



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
УСОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	5
1. Вводная часть	5
1.1. Аннотация	5
1.2. Ответственные за подготовку	6
1.3. Контакты	7
1.4. Источники данных	8
1.5. Паспорт образовательной системы.....	9
1.6. Образовательный контекст.....	17
1.7. Особенности образовательной системы.....	20
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	22
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	22
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	58
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	Ошибка!
Закладка не определена.	105
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования.....	116
2.7. Сведения о развитии профессионального обучения.....	118Ошибка! Закладка не определена.
2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	116
2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	163
3. Выводы и заключения	170
3.1. Выводы	171
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	172
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	175

Перечень сокращений

АИС	Автоматизированная информационная система
АМР УРМО	Администрация муниципального района Усольского районного муниципального образования
АООП	Адаптированная основная образовательная программа
АПС	Автоматическая пожарная сигнализация
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовой региональный продукт
ВФСК ГТО	Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕСПД	Единая система передачи доступа
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МБОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
МБУ	Муниципальное бюджетное учреждение
МБУДО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
МКУ	Муниципальное казенное учреждение
УМР ИО	Усольское муниципальное образование Иркутской области
МСО	Мониторинг системы образования
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
НОО	Начальное общее образование
НФО	Нормативно – финансовое обеспечение
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ООО	Основное общее образование
ОДНКНР	Основы духовно – нравственной культуры народов России
ОРКСЭ	Основы религиозной культуры и светской этики
ОГЭ	Основной государственный экзамен

ПМПК	Психолого –медико –педагогическая комиссия
РСКОДО	Региональная система оценки качества дошкольного образования
СОО	Среднее общее образование
СУЭП	система управления эвакуации при пожаре
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФИС ОКО	Федеральная информационная система оценки качества образования
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о состоянии и перспективах развития отрасли образования Усольского района представляет собой аналитический документ, подготовленный Комитетом по образованию Усольского муниципального района, который информирует все заинтересованные стороны о реальном состоянии дел в системе образования за 2021 год, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатов деятельности.

Представленная в итоговом отчете информация актуальна, достоверна; сведения, содержащиеся в отчете, подкрепляются ссылками на источники первичной информации.

Итоговый отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациями и другим заинтересованным лицам.

1.2. Ответственные за подготовку

К подготовке данного отчета были привлечены:

- специалисты Комитета по образованию Усольского муниципального района (в разделе «Сведения о развитии общего и дополнительного образования» – описание и анализ показателей темы «Контингент», «Сеть образовательных организаций», «Материально – техническое и информационное обеспечение», «Условия получения общего образования»;

- методисты муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования Усольского района» – при подготовке и анализа материалов к разделу «Сведения о развитии дошкольного образования», «Кадровое обеспечение» всех разделов отчета, «Сохранение здоровья», «Качество образования»;

- экономисты МКУ «Управление учета и отчетности муниципальных учреждений Усольского района» представили материалы, характеризующие финансово–экономическую деятельность всех уровней муниципальной системы образования;

- специалисты отдела экономического развития Комитета по экономике и финансам администрации УМР Иркутской области представили данные для формирования подраздела «Экономические характеристики», «Демографические характеристики».

Координация действий по сбору, анализу, размещению материалов Итогового отчета, а также по формированию раздела «Паспорт образовательной системы» возложено на рабочую группу, в состав которой вошли заместитель председателя Комитета по образованию, руководитель МБУ «Центр развития образования», специалисты отдела общего и дополнительного образования;

Председатель Комитета по образованию осуществлял общее руководство при подготовке Итогового отчета.

1.3. Контакты

Название: Комитет по образованию
Усольского муниципального района
Иркутской области

Адрес: 665479, Иркутская область,
Усольский район, рп. Белореченский,
здание 100

Руководитель: Татарникова Нина
Григорьевна

Контактное лицо: Приходько
Валерия Николаевна

Телефон: 8(39543) 36-075

Почта: komitet@uoura.ru

Название: Муниципальное казенное
учреждение «Управление учета и отчетности
муниципальных учреждений Усольского
муниципального района Иркутской области;

Адрес: 665479, Иркутская область, Усольский
район, рп. Белореченский, д.43

Руководитель: Шитина Анна Константиновна

Контактное лицо: Кушнир Наталья
Владимировна

Телефон: 8(39543) 21-0-20

Почта: mku@uoura.ru

Название: Муниципальное бюджетное
учреждение «Центр развития образования
Усольского района»

Адрес: 665479, Иркутская область,
Усольский район, рп. Белореченский,
здание 100

Руководитель: Кондратова Людмила
Григорьевна

Контактное лицо: Кондратова Людмила
Григорьевна

Телефон: 8 (39543)36-0-74

Почта: KLG@uoura.ru

Название: Отдел экономического развития
Комитета по экономике и финансам
администрации Усольского муниципального
района Иркутской области

Адрес: 665479, Иркутская область,
Усольский район, рп. Белореченский,
здание 100.

Руководитель: Храпова Юлия Юрьевна

Контактное лицо: Бадейникова Ольга
Александровна

Телефон: 8 (39543)36-042

Почта: depeconom@list.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

1. Показатели мониторинга системы образования итогового отчета о результатах мониторинга (анализа и перспектив развития) системы образования Усольского районного муниципального образования за 2021 год;

2. Сведения о деятельности организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2021 год. (форма ФСН ОО -1).

3. Сведения о деятельности образовательных учреждений дополнительного образования за 2021 год (форма ФСН 1-ДО).

4. Сведения о деятельности общеобразовательных учреждений за 2021 год (форма ФСН ОО - 2).

5. Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2021 год (форма ФСН № 85-К);

6. Отчеты о результатах самообследования муниципальных образовательных организаций за 2021 год, подведомственных Комитету по образованию, размещенные на официальных сайтах в сети «Интернет»;

7. Данные мониторинговых исследований, проведенных Комитетом по образованию образования и представленные в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»;

8. Документы и материалы о механизмах управления качеством образования в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО) за 2021 год.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства – главная задача муниципальной образовательной политики. Реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Образование», доступность качества образования, усиление роли всех субъектов образовательной политики, на обеспечение безопасных условий обучения, воспитания обучающихся в образовательных учреждениях, – приоритетные направления муниципальной системы образования.

Система общего образования Усольского района является активным участником развития новых направлений в образовательной политике государства. В рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» происходит комплексное обновление содержания обучения, воспитания и развития в школах и садах района.

С целью реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновления содержания и совершенствования методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 года №Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей», распоряжением Министерства образования Иркутской области от 30 мая 2019 года №347-мр «О создании центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с 1 сентября 2019 года открылись Центры «Точка роста» в:

1. МБОУ "Большееланская СОШ"
2. МБОУ "Новомальтинская СОШ"
3. МБОУ "СОШ №20"
4. МБОУ "Новожилкинская СОШ"
5. МБОУ "СОШ №7"
6. МБОУ "Мальтинская СОШ"
7. МБОУ "Буретская СОШ"

8. МБОУ «Тальянская СОШ»

Согласно анализа результатов деятельности каждого из Центров «Точка роста» 2019 и 2021 годов осуществляется достижение значений минимальных индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Продолжается реализация *«майских указов» Президента Российской Федерации* по обеспечению (доли) доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет и от 3 до 7 (принимаемые меры по удовлетворению потребности).

По состоянию на 20.01.2022 г. дошкольные образовательные учреждения Усольского района посещают 2274 человека, из них 392 ребенка в возрасте до 3 лет и 1882 в возрасте от 3 до 7 лет. На очереди для зачисления в дошкольную образовательную организацию стоят 357 человек, из них все дети в возрасте до 3х лет. Согласно желаемой дате зачисления доступность дошкольного образования в Усольском районе составляет 100%.

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» на территории Усольского района функционирует 14 консультационных пунктов: 7 на базе общеобразовательных школ, 6 на базе дошкольной организации, 1 в дошкольном отделении при общеобразовательной школе с целью оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в которых задействован 41 сотрудник. Консультационные пункты успешно ведут свою деятельность, так, на конец 2021 года было зарегистрировано 158 обращений граждан, из них 66 консультаций организовано в дистанционной форме и 16 в ходе выездных мероприятий.

В рамках реализации мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий обучения, воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Усольского района, исполнение предписаний надзорных органов в школах района ежегодно планируются и проводятся масштабные капитальные и текущие ремонты зданий и помещений за счёт средств бюджетов различных уровней. Всего запланировано на исполнение 45 мероприятий по проведению ремонтных работ в муниципальной системе образования в летний период 2021 года на сумму 49 429,895 тыс. рублей из средств консолидированного бюджета.

В 2021 году полностью завершено оборудование школьных пищеблоков для организации горячего питания школьников и обустройство теплых туалетов в 4 населенных пунктах: д. Култук, д. Сапиновка, п. Октябрьский, д. Целоты. Ранее, с начала открытия начальных школ для обучающихся в этих сёлах, данные условия не были предусмотрены.

Для обеспечения питанием образовательных организаций Усольского района и организации здорового рациона используются продукты местного производства. Во всех

школах Усольского района осуществляется родительский и общественный контроль за организацией питания в школьных пищеблоках.

Проводится комплексная работа по созданию условий для достижения детьми более высоких результатов в системе дополнительного образования: за последние годы в 7 школах сданы под ключ новые современные актовые залы, театральные студии, залы для конференций.

В 8 школах проведены капитальные ремонты спортивных залов. Открыто новое отделение ДЮСШ - спортивный комплекс «Олимп». В 2021 году в рамках областной программы завершены капитальные ремонты еще 3-х спортивных залов: в школах с. Новожилкино, п. Мишелевка, с. Холмушино.

Администрацией Усольского района в рамках реализации национальных и муниципальных проектов в 2021 году открыто 6 многофункциональных спортивных площадок, 2 хоккейных корта – что также позволяет расширить возможности предоставления услуги системы дополнительного образования на территории Усольского района.

Увеличение числа детей, охваченных дополнительным образованием удаётся достичь ещё и за счёт учреждений дошкольного образования. В 2021 году МБДОУ Д/С №5 «Звездочка» была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности дополнительного образования. Таким образом из 16 дошкольных учреждений в 4 имеется лицензия на осуществление дополнительного образования. В перспективе на 2022 год запланирована процедура лицензирования всех дошкольных учреждений на предоставление услуг дополнительного образования.

Важная задача нашей системы образования - помочь талантливым школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессии. С целью формирования инженерного мышления школьников в Усольском районе продолжает активно работать новое направление в инженерно – техническом образовании детей – это чемпионаты «Молодые профессионалы» - WorldSkills Юниоры и JuniorSkills. За 5 лет 146 школьников приняли участие в 18 соревнованиях и чемпионатах WorldSkills (Юниоры) и JuniorSkills регионального и всероссийского уровней, 81 из которых стали призерами и победителями по 16 компетенциям.

