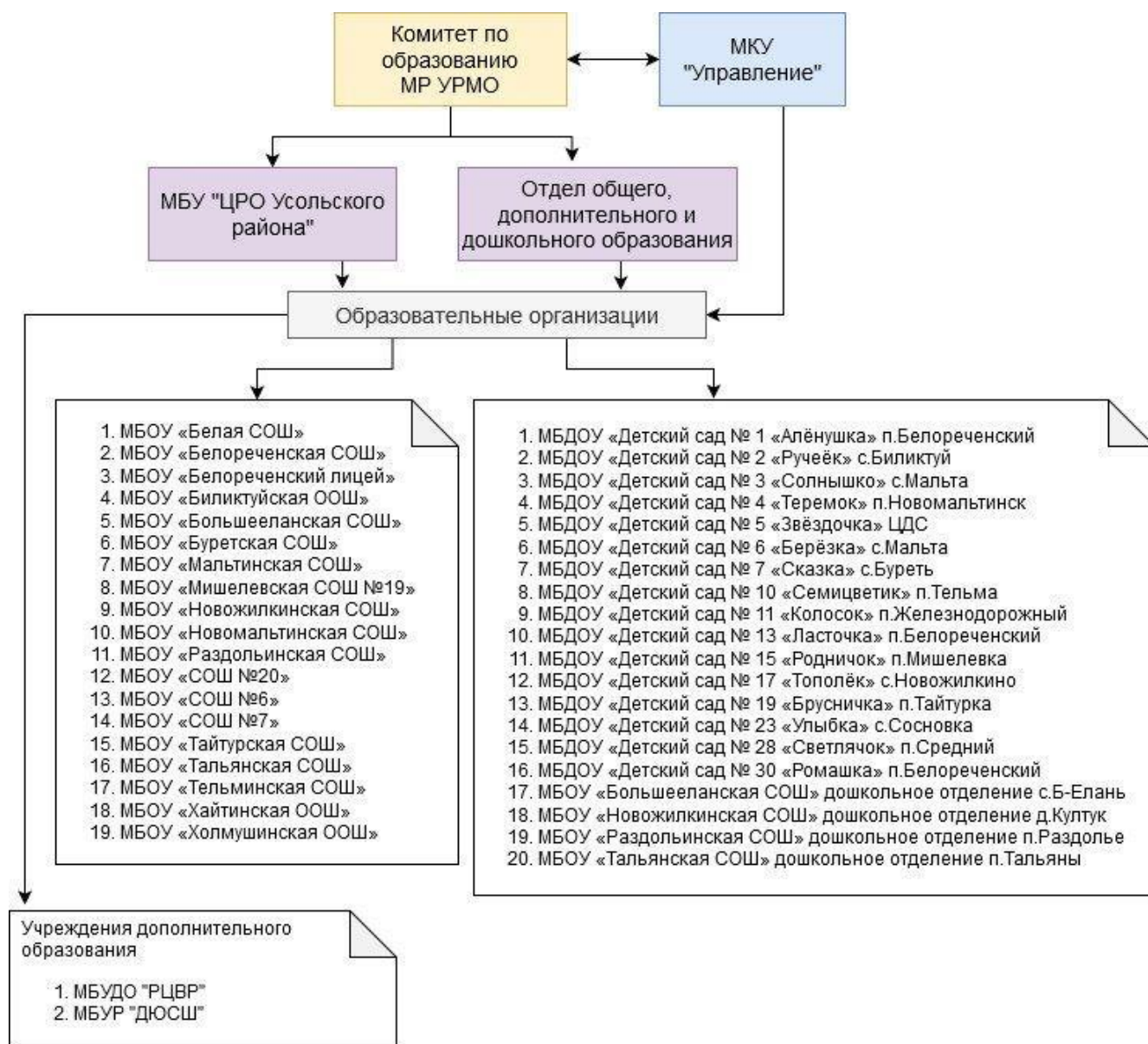


Рисунок 1. Структура МСО

Общая характеристика сети образовательных организаций

В Усольском районе 37 образовательных организаций: 15 средних общеобразовательных школ; 1 лицей; 3 основных общеобразовательных школы; 16 дошкольных образовательных учреждений; 2 учреждения дополнительного образования.

Средними общеобразовательными школами реализуются образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

В МБОУ «Белореченский лицей» в рамках образовательной программы среднего общего образования обучающиеся получают образование физико–математического профиля.

МБОУ «Тальянская СОШ №17» дополнительно реализует образовательную программу дошкольного образования. в МБОУ «Раздольинская СОШ» организована группа присмотра и ухода для дошкольников.

Весной 2019 года две дошкольные организации: МБДОУ «Детский сад №41 Радуга» с. Большая Елань, детский сад №38 «Колокольчик» д.Култук были реорганизованы и присоединены как дошкольные отделения к базовым школам – МБОУ Большеланская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ»

К малочисленным школам района относятся 3 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений: «Биликтуйская основная общеобразовательная школа» - 87 обучающихся; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хайтинская основная общеобразовательная школа» - 58 обучающихся; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Холмушинская основная общеобразовательная школа» - 33 обучающихся. Данные общеобразовательные школы реализуют образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования.

В школах района обучаются 5887 человек. Самыми крупными учреждениями являются 5 ОУ, расположенные в рабочих поселках городского типа: МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа» - 883 обучающихся; МБОУ «Гайтурская средняя общеобразовательная школа» - 662 обучающихся, МБОУ «Белая средняя общеобразовательная школа» - 620 обучающихся, МБОУ «Тельминская средняя общеобразовательная школа» - 429 обучающихся, а также МБОУ «Белореченский лицей». С каждым годом количество обучающихся в данных ОУ увеличивается.

В 12 школах района открыты 28 отдельных классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (на 10 классов больше по сравнению с 2018 годом), в которых проходят обучение 340 детей (увеличение на 112

человек).

Исходя из территориального расположения большая часть - 24(65%) образовательных организации осуществляют свою деятельность в сельской местности и лишь 13 (35%) образовательных организаций – в 5 рабочих поселках городского типа, Данный показатель также влияет на специфику деятельности муниципальной системы образования.

1.6. Образовательный контекст

Итоги работы предприятий экономического сектора Усольского районного муниципального образования за 2019 год показали, что экономика муниципалитета в целом характеризуется положительной динамикой макроэкономических показателей¹.

По итогам 2019 года получено:

– 20 912,9 млн. руб. выручки от реализации продукции (работ, услуг) (128,6% к уровню 2018г.);

Рост выручки произошел за счет увеличения объемов продукции в натуральном выражении по предприятиям:

- агропромышленного комплекса на 7,3%, промышленной отрасли по видам деятельности: «добыча полезных ископаемых» в 2,2 раза; «обрабатывающие производства» в 1,2 раза.

– 2 586,3 млн. руб. прибыли прибыльно работающими предприятиями с учетом деятельности субъектов малого и среднего бизнеса (109,1% к уровню 2018г.).

Рост прибыли связан с увеличением прибыли в 3 раза в сфере обрабатывающего производства предприятия ООО Вагоноремонтное предприятие «Новотранс».

Убыток от деятельности предприятий увеличился на 83,2% к уровню 2018 года и составил 31,7 млн. руб. Рост уровня убытков от деятельности предприятий сложился в сфере ЖКХ (в т.ч. вновь созданных).

Сумма поступлений налогов и сборов в консолидированный местный бюджет составила 521,6 млн. руб. (2018г. – 525,4 млн. руб.), что в динамике 98,3%. Снижение поступления налогов и сборов связано с уменьшением поступления единого сельскохозяйственного налога.

Значение обеспеченности собственными доходами консолидированного местного бюджета на душу населения за 2019 год имеет уровень 25 177,16 руб. (2018г. – 17 660,0 руб.).

Промышленное производство в Усольском районе представлено:

– крупным предприятием обрабатывающего производства – ООО Вагоноремонтное предприятие «Новотранс»;

– средним предприятием по добыче угля – ООО «Юмикс»;

¹ Экономические и финансовые показатели крупных и средних предприятий определены расчетным путем и по статистическим данным, предоставленным Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Иркутскстат) за 2019 год, а данные по малому предпринимательству приведены на основании данных администраций городских и сельских поселений.

– малыми предприятиями (с численностью работающих от 21 до 100 чел.) по добыче полезных ископаемых ООО ГК «Раздолье», обрабатывающего производства – ООО «Телец», по обеспечению электрической энергией, газом и паром – энергией, газом и паром ООО «ЖКХ», ООО «ТК Белая»;

Объем отгруженной промышленной продукции в 2019 году увеличился в 2,3 раза и составил 7 198,5 млн. рублей.

При этом общий индекс физического объема промышленного производства за 2019 года снизился на 13,2% по отношению к прошлому периоду и составил 105,6% (2018г. – 121,7%).

Предприятиями в сфере производство пищевых продуктов увеличилось производство хлеба и хлебобулочных изделий на 12,9% к 2018 году и составило 1 869,1 т. (2018г. – 1655,1 т.), что нашло отражение в увеличении ИФО в сфере обрабатывающего производства, который составил 112,9%

В сфере обеспечения электрической энергией, газом и паром объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг в действующих ценах 2019 года уменьшился на 0,6% и составил 160,9 млн. руб. (2018г. – 161,8 млн. руб.).

Важную роль в экономическом и социальном развитии района играет сельскохозяйственное производство, которое представлено:

– крупными предприятиями по производству продукции свинины и птицеводства на промышленной основе (СХПК «Усольский свинокомплекс» и СХПАО «Белореченское»);

– средними предприятиями, специализирующимися на мясомолочном производстве (АО «Большееланское», АО «Железнодорожник») и производстве семян культур высших репродукций (ФГУП «Буретское»);

– малыми предприятиями по производству элитных семян зерновых культур (ЗАО «Тельминское») и переработке зерновых (ООО «СХ Наследие», ООО «КХ Картагон»).

За 2019 год валовый выпуск продукции в сельхозорганизациях увеличился на 7,3% к 2018 году и составил 12 427,0 млн. руб. (2018г. – 11 580,9 млн. руб.).

Таблица 1 - Производство основных видов сельскохозяйственной продукции

Виды продукции	Ед. изм.	2019г.	2018г.	Динамика, %
Мясо	т	25 225,7	24 491,0	103,0
Молоко	т	28 800,0	26 223,0	109,8
Яйцо	тыс. шт.	633 810,0	622 483,0	101,8

Социальная сфера

Сеть действующих образовательных учреждений удовлетворяет потребность населения Усольского района в получении доступного качественного образования. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100% в населенных пунктах в которых действуют дошкольные учреждения. но при этом сохраняется очередь детей в возрасте младше 3-х лет.

Показатель охвата детей услугами дошкольного образования 2019 года увеличился до 66,2% (от общего числа дошкольников, проживающих в Усольском районе), в связи с дополнительным приемом воспитанников в детские сады, в которых отсутствует очередность: д. Буреть, с. Сосновка, р.п. Мишелевка, п. Усолье – 7, с. Большая Елань, а также в связи с открытием в 2019 году детского сада на 55 мест в с. Биликтуй.

Снижение значения показателя **«Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет»** до 9,4% обусловлено увеличением показателей доступности услуг дошкольного образования для населения Усольского района в 2019 году (наличие свободных мест в дошкольных общеобразовательных учреждениях) и отсутствием актуальной очередности для детей в возрасте с 3 лет и старше на текущий учебный год (согласно базе данных АИС «Комплектование ДОУ»), а также из-за уменьшения детского населения на 3,5%, проживающего на отдельных территориях Усольского района.

К вводу в эксплуатацию готовится построенный детский сад на 55 мест в с. Мальта, проводится капитальный ремонт спортивного комплекса ДЮСШ в с. Новожилкино.

В 2019 году при подготовке к учебному году всех учреждений отрасли образования по всем видам мероприятий освоено 152,0 млн. руб.

Сегодня активно развивается социальная инфраструктура в муниципальных образованиях района - это открытие новых объектов: спортивного центра в р.п. Белореченский, дома культуры в п. Железнодорожный, дома культуры в п.Тальяны, спортивных площадок, парков и памятников-мемориалов патриотического значения, различных скульптур и других объектов.

Поставленные задачи в сфере культуры в 2019 году были ориентированы на развитие и реализацию культурного и духовного потенциала жителей района. Сеть учреждений культуры сохранена и продолжает функционировать.

В 2019 году в домах культуры и сельских клубах района для детей и подростков работали 130 клубных формирований с общим количеством 1911 человек в жанрах: вокал,

хореография, театр, народное фольклорное творчество, инструментальное и декоративно-прикладное искусство.

Юными читателями и посетителями библиотек в 2019 году стали 6628 человек. В семи детских школах искусств обучалось 910 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В Усольском районе продолжается целенаправленная работа по развитию туризма, повышению узнаваемости и привлекательности территории, увеличению количества туристических продуктов и мероприятий в области событийного туризма.

Демографические процессы

По данным Иркутскстата (без учета миграционной составляющей) численность населения Усольского района по состоянию на 1 января 2019 года (таблица 2) составило 49, 71150, 152 тыс. чел. (2,1% от численности населения Иркутской области), в т.ч. городское население – 35,364 тыс. чел., сельское население – 14,347 тыс. чел. Данные, характеризующие демографическую ситуацию в Усольском районном муниципальном образовании, представленные в таблице 2, информируют о том, что население района за последние 3 года сократилось на 909 человек.

Таблица 2 - Демографическая ситуация в Усольском районном муниципальном образовании

Наименование показателя	2017 год	2018 год	2019 год
Население, тыс. чел., всего	50,620	50,152	49,711
в т.ч.: городское	32,851	35,673	35,364
сельское	17,769	14,479	14,347
Родилось, чел.	614	518	521
Умерло, чел.	642	560	596
Естественный прирост или убыль (-)	-28	-42	-75
Прибыло, всего	1 129	1 037	1 055
городская местность	464	419	566
сельская местность	665	618	489
Выбыло, всего	1 549	1 463	1 421
городская местность	894	799	705
сельская местность	655	664	716
Механический прирост или убыль (-)	-420	-426	-366

Демографический прогноз

По данным статистики рост численности населения района, в том числе в возрасте от 0 до 18 лет, в ближайшие годы не прогнозируется.

Возрастная структура населения Усольского района характеризуется высоким значением доли лиц старше трудоспособного возраста. Однако, по сравнению с показателями в целом в Иркутской области, ситуация в районе может оцениваться как более благоприятная. Выше значение доли лиц младше трудоспособного возраста и меньше значение доли лиц старше трудоспособного возраста (таблица 3).

Таблица 3 - Динамика возрастной структуры населения

Возрастные группы	На 01.01.2017г.	На 01.01.2018г.	На 01.01.2019г.
лица моложе трудоспособного возраста (0-15 лет), чел.	11 086	11 001	10834
лица в трудоспособном возрасте (мужчины 16-59 лет; женщины 16-54 года), чел.	15 823 13 147	15 509 12 823	15011 12283
лица старше трудоспособного возраста (мужчины 60 лет и старше; женщины 55 лет и старше), чел.	3 303 7 709	3 449 7 838	3615 7968

Численность населения, занятого в экономике района за 2019 год составила 13,043 тыс. чел. или 101,2% по отношению к 2018г. (2018г. – 12,890 тыс. чел.

Уровень жизни населения

Среднесписочная численность работающих составила 11 128 чел. (2018г. – 11 009 чел.).

По состоянию на 01.01.2020г. количество безработных граждан по Усольскому району составило 180 чел., это на 10,4% выше показателя прошлого периода (2018г. – 163 чел.), в результате чего произошел рост на 14,3% показателя «уровень регистрируемой безработицы», который составил 0,64% (2018г. – 0,56%).

В 2019 году в ОГКУ «Центр занятости населения города Усолье-Сибирское» (далее - ЦЗН) за содействием в поиске подходящей работы обратились 2299 жителей Усольского района, что на 31% выше показателя аналогичного периода прошлого года (1 756 чел.).

Трудоустроено 1 534 гражданина, что на 41% больше, чем в аналогичном периоде 2018 года (1 086 чел.), доля трудоустроенных граждан от числа обратившихся граждан составила 67%.

Статус безработного получили 549 жителей, что на 40% выше показателя прошлого года (406 чел.), доля граждан, признанных безработными от числа обратившихся граждан, составила 24%.

Среднедушевой денежный доход увеличился на 4% к 2018 году и составил 10 783,5 руб.

За 2019 год среднемесячная заработная плата в целом по Усольскому районному муниципальному образованию (с учетом воинских частей и работающих областных и федеральных структур, находящихся на территории Усольского района) возросла на 7,0% и составила 55 917 руб.

Фонд начисленной заработной платы по полному кругу организаций за 2019 год составляет 7 467,0 млн. руб. (108,2%, к уровню к 2018г.) или 6 900,7 млн. руб.

Также произошел рост на 3,2% или 7 235,07 млн. руб. фактического фонда начисленной заработной платы 2019 года по сравнению с запланированными показателями Прогноза, это связано с увеличением количества работников на вновь организованных рабочих местах.

Наиболее высокий уровень зарплат сложился по видам деятельности: «государственное управление» - 109 343 руб. (за счет воинских частей); «растениеводство и животноводство» – 56 630 руб., «обрабатывающие производства» – 58 917 руб., «прочие» - 55 840 руб. (обособленные подразделения областных и федеральных структур).

Среднемесячная начисленная заработная плата работников системы образования (без выплат социального характера) в динамике в сравнении с 2019 годом увеличилась на 12,1 %; и составляет 30, 027 тыс. рублей;

Среднемесячная начисленная заработная плата работников отрасли образования, финансируемой из консолидированного местного бюджета с учетом "дорожных карт" МО – составляет 31,696 тыс. рублей, что также превышает показатель аналогичного периода прошлого года на 9,2%.

Финансовое обеспечение деятельности муниципальной системы образования

Общая сумма затрат местного, областного и федеральных бюджетов, направленная на обеспечение функционирования и развития системы образования Усольского района в 2019 году составила 1 000 986, 6 тыс. рублей, в том числе за счет средств местного бюджета – 210 077,83 тыс. руб., областного бюджета – 790 359,87 тыс. руб., федерального бюджета - 548,9 тыс. руб.

Средства областного бюджета в 2019 году были направлены:

- на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (субвенция школы) в сумме 410 052,8 млн. рублей. Данные средства направлены на выплату заработной платы работникам общеобразовательных учреждений (с начислениями) и на учебные расходы (приобретение учебников, учебно-наглядных пособий, учебного оборудования);

- на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования (субвенция ДОУ) 276,121 млн. рублей. Данные средства направлены на выплату заработной платы работникам дошкольных образовательных учреждений (с начислениями) и на учебные расходы (приобретение игрушек, учебно-наглядных пособий);

В рамках государственных программ Иркутской области, направленных на модернизацию системы образования, образовательными учреждениями Усольского района в 2019 г. получено оборудование на 12,427 млн. рублей, в т. ч. 4,0 млн. рублей на приобретение двух школьных автобусов для подвоза учащихся в школу и 2,33 млн. рублей на оборудование нового детского сада №2 «Ручеек» п. Биликтуй.

В соответствии с распоряжением заместителя Губернатора от 18 февраля 2019 года №3-рз «О реализации Указов Президента Российской Федерации в части повышения средней заработной платы отдельных категорий работников бюджетной сферы» по состоянию на 31.12.2019г средняя заработная плата педагогических работников соответствует рекомендованному размеру средней заработной платы и составляет:

- для педагогических работников образовательных учреждений общего образования Усольского района 35 743,0 руб. (рост составил 3,8 % в сравнении с 2018 годом);

- для педагогических работников дошкольного образования Усольского района 31 280,0 руб. (рост составил 4,4 % в сравнении с 2018 годом);

- для работников учреждений дополнительного образования Усольского района 36850,0 руб. (рост составил 7,3 % в сравнении с 2018 годом);

В 2019 году, как и в 2018г. соотношение размеров фактически выплаченной заработной платы по всем категориям педагогических работников с прогнозными показателями, определенными министерством образования Иркутской области, в Усольском районном муниципальном образовании составляет 100%.

1.7. Особенности образовательной системы

Муниципальная система образования Усольского района представлена 19 общеобразовательными учреждениями 16 дошкольными образовательными учреждениями 2 муниципальными учреждениями дополнительного образования детей (МБУДО «РЦВР» и МБУДО «ДЮСШ»). По состоянию на 31.12.2019 г. по программам общего образования обучалось 5743 ученика, по программам дошкольного образования – 2455 воспитанников, по программам дополнительного образования - детей.

Все образовательные учреждения имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности.

Целенаправленно продолжается работа по обновлению и модернизации зданий и помещений образовательных организаций, учреждений дополнительного образования. созданию современных, безопасных и комфортных условий для качественного образования, воспитания, развития детей и подростков. В 2019 году в рамках проведения текущих и капитальных ремонтов, выполнения мероприятий при подготовке учреждений образования к новому учебному году из средств консолидированного бюджета израсходовано свыше 152 млн. рублей.

Система образования Усольского района стремится соответствовать требованиям инновационного развития. 2019 год отмечен практическим этапом реализации 8 региональных проектов национального проекта «Образование»:

Уделяется активное внимание к вопросам кадровой политики в муниципальной отрасли образования: организована социально – экономическая и методическая поддержка молодых специалистов. В 2019 году Усольский район стал участником программы «Земский учитель», вакантные должности по 5-ти образовательным учреждениям района (8 ставок) вошли в областной перечень вакантных должностей педагогических работников школ Иркутской области.

Впервые независимым оператором проведена процедура Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУООД) в отношении 21 учреждения образования Усольского района.

Сеть действующих дошкольных образовательных учреждений удовлетворяет потребность населения Усольского района в охвате детей дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет.

Наметилась тенденция увеличения контингента в общеобразовательных организациях: в 2016-2017 – 5489 чел., в 2017-2018 – 5630 чел., 2018 - 2019г. – 5743 чел.

Реализуются мероприятия различного уровня по системе оценки качества образования: муниципальные, региональные мониторинговые исследования уровня учебных достижений обучающихся, всероссийские проверочные работы и т.д.

Завершен первый этап создания единой информационно-образовательной среды – введена в опытную эксплуатацию Автоматизированная информационная система «Контингент-регион», состоящая из автоматизированной информационной системы «Комплектование ДОУ», автоматизированной информационной системы «Комплектование ОО», автоматизированной информационной системы «Комплектование ОДО».

Внедрены информационные системы федерального уровня – Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении», «Государственная информационная система итоговой аттестации».

На начальном этапе находится внедрение безбумажных технологий – электронных дневников и журналов. На данный момент 2 общеобразовательных учреждения полностью отказались от ведения журналов на бумажных носителях.

