



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
УСОЛЬСКОГО РАЙОННОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД**

## Оглавление

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	5
1. Вводная часть.....	
1.1. Аннотация.....	5
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	7
1.4. Источники данных.....	8
1.5. Паспорт образовательной системы.....	9
1.6. Образовательный контекст .....	<a href="#">16</a>
1.7. Особенности образовательной системы.....	<a href="#">19</a>
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	23
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	23
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	42
2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	91
2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования .....	<a href="#">102</a>
2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).....	122
3. Выводы и заключения .....	124
3.1. Выводы .....	124
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Показатели мониторинга системы образования.....	128

## Перечень сокращений

АИС	Автоматизированная информационная система
АМР УРМО	Администрация муниципального района Усольского районного муниципального образования
АООП	Адаптированная основная образовательная программа
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовой региональный продукт
ВФСК ГТО	Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МБОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
МБУ	Муниципальное бюджетное учреждение
МБУДО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
МКУ	Муниципальное казенное учреждение
УМР ИО	Усольское муниципальное образование Иркутской области
МСО	Мониторинг системы образования
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
НОО	Начальное общее образование
НФО	Нормативно – финансовое обеспечение
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ООО	Основное общее образование
ОДНКНР	Основы духовно – нравственной культуры народов России
ОРКСЭ	Основы религиозной культуры и светской этики
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ПМПК	Психолого – медико – педагогическая комиссия
Р斯科ДО	Региональная система оценки качества дошкольного образования
СОО	Среднее общее образование

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет о состоянии и перспективах развития отрасли образования Усольского района представляет собой аналитический документ, подготовленный Комитетом по образованию Усольского муниципального района, который информирует все заинтересованные стороны о реальном состоянии дел в системе образования за 2020 год, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатов деятельности.

Представленная в итоговом отчете информация актуальна, достоверна; сведения, содержащиеся в отчете, подкрепляются ссылками на источники первичной информации.

Итоговый отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациями и другим заинтересованным лицам.

## 1.2. Ответственные за подготовку

К подготовке данного отчета были привлечены:

- специалисты Комитета по образованию Усольского муниципального района (в разделе «Сведения о развитии общего и дополнительного образования» – описание и анализ показателей темы «Контингент», «Сеть образовательных организаций», «Материально – техническое и информационное обеспечение», «Условия получения общего образования»;

- методисты муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования Усольского района» – при подготовке и анализа материалов к разделу «Сведения о развитии дошкольного образования», «Кадровое обеспечение» всех разделов отчета, «Сохранение здоровья», «Качество образования»;

- экономисты МКУ «Управление учета и отчетности муниципальных учреждений Усольского района» представили материалы, характеризующие финансово–экономическую деятельность всех уровней муниципальной системы образования;

- специалисты отдела экономического развития Комитета по экономике и финансам администрации УМР Иркутской области представили данные для формирования подраздела «Экономические характеристики», «Демографические характеристики».

Координация действий по сбору, анализу, размещению материалов Итогового отчета, а также по формированию раздела «Паспорт образовательной системы» возложено на рабочую группу, в состав которой вошли заместитель председателя Комитета по образованию, руководитель МБУ «Центр развития образования», специалисты отдела общего и дополнительного образования;

Председатель Комитета по образованию осуществлял общее руководство при подготовке Итогового отчета.

### 1.3. Контакты

Название: Комитет по образованию  
Усольского муниципального района  
Иркутской области

Адрес: 665479, Иркутская область,  
Усольский район, рп. Белореченский,  
здание 100

Руководитель: Татарникова Нина  
Григорьевна

Контактное лицо: Приходько  
Валерия Николаевна

Телефон: 8(39543) 36-075

Почта: [komitet@uoura.ru](mailto:komitet@uoura.ru)

Название: Муниципальное казенное  
учреждение «Управление учета и отчетности  
муниципальных учреждений Усольского  
муниципального района Иркутской области;

Адрес: 665479, Иркутская область, Усольский  
район, рп. Белореченский, д.43

Руководитель: Шитина Анна Константиновна

Контактное лицо: Кушнир Наталья  
Владимировна

Телефон: 8(39543) 21-0-20

Почта: [mku@uoura.ru](mailto:mku@uoura.ru)

Название: Муниципальное бюджетное  
учреждение «Центр развития образования  
Усольского района»

Адрес: 665479, Иркутская область,  
Усольский район, рп. Белореченский,  
здание 100

Руководитель: Кондратова Людмила  
Григорьевна

Контактное лицо: Кондратова Людмила  
Григорьевна

Телефон: 8 (39543)36-0-74

Почта: [KLG@uoura.ru](mailto:KLG@uoura.ru)

Название: Отдел экономического развития  
Комитета по экономике и финансам  
администрации Усольского муниципального  
района Иркутской области

Адрес: 665479, Иркутская область,  
Усольский район, рп. Белореченский,  
здание 100.

Руководитель: Храпова Юлия Юрьевна

Контактное лицо: Козельская Людмила  
Григорьевна

Телефон: 8 (39543)36-042

Почта: [depeconom@list.ru](mailto:depeconom@list.ru)

#### **1.4. Источники данных**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

1. Показатели мониторинга системы образования итогового отчета о результатах мониторинга (анализа и перспектив развития) системы образования Усольского районного муниципального образования за 2020 год;

2. Сведения о деятельности организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2020 год. (форма ФСН ОО -1).

3. Сведения о деятельности образовательных учреждений дополнительного образования за 2020 год (форма ФСН 1-ДО).

4. Сведения о деятельности общеобразовательных учреждений за 2020 год (форма ФСН ОО - 2).

5. Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2020год (форма ФСН № 85-К);

6. Отчеты о результатах самообследования муниципальных образовательных организаций за 2020 год, подведомственных Комитету по образованию, размещенные на официальных сайтах в сети «Интернет»;

7. Данные мониторинговых исследований, проведенных Комитетом по образованию образования и представленные в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования».



## 1.5. Паспорт образовательной системы

### Образовательная политика

Усольский район – один из крупнейших сельскохозяйственных районов Иркутской области. Основан в 1925 году. Сегодня Усольская земля - это стабильно развивающаяся территория с перспективой повышения уровня благосостояния населения, укрепления экономики района и повышения его инвестиционной привлекательности. При этом ведущая роль отводится муниципальной отрасли образования, которой определена главная **стратегическая цель** в этом направлении - обеспечение качественного образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики муниципального района Усольского районного муниципального образования.

Образовательная политика в Усольском районе определяется рядом нормативно-правовых документов, а именно:

- Государственной программой «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №792-р;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 1 июня 2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 29 мая.2017г № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетие детства»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г.№1726 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Государственной программой Иркутской области «Развитие образования» на 2014 - 2018 годы», утвержденной Постановлением Правительства Иркутской области от 24 октября 2013 г. № 456–пп;

- Стратегией социально – экономического развития Усольского районного муниципального образования на период до 2030 года.

- Планом мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Усольского района, направленные на повышение эффективности образования», утвержденной Постановлением администрации муниципального района Усольского районного муниципального образования от 30 апреля 2013 года № 699;

Организационной основой осуществления муниципальной политики в области образования выступает муниципальная программа Усольского районного муниципального образования «Развитие системы образования Усольского района» на 2020-2025 годы (с изменениями), которая утверждена постановлением администрации МР УРМО от 01.11.2019г. №1104.

Целью данной муниципальной программы является повышение доступности качественного образования в Усольском районном муниципальном образовании, которая достигается решением следующих задач:

1. Обеспечение доступности современного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования.

2. Обеспечение достижения нового современного качества образования через повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех воспитанников и обучающихся.

4. Обеспечение доступного и полноценного отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних Усольского района.

Для решения указанных задач необходима реализация соответствующих подпрограмм, являющихся составной частью муниципальной программы:

1. «Дошкольное, общее дополнительное образование» на 2020-2025 годы;

2. «Развитие кадрового потенциала» на 2020- 2025 годы;

3. «Развитие системы выявления и поддержки способностей и талантов у детей и

подростков» на 2020-2025 годы;

4. «Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» на 2020-2025годы;

По итогам проведения комплексного анализа состояния и развития МСО в 2019 году, для достижения главной стратегической цели на период2020 года определены задачи, направленные на:

Для выполнения поставленных задач Комитетом по образованию были обеспечены необходимые организационно-управленческие механизмы, инструменты и условия развития МСО, установлены критерии эффективности их выполнения.

### Инфраструктура

Согласно представленной в рисунке 1 информации структура МСО состоит из следующих подструктур и организаций:

1) Комитет по образованию МР УРМО в соответствии с уставом Усольского муниципального района является органом администрации Усольского района, реализующим полномочия учредителя муниципальных учреждений системы образования на территории Усольского района при решении вопросов местного значения в сфере образования. Штатная численность сотрудников – 6 чел.

2) Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования входит в структуру Комитета по образованию;

3) Предметом деятельности МБУ «Центр развития образования» является организационное, научное и методическое сопровождение развития муниципальной системы образования, экспериментальных программ, проектов и педагогических инноваций, координация деятельности МОУ по созданию условий для устойчивого развития муниципальной системы образования. Штатная численность сотрудников – 7 чел.

4) МКУ «Управление учета и отчетности муниципальных учреждений Усольского муниципального района Иркутской области» (далее - МКУ «Управление») не является структурным подразделением Комитета по образованию Усольского района. Взаимодействие с данным учреждением по организации финансово – хозяйственной деятельности, ведению учета и формированию отчетности осуществляется на договорных основаниях;

5) 37 образовательных организаций составляют муниципальную образовательную сеть, из которых 19 общеобразовательных учреждений (в том числе 4 дошкольных отделения); 2 учреждения дополнительного образования, 16 дошкольных образовательных учреждений.

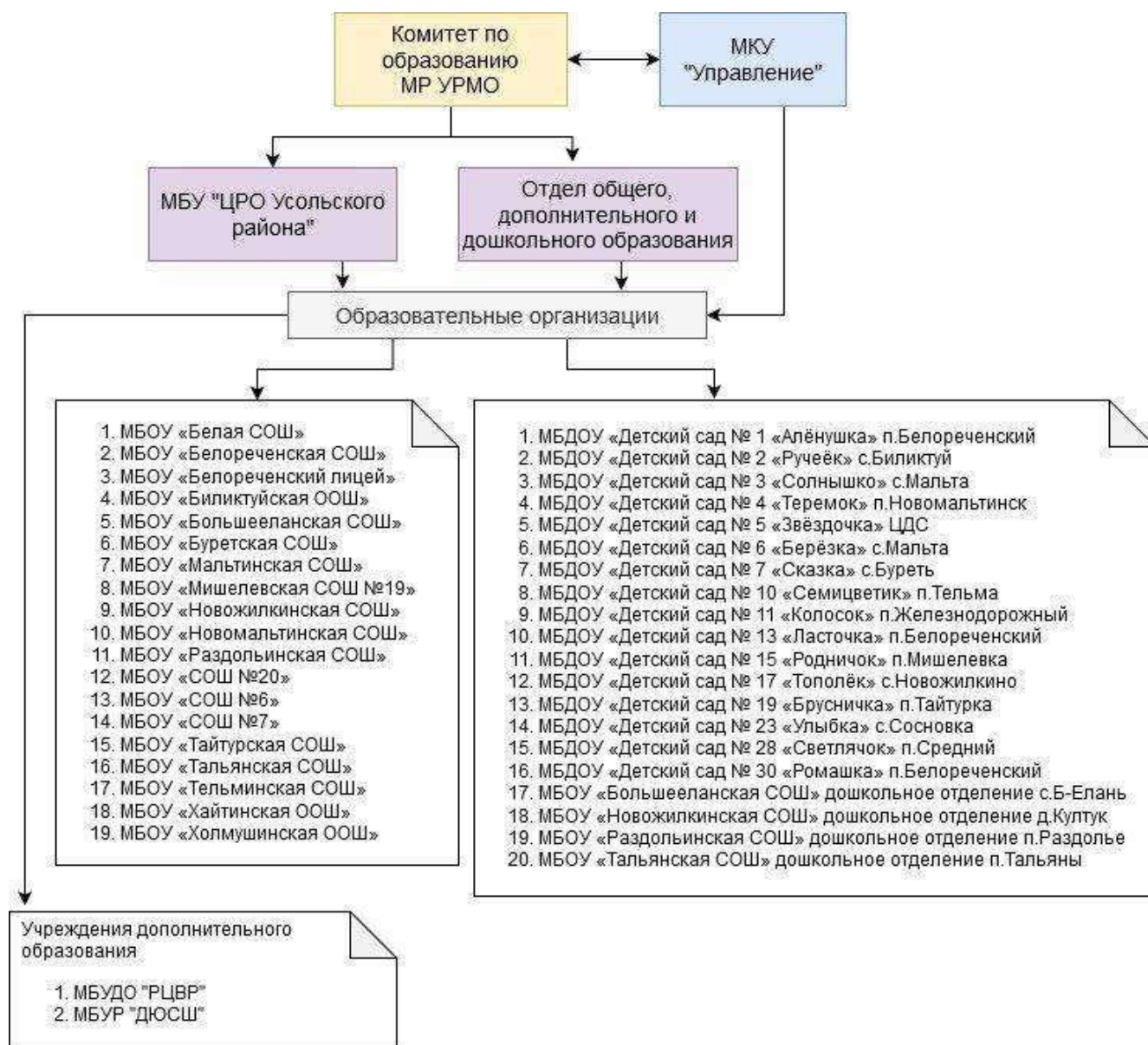


Рис. 1. Структура муниципальной системы образования Усольского муниципального района Иркутской области

### Общая характеристика сети образовательных организаций

В Усольском районе 37 образовательных организаций:

- 19 общеобразовательных организаций, из них 15 средних общеобразовательных школ, 1 лицей; 3 основных общеобразовательных школы;
- 16 дошкольных образовательных организаций;
- 2 учреждения дополнительного образования.

Средними общеобразовательными школами реализуются образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

В МБОУ «Белореченский лицей» в рамках образовательной программы среднего общего образования обучающиеся получают образование физико–математического профиля.

МБОУ «Гальянская СОШ №17», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ» дополнительно реализуют образовательную программу дошкольного образования, в МБОУ «Раздольинская СОШ» организована группа присмотра и ухода для дошкольников.

К малочисленным школам района относятся 3 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения: «Биликтуйская основная общеобразовательная школа» - 91 обучающийся; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хайтинская основная общеобразовательная школа» - 59 обучающихся; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Холмушинская основная общеобразовательная школа» - 29 обучающихся. Данные общеобразовательные школы реализуют образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования.

В школах района обучаются 5897 человек. Самыми крупными учреждениями являются 5 общеобразовательных школ, расположенных в рабочих посёлках городского типа: МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа» - 879 обучающихся; МБОУ «Тайгурская средняя общеобразовательная школа» - 658 обучающихся, МБОУ «Белая средняя общеобразовательная школа» - 635 обучающихся, МБОУ «Тельминская средняя общеобразовательная школа» - 427 обучающихся, а также МБОУ «Белореченский лицей». С каждым годом количество обучающихся в данных ОУ увеличивается.

В 15 школах района организованы 36 отдельных классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (на 8 классов больше по сравнению с 2019 годом), в которых проходят обучение 388 детей (увеличение на 48 человек).

Исходя из территориального расположения большая часть - 24(65%) образовательных организации осуществляют свою деятельность в сельской местности и лишь 13 (35%) образовательных организаций – в 5 рабочих поселках городского типа, Данный показатель также влияет на специфику деятельности муниципальной системы образования.

## 1.6. Образовательный контекст

На образовательную действительность системы образования Усольского района влияют следующие взаимосвязанные между собой особенности (внешних факторы), определяющие социально – экономическое развитие нашей территории:

### Экономические характеристики

По итогам 2020 года на фоне распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) работа предприятий экономического сектора Усольского районного муниципального образования показала, что экономика муниципалитета в целом характеризуется как положительной динамикой макроэкономических показателей[1], так и негативными тенденциями.

По итогам 2020 года получено:

–19 151,5 млн. руб. выручки от реализации продукции (работ, услуг) (99,9% к уровню 2019г.).

–2 132,4 млн. руб. прибыли прибыльно работающими предприятиями с учетом деятельности субъектов малого и среднего бизнеса (85,7% к уровню 2019г.).

Убыток от деятельности предприятий снизился на 17% к уровню 2019 года и составил 26,3 млн. руб. (снижение уровня убытков от деятельности предприятий в сфере ЖКХ (в т.ч. вновь созданных)).

Сумма поступлений налогов и сборов в консолидированный местный бюджет составила 559,1 млн. руб. (2019г. – 521,6 млн. руб.), рост на 7,2%.

Значение обеспеченности собственными доходами консолидированного местного бюджета на душу населения за 2020 год имеет уровень 20 339,2 руб. (2019г. – 25 177,2 руб.) (снижение субсидии из федерального и областного бюджетов).

Важную роль в экономическом и социальном развитии района играет сельскохозяйственное производство, которое представлено:

–крупными предприятиями по производству продукции свинины и птицеводства на промышленной основе (СХПК «Усольский свинокомплекс» и СХАО «Белореченское»);

–средними предприятиями, специализирующимися на мясомолочном производстве (АО «Большееланское», АО «Железнодорожник») и производстве семян культур высших репродукций (ФГУП «Буретское»);

–малыми предприятиями по производству элитных семян зерновых культур (ЗАО «Тельминское») и переработке зерновых (ООО «СХ Наследие», ООО «КХ Картагон»).

За 2020 год валовый выпуск продукции в сельхозорганизациях увеличился на 6,1% к 2019 году и составил 13 184,6 млн. руб. (2019г. –12 427,0 млн. руб.).



Несмотря на сложную ситуацию с введением карантинных мер в 2020 году, прибыль сельскохозяйственных предприятий составила 1 547,8 млн. руб. (2019 г. – 1 499,9 млн. руб.), увеличение прибыли связано с увеличением объема реализации сельскохозяйственной продукции.

В течение 2020 года в 11 муниципальных образованиях Усольского районного муниципального образования разработаны инвестиционные паспорта, позволяющие в короткие сроки ознакомиться с возможностями для реализации бизнес-планов, инвестиционных проектов на территории муниципальных образований. Основным направлением развития муниципальных образований является – развитие малого бизнеса в сферах туризма, сельского хозяйства, сбора и переработки дикорастущего сырья, добычи полезных ископаемых и оказания услуг населению.

Поступления по налогам и сборам в консолидированный местный бюджет (сумма бюджетов муниципального района и городских и сельских поселений) выполнены на 107,2% и составили 559,1 млн. руб. (2019г. – 521,6 млн. руб.) при плане 577,2 млн. руб.

Основным источником поступления налоговых доходов является налог на доходы физических лиц, доля которого в общем объеме поступивших налоговых доходов (518,15 млн. руб.) консолидированного бюджета муниципального района составляет налог на доходы физических лиц – 79,5% или 412,0 млн. руб. (2019 г. – 400,4 млн. руб.). План по налогу на доходы физических лиц за 2020 год исполнен на 97,33%, это больше на 11,644 млн. руб. уровня 2019 года (или на 2,91%).

Рост наполняемости налога на доходы физических лиц произошел за счет увеличения перечислений от крупнейших предприятий Усольского района, поступления налога от обособленных структурных подразделений организаций, ранее осуществляющих перечисление данного вида налога по месту регистрации юридического лица.

#### Демографические характеристики

По данным Иркутскстата (без учета миграционной составляющей) численность населения по состоянию на 1 января 2020 года составила 49,442 тыс. чел., в т. ч. городское население – 27,562 тыс. чел., сельское население – 21,880 тыс. чел. По сравнению с 2019 годом наблюдается сокращение численности постоянного населения на 269 чел.

По данным статистики рост численности населения района, в том числе в возрасте от 0 до 18 лет, в ближайшие годы не прогнозируется.

Возрастная структура населения Усольского района характеризуется высоким значением доли лиц старше трудоспособного возраста. Однако, по сравнению с

показателями в целом в Иркутской области, ситуация в районе может оцениваться как более благоприятная. Выше значение доли лиц младше трудоспособного возраста и меньше значение доли лиц старше трудоспособного возраста (таблица 1).

Таблица 1.

Динамика возрастной структуры населения

Возрастные группы	На 01.01.2017г.	На 01.01.2018г.	На 01.01.2019г
лица моложе трудоспособного возраста (0-15 лет), чел.	11 086	11 001	10834
лица в трудоспособном возрасте (мужчины 16-59 лет; женщины 16-54 года), чел.	15 823 13 147	15 509 12 823	15011 12283
лица старше трудоспособного возраста (мужчины 60 лет и старше; женщины 55 лет и старше), чел.	3 303 7 709	3 449 7 838	3615 7968

Миграция продолжает играть важную роль в демографическом развитии Усольского района, обеспечивая усиление процессов отрицательной (выездной) миграции (-297).

Отток населения обусловлен такими факторами как:

- выезд выпускников общеобразовательных учреждений на обучение в города;
- приобретение жилья в городах Иркутск, Ангарск, Усолье-Сибирское.

При этом естественный прирост населения составил 28 чел. (2019 г.– (убыль 79 чел.), коэффициент естественного прироста (убыли) населения составил 0,4 чел. (2019г.– (убыль 1,5 чел.)

### **1.7. Особенности образовательной системы**

Для достижения стратегической цели в рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования Усольского района» система образования Усольского района в 2020 году рассматривает в приоритетном порядке создание условий для качественного образования, воспитания, развития детей и подростков, соответствующих потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Усольского района.

При согласованной работе всех ветвей власти муниципального, регионального и федерального уровней в 2020 году на проведение ремонтов в образовательных учреждениях Усольского района выделено 81,3 млн. рублей: из них 32,4 млн. рублей районного бюджета, 48,9 млн. рублей областного и федерального бюджета.

В основном средства направлены на ремонт систем отопления, водоснабжения, канализации, электроснабжения, фасадов, установку новых современных и эффективных осветительных приборов, на работы по подготовке к новому отопительному периоду, обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности. В 33 учреждениях из 37 установлены новые оконные блоки. Реализация вышеуказанных мероприятий позволила обеспечить безаварийную работу образовательных организаций и подготовку образовательных учреждений к новому учебному году.

Развивается инфраструктура учреждений образования, обновляется их материально-техническая база. Улучшаются условия для занятий детей и подростков физической культурой и спортом: в 2020г. проведены капитальные ремонты спортивных залов МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «СОШ №7».

В декабре 2020 года состоялось открытие нового отделения ДЮСШ – спортивного комплекса «Олимп» в с. Новожилкино. Общая стоимость работ составила 58 млн. 131 тыс. рублей. Данные средства позволили провести капитальный ремонт спортивного комплекса, приобрести современное спортивное оборудование для занятий по различным спортивным направлениям: баскетбол, волейбол, мини – футбол, спортивный теннис, спортивная гимнастика, бокс, борьба.

Летняя оздоровительная кампания

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией и необходимостью выполнения особых требований и ограничений были внесены коррективы в организацию летней оздоровительной кампании: работа лагерей с дневным пребыванием в школах была приостановлена, но были организованы и проведены две онлайн смены на базе учреждений дополнительного образования - «Спортландия» и «Академия творчества». 490

детей, в том числе состоящих на различных видах учета и находящихся в трудной жизненной ситуации, были охвачены досуговыми мероприятиями в онлайн – режиме.

Трудовые бригады обучающихся начали свою работу только в августе 2020 года. Администрация района предоставила дополнительные финансовые средства для продления работы трудовых бригад также в осенний период. В целом, 308 школьников получили заработную плату на общую сумму свыше 1 млн. рублей

В Усольском районе на 2020 год была поставлена цель – максимально увеличить охват обучающихся горячим питанием!

С 1 января 2020 года все школьники начальных классов получают бесплатно 1 стакан молока каждый день.

С 1 сентября 2020 года все обучающиеся 1- 4 классов школ нашего района в 100% объеме обеспечены горячим питанием.

На текущий момент охват организованным горячим питанием составляет 5346 человек (90,98%) от общего числа школьников, что превышает показатели прошлого года на 5%.

Юные спортсмены Усольского района не останавливаются на достигнутых спортивных результатах и в 2020 году заняли 56 призовых мест в 114 соревнованиях различных уровней.

Уже 13 лет школьники Усольского района не уступают свою победу и занимают первое место в Спартакиаде спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области.

В Усольском районе продолжает функционировать муниципальная сетевая модель агробизнес-образования «Агропоколение».

«Мишелевская СОШ №19» заняла 1 место в Иркутском региональном этапе Международной бизнес-игры «Начинающий фермер», представив бизнес- план по открытию свинофермы «Пятачок» в рамках домашнего фермерского хозяйства. В 2019 г. данной школе по результатам конкурсного отбора был присвоен статус региональной инновационной площадки агробизнес-образования. «Холмушинская ООШ» и «Тельминская СОШ» в октябре 2019 г. приняли участие в региональном конкурсе «Юный фермер» (дипломы 2 степени).

В мае 2020 года «Большееланская СОШ» стала победителем на региональном уровне в межрегиональном конкурсе практик социализации в системе воспитания «Социальный навигатор», далее она представила свой опыт на форуме агрошкол России. В октябре 2020 года прошёл областной конкурс «Юный фермер» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений. От Усольского района приняли участие 33 воспитанника из 7

дошкольных учреждений. Было представлено 15 конкурсных работ в 7 номинациях. Из них 12 стали призовыми.

#### Реализация национального проекта «Образование»

Усольский район продолжает реализацию 9 федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование». Реализация данных проектов предусмотрена в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Усольского района» на 2020 – 2025 годы, утверждённая постановлением администрации от 01.11.2019г. №1104 и других муниципальных программ Усольского районного муниципального образования. Общее финансирование по проектам в 2020г. составило более 100 млн. рублей:

1. Муниципальный проект «Современная школа»;
2. Муниципальный проект «Цифровая образовательная среда»
3. Муниципальный проект «Успех каждого ребёнка»;
4. Муниципальный проект «Учитель будущего»;
5. Муниципальный проект «Профориентация обучающихся»;
6. Муниципальный проект «Поддержка семей, имеющих детей»;
7. Муниципальный проект «Социальная активность» (совместно с Сектором по молодёжной политике АМР УРМО).
8. Региональные проекты «Финансовая поддержка семей при рождении детей»
9. и «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей до 3 лет» (в рамках национального проекта «Демография»).

#### Образовательные результаты

Одним из показателей качества обучения являются результаты ЕГЭ. Школы района в этом году закончили 164 выпускника.

В итоговой аттестации в формате ЕГЭ участвовали 126 чел. (77% от общего числа выпускников). 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании. Девять выпускников 11-ых классов стали золотыми медалистами.

*Успеваемость* в аттестации 2019-2020 учебного года в сравнении с прошлым годом повысилась по 6 предметам – биологии, физике, истории, химии, литературе, информатике и ИКТ. С экзаменами по английскому языку, литературе и географии справились все их участники.

По 5 предметам ЕГЭ наши выпускники в 2019-2020 учебном году показали результаты выше областных (*успеваемость*) – английскому языку, географии, биологии, физике, литературе.

Дальнейшее профессиональное определение и поступление в различные ВУЗы и СУЗЫ наших выпускников подчеркивает их конкурентноспособность не только на региональном, но и российском уровне.

Сегодня образование Усольского района рассматривается как социальный институт, связанный со всеми ключевыми сферами жизнедеятельности Усольского района. Система образования – одна из точек опоры для обеспечения роста производительности труда, становления ценностей гражданского общества, запуска инновационных процессов

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование Усольского района работает в режиме комплексного развития. Развивается содержание образования, система финансирования и управления, инновационная деятельность образовательных организаций. В муниципальной программе «Развитие системы образования Усольского района» на 2020-2025 годы в подпрограмме «Дошкольное образование» целью образовательной политики района в области дошкольного образования продолжает оставаться обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования. Достижение указанной цели обеспечивается путём создания общедоступной системы образовательных услуг, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья и социального положения.

#### Контингент

В 12 муниципальных образованиях Усольского района (46 населённых пунктов) проживают от рождения до 7 лет 4542 человек, что на 0,9 % (41 детей) меньше в сравнении с данными 2019 года. На рисунке 2 представлено количество детей с 2015 года по 2020 г. в разбивке по возрастам.

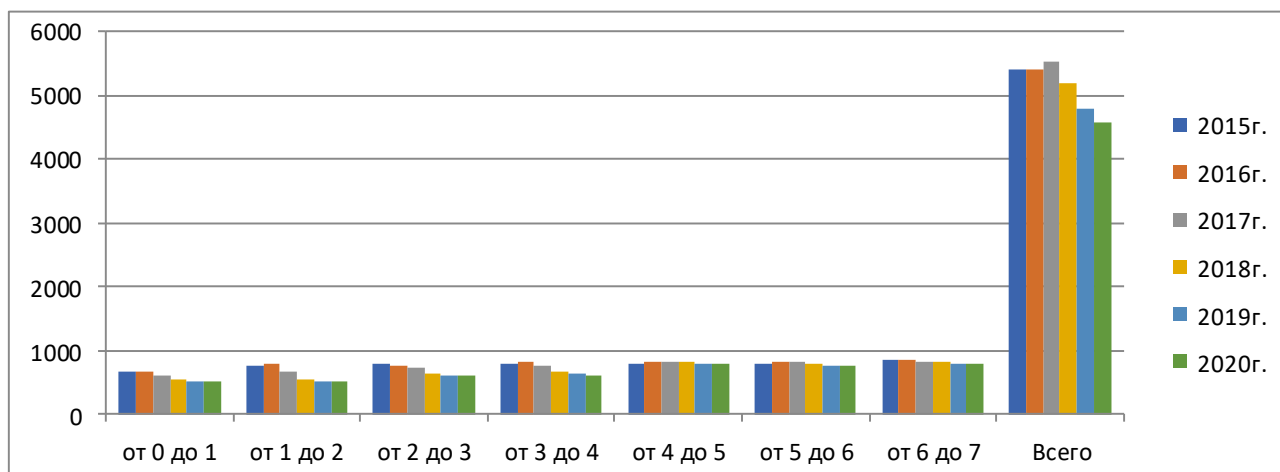


Рис.2. Количество детей дошкольного возраста, проживающих на территории Усольского района, чел.