Целенаправленно занимаясь работой по поддержке детей и семей из социально незащищенных категорий, в рамках межведомственного взаимодействия, администрации района создает условия для отдыха и оздоровления в летний период детей и подростков. За 2017-2021 годы (за исключением 2020 года) 5080 воспитанников отдохнули в лагерях

районного уровня: в лагерях дневного пребывания - 4230 чел., ЗОПЛ «Спортландия» - 770 чел., ДОЛ «Эврика» - 80 чел; организовано трудоустройство 1063 подростков.

В дальнейшем остаются решение задач по обеспечению качественного образования детей и подростков в рамках реализации национального проекта «Образование»; решение вопросов по совершенствованию воспитательных систем, внедрению инновационных воспитательных систем; по дальнейшему развитию инфраструктуры, обновлению материально – технической базы учреждений образования; развитию системы независимого контроля качества образования, форм профессиональной и общественной экспертизы качества образования; по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности воспитанников, обучающихся и работников образовательных организаций.

Инфраструктура

Согласно представленной в рисунке 1 информации структура МСО состоит из следующих подструктур и организаций:

1) Комитет по образованию МР УРМО в соответствии с уставом Усольского муниципального района является органом администрации Усольского района, реализующим полномочия учредителя муниципальных учреждений системы образования на территории Усольского района при решении вопросов местного значения в сфере образования. Штатная численность сотрудников – 6 чел.

2) Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования входит в структуру Комитета по образованию;

3) Предметом деятельности МБУ «Центр развития образования» является организационное, научное и методическое сопровождение развития муниципальной системы образования, экспериментальных программ, проектов и педагогических инноваций, координация деятельности МОУ по созданию условий для устойчивого развития муниципальной системы образования. Штатная численность сотрудников – 7 чел.

4) МКУ «Управление учета и отчетности муниципальных учреждений Усольского муниципального района Иркутской области» (далее - МКУ «Управление») не является структурным подразделением Комитета по образованию Усольского района. Взаимодействие с данным учреждением по организации финансово – хозяйственной деятельности, ведению учета и формированию отчетности осуществляется на договорных основаниях;

5) 37 образовательных организаций составляют муниципальную образовательную сеть, из которых 19 общеобразовательных учреждений (в том числе 4 дошкольных отделения); 2 учреждения дополнительного образования, 16 дошкольных образовательных учреждений.

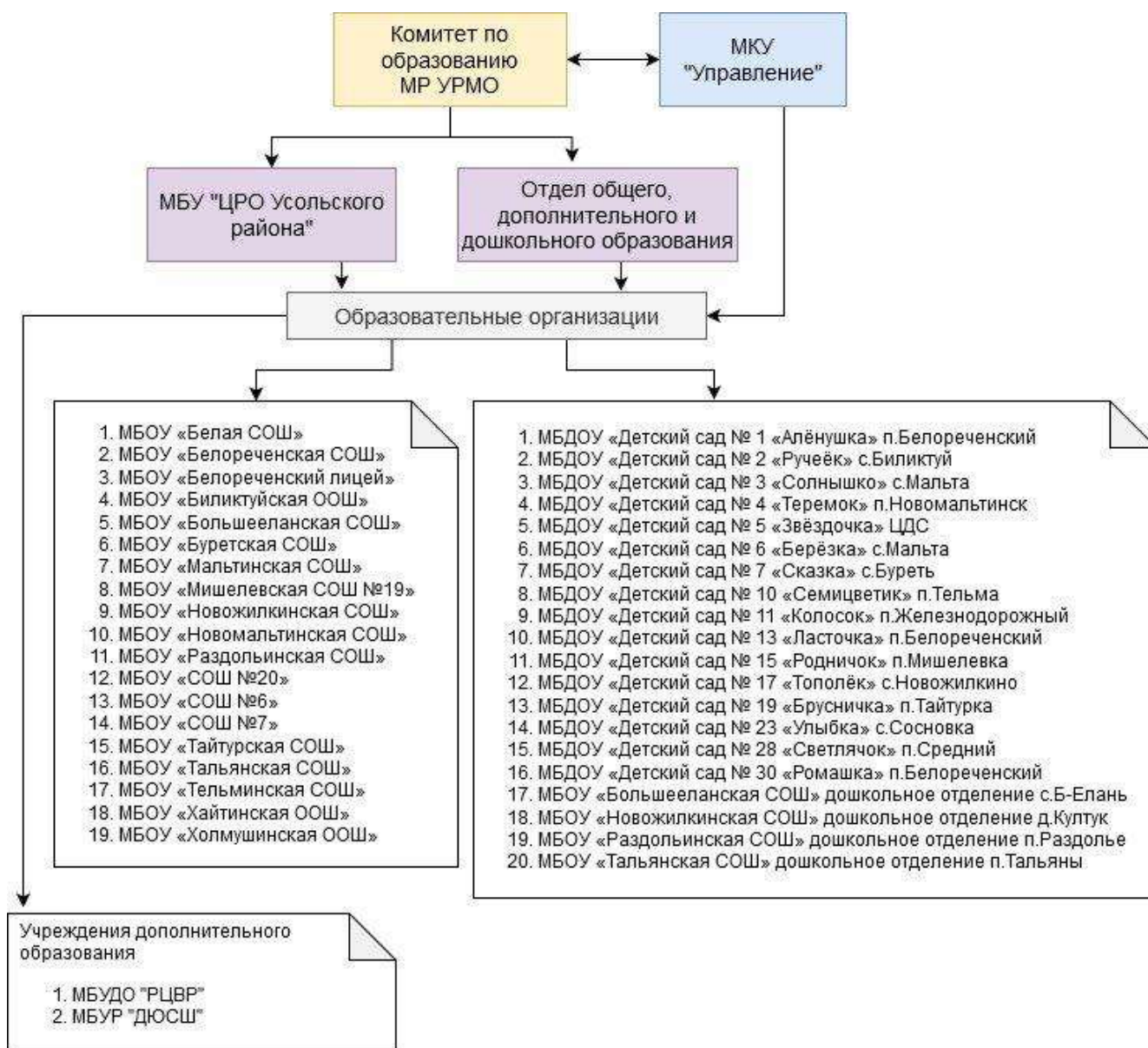


Рис. 1. Структура муниципальной системы образования Усольского муниципального района Иркутской области

Общая характеристика сети образовательных организаций

В Усольском районе 37 образовательных организаций:

- 19 общеобразовательных организаций, из них 15 средних общеобразовательных школ, 1 лицей; 3 основных общеобразовательных школы;
- 16 дошкольных образовательных организаций;
- 2 учреждения дополнительного образования.

Средними общеобразовательными школами реализуются образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

В МБОУ «Белореченский лицей» в рамках образовательной программы среднего общего образования обучающиеся получают образование физико-математического профиля.

МБОУ «Тальянская СОШ № 17», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ, МБОУ «Раздольинская СОШ»» дополнительно реализуют образовательную программу дошкольного образования.

К малочисленным школам района относятся 3 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения: «Биликтуйская основная общеобразовательная школа» - 95 обучающихся; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хайтинская основная общеобразовательная школа» - 57 обучающихся; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Холмушинская основная общеобразовательная школа» - 34 обучающихся. Данные общеобразовательные школы реализуют образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования.

В школах района обучаются 5865 человек. Самыми крупными учреждениями являются 5 общеобразовательных школ, расположенных в рабочих посёлках городского типа: МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа» - 892 обучающихся; МБОУ «Гайтурская средняя общеобразовательная школа» - 665 обучающихся, МБОУ «Белая средняя общеобразовательная школа» - 601 обучающийся, МБОУ «Тельминская средняя общеобразовательная школа» - 444 обучающихся, а также МБОУ «Белореченский лицей». С каждым годом количество обучающихся в данных ОУ увеличивается.

В 17 школах района организован 41 класс, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в которых проходят обучение 407 детей (увеличение на 19 человек).

Исходя из территориального расположения большая часть - 24(65%) образовательных организации осуществляют свою деятельность в сельской местности и лишь 13 (35%)

образовательных организаций – в 5 рабочих поселках городского типа, Данный показатель также влияет на специфику деятельности муниципальной системы образования.

В 2021 году изменение сети муниципальной системы образования не осуществлялось.

1.6. Образовательный контекст

На образовательную действительность системы образования Усольского района влияют следующие взаимосвязанные между собой особенности (внешних факторы), определяющие социально – экономическое развитие нашей территории:

Экономические характеристики

По итогам 2021 года на фоне распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) работа предприятий экономического сектора Усольского районного муниципального образования показала, что экономика муниципалитета в целом характеризуется как положительной динамикой макроэкономических показателей[1], так и негативными тенденциями.

По итогам 2021 года получено:

–26 381,6 млн. руб. выручки от реализации продукции (работ, услуг) (126,4% к уровню 2020г.);

–3 916,4 млн. руб. прибыли прибыльно работающими предприятиями с учетом деятельности субъектов малого и среднего бизнеса (183,7% к уровню 2020г.);

–22,8 млн. руб. убытков от деятельности предприятий сферы ЖКХ (снизился на 13,2% к уровню 2020г.);

–616,5 млн. руб. налогов и сборов в консолидированный местный бюджет (110,3% к уровню 2020г.);

–22 431,8 млн. руб. обеспеченности собственными доходами консолидированного местного бюджета на душу населения (110,3% к уровню 2020г.).

Важную роль в экономическом и социальном развитии района играет сельскохозяйственное производство, которое представлено:

–крупными предприятиями по производству продукции свинины и птицеводства на промышленной основе (СХПК «Усольский свинокомплекс» и СХАО «Белореченское»);

–средними предприятиями, специализирующимися на мясомолочном производстве (АО «Большееланское», АО «Железнодорожник») и производстве семян культур высших репродукций (ФГУП «Буретское»);

–малыми предприятиями по производству элитных семян зерновых культур (ЗАО «Тельминское») и переработке зерновых (ООО «СХ Наследие», ООО «КХ Картагон»).

За 2021 год валовый выпуск продукции в сельхозорганизациях увеличился на 13,9% к 2020 году и составил 15 101,22 млн. руб. (2020г. –13 261,36 млн. руб.).

Несмотря на сложную ситуацию с введением карантинных мер в 2021 году, все предприятия прибыльны и показывают хорошую выручку. Прибыль сельскохозяйственных предприятий составила 2 451,77 млн. руб. (2020г. – 1 638,76 млн. руб.).