На территории Усольского района ежегодно проводится Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди жителей Усольского района. Золотой значок получили 12 обучающихся, обладателями серебряного значка стали 24 участника и 31 получили бронзовый значок.

Усольский район является постоянным участником Спартакиады школьников районных муниципальных образований Иркутской области. В 2019 году команда школьников Усольского района в 11 раз заняла первое место среди сельских школ Иркутской области в общем зачете.

В течение пяти лет на территории Усольского района в летний период работает муниципальный палаточный лагерь «Спортландия», в течение 3 х лет - муниципальная смена для одаренных детей в ДОЛ «Эврика»

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование Усольского района работает в режиме комплексного развития. Развивается содержание образования, система финансирования и управления, инновационная деятельность образовательных организаций. Целью образовательной политики района в области дошкольного образования продолжает оставаться обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования. Достижение указанной цели обеспечивается путём создания общедоступной системы образовательных услуг, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья и социального положения.

Контингент

В 12 муниципальных образованиях Усольского района (46 населённых пунктов) проживают от рождения до 7 лет 4583 человек, что на 4,5 % (215 детей) меньше в сравнении с данными 2018 года. На рисунке 2 представлено количество детей с 2014 года по 2019 г. в разбивке по возрастам.

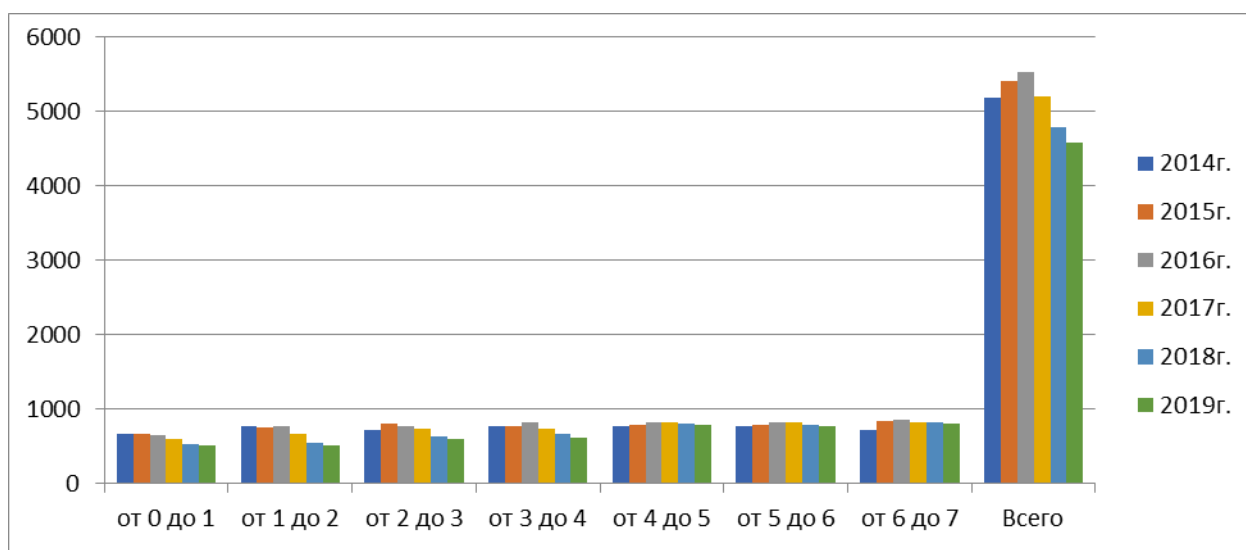


Рисунок 2 - Количество детей дошкольного возраста, проживающих на территории Усольского района, чел.

2.1.1 Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте 3 до 7, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (Рисунок 3).

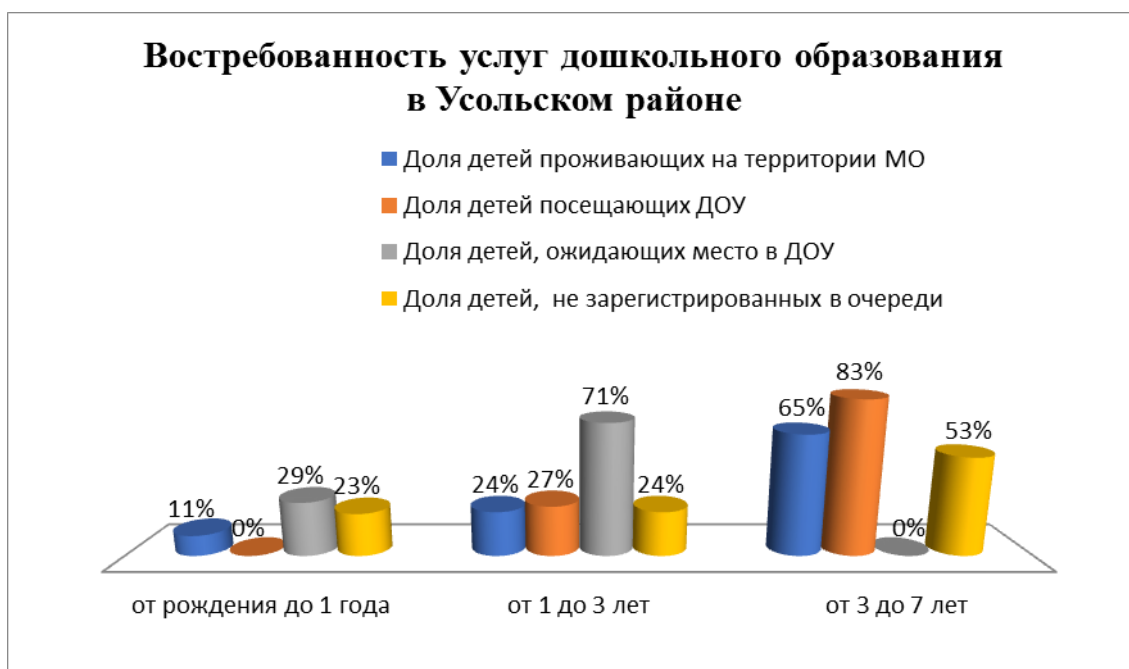


Рисунок 3 – Востребованность услуг дошкольного образования по возрастным категориям в 2019 году, %

Представленные данные рисунка 3 иллюстрируют, отсутствие детей нуждающиеся в устройстве в дошкольные образовательные учреждения в возрасте от 3 до 7 лет.

Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2019 году составила 2505 человек, в то время как численность детей в этой возрастной группе, находящихся в очереди на получение мест в дошкольные образовательные организации – 373. Таким образом, показатель доступности дошкольного образования составил 85,2% (в 2018 году данный показатель был равен 78,2).

Численность воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2019 году составила 427 человека, в то время как численность детей в этой возрастной группе, находящихся в очереди на получение мест в дошкольные образовательные организации – 373. Таким образом, показатель доступности дошкольного образования для данной категории детей составил 12,6%.

Численность воспитанников детей в возрасте от 3 лет до 7 лет составила 2078 человек, в то время как численность детей в этой возрастной группе, находящихся в очереди на получение мест в дошкольные образовательные организации – 0. Таким образом, показатель доступности дошкольного образования составил 100%. Данный показатель, остается стабильным на протяжении пяти последних лет (2017 г. – 100%, 2018 г. – 100%).

2.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).

Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2019 году составила 2505 человек, в то время как численность постоянного населения в этой возрастной группе – 4583. Таким образом, охват детей дошкольным образованием данной возрастной группы составил 54,6%.

Численность воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2019 году составила 427 человек, в то время как численность постоянного населения в этой возрастной группе – 1606. Охват детей дошкольным образованием данной возрастной группы составил 26,6%.

Численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет составила 2078 человек, в то время как численность постоянного населения в этой возрастной группе – 2977. Таким образом, охват детей дошкольным образованием данной возрастной группы составил 69,8%. Данный показатель выше аналогичного показателя прошлого года (2018 г. – 66,4%) на 3,4%.

2.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

На территории Усольского района отсутствуют частные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, Таким образом, удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в Усольском районе в 2019 году составил 0% (2018 г. – 0%).

2.2.1 Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Численность групп кратковременного пребывания – 1, а численность детей, посещающих данные группы – 6 человек. Таким, образом, наполняемость групп кратковременного пребывания – 6.

2.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Численность воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования 2505 человек, а численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, составила в 2019 году 1243 человек. Таким образом, удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в 2019 году составил 49,6%.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Дошкольное образование Усольского района представляет образовательную сеть, в которую входят 16 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 4 дошкольных отделения на базе МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ» и МБОУ «Новожилкинская СОШ», 1 центр игровой поддержки – МБОУ «Хайтинская ООШ», расположенных в 15 населённых пунктах Усольского района. Наибольшее количество ДОО– 3 муниципальных дошкольных образовательных организаций района находятся в п. Белореченский. Оставшиеся ДОО рассредоточены по 14 населённым пунктам района.

В рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» начиная с 2013 года 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящиеся в актуальной очередности, охвачены дошкольным образованием. Доступность дошкольного образования достигнута за счет создания дополнительных мест, количество которых представлено на рисунке 4.



Рисунок 4 - Доступность дошкольного образования достигнута за счет создания дополнительных мест.

В 2013 году:

1) 2 дополнительные группы для 50 детей в МДОУ «Большееланский детский сад №41».

2) 1 дополнительная группа для 25 детей в МОУ ДДМШВ «Тайтурская начальная школа - детский сад №19».

3) 1 дополнительная группа для 25 детей в МДОУ «Детский сад №7» д. Буреть.

4) 1 дополнительная группа для 25 детей в МДОУ «Детский сад №4» п. Новомальтинск.

5) Центр игровой поддержки в МОУ Хайтинская ООШ для детей дошкольного возраста на 20 мест.

6) Центр игровой поддержки в МОУ Раздольинская СОШ для детей дошкольного возраста на 25 мест.

В 2014 году:

1) В детском саду № 28 п. Средний открыта группа для 25 детей и 18 детей укомплектованы в существующие группы.

2) МОУ ДДМШВ «Тайтурская начальная школа - детский сад №19» открыта дополнительная группа для 25 детей 3-х летнего возраста.

3) В МДОУ «Сосновский детский сад №23» открыта дополнительная группа для 25 детей 2-х летнего возраста.

4) В декабре в МДОУ «Мишелевский детский сад №15» после капитального ремонта открыто 2 дополнительных группы для 50 детей 3-х летнего возраста.

5) В здании МДОУ «Детский сад №4» п. Новомальтинск в декабре 2014 года после капитального ремонта открыта дополнительная группа для 25 детей 4-х летнего возраста.

6) 25 декабря передано в муниципальную собственность от Министерства обороны РФ и создано 1 дошкольное образовательное учреждение МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка», с общим охватом детей – 195 воспитанников.

7) Открыты 2 дополнительные группы ЦИП для детей 5-летнего возраста в МОУ Хайтинская ООШ и МОУ Раздольинская СОШ на 20 мест.

8) Открыты 2 дополнительные группы ЦИП для детей 5-летнего возраста в МОУ Хайтинская ООШ и МОУ Раздольинская СОШ на 20 мест.

В 2015 году:

1) В марте состоялось открытие дошкольного образовательного учреждения на ст. Тельма для 15 детей от 3 до 7 лет.

2) В марте в п. Тальяны открыл свои двери новый детский сад с тремя группами, соответствующие нормам СанПиН для 45 детей от 2 до 7 лет.

3) 17 марта в посёлке Белореченский открыли новый детский сад под названием МБДОУ детский сад №1 «Алёнушка», что позволило охватить дополнительно дошкольным образованием 110 детей, а также создать 43 рабочих места.

9) 6 ноября создано юридическое лицо МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок», с общим охватом детей – 315 воспитанников.

В 2017 году:

1) В поселке Раздолье открыта группа на 20 мест.

2) Открытие группы на 25 мест в МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка» п. Тайгурка.

В 2018 году:

1) Было открыто 2 дополнительные группы на 50 мест в МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» п. Новомальтинск.

2) В 2019 году открыто МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» с. Биликтуй на 55 мест.

Успешная практика 1

Название успешной практики: обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Выполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 599,

Цели и задачи: создание условий для предоставления качественных образовательных услуг детям дошкольного возраста, проживающих на территории Усольского района

Масштаб и география масштаба: Координатор – Комитет по образованию МР УРМО.

Участники – дети дошкольного возраста Усольского района.

География масштаба – дошкольные образовательные организации. Расположенные в населенных пунктах Усольского района.

Сроки реализации: начало реализации – 2013 год.

Краткое описание: Консолидация усилий всех органов власти муниципального, регионального и федерального уровней в организации предоставления мест детям дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и реализации непрерывности образования «детский сад – школа». Детям предоставлена возможность освоения образовательной программы дошкольного образования, которая направлена на их разностороннее развитие с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Достигнутые результаты: В 2014 на очереди для поступления в детский сад стояло 155 детей в возрасте от 3 до 7 лет, начиная с 2015 года, охват детей дошкольным образованием от 3 до 7 лет составил 100%. Так, например, 12 дошкольных образовательных учреждений (п. Мишелевка, п. Усолье-7, с. Сосновка, п. Белореченский, д. Буреть, с. Большая-Елань, с. Новожилкино, п. Тальяны, п. Железнодорожный, с. Биликтуй) принимают детей с 1,5 лет, что позволяет родителям (законным представителям) раньше выходить на работы и улучшать материальное положение семьи. В 2019 году дополнилась сеть дошкольных образовательных учреждений. В 2019 году был открыт детский сад в с. Биликтуй на 55 мест, в т.ч. 15 мест для детей до 3х лет.

Контактное лицо: Пономарева Анастасия Александровна

Телефон: 8(39543)36074

Почта: pa@uouga.ru

Успешная практика 2

Название успешной практики: психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Цели и задачи: оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье проживающих на территории Усольского района

Масштаб и география масштаба: Координатор – Комитет по образованию МР УРМО.

Участники – дети дошкольного возраста и их родители (законные представители) Усольского района.

География масштаба – дошкольные образовательные организации, расположенные в населенных пунктах Усольского района.

Сроки реализации: начало реализации – 2019 год.

Краткое описание: В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» на территории Усольского района функционирует **7 консультационных пунктов** (6 на базе дошкольной организации и 1 при общеобразовательной) в которых задействовано 47 штатных сотрудников и 5 внештатных. Консультационные пункты оказывают психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Достигнутые результаты: На конец 2019 г. зарегистрировано 147 обращений граждан, из них 24 консультации организовано в дистанционной форме и 9 в ходе выездных мероприятий. Участники: МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка», МБДОУ «Детский сад №17 «Тополёк», МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка», МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок», МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок», МБОУ «Большееланская СОШ».

Контактное лицо: Пономарева Анастасия Александровна

Телефон: 8(39543)36074

Почта: раа@uoiga.ru

Кадровое обеспечение

1.3.1. Численность детей организации дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила в 2019 году 2505 человек. Численность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования – 294 человека (в том числе категория «другие педагогические

работники», в которую входят заведующие и заместители заведующих). Таким образом, численность детей, посещающих дошкольные учреждения, в расчете на 1 педагогического работника в 2019 году составила 9,2. Данный показатель соответствует аналогичному показателю прошлого года по муниципалитету

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 87,5 %.

1.3.3. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям (Рисунок 5).



Рисунок 5 – Количество педагогических работников Усольского района по должностям в 2019 году, чел.

Численность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам, как указано на рисунке 9, составила в 2019 году 278 человек из них:

- численность педагогических работников в должности «воспитатель» - 215 человек. Удельный вес численности педагогических работников в должности «воспитатель» в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам, в 2019 году составил 77%;

- численность педагогических работников в должности «старший воспитатель» - 12 человек. Удельный вес численности работников в должности «старший воспитатель» в общей численности педагогических работников, составил 4%.

- численность педагогических работников в должности «музыкальный руководитель» - 19 человек. Удельный вес численности педагогических работников в должности «музыкальный руководитель» в общей численности педагогических работников организаций, составил 7%.

- численность педагогических работников в должности «инструктор по физической культуре» - 9 человек. Удельный вес численности педагогических работников в должности «инструктор по физической культуре» в общей численности педагогических работников организаций 3%.

- численность педагогических работников в должности «учитель - логопед» - 8 человек. Таким образом, удельный вес численности педагогических работников в должности «учитель - логопед» в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам, в 2019 году составил 3%.

- численность педагогических работников в должности «педагог - психолог» - 8 человека. Удельный вес численности педагогических работников в должности «педагог - психолог» в общей численности педагогических работников организаций 3%.

- численность педагогических работников в должности «педагог дополнительного образования» - 7 человека. Удельный вес численности педагогических работников в должности «педагог дополнительного образования» в общей численности педагогических работников организаций в 2019 году составил 2,5%.

Сеть дошкольных образовательных организаций

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.

Общее число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в Усольском районе в 2019 году составило 20. По сравнению с 2018 годом произошло увеличение на 1 дошкольную организацию, открыт детский сад в с. Биликтуй на 55 мест. Так же стоит отметить, что

начато строительство детских садов в с. Мальта на 55 мест, открытие запланировано в 2020 году.

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.

В Усольском районе в 2019 году отсутствуют здания дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии. Таким образом, удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций, в 2019 году составил 0%.

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.

Из 21 здания дошкольных образовательных организаций Усольского района в 2019 году 5 организаций относятся к зданиям, которые требуют капитального ремонта. В результате удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, составил 23,8% (2018г - 2,3%) в сравнении с прошлым годом данный показатель увеличился.

Материально-техническое и информационное обеспечение

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в 2019 году составила 23210 м². Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2019 году - 2505 человек. Таким образом, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника – 9,2 м². Данный показатель выше аналогичного показателя 2018 года (2018 год – 8,7 м²) на 0,5 м², что свидетельствует об улучшении условий пребывания детей в детском саду и развитию материально технической базы дошкольных учреждений

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Число дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) в 2019 году составило 15, а общее число дошкольных образовательных организаций – 20. Таким образом, удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства, в 2019 году составил 75 %. Данный показатель по сравнению с 2018 годом вырос на 1,3%.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

9 дошкольных образовательных организаций Усольского района оборудованы физкультурными залами. Таким образом, удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составил в 2019 году в Усольском районе 45%.

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

В дошкольных учреждениях Усольского района закрытые плавательные бассейны отсутствуют. Таким образом, удельный вес числа организаций, имеющих закрытые бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составил 0%.

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Количество персональных компьютеров, доступных для использования детьми в дошкольных образовательных организациях - 25, при численности воспитанников указанных организаций в возрасте 3 года и старше - 2078 человек. В итоге число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, составляет – 1,2 единиц. Данный показатель ниже аналогичного показателя 2018 года (2018 год – 1,37 единиц).

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

За 2019 год в Усольском районе удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, при общей численности воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования 2505 человек, и количестве воспитанников, исследуемой категории 161 человек, составил 6,4%.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0,5% (13 детей-инвалидов из 2505 воспитанников).

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов) (по видам групп).

Всего в 2019 году 161 ребенок с ограниченными возможностями здоровья посещал дошкольные образовательные учреждения. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций за 2019 год – 94 человека (58,4%) из них посещают логопедические группы с диагнозом нарушения речи 100% от количества детей, посещающих группы компенсирующей направленности. 67 детей с ограниченными возможностями здоровья посещали группы общеразвивающей направленности (41,6%).

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по группам.

Всего в 2019 году 13 детей инвалидов посещали дошкольные образовательные учреждения. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций за 2019 год – 1 человек (7,6%) и он посещает логопедическую группу с диагнозом нарушения речи и составляет 100% от количества детей, посещающих группы компенсирующей направленности. 12 детей-инвалидов посещали группы общеразвивающей направленности (92,4%).

1.5.5. Удельный вес числа организаций имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультационный пункт в общем числе дошкольных организаций.

В Усольском районе нет организаций имеющих в своем составе лекотеку. На базе 7 учреждений Усольского района функционируют 7 консультационных пунктов (6 на базе дошкольной организации и 1 при общеобразовательной). Отсюда, удельный вес таких организаций равен 35%.

В 2019 году проведена процедура Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУООД) в отношении 5 дошкольных образовательных организаций. Средний показатель оценки качества по образовательной

организации в отношении которой проведена независимая оценка качества составляет 85.1 балла, в том числе по каждому ДООУ (таблица 4):

Таблица 4. Средний показатель оценки качества по образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Алёнушка»	87,45
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Сказка»	86,07
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Звёздочка»	85,14
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Родничок»	83,96
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Брусничка»	82.82

В целом в дошкольных образовательных организациях Усольского района:

1. Обеспечена полнота, актуальность, открытость и доступность информации о порядке предоставления образовательными организациями образовательных услуг;

2. Обеспечена комфортность условий получения услуг;

3. Установлена доброжелательность, вежливость и компетентность работников образовательных организаций Усольского района;

4. Зафиксирована высокая доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг образовательными организациями;

5. Независимыми экспертами было отмечено, что в образовательных организациях района не в полной мере обеспечена доступность услуг для инвалидов.

6. С учетом выявленных недостатков в каждом учреждении дошкольного образования разработан план по устранению выявленных недостатков. С учетом имеющихся проектных и финансовых возможностей поэтапно обустриваются подъездные пути, устанавливаются пандусы, благоустраиваются площадки для постановки транспорта людям с ОВЗ и т.д.

Финансово-экономическая деятельность

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.

Расходы консолидированного бюджета Усольского района на дошкольное

образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составляет – 134,815 тыс.руб.. что выше показателя прошлого года на 19, 0 тыс. рублей

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет 5.75%.

Выводы

Подводя итоги, можно отметить, что в настоящее время в Усольском районном муниципальном образовании создана сбалансированная сеть дошкольных образовательных учреждений.

Отсутствует актуальная очередность детей для поступления в ДООУ в возрасте от 3 до 7 лет. Растет охват детей в возрасте от 1года до 3 лет системой дошкольного образования.

Ресурсное и кадровое обеспечение деятельности системы дошкольного образования по основным направлениям достаточно для обеспечения эффективного функционирования системы дошкольного образования, так например произошел рост количества воспитателей, педагогов дополнительного образования, но существует проблема привлечения «узких специалистов» в ДООУ – музыкальных работников, воспитателей-логопедов, педагогов- психологов, полностью отсутствует показатель по категории «дефектолог».

В плановом режиме осуществляется модернизация зданий и помещений учреждений образования, обновляется инфраструктура, но необходимо комплексно создавать «доступную среду» для детей с ОВЗ, детей–инвалидов, в том числе увеличивать количество учреждений имеющих в своем составе консультационные пункты и центры для родителей (законных представителей) детей данной категории, организация мобильных консультационных пунктов.