Всего в МБДОУ Усольского района функционирует 112 групп. Списочный состав на 2020-2021 учебный год – 2395 воспитанника, из них 85 детей с нарушениями речи посещают 6 логопедических групп. ДОУ посещает 1 ребенок – гражданин Таджикистана, все дети дошкольных образовательных учреждений Усольского района обучаются на русском языке.

В трех учреждениях организовано дополнительное образование, в МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка», МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка», МБДОУ детский сад № 5 «Звёздочка» (в 2019 году реализацию программы дополнительного образования предоставляли 2 дошкольных учреждения). В среднем доля детей, охваченных дошкольным образованием от общего числа проживающих в возрасте от года до 7 лет на территории Усольского районного муниципального образования, составляет 89,6 (в 2019 году данный показатель составлял 61 %).

На 2020 год детские сады посещают 10 детей инвалидов, в 2019 году показатель составлял 8 детей. Из 10 детей инвалидов 1 ребенок имеет нарушение зрения, 5 – опорно-двигательного аппарата, 2 – речи, 2 ребенка с умеренной умственной отсталостью.

**1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) показано на рисунке 3:**

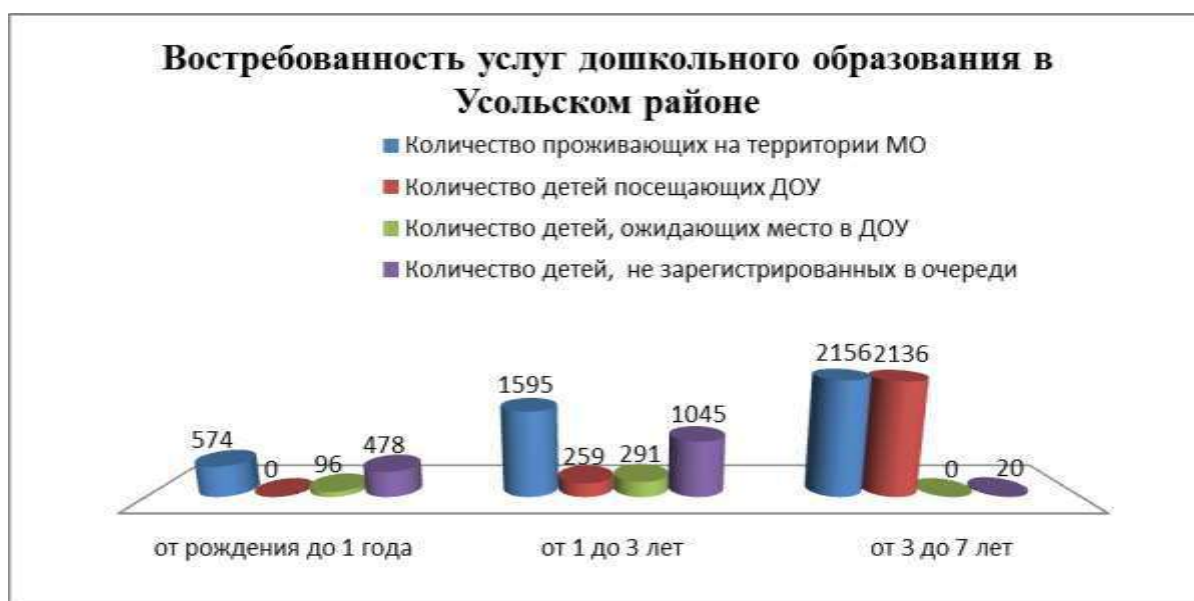


Рис.3. Востребованность услуг дошкольного образования, чел

Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2020 году составила 2395 человек, в то время как численность детей в этой возрастной группе, находящихся в очереди на получение мест в



дошкольные образовательные организации – 297. Таким образом, показатель доступности дошкольного образования составил 87,6% (в 2019 году данный показатель был равен 85,2).

Численность воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2020 году составила 516 человека, в то время как численность детей в этой возрастной группе, находящихся в очереди на получение мест в дошкольные образовательные организации – 297. Таким образом, показатель доступности дошкольного образования для данной категории детей составил 42,4%.

Численность воспитанников детей в возрасте от 3 лет до 7 лет составила 1879 человек, в то время как численность детей в этой возрастной группе, находящихся в очереди на получение мест в дошкольные образовательные организации – 0. Таким образом, показатель доступности дошкольного образования составил 100%. Данный показатель, остается стабильным на протяжении пяти последних лет (2018 г. – 100%, 2019 г. – 100%).

Представленные данные иллюстрируют, что 83 % детей в возрасте до одного года, проживающие на территории района, не обращались с заявлением на оказание их детям услуг дошкольного образования. Дети, нуждающиеся в устройстве в дошкольные образовательные учреждения в возрасте от 3 до 7 лет, отсутствуют. В рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», направленного на достижение 100% доступности дошкольного образования. Все желающие от 3 до 7 лет на территории Усольского района охвачены дошкольным образованием.

Очерёдность в 2020 году уменьшилась на 76 детей в сравнении сентябрём 2019 года. В настоящее время в районе сохраняется очередь в количестве 297 детей, при этом 100% от этого числа – дети до трёх лет, о чем указано на рисунке 4:



Рис.4. Количество человек, состоящих на очереди для зачисления в ДОУ с 2015 по 2020 гг., чел

### 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)

Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2020 году составила 2395 человек, в то время как численность постоянного населения в этой возрастной группе – 4542. Таким образом, охват детей дошкольным образованием данной возрастной группы составил 52,7%.

Численность воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2020 году составила 516 человек, в то время как численность постоянного населения в этой возрастной группе – 1595. Охват детей дошкольным образованием данной возрастной группы составил 32,3%.

Численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет составила 1879 человек, в то время как численность постоянного населения в этой возрастной группе – 2947. Таким образом, охват детей дошкольным образованием данной возрастной группы составил 63,8%.

Исходя из данных, можно сказать об увеличении охвата дошкольным образованием детей до 3х лет, что связано со снижением численности детского населения в целом по району.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми показано на рисунке 5:



Рис.5. Наполняемость групп ДОУ на 2020-2021 учебный год, %

Показатель соотношения числа воспитанников к числу имеющихся мест по СанПиН составляет 93% в среднем по району и неравномерно распределяется среди различных МБДОУ представлен в таблице 2:

Таблица. 2

Плановое количество мест в ДОУ и фактическая наполняемость групп

ДОУ	Списочный состав воспитанников, чел.	Плановое количество мест в ДОУ (по СанПин), чел.	Наполняемость, %
МБДОУ детский сад №1 «Алёнушка»	114	135	84
МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеёк»	49	55	89
МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»	46	50	92

МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок»	111	135	82
МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка»	112	135	83
МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок»	40	55	73
МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка»	54	74	73
МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»	163	145	112
МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок»	145	150	97
МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка»	299	300	100
МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок»	203	200	102
МБДОУ «Детский сад №17 «Гополёк»	100	95	105
МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка»	256	275	93
МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка»	108	130	83
МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок»	252	283	89
МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка»	144	150	96
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	17	20	85
МБОУ «Большееланская СОШ»	130	140	93
МБОУ «Гальянская СОШ №17» дошкольное отделение	32	32	100
МБОУ «Раздольинская СОШ»	20	20	100

Таким образом, неполная наполняемость наблюдается в 13 учреждениях, это связано с общим уменьшением численности детского населения.. что соответствует представленным

выше демографическим прогнозам. Наиболее высокое значение показателя превышения наполняемости в детском саду п.Тельма.

#### **1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.**

На территории Усольского района функционирует 1 группа круглосуточного пребывания детей, наполняемостью 25 человек в МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка» п.Усолье-7, что составляет 1% от общей численности воспитанников детских садов района.

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

На 2020-2021 учебный год функционируют 112 групп для детей дошкольного возраста, из них 6 групп компенсирующего направления, что составляет 5% от общего количества групп. Группы компенсирующего направления созданы для детей с тяжелым нарушением речи, которые посещают 85 детей, это 3,5% от общего количества воспитанников ДОУ района.

#### Кадровое обеспечение

По состоянию на 2020 год количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования составляет 294 человека, из них:

- 215 воспитателей,
- 12 старших воспитателей,
- 19 музыкальных руководителей,
- 9 инструкторов по физической культуре,
- 8 учителей-логопедов,
- 8 педагогов-психологов,
- 7 педагогов дополнительного образования,
- 16 других педагогических работников.

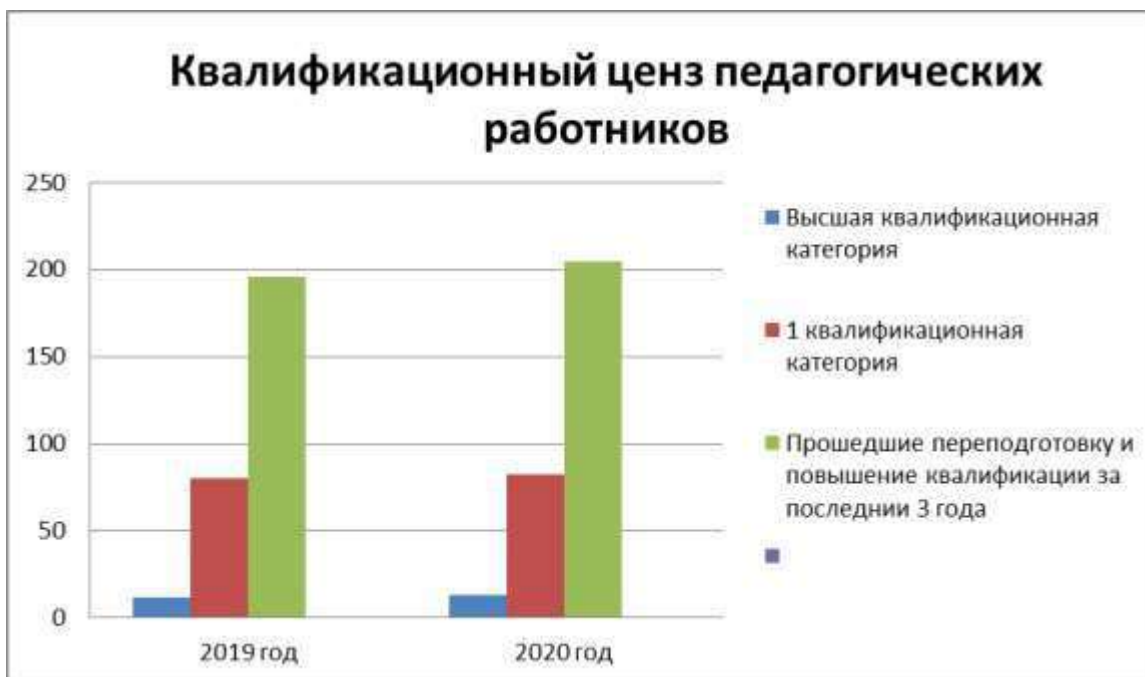


Рис.6. Квалификационный ценз педагогов, чел

На рисунке 6 изображен квалификационный ценз педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2019 и 2020 годах:

Высшую квалификационную категорию имеют 13 человек;

Первую квалификационную категорию – 82 человек;

Прошли переподготовку и повышение квалификации за последние 3 года – 205 человек.

#### **1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, прсмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.**

ДОУ Усольского района посещают 2395 детей, работают в учреждениях дошкольного образования 294 педагога, вследствие чего можно сказать, что на 1 педагогического работника приходится 8 детей.

##### Сеть дошкольных образовательных организаций

Дошкольное образование Усольского района представляет образовательную сеть, в которую входят 16 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 4 дошкольных отделения на базе МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ» и МБОУ «Новожилкинская СОШ» расположенных в 15 населённых пунктах Усольского района. Наибольшее количество ДОО– 3 муниципальных дошкольных образовательных организаций района находятся в п. Белореченский. Оставшиеся ДОО рассредоточены по 14 населённым пунктам района.

В рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» начиная с 2013 года 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящиеся в актуальной очередности, охвачены дошкольным образованием. Доступность дошкольного образования достигнута за счет создания дополнительных мест, количество которых представлено на рисунке 7.



Рис.7 Создание мест в ДООУ в период 2013-2020 гг., чел

В 2013 году:

- 1) 2 дополнительные группы для 50 детей в МДОУ «Большееланский детский сад №41».
- 2) 1 дополнительная группа для 25 детей в МОУ ДДМШВ «Тайтурская начальная школа - детский сад №19».
- 3) 1 дополнительная группа для 25 детей в МДОУ «Детский сад №7» д.Буреть.
- 4) 1 дополнительная группа для 25 детей в МДОУ «Детский сад №4» п.Новомальтинск.
- 5) Центр игровой поддержки в МОУ Хайтинская ООШ для детей дошкольного возраста на 20 мест.
- 6) Центр игровой поддержки в МОУ Раздольинская СОШ для детей дошкольного возраста на 25 мест.

В 2014 году:

- 1) В детском саду № 28 п. Средний открыта группа для 25 детей и 18 детей укомплектованы в существующие группы.

2) МОУ ДДМШВ «Тайтурская начальная школа - детский сад №19» открыта дополнительная группа для 25 детей 3-х летнего возраста.

3) В МДОУ «Сосновский детский сад №23» открыта дополнительная группа для 25 детей 2-х летнего возраста.

4) В декабре в МДОУ «Мишелевский детский сад №15» после капитального ремонта открыто 2 дополнительных группы для 50 детей 3-х летнего возраста.

5) В здании МДОУ «Детский сад №4»п. Новомальтинск в декабре 2014 года после капитального ремонта открыта дополнительная группа для 25 детей 4-х летнего возраста.

6) 25 декабря передано в муниципальную собственность от Министерства обороны РФ и создано 1 дошкольное образовательное учреждение МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка», с общим охватом детей – 195 воспитанников.

7) Открыты 2 дополнительные группы ЦИП для детей 5-летнего возраста в МОУ Хайтинская ООШ и МОУ Раздольинская СОШ на 20 мест.

8) Открыты 2 дополнительные группы ЦИП для детей 5-летнего возраста в МОУ Хайтинская ООШ и МОУ Раздольинская СОШ на 20 мест.

В 2015 году:

1) В марте состоялось открытие дошкольного образовательного учреждения на ст.Тельма для 15 детей от 3 до 7 лет.

2) В марте в п.Тальяны открыл свои двери новый детский сад с тремя группами, соответствующие нормам СанПиН для 45 детей от 2 до 7 лет.

3) 17 марта в посёлке Белореченский открыли новый детский сад под названием МБДОУ детский сад №1 «Алёнушка», что позволило охватить дополнительно дошкольным образованием 110 детей, а также создать 43 рабочих места.

9) 6 ноября создано юридическое лицо МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок», с общим охватом детей – 315 воспитанников.

В 2017 году:

1) В поселке Раздолье открыта группа на 20 мест.

2) Открытие группы на 25 мест в МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка» п.Тайтурка.

В 2018 году:

1) Было открыто 2 дополнительные группы на 50 мест в МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» п.Новомальтинск.

В 2019 году:

1) В 2019 году открыто МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» с.Биликтуй на 55 мест.



В 2020 году:

1) В 2020 году открыто МБДОУ «Детский сад № 6 «Мамонтёнок» с.Мальта на 55 мест.

Успешная практика

**Название успешной практики:** обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Выполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 599,

**Цели и задачи:** создание условий для предоставления качественных образовательных услуг детям дошкольного возраста, проживающих на территории Усольского района

**Масштаб и география масштаба:** Координатор – Комитет по образованию МР УРМО.

**Участники** – дети дошкольного возраста Усольского района.

**География масштаба** – дошкольные образовательные организации. Расположенные в населенных пунктах Усольского района.

**Сроки реализации:** начало реализации – 2013 год.

**Краткое описание:** Консолидация усилий всех органов власти муниципального, регионального и федерального уровней в организации предоставления мест детям дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и реализации непрерывности образования «детский сад – школа». Детям предоставлена возможность освоения образовательной программы дошкольного образования, которая направлена на их разностороннее развитие с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Достигнутые результаты:** В 2014 на очереди для поступления в детский сад стояли 155 детей в возрасте от 3 до 7 лет, начиная с 2015 года охват детей дошкольным образованием от 3 до 7 лет составил 100%. Так, например, 12 дошкольных образовательных учреждений (п. Мишелевка, п. Усолье-7, с. Сосновка, п.Белореченский, д. Буреть, с. Большая-Елань, с. Новожилкино, п. Тальяны, п.Железнодорожный, с.Биликтуй) принимают детей с 1,5 лет, что позволяет родителям (законным представителям) раньше выходить на работы и улучшать материальное положение семьи. В 2019 году был открыт детский сад в с.Биликтуй на 55 мест, в т.ч. 15 мест для детей до 3х лет. В 2020 году дополнилась сеть дошкольных образовательных учреждений, был открыт детский сад в с.Мальта, в т.ч. 15 мест для детей до 3х лет.

**Контактное лицо:** Пономарева Анастасия Александровна

**Телефон:** 8(39543)36074

**Почта:** paa@uoura.ru

### **1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций**

В рамках реализации федерального проекта «Демография» национального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», целью которого является обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет на территории Усольского района. Для достижения поставленной цели выполнены и запланированы следующие мероприятия:

В 2019 году открыт детский сад в с.Биликтуй на 55 мест (в том числе 15 мест для детей до 3х лет);

В 2020 году открыт детский сад в с.Мальта на 55 мест (в том числе 15 мест для детей до 3х лет) в замен действующего неблагоустроенного детского сада на 16 мест;

В 2021 году запланированы строительство детского сада в с.Хайта на 55 мест (в том числе 15 мест для детей до 3х лет), где на сегодняшний день детский сад отсутствует;

Строительство школы-сада в д.Большежилкина на 100 мест (где 55 мест для дошкольного отделения, 15 из которых для детей ясельного возраста).

### Материально-техническое и информационное обеспечение

#### **1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника**

Нормативное количество детей в группах определяется исходя из расчёта площади групповой (игровой) комнаты: для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв. метров на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2,0 кв. метров. Текущее комплектование ДООУ проводится в течение года на освободившиеся места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан в соответствии с федеральным законодательством.

В среднем на 1 ребенка в дошкольных образовательных учреждениях Усольского района приходится 9,8 км<sup>2</sup> помещений используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций.

#### **1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию**

16 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, дошкольные отделения МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБДОУ «Раздольинская СОШ», МБДОУ «Новожилкинская СОШ», МБДОУ «Большееланская СОШ» расположены в 21 зданиях. Из них 1 ДОУ (5%) расположено в приспособленном здании – МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик». 19 дошкольных учреждений расположены в типовых зданиях, что составляет 95% от общего количества ДОУ. Время строительства зданий, в которых размещены ДОУ, относится к 4 периодам: 1954–1965 гг., 1977–1977 гг., 1983–1989 гг., 2014 г., 2018-2019 гг.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, в которых размещены ДОУ, на территории муниципального образования не зафиксировано.

Всеми видами благоустройства водоснабжением, канализацией, отоплением располагают 95% детских садов. При этом централизованным водоснабжением обеспечено 19 ДОУ, центральным отоплением – 19, и канализацией – 19.

12 столовых детских садов работают на сырье и 8 на полуфабрикатах.

#### **1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций**

Необходимые условия для эффективной реализации основных образовательных программ в виде дополнительных помещений предусмотрены в 85% зданий дошкольных образовательных организаций. Так, в 17 ДОУ из 20, что составляет 85%, имеются дополнительные помещения для организации полноценной образовательной деятельности с детьми: оборудованные музыкальные или физкультурные залы. Отдельные помещения для физкультурного и музыкального залов имеют 8 учреждений, что составляет 40% от общего числа ДОУ. Остальные учреждения имеют совмещенные помещения. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 в каждом ДОУ оборудованы отдельные групповые ячейки. В состав каждой групповой ячейки дошкольных организаций входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В зданиях ДОУ предусмотрен минимальный набор служебно-бытовых помещений, которые в большинстве случаев соответствуют рекомендованному СанПиН 2.4.1.3049-13 по составу и площадям. Так же, в 14 садах есть изоляторы, 7 кабинетов психологов 7 кабинетов логопедов.

#### **1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций**

В дошкольных образовательных организациях ощущается недостаточное оснащение техническими средствами для организации современного образовательного процесса с использованием ИКТ. К примеру, число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на всех воспитанников дошкольных образовательных учреждений составляет 1% (25 компьютеров доступных для занятий с детьми). Стоит отметить, что 80% дошкольных образовательных учреждений имеют в своей собственности доступные для занятий с детьми интерактивные доски.

#### **1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций**

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, в общей численности зданий ДОО нет, что составляет 0%.

#### **1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций**

Капитальный ремонт требуется в одном учреждении, что составляет 5% от общего числа ДОО. В МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик» требуется замена электропроводки.

#### Сохранение здоровья

Численность воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования 2395 человек, а численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, составила в 2020 году 400 человек. Таким образом, удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в 2020 году составил 13,6%. Данный показатель снизился по сравнению с прошлым годом, что вызвано сложной эпидемиологической обстановкой в районе и области в целом.

#### **1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.**

За 2020 год воспитанниками было пропущено 177 863 дня, данный показатель ниже по сравнению с данными 2019 года, но стоит отметить, что увеличился показатель пропусков воспитанниками по причине болезни, что в свою очередь связано с тяжелой санитарно-эпидемиологической обстановкой в области. Образовательные учреждения оперативно реагируют на случаи заболеваний, ведут ежедневный мониторинг заболеваемости ОРВИ и COVID среди воспитанников и персонала ДОО, приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы, одноразовые медицинские маски, перчатки.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Дошкольные образовательные учреждения Усольского района посещают 10 детей инвалидов, 139 детей с ОВЗ, 85 из которых посещают группы компенсирующего направления, остальные дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в группах общеразвивающего направления с включением в образовательный процесс занятия по индивидуальному маршруту. В садах работают 8 учителей-логопедов и 8 педагогов-психологов. С 2020 года на постоянной основе организована работа ПМПК, открыты консультационные пункты. На новый учебный год поставлена задача открытия групп комбинированного направления и увеличения ставок узкоспециализированных специалистов.

**1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми**

В 2020 году в числе 2935 воспитанников дошкольное образование получают 139 детей с ОВЗ, что составляет 4,7% от общего числа воспитанников. В 2019 году 171 ребенок с ОВЗ посещали детские сады Усольского района.

**1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.**

На 2020 год детские сады посещают 10 детей инвалидов, в 2019 году показатель составлял 8 детей. Из 10 детей инвалидов 1 ребенок имеет нарушение зрения, 5 – опорно-двигательного аппарата, 2 – речи, 2 ребенка с умеренной умственной отсталостью.

Успешная практика

**Название успешной практики:** Создание и функционирование консультационных пунктов на базе ДООУ Усольского района

**Цели и задачи:** оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье проживающих на территории Усольского района

**Масштаб и география масштаба:** Координатор – Комитет по образованию МР УРМО.

**Участники:** дети дошкольного возраста и их родители (законные представители) Усольского района.

**География масштаба** – дошкольные образовательные организации, расположенные в населенных пунктах Усольского района.

**Сроки реализации:** начало реализации – 2019 год.

**Краткое описание:** В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» на территории Усольского района функционирует 7 консультационных пунктов (6 на базе дошкольной организации и 1 при общеобразовательной) в которых задействовано 47 штатных сотрудников и 5 внештатных. Консультационные пункты оказывают психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

**Достигнутые результаты:** На конец 2019 г. зарегистрировано 147 обращений граждан, из них 24 консультации организовано в дистанционной форме и 9 в ходе выездных мероприятий. Участники: МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка», МБДОУ «Детский сад №17 «Тополёк», МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка», МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок», МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок», МБОУ «Большееланская СОШ».

**Контактное лицо:** Пономарева Анастасия Александровна

**Телефон:** 8(39543)36074

**Почта:** раа@uouga.ru

#### Финансово-экономическая деятельность

Финансирование основных мероприятий осуществляется из средств федерального, областного и муниципального бюджетов. За счет субвенции из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях осуществляется оплата труда работников, начислений на оплату труда и учебных расходов. Из средств муниципального бюджета осуществляется обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий и другие мероприятия.

Основная доля затрат из фактических затрат на услуги по присмотру и уходу за детьми приходится на расходы по обеспечению питания. В структуре расходов за счет средств родительской платы расходы на средства по уходу и гигиене.

Размер родительской платы в 2020 году составил 95 рублей в день (2090 руб.- среднемесячная родительская плата). Размер родительской оплаты, порядок взимания и расходования регламентируется постановлением администрации Усольского районного

муниципального образования «Об утверждении Положения о порядке расчета и взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях муниципального района Усольского районного муниципального образования».

Расходы консолидированного бюджета Усольского района на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составляет – 115,1 тыс.руб.

Отмечается положительная динамика по следующим показателям:

- увеличение соотношения педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми к прочему персоналу.

Уровень заработной платы за анализируемый период демонстрирует положительную динамику. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации в 2020 году составил 87,9 %.

Рост среднемесячной заработной платы обусловлен следующими моментами:

- 1) Минимальный размер оплаты труда в 2020 году составил 20 467,20 рублей.
- 2) В районе неукоснительно исполняются Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дошкольного образования составила 33 668,0 руб. за 2020 год.

### Выводы

Комплектование групп ДОО детьми осуществляется ежегодно в сроки с 1 июня по 31 августа в соответствии с установленными санитарными нормативами наполняемости групп. Нормативное количество детей в группах определяется исходя из расчёта площади групповой (игровой) комнаты: для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв. метров на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2,0 кв. метров. Текущее комплектование ДОО проводится в течение года на освободившиеся места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан в соответствии с федеральным законодательством.

Во всех дошкольных учреждениях района создан и функционирует сайт образовательной организации в сети «Интернет».

Размер родительской платы в 2020 году составил 95 рублей в день (2090 среднемесячная родительская плата). Размер родительской оплаты, порядок взимания и расходования регламентируется постановлением администрации Усольского районного муниципального образования «Об утверждении Положения о порядке расчета и взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях муниципального района Усольского районного муниципального образования».

16 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, дошкольные отделения МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБДОУ «Раздольинская СОШ», МБДОУ «Новожилкинская СОШ», МБДОУ «Большееланская СОШ» расположены в 21 зданиях. Из них 1 ДОУ (5%) расположено в приспособленном здании – МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик». 19 дошкольных учреждений расположены в типовых зданиях, что составляет 95% от общего количества ДОУ. Время строительства зданий, в которых размещены ДОУ, относится к 4 периодам: 1954–1965 гг., 1977–1977 гг., 1983–1989 гг., 2014 и 2018г., 2019 г.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, в которых размещены ДОУ, на территории муниципального образования не зафиксировано.

Всеми видами благоустройства водоснабжением, канализацией, отоплением располагают 90% детских садов. При этом централизованным водоснабжением обеспечено 19 ДОУ, центральным отоплением – 19, и канализацией – 19.

12 столовых детских садов работают на сырье и 8 на полуфабрикатах.

В настоящее время дошкольные образовательные организации в большей части соответствуют требованиям безопасности. Все дошкольные образовательные организации обеспечены прямой телефонной связью с подразделением пожарной охраны, оснащены пожарно-охранной сигнализацией. Необходимые условия для эффективной реализации основных образовательных программ в виде дополнительных помещений предусмотрены в 95% зданий дошкольных образовательных организаций. Так, в 17 ДОУ из 20 имеются дополнительные помещения для организации полноценной образовательной деятельности с детьми: оборудованные музыкальные или физкультурные залы. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 в каждом ДОУ оборудованы отдельные групповые ячейки. В состав каждой групповой ячейки дошкольных организаций входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой



посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В зданиях ДООУ предусмотрен минимальный набор служебно-бытовых помещений, которые в большинстве случаев соответствуют рекомендованному СанПиН 2.4.1.3049-13 по составу и площадям. Так же, в 14 садах есть изоляторы, 7 кабинетов психологов 7 кабинетов логопедов.

Имеющееся оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. За последние 5 лет приобретена в рамках областного и местного бюджета новая, современная детская мебель, значительная часть дошкольных учреждений по-прежнему испытывают необходимость в замене мебели. Оборудование и оснащение групповых помещений мягким инвентарем, дидактическим и игровым оборудованием отвечает гигиеническим требованиям и соответствует возрастным особенностям детей, но при этом в дошкольных образовательных организациях ощущается дефицит необходимого оборудования для организации с детьми строительных игр и конструирования, недостаточное оснащение техническими средствами для организации современного образовательного процесса с использованием ИКТ. К примеру, число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на всех воспитанников дошкольных образовательных учреждений составляет 1%(25 компьютеров доступных для занятий с детьми).