В течение 2021 года в 11 муниципальных образованиях Усольского районного муниципального образования разработаны и продолжают реализацию инвестиционные паспорта, позволяющие в короткие сроки ознакомиться с возможностями для реализации бизнес планов, инвестиционных проектов на территории муниципальных образований. Основным направлением развития муниципальных образований является – развитие малого бизнеса в сферах туризма, сельского хозяйства, сбора и переработки дикорастущего сырья, добычи полезных ископаемых и оказания услуг населению.

В целях осуществления финансовой поддержки граждан, в рамках реализации муниципальной подпрограммы «Формирование инвестиционного климата и развитие предпринимательства» осуществляется реализация мероприятия по предоставлению грантов в форме субсидии на создание и развитие собственного бизнеса. Финансирование мероприятия из местного бюджета составило 999,791 руб.

Еще один вид поддержки, которым активно пользовались жители района это социальный контракт. Данный вид поддержки позволяет получить денежные выплаты в размере до 250 тысяч рублей.

По итогам 2021 года заключено 46 социальных контрактов на развитие личного подсобного хозяйства и 34 социальных контракта на осуществление предпринимательской деятельности.

Демографические характеристики

По данным Иркутскстата (без учета миграционной составляющей) численность населения по состоянию на 1 января 2021 года составила 48,921 тыс. чел., в т. ч. городское население – 27,315 тыс. чел., сельское население – 21,606 тыс. чел. По сравнению с предыдущим годом наблюдается сокращение численности постоянного населения на 521 чел.

Миграция продолжает играть важную роль в демографическом развитии Усольского района, обеспечивая усиление процессов отрицательной (выездной) миграции (-352, что на 55 чел. больше значения 2019 года).

Отток населения обусловлен такими факторами как:

- выезд выпускников общеобразовательных учреждений на обучение в города;
- приобретение жилья в городах Иркутск, Ангарск, Усолье-Сибирское.

При этом естественная убыль населения составила 169 чел. (2019 г.– прирост на 29 чел.), коэффициент естественного прироста (убыли) населения составил -3,5 чел. – снижение в 8 раз.

Данные, характеризующие демографическую ситуацию в Усольском районе по состоянию на 01.01.2022г. будут предоставлены Иркутскстатом в сентябре 2022 года.

Для улучшения демографической ситуации и снижения оттока населения из Усольского района в рамках муниципальной программы «Молодежь Усольского района» на 2020-2025 годы проводится мероприятие «Улучшение жилищных условий молодых семей». В 2021 году 5 молодых семей получили свидетельства на получение социальной выплаты на приобретение или строительство жилья и уже реализовали свое право. Семьями приобретено жилье в р.п.Тайтурка, п.Тальяны, рп.Белореченский, р.п.Средний.

1.7. Особенности образовательной системы

Для достижения стратегической цели в рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования Усольского района» система образования Усольского района в 2021 году рассматривает в приоритетном порядке создание условий для качественного образования, воспитания, развития детей и подростков, соответствующих потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Усольского района. Реализация данной программы в 2021 году позволило обеспечить достижение следующих показателей :

- 100% образовательных организаций района имеют официальные сайты, соответствующие новым требованиям к структуре официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. г. № 831;

- Все 100% образовательных учреждений приняты членами межведомственной комиссии к новому учебному году в установленный срок.;

- Проведена организация персонализированного учета воспитанников в системе дополнительного образования: число детей Усольского района, воспользовавшихся сертификатом дополнительного образования, обеспечивающим свободу выбора любого исполнителя услуг – 5 769 чел., всего зарегистрировано в системе «Навигатор» - 6 988 детей. Воспользовались сертификатом учета 596 детей;

- для обеспечения педагогических условий для детей с трудностями в обучении , в Усольском районе на постоянной основе работает психолого-медико-педагогическая комиссия. Всего в 2021 году обследовано 250 детей. Из них: в возрасте от 0 до 3 лет – 3 чел; от 4 до 6 лет – 107 чел; в возрасте от 7 до 8 лет – 64 чел; в возрасте от 9 до 12 лет – 62 чел; от 13 до 15 лет – 7 чел. и в возрасте от 16 до 18 лет –7 чел. Из них 224 ребенок – домашние дети, 21 опекаемых, 5 детей из числа детей-сирот. Обследование прошли 145 школьников и 105 дошкольников.

- 100% обеспечение услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3-х лет в населенных пунктах, где имеются дошкольные образовательные организации;

- приобретение мебели, холодильного оборудования, строительных материалов, сантехники, оборудования для пищеблока и т.д. для школ и детских садов района обеспечивает неукоснительное исполнение требований Роспотребнадзора, в том числе по вопросам организации качественного питания. В каждом ОУ организован систематический мониторинг горячего питания, осуществляется родительский контроль питания.

- в центре внимания профессиональный обмен опытом, представление успешных практик педагогами Усольского района. В мае 2021г. проведён межрегиональный методический семинар-практикум для руководителей общеобразовательных учреждений «Функциональная грамотность: проблемы и решения» с участием 11 педагогов (представителей «Творческого союза учителей России») из Санкт-Петербурга, Новосибирской области, Красноярского края и Краснодарского края, а также руководителей учреждений Усольского района.

- в 2021 году команда школьников Усольского района заняла 1 место в Спартакиаде среди сельских школ Иркутской области. Лидирующие позиции Усольский район держит в данном направлении на протяжении 13 лет.

- организовано трудоустройство 201 несовершеннолетних, проживающих в районе, из них (99 детей (49% от общего числа трудоустроенных), находятся в трудной жизненной ситуации): 71 чел. – по подпрограмме «Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» муниципальной программы «Развитие системы образования Усольского района»; 130 чел. – по муниципальной программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». По программам администраций городских и сельских поселений муниципальных образований Усольского района трудоустроен 51 несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет в летний период 2021 года. Сегодня образование Усольского района рассматривается как социальный институт, связанный со всеми ключевыми сферами жизнедеятельности Усольского района. Система образования – одна из точек опоры для обеспечения роста производительности труда, становления ценностей гражданского общества, запуска инновационных процессов

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование Усольского района работает в режиме комплексного развития. Развивается содержание образования, система финансирования и управления, инновационная деятельность образовательных организаций. В муниципальной программе «Развитие системы образования Усольского района» на 2020-2025 годы в подпрограмме «дошкольное образование» целью образовательной политики района в области дошкольного образования продолжает оставаться обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования. Достижение указанной цели обеспечивается путём создания общедоступной системы образовательных услуг, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья и социального положения.

Контингент

В 12 муниципальных образованиях Усольского района (46 населённых пунктов) проживают от рождения до 7 лет 4770 человек, что на 3,9 % (187 детей) больше в сравнении с данными 2020 года. На рисунке 2 представлено количество детей с 2016 года по 2021 г. в разбивке по возрастам.



Рис.2 Количество детей дошкольного возраста, проживающих на территории Усольского района, чел.

Всего в МБДОУ Усольского района функционирует 111 групп. Списочный состав на 2021 год – 2276 воспитанника, из них 78 детей с нарушениями речи посещают 6 логопедических групп, 234 человека посещают 12 групп комбинированной направленности. ДОО посещает 1 ребенок – гражданин Таджикистана, все дети дошкольных образовательных учреждений Усольского района обучаются на русском языке.

В четырёх учреждениях организовано дополнительное образование, в МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка», МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка», МБДОУ детский сад № 5 «Звёздочка», МБДОУ «Детский сад № 15 «Родничок» (в 2020 году реализацию программы дополнительного образования предоставляли 3 дошкольных учреждения). В среднем доля детей, охваченных дошкольным образованием от общего числа проживающих в возрасте от года до 7 лет на территории Усольского районного муниципального образования, составляет 53%.

Воспитанники дошкольных образовательных организаций Усольского района ежегодно принимают участие в различных мероприятиях муниципального и областного уровней.

Ежегодно растет активность дошкольных организаций в проектной и исследовательской деятельности:

- В феврале 2021 года был проведен районный конкурс многофункционального оборудования из труб ПВХ среди ДОО. Конкурс проводился в целях активизации деятельности педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений по разработке, конструированию и внедрению многофункционального оборудования в образовательный процесс, повышения профессиональной квалификации педагогических работников, выявления и популяризации передового педагогического опыта. На конкурс по 3 номинациям были представлены 23 работы, приняли участие 38 педагогов из 9 образовательных учреждений: МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка», МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка», МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка», МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок», МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко», МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка», МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка», МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок», дошкольное отделение МБОУ «Большееланская СОШ».

- ДОО района принимали участие во всероссийской акции «Эколята-дошколята». Во всероссийском уроке «Эколят-молодых защитников природы» приняло участие 5 дошкольных образовательных учреждений Усольского района, 10 педагогов и 94 воспитанников от 5-6 лет.

Во всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» приняло участие 6 дошкольных образовательных учреждений Усольского района, 6 педагогов и 107 воспитанников от 5-6 лет.

- В апреле 2021 года МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик» и МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» представили свои работы на региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – друзья защитники природы» в номинации «Эколята-дошколята». Результаты еще не оглашены.

- 13.05.2021 г. был проведен районный практический семинар по мультипликации с привлечением специалиста из г.Красноярска. Были представлены плоскостная и объемная мультипликация, а также способы создания мультфильмов с помощью подручных средств. Семинар проводился в целях обмена опытом при проведении районного конкурса по мультипликации среди дошкольников, запланированного на новый учебный год.

- В июне 2021 года исследовательские работы МБДОУ детского сад № 5 «Звёздочка» и МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик» направлены на заочный региональный конкурс исследовательских и творческих работ дошкольников «Шаг в будущее, малыш!». Конкурс проводится в целях выявления творчески одаренных детей от 5 до 8 лет и создания условий для их самореализации, предоставление участникам, детям старшего дошкольного возраста, развития инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников и внедрения активных форм образовательных технологий в образовательный процесс, обогащения учебных программ, привлечения родителей /законных представителей/ к взаимодействию с педагогами по раскрытию таланта ребенка, его реализации. По итогам конкурса дети заняли призовые места.

- Муниципальный проект «Агробизнес образование». Участники: МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок», МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка», МБДОУ «Детский сад №5 «Звёздочка», МБОУ «Большееланская СОШ» дошкольное отделение. В течение года детские сады реализовывали проекты, которые успешно представлены на районных методических мероприятиях, августовской конференции, региональных конкурсах и выставках по агробизнес образованию.