С учетом вышеизложенного, на 2020 год определены дальнейшие направления развития дошкольного образования, к которым следует отнести следующее:

1. Создание дополнительной мощности дошкольных образовательных организаций через создание дополнительных мест путём строительства детских садов в с. Мальта на 55 мест;
2. Продолжение работы по созданию «безбарьерной» образовательной среды для детей с ОВЗ в действующих дошкольных учреждениях.

3. Продолжение реализации мероприятий, направленных на укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;

4. Совершенствование мер профессиональной поддержки молодых педагогов, направленных на их адаптацию, закрепление и профессиональное развитие, а также привлечение молодых специалистов для работы в сельской местности;

5. Развитие и поддержка дополнительных образовательных услуг в дошкольных образовательных организациях, в том числе платных.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Всего в Усольском районе 5837 детей обучаются в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. По итогам учёта детей, подлежащих обучению, все дети школьного возраста приступили к обучению на территории Усольского района. Таким образом, охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в возрасте от 7 до 17 лет составляет 100%.

Анализ контингента обучающихся, представленный на рисунке 6, показывает стабильную динамику увеличения численности контингента обучающихся:

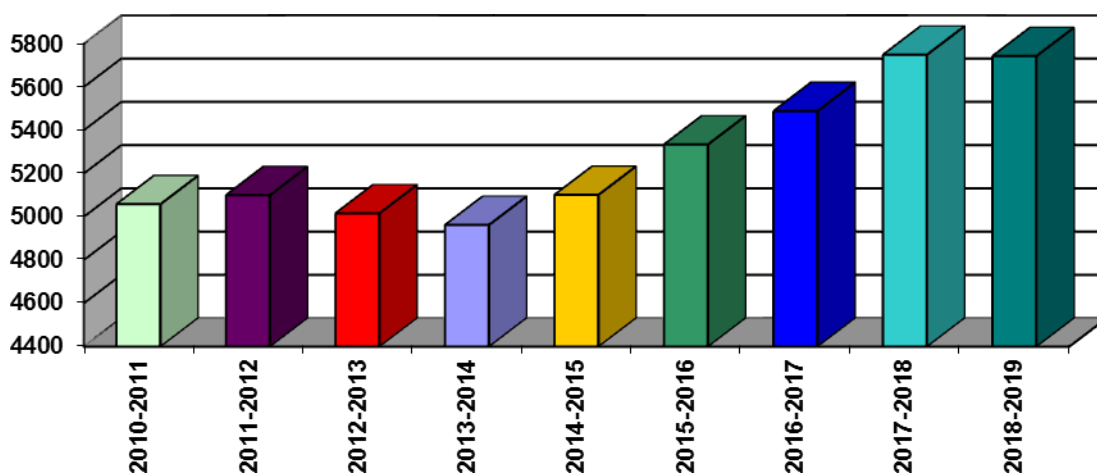


Рисунок 6 - Динамика увеличения контингента обучающихся, чел.

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности учащихся образовательных учреждений.

В 2018– 2019 учебном году в штатном режиме по программам ФГОС начального общего образования обучались 2697 детей 1 - 4 классов, 2199 детей 5-8 классов. В 2019-2020 учебном году перешли на обучение по программам, соответствующим ФГОС обучающиеся 9, 10-х классов в пилотном режиме в МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» (60 человек), МБОУ «Белореченская СОШ» (101 человек).

Численность обучающихся образовательных организаций Усольского района, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – 5749 человек. Таким образом, удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, составил 87,9%.

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

Численность обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену составляет 312 человек, а численность обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся в третью смену – 0. Общая численность обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 5837 человек. Таким образом, удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет – 5,3%. Показатель удельного веса численности лиц, занимающихся во вторую смену, увеличился за счёт увеличения контингента в общеобразовательных организациях

Во вторую смену ведёт образовательный процесс МБОУ «Тайтурская СОШ» -312 человек.

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*

Численность обучающихся общеобразовательных организаций составляла – 5837 человек, из них: численность обучающихся общеобразовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов – 47 человек. В МБОУ «Белореченский лицей» осуществляется углубленное изучение предметов социально-гуманитарного и физико-математического циклов, в МБОУ «Белореченская СОШ» углубленно изучается математика в 10 классе в рамках ФГОС. Из этого следует, что удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет – 0,95 % (2018-1,6%). Данный показатель уменьшился за счёт увеличения контингента в общеобразовательных организациях.

Кадровое обеспечение

С целью развития кадрового потенциала системы образования Усольского района Комитетом по образованию МР УРМО был разработан перечень управленческих, организационно-методических практик, направленных на решение следующих задач:

- организация непрерывного повышения квалификации педагогов, руководителей ОО Усольского района на региональном, муниципальном уровне, как единого механизма, обеспечивающего непрерывность дополнительного профессионального образования педагога;

- организационно-методическое сопровождение профессионального роста педагога (молодого педагога, педагога-наставника, педагога-стажиста);

- совершенствование предметной компетентности учителя, в направлениях: развитие технологий, обеспечивающих мотивацию у детей к обучению, развитие ИКТ-компетентности;

- становление психолого-педагогической компетентности учителей, воспитателей;

- формирование позитивного имиджа профессии «Педагог», как условия обеспечения эффективного взаимодействия учителя и общественности в решении актуальных образовательных задач.

На достижение и освоение новых профессиональных задач направлена реализация Дорожной карты развития кадрового потенциала системы образования Усольского района на 2016-2020 годы в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог в систему образования», которая была утверждена приказом Комитета по образования МР УРМО №316 от 13.10.2016г. В 2019 году разработан муниципальный проект «Учитель будущего», цель которого обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 78 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Кадровое обеспечение – один из важнейших ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность. В 2019 г. численность работников общеобразовательных учреждений составила 861 человек, из них 53 человека – административный персонал (6,1%), 421 - педагогические работники (48,9%), 387 – иной персонал (45%) (Рисунок 7).

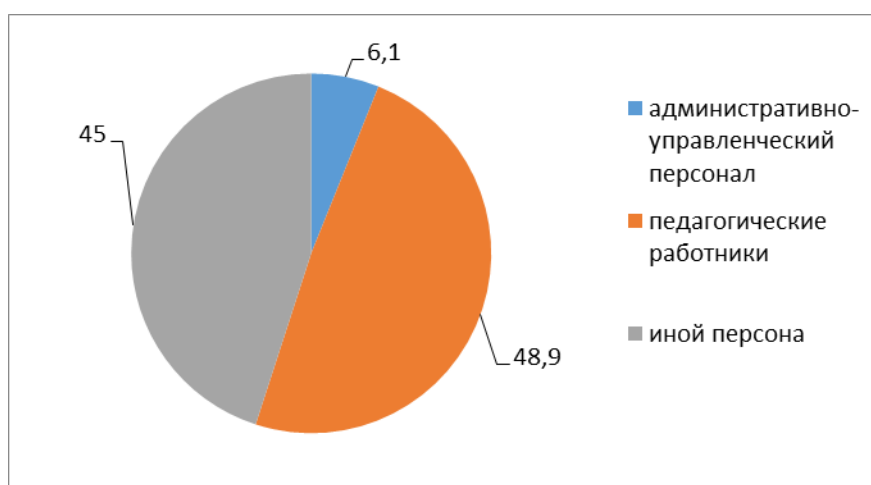


Рисунок 7. Состав работников общеобразовательных учреждений, в %

Таблица 5 – Количество работников в МО по годам

Категория работников МОУ	Количество человек			
	2016	2017	2018	2019
административно-управленческий персонал	54	54	54	53
педагогические работники	424	419	422	421
иной персона	375	373	386	387
всего работников	853	846	862	861

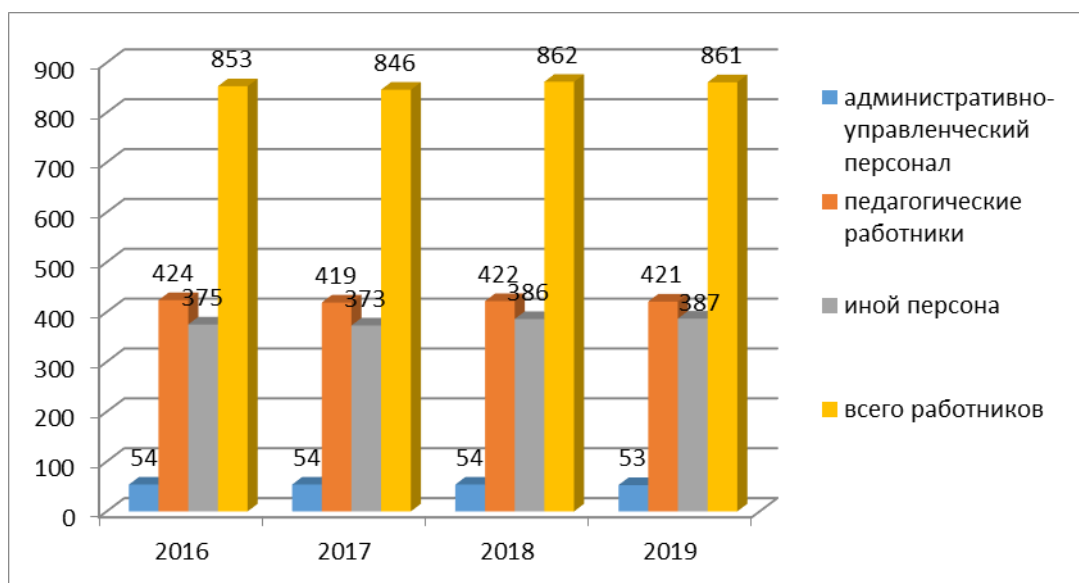


Рисунок 8 – Количество работников в МО по годам, чел.

В сравнении с аналогичными показателями предыдущих лет численность учительского корпуса остаётся стабильной, нам удаётся сохранять стабильность в вопросах сохранения кадрового потенциала педагогических работников Усольского района (Рисунок 8).

Количественный состав педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Профессионализм педагогических работников является решающим фактором обеспечения качества образования, основой для обновления процессов в образовательных организациях района.

В общеобразовательных учреждениях района в 2019 году осуществляли педагогическую деятельность - 421 педагогический работник, в том числе 379 учителей. Из них имеют:

Образовательный уровень:

- высшее профессиональное - 297 человек (70,5%), из них 267 учителей;
- среднее профессиональное - 121 человек (28,8%), из них 109 учителей
- не имеют образования - 3 человека (0,7%), педагоги работают и получают образование (рисунок 9).

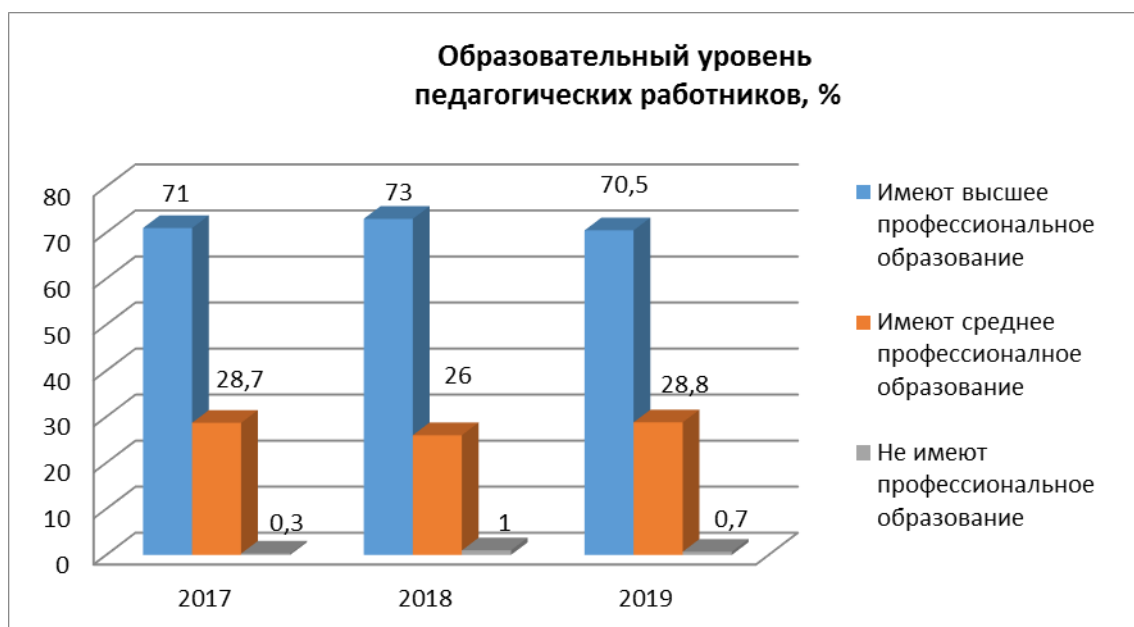


Рисунок 9 - Уровень образования, %

Наличие квалификационных категорий:

Качество образования в решающей степени зависит от кадрового состава специалистов, работающих в сфере образования, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих профессиональных обязанностей.

По состоянию на 20 сентября 2019 года имеют квалификационные категории 295 человек (70,1%), из них (таблица 6, рисунок 10):

- высшая КК - 74 человека (17,6%);
- первая КК – 221 человек (52,5%)

Таблица 6 – Количество педагогов, имеющих квалификационные категории по годам

КК	Численность педагогов		
	2017 год (419 педагогов)	2018 год (422 педагога)	2019 год (421 педагог)
ВКК	75 (17,9%)	80 (19%)	74 (17,6%)
I КК	235 (56%)	227 (54%)	221 (52,5%)
Не имеют категории	109 (26,1%)	115 (27%)	126 (29,9%)



Рисунок 10 – Наличие квалификационных категорий, %

Стаж педагогической работы (рисунок 11):

- до 3-х лет - 26 человек (6,2%)
- от 3 до 5 лет - 17 человек (4%)
- от 5 до 10 лет - 39 человек (9,3%)
- от 10 до 15 лет – 42 человека (10%)
- от 15 до 20 лет – 33 человека (7,8%)
- свыше 20 лет – 264 человека (62,7%)

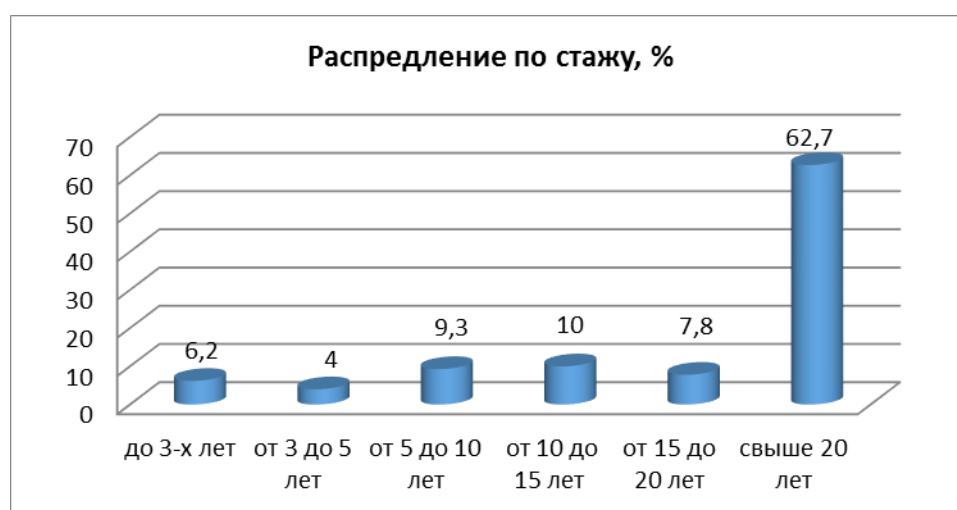


Рисунок 11 – Распределение педагогических работников по стажу, %

Возрастной состав педагогических работников:

Для системы образования Усольского района остается актуальной проблема старения педагогических кадров. Доля учителей пенсионного возраста в

общеобразовательных учреждениях района в 2019 году достигла 41,3%, что выше показателя 2018 года на 1,3%. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников составила в 2019 году 21,4%, что ниже показателя 2018 года на 0,6% (таблица 7, рисунок 12).

Таблица 7 - Возраст педагогических работников по годам

Возраст педагогов	2017 год	2018 год	2019 год
до 25 лет	30 (7.2%)	21 (5%)	25 (6%)
25-35 лет	71 (17%)	72 (17%)	65 (15,4%)
35-50 лет	161 (38,4%)	160 (38%)	157 (37,3%)
старше 50	157 (37,4%)	169 (40%)	174 (41,3%)

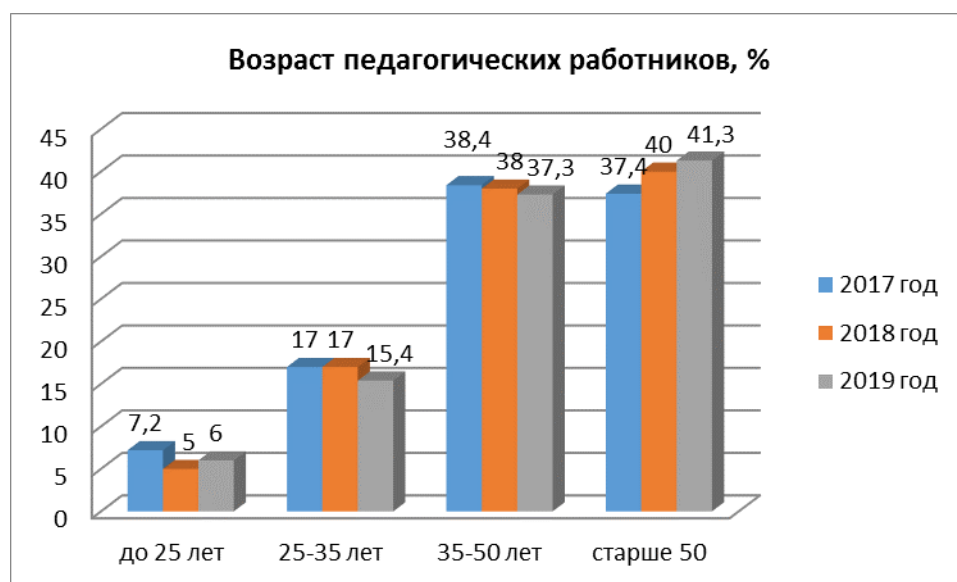


Рисунок 12 – Возраст педагогических работников, чел.

Важной задачей является обеспечение общеобразовательных учреждений социальными педагогами, педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами. Наличие таких специалистов в школе также связано с тем, что увеличивается количество детей с ОВЗ, обучение которых реализуется по адаптированным общеобразовательным программам, которые в свою очередь включают в себя коррекционную работу с «узкими» специалистами. По данным статистики удельный вес численности педагогических работников в разрезе вышеуказанных специальностей в общей численности педагогических работников в 2019 году составил (таблица 8):

	По основному месту работы	Фактически занято
Социальные педагоги	11 чел. (2,6%)	17 чел. (4%)
Педагоги-психологи	9 чел. (2,1%)	17 чел. (4%)
Учителя-логопеды	5 чел. (1,2%)	8 чел. (2%)
Учителя-дефектологи	2 чел. (0,5%)	8 чел. (2%)

Такие низкие показатели связаны с тем, что в расчет берутся занятые ставки по основному месту работы, а в общеобразовательных учреждениях района педагогические работники данные должности в большинстве случаев занимают по внутреннему совместительству (рисунок 13).

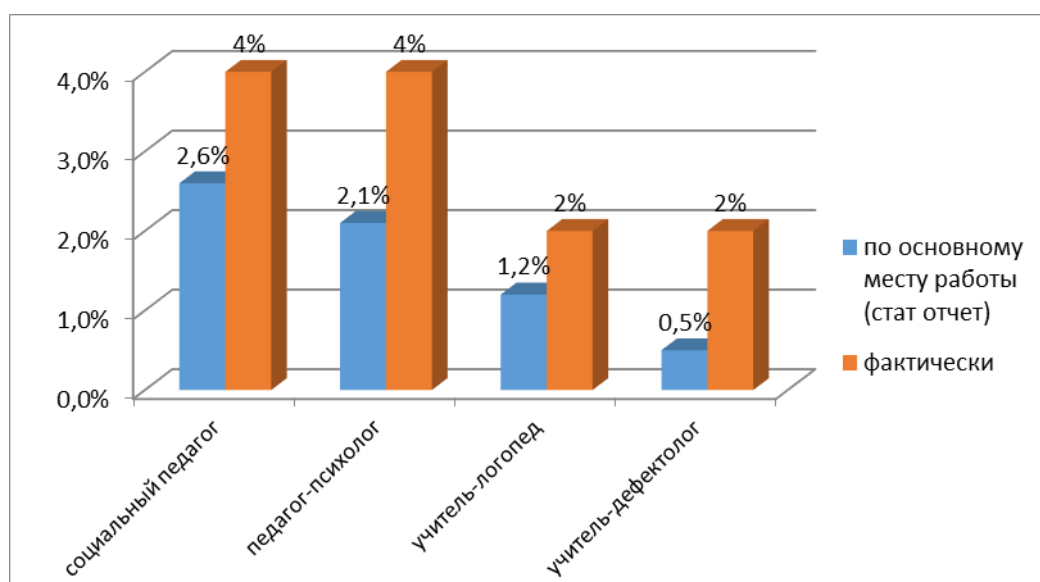


Рисунок 13 - Наличие «узких» специалистов в школах, %

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, районных методических объединениях:

Специалистами Комитета по образованию и МБУ «ЦРО» осуществляется постоянное взаимодействие с профессиональным педагогическим сообществом района, ежегодно обсуждая актуальные вопросы и проблемы на различных мероприятиях, организовывая конкурсы профессионального мастерства, направленные на распространение передового опыта и повышение престижа педагогического труда.

Организована работа 17 методических объединений учителей-предметников Работа РМО была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ФГОС и обобщению их опыта.

Традиционно проводится конкурс профессионального мастерства «Учитель года», и как результат успешное выступление наших победителей на региональном уровне (с 1992 года по 2018 год 4 педагога Усольского района стали обладателями звания «Лучший учитель Иркутской области»). В январе-феврале 2019 года в районе прошел районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года», в котором приняли участие 6 педагогических работников из 6 ОУ. Победитель районного конкурса «Учитель года» - Горохов А.П., учитель физической культуры МБОУ «Хайтинская ООШ» - участник XXX Регионального профессионального конкурса «Учитель года – 2019».

В мае 2019 года 7 педагогов из 7 общеобразовательных учреждений (МБОУ «Гайтурская СОШ», МБОУ «Гальянская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Белореченский лицей» приняли участие в конкурсе «Лучший учитель» в рамках премии Губернатора Иркутской области.

В мае 2019 года 1 педагог из МБОУ «Белореченская СОШ» принял участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018 году (Федеральная премия).

Обеспеченность учреждений педагогическими кадрами:

Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами составляет 97,5%.