В рамках реализации федерального проекта «Демография» национального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», целью которого является обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет на территории Усольского района. Для достижения поставленной цели выполнены и запланированы следующие мероприятия:

В 2019 году открыт детский сад в с.Биликтуй на 55 мест (в том числе 15 мест для детей до 3х лет);

В 2020 году запланировано открытие детского сада в с.Мальта на 55 мест (в том числе 15 мест для детей до 3х лет) в замен действующего неблагоустроенного детского сада на 16 мест;

В 2021 году запланированы строительство детского сада в с.Хайта на 55 мест (в том числе 15 мест для детей до 3х лет), где на сегодняшний день детский сад отсутствует;

Строительство школы-сада в д.Большежилкина на 100 мест (где 55 мест для дошкольного отделения, 15 из которых для детей ясельного возраста).

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Всего в Усольском районе 5897 детей обучаются в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. По итогам учёта детей, подлежащих обучению, все дети школьного возраста приступили к обучению на территории Усольского района. Таким образом, охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в возрасте от 6.5 до 17 лет составляет 100%.

### Контингент

В подтверждение представленных выше прогнозов демографической ситуации на территории Усольского района численность обучающихся (контингент), представленный на рисунке 8, показывает стабильную динамику увеличения:

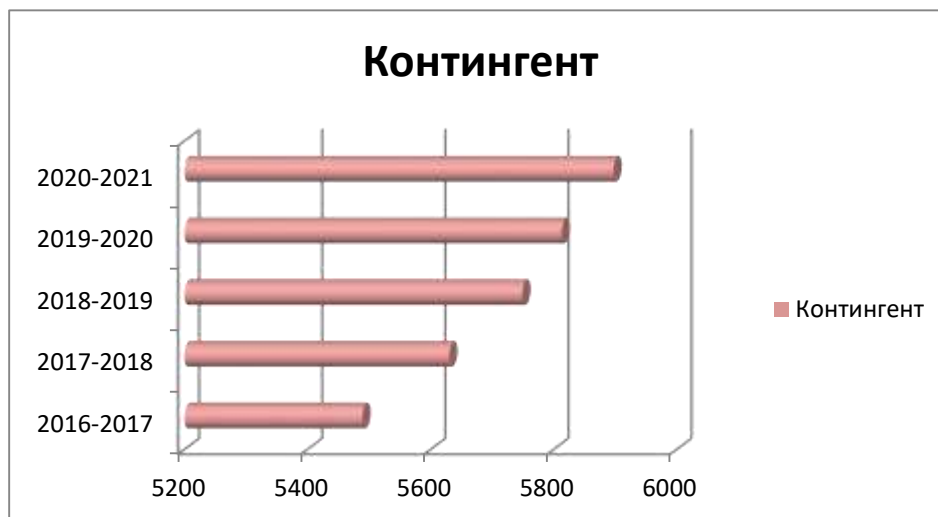


Рис.8. Динамика увеличения контингента обучающихся, чел.

### 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности учащихся образовательных учреждений.

В 2020– 2021 учебном году в штатном режиме по программам ФГОС начального общего образования обучались 2654 ребенка 1 - 4 классов, 2651 обучающийся 5-9 классов. В 2020-2021 учебном году перешли на обучение по программам, соответствующим ФГОС обучающиеся 10, 11-х классов в пилотном режиме в МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» (14 человек), МБОУ «Белореченская СОШ» (26 человек).

Численность обучающихся образовательных организаций Усольского района,

реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – 5897 человек. Таким образом, удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, составил 93,4%.

*Уровень обеспеченности учебной литературой и учебными пособиями.*

Учащиеся начального общего образования обеспечены основными учебниками и учебными пособиями на 100%.

Учащиеся 5-9 классов обеспечены основными учебниками и учебными пособиями на 100%.

Учащиеся 10-11 классов обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%

В 6 школах района (МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Гальянская СОШ №17», МБОУ «Хайтинская ООШ», МБОУ «Биликтуйская ООШ», МБОУ «СОШ №20») по предметам ИЗО, технология, физическая культура, музыка учебные пособия приобретены не на индивидуальную работу, а работу в классе. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

#### **2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:**

Всего классов в общеобразовательных организациях района 336 из них общеобразовательных: 300 и 36 коррекционных классов для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с нарушением интеллекта (Таблицы 3,4,5.).

Таблица 3.

##### Начальное общее образование (1-4 классы)

численность НОО	кол-во классов комплектов	наполняемость
2527	125	20,21

Таблица 4.

##### Основное общее образование (5-9 классы);

численность ООО	кол-во классов комплектов	наполняемость
2651	144	18,4

## Среднее общее образование (10-11(12) классы).

численность СОО	кол-во классов комплектов	наполняемость
331	31	10,7

**2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

В связи с территориальной удаленностью отдельных населенных пунктов Усольского района, с целью обеспечения доступности образования в 17 школах имеется 21 автобус, которые обеспечивают подвоз обучающихся к месту обучения. Количество нуждающихся в подвозе детей – 896 человек (1-4 класс – 429, 5-9 класс – 441, 10-11 класс – 26). Обеспеченных подвозом – 885 человек. Рассматривается вопрос о получении дополнительных школьных автобусов для школ п. Мишелевка, Большая Елань для снижения интенсивности нагрузки на действующие в данный момент на маршрутах школьные автобусы.

Подвоз осуществляется из 23 населённых пунктов, минимальное расстояние между населённым пунктом и общеобразовательными организациями, к которым осуществляется подвоз, составляет 3 км., максимальное 24 км.

Таким образом удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил 98,7%.

Для организации более качественного подвоза, недопущения нарушения графика подвоза обучающихся к месту осуществления образовательной деятельности требуется строительство теплых гаражей для стоянки 21 школьного автобуса. Из 17 общеобразовательных учреждений у 17 имеется потребность в тёплом гараже.

**2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.**

Численность обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся в первую смену составляет 5602 человек, а во вторую 295 (во вторую смену ведёт образовательный процесс МБОУ «Гайтурская СОШ» -295 человек-5%).

Общая численность обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 5897 человек. Таким образом, *удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения, составил -95%.*

### **2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций**

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет – 0 %

### **2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования**

Из 16 организаций профильное обучение организовано в 13 школах - 17 классов, 217 обучающихся 10-11 классов. Физико-математический профиль в МБОУ «Белореченский лицей» 2 класса численностью – 27 человек.

*Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования, составил 65,5%.*

#### Кадровое обеспечение

С целью развития кадрового потенциала системы образования Усольского муниципального района Комитетом по образованию был разработан перечень управленческих, организационно-методических практик, направленных на решение следующих задач:

- организация непрерывного повышения квалификации педагогов, руководителей ОО Усольского района на региональном, муниципальном уровне, как единого механизма, обеспечивающего непрерывность дополнительного профессионального образования педагога;

- организационно-методическое сопровождение профессионального роста педагога (молодого педагога, педагога-наставника, педагога-стажиста);

- совершенствование предметной компетентности учителя, в направлениях: развитие технологий, обеспечивающих мотивацию у детей к обучению, развитие ИКТ-компетентности;

- становление психолого-педагогической компетентности учителей, воспитателей;

- формирование позитивного имиджа профессии «Педагог», как условия обеспечения эффективного взаимодействия учителя и общественности в решении актуальных образовательных задач.

На достижение и освоение новых профессиональных задач направлена реализация Дорожной карты развития кадрового потенциала системы образования Усольского района на 2016-2020 годы в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог в систему образования», которая была утверждена приказом Комитета по образования №316 от 13.10.2016г. В 2019 году разработан муниципальный проект «Учитель будущего», цель которого обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 78 процентов учителей общеобразовательных организаций. В 2020 году реализация регионального проекта «Учитель будущего» завершена, но реализация муниципального проекта «Учитель будущего» на территории района продолжается

Кадровое обеспечение – один из важнейших ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность. В 2020 г. численность работников общеобразовательных учреждений составила 889 человек, из них 56 человека – административный персонал (6,3%), 434 - педагогические работники (48,8%), 399 – иной персонал (44,9%) (рисунок 9, таблица 6).

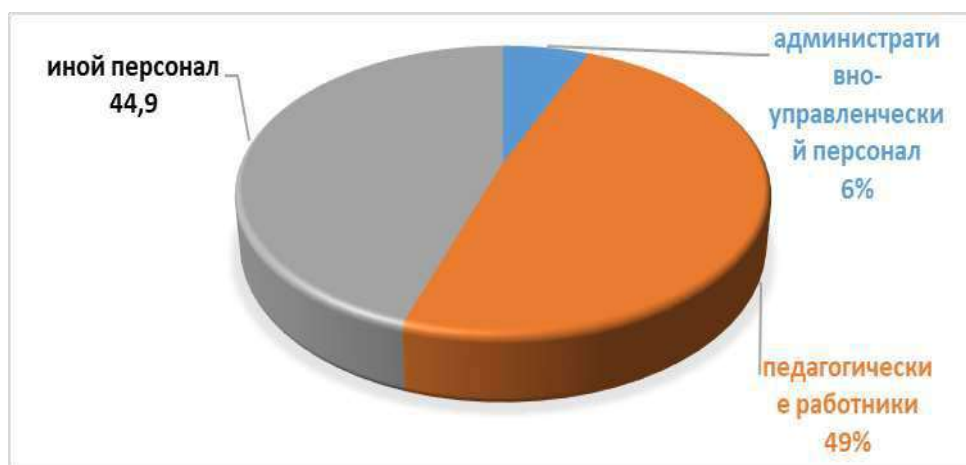


Рис.9.Состав работников общеобразовательных учреждений, в %

Таблица 6 .

### Количество работников в МО по годам

Категория работников МОУ	Количество человек				
	2016	2017	2018	2019	2020
административно-управленческий персонал	54	54	54	53	56
педагогические работники	424	419	422	421	434
иной персона	375	373	386	387	399
всего работников	853	846	862	861	889

В сравнении с аналогичными показателями предыдущих лет численность учительского корпуса остаётся стабильной, нам удаётся сохранять стабильность в вопросах сохранения кадрового потенциала педагогических работников Усольского района.

#### **Количественный состав педагогических работников общеобразовательных учреждений.**

Профессионализм педагогических работников является решающим фактором обеспечения качества образования, основой для обновления процессов в образовательных организациях района.

В общеобразовательных учреждениях района в 2020 году осуществляли педагогическую деятельность - 434 педагогических работников, в том числе 386 учителей. Из них имеют:

#### *Образовательный уровень:*

- высшее профессиональное - 295 человек (68%), из них 261 учитель;
- среднее профессиональное - 136 человека (31,3%), из них 122 учителя
- не имеют образования - 3 человека (0,7%), студенты работают и получают образование (рисунок 10).

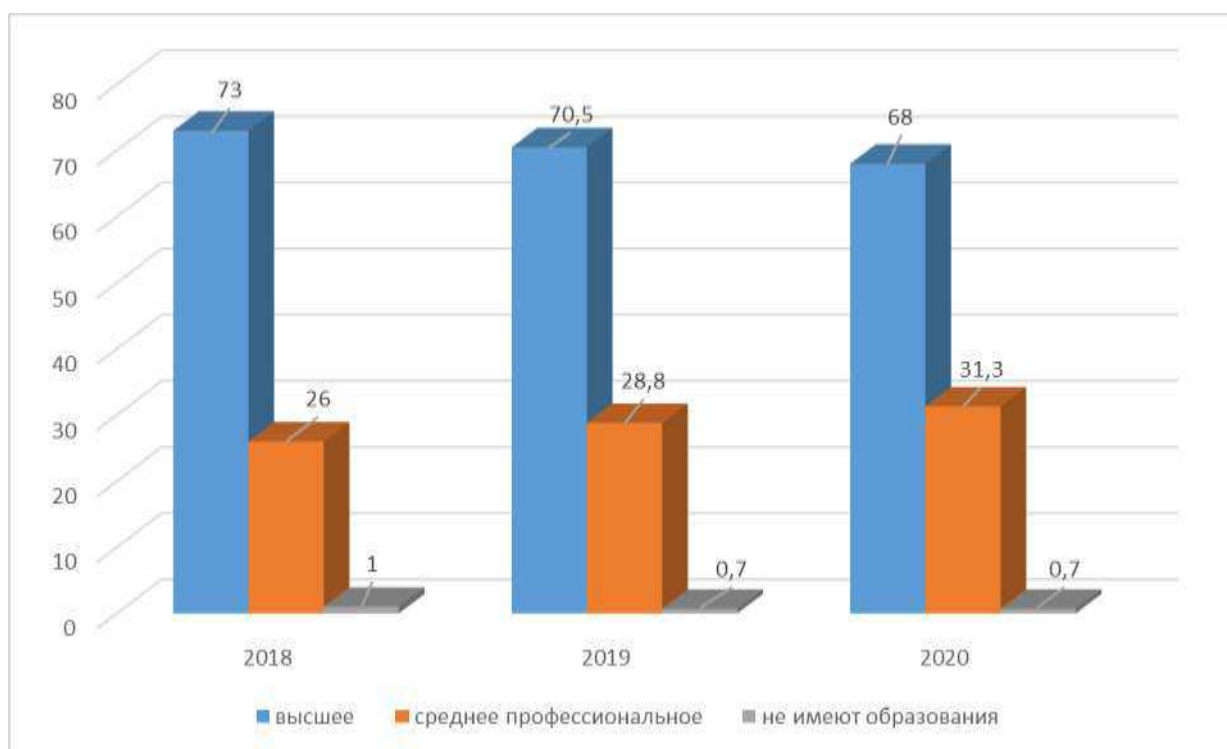


Рис.10. Уровень образования, %

*Наличие квалификационных категорий:*

Качество образования в решающей степени зависит от кадрового состава специалистов, работающих в сфере образования, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих профессиональных обязанностей.

По состоянию на 20 сентября 2020 года имеют квалификационные категории 282 человека (65%), из них: высшая КК - 74 человека (17%); первая КК – 208 человек (48%):

Таблица 7.

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории по годам

КК	Численность педагогов		
	2018 год (422 педагога)	2019 год (421 педагог)	2020 год (434 педагога)
ВКК	80 (19%)	74 (17,6%)	74 (17%)
1КК	227 (54%)	221 (52,5%)	208 (48%)
Не имеют категории	115 (27%)	126 (29,9%)	152 (35%)

*Стаж педагогической работы, как показано на рисунке 11, у 63.2 % педагогов превышает 20 –ти летний уровень:*

- до 3-х лет - 33 человека (7,6%)
- от 3 до 5 лет- 21 человек (4,8%)



- от 5 до 10 лет- 42 человека (9,7%)
- от 10 до 15 лет –33 человека (7,6%)
- от 15 до 20 лет –31 человека (7,1%)
- свыше 20 лет –274 человека (63,2%)

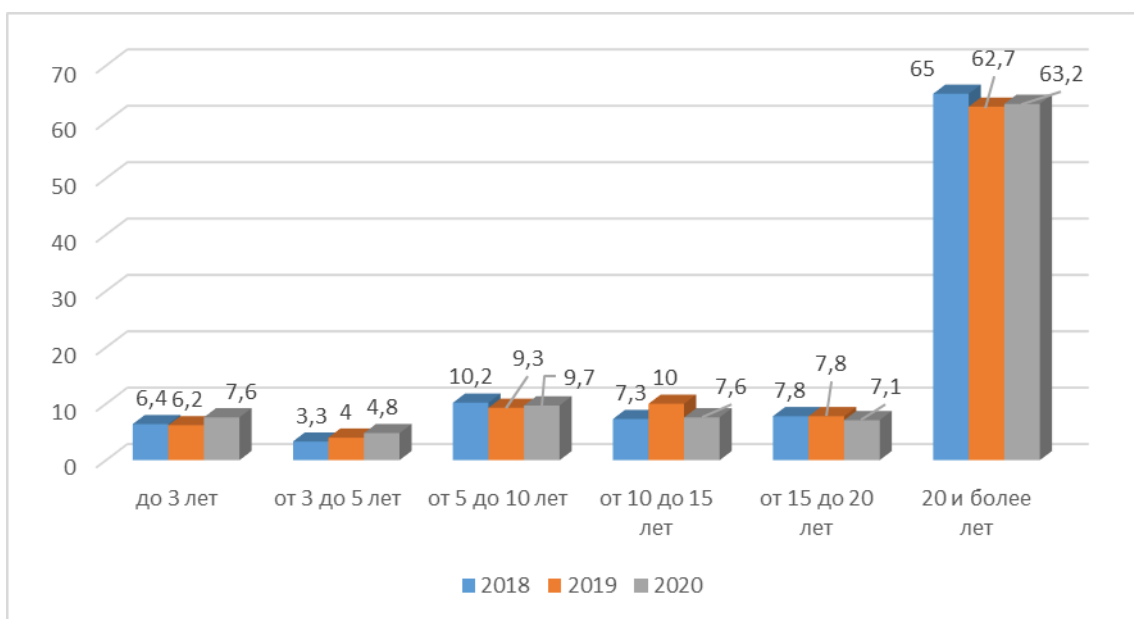


Рис.11. Распределение педагогических работников по стажу, %

*Возрастной состав педагогических работников:*

Для системы образования Усольского района остается актуальной проблема старения педагогических кадров. Доля учителей пенсионного возраста (55+) в общеобразовательных учреждениях района в 2020 году составила 27,4%, что ниже показателя 2019 года на 1,1%. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составила в 2020 году 25,2 %, что превышает показатель 2019 года на 3,7 % (таблица 8).

Приток численности молодых специалистов за последние три года позволил выровнять статистику среднего возраста педагогов образовательных школ (произошло омоложение педагогического коллектива в районе – в 2019 году средний возраст педагогических работников составил 47,1 лет, в 2020 году – 46,3).

Таблица 8.

Возраст педагогических работников по годам

Возраст педагогов	2018 год	2019 год	2020 год
до 25 лет	21 (5%)	25 (6%)	26 (6%)
25-35 лет	72 (17,1%)	65 (15,4%)	83 (19,1)
35-55 лет	216 (51,2%)	211 (50,1)	206 (47,5)
старше 55	113 (26,7%)	120 (28,5%)	119 (27,4)

### *Повышение квалификации*

В рамках повышения профессиональной компетентности педагогических работников организовывается курсовая подготовка. Всего курсовую подготовку за 2020 прошли 137 человек, из них 7 человек прошли ДПП.

*Участие педагогов в профессиональных конкурсах, районных методических объединениях:*

Специалистами Комитета по образованию и МБУ «ЦРО» осуществляется постоянное взаимодействие с профессиональным педагогическим сообществом района, ежегодно обсуждая актуальные вопросы и проблемы на различных мероприятиях, организовывая конкурсы профессионального мастерства, направленные на распространение передового опыта и повышение престижа педагогического труда.

Организована работа 18 методических объединений учителей-предметников. Работа РМО была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ФГОС и обобщению их опыта.

В 2020 году организованы заседания районных методических заседаний в режиме онлайн: математика (4 заседания), русский язык и литература (5 заседаний), физики (3 заседания), история и обществознание (3 заседания), биологии, химии и географии (4 заседания), учителя физической культуры (2 заседания), информатика (2 заседания), учителя технологии (2 заседания), психологи и социальные педагоги (по 3 заседания), учителя начальных классов (2 заседания), учителя иностранного языка (2 заседания). На данных профессиональных встречах в режиме видеоконференций педагоги представляли опыт работы в дистанционном формате: какие они используют электронные ресурсы для проведения учебных занятий и консультаций, какие возможности дают мессенджеры и социальные сети;

Районные смотры-конкурсы профессионального мастерства - «Учитель года-2020», «Воспитатель года-2020» (10 человек). В данных конкурсах приняли участие 5 педагогов общеобразовательных учреждений и 5 педагогов дошкольных образовательных учреждений. По итогам районных конкурсов был издан информационный сборник «Педагогическое мастерство - 2020». На областном конкурсе «Воспитатель года - 2020» район представляла победитель районного конкурса – Юшманова Алёна Алексеевна, воспитатель МБДО «Детский сад №19 «Брусничка»(с 1992 года по 2018 год 4 педагога Усольского района стали обладателями звания «Лучший учитель Иркутской области»).

В ноябре 2020 года прошел районный конкурс «Лучшая методическая разработка», на который было представлено 14 методических разработок от 7 дошкольных образовательных организаций и 13 методических разработок от 5 общеобразовательных организаций. По итогам районного конкурса на региональный конкурс «Лучшая методическая разработка» было представлено 8 работ.

Конкурс среди педагогов образовательных организаций и работников методических служб «Лучшая методическая разработка» – региональный победитель в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы» - Казарина Любовь Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка».

Конкурс среди молодых педагогических работников ОО Иркутской области «Новая волна» (2 участника) - победитель заочного этапа Корчагина Елена Владимировна, учитель технологии МБОУ «Мишелевская СОШ №19»;

Конкурс среди молодых руководителей образовательных организаций Иркутской области «Дебют»(1 участник)- победитель заочного этапа Щелканова Надежда Александровна, учитель, заместитель директора по ВР МБОУ «Тайтурская СОШ»;

Областной конкурс «Лучшая образовательная организация Иркутской области» (с 13 февраля по 6 марта 2020г.). Участие приняли по трем номинациям - «Лучшая ОО в Иркутской области» - МБОУ «Белореченский лицей», «Лучшая МБДОУ в Иркутской области» - МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка», «Лучшая ОО в Иркутской области, с учетом современных тенденций АБО» - МБОУ «Новомальтинская СОШ».

Победитель Всероссийского открытого смотра – конкурса «Детский сад года 2020» - МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка».

Профессиональный конкурс «Учитель будущего» (всероссийский конкурс команд – учителей) (с 21 января – по 22 марта 2020г.). Участники - МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Белая СОШ»

Областной конкурс в рамках премий Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» - участие приняли 2 педагога (Тараканова М.И., учитель МБОУ «Белореченский лицей», Ельникова Г.В., учитель Белая СОШ).

Проведение районного методического семинара по теме «Программа воспитания как механизм управления воспитательным процессом: от разработки до внедрения» 18.09.2020г. на базе МБУДО «РЦВР» п. Белореченский для заместителей директоров по УВР, заместителей директоров ВР, педагогов – организаторов, педагогов по вопросам программ воспитания в объеме 6 часов (при участии ГАУ ДПО ИРО);

Проведение районного семинара по теме «Проектирование основной образовательной программы по уровням образования общеобразовательной организации в условиях системных изменений» 11.01.2020г. на базе МБУДО «РЦВР» п. Белореченский для директоров, заместителей директоров по УВР, заместителей директоров ВР в объёме 8 часов (при участии ГАУ ДПО ИРО);

В феврале 2020 года был проведен семинар-практикум на тему: «Методический конструктор разработки и оформления образовательных программ дошкольного образования», на котором выступили сотрудники АНО НИИП под руководством кандидата психологических наук, доцента Пуляевской О.В. В процессе работы практикума-семинара были получены электронные кейсы, содержащие методические конструкторы для разработки и оформления ООП ДО, адаптированных программ по направлениям.

Проведение районного вебинара по теме «Формирование функциональной грамотности школьника» 18 декабря 2020 года в режиме онлайн с участием педагогов и руководителей 18 ОУ Усольского района, учителя школ г. Красноярска и Красноярского края.

С целью методической поддержки педагогов района в 2020г. было организовано 9 семинаров-совещаний для заместителей директоров школ района, на которых методистами Центра развития образования Усольского района представлены: регламент организации дистанционного образования, нормативный пакет документов, возможности образовательных платформ и электронных ресурсов, инновации и новые технологии, успешные практики использования электронных сервисов, результаты муниципальных мониторингов, проведение ВПР и региональных диагностик, аттестация педагогических работников, проведение ПМПК и СПТ, организация деятельности Консультационных центров в ОУ и др.

*Обеспеченность учреждений педагогическими кадрами:*

Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами составляет 91,4% (в 2019 году - 97,5%).

По состоянию на 20 сентября 2020 года в общеобразовательных учреждениях Усольского района 41 вакансия. Количество вакансий увеличилось за счет включения в штатное расписание новых ставок по специалистам узкого профиля, старение педагогических кадров (доля педагогических работников пенсионного возраста (55+) в образовательных учреждениях района составляет 27,4%).

Дефицит педагогов наблюдается по следующим предметам и дисциплинам: математика, физика, начальные классы – по 4 вакансии; иностранный язык, физическая культура, информатика – по 3 вакансии; русский язык и литература, технология и музыка –

по 2 вакансии; педагог-организатор, ОБЖ, биология, химия - по 1 вакансии; учитель-дефектолог – 4 вакансии, педагог-психолог – 3 вакансии, учитель-логопед – 3 вакансии.

Несмотря на наличие вакансий, образовательная программа в школах реализуется в полном объеме. В первую очередь, за счет перераспределения учебной нагрузки; уменьшения количества часов при переходе на 5–дневный режим обучения школьников; за счет внутреннего и внешнего совместительства должностей

Для решения проблемы укомплектованности педагогическими кадрами были проведены следующие мероприятия:

- организация целевого обучения обучающихся из числа выпускников Усольского района по педагогическим специальностям с целью их трудоустройства на территории Усольского муниципального района Иркутской области (в 2020 году - обучение 2 выпускников МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», оказание мер социальной поддержки, предоставляемой студентам в период обучения 2 раза в год, общая сумма финансирования 12 тыс.руб), в 2019 году по целевому обучается 2 выпускника МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ.

- в 2019 году Усольский район стал участником программы «Земский учитель», в 2020 г. в 5 школ района пришли по программе 8 педагогов с разных территорий, все педагоги получили по 1 млн руб.

- ежемесячная социальная поддержка выплачивается в размере 2 т.р. (охвачено 45 педагогов);

- единовременная разовая выплата при поступлении на работу - в размере 30 т.р. (в 2020 г. выплату получили 15 чел.);

- в рамках Региональной системы педагогического образования Иркутской области Комитетом по образованию организована деятельность районного педагогического класса на базе МБОУ «Тельминская СОШ», численность класса составляет 47 человек из 8 школ района. Педагогический класс МБОУ «Тельминская СОШ» «Улыбка» – форма объединения обучающихся, добровольно изъявивших желание участвовать в творческой, социально-полезной педагогической деятельности, направленная на пропедевтику профессиональных и личностных качеств старшеклассников, развитие и становление профессионального выбора выпускника общеобразовательной организации в профессии «Педагог». Деятельность педкласса организована в тесном сотрудничестве с Клубом молодых специалистов «Факел» Усольского района, системой среднего профессионального образования Иркутской области в лице ГБПОУ ИО Ангарский педагогический колледж, Иркутским Государственным университетом.

## **Количественный состав руководящих работников общеобразовательных учреждений.**

В общеобразовательных учреждениях района в 2020 году осуществляли деятельность –57 руководящих работника. Из них имеют:

### *Образовательный уровень:*

- высшее профессиональное – 55 человек (96,5%);
- среднее профессиональное - 2 человек (3,5%)

### *Стаж педагогической работы:*

- от 5 до 10 лет - 3 человека (5,3%)
- от 10 до 15 лет – 6 человек (10,5%)
- от 15 до 20 лет – 3 человека (5,3%)
- свыше 20 лет – 45 человек (78,9%)

### *Возрастной состав руководящих работников:*

- до 35 лет – 7 человек (12,3%)
- 35-39 лет – 4 человека (7%)
- 40-49 лет – 15 человек (26,3%)
- 50-60 лет – 26 человек (45,6%)
- Старше 60 лет – 5 человек (8,8%)

С целью соблюдения законодательства РФ в области образования (ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в 2016 году был разработан регламент о порядке аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений (директоров, заведующих) и лиц, претендующих на замещение должностей руководителей муниципальных образовательных учреждений (директоров, заведующих) и утвержден приказом Комитета по образованию № 92 от 02.03.2016 года. Все руководители образовательных учреждений являются аттестованными на соответствие должности «руководитель образовательного учреждения».

С июля 2020 года МБУ «ЦРО Усольского района» является пилотной площадкой, участвующей в реализации мероприятий по развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования в условиях реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (распоряжение мин-ва образования Иркутской области № 566-мр от 17.07.2020г.). 3 руководителя школ района стали участниками апробации модели процедуры аттестации руководителей ОУ. ГАУ ИО ЦОПМКиМКО апробировали оценочные средства, механизмы голосования, структуру аттестационной справки и процедуру сопровождения области и муниципальной службы.

С октября по декабрь 2020 г. в онлайн и дистанционном режимах проходила аттестация руководителей общеобразовательных учреждений, где руководители заполнили представление, анкету, прошли тестирование и собеседование по защите программы развития ОО. По итогам аттестации 1 руководитель аттестован на 3 года, остальные на 5 лет.

В 2020 году процедура оценки качества условий была проведена в отношении 16 образовательных учреждений: 11 ДОУ, 5 МОУ. В рамках 100 бальной системы оценивания средний балл учреждений района по 5 основным критериям составил 80,4 балла, что ниже установленных плановых показателей на 9%. Несмотря на то, что общий показатель соответствует «высокому уровню», отмечено снижение значения по критерию «доступность услуг» в системе дошкольного образования. Респонденты указывают на сложности, возникшие с введением режима «дежурных групп» в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

**2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника** в 2020 году составила 13,58 чел., что ниже показателя 2019 года на 0,32 ед. (13,9), областной показатель 2019 года - 13,52 чел (рисунок 12):



Рис. 12. Количество учащихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.