- В сентябре 2021 г. дошкольные учреждения Усольского района приняли участие областном конкурсе «Юный фермер» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся начальной школы образовательных организаций Иркутской области. Конкурс проводился заочно в один этап. Участники представляют на Конкурс презентацию или видеоролик. Целью Конкурса является приобщение воспитанников и обучающихся к изучению некоторых агро и бизнес-понятий,

приобретению практических навыков экспериментально-опытной работы, навыков исследовательской деятельности. Участие приняли 33 участника: МБДОУ «Детский сад № 28 «Светлячок», МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка», МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка», МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок», МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик», МБДОУ «Детский сад №17 «Тополёк», МБОУ «Большееланская СОШ» дошкольное отделение, МБДОУ детский сад № 1 «Алёнушка». Из 15 представленных работ 12 заняли призовые места в 7 номинациях, в том числе 6 первых мест.

- С 15.11.2021 г. по 28.01.2022 г. проведен районный конкурс мультипликации для детей дошкольного возраста и педагогов дошкольных учреждений Усольского района (далее - Конкурс). Конкурс проводится в целях выявления и поддержки одаренных детей, формирования экологической культуры дошкольников, воспитания чувства патриотизма, а также содействия повышению квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений и создания условий для самореализации.

В конкурсе приняли участие 84 воспитанника и 33 педагога из 12 дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ детский сад №1 «Алёнушка», МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок», МБДОУ детский сад № 5 «Звёздочка», МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик», МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок», МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка», МБДОУ «Детский сад № 17 «Тополёк», МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка», МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка», МБДОУ «Детский сад № 28 «Светлячок», МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка», дошкольное отделение МБОУ «Большееланская СОШ».

Победителями стали педагоги дошкольного отделения МБОУ «Большееланская СОШ», лауреатами стали педагоги МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка», МБДОУ «Детский сад № 28 «Светлячок», МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка».

Содействие региональным целям и задачам, реализации мероприятий муниципальной дорожной карты по развитию функциональной грамотности обучающихся Усольского муниципального района, в рамках преемственности в 2021 году осуществляется работа по финансовой грамотности в ДОУ района. На муниципальном уровне был утвержден перечень образовательных организаций Усольского района реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников (финансовой грамотности), которым присвоен статус пилотных площадок по финансовой грамотности. В данный перечень включены: МБДОУ детский сад №1 «Аленушка», МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка», МБДОУ «Детский сад №17 «Тополёк», МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок», МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок».

30.04.2021 года было проведено мероприятие по финансовой грамотности в ДООУ, на котором муниципальные пилотные площадки продемонстрировали свой опыт работы в данном направлении мероприятие прошло на базе МБДОУ детского сада №1 «Аленушка». Педагогические мастерские были проведены в рамках инновационной площадки по проекту «Финансовая школа» с целью представления опыта работы педагогов ДООУ в вопросах финансово – экономической грамотности детей дошкольного возраста.

Участники педагогической мастерской посетили мастер – классы, открытые занятия, где были представлены разнообразные формы работы по вопросам формирования финансовой грамотности у дошкольников.

На 2021 год детские сады посещают 11 детей инвалидов, в 2020 году показатель составлял 10 детей. Из 11 детей инвалидов 1 ребенок имеет нарушение зрения, 1 - нарушения слуха, 4 – опорно-двигательного аппарата, 2 – речи, 2 ребенка с умеренной умственной отсталостью, 1 – с расстройствами аутистического спектра.



Рис.3. Востребованность услуг дошкольного образования в Усольском районе, чел

Согласно рисунку 3 численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2021 году составила 2276 человек, в то время как численность детей в этой возрастной группе, находящихся в очереди на получение мест в дошкольные образовательные организации – 247. Таким образом,

показатель доступности дошкольного образования составил 89,1% (в 2020 году данный показатель был равен 87,6).

Численность воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2021 году составила 412 человек, в то время как численность детей в этой возрастной группе, находящихся в очереди на получение мест в дошкольные образовательные организации – 247. Таким образом, показатель доступности дошкольного образования для данной категории детей составил 40%.

Численность воспитанников детей в возрасте от 3 лет до 7 лет составила 1864 человек, в то время как численность детей в этой возрастной группе, находящихся в очереди на получение мест в дошкольные образовательные организации – 0. Таким образом, показатель доступности дошкольного образования составил 100%. Данный показатель, остается стабильным на протяжении семи последних лет.

Представленные данные иллюстрируют, что 43 % детей в возрасте до одного года, проживающие на территории района, не обращались с заявлением на оказание их детям услуг дошкольного образования. Дети, нуждающиеся в устройстве в дошкольные образовательные учреждения в возрасте от 3 до 7 лет, отсутствуют. В рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», направленного на достижение 100% доступности дошкольного образования в Усольском муниципальном районе выполняются. Все желающие от 3 до 7 лет на территории Усольского района охвачены дошкольным образованием.

Очередность в 2021 году уменьшилась на 50 детей в сравнении сентябрём 2020 года. В настоящее время в районе сохраняется очередь в количестве 247 детей, при этом 100% от этого числа – дети до трёх лет(рис.4).



Рис.4. Количество человек, состоящих на очереди для зачисления в ДОУ с 2016 по 2021 гг.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)

Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2021 году составила 2276 человек, в то время как численность постоянного населения в этой возрастной группе – 4470. Таким образом, охват детей дошкольным образованием данной возрастной группы составил 50,9%.

На территории Усольского района 7 ДОУ расположены в городской местности, которые посещают 1351 воспитанник и 13 ДОУ расположены на сельской территории, которые посещают 925 воспитанников.

Численность воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2021 году составила 412 человек, в то время как численность постоянного населения в этой возрастной группе – 1565. Охват детей дошкольным образованием данной возрастной группы составил 26,3%.

Численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет составила 1864 человек, в то время как численность постоянного населения в этой возрастной группе – 3222. Таким образом, охват детей дошкольным образованием данной возрастной группы составил 57,8%.

Исходя из данных, можно сказать о снижении охвата дошкольным образованием детей, это связано с тем, что около половины населения, проживающие на территории района, не обращались с заявлением на оказание их детям услуг дошкольного образования.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

Всего в МБДОУ Усольского района функционирует 111 групп. Списочный состав на 2021 год – 2276 воспитанника, из них 78 детей с нарушениями речи посещают 6 логопедических групп, 234 человека посещают 12 групп комбинированной направленности. ДОУ посещает 1 ребенок – гражданин Таджикистана. Все дети дошкольных образовательных учреждений Усольского района обучаются на русском языке.

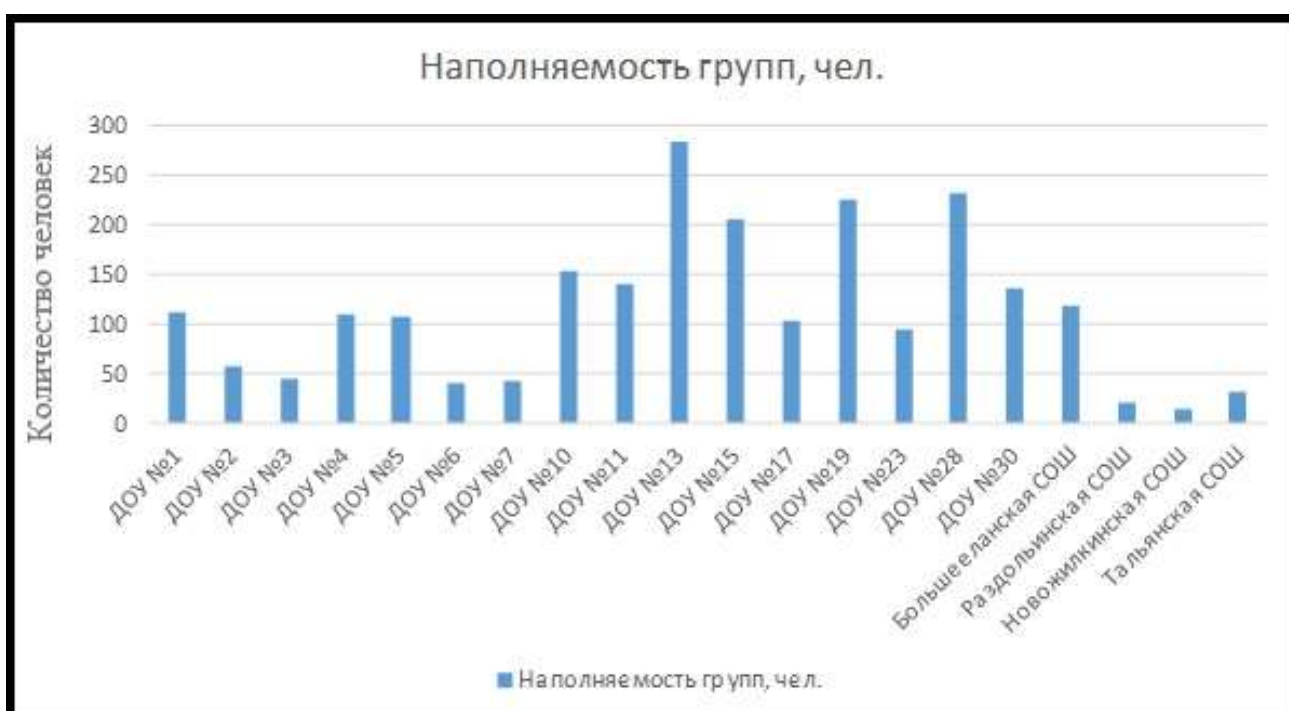


Рис.5. Наполняемость групп ДОУ на 2021 год

Показатель соотношения числа воспитанников к числу имеющихся мест по СанПиН составляет 88,4% в среднем по району и неравномерно распределяется среди различных МБДОУ и представлен на рисунке 5.

Таблица 1.

Плановое количество мест в ДОУ и фактическая наполняемость групп

ДОУ	Списочный состав	Плановое количество	Наполняемость, %
	ый	е	мость, %

	воспитанников, чел.	мест в ДОУ (по СанПин), чел.	
МБДОУ детский сад №1 «Алёнушка»	113	135	83,7
МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеёк»	58	55	105,4
МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»	44	50	88
МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок»	110	135	81,5
МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка»	108	135	80
МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок»	41	55	74,5
МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка»	43	74	58,1
МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»	154	145	106,2
МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок»	140	150	93,3
МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка»	283	300	94,3
МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок»	205	200	102,5
МБДОУ «Детский сад №17 «Тополёк»	103	95	108,4
МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка»	224	275	81,4
МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка»	95	130	73
МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок»	232	283	82
МБДОУ «Детский сад №30	137	150	91,3

«Ромашка»			
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	15	20	75
МБОУ «Большееланская СОШ»	119	140	85
МБОУ «Гальянская СОШ №17» дошкольное отделение	32	32	100
МБОУ «Раздольинская СОШ»	20	20	100

Таким образом, частичная наполняемость наблюдается в 14 учреждениях, это связано с уменьшением очередности. Наиболее высокое значение показателя превышения наполняемости в детском саду с.Новожилкино, к норме приближается наполняемость детского сада рп.Тельма, увеличилась наполняемость детского сада в с.Биликтуй, ранее дошкольное образовательное учреждение на данной территории отсутствовало.