По состоянию на 20 сентября 2019 года в общеобразовательных учреждениях Усольского района 11 вакансий.

Дефицит педагогов наблюдается по следующим предметам и дисциплинам: иностранный язык, математика, русский язык и литература, музыка, педагог-организатор, лаборант, физика, начальные классы, информатика, учитель-логопед, учитель-дефектолог – по 1 вакансии.

Несмотря на наличие вакансий, образовательная программа в школах реализуется в полном объеме. В первую очередь, за счет перераспределения учебной нагрузки; уменьшения количества часов при переходе на 5-дневный режим обучения школьников; за счет внутреннего и внешнего совмещения должностей

Для решения проблемы укомплектованности педагогическими кадрами были проведены следующие мероприятия:

- организация целевого обучения обучающихся из числа выпускников Усольского района по педагогическим специальностям. На целевой приём студентов на 2019 год было

подано 5 заявок (наибольшей популярностью пользовались направления: русский язык и литература, история-обществознание, дефектология, технология - дополнительное образование), а удовлетворено только 2 заявки: на направление «технология – экология» - МБОУ «Большееланская СОШ»; на направление «математика-дополнительное образование» - МБОУ «Буретская СОШ». В 2020 году система образования Усольского района пополнится педагогическими кадрами по специальности «учитель логопед», «педагог-психолог» «социальный педагог» (3 человека);

- организация переподготовки работающих педагогов по предметам смежного профиля. Так в 2019 году прошли переподготовку по профилю «математика» - 1 педагог (МБОУ «Белореченская СОШ»), по профилю «технология» - 1 педагог (МБОУ «Белая СОШ»).

- В 2019 году Усольский район стал участником программы «Земский учитель», вакантные должности по 5-ти образовательным учреждениям района (10 ставок) вошли в областной перечень вакантных должностей педагогических работников школ Иркутской области. В 2020 году данный проект будет реализован.

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2019 году составила 13,9 чел., что выше областного показателя на 0,38% (13,52). Увеличение показателя обусловлено ростом контингента учащихся в общеобразовательных учреждениях (в 2017г. – 5630, в 2018 г. - 5749), количество педагогических работников в течение трех лет остается практически одинаковым (в 2017 г. - 419 чел., в 2018г. – 422 чел.), а также имеющейся потребностью в педагогических кадрах 97,5 % (рисунок 14).

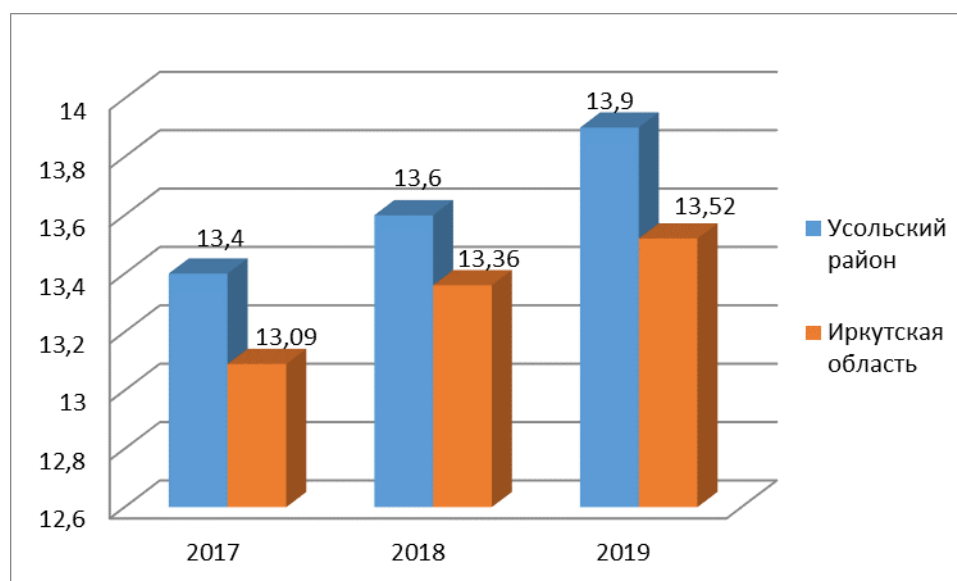


Рисунок 14- Количество учащихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей.

В общеобразовательных организациях Усольского района численность учителей в возрасте до 35 лет составляет 77 человек (в 2018 году 84 человека), численность всех учителей составляет 379 человека.

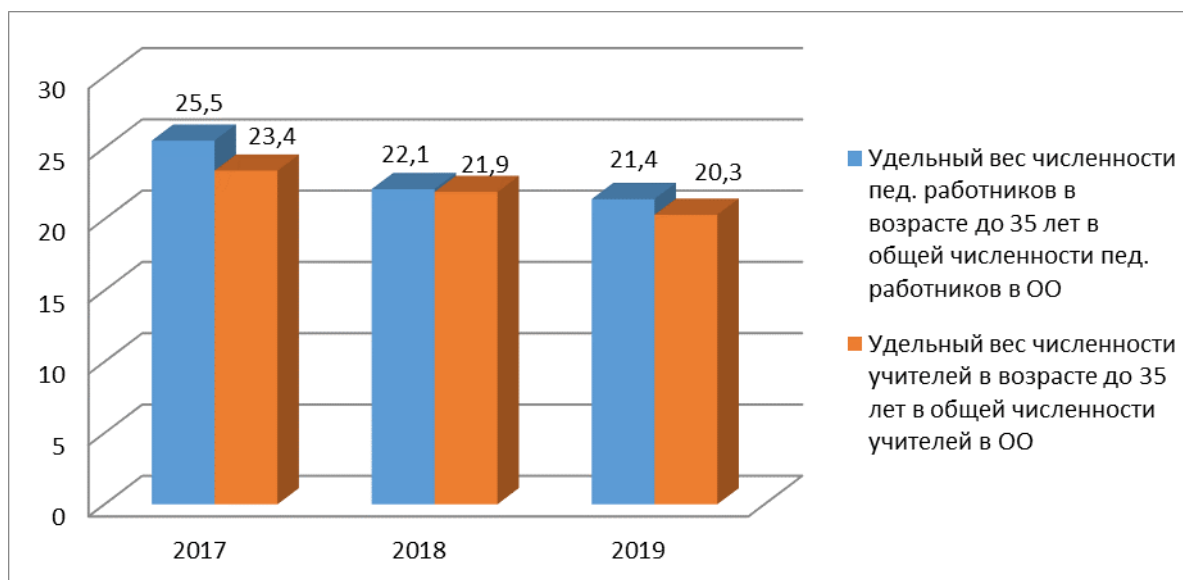


Рисунок 15 - Удельный вес педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в динамике за 3 года, %.

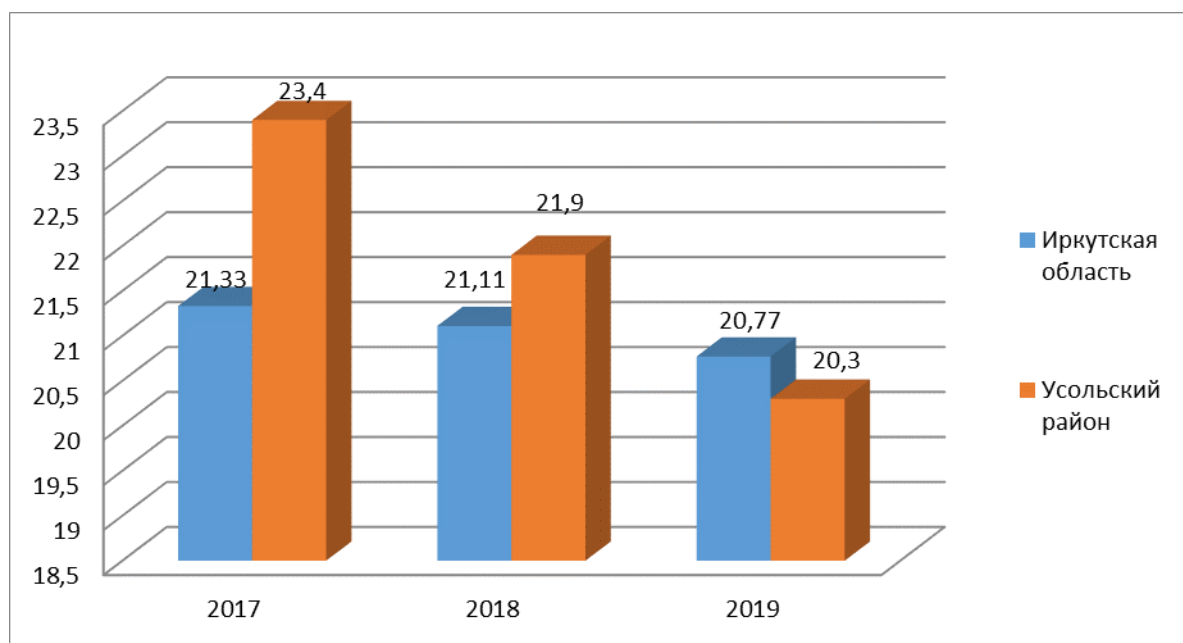


Рисунок 16 - Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений в динамике за 3 года, %.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 20,3%, что ниже прошедшего года на 1,6% (рисунок 15) и ниже значения областного показателя на 0,47% (рисунок 16).

Успешная практика 1

Название успешной практики: Обеспечение мер социально-экономической поддержки за счёт средств муниципального бюджета (О реализации программы Молодёжная политика на 2014-2016 г.г.). Подпрограмма 2.«Социально-экономическая поддержка молодых специалистов в муниципальных учреждениях образования, находящихся на территории Усольского района» на 2017-2021 годы). Профессиональная адаптация и становление молодых специалистов муниципальной отрасли образования Усольского района.

Цели и задачи: Активное включение молодежи в процесс социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Усольского района; социально-экономическая поддержка молодых специалистов в муниципальных учреждениях образования Усольского районного муниципального образования, создание условий для профессионального становления молодого педагога Усольского района.

Масштаб и география масштаба: Координатор – Комитет по образованию МР УРМО и МБУ «Центр развития образования Усольского района». Участники – молодые специалисты муниципальной отрасли образования в возрасте до 31 года, вновь прибывшие молодые специалисты в возрасте 31 года, окончившие учебные заведения по профилю в год поступления на работу.

Сроки реализации: начало реализации – с 2014 года.

Краткое описание: Актуальность практики заключается в обеспечении процесса обновления педагогическими кадрами в муниципальную отрасль образования и культуры, обеспечение современными методами и формами организации образовательной деятельности, организация продуктивного взаимодействия в профессиональной педагогической среде.

Достигнутые результаты: В течение срока реализации программы стабильно держится показатель «удельный вес молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципальной отрасли Усольского района».

Обеспечение стабильности в процессе обновления новыми педагогическими кадрами позволяет спланировать методическую работу с молодыми специалистами. Методическая работа организована в рамках взаимодействия Клуба молодых

специалистов «Факел».

Клуба молодых специалистов «Факел» - это молодёжное объединение молодых учителей Усольского района, целью которого является оказание методической, организационной и консультационной помощи вновь прибывшим молодым педагогам.

За каждым молодым педагогом закреплен наставник, который помогает молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс, устанавливается сотрудничество и взаимодействие между молодым учителем и опытным педагогом.

Консультационная и организационно-методическая работа также проводится в виде личных консультаций, информировании о наличии программ социально-экономической поддержки молодым педагогам, обеспечение жильём, подготовка необходимых документов на получение мер социально-экономической поддержки.

Социально-экономические меры поддержки:

За 2019 год мерами социально-экономической поддержки было охвачено:

1. Ежемесячная социальная поддержка молодых специалистов в размере 1 т.р. – в 2019г. охвачено 37 педагогов (всего выплачено 292 000,00). Выплата производится из местного бюджета.

2. Единовременная социальная выплата при поступлении на работу (в размере 1 минимального размера оплаты труда) – получили 7 человек (всего выплачено 78 960,00).

3. В соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 26.06.2019г. № 510-пп «О единовременном денежном пособии молодым специалистам в 2019 году» единовременное денежное пособие в размере 92 000 рублей в период получили 7 человек. Выплата производится из областного бюджета.

5. В 2019г. по программе Министерства сельского хозяйства Иркутской области 3 педагога района получили финансирование на строительство жилья.

Оказание методической помощи:

Методическая работа в совершенствовании профессиональных компетенций молодых учителей Усольского района организована через систему наставничества. Развитие движения наставничества в Усольском районе, как одной из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующих повышению профессиональной компетентности и закреплению молодых педагогических кадров. В рамках работы по методической поддержке и наставничеству учрежден муниципальный проект «Муниципальный наставник».

В рамках данного проекта в 2019 году было организовано:

- в октябре 2019 года совместно с мэром Усольского района В.И. Матюхой, начальником отдела сельского хозяйства Гомом П. Э., заведующей сектором по молодежной политике отдела культуры и молодежной политики Потег О. В. проведено совещание с молодыми специалистами. Всего присутствовало 30 человек.

- апрель 2019г., межмуниципальный семинар «Эффективные практики наставничества», который прошел на базе МБОУ «Тельминская СОШ», где приняли участие 8 педагогов Усольского района и 5 педагогов г. Усолье-Сибирское.

- март 2019г., в рамках сотрудничества с ФГБОУ СПО Филиал Ангарского педагогического колледжа в г. Усолье-Сибирское, в рамках проекта «Муниципальный наставник» проведены муниципальные педагогические чтения: «100-летию В.А. Сухомлинского, в них приняло участие 15 молодых педагогов. В рамках чтений был представлен опыт организации работы с семьей, с детьми «группы риска», приведены основные направления теории воспитания ребенка в семье и школе.

- декабрь 2019г., декада Молодых специалистов. На базе всех образовательных учреждениях района прошла неделя методических мероприятий, направленных на помощь молодым специалистам. На уровне муниципалитета были организованы и проведены на базе МБОУ «Белая СОШ» и МБОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» методические дни, где педагоги-стажисты провели открытые уроки и занятия, внеклассные мероприятия, тренинги, мастер-классы (всего 16 мероприятий). На мероприятии присутствовало 33 молодых специалиста со школ и садов. По итогам Декады в рамках сотрудничества со специалистами МБУ «ЦРО» совместно с преподавателями колледжа (на базе Филиала ГБПОУ «Ангарский педагогический колледж» в г. Усолье-Сибирское) прошёл День открытых уроков (18.12.2019), где 10 молодых специалистов провели уроки и мастер-классы для студентов колледжа. Также прошел Творческий конкурс «Суровые будни педагога» по двум номинациям: фотоколлаж и видеоролик. В конкурсе приняли участие 19 молодых специалистов из 12 образовательных учреждений

Контактное лицо: Кирилюк Ксения Александровна

Телефон: 8(39543)36072

Почта: ККА@uoura.ru

Успешная практика 2

Название успешной практики: Реализация профессионального самоопределения выпускников образовательных организаций Усольского района.

Цели и задачи: Выявление талантливых и одарённых выпускников ОО, способных и желающих профессионально развиваться в профессии «Педагог», привлечение внимания общественности к профессии «Педагог», подготовка собственных педагогических кадров на муниципальном уровне в условиях существующей тенденции «старения» педагогических кадров в муниципальной системе образования Усольского района.

Масштаб и география масштаба: Координатор – Комитет по образованию МР УРМО и МБУ «Центр развития образования Усольского района». Участники – обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных школ района.

Сроки реализации: начало реализации – с 2017 года.

Краткое описание: Актуальность практики заключается в возможности осознанно подойти к выбору будущей профессии, а также поближе познакомиться с особенностями работы педагога: обучающихся 6-11 классов вовлечены в разные формы мероприятий (различные диагностики, участие в профпробах, мастер-классах, сотрудничество с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы (СПО, ВПО, сельхозпредприятия) и другое. Создаются условия для индивидуальной образовательной деятельности обучающегося в процессе становления его способностей к самоопределению, осмыслению своих образовательных и профессиональных перспектив.

Достигнутые результаты:

Продолжена работа Районного педагогического класса (приказ Комитета по образованию МР УРМО №59-1 от 01.02.2017 года) на базе МБОУ «Тельминская СОШ».

В работе педагогического класса было проведено следующее:

1) организованы и проведены профессиональные педагогические пробы для учащихся 9-11 классов на базе ФГБОУ СПО Филиал Ангарского педагогического колледжа в г. Усолье-Сибирское. Приняли участие 70 учащихся п. Тайтурка, п. Мишелёвка, п. Белореченский, с. Сосновка.

2) Ребята районного педагогического класса (педагогический отряд «Улыбка») принимали участие в проведении III муниципальных педагогических чтений, посвященных 100-летию В.А. Сухомлинского;

3) Участница районного педагогического класса Бессонова Елизавета (МБОУ «Тельминская СОШ») впервые обобщала свой первый педагогический опыт на межмуниципальном семинаре 30.04.2019 года на межмуниципальном семинаре по эффективным практикам наставничества.

Участие детей во всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», вошедшего в федеральный проект «Успех каждого ребенка» с 2018 года.

В 2019 году в рамках данного проекта учащиеся на первом этапе прошли на портале проекта «Билет в будущее» онлайн-диагностику. В рамках второго этапа по реализации проекта 36 учащихся из 8 школ приняли участие в мастер-классах по овощеводству и растениеводству, по размножению плодово-ягодных культур, обслуживанию автомобилей, поварскому делу на базе ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум»; 11 учащихся из 3 ОУ прошли профессиональные пробы по компетенции «Лабораторный химический анализ» на базе филиала ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском; 28 учащихся из 5 ОУ приняли участие в профориентационном развивающем интерактивном мероприятии по предпринимательству. Всего приняли участие 75 детей из 14 школ района.

Участие детей в чемпионатах WorldSkills Юниоры и JuniorSkills, чемпионат корпораций регионального и всероссийского уровней.

С 2016 в Усольском районе активно развивается направление WorldSkills – региональные чемпионаты WorldSkills Юниоры и JuniorSkills, чемпионат корпораций.

Цель чемпионатов - создание нового поколения профессионалов, способных решать прорывные задачи инновационного развития России, и создание новых возможностей освоения и применения школьниками перспективных профессиональных компетенций. Участвуя в чемпионатах, каждый школьник имеет возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, тем более что практико-ориентированная, трудовая, игровая, состязательная, событийная, деятельностная стимулирует личностный рост школьника: профессионализм, поиск призвания, разные культурные практики.

В 2019 году учащиеся Усольского района приняли участие в следующих мероприятиях:

- декабрь 2019, г. Иркутск, IV Региональный чемпионат компетенций «ЮниорПрофи» - 8 команд (16 детей и 6 тренеров) по 6 компетенциям. По итогам Чемпионата: 1 место в компетенции «Агрономия» - команда МБОУ "Большееланская СОШ" под руководством Серебровой Елены Алексеевны; 1 место в компетенции «Инженерный дизайн 14+» команда МБОУ «Белореченская СОШ» под руководством Бобровской Татьяны Викторовны.

- февраль 2019, г. Иркутск, IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia). Приняли участие 3 команды по 3 компетенциям: «Инженерный дизайн CAD (САПР)», «Дошкольное воспитание» и «Ремонт и

обслуживание легковых автомобилей». По итогам Чемпионата: 2 место в компетенции «Инженерный дизайн САД (САПР)» - команда МБОУ «Белореченская СОШ» под руководством Бобровской Татьяны Викторовны; 3 место в компетенции «Дошкольное воспитание» - команда МБОУ «Тайтурская СОШ» под руководством Повойкиной Светланы Николаевны, старшего воспитателя МБДОУ детский сад № 1 «Алёнушка»; 3 место в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - команда МБОУ «Мишелёвская СОШ № 19» под руководством Евтеева Евгения Евгеньевича.

- май 2019, 24 обучающихся приняли участие в профориентационной игре по 8 компетенциям в двух возрастных категориях. По итогам фестиваля победителями стали: в направлении «Профориентационная игра» 10+ (обучающиеся первого года обучения) 2 место – команда № 2, в составе которой была команда Белореченского лицея; 3 место – команда № 1, в составе которой были команды Большееланской школы, Белореченского лицея, Тайтурской школы; номинация «За стремление к победе» - команда № 4, в составе которой была команда Белореченского лицея; В направлении «Профориентационная игра» 14+ (участники различных чемпионатов): номинация «Молодые профессионалы» - команда № 5, в составе которой были команды Белой и Большееланской школ.

Всего за 2019 год приняли участие в чемпионатах 43 ребенка, из них 4 золотых победителя и 9 призеров.

Участие в чемпионатах - это новая и эффективная модель ранней профориентации детей. Уже сегодня ученики Усольского района - участники чемпионатов WS/JS, ставшие победителями и призерами в выбранных компетенциях, свой выбор профессии связывают с данными направлениями.

Так выпускники Белой школы - участники самого первого чемпионата JuniorSkills в компетенции «Мобильная робототехника», неоднократные победители региональных и участники Всероссийских чемпионатов, поступили в МГТУ им. Н.Э. Бауманова (факультет информатики и систем управления) и Воронежский военный авиационный инженерный университет.

Будущие выпускницы Большееланской школы: победитель регионального, бронзовый призер Национального чемпионатов в компетенции «Агрономия», планирует поступать в Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежевского, а бронзовый призер регионального чемпионата в компетенции «Лабораторный химический анализ» - Восточно-Сибирский институт МВД РФ на эксперта-криминалиста.

Ученица Тайтурской школы - бронзовый призер регионального чемпионата в компетенции «Дошкольное образование», планирует в Иркутский государственный педагогический университет.

Контактное лицо: Кирилук Ксения Александровна

Телефон: 8(39543)36072

Почта: ККА@uoura.ru

Количественный состав руководящих работников общеобразовательных учреждений.

В общеобразовательных учреждениях района в 2019 году осуществляли деятельность – 53 руководящих работника. Из них имеют:

Образовательный уровень:

- высшее профессиональное - 51 человек (96,2%);
- среднее профессиональное - 2 человек (3,8%)

Стаж педагогической работы:

- от 5 до 10 лет - 1 человек (1,9%)
- от 10 до 15 лет – 4 человека (7,5%)
- от 15 до 20 лет – 7 человек (13,2%)
- свыше 20 лет – 41 человек (77,4%)

Возрастной состав руководящих работников:

- до 35 лет – 4 человека (7,5%)
- 35-39 лет – 6 человек (11,3%)
- 40-49 лет – 16 человек (30,2%)
- 50-60 лет – 24 человека (45,3%)
- Старше 60 лет – 3 человека (5,7%)

Работа по повышению эффективности деятельности руководящих работников системы образования осуществляется через проведение аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений (директоров, заведующих) и лиц, претендующих на замещение должностей руководителей муниципальных образовательных учреждений (директоров, заведующих). Все руководители образовательных учреждений являются аттестованными на соответствие должности «руководитель образовательного учреждения».