*\*т.к. нет данных по численности обучающихся в расчете на 1 пед.работника за 2020 год по Иркутской области, данные за 2020 год по Усольскому району приведены в сравнении с данными по Иркутской области за 2019 год.*

**2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную**

**деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования** в общеобразовательных учреждениях Усольского района составляет 23,6% (91 человек), что выше показателя 2019 года на 3,3% (в 2019 году - 20,3% ) и выше значения областного показателя 2019 года на 2,83% (рисунок 13, рисунок 14, таблица 9 ). Численность учителей в 2020 году - 386 чел.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций по Иркутской области в 2019 году - 20,77%, 2018 году -21,11%.

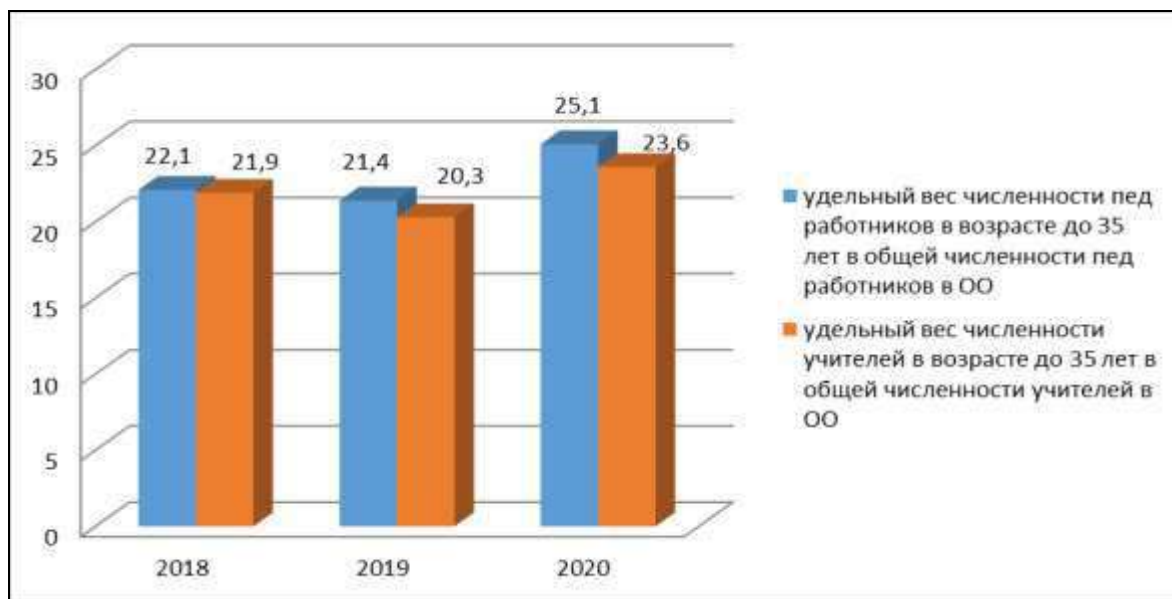


Рис.13. Удельный вес педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в динамике за 3 года, %.

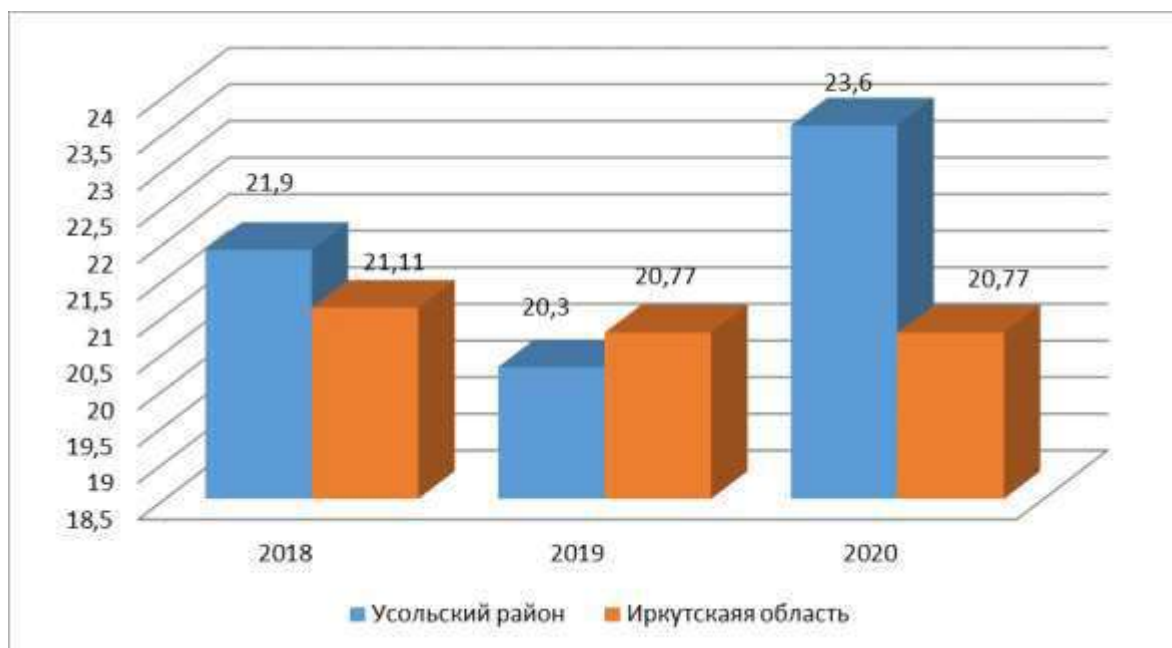




Рис.14. Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений в динамике за 3 года, %.

*\*т.к. нет данных по удельному весу учителей в возрасте до 35 лет за 2020 год по Иркутской области, данные за 2020 год по Усольскому району приведены в сравнении с данными по Иркутской области за 2019 год.*

Таблица 9.

Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений, в динамике за 3 года, %.

Учителя в возрасте до 35 лет	2018		2019		2020	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
по району	84	22,1	77	20,3	91	23,6
по области		21,11		20,77		

### Успешная практика 1

**Название успешной практики:** Поддержка молодых специалистов в возрасте до 35 лет.

**Цели и задачи:** Активное включение молодежи в процесс социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Усольского района; социально-экономическая поддержка молодых специалистов в муниципальных учреждениях образования Усольского районного муниципального образования, создание условий для профессионального становления молодого педагога Усольского района.

**Масштаб и география масштаба:** Координатор – Комитет по образованию МР УРМО и МБУ «Центр развития образования Усольского района». Участники – молодые специалисты муниципальной отрасли образования в возрасте до 35 лет, вновь прибывшие молодые специалисты в возрасте до 35 лет, окончившие учебные заведения по профилю в год поступления на работу.

**Сроки реализации: начало реализации** – с 2014 года.

**Краткое описание:** Актуальность практики заключается в обеспечении процесса обновления педагогическими кадрами муниципальной отрасли образования, обеспечение современными методами и формами организации образовательной деятельности, организация продуктивного взаимодействия в профессиональной педагогической среде.

**Достигнутые результаты:** В течение срока реализации программы стабильно держится показатель «удельный вес молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципальной отрасли Усольского района».

Обеспечение стабильности в процессе обновления новыми педагогическими кадрами позволяет спланировать методическую работу с молодыми специалистами. Методическая

работа организована в рамках взаимодействия Клуба молодых специалистов «Факел».

Клуба молодых специалистов «Факел» - это молодёжное объединение молодых учителей Усольского района, целью которого является оказание методической, организационной и консультационной помощи вновь прибывшим молодым педагогам.

За каждым молодым педагогом закреплен наставник, который помогает молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс, устанавливается сотрудничество и взаимодействие между молодым учителем и опытным педагогом.

Консультационная и организационно-методическая работа также проводится в виде личных консультаций, информировании о наличии программ социально-экономической поддержки молодым педагогам, обеспечение жильём, подготовка необходимых документов на получение мер социально-экономической поддержки.

*Социально-экономические меры поддержки:*

За 2020 год мерами социально-экономической поддержки было охвачено:

1. ежемесячная социальная поддержка выплачивается в размере 2 т.р. (охвачено 45 педагогов);

- единовременная социальная выплата при поступлении на работу - в размере 30 т.р. (в 2020 г. выплату получили 15 чел.);

Всего было выплачено из местного бюджета – 519 т.р.

3. В соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 26.06.2019г. № 510-пп «О единовременном денежном пособии молодым специалистам в 2020 году» единовременное денежное пособие в размере 92 000 рублей в период получили 11 человек. Выплата производится из областного бюджета.

*Оказание методической помощи:*

Методическая работа в совершенствовании профессиональных компетенций молодых учителей Усольского района организована через систему наставничества. Развитие движения наставничества в Усольском районе, как одной из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующих повышению профессиональной компетентности и закреплению молодых педагогических кадров. В рамках работы по методической поддержке и наставничеству учрежден муниципальный проект «Муниципальный наставник».

В рамках данного проекта в 2020 году были организованы и проведены мероприятия по обмену своим опытом, которые помогают сэкономить время на поиск информации, позволяют быстрее найти новые подходы к передаче знаний, что, соответственно, приводит к рождению оригинальных идей; а также мероприятия на развитие активной социальной

позиции молодых педагогов, популяризацию здорового образа жизни, поддержании духа корпоративной культуры. Следовательно, мы говорим о деятельности клуба как о форме самообразования (повышения качества образования), что делает организацию более продуктивной и более успешной.

- в феврале 2020 года совместно МБУДО «ДЮСШ» прошли соревнования по лыжным гонкам «Биатлон» среди молодых специалистов Усольского района на 506 км. В конкурсе приняли участие 18 молодых специалистов из 9 образовательных учреждений;

- традиционно в декабре 2020 года прошла декада молодых специалистов, в рамках которой прошли следующие мероприятия: «Марафон открытых уроков», «Панорама открытых внеклассных мероприятий», творческий конкурс (фотоколлаж) «Во мне как в спектре семь различных «Я» - участие приняли 65 педагогов из 7 ОО.

**Контактное лицо:** Кирилюк Ксения Александровна

**Телефон:** 8(39543)36072

**Почта:** ККА@uouga.ru

#### Успешная практика 2

**Название успешной практики:** Реализация профессионального самоопределения выпускников образовательных организаций Усольского района.

**Цели и задачи:** Выявление талантливых и одарённых выпускников ОО, способных и желающих профессионально развиваться в профессии «Педагог», привлечение внимания общественности к профессии «Педагог», подготовка собственных педагогических кадров на муниципальном уровне в условиях существующей тенденции «старения» педагогических кадров в муниципальной системе образования Усольского района.

**Масштаб и география масштаба:** Координатор – Комитет по образованию МР УРМО и МБУ «Центр развития образования Усольского района». Участники – обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных школ района.

**Сроки реализации: начало реализации** – с 2017 года.

**Краткое описание:** Актуальность практики заключается в возможности осознанно подойти к выбору будущей профессии, а также поближе познакомиться с особенностями работы педагога: обучающиеся 6-11 классов вовлечены в разные формы мероприятий (различные диагностики, участие в профпробах, мастер-классах, сотрудничество с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы (СПО, ВПО, сельхозпредприятия) и другое. Создаются условия для индивидуальной образовательной деятельности обучающегося в процессе становления его способностей к самоопределению, осмыслению своих образовательных и профессиональных перспектив.

**Достигнутые результаты:**

Продолжена работа Районного педагогического класса (Приказ Комитета по образованию МР УРМО от 13.10.2016 г. №316 «Об утверждении Дорожной карты развития кадрового потенциала системы образования Усольского района на 2016-2020 годы», Приказ Комитета по образованию МР УРМО №59-1 от 01.02.2017 года «Об организации педагогического класса», Положение о педагогическом классе, План работы педагогического класса, Договора о сотрудничестве от 27.06.2017г.) на базе МБОУ «Тельминская СОШ» - в 2020 году 47 обучающихся из 8 ОО.

Профессиональное воспитание будущего учителя — это длительный процесс, который начинается задолго до поступления молодого человека в профессиональное учебное заведение и начала работы. Многолетний опыт педагогического образования в нашей стране говорит о том, что большое значение имеет допрофессиональная подготовка. Одной из самых проверенных и эффективных форм являются психолого - педагогические классы.

Районный педагогический класс организован на базе МБОУ «Тельминская СОШ» с 2017 года, руководителем является Гурьева Ирина Александровна, учитель английского языка. За время существования педагогического класса накоплен опыт работы со старшеклассниками, ориентированными на выбор профессии учителя. Педагогический класс организован в тесном сотрудничестве с Комитетом по образованию муниципального района, МБУ «Центр развития образования Усольского района», Клубом молодых специалистов «Факел», системой среднего профессионального образования Иркутской области в лице ГБПОУ ИО Ангарский педагогический колледж, Иркутским Государственным университетом.

Участие детей в чемпионатах WorldSkills Юниоры, ЮниорПрофи, чемпионатах корпораций регионального и всероссийского уровней.

С 2016 в Усольском районе активно развивается направление WorldSkills – региональные чемпионаты WorldSkills Юниоры и JuniorSkills, чемпионат корпораций.

Цель чемпионатов - создание нового поколения профессионалов, способных решать прорывные задачи инновационного развития России, и создание новых возможностей освоения и применения школьниками перспективных профессиональных компетенций. Участвуя в чемпионатах, каждый школьник имеет возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, тем более что практико-ориентированная, трудовая, игровая, состязательная, событийная, деятельность стимулирует личностный рост школьника: профессионализм, поиск призвания, разные культурные практики.

В 2020 году учащиеся Усольского района приняли участие в следующих мероприятиях:  
- февраль 2020г., II Региональный чемпионат корпорации «ЮниорПрофи» - 2 команды по 2 компетенциям (прототипирование, интернет вещей).

- февраль 2020г., V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) - 8 команд по 6 компетенциям («Инженерный дизайн САД (САПР)», «Дошкольное воспитание», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Поварское дело, «Ресторанный сервис», «Предпринимательство»).

По итогам Чемпионата:

- 1 и 2 места в компетенции «Инженерный дизайн САД (САПР)» - команды МБОУ «Белореченская СОШ», МБУДО "РЦВР".
- 1 место в компетенции «Предпринимательство» - команда МБОУ «Белореченский лицей».
- 2 и 3 места в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - команды МБОУ «СОШ № 7» и МБОУ «Мишелёвская СОШ № 19» соответственно.
- 3 место в компетенции «Ресторанный сервис» - команда МБОУ «Большееланская СОШ».

- август 2020г., отборочный этап на право участия в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы», г. Иркутск. 2 участника из 1 ОО по компетенции "Предпринимательство".

- сентябрь 2020г., Финал VIII Национального Чемпионата WorldSkills Russia 2020, г. Иркутск (онлайн), 3 участника по двум компетенциям: инженерный дизайн, предпринимательство. В компетенции «Инженерный дизайн 14+» (Бобровская ТВ) Миронов Антон, обучающийся МБОУ «Белореченская СОШ», получил медальон за профессионализм.

- декабрь 2020г., V Региональный чемпионат компетенций ЮниорПрофи, г. Иркутск. Участие приняли 20 детей из 7 ОО по 6 компетенциям.

По итогам чемпионата:

- 1 место - компетенция «Агрономия», команда МБОУ «Большееланская СОШ»,
- 1 место - компетенция «Инженерный дизайн 14+», команда МБОУ «Белореченская СОШ»,
- 2 место - компетенция «Сити-фермерство», команда МБОУ «Большееланская СОШ»,
- 2 место - компетенция «Инженерный дизайн 10+», команда МБОУ «Белореченская СОШ».

Всего за четыре года поучаствовали в чемпионатах 101 обучающийся, из них 60 являются победителями и призерами.

#### Сеть образовательных организаций

Сеть образовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования в Усольском районе остается неизменной с 2014 года.

По состоянию на 31.12.2020 г. в муниципальную сеть системы образования Усольского района входят 19 общеобразовательных организаций, из них 15 общеобразовательных организаций, а также 1 лицей, расположенный в п. Белореченский. Из общего количества учреждений района 3 образовательных учреждения реализуют образовательные программы начального общего, основного общего образования.

После реорганизации начальных школ, начиная с 2013 года в 4 образовательных организациях осуществляются образовательная деятельность по дополнительному адресу: МБОУ «Раздольнинская СОШ» обучает детей в п. Октябрьский; МБОУ «Большееланская СОШ» - в д. Целоты, МБОУ «Новожилкинская СОШ» - в д. Култук. МБОУ «Тельминская СОШ» - в д. Сапиновка.

#### **2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.**

Темп роста числа общеобразовательных организаций. В 2020 году строительство новых школ не проводилось, в связи, с чем темп роста составляет 0%.

#### **2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.**

Ни одно здание общеобразовательных организаций Усольского района в 2020 году не находилось в аварийном состоянии. В результате удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составил 0%.

#### **2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.**

Из 19 общеобразовательных организаций Усольского района в 2020 году 4 организаций относятся к зданиям, которые требуют капитального ремонта. В результате удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, составил 21,1% (2018г - 36,8%) в сравнении с прошлым годом данный показатель уменьшился.

#### Условия реализации образовательных программ

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

#### **2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.**

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций составляет – 61 832 м<sup>2</sup>, учебная площадь – 25574 м<sup>2</sup>. Численность в общеобразовательных организациях на конец 2020 года составляла – 5864 человека. Численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в общеобразовательных организациях – 208 человек. Из этого следует, что общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет – 10,1м<sup>2</sup>, а учебная площадь – 4,21м<sup>2</sup>

#### **2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию;**

Число зданий общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства в 2020 году, составило: водопровод – 27 зданий, центральное отопление – 33 здания, канализацию – 26 зданий,

Общее число общеобразовательных организаций (со структурными подразделениями) – 24, зданий - 33.

Таким образом, удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства, в 2020 году составил водопровод – 92%, центральное отопление – 100%, канализацию – 92%.

Средний показатель комфортности условий, созданных в образовательной организации, по итогам НОКУООД, который составляет 91,42 балла, подтверждает что участники образовательных отношений удовлетворены комфортностью образовательного учреждения в ходе организации учебного процесса

#### **2.4.3. ИКТ-инфраструктура информационно-образовательной среды системы образования**

Средства обучения, используемые в школах, одно из главных и обязательных условий качественного образования.

Ежегодно в сентябре в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» все общеобразовательные организации заполняют отчёт «Приложение 21. Информационное обеспечение образовательных организаций». Анализируя полученные данные, получаем подробную информацию о состоянии информационно-образовательной среды на муниципальном уровне. Данные дополнены в соответствии с пополнением оборудования в течение учебного года.

В общеобразовательных учреждениях Усольского района имеется 1136 единиц компьютерной техники (персональные компьютеры, ноутбуки, планшеты, нетбуки), что на 2 единицы больше по сравнению с предыдущим учебным годом. Из них в работоспособном состоянии находится 1078 единиц (95% от общего количества). 965 единиц работают в составе локальной сети и сети Wi-Fi. 86,7% (939 единиц) компьютерной техники используется в учебном процессе для обучения и проведения занятий с обучающимися, 10,3% (123 единицы) - в управлении образовательным процессом. В библиотеках школ используются 1,4% (16 единиц) компьютеров. (рис. 10)

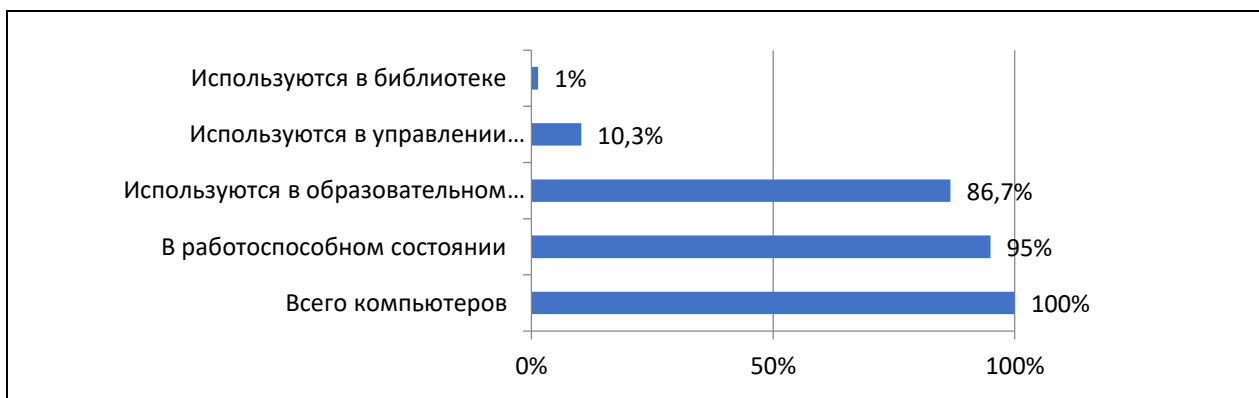


Рис. 15. Использование компьютерной техники в ОО, %

Создание условий для использования информационных технологий в учебной и административной деятельности является первоочередной задачей технологического развития информационной образовательной среды. Показателем такой работы является количество компьютерной техники; количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер в общеобразовательных организациях; доля компьютеров, объединенных в локальные сети.

На прежнем уровне осталось количество обучающихся ОО, приходящихся на 1 персональный компьютер.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: 15,9 шт.; имеющих доступ к Интернету: 100% (рисунок 16).

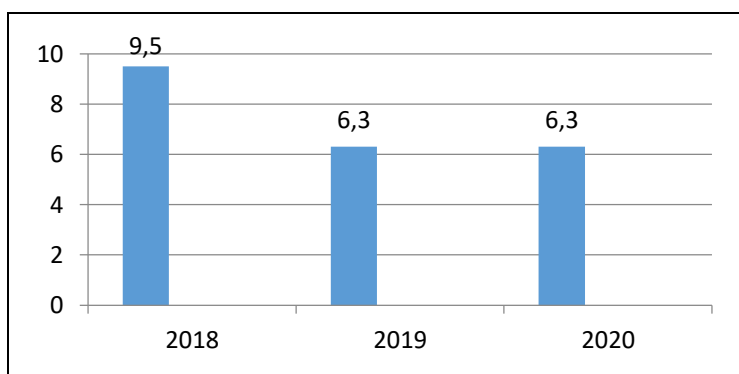


Рисунок 16. Количество обучающихся, приходящихся на 1 ПК в разрезе лет, %

Согласно данным таблицы 10, по школам ситуация за год практически не изменилась.

Таблица 10.

Оснащение ПК в разрезе образовательных организаций в 2020 году.

Наименование образовательной организации	Кол-во учащихся	Используются в учебном процессе, шт.	Количество обучающихся ОО, приходящихся на 1



МБОУ организаци и							персональный компьютер		
	01.09. 2018	01.09. 2019	01.09. 2020	01.05. 2018	01.05. 2019	01.05. 2020	01.05. 2018	01.05. 2019	01.05. 2020
МБОУ "Биликтуйс кая ООШ"	84	87	91	17	57	46	4,9	1,5	1,9
МБОУ "Буретская СОШ"	161	158	172	27	65	56	6,0	2,4	3,1
МБОУ "Холмушин ская ООШ"	36	33	29	7	7	15	5,1	4,7	1,9
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	99	102	96	15	21	23	6,6	4,9	4,2
МБОУ "Белоречен ский лицей"	253	235	249	42	73	65	6,0	3,2	3,8
МБОУ "Новомальт инская СОШ"	239	258	258	30	41	40	8,0	6,3	6,5
МБОУ "Раздольинс кая СОШ"	144	126	130	18	29	30	8,0	4,3	4,3
МБОУ "СОШ № 7"	205	223	224	24	35	36	8,5	6,4	6,2
МБОУ "Белоречен ская СОШ"	825	883	879	87	129	122	9,5	6,8	7,2
МБОУ "Мишелевс кая СОШ №19"	585	575	572	77	115	113	7,6	5	5,1
МБОУ "Белая СОШ"	649	620	635	65	65	64	10,0	9,5	9,9
МБОУ "Новожилк инская СОШ"	366	384	394	33	25	49	11,1	15,4	8,0
МБОУ "Хайтинска я ООШ"	53	58	59	5	11	8	10,6	5,3	7,4
МБОУ "Тельминск ая СОШ"	414	429	427	40	43	46	10,4	10	9,3
МБОУ "Большеела нская	293	321	309	29	41	42	10,1	7,8	7,4

СОШ"									
МБОУ "Тайтурская СОШ"	658	662	658	50	91	73	13,2	7,3	9,0
МБОУ "СОШ № 6"	231	242	251	19	58	41	12,2	4,2	6,1
МБОУ "СОШ № 20"	235	219	222	13	24	28	19,1	9,1	7,9
МБОУ "Мальтинск ая СОШ"	219	222	242	10	48	48	21,9	4,6	5,0
<b>Усольский район</b>	<b>5749</b>	<b>5837</b>	<b>5897</b>	<b>608</b>	<b>922</b>	<b>936</b>	<b>9,5</b>	<b>6,3</b>	<b>6,3</b>

При этом количество компьютеров, приобретенных ранее 2014 года, составляет 448 единиц. Это высокий показатель. Поступление оборудования в 2019-2020 учебном году для некоторых школ оказало существенную поддержку в оснащении компьютерным оборудованием. Однако техника из года в год устаревает и необходимо более масштабное обновление. Ряд школ, которые не были оснащены компьютерным оборудованием, остаются в весьма затруднительном положении.

Количество компьютеров, приобретенных за последние 3 года, составляет 44% (500 единиц) от всего компьютерного парка школ. Это существенно, благодаря получению компьютерного оборудования по муниципальному проекту «Цифровая образовательная среда» за счёт федерального бюджета в 2019 году (8 школ), областного субсидирования для малокомплектных школ и получения оборудования в рамках создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году по муниципальному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование» (в течение 2019-2020 года общеобразовательные организации Усольского района в целом пополнили свою компьютерную базу на **388** единиц компьютерной техники).

Наличие компьютеров дома у обучающихся составляет 77% (80% в прошлом году).

В образовательных учреждениях – 23 стационарных компьютерных класса. По два – в МБОУ «Белая СОШ», «Белореченская СОШ», «Мишелёвская СОШ №19», «Новожилкинская СОШ».

В пяти образовательных учреждениях не используется компьютер в библиотеке (МБОУ «СОШ №20», «Хайтинская ООШ», «Холмушинская ООШ», «Раздольинская СОШ», «СОШ №6»).

Пожалуй, самым массовым сегодня является использование педагогами мультимедийных технологий, как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Практически ни один открытый урок не проходит без сопровождения проектора и экрана.

Всего в районе 59 интерактивных досок (в прошлом году 61). Средняя обеспеченность интерактивными досками составляет 3,1 шт. на одну образовательную организацию. Все школы имеют интерактивные доски от 1 до 7 шт. Альтернативой интерактивной доски является интерактивный комплекс, который теперь имеется в 13 общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Мальтинская СОШ», «Тайтурская СОШ», «СОШ №6», «Белореченская СОШ», «Мишелевская СОШ», «Белореченский лицей», «Буретская СОШ», «Биликтуйская ООШ», «Новомальтинская СОШ», «СОШ №20», «Большееланская СОШ», «Новожилкинская СОШ», «СОШ №7».

Всего в районе 279 мультимедийных проекторов (в прошлом году – 246). Средняя обеспеченность мультимедийными проекторами составляет 14,5 шт. на одну образовательную организацию. Наибольшее количество проекторов – в МБОУ «Белая СОШ» (37 шт.), «Белореченская СОШ» (35 шт.) и в МБОУ «Мишелевская СОШ №19» (35 шт.), наименьшее – в МБОУ «Холмушинская ООШ» и «Биликтуйская ООШ» (по 2 шт.).

Согласно данным отчета «Приложение 21.1. Уровень компетентности педагогических кадров МО» в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» доля обучающихся, вовлечённых в образовательную деятельность с применением ИКТ – 95% (95% в прошлом году).

В таблице 11 указано использование информационных систем в управлении образовательными учреждениями, автоматизация деятельности в системе общего и дополнительного образования.

Таблица 11.

Использование информационных систем в управлении образовательными учреждениями, автоматизация деятельности.

Дошкольные образовательные организации	Общеобразовательные организации	Организации дополнительного образования
<ul style="list-style-type: none"> <li>Комплектование ДОУ <a href="http://cndou.coko38.ru">http://cndou.coko38.ru</a></li> <li>Официальный сайт для размещения информации о</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Зачисление в ОО <a href="http://cnoo.coko38.ru">http://cnoo.coko38.ru</a></li> <li>Официальный сайт для размещения информации о государственных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Зачисление в ДО <a href="http://cndod.coko38.ru">http://cndod.coko38.ru</a></li> <li>Официальный сайт для размещения информации о</li> </ul>

<p>государственных (муниципальных учреждениях) <a href="http://bus.gov.ru">http://bus.gov.ru</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Мониторинг общего и дополнительного образования <a href="http://quality.iro38.ru">http://quality.iro38.ru</a></li> </ul>	<p>(муниципальных учреждениях) <a href="http://bus.gov.ru">http://bus.gov.ru</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Мониторинг общего и дополнительного образования <a href="http://quality.iro38.ru">http://quality.iro38.ru</a></li> <li>Цифровая образовательная платформа Дневник.ру <a href="https://dnevnik.ru">https://dnevnik.ru</a></li> <li>ФИС ФРДО <a href="http://fis-frdo.ru">http://fis-frdo.ru</a></li> </ul>	<p>государственных (муниципальных учреждениях) <a href="http://bus.gov.ru">http://bus.gov.ru</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Мониторинг общего и дополнительного образования <a href="http://quality.iro38.ru">http://quality.iro38.ru</a></li> </ul>
--	---	--

100% общеобразовательных организаций подключены к модулю «Зачисление в ОО» АИС «Контингент-регион» и ведут численность обучающихся в автоматизированном режиме. Подача заявления родителей на зачисление детей в первый класс на данный момент может осуществляться с помощью услуги «Зачисление в образовательное учреждение» портала Госуслуг.