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

На территории Усольского района функционирует 1 группа круглосуточного пребывания детей, наполняемостью 25 человек в МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка» п.Усолье-7, что составляет 1% от общей численности воспитанников детских садов района.

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

На 2021 год функционируют 111 групп для детей дошкольного возраста, из них 6 групп компенсирующего направления, что составляет 5% от общего количества групп. Группы компенсирующего направления созданы для детей с тяжелым нарушением речи, которые посещают 78 детей, это 3,4% от общего количества воспитанников ДОУ района. Так, в рамках создания условий для детей с ОВЗ, открыто 12 групп комбинированной направленности, которые посещают 234 ребенка, что составляет 10,3% от общей численности воспитанников ДОУ.

Кадровое обеспечение

По состоянию на 2021 год количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования составляет 306 человек, что больше на 12 человек по сравнению с предыдущим годом, из них:

- 221 воспитатель,
- 14 старших воспитателей,
- 18 музыкальных руководителей,
- 12 инструкторов по физической культуре,
- 10 учителей-логопедов,
- 8 педагогов-психологов,
- 1 учитель-дефектолог,
- 3 педагога дополнительного образования,
- 19 других педагогических работников.



Рис.6 Квалификационный ценз педагогических работников за 2020 и 2021 годы

На диаграмме рисунка 6 изображен квалификационный ценз педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования в 2020 и 2021 годах:

- Высшую квалификационную категорию имеют 22 человека;
- Первую квалификационную категорию – 86 человек;

Прошли переподготовку и повышение квалификации за последние 3 года – 220 человек.

В Усольском районе 19 общеобразовательных учреждений, 16 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования.

В 16 дошкольных учреждениях Усольского района в настоящее время работают 302 (включая руководящих) педагогических работников, которые представлены в таблице 2. Распределение педагогических работников ДОУ по стажу представлены в таблице 3.

Таблица 2.

Количество педагогов ДОУ по учебным годам

	Количество педагогических работников, включая руководителей		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ДОУ	294	298	302

Таблица 3

Распределение педагогических работников по стажу

ДОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
До 3 лет	19 (6,5%)	20 (6,7%)	19 (6,3%)
3-10 лет	61	58	61
10-20 лет	83	85	85
Более 20	131 (44,5%)	135 (45,3%)	137 (45,4%)

В сравнении с аналогичными показателями предыдущих лет численность педагогических работников увеличивается, нам удастся сохранять стабильность в вопросах сохранения кадрового потенциала педагогических работников Усольского района.

В целом по району сохраняется тенденция педагогов, имеющих высшее образование, рост в 2021 году на 1% (таблица).

Таблица 4.

Количество педагогов ДОУ по уровню образования

год	Количество педагогов (чел., %)	
	ДОУ	ИТОГО (ПО РАЙОНУ)
Высшее образование		
2019-2020г.	96/32,6%	482/58%
2020-2021г.	97/32,5%	486/57%
2021-2022г.	101/33,5%	470/55%
Среднее специальное		
2019-2020г.	198/67,4%	350/42%
2020-2021г.	201/67,5%	363 42,6%
2021-2022г.	200/66,2%	375/44%

Не имеют образования (студенты)		
2020-2021г.	0	3/0,4%
2021-2022г.	1/0,3%	8/1%

Структура уровней образования в разрезе по годам выглядит следующим образом – наибольшая доля педагогов со средним образованием в дошкольных учреждениях – 66,2%.

Средний возраст педагогов дошкольного образования составляет 44,1 года (в 2020-2021 уч.г. - 43,2 года, 2019-2020 уч. г. - 42,9 года).

Самый молодой коллектив - МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок» (38,2 лет); самый возрастной коллектив - МБДОУ «Детский сад № 4 «Теремок» (50,8 лет). Данные о среднем возрасте персонала представлены на рисунке 7.

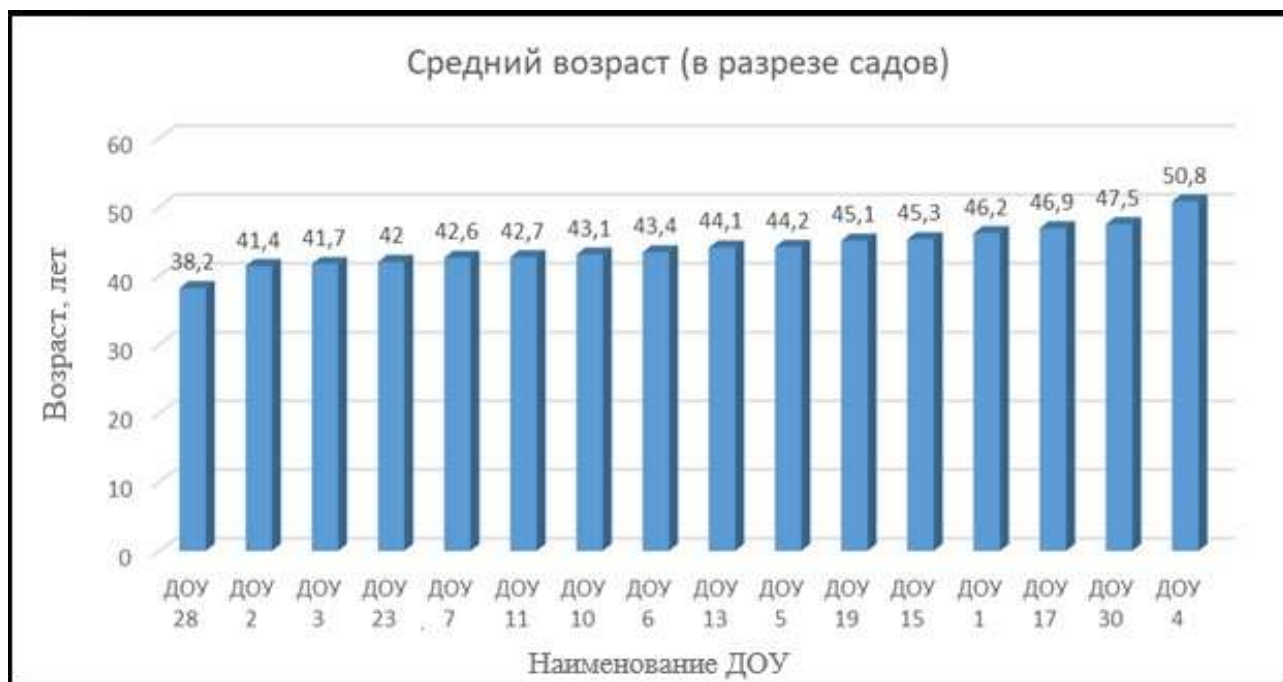


Рис.7. Средний возраст педагогических работников ДОУ в разрезе учреждений

Молодые специалисты в возрасте до 35 лет

В 2021-2022 учебном году в системе образования работает 188 молодых специалистов, чей возраст до 35 лет. Всего в дошкольных образовательных учреждениях - 61 человек.

В сравнении с аналогичным показателем прошлого учебного года количество педагогических работников в возрасте до 35 лет сократилось на 3,3% и составляет 22% (в 2020-2021 уч.г. - 25,3%, 2019-2020 году – 23%).

В сравнении с региональным показателем на 1 октября 2021 года количество молодых педагогов в районе ниже на 2,5 % (на 1 окт. 2021 г. – 24,5% по региону).

Таблица 5.

Количество молодых специалистов в ДОУ по учебным годам

По учреждениям	ДОУ		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Педагоги в возрасте до 35 лет	82 27,8%	82 27,5%	61 20,2%

Из представленных в таблице 5 данных видно снижение количества молодых специалистов в ДОУ. В 2021 году в 5 ДОУ пришло 6 молодых педагогов (2020г.-2 чел, 2019г. -1 чел.).

Тем не менее, в течение учебного года происходят естественные изменения в обеспеченности педагогическими кадрами, что приводит к увеличению потребности в кадровых ресурсах в сфере образования Усольского района.

Большую роль в реализации стабильного устойчивого развития в обновлении педагогическими кадрами и ежегодным пополнением молодыми педагогами муниципальной системы образования можно назвать реализацию муниципальной программы «Молодёжная политика» (ежемесячная выплата по 1000 руб. до 2019 год, с 2020 года - по 2000 руб.; единовременная выплата в размере МРОТ до 2019 год, с 2020 год - 30000). Программа действует с 2012 года. Результаты работы программы представлены в таблице 6.

А также единовременная выплата министерства образования Иркутской области (до 2018 года включительно по 20000 руб., с 2019 года по 92000 руб.).

Таблица 6.

Количество человек и размер единовременных выплат молодым педагогам.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Ежемесячная выплата (муниципалитет)	22 чел.	25 чел	31 чел.	37	47	47
Из них: Единовременная выплата (муниципалитет)	2 чел. в размере МРОТ 9286 руб	4 в размере МРОТ 9286 руб	6 в размере МРОТ 11286 руб	7 в размере МРОТ 11286 руб	15 по 30 000	14 По 30 тр.
Единовременная выплата (регион)	10 чел. по 20 т.р.	5 чел. по 20 т.р.	7 чел. по 20 т.р.	7 чел. по 92 т.р.	11 чел. по 92 т.р.	14 По 92 тр.

Повышение квалификации

Развитие современного образования как открытой системы требует от персонала образовательных организаций гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым постоянное участие педагогов в программах повышения квалификации.

В 2021-2022 году курсовая подготовка в связи с коронавирусной инфекцией COVID-19 педагогическими работниками района осуществлялась с использованием технологий дистанционного обучения.