В рамках ежемесячных плановых семинар-совещаниях, проведения Дней открытых дверей в ОУ района и т.д. в рамках деловых встреч рассматриваются вопросы эффективного управления: повышения качества образования как к отдельным ОУ, так и комплексно в муниципальной системе целом; анализируется посещение открытых уроков

в общеобразовательных организациях; активно изучаются передовые практики управленческой деятельности других территорий РФ (декабрь 2018 г –республика Бурятия, апрель 2019г –г.Красноярск и Красноярский край). Обобщается опыт работы через участие в БМСО «Образование Прибайкалья», в педагогических форумах, конференциях.

Повышения уровня эффективной работы руководителя и организации образования отмечается респондентами при проведении НОКУООД. При проведении данной процедуры в 2019 году был отмечен высокий уровень образовательных организаций по показателям, характеризующим доброжелательность, вежливость работников организации (таблица 9):

Наименование ОУ, в отношении которой проведена независимая оценка качества	Показатель оценки качества характеризующий доброжелательность, вежливость работников организации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белореченская СОШ»	94,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белореченский лицей»	99,6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новомальтинская СОШ»	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мальтинская СОШ»	97,28
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белая СОШ»	99,62
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 7»	95,3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Биликтуйская ООШ»	99,7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раздольинская СОШ»	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новожилкинская СОШ»	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Буретская СОШ»	97,3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большееланская СОШ»	96,28
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 6»	97,91
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мишелевская СОШ № 19»	97,7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 20»	93,23
Среднее значение показателя по МОУ	97,3

Сеть образовательных организаций

Сеть образовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования в Усольском районе остается неизменной с 2014 года.

По состоянию на 31.12.2019 г. в муниципальную сеть системы образования Усольского района входят 15 общеобразовательных организаций, а также 1 лицей, расположенный в п. Белореченский. Из общего количества учреждений района 3 образовательных учреждения реализуют образовательные программы начального общего, основного общего образования.

После реорганизации начальных школ, начиная с 2013 года в 4 образовательных организациях осуществляются образовательная деятельность по дополнительному адресу: МБОУ «Раздольинская СОШ» обучает детей в п. Октябрьский; МБОУ «Большееланская СОШ» - в д. Целоты, МБОУ «Новожилкинская СОШ» - в д. Култук. МБОУ «Тельминская СОШ» - в д. Сапиновка.

28. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

Сеть образовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования в Усольском районе остается неизменной.

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.

Темп роста числа общеобразовательных организаций. В 2019 году строительство новых школ не проводилось, в связи, с чем темп роста составляет 0%.

2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.

Ни одно здание общеобразовательных организаций Усольского района в 2019 году не находилось в аварийном состоянии. В результате удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составил 0%.

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.

Из 19 общеобразовательных организаций Усольского района в 2019 году 4 организаций относятся к зданиям, которые требуют капитального ремонта. В результате удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, составил 21,1% (2018г - 36,8%) в сравнении с прошлым годом данный показатель уменьшился.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций составляет – 59134 м², учебная площадь – 23844 м². Численность общеобразовательных организаций составляла – 5837 человек. Численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в общеобразовательных организациях – 69 человек. Из этого следует, что общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет – 10,1м², а учебная площадь – 4,03м². В 2018 году этот показатель составлял 4,1 м². Причиной уменьшения на протяжении двух лет данного показателя данного показателя остается увеличение общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях.

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию;

Число общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства в 2019 году, составило: водопровод – 22 здания, центральное отопление – 24 здания, канализацию – 22 здания,

Общее число общеобразовательных организаций (со структурными подразделениями) – 24.

Таким образом, удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства, в 2019 году составил водопровод – 92%, центральное отопление – 100%, канализацию – 92%.

Средний показатель комфортности условий, созданных в образовательной организации, по итогам НОКУООД, который составляет 98.42 балла, подтверждает что участники образовательных отношений удовлетворены комфортностью образовательного учреждения в ходе организации учебного процесса.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету;

ИКТ-инфраструктура информационно-образовательной среды системы образования

Средства обучения, используемые в школах, одно из главных и обязательных условий качественного образования (рисунок 17).

В общеобразовательных учреждениях Усольского района имеется 1116 единиц компьютерной техники (персональные компьютеры и ноутбуки), что на 370 единиц больше по сравнению с предыдущим годом. Из них в работоспособном состоянии находится 1073 единицы (96,5% от общего количества). 727 единиц работают в составе локальной сети и сети Wi-Fi (63%). 83,5% (939 единицы) компьютерной техники используется в учебном процессе для обучения и проведения занятий с обучающимися, 12% (123 единицы) - в управлении образовательным процессом. В библиотеках школ используются 1,9% (16 единиц) компьютеров.

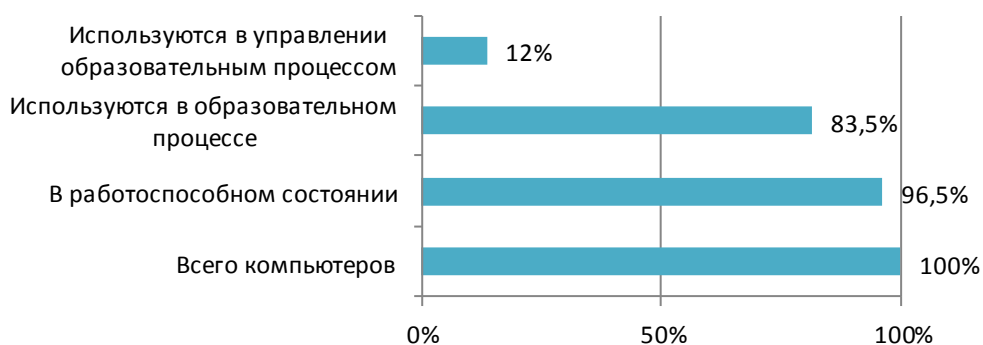


Рисунок 17 - Процентное отношение компьютеров в общеобразовательных организациях

Создание условий для использования информационных технологий в учебной и административной деятельности является первоочередной задачей технологического развития информационной образовательной среды. Показателем такой работы является количество компьютерной техники; количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер в общеобразовательных организациях; доля компьютеров, объединенных в локальные сети.

До 6,3 уменьшилось количество обучающихся ОО, приходящихся на 1 персональный компьютер. Значительное уменьшение показателя произошло за счет поступления компьютеров в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и за счет субсидии из областного бюджета для малокомплектных школ (МБОУ «Раздольинская СОШ», «Гальянская СОШ», «Хайтинская ООШ», «Биликтуйская ООШ»), в рамках федерального проекта «Современная школа» - создание Центров «Точка роста» (МБОУ «Новомальтинская СОШ», «СОШ №7», «СОШ №20», «Новожилкинская СОШ», «Большееланская СОШ»).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: 15,9 шт.; имеющих доступ к Интернету: 100% (рисунок 18).

Диаграмма "Количество обучающихся, приходящихся на 1 ПК в разрезе лет"

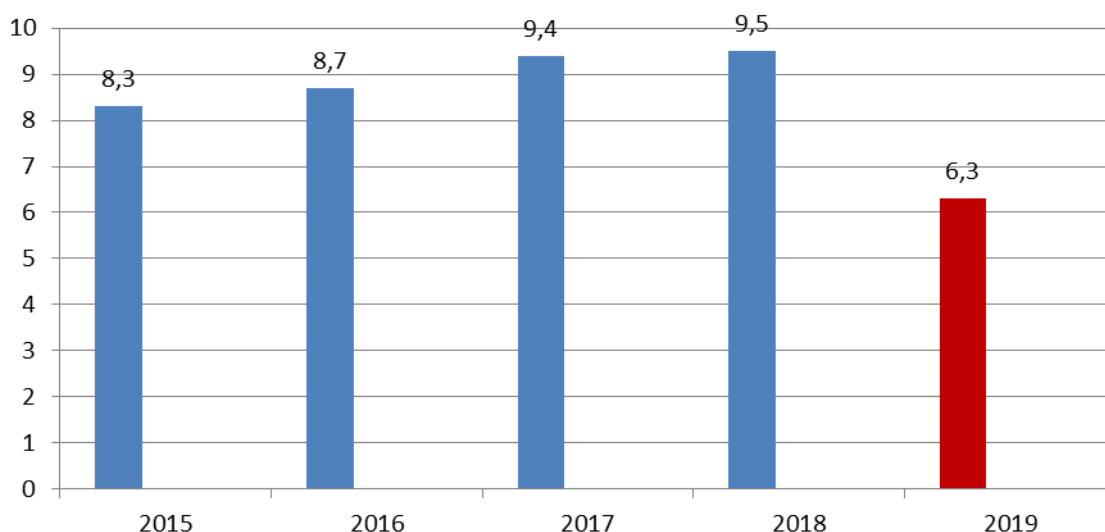


Рисунок 18 – Количество обучающихся, приходящихся на 1 ПК в разрезе лет, шт.

При этом количество компьютеров, приобретенных ранее 2013 года, составляет 379 единиц. Это высокий показатель. Поступление оборудования в 2019 году для некоторых школ оказало существенную поддержку в оснащении компьютерным оборудованием. Однако техника из года в год устаревает и необходимо более масштабное обновление. Ряд школ, которые не были оснащены компьютерным оборудованием, остаются в весьма затруднительном положении.

Количество компьютеров, приобретенных за последние 3 года, составляет около 44,8% (500 единиц) от всего компьютерного парка. В течение 2019 года общеобразовательные организации Усольского района в целом пополнили свою компьютерную базу на **388** единиц компьютерной техники (компьютеры и ноутбуки).

По муниципальному проекту «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 8 школ (МБОУ «Мальгинская СОШ», «Тайтурская СОШ», «СОШ №6», «Белореченская СОШ», «Мишелевская СОШ №19», «Белореченский лицей», «Буретская СОШ», «Биликтуйская ООШ») получили комплекты оборудования (таблица 10):

Таблица 10 – получение комплектов оборудования общеобразовательными организациями.

№	Наименование	Единицы измерения	Кол-во для 1 (одной) образовательной организации
1	МФУ (принтер, сканер, копир)	шт.	2
2	Ноутбук для управленческого персонала	шт.	6
3	Ноутбук учителя	шт.	2
4	Интерактивный комплекс	шт.	2
5	Ноутбук мобильного класса	шт.	30
6	Вычислительный блок интерактивного комплекса	шт.	2

Четырём общеобразовательным организациям была предоставлена субсидия из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на приобретение средств обучения и воспитания (вычислительной техники) для малокомплектных муниципальных образовательных организаций в Иркутской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования, расположенных в сельских населенных пунктах Иркутской области, на 2019 год. МБОУ «Раздольинская СОШ» приобрели 11 компьютеров, МБОУ «Гальянская СОШ», «Хайтинская ООШ», «Биликтуйская ООШ» - по 6 ноутбуков. В 2021 году планируется софинансирование МБОУ «Холмушинская ООШ», в 2022 – МБОУ «Буретская СОШ».

В рамках создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году по муниципальному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование» обновили материально-техническую базу общеобразовательные организации: МБОУ «Новомальтинская СОШ», «СОШ №7», «СОШ №20», «Новожилкинская СОШ», «Большееланская СОШ». Набор оборудования и средств обучения для оснащения Центров включает в себя: ноутбук учителя (1 шт.), ноутбук мобильного класса (10 шт.), МФУ (1 шт.), интерактивный комплекс (1 шт.); оборудование

для уроков технологии, ОБЖ и оказания первой помощи, оборудование и мебель для шахматной зоны, оборудование для медиазоны.

Наличие компьютеров дома у обучающихся составляет 77%.

В образовательных учреждениях – 23 стационарных компьютерных класса. По два – в МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Мишелёвская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ». В классах, оснащенных компьютерной техникой, проводятся не только уроки по предметам учебного плана, но и занятия внеурочной деятельности, конкурсы, классные часы, родительские собрания и лектории.

В пяти образовательных учреждениях не используется компьютер в библиотеке (МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «Хайтинская ООШ», МБОУ «Холмушинская ООШ», МБОУ «Раздольинская СОШ»).

Пожалуй, самым массовым сегодня является использование педагогами мультимедийных технологий, как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Практически ни один открытый урок не проходит без сопровождения проектора и экрана.

Всего в районе 59 интерактивных досок. Средняя обеспеченность интерактивными досками составляет 3,1 шт. на одну образовательную организацию. Все школы имеют интерактивные доски от 1 до 7 шт. Альтернативой интерактивной доски является интерактивный комплекс, который теперь имеется в 13 общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Мальтинская СОШ», «Гайтурская СОШ», «СОШ №6», «Белореченская СОШ», «Мишелевская СОШ», «Белореченский лицей», «Буретская СОШ», «Биликтуйская ООШ», «Новомальтинская СОШ», «СОШ №20», «Большееланская СОШ», «Новожилкинская СОШ», «СОШ №7».

Всего в районе 279 мультимедийных проекторов (в прошлом году – 246). Средняя обеспеченность мультимедийными проекторами составляет 13 шт. на одну образовательную организацию. Наибольшее количество проекторов – в МБОУ «Белая СОШ» (37 шт.), МБОУ «Белореченская СОШ» (35 шт.) и МБОУ «Мишелевская СОШ №19» (35 шт.), наименьшее – в МБОУ «Холмушинская ООШ» и МБОУ «Холмушинская ООШ» (по 2 шт).

Согласно данным отчета «Приложение 21.1. Уровень компетентности педагогических кадров МО» в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» доля обучающихся, вовлечённых в образовательную деятельность с применением ИКТ – 95% (95% в прошлом году).

Использование информационных систем в управлении образовательными учреждениями, автоматизация деятельности

Таблица 11 – Перечень информационных систем в управлении образовательными учреждениями, автоматизация деятельности

Дошкольные образовательные организации	Общеобразовательные организации	Организации дополнительного образования
<ul style="list-style-type: none"> • Комплектование ДОУ http://cndou.iro38.ru • Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных учреждениях) http://bus.gov.ru • Мониторинг общего и дополнительного образования http://quality.iro38.ru 	<ul style="list-style-type: none"> • Зачисление в ОО http://cnoo.iro38.ru • Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных учреждениях) http://bus.gov.ru • Мониторинг общего и дополнительного образования http://quality.iro38.ru • Цифровая образовательная платформа Дневник.ру https://dnevnik.ru • ФИС ФРДО http://fis-frdo.ru 	<ul style="list-style-type: none"> • Зачисление в ДО http://cndod.iro38.ru • Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных учреждениях) http://bus.gov.ru • Мониторинг общего и дополнительного образования http://quality.iro38.ru

21% общеобразовательных организаций (4 школы: МБОУ «Белореченская СОШ», «Белореченский лицей», «Буретская СОШ», «Тельминская СОШ») используют для ведения учета успеваемости учащихся АИС «Дневник.ру». 3 школы из 4 работают в режиме безбумажных журналов (МБОУ «Белореченская СОШ» только для начальных классов). С улучшением в 2019-2020 учебном году ситуации с сетью «Интернет» и наличием современного компьютерного оборудования поставлена задача в 12 (63%) общеобразовательных организациях начать использование АИС «Дневник.ру». 100%

общеобразовательных организаций подключены к модулю «Зачисление в ОО» АИС «Контингент-регион» и ведут численность обучающихся в автоматизированном режиме.

Для обеспечения современных подходов к формам и видам детского образования ускоренных темпов требует процесс оснащения ОО современным компьютерным, цифровым оборудованием с достаточными техническими параметрами для их использования в условиях современной образовательной деятельности.

Целью данного процесса является получение принципиально новых качественных результатов образования в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.

Интернет в образовательных учреждениях

Одним из ключевых показателей муниципального проекта «Цифровая образовательная среда» является доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-трафиком (таблица 12, рисунок 19). В 2019 году 8 объектов в рамках реализации федерального проекта «Цифровая инфраструктура» согласно государственному контракту №01731000007519000057_144316 были подключены к сети Интернет со скоростью 50 Мбит/с (подрядные организации АО «ЭР-Телеком Холдинг», ПАО «Ростелеком»):

1. МБОУ «Белая СОШ»
2. МБОУ «Биликтуйская ООШ
3. МБОУ «Буретская СОШ»
4. МБОУ «Мальтинская СОШ»
5. МБОУ «Новожилкинская СОШ» (д. Култук)
6. МБОУ «СОШ №20»
7. МБОУ «Тельминская СОШ»
8. МБОУ «Новомальтинская СОШ».

Таблица 12 - Скорость сети «Интернет» в образовательных учреждениях.

ОУ	Провайдер	Скорость сети «Интернет», Мбит/с
МБОУ «Большееланская СОШ», с.	ПАО «Ростелеком»	0,5

Целоты		
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	ООО «Иркутскэнергосвязь»	1
МБОУ «Раздольинская СОШ»	ООО «ИРСН»	1
МБОУ «СОШ №7»	ООО «Иркутскэнергосвязь»	1
МБОУ «Тальянская СОШ»	ООО «Клейнком»	1
МБОУ «Холмушинская ООШ»	ООО «ИРСН»	1
МБОУ «Раздольинская СОШ», п. Октябрьский	ООО «Биллинговые решения»	1
МБОУ «Тельминская СОШ», д. Сапиновка	ООО «ИРСН»	1
МБОУ «Большееланская СОШ»	ПАО «Ростелеком»	2
МБОУ «СОШ №6»	ПАО «Ростелеком»	2
МБОУ «Тайтурская СОШ»	ПАО «Ростелеком»	2
МБОУ «Хайтинская ООШ»	ООО «ИРСН»	2
МБОУ «Белая СОШ»	ПАО «Ростелеком»	50
МБОУ «Биликтуйская ООШ»	ПАО «Ростелеком»	50
МБОУ «Буретская СОШ»	ПАО «Ростелеком»	50
МБОУ «Мальтинская СОШ»	ПАО «Ростелеком»	50
МБОУ «Мишелевская СОШ»	ПАО «Ростелеком»	50
МБОУ «Новомальтинская СОШ»	ПАО «Ростелеком»	50
МБОУ «СОШ №20»	ПАО «Ростелеком»	50
МБОУ «Тельминская СОШ»	ПАО «Ростелеком»	50
МБОУ «Новожилкинская СОШ», д. Култук	ПАО «Ростелеком»	50

МБОУ «Белореченский лицей»	ПАО «Ростелеком»	50
МБОУ «Белореченская СОШ»	ПАО «Ростелеком»	100

**Диаграмма "Скорость доступа к сети "Интернет",
мбит/сек.**

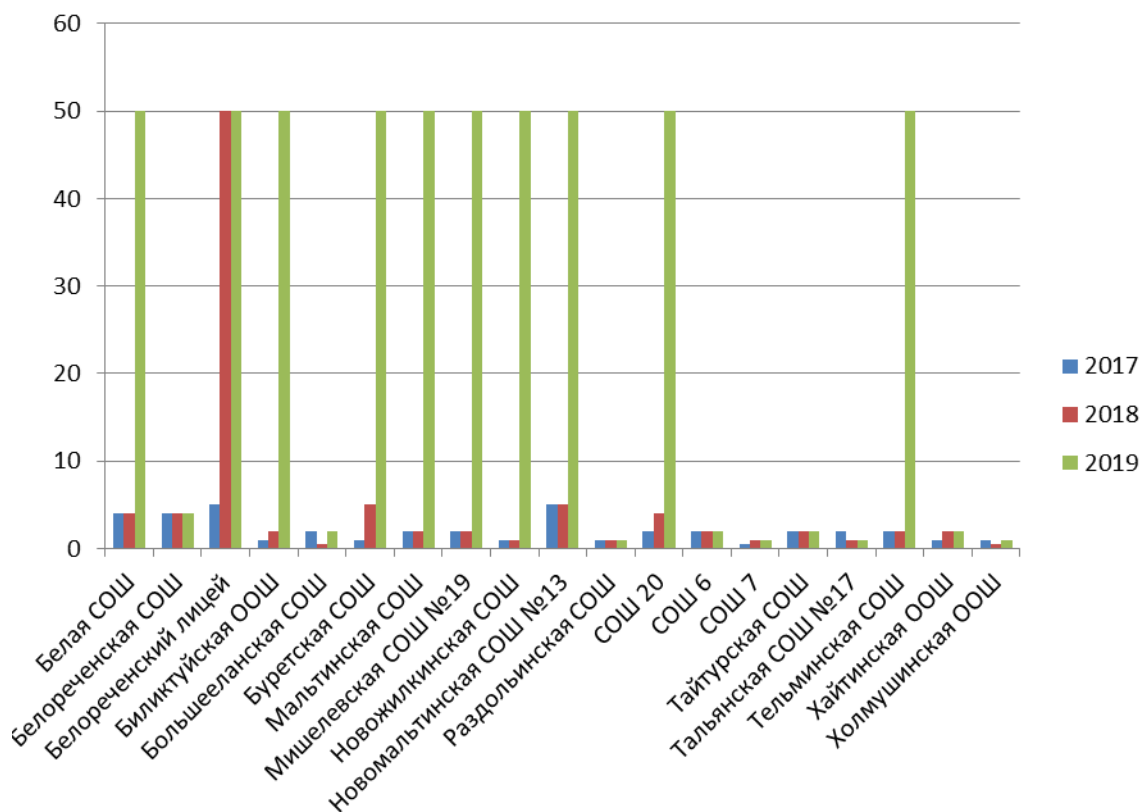


Рисунок 19 – Скорость доступа к сети «Интернет»

Согласно плану поэтапного подключения социально значимых объектов на территории Иркутской области в 2020-2021 г.г. будут подключены к единой сети «Интернет» 12 объектов (таблица 13).

Таблица 13 – планируемая скорость подключения общеобразовательных организаций

№	Социально значимый объект	Планируемая скорость подключения, Мбит/с
1	МБОУ «Большееланская СОШ»	50
2	МБОУ «Большееланская СОШ» (с. Целоты)	50
3	МБОУ «Мишелевская СОШ №19»	100
4	МБОУ «Новожилкинская СОШ»	50

5	МБОУ «Раздольинская СОШ»	50
6	МБОУ «Раздольинская СОШ» (п. Октябрьский)	50
7	МБОУ «СОШ №7	50
8	МБОУ «СОШ №6»	50
9	МБОУ «Гальянская СОШ №17»	50
10	МБОУ «Тельминская СОШ» (д. Сапиновка)	50
11	МБОУ «Хайтинская СОШ»	50
12	МБОУ «Холмушинская ООШ»	50

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 95,65%.