31,6% общеобразовательных организаций (в прошлом году – 21%) (6 школ: МБОУ «Белореченская СОШ», «Белореченский лицей», «Буретская СОШ», «Тельминская СОШ», «СОШ №20», «Мальтинская СОШ») используют для ведения учета успеваемости учащихся АИС «Дневник.ру». 5 школ работают в режиме безбумажных журналов (МБОУ «Белореченская СОШ» только для начальных классов).

#### 2.4.3. Интернет в образовательных учреждениях

В целях реализации федерального проекта «Цифровая инфраструктура» и национального проекта «Цифровая экономика», а также государственного контракта от 9 августа 2019 года № 0173100007519000057\_144316, заключенного между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и ООО «Национальный центр информатизации» на оказание услуг по подключению к сети передачи данных, обеспечивающей доступ к единой сети передачи данных и сети Интернет, а также передаче данных при осуществлении доступа к этой сети на 01.06.2021 года к Единой сети передачи данных (ЕСПД) подключены 13 социально-значимых объектов из 23 (56,5%) со скоростью сети 50 Мбит/с:

1. МБОУ «Белая СОШ»;

2. МБОУ «Биликтуйская ООШ»;
3. МБОУ «Большееланская СОШ»;
4. МБОУ «Буретская СОШ»;
5. МБОУ «Мальтинская СОШ»;
6. МБОУ «Новожилкинская СОШ»;
7. МБОУ «Новомальтинская СОШ»;
8. МБОУ «Раздольинская СОШ»;
9. МБОУ «СОШ №20»;
10. МБОУ «Тельминская СОШ»;
11. МБОУ «Хайтинская ООШ»;
12. МБОУ «Холмушинская ООШ»;
13. МБОУ «Новожилкинская СОШ», д. Култук.

Таблица 12 представляет скорость сети «Интернет» в образовательных учреждениях, не подключенных к ЕСПД:

Таблица 12.

Скорость сети Интернет

№	Общеобразовательная организация (структурное подразделение)	Провайдер	Скорость сети, Мбит/сек.
1	МБОУ «СОШ №6»	ПАО «Ростелеком»	до 2
2	МБОУ «Белореченская СОШ»	ПАО «Ростелеком»	до 100
3	МБОУ «Белореченский лицей»	ПАО «Ростелеком»	до 100
4	МБОУ «СОШ №7»	ООО «Р-Лайн 1»	до 30
5	МБОУ «Тайтурская СОШ»	ПАО «Ростелеком»	до 10
6	МБОУ «Мишелевская СОШ №19»	ООО «Норд-ком»	до 50
7	МБОУ «Тальянская СОШ №17»	ООО «Радуга-Интернет»	до 2
8	МБОУ «Большееланская СОШ» (с. Целоты)	ПАО «Ростелеком»	до 512Кбит/с
9	МБОУ «Раздольинская СОШ» (п. Октябрьский)	ООО «Биллинговые решения»	до 1
10	МБОУ «Тельминская СОШ» (д. Сапиновка)	ООО «ИРСН»	до 2

Крайне низкая скорость сети «Интернет» на 01.06.2021 года в МБОУ «СОШ №6», «Тальянская СОШ». До 30.09.2021 года ожидается подключение по проекту «Цифровая инфраструктура» в МБОУ «Мишелевская СОШ», «СОШ №6», «СОШ №7», «Тальянская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ» (с. Целоты), «Раздольнская СОШ" (п. Октябрьский), МБОУ «Тельминская СОШ» (д. Сапиновка).

Еженедельно в течение учебного года проводился мониторинг скорости сети «Интернет», что позволило своевременно получать актуальную информацию по выполнению провайдером своих обязательств согласно государственному контракту и договорам, осуществлять консультационную поддержку ОО, устранять возникшие проблемы со скоростью сети.

Скорость доступа к сети «Интернет» в общеобразовательных организациях Усольского района представлена на рисунке 17:

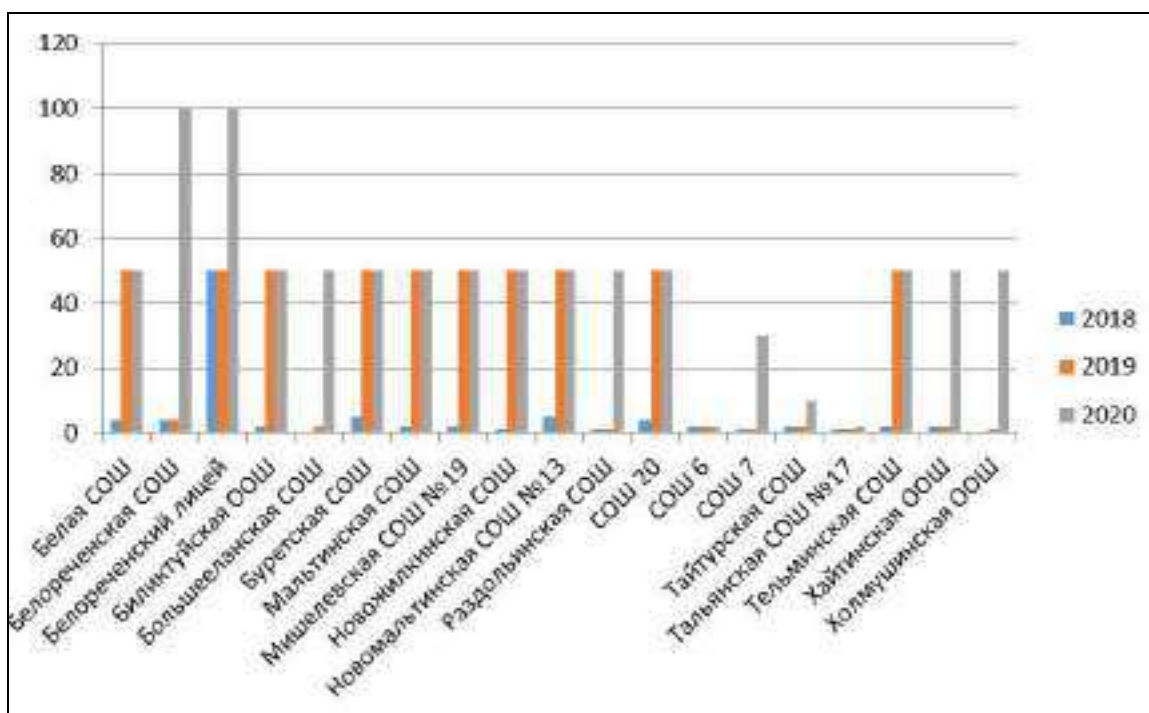


Рис.17. Скорость доступа к сети «Интернет» в общеобразовательных организациях, Мб/с.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 100%

### Сохранение здоровья

Важным показателем в работе учреждений образования является сохранение здоровья обучающихся.

В период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) приняты дополнительные меры по сохранению здоровья воспитанников и обучающихся.

Во исполнение санитарных правил 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), руководствуясь методическими рекомендациями Министерства образования Иркутской области для организации образовательного процесса в школах и детских садах Усольского района с 1 сентября 2020 года.

Администрацией Усольского района приобретено для общеобразовательных учреждений на сумму 636 170,00 тысяч рублей:

- 170 многоразовых масок;
- 2 900 пар перчаток;
- 47 бесплатных инфракрасных термометров;
- 67 локтевых дозаторов;
- 41 антисептическое средство по 5 литров;

Приобретенные материалы и средства индивидуальной защиты позволили обеспечить необходимую потребность для организованного начала учебного года. В дальнейшем, по мере необходимости, материалы и СИЗы будут приобретаться дополнительно.

С руководителями образовательных организаций проведено совещание в режиме ВКС по вопросу организации учебно - воспитательного процесса в условиях COVID -19. С целью максимальной разобщенности школьников в помещениях школы принято решение об обязательности разработки Порядка приема, подвоза обучающихся в школу; организации режима питания в школьных столовых; закрепление кабинетной системы обучения; составления расписания без перегрузки детей и др.

Ежегодно в летний период обучающиеся школ Усольского района оздоравливаются в лагерях с дневным пребыванием (на базе школ), палаточном лагере «Спортландия», детский оздоровительный лагерь «Эврика».

Но в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией проведение смен в лагерях с дневным пребыванием были отменено.

Также в период с 22.06.2020 года проведены 2 онлайн смены на базе учреждений дополнительного образования - «Спортландия» и «Академия творчества». Продолжительность смен – 14 дней.

Онлайн-лагерь «Спортландия» был открыт на интернет-площадке Вконтакте. Для ребят была подготовлена обширная программа: зарядка, интересные факты о спорте,

различные челенджи, конкурсы, подборки кинофильмов о спорте, сдача норм ГТО, онлайн вечеринки и т.д. "Спортландия"-360 чел., "Академия творчества" - 130 человек

**2.7.1. Удельный вес обучающихся охваченных горячим питанием в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений** составил 93, 6 %. от общего числа обучающихся школ Усольского района.

На территории Усольского района функционирует 19 образовательных организаций в том числе отделения начального общего образования в д. Сапиновка, д. Култук, с. Целоты; отделение основного общего образования п. Октябрьский. Все школьники Усольского района имеют возможность получать организованное горячее питание в своих школьных столовых. В том числе, при отсутствии пищеблока в МБОУ «Хайтинская ООШ» организована доставка питания с МБОУ «Мишелевская СОШ №19».

По итогам 2019 - 2020 учебного года из 5 837 обучающихся Усольского района охвачено питанием 4 943 человека что составляет 84,6% от общего числа обучающихся, из них питаются:

- Дети с ОВЗ (обучающиеся по адаптированным программам), которые обеспечены бесплатным двухразовым питанием – 531 человек;
- дети инвалиды, которые обеспечены бесплатным двухразовым питанием – 27 человек;
- дети прибывшие из зон ЧС – 5 человек;
- Дети обеспечение питанием по линии соц. защиты (питаются один раз в день) – 1 801 человек.

Количество обучающихся 1 – 4 классов, которые обеспечены бесплатным питьевым молоком по итогам марта 2020 года составило 2 474 из 2 807 чел, что составляет 88.1% от общего числа обучающихся с 1 по 4 класс.

Для создания условий и обеспечения бесплатным здоровым горячим питанием всех обучающихся 1-4 классов с 01.09.2020г., администрацией Усольского района проведены следующие мероприятия:

- 14 июля 2020 года разработана и подписана Дорожная карта (план мероприятий) по переходу на бесплатное здоровое горячее питание всех обучающихся 1-4 классов Усольского района Иркутской области с 1 сентября 2022 года. Дорожная карта включает в себя план мероприятий:

- 1) Организация и проведение ремонтных работ в пищеблоках п. Октябрьский и д. Сапиновка. Сумма затрат составляет 1 628 744,00 руб.



- 2) Модернизация материально-технической базы имеющихся школьных столовых, пищеблоков, обеденных залов (приобретение технологического и холодильного оборудования для общеобразовательных организаций Усольского района). Сумма затрат составляет 11 283 145,00 руб.
- 3) Модернизация пищеблоков базовой школы, имеющих структурное подразделение или филиал (п. Октябрьский и д. Сапиновка). Сумма затрат составляет 248 639,00 руб.
- 4) Осуществление подвоза готовой продукции в образовательные организации для организации горячего питания в с. Целоты и д. Култук с 1 сентября 2020 года сумма затрат составляет 523 226,00 руб.

На текущий момент принято решение по обеспечению бесплатным здоровым горячим питанием всех обучающихся 1-4 классов Усольского района с 01.09.2020г.

Дополнительно в данный период руководителями образовательных организаций проведена работа с родителями по своевременному сбору справок для получения льготного питания школьниками 5-11 классов.

Организация питания в новом 2020-2021 учебном году организована при строгом соблюдении всех санитарно –эпидемиологических требований с учетом распространения коронавирусной инфекции. На декабрь 2020 года общий охват школьников организованным горячим питанием составил 5491 человек( 93,6%), что подтверждает данные таблицы12:

Таблица 12.

Охват организованным горячим питанием на 01.12.2020 г.

классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	из гр. 2 — имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 2 — численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1–4 классы	2641	2641	370	1770	501
5–9 классы	2569	1442	111	1959	499
10–11 классы	281	85	8	257	16
Всего)	5491	4168	489	3986	1016

**Название успешной практики:** Питание детей льготных категорий Усольского района в период дистанционного обучения

**Цели и задачи:** обеспечение питанием (продуктовым набором) обучающихся льготных категорий школ Усольского района.

**Масштаб и география масштаба:** Координатор – Комитет по образованию МР УРМО.

**Участники** – родители (законные представители) детей в возрасте от 7 до 18 лет

**География масштаба** – дети-инвалиды, дети с ОВЗ школ Усольского района

**Сроки реализации:** начало реализации – 2020 год.

**Краткое описание:** В период дистанционного обучения с 1 по 30 апреля 2020 года все школьники Усольского района, имеющие льготы на получения бесплатного питания, будут обеспечены бесплатными наборами продуктов питания (сухими пайками). С 10 апреля 2020 года началась выдача сухих пайков для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, с 13 апреля 2020 года для детей прибывших из зоны чрезвычайной ситуации и многодетных и малоимущих семей.

Сухой паёк формируется в соответствии со стоимостью школьных завтраков и обедов в зависимости от категории и возраста получателей. Дети – инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети прибывшие из зоны чрезвычайной ситуации получают в школах двухразовое питание – обеды и завтраки, остальные льготные категории (многодетные и малоимущие семьи) за счет областного бюджета питаются только один раз в день. Все льготные категории детей разделены на 2 возрастные группы: с 7 до 10 лет и с 11 до 18 лет.

В состав «сухих пайков» входят крупы, макароны, кондитерские изделия, масло, соки, чай, сахар, молоко – набор продуктов питания разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПин 2.4.5.2409-08). Каждая школа передаёт наборы в семьи самостоятельно. Поставщиком продуктов питания является СХ ПАО «Белореченское».

**Достигнутые результаты:** Всего в районе с 1 по 30 апреля 2020 года получают бесплатные наборы питания 2 467 обучающихся из них:

- 532 ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- 26 детей - инвалидов;
- 1 904 ребёнка из многодетных и малоимущих семей;
- 5 детей прибывших из зоны чрезвычайной ситуации.

**Контактное лицо:** Капустина Мария Юрьевна

**Телефон:** 8(39543)36071

**Почта:** KMU@uoura.ru

#### **2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций\***

Общая численность общеобразовательных организаций в районе составляет 19, из них в 6 школах имеется кабинет логопеда (МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ Биликтуйская ООШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ»). В итоге удельный вес числа общеобразовательных

учреждений, имеющих логопедический кабинет в общем числе общеобразовательных организаций составляет 31,5 %.

### **2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций**

Общая численность общеобразовательных организаций в районе составляет 19, из них 18 имеют физкультурные залы (приспособленное помещение в МБОУ «Раздольинская СОШ»). В итоге удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 94,7 %.

### **2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.**

Общая численность общеобразовательных организаций в Усольском районе составляет 19, из них 2 имеют плавательные бассейны (на базе МБОУ «Белореченский лицей» и МБОУ «Белая СОШ»). В итоге, удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций составил 10,5%.

#### Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность образовательных учреждений Усольского района включает в себя меры, направленные на обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в образовательных организациях, профилактике преступлений и правонарушений в отношении обучающихся, такие как:

#### *Инженерно-техническое укрепление*

- установление запоров, дверей, ограждений и прочих устройств во всех 36 ОУ Усольского района.
- кнопками экстренного вызова оснащены 35 образовательных учреждений, в 2 школах (п.Тальяны, с.Раздолье), где отсутствуют тревожные кнопки, их установка нецелесообразна по причине удаленности сельской местности от поста группы быстрого реагирования, данные учреждения охраняются только сторожевой охраной. В образовательных учреждениях Усольского района ежегодно заключаются контракты с охранным предприятием «Байкальский берег», «Легион» по осуществлению круглосуточного контроля за сигналами нажатия кнопки тревожной сигнализации на пульте централизованного наблюдения с выездом группы быстрого реагирования при поступлении сигнала тревога с кнопки тревожной сигнализации.

- системами видеонаблюдения и системами наружного освещения оснащены все образовательные учреждения. Также во всех учреждениях имеются средства телефонной связи (сотовая связь – Тальяны, Раздолье, Култук, Белая, ЦДС, Хайта, Биликтуй).
- системами автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт пожарной охраны оснащены все образовательные учреждения.
- имеются поэтажные планы эвакуаций, средства пожаротушения, пожарное водоснабжение.

#### *Охрана учреждений*

- сторожевая охрана имеется в 36 образовательных учреждениях. Отсутствует сторожевая охрана в МБУДО «РЦВР» и МБУДО «ДЮСШ» в данных учреждениях имеется сигнализация с выводом на пульт охранного предприятия «Байкальский берег».
- в учреждениях организовано дежурство, определен контрольно-пропускной режим для родителей и посетителей.
- защита персонала и детей реализуется путем привлечения сотрудников охранного предприятия «Байкальский берег» с использованием кнопки тревожной сигнализации.

#### *Комплексная безопасность в образовательных учреждениях Усольского района достигается выполнением следующих основных мероприятий:*

- сотрудничество с подразделениями правоохранительных и прочих служб.
- своевременная и полная разработка распорядительных документов, перспективного, годового, месячных планов мероприятий по вопросам обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности, противодействия экстремизму, соблюдению требований общественного и внутреннего распорядка, поддержанию трудовой дисциплины, периодическое уточнение их в соответствии с изменениями обстоятельств.
- выполнение проверок обеспечивающих антитеррористическую защищенность и пожарную безопасность: работоспособность кнопок тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализации, телефонной связи; состояния и содержания основных и запасных входов-выходов зданий, проведение осмотров территории, строений.
- проведение объектовых тренировок по действиям персонала, обучающихся и воспитанников в условиях возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе в случае совершения террористического акта.
- организация контроля пропуска сотрудников, обучающихся, посетителей и других лиц на территорию и в здания учреждения, въезда и выезда автотранспорта, контроля ввозимых грузов.
- систематический инструктаж работников образовательного учреждения всех уровней по выполнению предписанных им или дополнительно возложенных на них обязанностей в

условиях повседневной деятельности и в случае возникновения угрозы, в том числе террористического характера.

- обучение педагогического коллектива, специалистов и обучающихся.

#### *Планирование антитеррористических мероприятий*

Ежегодно, для проведения работ по снижению угрозы опасных факторов образовательным учреждениям выделяют денежные средства из средств местного бюджета в рамках муниципальной программы «Развитие инфраструктуры и обеспечение комплексных мер противодействия чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях Усольского района» на 2020-2025 годы.

В 2020 году было реализовано:

Обеспечение пожарной безопасности – 3 672 тыс.руб.

Обеспечение антитеррористической безопасности – 867 тыс.руб.

Мероприятие «Обслуживание систем тревожной сигнализации» реализуется ежемесячно, что позволяет обеспечить получение экстренной помощи при возникновении противоправных действий и других чрезвычайных обстоятельств. (659 тыс. руб)

Ремонт систем видеонаблюдения произведен в 8 образовательных учреждениях (2019г -22 ОУ), что позволило обеспечить визуальный контроль ситуации на территории и в зданиях образовательных учреждений и защиту от несанкционированного проникновения и краж (36,5 тыс. руб)

Ремонт ограждения территории произведен в 8 ОУ и в 2020 году в 3 образовательных учреждениях:

- 1) МБОУ «Белореченский лицей»;
- 2) МБОУ «Белореченская СОШ»;
- 3) МБОУ «Новожилкинская СОШ»;
- 4) МБОУ «Большееланская СОШ»;
- 5) МБОУ «Новомальтинская СОШ»;
- 6) МБОУ «Хайтинская ООШ»;
- 7) МБОУ «Раздольинская СОШ»;
- 8) МБОУ «Тайтурская СОШ»;
- 9) МБОУ «Биликтуйская ООШ»;
- 10) МБДОУ Детский сад №11 «Колосок»;
- 11) МБДОУ Детский сад №19 «Брусничка».

Ремонт наружного освещения произведен в 7 ОУ и в 2020 году в 1 образовательном учреждении:

- 1) МБОУ «Новожилкинская СОШ»;

- 2) МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка»;
- 3) МБОУ «Новомальтинская СОШ»;
- 4) МБОУ «СОШ №6»;
- 5) МБДОУ Детский сад №4 «Теремок»;
- 6) МБДОУ Детский сад №19 «Брусничка»;
- 7) МБДОУ Детский сад №38 «Колокольчик»;
- 8) МБДОУ Детский сад №30 «Ромашка».

В 2020 году на антитеррористические мероприятия выделено 6 657 656.40 руб

Во всех образовательных учреждениях разработаны и согласованы компетентными органами паспорта безопасности в соответствии Постановлением Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 года №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

На текущий момент выполнено:

5 школ - услуги физической охраны с 1 сентября по 31 декабря 2020г.

на сумму – 641 691 руб.

10 школ – оснащение металлодетекторами.

1 школа: оснащение въезда на территорию МБОУ «Белореченская СОШ» воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в срок до 11.11.2021 года запланировано выполнить следующие мероприятия:

- 1) оснащение объекта системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации – 49 объектов.
- 2) обеспечение охраны объекта сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ – 33 объекта;
- 3) оснащение объекта (территорий) стационарными или ручными металлоискателями – 33 объекта;
- 4) оснащение объекта (территорий) системами охранной сигнализации – 31 объект;

- 5) оборудование на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ – 33 объекта;
- 6) оборудование объектов (территорий) системой контроля и управления доступом – 1 объект;
- 7) оснащение въездов на объект (территорию) воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении – 1 объект.

#### **2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.**

В Усольском районе 19 общеобразовательных организаций из них в 8 имеются пожарные краны и рукава, а значит удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составил 42,1%.

#### **2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.**

Все общеобразовательные организации в 2020 году имели дымовые извещатели, а значит, удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100 %.

#### **2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.**

В Усольском районе 19 общеобразовательных организаций из них в 17 имеются «тревожные кнопки», а значит удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций составил 89,5%.

«Тревожная кнопка» отсутствует в двух общеобразовательных организациях (МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Тальянская СОШ № 17») по причине удаленности от охранных предприятий, в данных организациях охрану осуществляют сотрудники, входящие в штат организации (сторожа, гардеробщики).

#### **2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.**

Все общеобразовательные организации в 2020 году имели сторожевую охрану, а значит, удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе

общеобразовательных организаций составил 100 %.

#### **2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.**

Все общеобразовательные организации в 2020 году имели систему видеонаблюдения, а значит, удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100 %.

#### **2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.**

Ни одно здание общеобразовательных организаций Усольского района в 2020 году не находилось в аварийном состоянии. В результате удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составил 0%.

#### **2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.**

Из 19 общеобразовательных организаций Усольского района в 2020 году 4 здания, 4 школ требуют капитального ремонта. В результате удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, составил 21% (2019г - 21%) в сравнении с прошлым годом данный показатель остался на уровне..

#### *Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

В ОУ Усольского района такой аспект как «соблюдение прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение образования» реализуется полностью, в том числе соблюдаются требования статьи 5 Закона №273-ФЗ, касающиеся общедоступности и бесплатности получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех ОУ Усольского района создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ. Так, образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ определяется адаптированными основными образовательными программами (далее АООП), а для инвалидов разработаны индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (далее – ИПРА). Количество детей обучающихся по АООП в ОУ Усольского района – 529 человек,



количество детей на которых разработаны ИПРА- 131. Обучающиеся, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в ОУ, обучаются на дому (форма обучения, при которой обучающийся получает образование в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному плану). В ОУ Усольского района на дому обучаются 70 человек, 23 обучающихся получают образование в форме семейного образования.

Разнообразие форм обучения для детей с ОВЗ делает получение образования общедоступным, учитывая потребности всех обучающихся данной категории лиц. Получение образования в ОУ Усольского района по всем формам обучения является бесплатным (в соответствии с п.3 ст.5 Закона №273 ФЗ).

Для обучающихся Усольского района с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со ст.79 №273-ФЗ создаются специальные условия для получения общего образования:

- для обучающихся с нарушениями зрения адаптированы сайты ОО (созданы версии для слабовидящих), информация на стендах размещается в адаптированной форме;

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата созданы условия, обеспечивающие максимально-возможную самостоятельность в передвижении; учебные места для обучающихся созданы с учетом индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей обучающихся;

- для обучающихся с нарушениями интеллекта используются специальные учебные пособия, дидактические материалы, отвечающие особым образовательным потребностям данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ОВЗ Усольского района организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных, коррекционных классах. В ОУ Усольского района созданы 28 коррекционных классов, в которых получают образование 326 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровый состав ОУ Усольского района предполагает междисциплинарный состав специалистов (педагогические, медицинские и социальные работники), компетентных в понимании особых образовательных потребностей обучающихся, способных обеспечить систематическую медицинскую, психолого-педагогическую и социальную поддержку обучающимся с ОВЗ.

Благодаря созданным специальным условиям обучения и воспитания, слаженной работе педагогов, своевременно-оказываемой психологической, педагогической, медицинской помощи, трудностей при организации исполнения индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов не возникает.

В ОУ Усольского района 70 обучающихся получают образование на дому. В соответствии с Приказом Министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года №112-мпр «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации в Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» основанием для организации обучения обучающихся на дому является заключение медицинской организации и заявление родителей. ОУ в течение пяти рабочих дней со дня получения заявления рассматривает его и издает распорядительный акт об организации обучения на дому. Организацию обучения детей с ОВЗ на дому осуществляет образовательное учреждение, в которое обучающийся зачислен для освоения общеобразовательных программ. При обучении на дому образовательные программы реализуются с учётом состояния здоровья обучающегося, его потребностей и рекомендаций ПМПК; занятия проводятся в щадящем режиме (расписание уроков составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями), утверждается руководителем ОО). В целях организации обучения на дому образовательные организации Усольского района бесплатно предоставляют в пользование на время получения образования необходимые учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания; квалифицированных работников из числа педагогических работников; своевременно оказывают психолого-педагогическую, медицинскую, социальную и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ; выдают обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию документ об образовании.

При проведении процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУООД) в 2020 году наличие условий, характеризующих доступность услуг для инвалидов оценивалось по 3 показателями:

- Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов;
- Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими;
- Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для инвалидов.

Несмотря на то, что образовательными организациями района не в полной мере обеспечена доступность образовательных услуг для инвалидов, результаты анализа оценок

респондентов индикатора «Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов» показали высокий балл, который составляет 92,61 балл. В первую очередь, это объясняется тем, что все ОО, принявшие участие в мониторинге, имеют возможность предоставления качественных образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

### Успешная практика 1

**Название успешной практики:** Создание и функционирование муниципального консультационного пункта;

**Цели и задачи:** оказание информационно-просветительской поддержки родителям, включая психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь по вопросам, связанным с обучением, воспитанием и развитием детей.

**Масштаб и география масштаба:** Координатор – Комитет по образованию МР УРМО.

**Участники** – родители (законные представители) детей в возрасте от 7 до 18 лет

**География масштаба** – Родители (законные представители) несовершеннолетних граждан Усольского района, педагогические работники.

**Сроки реализации:** начало реализации – 2020 год.

**Краткое описание:** В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» осуществляется работа муниципального консультационного пункта в здании администрации Усольского муниципального района (на базе МБУ «ЦРО Усольского района») для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей детских садов и школ района.

**Достигнутые результаты:** На конец 2020 г. количество оказанных услуг – 136, в том числе в дистанционной форме – 136.

**Контактное лицо:** Навойчик Ирина Тадеушевна

**Телефон:** 8(39543)36072

**Почта:** nit@uoura.ru

### Успешная практика 2

**Название успешной практики:** создание и функционирование 7 консультационных центров на базе ОУ Усольского района;

**Цели и задачи:** оказание информационно-просветительской поддержки родителям, включая психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь по вопросам, связанным с обучением, воспитанием и развитием детей.

**Масштаб и география масштаба:** Координатор – Комитет по образованию МР УРМО.

**Участники** – родители (законные представители) детей в возрасте от 7 до 18 лет

**География масштаба** – общеобразовательные организации, расположенные в населенных пунктах Усольского района.

**Сроки реализации:** начало реализации – 2020 год.

**Краткое описание:** В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» на базе 7 общеобразовательных учреждений Усольского района функционируют консультационные центры для оказания адресной информационно-просветительской поддержки родителей, в которых задействовано 50 специалистов.

**Достигнутые результаты:** На конец 2020 г. количество оказанных услуг – 68, в том числе в дистанционной форме – 16.

Участники: МБОУ «Мишелёвская СОШ №19», «Тайтурская СОШ», «Белая СОШ», «Большееланская СОШ», «Тельминская СОШ», «Белореченская СОШ», «Новожилкинская СОШ».