Педагогическими работниками (воспитателями, психологами, логопедами, старшими воспитателями, заведующими) в 2021 году курсы повышения квалификации прошли 154 чел. по следующим учебным программам: «Методика -практические аспекты организации физического воспитания в контексте ФГОС», «Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации», «Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе», «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», «Специфика преподавания основ финансовой грамотности для дошкольников», «Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования познавательные способности профессиональная переподготовка воспитатель детей дошкольного возраста», «Технологии формирования креативного и критического мышления», «Методико-практические аспекты организации физического воспитания в контексте ФГОС», «Современные методы организации детской игры», «Особенности развивающих методик раннего развития детей», «Здоровьесберегающие технологии», «Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) в образовательном процессе дошкольной образовательной организации», «Использование технологических карт в планировании образовательной деятельности воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Песочная терапия. Неоянгианский подход в работе с различными возрастными группами», «ИКТ- грамотность: работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве», «Воспитание детей дошкольного возраста», «Проектирование инновационной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования и взрослых», «Основы финансовой грамотности для дошколят», «Психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей», «Организационно - методическое сопровождение консультационных центров в ДОО», «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», «Использование игровых пособий в обучении», «Использование ресурсов пластилинографии в художественно - эстетическом развитии детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС», «Финансовая грамотность для дошкольников в ДОО», «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду», «Логопедическая работа с детьми, имеющими нарушение речи в условиях реализации ФГОС», «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», «Коррекционная

педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Лего-конструирование в дошкольной образовательной организации», «Разработка индивидуальных программ коррекционной работы на основе результатов мониторинга в единой интерактивной среде».

Повышение квалификации педагогов ДОУ широко применяется через трансляцию успешных практик на региональных и муниципальных площадках, а также через конкурсное движение профессионального мастерства.

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью методического обеспечения развития и функционирования образовательных учреждений, повышения профессиональной квалификации педагогов, совершенствования их методического мастерства и повышения качества образования в 2020 –2021 учебном году Центром развития образования Усольского района были организованы 6 районных методических предметных объединений воспитателей, клуб молодых специалистов «Факел» (№194 от 19.08.2020 года «Об утверждении руководителей районных методических объединений, клубов педагогических работников Усольского района на 2020-2021 учебный год»). Работа РМО была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ФГОС ДО и обобщению их опыта.

В 2020-2021 году районными методическими объединениями дошкольников проведены очные и онлайн встречи (9 РМО воспитателей, 3 РМО инструкторов по физической культуре, 2 РМО музыкальных руководителей, 2 РМО учителей-логопедов, 2 РМО старших воспитателей) по обмену опытом, обсуждению вопросов развития дошкольного образования, а также демонстрация открытых занятий и мастер-классов. В 2020-2021 году по сравнению с прошлым годом увеличилось количество мероприятий в рамках районных методических объединений, это связано в основном с форматом проведения мероприятий, большая часть которых, в виду санитарно-эпидемиологической ситуации, прошла онлайн, с помощью платформы ZOOM. Так же при проведении одного из заседаний РМО старших воспитателей был применён смешанный формат, основная часть педагогов присутствовала очно, так же было организовано и онлайн подключение. Данный формат показал свою эффективность при обмене опытом, поэтому было принято решение при проведении заседаний РМО в очном формате организовывать онлайн-подключение и видеозапись, с последующим распространением его на электронные почты учреждений.

21.01.2021 г. – РМО инструкторов по физической культуре (онлайн формат) на тему: «Инновационная деятельность ДОУ по физическому воспитанию как одно из условий повышения качества работы. Внедрение современных оздоровительных и игровых технологий в ДОУ». В ходе работы были рассмотрены инновационные методы работы по

оздоровлению детей, проведению занятий по физической культуре в ДОУ, а также система совместной работы воспитателя и инструктора по физической культуре.

28.01.2021г. - РМО воспитателей (онлайн формат) на тему: «Проект, как средство для коррекционной работы с дошкольниками. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО». Педагоги ДОУ рассмотрели методы работы для социальной адаптации воспитанников, коррекционной работы с детьми с ТНР. Был представлен опыт работы ведения опытно-экспериментальной деятельности, технологии «Кроссенс», технологии «Ситуация».

24.02.2021г. и 25.02.2021г.– РМО воспитателей (онлайн формат) на тему: «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие». Данная тема была представлена как отношение к семье, знакомство воспитанников с православием, изучением малой родины, представлением методов формирования патриотических чувств, с помощью музыкальных занятий и занятий по физической культуре, пластилинографии, а также волонтерского движения. Был представлен проект «Герои –интернационалисты Усольской земли».

23.03.2021 г. – РМО старших воспитателей (смешанный формат) на тему: «Современные требования к образовательной организации». В ходе работы были рассмотрены изменения в СанПин, касающиеся работы ДОУ, а также другие изменения в законодательстве регулирующие деятельность ОО. Состоялась дискуссия спорных моментов и разночтений нововведений. Определены направления работы для выполнения требований законодательства.

24.03.2021 г. – РМО учителей-логопедов (онлайн формат) на тему: «Самообразование учителя-логопеда - главный ресурс повышения профессионального мастерства». В ходе обмена опытом педагоги представили свой опыт работы и полезные методические находки.

30.03.2021 г. - РМО воспитателей (онлайн формат) на тему: «Самообразование - как залог успешности педагога. Использование потенциала свободного времени для социализации детей ДОУ».

23.04.2021 г. – РМО инструкторов по физической культуре (очный формат) на базе МБДОУ детского сада № 1 «Алёнушка». В ходе работы был проведен практический мастер класс по профилактике и коррекции плоскостопия, подведены итоги работы за учебный год и определены направления работы на следующий учебный год.

28.04.2021 г. - РМО воспитателей (онлайн формат) на тему: «Современные технологии социализации дошкольников. Организация сотрудничества с семьями воспитанников». Был представлен успешный опыт взаимодействия с родителями

воспитанников, методы для быстрой адаптации детей в ДОУ, а также работа в триаде воспитатель, педагог – психолог и родитель.

26.05.2021г. - РМО воспитателей (онлайн формат) на тему: «Формирование экологического мировоззрения дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». Педагоги представили свои проекты:

МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок» - «Проект «Мы растим, чтобы расти»;

МБДОУ «Детский сад № 5 «Звездочка» - проекты «Узнаем о Байкале вместе», «Волшебники Изумрудного города»;

МБДОУ «Детский сад № 15 «Родничок» - «Экологический проект «Удивительное солнышко», проект «Ягодка-клубничка», проект «От семечка до цветка», проект педагога психолога «Экология Природы - экология Души»

МБДОУ «Детский сад № 10 «Семицветик» - Проект «Ангара-дочь Байкала, как способ воспитания экологического сознания у детей дошкольного возраста», проект «Флористика и ландшафтный дизайн»;

МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка» - проект по агробизнесу образования «Тыквенный сюрприз». По итогам руководителем РМО воспитателей был зачитан доклад о результатах работы районного методического объединения и озвучены основные направления работы на новый учебный год.

31.05.2021г. - РМО музыкальных руководителей (онлайн формат) – были рассмотрены инновационные методы в работе с детьми, такие как, ритмопластика, экологический театр и психогимнастика. Подведены индивидуальные итоги работы педагогов и определен план работы на новый учебный год, а также определен руководитель РМО музыкальных руководителей (музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 11 «Колосок»).

24.09.2021г. – РМО воспитателей на тему: «Ранняя профориентация дошкольников, как эффективный метод повышения качества образования в ДОО. Методические разработки». 9 педагогов представили свой опыт работы, обозначив важность ранней профориентации.

29.09.2021г. – РМО инструкторов по физической культуре на тему: «Подготовка воспитанников ДОУ к соревнованиям». Работа РМО проходила в очном формате, на котором инструкторы по физической культуре представили опыт работы по подготовке воспитанников к соревнованиям по футболу, пионерболу, веселым стартам, городошному спорту и олимпийским играм, проводимым в ДОУ. Выступили 6 педагогов из 5 учреждений. По итогам заседания было принято решение о проведении районных соревнований по городошному спорту.

27.10.2021г. – РМО воспитателей (онлайн формат) на тему: «Формирование ранней читательской грамотности у воспитанников на ступени дошкольного образования, механизмы и способы достижения целей». Опыт работы представили 5 педагогов из 4 учреждений, реализующих программу дошкольного образования, с целью ознакомления с приемами формирования читательской грамотности дошкольников через разные технологии, изучения навыков и компонентов, раскрытия алгоритма и ошибок формирования читательской грамотности

02.12.2021г. – РМО воспитателей на тему: «Организационная модель комплексно-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, профилактика и коррекция девиантного поведения у детей в ДОО». В круглом столе приняли участие воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители и педагоги-психологи ДООУ. В ходе обсуждения были охвачены такие направления, как создание особых образовательных условий для детей с ОВЗ в ДООУ.

Психолого-педагогическая профилактика и коррекция девиантного поведения детей с ограниченными возможностями. Были даны рекомендации воспитателям по работе с детьми с ОВЗ, в том числе в учреждениях, где отсутствуют узкие специалисты.

24.12.2021г. – РМО воспитателей на тему: «Формирование финансовой грамотности у дошкольников в условиях ФГОС ДО». Данное направление активно развивается в ДООУ Усольского района. Так был представлен опыт работы 8 учреждений с целью приобщения дошкольников к финансовой грамотности. По завершению мероприятия было принято решение о проведении дистанционного конкурса «Формируем финансовую грамотность с детства: педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности детей раннего и дошкольного возраста».

За 2020-2021 учебный год опыт работы в рамках РМО воспитателей был представлен из 15 дошкольных учреждений Усольского района, где участвовало 126 педагогов в методических мероприятиях.

Определены перспективы развития дошкольного образования и определение одного из приоритетных направлений по развитию функциональной грамотности детей дошкольного возраста (по финансовой, читательской грамотности), а также продолжение работы по теме преемственности и профориентации, социализации и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, работе по развитию проектной и исследовательской деятельности.

В системе образования района созданы условия для обобщения и распространения педагогического опыта (формирование позитивного имиджа «Педагог», распространение эффективных педагогических практик в профессиональной среде педагогов).

Совершенствованию профессионализма педагогов, распространению передового опыта работы дошкольных организаций способствует развитие конкурсного движения в сфере дошкольного образования:

- традиционно проводится конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» и как результат успешное выступление наших победителей на региональном уровне (с 1992 года по 2018 год 4 педагога Усольского района стали обладателями звания «Лучший учитель Иркутской области»). В феврале 2021 года в районе прошел районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», в котором приняли участие 7 работников дошкольных учреждений (МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»; МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок»; МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок»; МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка»; МБОУ «Большееланская СОШ» дошкольное отделение; МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка»; МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка»). Участницы в рамках конкурса профессионального мастерства провели педагогическое мероприятие с детьми и мастер-класс. В онлайн формате на платформе ZOOM конкурсантки представили методические проекты в конкурсном испытании «Методическая мастерская», а также прошёл конкурс «Интернет-портфолио (создание Интернет-ресурса)» и конкурс «Видео-эссе», круглый стол с членами жюри.