По итогам проведения НОКУООД по критерию I «Открытость и доступность информации об образовательной организации» посредством анализа информации, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на информационных стендах в помещениях образовательных организаций, наличия на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и удовлетворенности респондентов открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации учитывая, что максимально возможный балл за информационную открытость (доступность) деятельности организации составляет 100 баллов, необходимо отметить, что все образовательные организации, участвующие в НОК УООД, получили оценки в диапазоне высоких баллов.

Сохранение здоровья

2.7.1. Удельный вес обучающихся охваченных горячим питанием в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений составил 90,6 %. Важным показателем работы школы по сохранению здоровья школьников является обеспечение учащихся организованным горячим питанием. Охват обучающихся

организованным горячим питанием выше средне областного на 7,54%. Областной показатель охвата питанием составляет 83,06%.

Во всех образовательных организациях **режим питания** соответствует требованиям СанПиН 2.4.5.2409-08.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. Логопедических пунктов и кабинетов в школах района нет.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.

Общая численность общеобразовательных организаций в районе составляет 19, из них 18 имеют физкультурные залы (приспособленное помещение в МБОУ «Раздольинская СОШ»). В итоге удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 94,7%.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.

Общая численность общеобразовательных организаций в Усольском районе составляет 19, из них 2 имеют плавательные бассейны (на базе МБОУ «Белореченский лицей» и МБОУ «Белая СОШ»). В итоге, удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций составил 10,5%.

Обеспечение безопасности

Сделать анализ по выделенным показателям и перечислить меры, предпринятые для повышения уровня обеспечения безопасности.

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.

В Усольском районе 19 общеобразовательных организаций из них в 9 имеются пожарные краны и рукава, а значит удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составил 47,3%.

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.

Все общеобразовательные организации в 2019 году имели дымовые извещатели, а

значит, удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100 %.

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.

В Усольском районе 19 общеобразовательных организаций из них в 17 имеются «тревожные кнопки», а значит удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составил 89,5%.

«Тревожная кнопка» отсутствует в двух общеобразовательных организациях (МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Тальянская СОШ № 17») по причине удаленности от охранных предприятий, в данных организациях охрану осуществляют сотрудники, входящие в штат организации (сторожа, гардеробщики).

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.

Все общеобразовательные организации в 2019 году имели сторожевую охрану, а значит, удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100 %.

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.

Все общеобразовательные организации в 2019 году имели систему видеонаблюдения, а значит, удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100 %.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При проведении процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУООД) наличие условий, характеризующих доступность услуг для инвалидов оценивалось по 3 показателям:

- Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов;
- Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими;
- Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для инвалидов.

Несмотря на то, что образовательными организациями района не в полной мере обеспечена доступность образовательных услуг для инвалидов, результаты анализа оценок респондентов индикатора «Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов» показали высокий балл, который составляет 92,61 балл. В первую очередь, это объясняется тем, что все ОО, принявшие участие в мониторинге, имеют возможность предоставления качественных образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.

Удельный вес численности обучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования в 2019 году составил 77,3%.

Общая численность обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составляет 603 человека, из них 263 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 28 коррекционных классов для детей с умственной отсталостью обучается 340 человек. В отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам.

Ежегодно создаются условия для обучения детей с нарушениями интеллекта (с легкой умственной отсталостью) в отдельных классах.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования в 2019 году составил 60,3%.

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций,

в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2019 году составил 60,3%.

Финансово-экономическая деятельность

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2019 году составил 98 968,12 рублей, что превышает показатель 2018 года на 8,5 тыс.рублей.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составляет 4.7%, данный показатель также превышает показатель 2018 года.

Выводы

Результаты проведенного мониторинга системы начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяют сделать вывод об устойчивом и поступательном развитии муниципальной системы образования, где продолжает сохраняться многообразие и многовариантность. Наиболее высокие показатели выявились по таким направлениям, как:

- положительная динамика доли учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- положительная динамика доли педагогов с высшим образованием и доли аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;
- положительная динамика в целом по оборудованию образовательных учреждений инженерными сетями водоснабжения, канализации и отопления;
- увеличение числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет;
- улучшение обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса.

Тем не менее, в 2019г. в системе образования Усольского района остаются актуальными задачи, связанные с недостатком школьных зданий, учебных площадей для реализации обучения школьников в 1 смену в соответствии с ФГОС. Кроме того, не в полной мере созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС, по оборудованию логопедическими пунктами/кабинетами, строительству физкультурных залов, плавательных бассейнов, обеспечению возможности обучающимся пользоваться высокоскоростным и качественным

Интернетом, отсутствием плановой и целенаправленной работы с образовательными результатами по повышению качества образования.

В соответствии с вышеизложенным одной из основных задач на следующий год станет обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством:

- создания условий для получения общего образования в соответствии со ФГОС для каждого обучающегося;
- привлечение в отрасль образования «узких специалистов» в условиях реализации ФГОС с ОВЗ, а также привлечение и сохранение молодых специалистов;
- обеспечения оптимального уровня учебной нагрузки обучающихся в целях максимального сохранения здоровья и эффективного освоения программ за счёт использования современных технологий обучения.

2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В образовательной сети Усольского района два учреждения дополнительного образования, в которых занимаются 3 235 обучающихся.

Дополнительное образование детей в Усольском районе осуществляется учреждениями дополнительного образования и общеобразовательными учреждениями. В Усольском районе функционируют два учреждения дополнительного образования детей: МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» (МБУДО «ДЮСШ») и МБУДО «Районный центр внешкольной работы» (МБУДО «РЦВР»). Их деятельность направлена на воспитание интеллектуальной, творческой, духовно-нравственной и здоровой личности и реализуется через занятия обучающихся в различных объединениях (таблица 14).

МБУДО «РЦВР» обеспечивает дополнительное образование 2 269 детей по 6 направленностям (естественно-научная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, художественная, туристско-краеведческая). Учреждение расположено в р.п. Белореченский, но кроме этого объединения дополнительного образования работают в населённых пунктах: Новожилкино, Сосновка, Буреть, Большая Елань, Раздолье, Тальяны, Хайта, Мишелёвке, Тельме, Тайтурке, Среднем, ЦДС, Новомальтинске. Всего в учреждении трудится 100 педагогических работников, из них 37 основных и 63 совместителей.

МБУДО «ДЮСШ» проводит обучение 966 детей по 12 видам спорта: лыжные гонки, бокс, биатлон, волейбол, футбол, баскетбол, лёгкая атлетика, единоборства, настольный теннис, спортивный туризм, велоспорт, плавание. Кроме основного адреса школы, секции созданы на базах общеобразовательных школ в населённых пунктах: Мишелёвка, Большая Елань, ЦДС, Железнодорожный, Средний, Сосновка, Тайтурка, Мальта, Новожилкино, Биликтуй. Образовательный процесс ведут 33 тренера-преподавателя. Тренеры работают на базе ДЮСШ, в спортивных залах п. Белореченский, п. Мишелёвка, п. Тайтурка, а также на базе общеобразовательных учреждений в Белореченском, Мишелёвке, Среднем, Тайтурке, Железнодорожном, Сосновке, Новожилкино, Мальте, п.Усолье-7, Большой Елани, Биликтуе, Новомальтинске, Бурети. Таким образом, охвачены большинство крупных населённых пунктов Усольского района. Большого охвата удастся достичь за счет сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями общего образования Усольского района. Организация медицинского контроля осуществляется на договорной основе с соответствующими медицинскими учреждениями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Таблица 14 - Структура занятости обучающихся по видам деятельности, чел.

Направленность	РЦВР	ДЮСШ
Естественно-научная	142	0
Техническая	230	0
Физкультурно-спортивная	300	966
Социально-педагогическая	390	0
Художественная	1077	0
Туристско-краеведческая	130	0
ИТОГО	2269	966

Широкий спектр образовательных программ позволяют создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих развитию индивидуальных способностей ребенка с учетом требований современного вызова. Учреждения дополнительного образования детей Усольского района постоянно совершенствуют и обновляют дополнительные общеразвивающие программы с учетом требований и потребности общественности.

Содержание образования по дополнительным общеразвивающим программам постоянно развивается: вводятся в реализацию новые программы, открываются новые виды творчества и спорта.

Контингент

В Усольском районе в 2019 году охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет – 6 301 человек) составил 67,54% при численности детей, обучающихся в организациях дополнительного образования – 4 057 человек (МБУДО «ДЮСШ» и МБУДО «РЦВР» - 3235 человек, ДШИ Усольского района – 772 человек, МБДОУ – 50 человек). Численность детей, занимающихся в двух и более объединениях - 942 человека. Рассматриваемый показатель выше прошлогоднего показателя, составляющего 52,54%.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные

общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).

Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях дополнительного образования от общей численности (5 837 детей) составляет 62,56%, из них 33,73% - численность детей, работающие по всем видам образовательной деятельности (1 969 человек), 21,68 % - по спортивным программам (1 266 человека).

Расчет осуществлялся исходя из общей численности детей – 3 235 человек, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования.

В 2019 году значительно увеличилось число воспитанников в учреждениях дополнительного образования, отмечается увеличение образовательных программ в связи с повышением интереса к таким направлениям в детской и молодежной среде, как: техническое творчество, социально – педагогическое и спортивное направления.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей – инвалидов в общей численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей Усольского района (в том числе учреждений культуры – 5 ДШИ) не зарегистрирована.

Несмотря на отсутствие детей с ОВЗ в качестве воспитанников учреждений дополнительного образования, в каждой из двух организаций разработаны адаптивные программы дополнительного образования для детей с ОВЗ, имеется опыт работы и наличие профессиональных компетенций у педагогов ДО.

Все услуги по дополнительному образованию детей в образовательных учреждениях Усольского района оказываются на бесплатной основе

Кадровое обеспечение

В 2019 г. численность работников учреждений дополнительного образования составила 86 человек, из них 4 человека – административный персонал (4,7%), 59 - педагогические работники (68,6%), 23– иной персонал (26,7%) (рисунок 20).

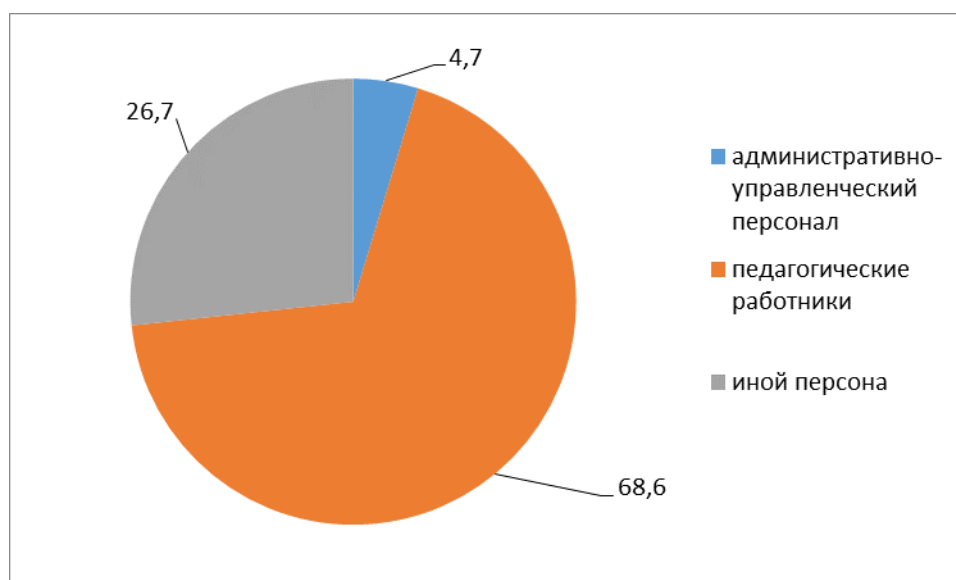


Рисунок 20 - Состав работников учреждений дополнительного образования, %

Количественный состав педагогических работников учреждений дополнительного образования

Укомплектованность педагогическими кадрами учреждений дополнительного образования составляет 97%.

По состоянию на 20 сентября 2019 года в учреждениях дополнительного образования Усольского района 2 вакансии (педагог дополнительного образования – 2 ставки).

В учреждениях дополнительного образования района в 2019 году осуществляли педагогическую деятельность – 59 педагогических работников.

Из них имеют:

Образовательный уровень:

- высшее – 38 человек (57,6%);
- среднее профессиональное - 25 человек (42,4%)

Наличие квалификационных категорий:

По состоянию на 20 сентября 2019 года имеют квалификационные категории 38 человек (64,4%), из них:

- высшая КК – 11 человек (18,6%);
- первая КК – 27 человек (45,8%)

Стаж педагогической работы (рисунок 20):

- до 3-х лет - 8 человек (13,6%)

- от 3 до 5 лет - 6 человек (10,2%)
- от 5 до 10 лет - 11 человек (18,6%)
- от 10 до 15 лет – 10 человек (17%)
- от 15 до 20 лет – 9 человек (15,2%)
- свыше 20 лет – 15 человека (25,4%)

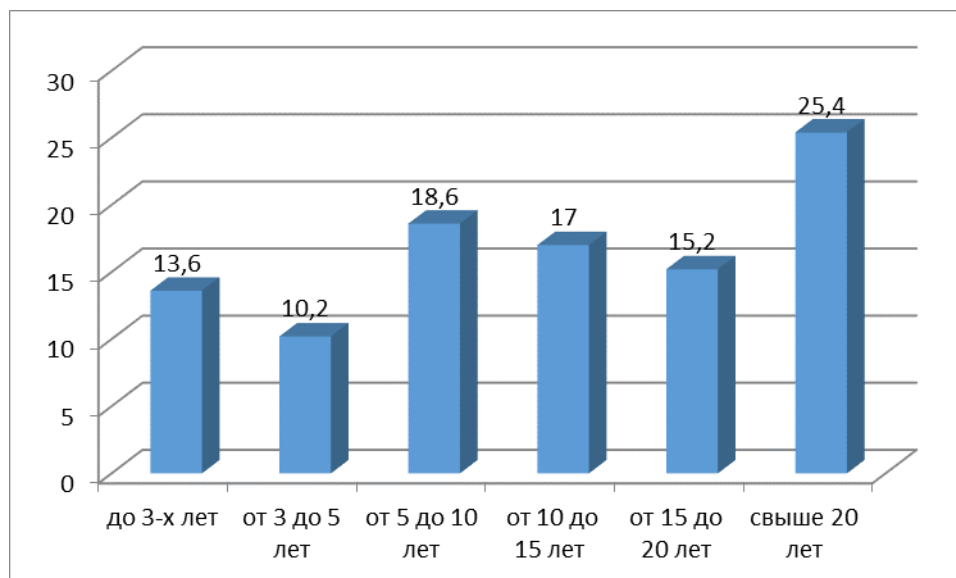


Рисунок 20 – Распределение педагогических работников по стажу, %

Возрастной состав педагогических работников:

Доля педагогических работников пенсионного возраста в учреждениях дополнительного образования района в 2019 году составляет 33,9%. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников составила в 2019 году 25,4% (рисунок 21).

- до 25 лет – 2 человека (3,4%)
- 25-35 лет – 13 человек (22%)
- 35-50 лет - 24 человека (40,7%)
- 50 - 64 лет – 15 человек (25,4%)
- Старше 65 – 5 человек (8,5%)

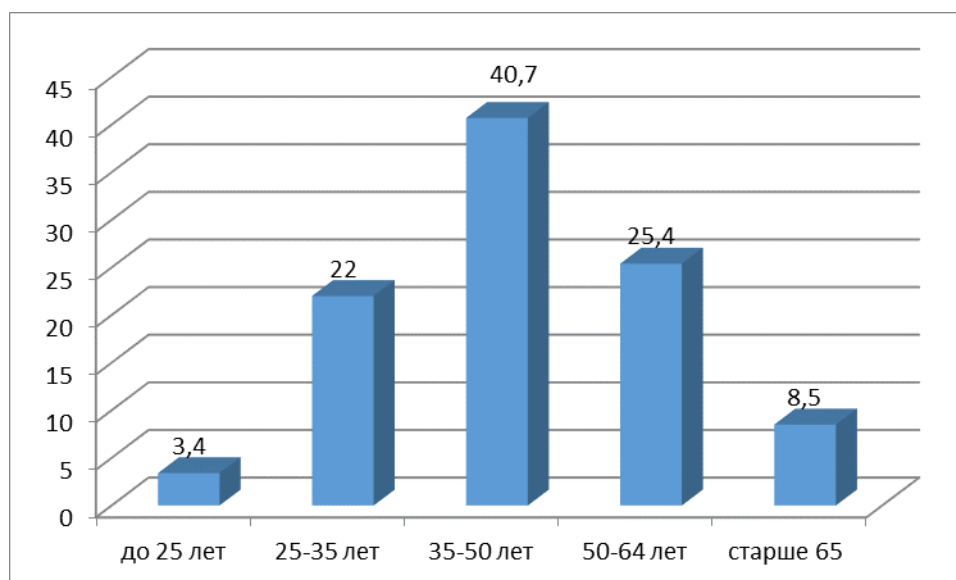


Рисунок 21 – Возраст педагогических работников, %.

Количественный состав руководящих работников учреждений дополнительного образования.

В общеобразовательных учреждениях района в 2019 году осуществляли деятельность – 4 руководящих работника. Из них имеют высшее профессиональное – 4 человек (100%);

С целью соблюдения законодательства РФ в области образования (ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в 2015-2016 учебном году был разработан регламент о порядке аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений (директоров, заведующих) и лиц, претендующих на замещение должностей руководителей муниципальных образовательных учреждений (директоров, заведующих) и утвержден приказом Комитета по образованию № 92 от 02.03.2016 года.

Руководители учреждений дополнительного образования являются аттестованными на соответствие должности «руководитель образовательного учреждения».

Стаж педагогической работы:

- от 5 до 10 лет - 2 человек (50%)
- свыше 20 лет – 2 человек (50%)

Возрастной состав руководящих работников:

- 35-39 лет – 1 человек (25%)
- 40-49 лет – 1 человек (25%)
- 50-55 лет – 2 человека (50%)

В отношении двух действующих на территории Усольского района учреждений дополнительного образования в 2019 году проведена процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУООД) Средний показатель оценки качества по указанным выше организациям дополнительного образования составляет 83.6 балла, что показывает высокий уровень удовлетворенности населения качеством созданных условий, в том числе по каждому МБУДО (таблица 15):

Таблица 15 - Средний показатель оценки качества по образовательной организации

Наименование ОУ, в отношении которой проведена независимая оценка качества	Показатель оценки качества по образовательной организации
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы», в том числе:	85,99
Доброжелательность, вежливость	89,73
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско- юношеская спортивная школа», в том числе:	81,21
Доброжелательность, вежливость	93, 89
Среднее значение показателя по МБУДО	83,6

Из представленных данных видно, что респонденты в большей степени удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации МБУДО "ДЮСШ", МБУДО «РЦВР».

Сеть образовательных организаций

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2019 году не планировалось и не осуществлялось.

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.

В 2019 году число образовательных организаций дополнительного образования осталось прежним, т.е. два учреждения дополнительного образования – это МБУДО «РЦВР» и МБУДО «ДЮСШ». Следовательно, темп роста числа образовательных

организаций дополнительного образования составил 0%.

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

За отчетный период ни одно здание образовательных организаций дополнительного образования не находилось в аварийном состоянии, а значит, удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил – 0 %.

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Ни одно здание образовательных организаций дополнительного образования в Усольском районе не требует капитального ремонта, в результате удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет – 0%.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей–инвалидов в общей численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей Усольского района (в том числе учреждений культуры – 5 ДШИ) не зарегистрирована.

Несмотря на отсутствие детей с ОВЗ в качестве воспитанников учреждений дополнительного образования, в каждой из двух организаций разработаны адаптивные программы дополнительного образования для детей с ОВЗ, имеется опыт работы и наличие профессиональных компетенций у педагогов ДО.

По результатам НОКУООД в отношении данных организаций был отмечен низкий показатель, характеризующий доступность образовательной деятельности для инвалидов. При оценке показателя «Доступность услуг для инвалидов» среднее значение по району равно 28,44 балла, однако 68% респондентов были удовлетворены качеством предоставления услуг для инвалидов с отметкой «при наличии», «в дистанционном режиме».

С учетом выявленных недостатков в каждом учреждении разработан план по устранению выявленных недостатков. При наличии проектных и финансовых

возможностей будет рассмотрено поэтапное обустройство подъездных путей, установка пандусов, благоустройство площадок для постановки транспорта людям с ОВЗ и т.д.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В рамках проведения НОКУООД средний показатель, характеризующий комфортность условий, созданных в образовательной организации дополнительного образования, составляет 99,79% , в том числе МБУДО «ДЮСШ» -100%; МБУДО «РЦВР» - 99,57%

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

В Усольском районе в двух образовательных организаций дополнительного образования имеются пожарные краны и рукава, а значит удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 100%.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Все образовательные организации дополнительного образования детей в 2019 году имели дымовые извещатели, а значит, удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 100 %.

Учебные и внеучебные достижения

Итоги работы учреждений дополнительного образования позволяют сделать выводы об эффективной работе и стабильном развитии.

За 2018 - 2019 учебный год обучающиеся приняли участие в 82 соревнованиях муниципального уровня и в 71 соревновании областного уровня, а также приняли участие в трех мероприятиях всероссийского уровня:

- участие во 2 этапе Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» в г. Саянске – 1 место юноши, 2 место девушки;
- участие в финальном этапе Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» в г. Первоуральске, 21 место;
- участие во Всероссийских соревнованиях по велосипедному спорту на шоссе в г. Иркутске, обучающиеся заняли 1,2,3 места в разных подгруппах.

Из наиболее массовых стоит отметить спартакиаду школьников Усольского района и районные соревнования по военно-спортивной игре «Зарница».

Обучающиеся МБУДО «ДЮСШ» приняли участие в 5 соревнованиях регионального уровня:

I. Участие в региональном этапе Всероссийских соревнований «мини-футбол в школу» в г. Саянске, 9 место;

II. Матчевая встреча городов Сибири и Дальнего Востока в г. Улан-Удэ, 2 место на дистанции 1,5 км., 4 место на дистанции 200 м., 7 место на дистанции 200 м., 9 место на дистанции 1,5 км.;

III. Первенство Сибирского федерального округа по настольному теннису среди юношей и девушек в г. Иркутске;

IV. Региональный турнир по дзюдо среди юношей и девушек 2006-2007 г.р., 5 место;

V. Чемпионат и первенство Сибирского федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в г. Ангарске, 1 место.

Команда Усольского района вновь заняла первое место в Спартакиаде Иркутской области среди сельских школьников.