**Контактное лицо:** Навойчик Ирина Тадеушевна

**Телефон:** 8(39543)36072

**Почта:** [nit@uoura.ru](mailto:nit@uoura.ru)

### Успешная практика 3

**Название успешной практики:** Создание и функционирование муниципальной психолого –медико –педагогической комиссии.

**Цели и задачи:** оказание информационно-просветительской поддержки родителям, включая психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь по вопросам, связанным с обучением, воспитанием и развитием детей.

**Масштаб и география масштаба:** Координатор – Комитет по образованию МР УРМО.

**Участники** – родители (законные представители) детей в возрасте от 0 до 18 лет

**География масштаба** – общеобразовательные организации, расположенные в населенных пунктах Усольского района.

**Сроки реализации:** начало реализации – 2020 год.

**Краткое описание:** Для обеспечения педагогических условий для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, через обобщение данных клинического, педагогического, логопедического и психологического характера с 01 ноября 2020 года на постоянной основе в районе работает психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ПМПК).

Утвержден состав комиссии, в которую входит врач-психиатр, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. Определён график работы комиссии – приём детей осуществляется один раз в неделю, по предварительной записи.

Задачи, стоящие перед муниципальной ПМПК:

1. Достоверная диагностика отклонений в развитии детей и подростков.
2. Определение специальных образовательных потребностей детей и подростков с отклонениями в развитии.

**Достигнутые результаты:** Всего в 2020 г. обследовано 259 детей. Из них:

в возрасте от 4 до 6,5 лет – 90 человек; от 6,5 до 8 лет – 50 человек; в возрасте от 9 до 12 лет – 96 человека; от 13 до 15 лет – 23 человека.

В рисунке 18 отражено количество обследованных детей по возрастам:

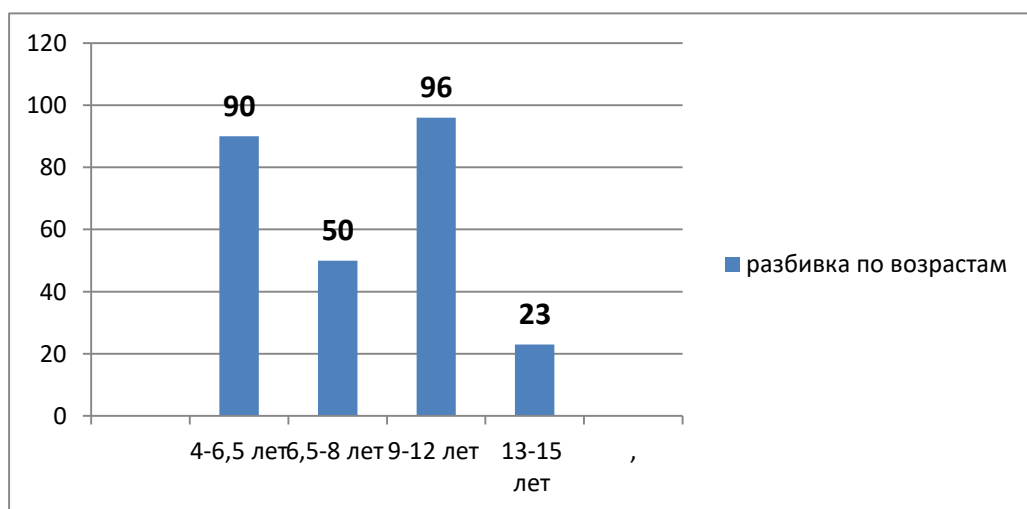


Рис.18. Количество обследованных детей по возрастам, чел

Из них 231 – домашние дети, 28 опекаемых. Обследование прошли 141 школьник и 90 дошкольников.

Комиссией рекомендовано:

- обучение по АООП для детей с ОВЗ с учетом специальных условий получения образования (задержка психического развития) – 78 детям;
- обучение по АООП для детей с УО (ИН) Пр.1599, вар.1 с учетом специальных условий получения образования – (легкая умственная отсталость) – 90 человек;
- обучение по АООП для детей с УО (ИН) Пр.1599, вар.2 с учетом специальных условий получения образования (умеренная умственная отсталость) – 10 человека;
- воспитание и обучение по АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи – 67 детей;

**Контактное лицо:** Навойчик Ирина Тадеушевна

**Телефон:** 8(39543)36072

**Почта:** nit@uoura.ru

#### Успешная практика 4

**Название успешной практики:** Организация работы (обеспеченность специалистами) в рамках примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации

**Цели и задачи:** обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся (воспитанников), исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся (воспитанников).

**Масштаб и география масштаба:** Координатор – Комитет по образованию МР УРМО.

**Участники** – родители (законные представители) детей в возрасте от 0 до 18 лет

**География масштаба** – общеобразовательные организации, расположенные в населенных пунктах Усольского района.

**Сроки реализации:** с 2020 года

**Краткое описание:** В образовательных организациях Усольского района созданы 28 психолого-педагогических консилиумов (ППк): в 18 школах и в 11 детских садах (в малокомплектных учреждениях ППк нет).

В образовательных организациях Усольского района (школах и садах) психолого-педагогические консилиумы функционируют на основании Положения о ППк, приказов. Положения разработаны в соответствии с примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации утверждённого Распоряжением Миинпросвещения России от 09 сентября 2019 №Р-93.

Всего в работе ППк задействовано 166 педагогических работников, 143 из них являются штатными сотрудниками, 19 работают по совместительству, 4 привлечены из других образовательных организаций. Из них специалистов психолого-педагогического сопровождения:

- педагогов-психологов – 22;
- учителей-логопедов – 15;
- учителей-дефектологов – 6;
- социальных педагогов – 20;

**Достигнутые результаты:** Численность детей, получивших рекомендации ППк:

- по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ – 183 человека, из них 124 на базе ДООУ, 29 на базе ОУ;

- по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения – 84 человека, из них 55 на базе ДООУ, 29 на базе ОУ;

- по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии, социальной адаптации – 180 человек, их них 46 на базе ДООУ, 134 на базе ОУ;

- получили иные рекомендации (по заявлению родителей) – 14 человек, на базе ДООУ.

**Контактное лицо:** Навойчик Ирина Тадеушевна

**Телефон:** 8(39543)36072

**Почта:** nit@uoura.ru

### **2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

Данный показатель в 2020 году составил 5,26% , в МБОУ «Белореченская СОШ» созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. Остальные 18 организаций из-за малого количества либо отсутствия лиц данной категории оказывают образовательные услуги в дистанционном режиме или на дому по потребности.

### **2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.**

Общая численность обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020 году составляет 621 человек, из них 233 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах, не являющихся специальными (коррекционными) инклюзивно, общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 36 коррекционных классов для детей с умственной отсталостью обучается 388 человек. В отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях),

осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам.

Ежегодно создаются условия для обучения детей с нарушениями интеллекта (с легкой умственной отсталостью) в отдельных классах.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2020 году составил 62%.

**2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2020 году составил 61,3%.**

Всего детей – инвалидов, зарегистрированных в ОУ, - 134 человека, из них в коррекционных классах обучается 89 человек

#### Финансово-экономическая деятельность

В Усольском муниципальном районе Иркутской области реализуется нормативное финансовое обеспечение (НФО) на дошкольном и школьном уровнях системы образования на основе принципа нормативно-подушевого финансирования. Введение данного механизма способствует решению ряда задач:

- появление конкурентной среды на рынке образовательных услуг, стимулирующей привлечение обучающихся за счет качества и разнообразия услуг. Поскольку НФО формирует бюджет образовательного учреждения, руководитель заинтересован в том, чтобы наполняемость ОУ была максимальной (не превышающей лицензионные нормы, но приближенной к проектной мощности). Повышения качества работы отдельных школ привлекают контингент из других населенных пунктов. На территории района присутствуют факты выбора отдельных детьми из других поселений, имеющих свои школы (СОШ №7 - 7 обучающихся, МБОУ «Белореченский лицей - 21 обучающийся и др.). Это основа формирования конкурентной среды в системе образования.

-повышение прозрачности бюджетного процесса и финансовой деятельности образовательных учреждений;

-выравнивание бюджетной обеспеченности территорий в части расходов на образование; повышение эффективности использования бюджетных средств, направляемых в образование.



-оптимизация, концентрация образовательных ресурсов, укрепление и модернизация материально-технической базы и организационной структуры качественного образования.

Из действующей практики установлено, что данный нормативный метод определения объемов финансирования образовательных учреждений в сравнении с другими способами расчетов обладает наибольшими потенциальными возможностями для определения плановых сумм в максимальном приближении к реальным затратам, связанным с оказанием образовательных услуг.

Финансирование основных мероприятий осуществляется из средств федерального, областного и муниципального бюджетов. За счет субвенции из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется оплата труда работников, начислений на оплату труда и учебных расходов.

Из средств муниципального бюджета осуществляется обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий и другие мероприятия.

На основании проведенного анализа основных показателей в сфере дошкольного образования, можно выделить следующие выводы:

Отмечается положительная динамика по следующим показателям:

Уровень заработной платы за анализируемый период демонстрирует положительную динамику. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в 2020 году составил 95,8 %.

Произошло увеличение общего объема финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения в расчете на одного воспитанника на 3,5% и составило 102,474 тыс.руб.

Рост среднемесячной заработной платы обусловлен следующими моментами:

- 1) Минимальный размер оплаты труда в 2020 году составил 20 467,20 рублей.
- 2) В районе неукоснительно исполняются Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования (с учетом выплат за классное руководство из федерального бюджета) составляет 40964,3руб.;

**2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2020 году составил 102 474,91 рублей**

**2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2020 году составляет 2,01%**

### Выводы

Результаты проведенного мониторинга системы начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяют сделать вывод об устойчивом и поступательном развитии муниципальной системы образования, где продолжает сохраняться многообразие и многовариантность. Наиболее высокие показатели выявились по таким направлениям, как:

- положительная динамика доли учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- положительная динамика доли педагогов с высшим образованием и доли аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;
- положительная динамика в целом по оборудованию образовательных учреждений инженерными сетями водоснабжения, канализации и отопления;
- увеличение числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет;
- улучшение обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса.

Тем не менее, в 2020г. в системе образования Усольского района остаются актуальными задачи, связанные с недостатком школьных зданий, учебных площадей для реализации обучения школьников в 1 смену в соответствии с ФГОС. Кроме того, не в полной мере созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС, по оборудованию логопедическими пунктами/кабинетами, строительству физкультурных залов, плавательных бассейнов, обеспечению возможности обучающимся пользоваться высокоскоростным и качественным Интернетом, отсутствием плановой и целенаправленной работы с образовательными результатами по повышению качества образования.

В соответствии с вышеизложенным одной из основных задач на следующий год станет обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством:

- создания условий для получения общего образования в соответствии со ФГОС для каждого обучающегося;

- привлечение в отрасль образования «узких специалистов» в условиях реализации ФГОС с ОВЗ, а также привлечение и сохранение молодых специалистов;

- обеспечения оптимального уровня учебной нагрузки обучающихся в целях максимального сохранения здоровья и эффективного освоения программ за счёт использования современных технологий обучения.

Обновление системы образования требует расширения управленческих компетенций руководящего корпуса. Это ставит вопрос о наличии управленческих, экономических и юридических знаний у администраторов и специалистов в сфере образования. Кроме того, повышение квалификации, переподготовка перестают быть формальностью и становятся непосредственным условием обеспечения конкурентоспособности учреждений образования.

## 2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование детей в Усольском районе осуществляется учреждениями дополнительного образования и общеобразовательными учреждениями.

В двух учреждениях дополнительного образования детей: МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» (МБУДО «ДЮСШ») и МБУДО «Районный центр внешкольной работы» (МБУДО «РЦВР») занимаются 3 149 обучающихся. Их деятельность направлена на воспитание интеллектуальной, творческой, духовно-нравственной и здоровой личности и реализуется через занятия обучающихся в различных объединениях (таблица 13):

Таблица 13.

Структура занятости обучающихся по видам деятельности, чел.

Направленность	МБУДО «РЦВР»		МБУДО «ДЮСШ»	
	Кол-во групп	Кол-во детей в них	Кол-во групп	Кол-во детей в них
Физкультурно-спортивная	32	322	75	966
Техническая	21	241	-	-
Социально-гуманитарная	31	416	-	-
Художественная	79	902	-	-
Естественнонаучная	12	137	-	-
Туристско-краеведческая	11	165	-	-
Итого: 3 149 детей	186	2 183	75	966

МБУДО «РЦВР» обеспечивает дополнительное образование 2 183 детей по 6 направленностям (естественно-научная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, художественная, туристско-краеведческая). Учреждение расположено в р.п. Белореченский, но кроме этого объединения дополнительного образования работают в 15 населённых пунктах: с.Новожилкино, с.Сосновка, д.Буреть, с.Большая Елань, п.Раздолье, п.Тальяны, с.Хайта, п.Мишелёвка, п.Тельма, п.Тайтурка, п.Средний, п. Усолъе - 7, п. Новомальтинск, с.Мальта и п.Железнодорожный. Всего в учреждении трудится 80 педагогических работников, из них 31 основных и 49 совместителей.

МБУДО «ДЮСШ» проводит обучение 966 детей по 12 видам спорта: лыжные гонки, бокс, биатлон, волейбол, футбол, баскетбол, лёгкая атлетика, единоборства, настольный теннис, спортивный туризм, велоспорт, плавание.

С учетом особенности расположения населенных пунктов Усольского района (из их территориальной разбросанности), для повышения уровня охвата детей системой дополнительного образования секции созданы на базах общеобразовательных школ в населённых пунктах: Мишелёвка, Большая Елань, ЦДС, Железнодорожный, Средний, Сосновка, Тайтурка, Мальта, Новожилкино, Биликтуй. Образовательный процесс ведут 35 тренера-преподавателя, из них 24 основных и 11 совместителей. Тренеры работают на базе ДЮСШ, в спортивных залах п. Белореченский, п. Мишелёвка, п. Тайтурка, а также на базе общеобразовательных учреждений в Белореченском, Мишелёвке, Среднем, Тайтурке, Железнодорожном, Сосновке, Новожилкино, Мальте, п.Усолъе-7, Большой Елани, Биликтуе, Новомальтинске, Бурети. Таким образом, охвачены большинство крупных населенных пунктов Усольского района. Большого охвата удастся достичь за счет сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями общего образования Усольского района. Организация медицинского контроля осуществляется на договорной основе с соответствующими медицинскими учреждениями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Широкий спектр образовательных программ позволяют создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих развитию индивидуальных способностей ребенка с учетом требований современного вызова. Учреждения дополнительного образования детей Усольского района постоянно совершенствуют и обновляют дополнительные общеразвивающие программы с учетом требований и потребности общественности.

Содержание образования по дополнительным общеразвивающим программам постоянно развивается: вводятся в реализацию новые программы за счёт открытия Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе 5 школ открыты

новые кружки: "Разработка приложений виртуальной реальности:3D моделирование и программирование", "Спасатель", "ЮИД", "Беспилотные летательные аппараты», "Леговичок", "Уметые клеточки", "Шахматный дебют".

### Контингент

В Усольском районе в 2020 году охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет – 7 387 человек) составил 79,18% при численности детей, обучающихся в организациях дополнительного образования – 4 138 человек (МБУДО «ДЮСШ» и МБУДО «РЦВР» - 3149 человек, ДШИ Усольского района – 802 человека, МБДОУ – 187 человек). Численность детей, занимающихся в двух и более объединениях - 910 человека. Рассматриваемый показатель выше прошлогоднего показателя, составляющего 67,54%.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).

Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях дополнительного образования от общей численности (7 387 детей) составляет 79,18%, из них 25,19% - численность детей, работающие по всем видам образовательной деятельности (1 861 человек), 17,43 % - по спортивным программам (1 288 человека).

Расчет осуществлялся исходя из общей численности детей – 3 149 человек, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования.

Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет – 7 387 человек, из них в городской местности 5 469 человек (74,1%), в сельской местности 1 918 человек (25,9%).

В 2020 году число воспитанников в учреждениях дополнительного образования уменьшилось на 86 детей, значительно увеличилось количество детей занятых дополнительным образованием в общеобразовательных организациях, в связи с повышением интереса к таким направлениям в детской и молодежной среде, как: техническое творчество, социально – педагогическое и спортивное направления.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей – инвалидов в общей численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования

детей Усольского района (в том числе учреждений культуры – 5 ДШИ) – зарегистрировано 2 человека.

В каждой из двух организаций разработаны адаптивные программы дополнительного образования для детей с ОВЗ, имеется опыт работы и наличие профессиональных компетенций у педагогов ДО.

Все услуги по дополнительному образованию детей в образовательных учреждениях Усольского района оказываются на бесплатной основе.

#### Кадровое обеспечение

В 2020 г. численность работников учреждений дополнительного образования составила 85 человек, из них 4 человека – административный персонал (4,7%), 60 – педагогические работники (70,5%), 21 – иной персонал (24,8%) (рисунок 19):

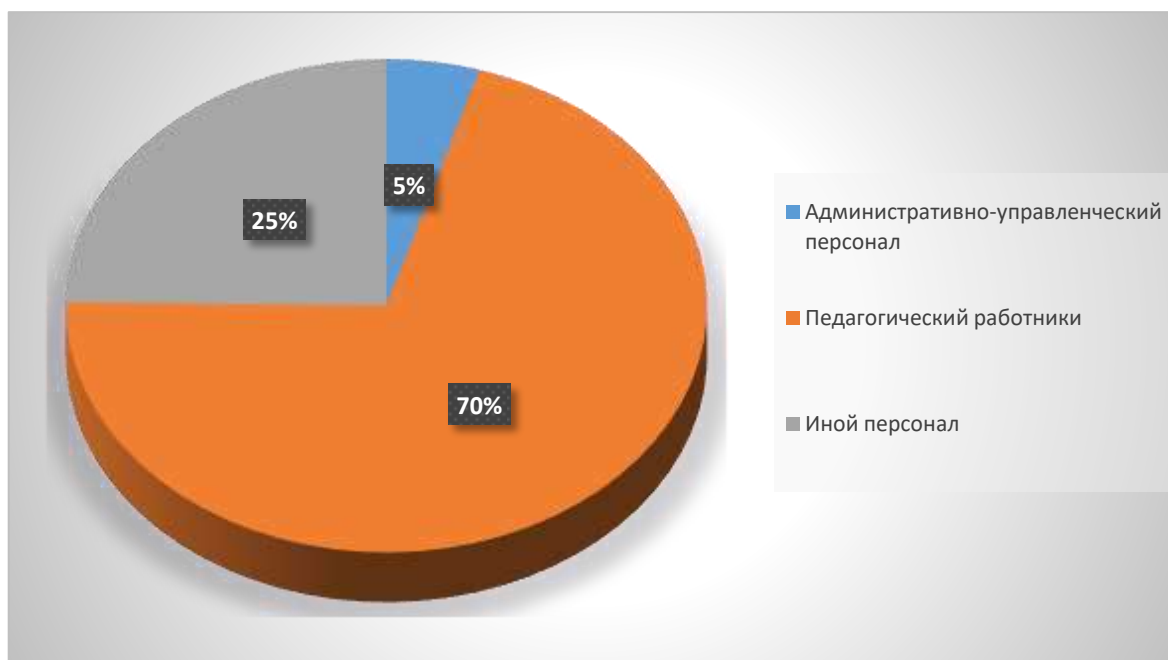


Рис.19. Численность и состав работников по категориям, %

#### **Количественный состав педагогических работников учреждений дополнительного образования**

Укомплектованность педагогическими кадрами учреждений дополнительного образования составляет 89%. По состоянию на 1 октября 2020 года в учреждениях дополнительного образования Усольского района определено 9 вакансий педагогов дополнительного образования, это на 7 вакансий больше, чем в 2019 году (за счет увеличения численности кружков)

В учреждениях дополнительного образования района в 2020 году осуществляли педагогическую деятельность 64 педагогических работников (включая административный персонал).

Из них имеют:

- высшее – 39 человек (61%);
- среднее профессиональное - 25 человек (39%).

С целью развития кадрового потенциала системы образования Усольского района Комитетом по образованию МР УРМО был разработан перечень управленческих, организационно-методических практик, направленных на решение следующих задач:

- организация непрерывного повышения квалификации педагогов, руководителей ОО Усольского района на региональном, муниципальном уровне, как единого механизма, обеспечивающего непрерывность дополнительного профессионального образования педагога;

- организационно-методическое сопровождение профессионального роста педагога (молодого педагога, педагога-наставника, педагога-стажиста);

- совершенствование предметной компетентности учителя, в направлениях: развитие технологий, обеспечивающих мотивацию у детей к обучению, развитие ИКТ-компетентности;

- становление психолого-педагогической компетентности учителей, воспитателей;

- формирование позитивного имиджа профессии «Педагог», как условия обеспечения эффективного взаимодействия учителя и общественности в решении актуальных образовательных задач.

*Наличие квалификационных категорий:*

По состоянию на 1 октября 2020 года имеют квалификационные категории 39 человек (60,9%), из них:

- высшая КК – 13 человек (20,3%);
- первая КК – 26 человек (40,6%)

*Распределение педагогических работников по стажу*

- до 3-х лет – 4 педагога (6,2%);
- 3 – 10 лет – 9 педагогов (14,0%);
- 10 – 20 лет – 21 педагог (32,8%);
- Более 20 лет – 30 педагогов (47%).

*Возрастной состав педагогических работников:*

Доля педагогических работников пенсионного возраста в учреждениях дополнительного образования района в 2020 году составляет 22%. Доля молодых педагогов

в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников составила в 2020 году 25,4%.

- до 35 лет – 20 человек (31,2%)
- 35-54 лет - 30 человека (46,8%)
- 55 - 64 лет – 6 человек (9,5%)
- Старше 65 – 8 человек (12,5%)

*Количественный состав руководящих работников учреждений дополнительного образования.*

В общеобразовательных учреждениях района в 2020 году осуществляли деятельность – 4 руководящих работника. Из них имеют высшее профессиональное – 4 человек (100%);

С целью соблюдения законодательства РФ в области образования (ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в 2015-2016 учебном году был разработан регламент о порядке аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений (директоров, заведующих) и лиц, претендующих на замещение должностей руководителей муниципальных образовательных учреждений (директоров, заведующих) и утвержден приказом Комитета по образованию № 92 от 02.03.2016 года.

Руководители учреждений дополнительного образования являются аттестованными на соответствие должности «руководитель образовательного учреждения».

*Стаж педагогической работы:*

- от 5 до 10 лет - 2 человек (50%)
- свыше 20 лет – 2 человек (50%)

*Возрастной состав руководящих работников:*

- 35-39 лет – 1 человек (25%)
- 40-49 лет – 1 человек (25%)
- 50-55 лет – 2 человека (50%)

Выводы и рекомендации:

1. Кадровый потенциал позволяет в должном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ по профилю преподаваемых в учреждении дисциплин; квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности.

2. В целях повышения квалификации продолжать направлять педагогов дополнительного образования на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.



В связи с тем, что процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУООД) в отношении двух действующих учреждений дополнительного образования была проведена в 2019 году. За 2020 год показатели проведения НОКУООД отсутствуют.

#### Сеть образовательных организаций

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2020 году не планировалось и не осуществлялось.

#### **5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.**

В 2020 году число образовательных организаций дополнительного образования осталось прежним, т.е. два учреждения дополнительного образования – это МБУДО «РЦВР» и МБУДО «ДЮСШ». Следовательно, темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составил 0%, однако в 2020г. проведён капитальный ремонт в спортивный комплекс «Олимп» (структурное подразделение МБУДО «ДЮСШ»). «Олимп» предназначен для реализации образовательных программ по баскетболу, волейболу, мини-футболу, спортивному теннису, спортивной гимнастике, боксу, борьбе, а главное – здесь есть все условия для проведения мероприятий районного и областного уровня.

#### **5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.**

За отчетный период ни одно здание образовательных организаций дополнительного образования не находилось в аварийном состоянии, а значит, удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил – 0 %.

#### **5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.**

Ни одно здание образовательных организаций дополнительного образования в Усольском районе не требует капитального ремонта, в результате удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет – 0%.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов в общей численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей Усольского района (в том числе учреждений культуры – 5 ДШИ) зарегистрировано – 2 человека.

В каждой из двух организаций разработаны адаптивные программы дополнительного образования для детей с ОВЗ, имеется опыт работы и наличие профессиональных компетенций у педагогов ДО.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В рамках проведения НОКУООД средний показатель, характеризующий комфортность условий, созданных в образовательной организации дополнительного образования, составляет 99,79% , в том числе МБУДО «ДЮСШ» -100%; МБУДО «РЦВР» - 99,57%

**5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.**

На территории Усольского района отсутствуют организации дополнительного образования здания которых находятся в аварийном состоянии

**5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.**

На территории Усольского района отсутствуют организации дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии. Действующие учреждения образования ежегодно успешно проходят процедуру приемки на определение готовности учреждений к новому учебному году. Акт готовности учреждения подписан всеми членами межведомственной комиссии.

Учебные и внеучебные достижения

Итоги работы учреждений дополнительного образования позволяют сделать выводы об эффективной работе и стабильном развитии.

За 2020 год, несмотря на сложную санитарно-эпидемиологическую обстановку, обучающиеся приняли участие в 33 соревнованиях муниципального уровня и в 59 соревнованиях областного уровня, а также приняли участие в 3 мероприятиях всероссийского уровня, школа подготовила спортсменов, достойно выступающих на

соревнованиях различного ранга, неоднократных победителей и призеров районных и областных( таблица 14):

Таблица 14.

Достижения воспитанников учреждений дополнительного образования, чел.

Год	Уровень	Количество соревнований	Количество победителей и призеров
2019-2020	Муниципальный	35	248
	Региональный	71	169
	Федеральный	2	2
	Международный	0	0
2020-2021	Муниципальный	32	200
	Региональный	46	115
	Федеральный	5	12
	Международный	0	0

МБУДО «ДЮСШ» – центр методической работы с детьми и подростками по физкультурно-спортивной направленности, с октября 2016 года - центр тестирования населения ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Всего за период 2020 года приняло участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО 300 чел, из них выполнили нормативы на знак отличия 132 чел.:

- золотой знак отличия выполнил -44 чел.
- серебряный знак отличия выполнили- 46 чел.
- бронзовый знак отличия выполнили - 43 чел.

Снижение количества мероприятий, в которых обучающиеся принимали участие в течение учебного года, связано с непроведением традиционных мероприятий (в связи с неблагоприятными эпидемиологическими условиями), дистанционное обучение.

Дополнительное образование – комплексная инфраструктура Детства. В Усольском районе данному направлению уделяется огромное внимание, оно широко представлено в различных формах. В 2020 году, все эти формы объединены и размещены в системе «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области».

Дополнительное образование – комплексная инфраструктура Детства. В Усольском районе данному направлению уделяется огромное внимание, оно широко представлено в различных формах. В 2020 году, все эти формы объединены и размещены в системе «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области».

Успешная практика 1

**Название успешной практики:** создание автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей» (далее-АИС «Навигатор»)

**Цели и задачи:** обеспечение доступа детей, их родителей или иных законных представителей, заинтересованной общественности, других лиц к информации об организациях, предоставляющих услуги дополнительного образования, о Программах; учет детей, занимающихся по Программам и участвующих в мероприятиях; формирование отчетов и графиков для эффективного принятия управленческих решений; предоставление инструментов для организаций дополнительного образования для обработки заявок и контроля посещаемости программ и мероприятий.

**Масштаб и география масштаба:** Координатор – Комитет по образованию МР УРМО.

**Участники** – родители (законные представители) детей в возрасте от 5 до 17 лет, дети;

**География масштаба** – МБУДО «Районный центр внешкольной работы».

**Сроки реализации:** начало реализации – сентябрь 2020 года.

**Краткое описание:** Региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

**Достигнутые результаты:** В 2020г. на территории Усольского района на базе МБУДО «РЦВР» был создан муниципальный опорный центр. в декабре 2020г. в АИС «Навигатор» было вовлечено 2 010 детей, что составляет 27,2% от общей численности детей, охваченным дополнительным образованием

**Контактное лицо:** Щедрина Кристина Геннадьевна

**Телефон:** 8(39543)36071

**Почта:** skg@uoura.ru

#### *Финансово-экономическая деятельность организаций*

На основании проведенного анализа основных показателей в сфере дополнительного образования, можно выделить следующие выводы:

Отмечается положительная динамика по следующим показателям:

-Уровень заработной платы за анализируемый период демонстрирует положительную динамику. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования к средней заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации 89,1%.

- Произошло увеличение общего объема финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования в расчете на одного воспитанника на 18,9% и составило 30,306 тыс.руб.

- Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет в 2020 году 39 278,0 руб.

#### Выводы

- Значение показателя охвата дополнительным образованием в 2020 году приросло на 1,4% по сравнению с 2019г. за счет реализации проведения мероприятий, направленных на реализацию Федерального проекта «Образование», увеличения числа привлеченных детей и подростков. Данный показатель соответствует достигнутым показателям АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» за 2020 год

- В учреждениях дополнительного образования создана комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для обучающихся. Представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями.