По итогам всех конкурсных испытаний победителем стала музыкальный руководитель детского сада № 28 «Светлячок» посёлка Средний Юлия Щербакова. Участницы стали победителем в определённой номинации: «Педагогическая надежда» - Галина Ярунина, детский сад №11 «Колосок» п. Железнодорожный; «Крылья успеха» – Марина Царёва, детский сад №10 «Семицветик» п.Тельма; «Педагогический дебют» - Лариса Юрышева, детский сад №30 «Ромашка» рп.Белореченский; «Лидер инновации» - Татьяна Умрихина, воспитатель дошкольного отделения Большееланской школы; «Неиссякаемый потенциал» - Юлия Щербакова, детский сад №28 «Светлячок» п.Средний; «Архитектор детских душ» - Александра Монкина, детский сад №5 «Звездочка» п.Усолье-7; «Сердце отдаю детям» - Галина Соловьёва, детский сад №7 «Сказка», д.Буреть.

Победитель районного конкурса «Воспитатель года» - Щербакова Ю.А., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 28 «Светлячок» п. Средний стала лауреатом регионального этапа XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели года России – 2021», победитель районного конкурса «Учитель года-2020» - Дорофеева Елена Владимировна., учитель английского языка МБОУ «Белая СОШ» - участником XXXI Регионального профессионального конкурса «Учитель года – 2021»;

- в ноябре 2020-2021уч.года прошел районный конкурс «Лучшая методическая разработка», на который было представлено 14 методических разработок от 7 дошкольных

образовательных организаций (МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка», МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок», МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка», МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок», МБОУ «Большееланская СОШ» (дошкольное образование).

Педагоги продемонстрировали свои достижения в профессиональной педагогической деятельности в разных номинациях. Победители конкурса: Умрихина Т.Н., воспитатель МБОУ «Большееланская СОШ», Юхневич М.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 23 «Улыбка», Карпова И.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка», Ерохина О.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка». На региональный конкурс «Лучшая методическая разработка» было представлено 4 работы дошкольников;

- В 2021 году в конкурсе среди молодых руководителей образовательных организаций Иркутской области «Дебют» Усольский район представляла заведующая детского сада №3 «Солнышко» с.Мальта - Зарянко Маргарита Николаевна. Конкурсные испытания прошли в режиме онлайн-встреч. По результатам очного отбора педагоги района не вошли в число лауреатов и победителей данного конкурса.

- в 2021 г. молодой воспитатель района приняла участие в конкурсе среди молодых педагогических работников ОО Иркутской области «Новая волна» - Полякова Алёна Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка». По результатам очного отбора педагоги района не вошли в число лауреатов и победителей данного конкурса.

Развитию современных компетенций педагогических работников, воспитанников дошкольных организаций Усольского района способствует инновационная деятельность в учреждении. В 2021 году инновационная и экспериментальная деятельность ведется в четырёх ДОУ района:

1. МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка» - Пилотная площадка по внедрению Профессионального стандарта. Модель методического сопровождения профессионального роста воспитателя;

2. МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик» - Пилотная площадка по внедрению Профессионального стандарта. Развитие кадрового потенциала МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик» в условиях внедрения Профессионального стандарта;

3. МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок» - Пилотная площадка по внедрению Профессионального стандарта. Модель организации методической работы по развитию профессиональной компетентности педагогов на уровне образовательной организации;

4. МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка» - Федеральная площадка по реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

В 2021 году МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» по итогам конкурсного отбора в рамках реализации Программы развития личностного потенциала в Иркутской области, инициируемой благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» стал участником Программы «первой волны». Педагоги учреждения прошли обучение по ДПП ПК «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (108 ч.) и представили свой проект. Реализацию проекта управленческая команда детского сада будет представлять на августовских педагогических встречах.

Аттестация педагогических работников

Качество образования в решающей степени зависит от кадрового состава специалистов, работающих в сфере образования, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих профессиональных обязанностей.

Профессионализм педагогов подтверждается уровнем их квалификационной категории, которая представлена в таблице.7.

Таблица 7.

Сведения о наличии квалификационных категорий педагогических работников (включая заведующих и заместителей) образовательных учреждений

ОО	Всего педагогических работников	ВКК	1КК	Без категории	Имеют ВКК и 1КК (%)
МБДОУ № 1	17	5	9	3	82%
МБДОУ № 13	37	5	22	10	73%
МБДОУ № 10	16	2	9	5	69%
Большееланская СОШ ДО	15		9	6	60%
МБДОУ № 7	6		3	3	50%
МБДОУ № 17	11	2	3	6	45%
МБДОУ № 11	18		8	10	44%
МБДОУ № 23	14	1	5	8	43%
МБДОУ № 5	22	1	8	13	41%
МБДОУ № 30	18	2	5	11	39%
МБДОУ № 15	28	2	8	18	36%
МБДОУ № 19	30		8	22	27%
МБДОУ № 28	29	3	2	24	17%
МБДОУ № 2	7			7	0%
МБДОУ № 3	6			6	0%
МБДОУ № 4	13			13	0%
МБДОУ № 6	7			7	0%
Новожилкинская СОШ ДО	2			2	0%
Раздольинская СОШ ДО	2			2	0%

Гальянская СОШ ДО	4			4	0%
	302	23	99	180	40%

Аттестация педагогических работников является формой повышения квалификации, возможностью обобщить и широко представить свой опыт работы педагогической общественности района и региона. Аттестация является тем фактором, который позволяет выявить и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, которые в дальнейшем обеспечивают индивидуальность стиля его мастерства.

Процедура аттестации проводится по двум видам: на соответствие занимаемой должности и на соответствии заявленной категории (первой либо высшей). Аттестационные комиссии в целях подтверждения соответствия работников занимаемой должности самостоятельно формируются образовательными организациями. На соответствии заявленной категории (первой либо высшей) решение о результатах аттестации принимается региональной аттестационной комиссией, методист ЦРО является муниципальным координатором аттестационных процедур.

В 2021-2022 учебном году от педагогов Усольского района всего поступило 133 заявления (2020-2021 уч.г. - 119 заявлений, 2019-2020 уч.г. - 77 заявлений), из них 36 чел. воспитатели ДОУ (таблица 8).

Таблица 8.

**Количество педагогов, прошедших процедуру аттестации в 2021-2022 учебном году»
(в разрезе учреждений)**

	Всего подано заявлений	Всего прошли аттестацию		Отзыв заявлений по результат проверки аттестационной комиссии Иркутской области
		1КК	ВКК	
МБДОУ № 17	4	3	1	
МБДОУ № 13	5	4	1	
МБДОУ № 1	2	2		
МБДОУ № 11	3	3		
МБДОУ № 15	5		3	<ul style="list-style-type: none"> • 1 чел. отказано на ВКК, из них 1 чел. повторно аттестован на ВКК, • 1 чел. отозвал заявление по собственному желанию, повторно не подавал
МБДОУ № 28	2	2		

МБДОУ № 23	1	1		
МБДОУ № 10	2	1	1	
МБДОУ № 19	1	1		
МБДОУ № 30	3	2	1	
МБДОУ № 5	4	2	2	
МБДОУ № 7	4	3	1	
ИТОГО	36	24	10	
		34		

С июля 2020 года МБУ «ЦРО» является пилотной площадкой, участвующей в реализации мероприятий по развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование» Федерального проекта «Современная школа» (распоряжение мин-ва образования Иркутской области № 566-мр от 17.07.2020г.).

В рамках соглашения с октября 2020 г. на территории Усольского района проходит апробация процедуры аттестации руководителей:

- в 2021 году данную апробацию прошли руководители 11 дошкольных учреждений.

Все руководители успешно прошли процедуру аттестации и аттестованы сроком на 5 лет. В рамках новой процедуры аттестации руководителям ДОУ, при защите программы развития ДОУ даны адресные рекомендации по развитию дошкольных учреждений.

С целью повышения эффективности деятельности руководителей ДОУ в течение учебного года заведующие представляют опыт работы на различных площадках: семинарах, советах, совещаниях и др.

В рамках Августовской педагогической конференции педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Усольского района по теме: «Воспитание в процессе формирования функциональной грамотности» успешную практику по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников» представила заведующая МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка».

В рамках совещания ДОУ опыт работы представили заведующие: Детский сад №19 «Брусничка» по теме «Опыт работы консультационного центра ранней помощи», Детский сад №3 «Солнышко» с.Мальта по теме «Мальта – стоянка древнего человека», МБОУ «Большееланская средняя общеобразовательная школа» (дошкольное образование) по теме «Опыт работы консультационного центра».

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.

ДОУ Усольского района посещают 2276 детей, работают в учреждениях дошкольного образования 306 педагогов, вследствие чего можно сказать, что на 1 педагогического работника приходится 7 детей.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Дошкольное образование Усольского района представляет образовательную сеть, в которую входят 16 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 4 дошкольных отделения на базе МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ» и МБОУ «Новожилкинская СОШ» расположенных в 15 населённых пунктах Усольского района. Наибольшее количество ДОО – 3 муниципальных дошкольных образовательных организаций района находятся в п. Белореченский. Оставшиеся ДОО рассредоточены по 14 населённым пунктам района.

В рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» начиная с 2013 года 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящиеся в актуальной очередности, охвачены дошкольным образованием. Доступность дошкольного образования достигнута за счет создания ранее дополнительных мест.

В 2013 году- 125 мест в ДОУ; 2 Центра игровой поддержки -45 мест;;

В 2014 году -168 мест на базе ДОУ; передано в муниципальную собственность от Министерства обороны РФ и создано 1 дошкольное образовательное учреждение МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка», с общим охватом детей – 195 воспитанников.

В 2015 году - 170 мест на базе ДОУ; передано в муниципальную собственность от Министерства обороны РФ и создано 1 дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок», с общим охватом детей – 315 воспитанников.

В 2017 году – 45 мест на базе ДОУ;

В 2018 году - 50 мест на базе ДОУ:

В 2019 году - открыто МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» с.Биликтуй на 55 мест.

В 2020 году открыто МБДОУ «Детский сад № 6 «Мамонтёнок» с.Мальта на 55 мест.

Все мероприятия по строительству детских садов, открытию новых групп способствовали снижению показателя по очередности в ДОУ в возрасте от 3 до 7 лет составляет - 0 чел. На сегодняшний день потребность в местах в дошкольных образовательных учреждениях Усольского района полностью закрыта.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника:

Нормативное количество детей в группах определяется исходя из расчёта площади групповой (игровой) комнаты: для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв. метров на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2,0 кв. метров. Текущее комплектование ДОО проводится в течение года на освободившиеся места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан в соответствии с федеральным законодательством.