Важным направлением в деятельности МБУДО «ДЮСШ» является реализация социально значимых проектов, принимая участие в организации всех спортивных соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий Усольского района:

- Районная просветительская акция ВСК ГТО;
- Комплекс семинаров для воспитанников МБУДО «ДЮСШ» «Стань чемпионом»;
- Районная военно-патриотическая игра «Зарница»;
- Зимние спортивные игры Усольского района;
- Летние спортивные игры Усольского района;
- Зимний Фестиваль ГТО;
- Мастер классы по футболу, волейболу, биатлону.

Спортивная школа обеспечивает круглогодичный тренировочный процесс. Для этого в районе с 2014 года в рамках социального партнерства при участии администрации Усольского района организован летний оздоровительный палаточный лагерь «Спортландия», где ежегодно отдыхают и оздоравливаются 220 детей, проводятся 2 смены (рисунок 22). Спортивные смены в палаточном лагере «Спортландия» организованы для воспитанников ДЮСШ Усольского района, где поддерживают и развивают спортивные навыки по 12 направлениям – 12 видам спорта.

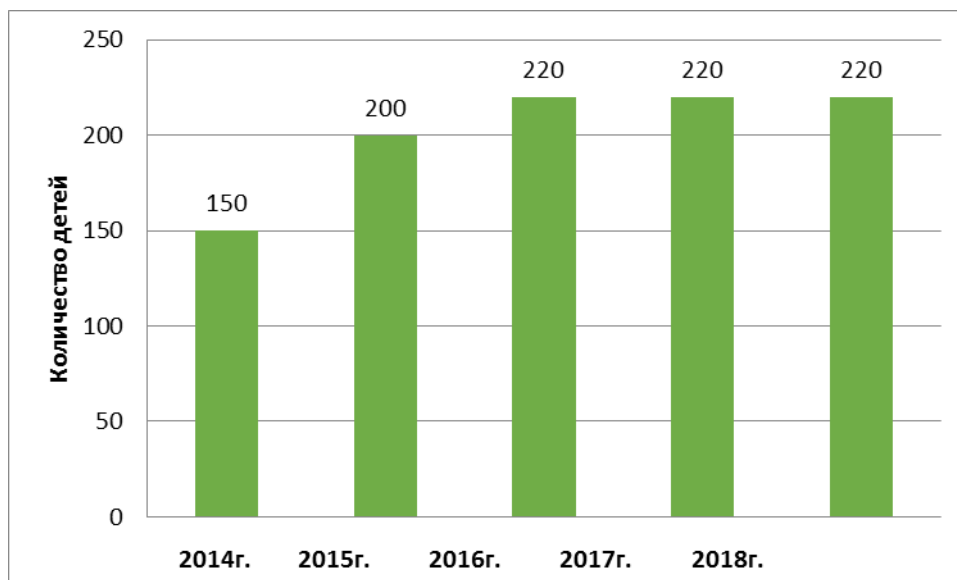


Рисунок 22 - Количество воспитанников палаточного лагеря "Спортландия" за 2014-2019 гг., чел

В период 2019 года в объединениях МБУДО "РЦВР" проведено 543 мероприятия, среди которых:

- объединение «Золотая струна» - лауреаты 2 степени Международного IT-проекта «Россия.ru»;
- объединение «Грация» - лауреаты хореографического фестиваля «5 звезд», г. Казань;
- гиревой спорт – победители Всероссийского турнира имени Леонова по гиревому спорту, г. Улан-Удэ;
- объединение "Гармония" – лауреаты 1,2,3 степени международного фестиваля «Сибирь зажигает звезды» и лауреаты 1,2,3 степени 19 областного фестиваля «Музыкальная весна»;
- объединение «Искра» - международный проект эко-школа «Зеленый флаг».

Финансово-экономическая деятельность организаций

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося в 2019 г составил 25,484 тыс. руб.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составил 2.3%.

Выводы

В системе дополнительного образования детей в Усольском районе в 2019 году отмечены следующие положительные результаты:

- результативность участия обучающихся муниципальных организаций дополнительного образования в конкурсной и соревновательной деятельности различного уровня (пример: 10 лет подряд обучающиеся МБУДО «ДЮСШ» и ОУ занимают 1 места в Спартакиаде школьников Иркутской области, 88 знаков (золото, серебро, бронза) летнего и зимнего фестиваля ФСК «ГТО», МБУДО «РЦВР» Международный уровень- IT проект «ROSSиЯ.RU» 1 и 2 место коллектив «Золотая струна», 2 место коллектив «Гармония» и 7 призеров в личных);

- обновление содержания ДОД в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 года;

- ежегодный рост охвата дополнительным образованием детей Усольского района за счёт открытия и создания новых направлений в системе дополнительного образования, обновления образовательных программ.

Но при этом отсутствует положительная динамика результатов по оснащению организаций компьютерной техникой (недостаточно развито материально-техническое оснащение (орг.техника), что ограничивает возможность для введения новых дополнительных услуг по информационным технологиям, что, в свою очередь, сдерживает возможность обеспечения информационного образования; реализация современных направлений дополнительного образования детей затруднена из-за ограниченности материально – ресурсного оснащения, а также в кадровом дефиците специалистов новых современных направлений, таких как инженерия, робототехника, шахматы, авиамоделирование и судостроение, гимнастика, фигурное катание и многие другие. Также отмечается недостаток объединений дополнительного образования детей в территориях, далеко отдаленных от месторасположения центров дополнительного образования (территории п. Раздолье, п. Тальяны); отсутствуют результаты работы с детьми ОВЗ, детьми –инвалидами в системе учреждений дополнительного образования. Привлечение детей данной категории становится фокусной задачей на следующий календарный год

2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Формирование и функционирование муниципальной системы оценки качества осуществляется в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами в рамках действующего законодательства.

К данной системе относятся проведение следующего комплекса мероприятий:

1. Проведение всероссийских проверочных работ

Реализация задачи повышения качества образования в 2019 году осуществлялась, в том числе, через систему мониторинговых исследований качества освоения обучающимися образовательных программ на всех ступенях обучения (региональные и муниципальные мониторинги по математике и русскому языку, обществознанию и физике в 9-х и 11-х классах, ВПР в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 10-х и 11-х классах).

План региональных мониторингов в 2019 году содержал:

- технологические мониторинги по математике в 11-х классах, по русскому языку и математике в 9-х классах;

- областной мониторинг «Диагностика читательской грамотности обучающихся 6-х классов»;

- Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х классах (математика, русский язык, окружающий мир), 5-х классах (математика, русский язык, биология, история), в 6-х классах (математика, русский язык, биология, история, обществознание, география) в штатном режиме, в 7-х классах (английский язык, обществознание, русский язык, биология, география, математика, физика, история), в 10-х классах (география, если учебный план предполагает завершение учебного курса) и 11-х классах (география, биология, химия, история, физика, английский язык) в режиме апробации.

- Оценку учебных достижений выпускников, проведенную на региональном уровне, существенно дополнил муниципальный план мониторинговых исследований:

- входной мониторинг по русскому языку и математике в 9-х, 11-х классах (октябрь 2017 г.);

- муниципальный промежуточный мониторинг по математике в 11-х классах (февраль 2018 г.);

- муниципальный мониторинг по физике в 9-х классах (октябрь 2017 г., март 2018 г.);

- муниципальный мониторинг по обществознанию в 9-х, 11-х классах (ноябрь 2017 г.);

- муниципальный мониторинг по русскому языку в 11 классах (февраль 2018 г.);
- муниципальный мониторинг по математике в 11-х классах (базовый уровень, профильный уровень) (май 2018 г.);
- муниципальные мониторинги по технике вычислений в 5-х, 7-х, 10-х классах (в целях повышения вычислительной грамотности обучающихся);
- муниципальные мониторинговые исследования знаний и умений, связанных с величинами в 4-х, 6-х и 8-х классах (в предметной области «математика»).

Средняя успеваемость в 4 классе по району составила 93,4%. 9 школ имеют результаты ниже этого показателя. Причем самые низкие у МБОУ «Мальтинская СОШ» и МБОУ «Тальянская СОШ №17». 8 школ района имеют успеваемость выше областного уровня (96,1%).

По качеству знаний наилучшие результаты (выше уровня Иркутской области) показали 6 школ (МБОУ «Белая СОШ», «Новомальтинская СОШ», «Тайтурская СОШ», «Белореченский лицей», «Тельминская СОШ», «Раздольинская СОШ»). Ниже 50% качество в МБОУ «Тальянская СОШ», «СОШ №7», «Биликтуйская ООШ».

Сравнивая результаты ВПР по математике 5-го класса с прошлым годом (одни и те же дети) можно заметить, что успеваемость в 17 школах понизилась. Однако и областной показатель также понизился. Возможно, задания в этом году были более высокого порядка (рисунок 23).

Качество знаний по области в 5-х классах – 49,1% (37,55% - район). Выше этого показателя – в МБОУ «Новомальтинская СОШ», «Новожилкинская СОШ», «Холмушинская ООШ», «Белореченский лицей», «Тайтурская СОШ».

Сравнительный анализ результатов ВПР за 3 года (одни и те же дети) по нынешним шестиклассникам показывает неоднозначные результаты по школам. По некоторым из них успеваемость понизилась в значительной мере (МБОУ «СОШ №6», «Мишелевская СОШ №19», «Большееланская СОШ», СОШ №20»), либо наоборот повысилась (МБОУ «Новомальтинская СОШ», «Новожилкинская СОШ»). В среднем по району успеваемость изменилась незначительно.

Качество знаний в 6 классе по району составило 20,7%. Только в МБОУ «Белореченский лицей» качество превысило областной показатель – 76,9 (область – 40,6%). Четыре школы района имеют нулевой показатель качества знаний (МБОУ «Хайтинская ООШ», Тальянская СОШ №17», «Холмушинская ООШ», «СОШ №7»). Еще у 10 ОУ качество знаний ниже 20%.

Анализ результатов ВПР за 2019 год по математике в целом по району показывает понижение успеваемости и качества знаний учащихся по классам (рисунок 24):

Диаграмма "Сравнение успеваемости

по району и области по математике, 2019

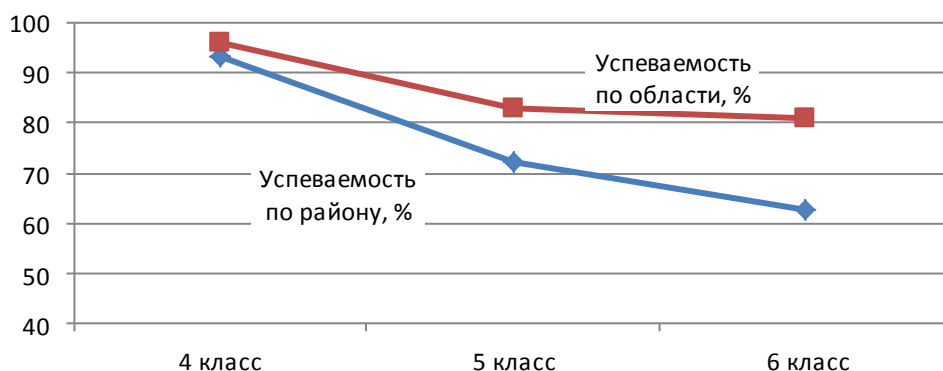
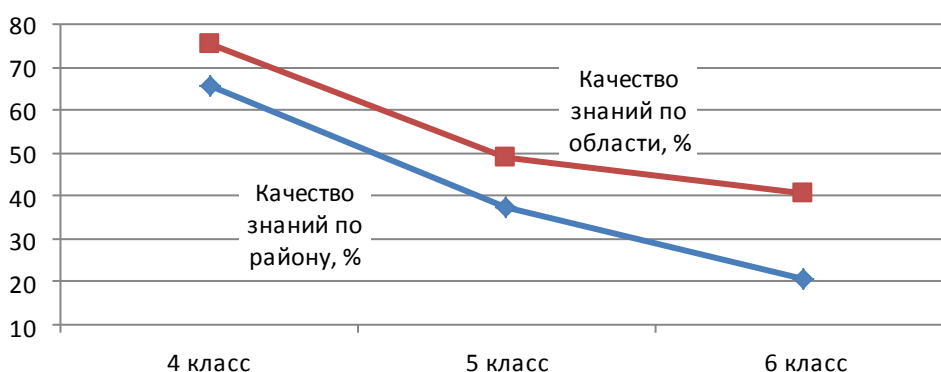


Рисунок 23 – Сравнение успеваемости по району и области по математике, %

Диаграмма "Сравнение качества знаний

по району и области по математике, 2019



Рисунок

24

Сравнение качества знаний по району и области по математике, %

Следует отметить, что ВПР 5, 6, 7 классов не соответствуют программному материалу УМК, используемому в районе. Кроме МБОУ «Белая СОШ» и «Новожилкинская СОШ». Данный фактор повлиял на успеваемость и качество результатов ВПР.

Успеваемость по русскому языку по результатам ВПР в районе практически соответствует успеваемости в области (89,5% - район, 92,5% - область) (рисунок 25). 9 ОУ имеют показатель успеваемости выше областного. Значительно ниже успеваемость в МБОУ «Мальтинская СОШ». Самое низкое качество знаний показали: МБОУ «Мишелевская СОШ №19» (8,4%), «Мальтинская СОШ» (9,5%).

По сравнению с прошлым годом успеваемость у нынешних пятиклассников по русскому языку понизилась в 16 ОУ. Крайне низкая в МБОУ «СОШ №6» (4,5%), «Тальянская СОШ №17». Снижение успеваемости за два года наблюдается и на областном уровне и на районном. 6 школ имеют успеваемость выше областного (78,9%) (МБОУ «СОШ №20», «Буретская СОШ», «Белореченский лицей», «Раздольинская СОШ», «Новомальтинская СОШ», «Холмушинская ООШ»). Качество знаний в 0% отмечается в МБОУ «СОШ №6», «Тальянская СОШ №17», «Хайтинская ООШ». У трех районных школ качество знаний немного выше областного (41,2%) – МБОУ «Белореченский лицей», «Новомальтинская СОШ», «Холмушинская ООШ».

Значительное снижение успеваемости за 3 года по русскому языку наблюдается у МБОУ «Тайтурская СОШ», «Холмушинская ООШ», «Тальянская СОШ №17», а повышение у МБОУ «Биликтуйская ООШ», «Белореченский лицей». Нулевые показатели качества знаний в 6 классе – у МБОУ «Холмушинская ООШ», «Хайтинская ООШ». У МБОУ «Белореченский лицей», «Биликтуйская ООШ» качество знаний выше областного уровня (41,9%) (рисунок 26).

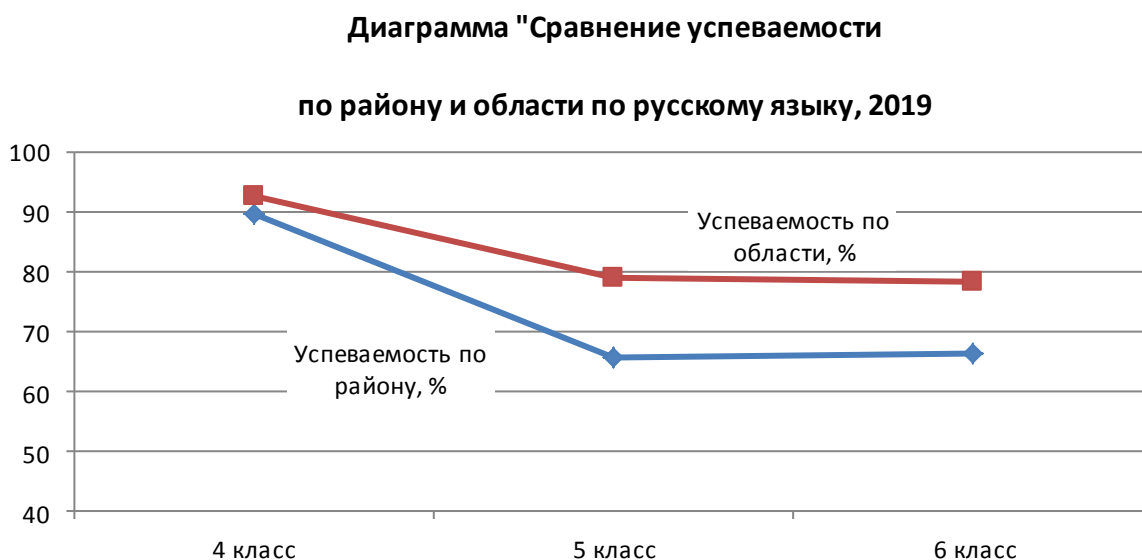


Рисунок 25 – Сравнение успеваемости по району и области по русскому языку, %

Диаграмма "Сравнение качества знаний

по району и области по русскому языку, 2019

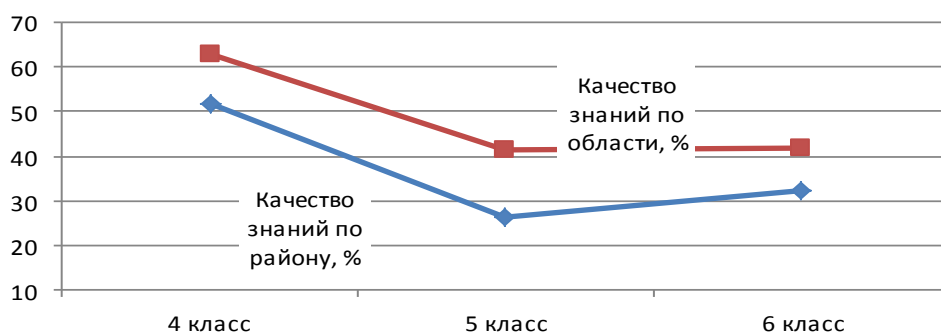


Рисунок 26 – Сравнение качества знаний по району и области по русскому языку, %

В 2019 году успеваемость учащихся по результатам ВПР по предмету «Окружающий мир» в 4 классе по району практически соответствует областному показателю. Можно сказать, что все школы района имеют высокий уровень успеваемости по данному предмету. Шесть ОУ имеют качество знаний учащихся выше областного показателя – 74,8% (МБОУ «Мишелевская СОШ №19», «Тайтурская СОШ», «Белореченская СОШ», «Тельминская СОШ», «Раздольинская СОШ», «Белореченский лицей»).

Успеваемость 5-тиклассников по результатам ВПР по биологии колеблется от 75 до 100%. Средний уровень успеваемости по району 91,5% и почти соответствует областному (94,6%). 100% успеваемость у МБОУ «Холмушинская ООШ», «Тайтурская СОШ», «Белореченский лицей», «Раздольинская СОШ», «Хайтинская ООШ». Качество знаний по району всего 39,4%. МБОУ «Биликтуйская ООШ» имеет качество в 0%. Также крайне низкое качество знаний (до 20%) в МБОУ «СОШ №6», «Тальянская СОШ №17», «Мальтинская СОШ». Выше областного уровня качество в 5 учреждениях – МБОУ «СОШ №20», «Большееланская СОШ», «Тайтурская СОШ», «Белореченский лицей», «Холмушинская ООШ».

Успеваемость учащихся по биологии за 2 года практически остается прежней и соответствует областному показателю. Значительное снижение успеваемости отмечено в МБОУ «Мальтинская СОШ», «Тальянская СОШ №17», «Раздольинская СОШ» и особенно в МБОУ «Биликтуйская ООШ» (со 100% к 0%). Крайне низкое качество знаний 5 ОУ: МБОУ «Хайтинская ООШ» (0%), «Мальтинская СОШ», «Тальянская СОШ» №17», «СОШ №7», «СОШ №6». Наилучшее качество знаний отмечается в МБОУ «Буретская СОШ». Четыре ОУ имеют качество знаний учащихся выше областного (МБОУ «Мишелевская СОШ №19», «Белореченский лицей», «Холмушинская ООШ», «Буретская СОШ»).

Успеваемость по результатам ВПР в 5 классах по истории чуть меньше областного показателя. 4 школы имеют успеваемость в 100% - МБОУ «Холмушинская ООШ», «Мальтинская СОШ», «Раздольинская СОШ», «Новомальтинская СОШ». Нулевое качество знаний в МБОУ «Тальянская СОШ №17» и «Холмушинская ООШ». Также низкие результаты качества в МБОУ «СОШ №6», «Большееланская СОШ». Максимальный уровень качества показало МБОУ «Белореченский лицей» (64,3%). Следует отметить, что областной показатель качества также не высок – 49,5%.

В 8 ОУ необходимо обратить внимание на значительное снижение успеваемости по результатам ВПР по истории за 2 года (одни и те же дети). Особенно заметно у МБОУ «Хайтинская ООШ», «Тальянская СОШ №17», «Белая СОШ». Резкое увеличение успеваемости наблюдается в МБОУ «Холмушинская ООШ». Качество знаний учащихся по району низкое и составило 29,2% в 2019 году. Две школы имеют нулевые значения качества знаний (МБОУ «Хайтинская ООШ», «Тальянская СОШ №17»). Только 4 ОУ показали качества выше 45,4% (область): МБОУ «Новожилкинская СОШ», «Белореченский лицей», «Буретская СОШ», «Холмушинская ООШ».

Успеваемость по географии в 6 классах достаточно высока: 86,4% – район, 93,4% - область. Четыре учреждения не имеют «двоек» - МБОУ «Холмушинская ООШ», «Белореченский лицей», «Раздольинская СОШ», «Хайтинская ООШ». Следует отметить, что крайне низких показателей успеваемости нет. При этом, МБОУ «СОШ №6» имеет нулевое качество знаний учащихся. Можно сказать, что качество знаний по району оставляет желать лучшего (29,6%). Три учреждения превысили областной уровень качества – МБОУ «Новожилкинская СОШ», «Раздольинская СОШ», «Белореченский лицей».

Успеваемость по обществознанию в 6 классах во всех ОУ равно или превышает 50%. 100%-ая успеваемость – в 4 школах: МБОУ «СОШ №20», «Холмушинская ООШ», «Буретская СОШ», «Биликтуйская ООШ». До 20% качество отмечается в 3 школах: МБОУ «Хайтинская ООШ» (0%), «Тальянская СОШ №17», «Тельминская СОШ». Чуть выше регионального показателя значения качества знаний в МБОУ «СОШ №20», «Белореченский лицей», «Буретская СОШ», «Белореченская СОШ».

2. Проведение оценки качества образования по модели PISA

PISA – крупнейшая международная программа по оценке учебных достижений (Programme for International Student Assessment), которая реализуется под эгидой

Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Исследование проводится циклами раз в три года среди 15-летних школьников по всему миру: проверяется их математическая и естественнонаучная грамотность, а также грамотность чтения. Разработка ОЭСР «PISA для школ» (PISA-for-Schools) позволяет использовать инструментарий PISA вне цикла основного международного исследования, получая при этом сопоставимые данные с международной шкалой PISA предыдущего цикла.