- Достижения обучающихся детских объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

- Аттестационные испытания обладают большим мотивирующим потенциалом в процессе повышения квалификации и мастерства педагогов, что позволяет связать структуру, цели и задачи, содержание и характер методической работы в единый результативный процесс.

- Ежегодный рост охвата дополнительным образованием детей Усольского района за счёт открытия и создания новых направлений в системе дополнительного образования, обновления образовательных программ.

Но при этом отмечается недостаток объединений дополнительного образования детей в территориях, далеко отдаленных от месторасположения центров дополнительного образования (территории п. Раздолье, п. Тальяны); отсутствуют результаты работы с детьми ОВЗ, детьми –инвалидами в системе учреждений дополнительного образования.

Привлечение детей данной категории становится фокусной задачей на следующий календарный год.

## **2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

Формирование и функционирование муниципальной системы оценки качества осуществляется в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами в рамках действующего законодательства.

Реализация задачи повышения качества образования в 2019-2020 учебном году осуществлялась, в том числе, через систему мониторинговых исследований качества освоения обучающимися образовательных программ (региональные и муниципальные мониторинги по математике и русскому языку, обществознанию и физике в 9-х и 11-х классах).

К данной системе относятся проведение следующего комплекса мероприятий:

Муниципальные и региональные мониторинговые исследования уровня достижений обучающихся (таблицы 15, 16,17,18):

- входной мониторинг по русскому языку в 9-х, 11-х классах (октябрь 2019 г.)( таблица 15);
- муниципальный мониторинг по физике в 9-х классах (ноябрь 2019 г., март 2020 г.); (
- муниципальный мониторинг по обществознанию в 9-х классах (ноябрь 2019 г.);
- муниципальный мониторинг по русскому языку в 11 классах (февраль 2020 г.);
- региональный мониторинг по русскому языку в 9 классах (апрель 2020 г.).

Результаты мониторинговых исследований уровня достижений обучающихся были рассмотрены на совещании директоров, заместителей директоров и на методических секциях учителей-предметников.

Таблица 15.

Сравнительный анализ результатов муниципального и регионального мониторингов по русскому языку в 9 классе

2019-2020 учебный год		ММ 16.10.2019 г.	РМ 19.03.2020 г.
наименование ОУ	Кол-во учащихся	Успеваемость, %	
Хайтинская ООШ	3	66,7	100
Белореченский лицей	15	100	100
Биликтуйская ООШ	7	71,4	85,7
СОШ №6	17	58,8	82,4
СОШ №7	19	45	78,9
Холмушинская ООШ	4	80	75
Тайтурская СОШ	44	51,2	70,5
Раздольинская СОШ	10	40	70
Белая СОШ	43	62,2	69,8
СОШ №20	13	61,5	69,2
Мальтинская СОШ	22	72,7	68,2
Тальянская СОШ	3	100	66,7
Буретская СОШ	8	71,4	62,5
Новожилкинская СОШ	28	50	60,7
Мишелевская СОШ	47	57,8	57,4
Большееланская СОШ	19	36	47,4
Белореченская СОШ	84	70,7	44
Тельминская СОШ	25	67,4	40
Новомальтинская СОШ	14	75	31,3
Усольский район	425	69,2	60,7

2019-2020 учебный год		муниципальный мониторинг 16.10.2019 г.	региональный мониторинг 19.03.2020 г.
наименование ОУ	кол-во учащихся	качество, %	
Белореченский лицей	15	71,4	60
Биликтуйская ООШ	7	28,6	42,9
Тайтурская СОШ	44	12,2	34,1
Хайтинская ООШ	3	0	33,3
Мальтинская СОШ	22	18,2	31,8
СОШ №20	13	23,1	30,8
Белая СОШ	43	26,6	27,9
Холмушинская ООШ	4	40	25
Новожилкинская СОШ	28	25	17,9
СОШ №6	17	11,8	17,6
СОШ №7	19	20	15,8
Мишелевская СОШ	47	24,4	12,8
Большееланская СОШ	19	28	10,5
Раздольинская СОШ	10	30	10
Тельминская СОШ	25	13,9	8
Белореченская СОШ	84	21,9	5,9
Новомальтинская СОШ	14	25	0

Буретская СОШ	8	42,9	0
Тальянская СОШ	3	0	0
Усольский район	425	23,1	18,6

**Вывод:** Успеваемость по русскому языку в 9 классе понизилась в 3 ОУ: МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ».

Таблица 16.

Сравнительный анализ результатов муниципальных мониторингов по русскому языку в 11 классе.

наименование ОУ	Кол-во учащихся	Успеваемость, %	
		ММ, октябрь 2019	ММ, февраль 2020
Буретская СОШ	3	100	100
Белореченский лицей	13	100	100
Белореченская СОШ	21	100	100
Большееланская СОШ	6	100	100
Тайтурская СОШ	8	100	100
Белая СОШ	19	100	100
СОШ №7	6	100	100
Тельминская СОШ	13	100	100
Новомальтинская СОШ	7	100	100
СОШ №20	9	80	100
Мальтинская СОШ	3	100	100
Раздольинская СОШ	2	100	100
Новожилкинская СОШ	14	85,7	92,8
Мишелевская СОШ	15	68,8	80
Усольский район	152	94,4	97,4

наименование ОУ	Кол-во учащихся	Средний тестовый балл	
		ММ, октябрь 2019	ММ, февраль 2020
Буретская СОШ	3	66	72,7
Белая СОШ	19	57	63,6
Белореченский лицей	13	63,4	62,3
СОШ №7	6	55,7	62,2
Белореченская СОШ	21	61,1	60,2
Раздольинская СОШ	2	35,5	60



Большееланская СОШ	6	59,5	58,3
Тельминская СОШ	13	51	57,6
Тайтурская СОШ	8	57,8	55,9
Новомальтинская СОШ	7	49,3	52,3
СОШ №20	9	40,7	50,8
Новожилкинская СОШ	14	46,1	46,6
Мишелевская СОШ	15	40,7	35,8
Мальтинская СОШ	3	40,3	33,3
Усольский район	152	52,9	54,6

**Вывод:** Успеваемость по русскому языку в 11 классе осталась стабильной в 11 ОУ и повысилась в 3 ОУ: МБОУ «СОШ №20», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ».

Таблица 17.

Сравнительный анализ результатов муниципальных мониторингов по физике в 9 классе

наименование ОУ	Кол-во учащихся	Успеваемость, %	
		ММ, ноябрь 2019	ММ, март 2020
Тальянская СОШ	3	100	33,3
Хайтинская ООШ	3	100	100
СОШ №7	20	95	94,7
Новомальтинская СОШ	16	93,75	93,3
Раздольинская СОШ	10	90	30
Мишелевская СОШ	54	88,9	73,8
Буретская СОШ	8	87,5	75
Белореченский лицей	15	86,6	93,3
Новожилкинская СОШ	21	85,7	50
Белореченская СОШ	72	83,3	89,4
СОШ №20	12	83,3	46,2
Мальтинская СОШ	18	81,8	56,5
Белая СОШ	42	80,9	79,4
Тайтурская СОШ	41	80,5	61,8
СОШ №6	15	80	64,7
Холмушинская ООШ	4	75	50
Биликтуйская ООШ	7	71,4	71,4
Тельминская СОШ	37	64,9	68,6
Большееланская СОШ	21	57,1	46,7
Усольский район	419	83,3	71,8

наименование ОУ	кол-во учащихся	качество, %	
		ММ, ноябрь 2019	ММ, март 2020
Новомальтинская СОШ	16	31,3	26,7
Белореченский лицей	15	13,3	0

Буретская СОШ	8	12,5	12,5
Тельминская СОШ	37	10,8	2,9
СОШ №7	20	10	5,3
Мальтинская СОШ	22	9,1	0
Большееланская СОШ	21	4,8	6,7
Белая СОШ	42	4,8	8,8
Мишелевская СОШ	54	1,9	11,9
Холмушинская ООШ	4	0	20
Раздольинская СОШ	10	0	0
Биликтуйская ООШ	7	0	0
Новожилкинская СОШ	21	0	0
СОШ №20	12	0	0
Белореченская СОШ	72	0	15,2
Тайтурская СОШ	41	0	5,9
СОШ №6	15	0	0
Тальянская СОШ	3	0	0
Хайтинская ООШ	3	0	0
Усольский район	419	4,8	7,7

**Вывод:** Успеваемость по физике в 9 классе понизилась в 13 ОУ и повысилась в 3 ОУ: МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ».

Таблица 18.

Анализ результатов муниципального мониторинга по обществознанию в 9 классе.

наименование ОУ	Кол-во учащихся	Успеваемость, %
Белореченский лицей	15	86,7
Холмушинская ООШ	4	75
Хайтинская ООШ	3	66,7
Мишелевская СОШ	45	64,4
СОШ №7	18	55,6
Буретская СОШ	9	55,6
Мальтинская СОШ	24	54,2
Белая СОШ	44	40,9
СОШ №20	13	38,5
Новомальтинская СОШ	14	35,7
Белореченская СОШ	76	35,5
Тальянская СОШ	3	33,3
Биликтуйская ООШ	7	28,6
Тайтурская СОШ	42	21,4
Раздольинская СОШ	10	20
Большееланская СОШ	22	18,1
Тельминская СОШ	35	11,4
Новожилкинская СОШ	23	8,7

СОШ №6	18	5,6
Усольский район	425	39,8

наименование ОУ	кол-во учащихся	качество, %
Белореченский лицей	15	40
Буретская СОШ	9	22,2
СОШ №20	13	7,7
Мишелевская СОШ	45	4,4
Мальтинская СОШ	24	4,2
Белореченская СОШ	76	3,9
Тельминская СОШ	35	2,9
Биликтуйская ООШ	7	0
Тайтурская СОШ	42	0
Хайтинская ООШ	4	0
Белая СОШ	44	0
Холмушинская ООШ	4	0
Новожилкинская СОШ	23	0
СОШ №6	18	0
СОШ №7	18	0
Большееланская СОШ	22	0
Раздольинская СОШ	10	0
Новомальтинская СОШ	14	0
Тальянская СОШ	3	0
Усольский район	425	3,8

**Вывод:** Успеваемость по обществознанию в 9 классе ниже районного показателя в 11 ОУ, а качество – в 13 ОУ.

**Проведение всероссийских проверочных работ обучающихся общеобразовательных организаций Усольского района в 2020 учебном году**

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05 августа 2020 года №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», распоряжением Министерства образования Иркутской области №667-мр от 04.09.2020 года «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 5-9 классах в 2020 году», регламентом проведения ВПР в Иркутской области, графиком проведения ВПР в

Иркутской области в 2020 году проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

В 2020 году примерно 2498 обучающихся из 19 общеобразовательных организаций Усольского района приняли участие во всероссийских проверочных работах. В связи эпидемиологической обстановкой проведение ВПР было перенесено на осенний период (исключением стали работы для обучающихся 11-х классов, которые проводились с 02 по 20 марта 2020 г. по решению ОО. Выпускники выполняли ВПР по тем учебным предметам, которые они не выбрали при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена). Таким образом, осенью 2020 г. (с 14 сентября по 12 октября) ВПР проводились для обучающихся 5,6,7,8-х (в штатном режиме) и 9-х (на выбор школ из предложенного перечня предметов) классов по программам прошлого года. В этом году в ВПР не принимали участие четвероклассники. Несмотря на то, что осенью обучающиеся 9 классов выполняли ВПР в режиме апробации, почти 45% девятиклассников написали работы по русскому языку и по математике, что подтверждает высокий интерес со стороны школ к измерительным материалам ВПР.

Полученные по итогам исследования результаты свидетельствуют о снижении в 2020 году успеваемости и качества обученности почти по всем предметам и классам (для корректного сопоставления данных за два года на диаграмме указаны те классы, по программам которых проводились ВПР). Практически на том же уровне остались лишь результаты по географии в 6 классе и русскому языку в 5 классе. Сравнение велось относительно образовательной программы, а не по классам (рис 20)

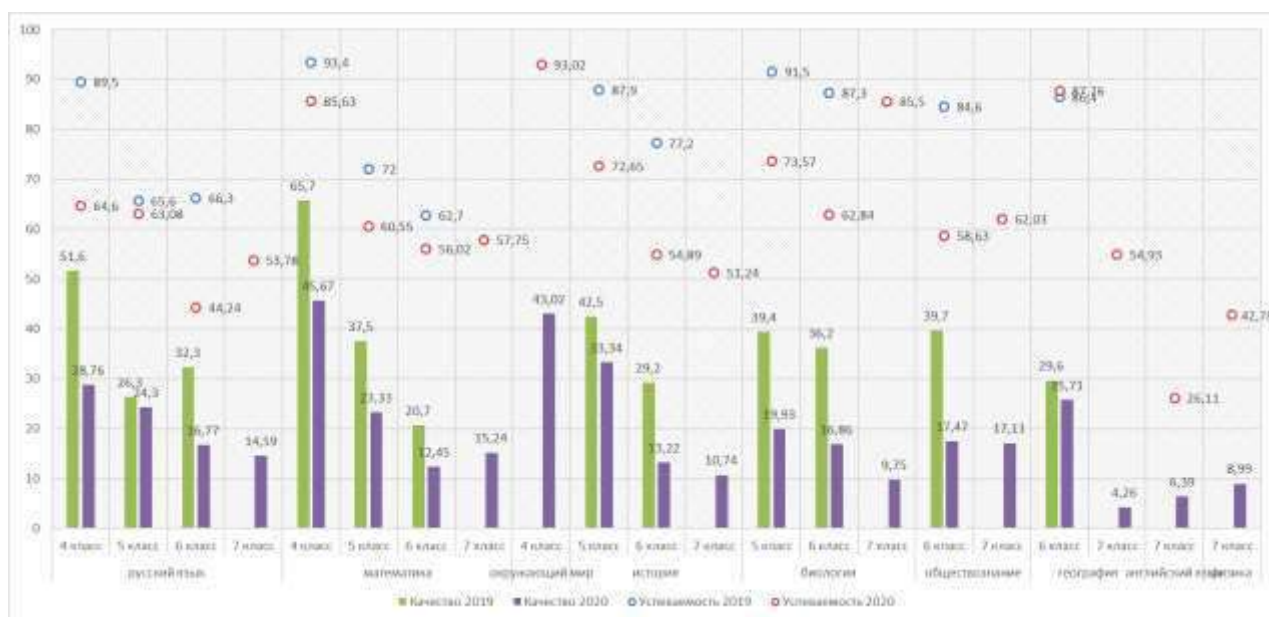


Рис.20 Динамика успеваемости и качества обученности в разрезе предметов и классов за два года по Усольскому району, %.

Данная ситуация может быть связана не только с летним отдыхом детей, но и с тем, что педагоги школ района более объективно проверяли работы участников диагностики. В частности, впервые в этом году работы вчерашних четвероклассников оценивали учителя среднего звена, результатом стало снижение качества обученности по всем предметам, по которым проводились ВПР в 5 классе по программе 4 класса.

Качество обученности в 2020 году по всем предметам не превышает 50%. Максимальные результаты по математике в 4 классе (45,7%) и по окружающему миру (43%). Крайне низкие качественные показатели (менее 20%) отмечены у обучающихся по математике, русскому языку, истории за 6 класс, русскому языку, математике, географии, английскому языку, физике, биологии, истории за 7 класс.

Таблица 19.

Качество обученности 2020 года по предметам и классам

Предмет	Класс	Качество 2020
русский язык	4 класс	28,76
	5 класс	24,3
	6 класс	16,77
	7 класс	14,59
математика	4 класс	45,67
	5 класс	23,33
	6 класс	12,45
	7 класс	15,24
окружающий мир	4 класс	43,02
история	5 класс	33,34
	6 класс	13,22
	7 класс	10,74
биология	5 класс	19,93
	6 класс	16,86
	7 класс	9,75
обществознание	6 класс	17,47
	7 класс	17,11
география	6 класс	25,71
	7 класс	4,26
английский язык	7 класс	6,39
физика	7 класс	8,99

Таблица 20.

Успеваемость и качество знаний учащихся Усольского района в соответствии с областными показателями и общероссийскими, %.

Группы участников	Кол-во участников	Успеваемость 2020, %	Качество знаний 2020, %
<b>Русский язык</b>			
<b>5 класс (по программе 4 класса)</b>			
Россия	1329469	86,67	50,57
Иркутская обл.	28594	78,39	39,71
Усольский муниципальный район	466	64,6	28,76
<b>6 класс (по программе 5 класса)</b>			
Россия	1304778	80,18	40,01
Иркутская обл.	28308	71,1	33,04
Усольский муниципальный район	539	63,08	24,3
<b>7 класс (по программе 6 класса)</b>			
Россия	1208149	75,27	34,61
Иркутская обл.	26154	62,71	25,99
Усольский муниципальный район	495	44,24	16,77
<b>8 класс (по программе 7 класса)</b>			
Россия	1091372	74,52	30,35
Иркутская обл.	22939	61,86	22,05
Усольский муниципальный район	370	53,78	14,59
<b>Математика</b>			
<b>5 класс (по программе 4 класса)</b>			
Россия	1369699	93,02	65,93
Иркутская обл.	29927	89,92	60,21
Усольский муниципальный район	508	85,63	45,67
<b>6 класс (по программе 5 класса)</b>			
Россия	1302933	81,76	43,61
Иркутская обл.	28766	73,01	36,51
Усольский муниципальный район	540	60,55	23,33
<b>7 класс (по программе 6 класса)</b>			
Россия	1210889	79,91	31,12
Иркутская обл.	25985	70,34	23,71
Усольский муниципальный район	482	56,02	12,45
<b>8 класс (по программе 7 класса)</b>			
Россия	1090334	82,64	32,43
Иркутская обл.	22728	74,88	25,46
Усольский муниципальный район	374	57,75	15,24
<b>Окружающий мир</b>			
<b>5 класс (по программе 4 класса)</b>			
Россия	1359182	97,15	65,11
Иркутская обл.	29649	95,78	56,18
Усольский муниципальный район	516	93,02	43,02
<b>История</b>			
<b>6 класс (по программе 5 класса)</b>			
Россия	1295885	89,44	48,01

Иркутская обл.	28467	81,91	36,94
Усольский муниципальный район	519	72,65	33,34
<b>7 класс (по программе 6 класса)</b>			
Россия	1193814	83,62	36,7
Иркутская обл.	25526	73,81	27,22
Усольский муниципальный район	492	54,89	13,22
<b>8 класс (по программе 7 класса)</b>			
Россия	1071952	82,4	36,45
Иркутская обл.	22097	73,55	27,81
Усольский муниципальный район	363	51,24	10,74
<b>Биология</b>			
<b>6 класс (по программе 5 класса)</b>			
Россия	1289890	85,03	39,72
Иркутская обл.	28319	76,47	28,83
Усольский муниципальный район	522	73,57	19,93
<b>7 класс (по программе 6 класса)</b>			
Россия	1195835	83,98	36,71
Иркутская обл.	25615	75,5	25,36
Усольский муниципальный район	498	62,84	16,86
<b>8 класс (по программе 7 класса)</b>			
Россия	1081885	85,12	35,4
Иркутская обл.	22584	77,65	25,79
Усольский муниципальный район	359	58,5	9,75
<b>Обществознание</b>			
<b>7 класс (по программе 6 класса)</b>			
Россия	1200101	85,91	41,1
Иркутская обл.	25886	77,8	29,88
Усольский муниципальный район	498	58,63	17,47
<b>8 класс (по программе 7 класса)</b>			
Россия	1079809	82,52	35,25
Иркутская обл.	22556	72,77	25,43
Усольский муниципальный район	374	62,03	17,11
<b>География</b>			
<b>7 класс (по программе 6 класса)</b>			
Россия	1199083	93,78	46,03
Иркутская обл.	25871	91,07	37,61
<b>8 класс (по программе 7 класса)</b>			
Россия	1080344	83,24	25,61
Иркутская обл.	22652	74,58	14,99
Усольский муниципальный район	375	54,93	4,26
<b>Английский язык</b>			
<b>8 класс (по программе 7 класса)</b>			
Россия	944934	70,83	28,43
Иркутская обл.	20743	51,77	15,51
Усольский муниципальный район	360	26,11	6,39
<b>Физика</b>			

8 класс (по программе 7 класса)			
Россия	1075888	79,52	32,05
Иркутская обл.	22488	68,29	22,15
Усольский муниципальный район	367	42,78	8,99

Сравнение показывает, что результаты по району ниже областных по всем предметам. Наибольшее отклонение наблюдается по следующим предметам: английский язык 8 класс (на 26%), физика 8 класс (на 25,5%), история 8 класс (на 22%), география 8 класс (на 20%), биология 8 класс (на 19%), история 7 класс (на 19%), обществознание 7 класс (на 19%), математика 8 класс (на 17%).

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса общеобразовательным организациям рекомендовано составить план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР (примерный план мероприятий представлен в Приложении 1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре-октябре 2020 года. Рекомендации представлены Министерством просвещения Российской Федерации <http://www.instrao.ru/images/Rekomendatsii-po-rezultatam-VPR.pdf>).

Качественный анализ результатов ВПР должен носить проблемно-ориентированный характер. На этапе обработки статистических данных необходимо понять, что в этих результатах не устраивает образовательную организацию. Следующий шаг предполагает выявление факторов, которые нужно изменить в образовательном процессе и, как следствие, какие условия должны быть созданы или изменены в образовательной организации.

По результатам анализа статистических показателей независимых оценочных процедур может потребоваться корректировки содержания основных образовательных программ; разработки и реализации индивидуальных учебных планов; организации образовательного процесса и внеурочной деятельности; организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; изменение структуры учебного плана через перераспределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений; построение особой системы элективных курсов, факультативом и кружковой работы.

Рекомендуется обсудить результаты анализа ВПР на внутришкольном методическом мероприятии (педагогический совет, заседание МО, круглый стол, дебаты и т.п.) для принятия решения об изменении стратегии развития или определения новых направлений совершенствования образовательного процесса:



- разработка и реализация программ повышения качества обучения через программу развития;

- разработка технологий выявления и психолого-педагогического сопровождения учащихся или групп обучающихся с проблемами или высокими достижениями в обучении через формирование индивидуальных образовательных маршрутов ученика, индивидуальных учебных планов или индивидуализированных планов внеурочной деятельности;

- формирование персонализированных программ повышения квалификации или методического сопровождения через наставничество неэффективно работающим учителям.

В оценку факторов, влияющих на качество образования в ОО, стоит включить мониторинговые мероприятия по оценке соответствия учебных кабинетов и внутришкольной информационно-образовательной среды требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования. В случае, если выявлена необходимость модернизации или приобретения оборудования, материалов или пособий, то необходимо включить эти мероприятия в программу развития общеобразовательной организации.

### **Проведение оценки качества образования по модели PISA**



PISA – крупнейшая международная программа по оценке учебных достижений (Programme for International Student Assessment), которая реализуется под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Исследование проводится циклами раз в три года среди 15-летних школьников по всему миру: проверяется их математическая и естественнонаучная грамотность, а также грамотность чтения. Разработка ОЭСР «PISA для школ» (PISA-for-Schools) позволяет использовать инструментарий PISA вне цикла основного международного исследования, получая при этом сопоставимые данные с международной шкалой PISA предыдущего цикла.

Исследование «PISA для школ» измеряет знания и навыки 15-летних учащихся в области чтения, математики и естественнонаучных дисциплин. Оно также анализирует их отношение к учебе, школе и изучает учебную среду самих школ. Важно отметить, что это исследование измеряет не только то, могут ли ученики воспроизвести полученные знания, но и то, насколько хорошо они могут экстраполировать свои знания и творчески применять их в новых контекстах.

Исследование «PISA для школ» представляет собой уникальный инструмент, с помощью которого можно инновационным способом сравнить и оценить успеваемость

отдельной школы по отношению к другим образовательным организациям в мире.

Одной из основных целей национального проекта «Образование» является вхождение России в десятку лучших стран мира по качеству общего образования к 2024 году. Определяться положение России по качеству образования относительно других стран будет на основе результатов международных исследований PISA, PIRLS и TIMSS. Чтобы получать данные о состоянии системы образования России и видеть динамику, ежегодно планируется проводить оценку качества образования в российских школах по стандартам исследования PISA.

В рамках исполнения распоряжений министерства образования Иркутской области от 04.10.2019 №607-мр «О проведении региональной оценки качества общего образования по модели PISA в Иркутской области в 2019 году» и №608-мр «О проведении общероссийской оценки качества общего образования по модели PISA в Иркутской области в 2019 году» при реализации ГАУ ДПО ИРО мероприятий по методическому и информационно-техническому сопровождению подготовки и проведения оценки качества образования по модели PISA 3 общеобразовательные организации Усольского района (из 96 по Иркутской области) приняли участие в исследовании. Это 84 учащихся в возрасте 15 лет (4254 по Иркутской области) ( таблица 21, 22,23):

Таблица 21.

Участие школ Усольского района в оценке качества образования по модели PISA.

Наименование ОО	Количество участников исследования
МБОУ «Белореченский лицей»	13
МБОУ «СОШ №20»	9
МБОУ «Белореченская СОШ»	62

Таблица 22

Результаты учащихся по читательской, математической и естественнонаучной грамотности по району, баллы

	Баллы			Доля резильентных учащихся (%)
	Усольский район	Иркутская область	Российская Федерация	
Читательская грамотность	500	479	479	7,7
Математическая грамотность	468	468	488	0,0
Естественнонаучная грамотность	465	471	478	1,6

Таблица 23.

Результаты учащихся по читательской, математической и естественнонаучной грамотности в разрезе учреждений, баллы

Название ОО	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Доля резильентных учащихся (%)
МБОУ "Белореченский лицей"	558	548	515	7,7
МБОУ "СОШ № 20"	470	407	427	0,0
МБОУ "Белореченская СОШ"	471	450	452	1,6

Доля учащихся ОО, проявивших резильентность, от общего числа учащихся ОО, выраженная в процентах наиболее высока у МБОУ «Белореченский лицей». Резильентными учащимися по определению PISA считаются те учащиеся из нижнего квартиля индекса ESCS, которые достигают уровня 3 и выше одновременно по всем видам грамотности PISA.

Мотивация к изучению естественнонаучных дисциплин означает степень, в которой учащиеся уверены, что естественнонаучные дисциплины (математика) имеют отношение к их будущей карьере и учебе. (таблица 24):

Таблица 24.

Доля обучающихся с высокой мотивацией к обучению

Название ОО	Доля учащихся с высокой мотивацией к изучению математики (%)
МБОУ "Белореченский лицей"	55,8
МБОУ "СОШ № 20"	47,0
МБОУ "Белореченская СОШ"	47,1

Все вышеперечисленные исследования позволяют сделать вывод о том, что к типичным факторам, связанным с результатами обучения, относятся учебная мотивация и дисциплина учащихся, атмосфера в школе. Низкие показатели этих параметров ожидаемо приводят к низким учебным результатам. Умение учителя поддерживать здоровую дисциплину, развивать уверенность учащихся в своих силах и мотивировать на дальнейшее обучение является частью его профессиональных компетенций, которые необходимо регулярно совершенствовать.

На основании проведенного анализа результатов мониторинговых исследований уровня достижений обучающихся, ВПР, ЕГЭ и ОГЭ была определена фокус группа – школы с низкими результатами: МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ

«СОШ №6», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ» и разработана муниципальная программа поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

### Результаты ГИА-2020

В школах района в этом году 164 выпускника (16 школ), из которых участие в экзаменационных испытаниях принимали 126 ребят, в том числе 3 выпускника прошлых лет и два кадета Усольского Гвардейского кадетского корпуса, жители нашего Усольского района.

Основной период ЕГЭ прошел с 29 июня по 25 июля. В Усольском районе в этом году был задействован один пункт проведения единого государственного экзамена (ППЭ) на базе МБОУ «Белореченская СОШ».

В дополнительный этап, который прошел с 3 по 8 августа, ЕГЭ сдавали 2 выпускника, которые по уважительной причине не могли сдать экзамен в основной период.

В итоговой аттестации в формате ЕГЭ участвовали 126 чел. (77% от общего числа выпускников). 100% выпускников получают аттестат о среднем общем образовании.

В районе сдавали ЕГЭ по 11 предметам: русскому языку, математике, физике, литературе, обществознанию, географии, истории, английскому языку, биологии, химии, информатике и ИКТ (таблица 25).

Таблица 25.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору. чел, %

№	предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Физика	41 (25,9%)	63 (34,8%)	54 (35,3%)	63 (33,7%)	58 (31,01%)	41 (25.15%)
2	Английский язык	-	5 (2,8%)	4 (2,6%)	3 (1,6%)	6 (3,2%)	4 (2.45%)
3	Литература	1 (0,7%)	6 (3,3%)	6 (3,9%)	2 (1,1%)	7 (3,7%)	4 (2.45%)
4	Обществознание	93 (58,9%)	97 (53,6%)	76 (49,7%)	91 (48,7%)	94 (50,3%)	62 (38.04%)
5	География	3 (2%)	6 (3,3%)	9 (5,9%)	4(2,11%)	2 (1,1%)	1 (0.61%)
6	История	29 (18,4%)	23 (12,7%)	21 (13,7%)	21 (11,1%)	14 (7,5%)	15 (9.2%)
7	Биология	24 (15,8%)	29 (16%)	29 (18,9%)	23 (12,3%)	31 (16,6%)	17 (10.43%)
8	Химия	9 (5,7%)	10 (5,5%)	10 (6,5%)	15 (7,9%)	19 (10,2%)	11 (6.75%)
9	Информатика и ИКТ	8 (5,1%)	10 (5,5%)	17 (11,1%)	17 (8,9%)	17 (9,1%)	14 (8.59%)
10	Математика	142	140	123	146	125	99

	(профильная)	(97,3%)	(77,3%)	(80,4%)	(78,1%)	(66,8%)	(60.74%)
11	Русский язык						123 (75.46)

В разрезе 5 последних лет наблюдается уменьшение доли участников, выбирающих ЕГЭ по географии, математике (профиль), биологии, обществознанию, увеличение – по истории. Предпочтения, как и в предыдущие годы, отданы обществознанию, физике, биологии.