Исследование «PISA для школ» измеряет знания и навыки 15-летних учащихся в области чтения, математики и естественнонаучных дисциплин. Оно также анализирует их отношение к учебе, школе и изучает учебную среду самих школ. Важно отметить, что это исследование измеряет не только то, могут ли ученики воспроизвести полученные знания, но и то, насколько хорошо они могут экстраполировать свои знания и творчески применять их в новых контекстах.

Исследование «PISA для школ» представляет собой уникальный инструмент, с помощью которого можно инновационным способом сравнить и оценить успеваемость отдельной школы по отношению к другим образовательным организациям в мире.

Одной из основных целей национального проекта «Образование» является вхождение России в десятку лучших стран мира по качеству общего образования к 2024 году. Определяться положение России по качеству образования относительно других стран будет на основе результатов международных исследований PISA, PIRLS и TIMSS. Чтобы получать данные о состоянии системы образования России и видеть динамику, ежегодно планируется проводить оценку качества образования в российских школах по стандартам исследования PISA.

В рамках исполнения распоряжений министерства образования Иркутской области от 04.10.2019 №607-мр «О проведении региональной оценки качества общего образования по модели PISA в Иркутской области в 2019 году» и №608-мр «О проведении общероссийской оценки качества общего образования по модели PISA в Иркутской области в 2019 году» при реализации ГАУ ДПО ИРО мероприятий по методическому и информационно-техническому сопровождению подготовки и проведения оценки качества образования по модели PISA 3 общеобразовательные организации Усольского района (из 96 по Иркутской области) приняли участие в исследовании. Это 84 учащихся в возрасте 15 лет (4254 по Иркутской области) (таблица 16).

Таблица 16 – количество участников исследования.

Наименование ОО	Количество участников исследования
МБОУ «Белореченский лицей»	13
МБОУ «СОШ №20»	9
МБОУ «Белореченская СОШ»	62

Результаты учащихся по читательской, математической и естественнонаучной грамотности по району (таблица 17).

Таблица 17 - Результаты учащихся по читательской, математической и естественнонаучной грамотности по району

	Баллы			Доля резильентных учащихся (%)
	Усольский район	Иркутская область	Российская федерация	
Читательская грамотность	500	479	479	7,7
Математическая грамотность	468	468	488	0,0
Естественнонаучная грамотность	465	471	478	1,6

Результаты учащихся по читательской, математической и естественнонаучной грамотности по общеобразовательным организациям (таблица 18).

Таблица 18 - Результаты учащихся по читательской, математической и естественнонаучной грамотности по общеобразовательным организациям

Название ОО	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Доля резильентных учащихся (%)
МБОУ "Белореченский лицей"	558	548	515	7,7
МБОУ "СОШ № 20"	470	407	427	0,0
МБОУ "Белореченская СОШ"	471	450	452	1,6

Доля учащихся ОО, проявивших резильентность, от общего числа учащихся ОО, выраженная в процентах наиболее высока у МБОУ «Белореченский лицей». Резильентными учащимися по определению PISA считаются те учащиеся из нижнего квартиля индекса ESCS, которые достигают уровня 3 и выше одновременно по всем видам грамотности PISA.

Мотивация к изучению естественнонаучных дисциплин означает степень, в которой учащиеся уверены, что естественнонаучные дисциплины имеют отношение к их будущей карьере и учебе (таблица 19).

Таблица 19 - Доля учащихся с высокой мотивацией к изучению математики

Название ОО	Доля учащихся с высокой мотивацией к изучению математики (%)
МБОУ "Белореченский лицей"	558
МБОУ "СОШ № 20"	470
МБОУ "Белореченская СОШ"	471

Учащимся, которые приняли участие в исследовании «PISA для школ», было задано несколько вопросов о школьной среде. Один из вопросов был посвящен наличию различных видов травли, которым учащиеся возможно подверглись в школе. Травля может принимать различные формы. Физическое (удары или пинки) и вербальное (обзывания или насмешки) издевательство относится к прямым формам травли (таблица 20).

Таблица 20 - Учащиеся, подвергавшиеся формам травли несколько раз в месяц или чаще

Название ОО	Учащиеся, подвергавшиеся социальным формам травли несколько раз в месяц или чаще (%)	Учащиеся, подвергавшиеся агрессивным формам травли несколько раз в месяц или чаще (%)
МБОУ "Белореченский лицей"	7,7	0
МБОУ "СОШ № 20"	44,4	0
МБОУ "Белореченская СОШ"	27,4	9,7

Отношение числа участников ЕГЭ-2019 (максимальное количество по всем обязательным экзаменам) к численности участников ОГЭ-2019 (максимальное количество по всем обязательным экзаменам) в ОО, выраженное в процентах приблизительно указывает на процент учащихся, продолжающих обучение в старшей школе (таблица 21).
Таблица 21 - Отношение числа участников ЕГЭ-2019 к численности участников ОГЭ-2019 в ОО.

Название ОО	Отношение числа участников ЕГЭ к ОГЭ в 2019 году	Доля учащихся, выбравших профильную математику для сдачи ЕГЭ в 2019 г. (%)
МБОУ "Белореченский лицей"	57,7	73,3
МБОУ "СОШ № 20"	35,3	83,3
МБОУ "Белореченская СОШ"	29,3	63,6

К типичным факторам, связанным с результатами, относятся учебная мотивация и дисциплина учащихся, атмосфера в школе. Низкие показатели этих параметров ожидаемо приводят к низким учебным результатам. Умение учителя поддерживать здоровую дисциплину, развивать уверенность учащихся в своих силах и мотивировать на дальнейшее обучение является частью его профессиональных компетенций, которые необходимо регулярно совершенствовать.

Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУООД)

В 2019 году процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности была проведена в 21 учреждении образования Заказчику – Комитету по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования организацией-оператором ООО «Валькнут», определенным приказом Комитета по образованию МР УРМО от 24.07.2019г. № 223-1 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МОУ Усольского района в 2019 году», был предоставлен аналитический отчет о выполненных работах по сбору, обобщению и анализу информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности муниципальными бюджетными образовательными учреждениями. Результаты представленные оператором представлены в таблице 22.

Таблица 22 - Показатели независимой оценки качества в разрезе образовательных организаций по итогам 2019 года.

Наименование ОУ, в отношении которой проведена независимая оценка качества в 2019 году	Показатель оценки качества
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белореченская СОШ»	89,88
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белореченский лицей»	89,75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новомальтинская СОШ»	89,58
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мальтинская СОШ»	88,84
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белая СОШ»	88,08
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 7»	87,81
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Биликтуйская ООШ»	86,58
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раздольинская СОШ»	86,47
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новожилкинская СОШ»	86,29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Буретская СОШ»	85,3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большееланская СОШ»	83,94
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 6»	83,77
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мишелевская СОШ № 19»	83,57
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	82,2

«СОШ № 20»	
Среднее значение показателя по МОУ	86,6
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы»	85,99
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско- юношеская спортивная школа»	81,21
Среднее значение показателя по МБУДО	83,6
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Алёнушка»	87,45
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Сказка»	86,07
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Звёздочка»	85,14
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Родничок»	83,96
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Брусничка»	82,82
Среднее значение показателя по ДОУ	85,01
Итого среднее значение показателя по учреждениям образования	85,52

Образовательная деятельность организаций образования Усольского района получила высокую оценку общественного мнения – респондентов, являющихся непосредственными участниками образовательного процесса (родителей, педагогов) и выпускников данных организаций.

Мнение респондентов по некоторым вопросам расходятся с экспертными суждениями оператора и объективными данными, представленными образовательными организациями. При этом оператор более критичен и одновременно более конструктивен в вопросах осуществления улучшений в системе образования.

В целом в образовательных организациях Усольского района:

1. Обеспечена полнота, актуальность, открытость и доступность информации о порядке предоставления образовательными организациями образовательных услуг;

2. Обеспечена комфортность условий получения услуг;
3. В образовательных организациях района не в полной мере обеспечена доступность услуг для инвалидов;
4. Установлена доброжелательность, вежливость и компетентность работников образовательных организаций Усольского района;
5. Зафиксирована высокая доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг образовательными организациями;

2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Одной из действенных форм работы в рамках социализации и самореализации старшеклассников Усольского района является **Районный детский парламент**, орган детского ученического самоуправления, действующий во всех 19 школах Усольского района.

Состав депутатов районного детского парламента в 2019 году вошли обучающиеся из 12 школ.

Районный детский парламент активно участвует в работе Областного детского Парламента. С 11.11. - 15.11.2019 года председатель РДП принимал участие в XXXI сессии Областного детского парламента.

Также ежегодно по инициативе Администрации и Думы Усольского района проводятся заседания парламентаров – **Спикер – клуб**.

15 мая 2019 г. в Администрации Усольского района состоялось заседание спикер – клуба, с участием заместителя мэра района по муниципальному хозяйству и председателя Думы муниципального района Усольского районного муниципального образования. Тема заседания – «Моя судьба – в судьбе Усольского района». Участники заседания узнают о жизни и работе приглашенного остя и задают интересующие их вопросы.

Спикер-клуб представляет собой открытую дискуссионную площадку, где участники свободно выражают свою точку зрения, подкрепляя ее аргументами. Учатся вести конструктивные диалоги и высказывать и аргументировать свою точку зрения.

В решении задач социального становления подростка и развитие успешной личности в Усольском районе по инициативе председателя Думы Усольского района с 2018 года начал работу **Районный спикер–класс**. Районный спикер – класс - это формирование лидерских умений и навыков, это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, получить и накопить опыт общения, преодоления трудностей, освоить общественный опыт. В районный спикер-класс входят 30 активных лидеров школьного самоуправления из 19 общеобразовательных организаций. Занятия ведут педагоги школ района, депутаты Думы Усольского района, активно принимают участие социальные партнёры.

Интерес к работе в данном направлении со стороны школьников подтверждает массовое участие старшеклассников и молодежи в организации и проведении социально – значимых мероприятий на территории Усольского района, в том числе реализации областных проектов в 2019 году:

1. В районном Доме культуры п. Белореченский 14 марта 2019г. состоялся районный фестиваль «Танцуют все!». В этом году фестиваль был посвящен Году театра в Российской Федерации. Со сцены прозвучало много песен из советских и российских детских кинофильмов и мультфильмов. Именно тема детства стала основной на фестивале.

Фестиваль организован районным детским Парламентом при поддержке Комитета по образованию Усольского района и Районного центра внешкольной работы. Основную свою цель - повышение уровня заинтересованности детей и молодёжи в отечественном кинематографе, развитие хореографических талантов школьников Усольского района и выявление лучших танцевальных групп среди школ района, фестиваль оправдал полностью. Коллективы из 13 школ Усольского района (более 150 участников) не просто представили песню, а подошли к заданию творчески: на сцене были инсценированы фрагменты из фильма, поставлены танцы.

2. По инициативе районного детского парламента на нашей территории 2 года назад появилась хорошая традиция – фестиваль «Дружба народов». 30.01.2019г фестиваль состоялся в РДК р.п. Белореченский и был посвящен Году театра в Российской Федерации. Основная цель фестиваля – знакомство с историей, фольклором, особенностями быта народов разных национальностей, воспитания у обучающихся толерантного отношения. Первый фестиваль был посвящен знакомству с народами мира. Ребята представили такие страны как Япония, Китай, Шотландия, Бразилия, Франция, Турция, Мексика, Россия, Америка, Италия, Греция, Индия, Германия, Норвегия, Монголия и др. В этом году участники в рамках фестиваля познакомились с народами России, в том числе коренными малочисленными народами Севера, Сибири и Дальнего Востока. Этим и был интересен нынешний фестиваль, ведь Россия славится, как многонациональное государство, на территории страны проживает более 190 народов, которые отличаются своей историей, культурой и наследием.

Все участники (более 180 участников – обучающихся, педагогов, родителей) получили возможность путешествия по стране и знакомства с этнической структурой населения России. Удмурты, белорусы, хакасы, якуты, татары, тувинцы, башкиры, эвенки, чуваша, тофалары, черкесы, азербайджанцы, грузины, русские – костюмы этих народностей примерили школьники района. Особенно интересно и взрослым, и детям было знакомиться с малочисленными народами России. В этом году все образовательные организации подошли к фестивалю ответственно – национальные костюмы были сшиты точно повторяя крой, орнамент и отделку.

- Волонтерские и добровольческие отряды.

Участие в районных акциях, конкурсах и мероприятиях Усольского района, в соответствии с Распоряжением администрации муниципального района Усольского районного муниципального образования № 132-р от 20.05.2019 г., в рамках муниципальной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 2017-2020 годы, в период с 03.06.2019г. по 16.08.2019г. образовательные организации Усольского района приняли участие в районной акции «Добрые дела».

В акции приняли участие обучающиеся из волонтерских отрядов «Пульс» и «Пламя». Эти подростки принимали участие в мероприятиях, проводимых добровольческими, экологическими отрядами, принимали активное участие в жизни школы и классного коллектива, делали своими руками игрушки и дарили их детям, оказывали посильную помощь ветеранам ВОВ и пожилым людям, помогали своим родителям, организовывали и проводили интересные мероприятия для сверстников и детей младшего возраста.

- Российское движения школьников - Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Тайтурская школа стала одной из 12 школ Иркутской области, участников Федерального пилотного проекта «Российское движение школьников». Основная цель Организации - совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Тайтурская школа – это пилотная площадка по развитию Российского движения школьников в Иркутской области и является базовой школой для создания и организации РДШ в Усольском районе. Активисты РДШ Тайтурской школы сплотили вокруг себя всех представителей школьного движения: волонтеров, членов отрядов ЮИД, юных экологов, кружковцев музея, туристов клуба «Меридиан».

РДШ в школе - «эпицентр» жизни сельской школы. Особая роль в развитии РДШ отводится родителям обучающихся. Они вместе с детьми пробуют, творят, выбирают. РДШ в нашей школе – это яркое, активное, творческое объединение школьников, самоорганизующаяся, развивающаяся организация с обширными деловыми и творческими связями. И мы точно знаем, что нас ждет впереди: интересная, активная, творческая жизнь в дружной команде Российского движения школьников.

Российское движение школьников – это уникальная и реальная возможности найти себе занятие по душе, участвовать во всероссийских и международных конкурсах и стать тем человеком, который сможет улучшить будущее своей школы, района, области и страны.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Итоги мониторинга системы образования Усольского районного муниципального образования свидетельствуют о функционировании отрасли в рамках инновационного развития, в соответствии с целевыми установками Стратегии социально –экономического развития Усольского районного муниципального образования.

Обеспечена полная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Очередность на получение услуги дошкольного образования в 100% объеме ликвидирована для детей в возрасте от 2,5 до 7 лет в поселениях, в которых действуют дошкольные образовательные организации. Требуется дополнительное решение вопроса строительства детских садов на территориях, где дошкольные учреждения отсутствуют более 20 лет, и дети посещают сады близлежащих территорий.

Целенаправленно продолжается работа по обновлению и модернизации зданий и помещений образовательных организаций, учреждений дополнительного образования.

Актуальным становится вопрос по привлечению молодых педагогов к работе в сельской местности. При активной поддержке органов исполнительной, представительной власти различного уровня продолжается системная работа по привлечению новых квалифицированных специалистов для работы в социальной сфере, в том числе в школах сельской местности.

Проведение процедуры НОКУООД выявило недостатки, связанные с созданием условий для обучения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования, обеспечения безбарьерного доступа детей - инвалидов, их родителей в образовательную организацию. Данный вопрос актуализирует методическую составляющую, связанную с обучением детей с ОВЗ в связи с введением ФГОС.

Работа по развитию системы образования Усольского района будет продолжена в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в национальном проекте «Образование», в государственных программах «Развитие образование в Российской Федерации», «Развитие образования в Иркутской области», программно – целевыми документами Усольского районного муниципального образования.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Целью деятельности муниципальной образовательной системы на 2020 год является реализация политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования в соответствии с ориентирами стратегии социально - экономического развития Усольского района на период до 2030 года, стратегии инновационного развития образовательной системы Иркутской области, Российской Федерации.

Основным приоритетом в работе остается деятельность по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи 2020 года для отдельных направлений функционирования системы образования муниципального района указаны в настоящем итоговом отчете в соответствующих разделах.

Основными задачами муниципальной системы образования на ближайшую перспективу являются:

Дальнейшая реализация 8 муниципальных проектов как составляющей части региональных проектов: «Современная школа», «Поддержка детей, имеющих семей», «Успех каждого ребенка» «Современная школа». «Цифровая образовательная среда» «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», проект «Демография» в части создания дополнительных мест в системе дошкольного образования) в рамках исполнения Указа Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в том числе:

Удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоев населения Усольского района в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми;

Дальнейшая «цифровизация» учебно – воспитательного процесса муниципальной отрасли образования.

Создание условий для открытия новых Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе школ и эффективное функционирование уже созданных Центров в 5 ОУ .

Совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, формирование их активной гражданской позиции через социально – значимую деятельность.

Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством дополнительного профессионального образования и аттестации с учетом требований «Профессионального стандарта»;

Выявление, распространение и поддержка лучших управленческих и педагогических практик в условиях развития реализации нацпроекта «Образование»

А также:

Модернизация и качественное улучшение содержания, форм и методов организации общего образования с целью повышения образовательных результатов обучающихся;

Укрепление материально – технической базы образовательных учреждений, в том числе:

дальнейшее проведение мероприятий по ремонту и строительству образовательных организаций; улучшение содержания зданий и помещений ОУ;

продолжение работы по созданию комплексных мер безопасности жизнедеятельности детей и взрослых в образовательных организациях нашего района;

продолжение работы по созданию условий «доступности» для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в образовательных организациях нашего района;

Осуществление мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и школьников путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий с целью обеспечения качественным и безопасным питанием, медицинским обслуживанием, а также организации бесперебойного и безопасного подвоза обучающихся.

Обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ; развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

Дальнейшая деятельность муниципальной отрасли образования по реализации Плана основных мероприятий «Десятилетия Детства» в Российской Федерации.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2017	2018	2019
I. Общее образование.				
1. Сведения о развитии дошкольного образования.				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)*				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент	100	96,97	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент	65,1	67,3	70,0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:		0,49	0,43	0,24
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0,49	0,43	0,24
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического				

государственные и муниципальные организации:		11	9	9
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек	11	9	9
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек			
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника*				
государственные и муниципальные организации:		7,5	8,7	9,2
города и поселки городского типа и сельская местность:	квадратны			
города и поселки городского типа	квадратны			
сельская местность	квадратны	7,5	8,7	9,2
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	квадратны			
города и поселки городского типа	квадратны			
сельская местность	квадратны			
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент	73,7	89,4	90,0
имеют центральное отопление	процент	89,4	95,0	95,0
имеют канализацию	процент	89,4	95,0	95,0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
сельская местность				

имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:		42,1	47,4	45,0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	42,1	47,4	45,0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:		0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:		0,8	1,37	1,4
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0,8	1,37	1,4
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	4,6	5,1	6,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций*				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			

города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0,7	0,5	0,5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год*				
государственные и муниципальные организации:	дни	30,7	29,0	32,5
города и поселки городского типа и сельская местность:				
города и поселки городского типа				
сельская местность	дни	30,7	29,0	32,5
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
города и поселки городского типа				
сельская местность				
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:		100	0	105,3
города и поселки городского типа и сельская местность:				
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	100	0	105,3
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника*				
государственные и муниципальные организации, частные организации	руб.			
государственные и муниципальные организации	руб.	100220	115121	134815
частные организации	руб.			
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации, частные организации	процент			
государственные и муниципальные организации	процент	8,3	10,4	5,75
частные организации	процент			
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0,0	2,3	23,8
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование				
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:	процент	81,0	87,9	94,8
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	81,0	87,9	94,8
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:	процент	5,4	5,2	5,3
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			

города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	5,4	5,2	5,3
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:	процент	2	1,6	0,95
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	2	1,6	0,95
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника*				
государственные и муниципальные организации:	человек	13,4	13,6	13,9
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек	13,4	13,6	13,9
частные организации:	человек			
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек			
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:	процент	23,4	21,9	20,3
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	23,4	21,9	20,3
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося*				
государственные и муниципальные организации:	кв.м.	4,14	4,1	4,03
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.			

города и поселки городского типа	кв.м.			
сельская местность	кв.м.	4,14	4,1	4,03
частные организации:	кв.м.			
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.			
города и поселки городского типа	кв.м.			
сельская местность	кв.м.			
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
сельская местность				
имеют водопровод	процент	91,3	91,6	92,0
имеют центральное отопление	процент	100,	100,0	100,0
имеют канализацию	процент	91,3	91,6	92,0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
сельская местность				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету*				
Всего:	единица			
государственные и муниципальные организации:	единица	10,6	10,5	15,9
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица	10,6	10,5	15,9
частные организации:	единица			
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица			
Имеющих доступ к Интернету	единица	10,6	10,5	15,9

государственные и муниципальные организации:	единица	10,6	10,5	15,9
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица	10,6	10,5	15,9
частные организации:	единица			
города и поселки городского типа и сельская местность:	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица			
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет*				
государственные и муниципальные организации:	процент	68,4	68,4	100
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	68,4	68,4	100
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях*				
государственные и муниципальные организации:	процент	56,9	60,3	77,3
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	56,9	60,3	77,3
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях*				
государственные и муниципальные организации:	процент	65,8	66,0	60,2
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	65,8	66,0	60,2
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:		91,7	90,4	90,6
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	91,7	90,4	90,6
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:		0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:		94,7	94,7	94,7
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	94,7	94,7	94,7
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:		10,5	10,5	10,5
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	10,5	10,5	10,5
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:		0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося*				
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.			
государственные и муниципальные организации;	руб.	79550	90480	98968
частные организации.	руб.			
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации;	процент			
государственные и муниципальные организации;	процент	3,09	3,2	4,7
частные организации.	процент			
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:		100	100	100
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	100	100	100
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:		100	100	100
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	100	100	100

частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:		89,5	89,5	89,5
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	89,5	89,5	89,5
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:		100	100	100
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	100	100	100
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:		100	100	100
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	100	100	100
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:		0	0	0
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	42	36,8	21,1
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
III. Дополнительное образование				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования*				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент			
города и поселки городского типа;	процент			
сельская местность.	процент	0	0	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент			
города и поселки городского типа;	процент			
сельская местность.	процент	100	100	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент			
города и поселки городского типа;	процент			
сельская местность.	процент	100	100	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент			
города и поселки городского типа;	процент			
сельская местность.	процент	0	0	0

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования*				
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент			
города и поселки городского типа;	процент			
сельская местность.	процент	0	0	0



Председатель Комитета по образованию

МП

Н. Г. Татарникова
подпись

Н. Г. Татарникова
инициалы, фамилия