Успеваемость в аттестации 2019-2020 учебного года повысилась, в сравнении с прошлым годом, по 6 предметам – биологии, физике, истории, химии, литературе, информатике и ИКТ; понижилась по 3 предметам - математике (профиль), обществознанию, русский язык.

С экзаменами по английскому языку, литературе и географии справились все их участники.

По следующим предметам ЕГЭ наши выпускники в 2019-2020 учебном году показали результаты выше областных (успеваемость): английский язык (Ус. район – 100%, обл. –98%), география (Ус. район – 100%, обл. – 98%), биология (Ус. район – 94,12%, обл. – 82,93%), физика (Ус. район –90,24 %, обл. – 88,3%), литература (Ус. район-100%, обл.-95,3% (в 2018-2019 учебном году результаты были выше областных по 4 предметам: английский язык, русский язык, география, обществознание).

Реализация задачи повышения качества образования в 2019-2020 учебном году осуществлялась, в том числе, через систему мониторинговых исследований качества освоения обучающимися образовательных программ (региональные и муниципальные мониторинги по математике и русскому языку, обществознанию и физике в 9-х и 11-х классах).

В школах района в этом году 164 выпускника (16 школ), из которых участие в экзаменационных испытаниях принимали 126 ребят, в том числе 3 выпускника прошлых лет и два кадета Усольского Гвардейского кадетского корпуса, жители нашего Усольского района.

Основной период ЕГЭ прошел с 29 июня по 25 июля. В Усольском районе в этом году был задействован один пункт проведения единого государственного экзамена (ППЭ) на базе МБОУ «Белореченская СОШ».

В дополнительный этап, который прошел с 3 по 8 августа, ЕГЭ сдавали 2 выпускника, которые по уважительной причине не могли сдать экзамен в основной период.

В итоговой аттестации в формате ЕГЭ участвовали 126 чел. (77% от общего числа выпускников). 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

В районе сдавали ЕГЭ по 11 предметам: русскому языку, математике, физике, литературе, обществознанию, географии, истории, английскому языку, биологии, химии, информатике и ИКТ.

Результаты ЕГЭ представлены в таблицах 26, 27, 28,29,30:

Таблица 26.

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку.

показатели	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2018/2019	2019/2020
Преодолели минимальный порог	99,4%	99,3%	100%	100%	100%	98,37%

Таблица 27.

Результаты единого государственного экзамена по математика базовая (без пересдачи):

показатели	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2018/2019	2019/2020
Преодолели минимальный порог	99,4%	94,8%	94,9%	99,2%	95,2%	не сдавали

Таблица 28.

Результаты единого государственного экзамена по математика профильная

показатели	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2018/2019	2019/2020
Преодолели минимальный порог	77,4%	94,3%	86,2%	93,8%	91,84%

Таблица 29.

Доля выпускников, преодолевших установленный в текущем году минимальный порог по предмету ЕГЭ (далее – успеваемость).

предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	99,3%	100%	100%	100%	100%	98,37%
Математика (проф)	75,2%/	94,3%	99,3%	90,4%	93,9%	91,84%
Физика	95,1%	88,9%	96,3%	90,5%	74,1%	90,24%
Английский язык	-	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%	85,7%	100%
Обществознание	73,1%	77,3%	74,7%	74,7%	73,4%	60,66%
География	66,7%	83,3%	100%	100%	100%	100%
История	79,3%	69,6%	85,7%	80,9%	71,4%	86,67%
Биология	76%	69%	75,9%	82,6%	74,2%	94,12%
Химия	88,9%	70%	80%	66,7%	68,4%	72,73%
Информатика и ИКТ	75%	50%	82,4%	94,1%	64,7%	85,71%
Математика (базов)	94,9%	98,5%	99,2%	99,3%	95,2%	-

Таблица 30.

Результаты единого государственного экзамена предметов по выбору:

Основные показатели ЕГЭ 2020 по ОУ Усольского района								
п/п	Предмет	Участвовали		Баллы				Успеваемость (%)
		Кол-во	%	Макс.	Ср.	Мин.	Порог.	
1	английский язык	4	2.45	89	59.5	38	22	100
2	биология	17	10.43	79	55.41	21	36	94.12
3	география	1	0.61	54	54	54	37	100
4	информатика	14	8.59	75	56.29	27	40	85.71
5	история	15	9.2	92	55.8	25	32	86.67
6	литература	4	2.45	94	75.75	63	32	100
7	математика профильная	98	60.12	78	44.58	0	27	91.84
8	обществознание	61	37.42	92	48.54	23	42	60.66
9	русский язык	123	75.46	96	66.65	26	36	98.37
10	физика	41	25.15	81	47.07	23	36	90.24
11	химия	11	6.75	100	57.36	18	36	72.73

На основании результатов единого государственного экзамена, стоит отметить высокий балл выпускников Усольского района по химии – 100 (1 чел.), русскому языку – 96 (2 чел.), литературе – 94 (1 чел.). Стабильно высоким, как и в 2019 году, остался максимальный балл по русскому языку – 96.

На протяжении нескольких лет отмечается традиционно качественный результат по географии, литературе и английскому языку.

Подводя итоги, следует обратить внимание на улучшение результатов ЕГЭ по химии, биологии и истории. В 2019-2020 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом с 25 до 36 число высоких (от 80 баллов) результатов, увеличилось число школ, в которых эти результаты достигнуты, с 7 до 11. В МБОУ «Белореченская СОШ» по химии 100 баллов -

обучающаяся, 96 баллов по русскому языку получили обучающиеся из МБОУ «Белореченская СОШ» и МБОУ «Белая СОШ», 94 балла по литературе 1 обучающийся из МБОУ «СОШ №20».

Выводы: Успеваемость в аттестации 2019-2020 учебного года повысилась, в сравнении с прошлым годом, по 6 предметам – биологии, физике, истории, химии, литературе, информатике и ИКТ; понижилась по 3 предметам - математике (профиль), обществознанию, русский язык.

С экзаменами по английскому языку, литературе и географии справились все их участники.

По следующим предметам ЕГЭ наши выпускники в 2019-2020 учебном году показали результаты выше областных (успеваемость): английский язык (Ус. район – 100%, обл. –98%), география (Ус. район – 100%, обл. – 98%), биология (Ус. район – 94,12%, обл. – 82,93%), физика (Ус. район –90,24 %, обл. – 88,3%), литература (Ус. район-100%, обл.-95,3% (в 2018-2019 учебном году результаты были выше областных по 4 предметам: английский язык, русский язык, география, обществознание.

#### **– информационная открытость деятельности ОО Усольского района**

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности образовательной организации для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.

На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

В пункте 3.2.8. ФГОС ДО говорится о том, что организация должна создавать возможности для предоставления информации о программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности.

Информационная открытость – это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

Информационная открытость – инструмент развития образовательной системы Усольского муниципального района. Фактор конкурентоспособности: Сообщить о своих



преимуществах и узнать о запросах потребителей. Открытость системы района: отношение пользователей и имидж ОО.

В 2019-2020 году продолжена работа по развитию сайтов образовательных учреждений, наличие которых является обязательным с 1 января 2011 года. Основной задачей по-прежнему остаётся приведение сайтов образовательных учреждений в соответствие с требованиями законодательства РФ и организация размещения на сайтах обязательной публичной информации.

В настоящее время все 37 образовательных учреждений имеют собственные сайты, что составляет 100%.

С октября по ноябрь 2019 года был проведен мониторинг все сайтов образовательных учреждений Усольского района на соответствие Федеральным Требованиям к структуре официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785). По итогам мониторинга 36 сайтов образовательных учреждений были приведены в соответствие с Федеральными требованиями, сайт МБОУ «Тальянская СОШ» не соответствует Требованиям.

Анализируя содержание и качество школьных сайтов, можно говорить о том, что за учебный год наблюдается положительная динамика в развитии школьных сайтов. Многие школы улучшили дизайн своих сайтов, их контентное наполнение. Однако часть сайтов по-прежнему имеют неинтересную подачу материала и содержат устаревшую информацию.

В большинстве образовательных учреждений школьный сайт по-прежнему не является обязательной частью деятельности учреждения. Сайт ведётся, в основном, потому, что этого требует законодательство и Комитет по образованию, а не с целью информирования о деятельности школы, связи с родителями и общественностью, для организации новых форм образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году продолжает развиваться сайт Комитета по образованию Усольского района. На сайтах регулярно обновляются новости. В их обновлении принимают участие сотрудники МБУ «ЦРО» и Отдела общего, дополнительного и дошкольного образования Комитета по образованию УМР ИО.

*- получение доступного образования с применением дистанционных образовательных технологий.*

Руководствуясь постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г №16 «Об утверждении санитарно –эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Указом Губернатора Иркутской области № 317-уг от 6 ноября 2020 года, Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия воспитанников и работников образовательных организаций Комитетом по образованию Усольского района в школах района в 2020 году организована работа с учётом требований, правил, методических рекомендаций, нормативно-правовых актов.

Так, в период сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции на территории Иркутской области, на основании Указа Губернатора Иркутской области № 317-уг от 6 ноября 2020 года, во исполнение распоряжения оперативного штаба Усольского района от 06.11.2020г. № 9, в соответствии с постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г №16 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Комитетом по образованию и образовательными организациями в период с 9 по 13 ноября 2020 года организовано дистанционное образование обучающихся Усольского района с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Комитетом по образованию издан приказ от 06.11.2020г. №260 «О режиме функционирования образовательных организаций в период с 9.11.2020г по 13.11.2020г.» (размещение на сайте Комитета). Организация дистанционного обучения с 6 апреля по 25 мая 2020г. с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .

Еженедельно Комитетом по образованию и образовательными организациями осуществлялся мониторинг о численности обучающихся, получивших возможность перехода на дистанционный формат (с использованием каких форм обучения), и педагогических работников, получивших возможность осуществления образовательной деятельности в дистанционном формате.

Школами Усольского района проведён анализ расписания учебного процесса в рамках удалённого обучения, корректировка внесена в части расписания времени уроков (звонков). Также руководителями школ, педагогами и классными руководителями организована масштабная работа по информированию родителей (законных представителей)

по дистанционному обучению, в режиме телефонных разговоров для родителей организуются консультации, к каждому обучающемуся выстроена индивидуальная программа действий по дистанционному обучению (наличие необходимого оборудования, доступ к сети «Интернет»). Вся информация для обучающихся и родителей размещена на сайтах образовательных организаций.

В период дистанционного обучения в районе была выстроена пошаговая деятельность в этом направлении:

- Информирование родителей о сроках и порядке перехода организации на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, отражение информации на официальном сайте образовательной организации и информационных стендах.

- создана горячая линия, куда можно обратиться с вопросами о дистанционном образовании;

- ежедневный мониторинг фактически присутствующих обучающихся, которые охвачены дистанционным обучением, и тех, кто не участвует в образовательном процессе по причине болезни.

- прием документов на аттестацию в онлайн – режиме, консультирование по средствам сотовой связи.

- еженедельный мониторинг численности обучающихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения (не имеющих компьютеров, ноутбуков, планшетов).

- с 6 по 30 апреля 2020 года для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организовано питание через обеспечение их наборами продуктов (сухие пайки).

При подготовке к дистанционной работе проведён мониторинг наличия компьютерной техники у обучающихся и педагогов, по результатам - обеспеченность устройствами не достигает 100%. Также проводился еженедельный мониторинг качества сети Интернет (в формате гугл-формы). На период мониторинга интернет в МБОУ «Тальянская СОШ №17», в этой школе обучение организовано на бумажных и флеш - носителях. Систематические перебои с сетью «Интернет» (проблемы с подключением к сети Интернет (сбои, несоответствие скорости) в МБОУ «Хайтинская ООШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №7», что не позволяло эффективно использовать образовательные технологии в образовательном процессе.

В рамках подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) школами разработаны графики консультаций для выпускников 9, 11 классов (консультации в дистанционном режиме, режиме ВКС).

**Мониторинг Мин.обр. уроков в дист.формате**

Проведено 12 уроков.

**Мониторинг Усол.района уроков в дист.режиме.**

Проведено 7 уроков.

С целью профессионального просвещения для педагогов района в марте 2020 года, до перехода на дистанционный формат обучения, было организовано совещание, на котором методистами Центра развития образования Усольского района представлены возможности образовательных платформ и электронных ресурсов.

С целью методической поддержки педагогов района, МБУ «Центр развития образования Усольского района» проводятся заседания районных методических объединений по всем предметам, на которых представлены возможности образовательных платформ и электронных ресурсов, а также представление педагогами успешных практик по организации дистанционного обучения и с применением различных электронных ресурсов (видео уроки, онлайн-уроки, онлайн-консультации, онлайн-родительские собрания и др.). Образовательные организации и педагоги района участвуют в областных мероприятиях (вебинары, семинары, коуч-сессии) по повышению квалификации в области ИКТ.

19 заседаний РМО с общим охватом 463 педагога (онлайн – заседания районных методических объединений учителей информатики, математики, русского языка и литературы, физики, химии, биологии и географии, истории и обществознания, английского языка, психологов и социальных педагогов). Дополнительно в течение 2019-2020 учебного года для педагогов школ района организованы курсы повышения квалификации. *Полнота оказания образовательных услуг в условиях дистанционного обучения составляет 100% от общего числа обучающихся, уровень подготовки педагогических работников для работы в указанных условиях (представлены в таблице 31).*

Таблица 30

Подготовка педагогических работников Усольского района в период дистанционного обучения

Общее количество педагогических работников в школе, из них:	Владеют (используют) дистанционными электронными ресурсами и платформами	Прошли обучение (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, РМО и др.)	Представили успешные практики на муниципальном и региональном уровнях
---	--	---	---

483 чел.	483 чел.	345 чел. за 2020 год	102 чел. за 2020 год
----------	----------	----------------------	----------------------

**Список онлайн-ресурсов для дистанционного обучения:**

- Российская электронная школа (РЭШ)
- Московская электронная школа (МЭШ)
- МосОбрТв
- Портал «Билет в будущее»
- «Яндекс.Учебник»
- «ЯКласс»
- «Учи.ру»
- «Дневник.ру»
- «Решу ЕГЭ»;
- «1С: Образование»
- Платформа новой школы
- «Маркетплейс образовательных услуг»
- Онлайн-платформа «Мои достижения»
- Образовательный проект «Урок цифры»
- «Моя школа в онлайн»
- Материалы онлайн-школы английского языка Skyeng
- Skype/Zoom/Talky/Discord/Skaismart

Школа	Сервис/платформа дистанционного обучения		Если нет Дистанта
19 школ	Мессенджеры, соц. сети (указать название/кол-во чел.)	Инф. - образ. платформа в сети Интернет (указать название, кол-во чел.)	Бумажный или другой вариант, кол-во чел.

- и другие (социальные сети, мессенджеры).

Дополнительно педагогами и классными руководителями для информирования и направления информации, заданий используются мессенджеры, социальные сети: Viber, WhatsApp, ВКонтакте, Skype, личные электронные почты учеников, СМС сообщения (информация представлена в таблице 32).

Таблица 32

Сервисы в период дистанционного обучения

5829 чел	1628	3666	535
----------	------	------	-----

**- независимая оценка качества условий осуществляется образовательной деятельности (НОКУООД)**

В 2020 году процедура оценки качества условий была проведена в отношении 16 образовательных учреждений: 11 ДОУ, 5 МОУ. В рамках 100 бальной системы оценивания средний балл учреждений района по 5 основным критериям составил 80,4 балла, что ниже установленных плановых показателей на 9%. Несмотря на то, что общий показатель соответствует «высокому уровню», отмечено снижение значения по критерию «доступность услуг» в системе дошкольного образования. Респонденты указывают на сложности, возникшие с введением режима «дежурных групп» в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки. В школах респонденты отмечали недостаточность обеспечения условий (отсутствие пандусов, безбарьерных подходов, спец. стоянок для обучения детей-инвалидов). При наличии запроса со стороны родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей –инвалидов – условий обучения рассматриваются и предоставляются в индивидуальном порядке.

По результатам НОКУООД руководителями школ и детских садов были разработаны Планы по устранению выявленных недостатков. Проведены тематические родительские собрания. Вся информация представлена Общественному Совету Усольского района, размещена на специализированном сайте.

**2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

Развитием социализации и самореализации молодёжи в образовательном процессе на территории Усольского района уделяется особое внимание.

04 марта 2020 года прошел районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» и регионального конкурса художественного чтения «Живое слово». В районном этапе конкурсов приняло участие 37 человек, учащиеся 5 - 11 классов.

Победители районного этапа приняли участие в региональном этапе конкурса «Живое слово».

Одним из важных направлений воспитательной работы Усольского района является **ученическое самоуправление**. Участие в работе органов самоуправления – это способ научить детей жить в социальном пространстве прав и обязанностей. Иными словами, смысл ученического самоуправления с одной стороны состоит в том, чтобы дети включились в

существующие пирамиды отношений, с другой, чтобы они приобрели личный опыт демократических взаимоотношений и форм его осознания.

Способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, в районе действует система **ученического самоуправления**, которое реализуется через работу районного детского Парламента.

Состав депутатов районного детского парламента в 2020 учебном году вошли обучающиеся из 12 школ. Необходимо отметить, что с ноября 2020 года председатель Районного детского парламента, возглавлял Областной детский Парламент.

Также ежегодно по инициативе Администрации и Думы Усольского района проводятся заседания парламентаров – **спикер – клуб**. 4 февраля 2020 года в Администрации Усольского района состоялось заседание спикер-клуба, с участием политолога Алексея Викторовича Петрова и председателя Думы муниципального района Усольского районного муниципального образования Надежды Николаевны Глызиной.

Спикер-клуб – представляет собой открытую дискуссионную площадку, где участники свободно выражают свою точку зрения, подкрепляя ее аргументами. Учатся вести конструктивные диалоги, высказывать и аргументировать свою точку зрения.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Целью РДШ является содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. В Иркутской области создано региональное отделение Всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Избран совет регионального отделения РДШ и Председатель регионального отделения РДШ. Основным принципом организации является добровольность участия, отсутствие политических идеологий, открытость и публичность.

Российское движение школьников – это уникальная и реальная возможности найти себе занятие по душе, участвовать во всероссийских и международных конкурсах и стать тем человеком, который сделает прогрессивным будущее своей школы, района, области и страны.

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

Итоги мониторинга системы образования Усольского районного муниципального образования свидетельствуют о функционировании отрасли в рамках инновационного развития, в соответствии с целевыми установками Стратегии социально –экономического развития Усольского районного муниципального образования.

Обеспечена полная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Очередность на получение услуги дошкольного образования в 100% объеме ликвидирована для детей в возрасте от 2,5 до 7 лет в поселениях, в которых действуют дошкольные образовательные организации. Требуется дополнительное решение вопроса строительства детских садов на территориях, где дошкольные учреждения отсутствуют более 20 лет, и дети посещают сады близлежащих территорий.

Целенаправленно продолжается работа по обновлению и модернизации зданий и помещений образовательных организаций, учреждений дополнительного образования.

Актуальным становится вопрос по привлечению молодых педагогов к работе в сельской местности. При активной поддержке органов исполнительной, представительной власти различного уровня продолжается системная работа по привлечению новых квалифицированных специалистов для работы в социальной сфере, в том числе в школах сельской местности.

Проведение процедуры НОКУООД выявило недостатки, связанные с созданием условий для обучения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования, обеспечения безбарьерного доступа детей - инвалидов, их родителей в образовательную организацию. Данный вопрос актуализирует методическую составляющую, связанную с обучением детей с ОВЗ в связи с введением ФГОС.

Работа по развитию системы образования Усольского района будет продолжена в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в национальном проекте «Образование», в государственных программах «Развитие образования в Российской Федерации», «Развитие образования в Иркутской области», программно –целевыми документами Усольского районного муниципального образования.



### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Исходя из анализа деятельности системы образования Усольского района за 2020 год, в 2021 году, в целях улучшения функционирования и эффективного развития муниципальной системы образования Усольского района, предстоит работать над решением определенных задач:

1. Реализация полномочий, предусмотренных действующим законодательством, в том числе:
  - 1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей на территории муниципального образования.
  - 1.2. Удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоев населения Усольского района в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми.
  - 1.3. Создание служб помощи детям раннего и дошкольного возраста на базе дошкольных учреждений в качестве консультационного центра, создание консультационных пунктов в общеобразовательных организациях Усольского района.
  - 1.4. Организация каникулярного отдыха и занятости детей.
2. Реализовать «дорожные карты» национальных проектов «Образование» (по региональным проектам «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание», «Профориентация обучающихся», «Новые возможности для каждого») и «Демография» («Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей до 3 лет») на 2021 год. Обеспечить 100% выполнение показателей.
3. Реализация мероприятий Муниципальной программы «Развитие системы образования Усольского района» на 2020-2025 годы, направленные на повышение эффективности образования.
4. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, введение ФГОС среднего общего образования.
5. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
6. Реализация комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школ Усольского района. Разработка муниципальной дорожной

карты, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школ Усольского района.

(Организация системы повышения квалификации и методической поддержки педагогов в рамках реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в 2021/2022 учебном году; использование федеральных методических ресурсов по функциональной грамотности; внесении изменений в единые муниципальные дорожные карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей, РМО).

7. Повышение качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты, и в школах, работающих в сложных социальных условиях.

8. Совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Совершенствование форм и методов воспитательной работы в ОУ с целью формирования гражданственности и патриотизма, здорового образа жизни детей и подростков, выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной, научно-исследовательской деятельности, творчестве, физкультуре и спорте, усиления роли семьи в воспитании подрастающего поколения.

10. Координация мероприятий по обеспечению безопасных условий для организации образовательного процесса, повышения уровня комплексной безопасности образовательных организаций, создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

11. Укрепление материально – технической базы образовательных учреждений, в том числе:

- дальнейшее проведение мероприятий по ремонту и строительству образовательных организаций; улучшение содержания зданий и помещений ОУ;
- продолжение работы по созданию комплексных мер безопасности жизнедеятельности детей и взрослых в образовательных организациях нашего района;
- продолжение работы по созданию условий «доступности» для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в образовательных организациях нашего района.

12. Осуществление мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и школьников путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий с целью обеспечения качественным и безопасным питанием, медицинским обслуживанием, а также организации бесперебойного и безопасного подвоза обучающихся.

13. Обеспечение муниципального мониторинга системы образования и проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.
14. Повышение профессиональной компетентности работников образовательных учреждений района, посредством дополнительного профессионального образования и аттестации с учетом требований «Профессионального стандарта» и обеспечение профессиональной поддержки молодых педагогов. Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Иркутской области (далее – ЦНППМ), структурное подразделение Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области».
14. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.
15. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
16. Включение муниципальной отрасли образования в реализацию Плана основных мероприятий «Десятилетия Детства» в Российской Федерации.
17. Привлечение средств на реализацию проектов, направленных на развитие образовательных организаций через участие образовательных организаций в грантовых конкурсах.

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение		
		2018	2019	2020
<b>I. Общее образование.</b>				
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования.</b>				
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент	78,2	85,2	87,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент	28,5	29,9	42,4
в возрасте от 3 до 7 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей				
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент	54,1	54,6	52,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			

города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент	31,8	31	32,3
в возрасте от 3 до 7 лет				
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент			
города и поселки городского типа:	процент			
сельская местность:	процент	84,2	84,9	63,8
<b>1.1.4. Наполняемость групп в организациях,</b>				
группы компенсирующей направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек	94	94	85
группы общеразвивающей направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек	2438	2440	2370
группы оздоровительной направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек			
группы комбинированной направленности;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек	0,8	0,8	0
семейные дошкольные группы;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек			
<b>1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в режиме кратковременного пребывания;</b>				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек	0,4	0,2	0,2
в режиме круглосуточного пребывания;				
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек			
города и поселки городского типа:	человек			
сельская местность:	человек	0	1	1
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>				

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	3,7	3,7	3,7
группы общеразвивающей направленности:				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	96,3	96,3	97,1
группы оздоровительной направленности				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
группы комбинированной направленности				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
группы по присмотру и уходу за детьми				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0,8	0,8	0
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек	9	8	8
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек			
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	кв. метр			
города и поселки городского типа	кв. метр			

сельская местность	кв. метр	8,7	9,2	9,8
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	кв. метр			
города и поселки городского типа	кв. метр			
сельская местность	кв. метр			
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение;				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водоснабжение	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
сельская местность				
имеют водоснабжение	процент	89,4	90	95
имеют центральное отопление	процент	95	95	95
имеют канализацию	процент	95	95	95
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	47,4	42	40
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций				

государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	1,37	1	1
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	5,1	6,4	5,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0,5	0,5	0,4
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	100	100
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			



сельская местность	процент			
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	2,3	2	0,5
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>				
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование</b>				
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
государственные и муниципальные организации:	процент	87,9	92,3	93,4
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	87,9	92,3	93,4
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего				
начальное общее образование (1-4 классы);				
города и поселки городского типа и сельская	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек	21,4	20,6	20,21
основное общее образование (5-9 классы);				
города и поселки городского типа и сельская	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек	19,11	18,7	18,4
среднее общее образование (10-11(12) классы).				
города и поселки городского типа и сельская	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек	12,26	11	10,7

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего,				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	98	100	98,7
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>				
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	94,71	94,65	95
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	1,6	0,95	0
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования				
государственные и муниципальные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	10	11,7	65,5
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			

<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>				
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в <del>сфере</del> <del>на 1</del> <del>подведомственного</del> <del>работника</del>				
государственные и муниципальные организации:	человек	13,6	13,9	13,58
города и поселки городского типа и сельская	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек			
частные организации:	человек			
города и поселки городского типа и сельская	человек			
города и поселки городского типа	человек			
сельская местность	человек			
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам <del>начального общего, основного общего, среднего</del>				
государственные и муниципальные организации:	процент	21,9	20,3	23,6
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
частные организации:	процент			
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в <del>сфере</del> <del>на 1</del> <del>подведомственного</del> <del>работника</del>				
государственные и муниципальные организации:	кв.м.			
города и поселки городского типа и сельская	кв.м.			
города и поселки городского типа	кв.м.			
сельская местность	кв.м.	4,14	4,2	4,21
частные организации:	кв.м.			
города и поселки городского типа и сельская	кв.м.			
города и поселки городского типа	кв.м.			
сельская местность	кв.м.			
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская				

имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
города и поселки городского типа				
имеют водопровод	процент			
имеют центральное отопление	процент			
имеют канализацию	процент			
сельская местность				
имеют водопровод	процент	91,6	92	92
имеют центральное отопление	процент	100	100	100
имеют канализацию	процент	91,6	92	92
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,				
Всего:		10,5	15,9	15,9
государственные и муниципальные организации:		10,5	15,9	15,9
города и поселки городского типа и сельская	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица	10,5	15,9	15,9
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица			
Имеющих доступ к Интернету		10,5	15,9	15,9
государственные и муниципальные организации:		10,5	15,9	15,9
города и поселки городского типа и сельская	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица	10,5	15,9	15,9
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	единица			
города и поселки городского типа	единица			
сельская местность	единица			
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего				
государственные и муниципальные организации:		68,4	100	100
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	68,4	100	100
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			

<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, <del>основного общего, среднего общего образования</del>				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	5,26	5,26	5,26
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, <del>основного общего, среднего общего образования</del>				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	90,4	90,6	93,6
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций*				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	26,31	26,31	31,57
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	94,7	94,7	94,7
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			

сельская местность	процент			
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций				
государственные и муниципальные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
частные организации:				
города и поселки городского типа и сельская	процент			
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент			
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в				
государственные и муниципальные организации; частные организации.				
государственные и муниципальные организации;	руб.	90480	98968	102474,91
частные организации.	руб.			
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных				
государственные и муниципальные организации;				
государственные и муниципальные организации;	процент	3,2	4,7	2,01
частные организации.	процент			
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>				
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.				
города и поселки городского типа и сельская				
города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	0	0	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,				
города и поселки городского типа и сельская				
	процент			

города и поселки городского типа	процент			
сельская местность	процент	36,8	21,1	21,05
<b>III. Дополнительное образование</b>				
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>				
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования				
города и поселки городского типа; сельская	процент			
города и поселки городского типа;	процент			
сельская местность.	процент	0	0	0
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования				
города и поселки городского типа; сельская	процент			
города и поселки городского типа;	процент			
сельская местность.	процент	0	0	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций				
города и поселки городского типа; сельская	процент			
города и поселки городского типа;	процент			
сельская местность.	процент	0	0	0



Председатель Комитета по образованию  
Усольского района

*Н. Г. Татарникова*  
подпись

Н. Г. Татарникова  
инициалы, фамилия