В среднем на 1 ребенка в дошкольных образовательных учреждениях Усольского района приходится 10,8 км² помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию:

16 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, дошкольные отделения МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБДОУ «Раздольинская СОШ», МБДОУ «Новожилкинская СОШ», МБДОУ «Большееланская СОШ» расположены в 21 зданиях. Из них 1 ДОО (5%) расположено в приспособленном здании – МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик». 19 дошкольных учреждений расположены в типовых зданиях, что составляет 95% от общего количества ДОО. Время строительства зданий, в которых размещены ДОО, относится к 4 периодам: 1954–1965 гг., 1977–1977 гг., 1983–1989 гг., 2014 г., 2018-2019 гг.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, в которых размещены ДОО, на территории муниципального образования не зафиксировано.

Всеми видами благоустройства водоснабжением, канализацией, отоплением располагают 100% детских садов.

12 столовых детских садов работают на сырье и 8 на полуфабрикатах.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

Необходимые условия для эффективной реализации основных образовательных программ в виде дополнительных помещений предусмотрены в 85% зданий дошкольных

образовательных организаций. Так, в 17 ДОО из 20, что составляет 85%, имеются дополнительные помещения для организации полноценной образовательной деятельности с детьми: оборудованные музыкальные или физкультурные залы. Отдельные помещения для физкультурного и музыкального залов имеют 8 учреждений, что составляет 40% от общего числа ДОО. Остальные учреждения имеют совмещенные помещения. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 в каждом ДОО оборудованы отдельные групповые ячейки. В состав каждой групповой ячейки дошкольных организаций входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В зданиях ДОО предусмотрен минимальный набор служебно-бытовых помещений, которые в большинстве случаев соответствуют рекомендованному СанПиН 2.4.1.3049-13 по составу и площадям. Так же, в 14 садах есть изоляторы, 7 кабинетов психологов 7 кабинетов логопедов.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций:

В дошкольных образовательных организациях ощущается недостаточное оснащение техническими средствами для организации современного образовательного процесса с использованием ИКТ. К примеру, число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на всех воспитанников дошкольных образовательных учреждений составляет 1% (24 компьютера доступных для занятий с детьми). Стоит отметить, что 80% дошкольных образовательных учреждений имеют в своей собственности доступные для занятий с детьми интерактивные доски.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

Зданий, находящихся в аварийном состоянии в общей численности зданий ДОО, нет, что составляет 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

На территории Усольского района нет ДОО требующих капитального ремонта.

Комплектование групп ДОО детьми осуществляется ежегодно в сроки с 1 июня по 31 августа в соответствии с установленными санитарными нормативами наполняемости групп. Нормативное количество детей в группах определяется исходя из расчёта площади групповой (игровой) комнаты: для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв. метров на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2,0 кв.

метров. Текущее комплектование ДОУ проводится в течение года на освободившиеся места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан в соответствии с федеральным законодательством.

Во всех дошкольных учреждениях района создан и функционирует сайт образовательной организации в сети «Интернет».

Размер родительской платы в 2021 году составил 110 рублей в день (2420 среднемесячная родительская плата). Размер родительской оплаты, порядок взимания и расходования регламентируется постановлением администрации Усольского районного муниципального образования «Об утверждении Положения о порядке расчета и взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях муниципального района Усольского районного муниципального образования».

16 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, дошкольные отделения МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБДОУ «Раздольинская СОШ», МБДОУ «Новожилкинская СОШ», МБДОУ «Большееланская СОШ» расположены в 21 зданиях. Из них 1 ДОУ (5%) расположено в приспособленном здании – МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик». 19 дошкольных учреждений расположены в типовых зданиях, что составляет 95% от общего количества ДОУ. Время строительства зданий, в которых размещены ДОУ, относится к 4 периодам: 1954–1965 гг., 1977–1977 гг., 1983–1989 гг., 2014 и 2018г., 2019 г.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, в которых размещены ДОУ, на территории муниципального образования не зафиксировано.

Все учреждения обеспечены всеми видами благоустройства.

12 столовых детских садов работают на сырье и 8 на полуфабрикатах.

В настоящее время дошкольные образовательные организации соответствуют требованиям безопасности. Все дошкольные образовательные организации обеспечены прямой телефонной связью с подразделением пожарной охраны, оснащены пожарно-охранной сигнализацией. Некоторые учреждения обеспечены физической охраной. Необходимые условия для эффективной реализации основных образовательных программ в виде дополнительных помещений предусмотрены в 95% зданий дошкольных образовательных организаций. Так, в 17 ДОУ из 20 имеются дополнительные помещения для организации полноценной образовательной деятельности с детьми: оборудованные музыкальные или физкультурные залы. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 в каждом ДОУ оборудованы отдельные групповые ячейки. В состав каждой групповой ячейки дошкольных организаций входят: раздевальная (для приема детей и хранения

верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В зданиях ДООУ предусмотрен минимальный набор служебно-бытовых помещений, которые в большинстве случаев соответствуют рекомендованному СанПиН 2.4.1.3049-13 по составу и площадям. Так же, в 14 садах есть изоляторы, 7 кабинетов психологов 7 кабинетов логопедов.

Имеющееся оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. За последние 5 лет приобретена в рамках областного и местного бюджета новая, современная детская мебель, значительная часть дошкольных учреждений по-прежнему испытывают необходимость в замене мебели. Оборудование и оснащение групповых помещений мягким инвентарем, дидактическим и игровым оборудованием отвечает гигиеническим требованиям и соответствует возрастным особенностям детей, но при этом в дошкольных образовательных организациях ощущается дефицит необходимого оборудования для организации с детьми строительных игр и конструирования, недостаточное оснащение техническими средствами для организации современного образовательного процесса с использованием ИКТ. К примеру, число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на всех воспитанников дошкольных образовательных учреждений составляет 1%(24 компьютера доступных для занятий с детьми).

В целях создания условий для детей с ОВЗ открыто 12 групп комбинированного вида, увеличен штат специалистов узкой направленности.

В рамках реализации федерального проекта «Демография» национального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», целью которого является обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет на территории Усольского района. Для достижения поставленной цели выполнены и запланированы следующие мероприятия:

В 2019 году открыт детский сад в с.Биликтуй на 55 мест (в том числе 15 мест для детей до 3х лет);

В 2020 году запланировано открытие детского сада в с.Мальта на 55 мест (в том числе 15 мест для детей до 3х лет) в замен действующего неблагоустроенного детского сада на 16 мест;

В 2021 году запланированы строительство детского сада в с.Хайта на 55 мест (в том числе 15 мест для детей до 3х лет), где на сегодняшний день детский сад отсутствует;

Строительство школы-сада в д.Большежилкина на 100 мест (где 55 мест для дошкольного отделения, 15 из которых для детей ясельного возраста).

Сохранение здоровья

Численность воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования 2276 человек, а численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, составила в 2020 году 407 человек. Таким образом, удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в 2021 году составил 17,8%. Данный показатель повысился по сравнению с прошлым годом.

За 2021 год воспитанниками было пропущено 301189 дня, что связано с тяжелой санитарно-эпидемиологической обстановкой в области, периодом адаптации вновь прибывших детей и летними отпусками. Образовательные учреждения оперативно реагируют на случаи заболеваний, ведут ежедневный мониторинг заболеваемости ОРВИ и COVID среди воспитанников и персонала ДООУ, приобретены бесконтактные термометры, рециркуляторы, одноразовые медицинские маски, перчатки.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Дошкольные образовательные учреждения Усольского района посещают 11 детей инвалидов, 135 детей с ОВЗ, 78 из которых посещают группы компенсирующего направления, остальные дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в группах общеразвивающего направления с включением в образовательный процесс занятия по индивидуальному маршруту. Открыто 12 групп комбинированной направленности, которые посещают 234 ребенка, что составляет 10,3% от общей численности воспитанников ДООУ В садах работают 8 учителей-логопедов и 8 педагогов-психологов.

С 2020 года на постоянной основе организована работа ПМПК, открыты консультационные пункты. На новый учебный год поставлена задача открытия групп комбинированного направления и увеличения ставок узкоспециализированных специалистов.

В рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» на территории Усольского района функционирует 7 консультационных пунктов (6 на базе дошкольной организации и 1 при общеобразовательной) в которых задействовано 41 сотрудник. Консультационные пункты

оказывают психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Организация работы (обеспеченность специалистами) в рамках примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации

В дошкольных образовательных организациях Усольского района созданы 11 психолого-педагогических консилиумов (ППК) (в малокомплектных учреждениях ставок педагога-психолога, социального педагога, логопеда, дефектолога нет).

В садах психолого-педагогические консилиумы функционируют на основании Положения о ППК, приказов. Положения разработаны в соответствии с примерным Положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации утверждённого Распоряжением Минпросвещения России от 09 сентября 2019 №Р-93.

Количество детей, рассмотренных на консилиуме в 2021 году – 182; количество родителей/законных представителей, консультированных в рамках деятельности ППК – 211.

Ранняя консультационная, методическая, психолого-педагогическая помощь для детей и родителей позволяет определить специальные образовательные потребности детей и подростков с отклонениями в развитии и выстроить индивидуальную траекторию обучения.

Для повышения качества организации и проведения ПМПК в следующем учебном году ОУ рекомендовано усилить работу школьных консилиумов, а также осуществлять сопровождение детей, прошедших через обследование в ПМПК, в соответствии с данными рекомендациями и формами отчётности.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

В 2020 году в числе 2935 воспитанников дошкольное образование получают 139 детей с ОВЗ, что составляет 4,7% от общего числа воспитанников. В 2019 году 171 ребенок с ОВЗ посещали детские сады Усольского района.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

На 2020 год детские сады посещают 10 детей инвалидов, в 2019 году показатель составлял 8 детей. Из 10 детей инвалидов 1 ребенок имеет нарушение зрения, 5 – опорно-двигательного аппарата, 2 – речи, 2 ребенка с умеренной умственной отсталостью.

Успешная практика 1

Название успешной практики: Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики: Целью реализации проекта является создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Дата и место начала практики, место реализации практики на момент предоставления данных: В 42 муниципальных образованиях Иркутской области, созданы и функционируют консультативные центры (службы). На базе дошкольных образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах Усольского района создано 7 консультационных пунктов.

Сроки реализации: 01.01.2019 – 31.12.2024 г.

Запланированные результаты внедрения практики: запланировано включение в оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи 100 % дошкольных образовательных учреждений района, организация выездного консультационного пункта в отдаленные территории.

Масштаб реализации практики: На территории Усольского района функционирует 7 консультационных пунктов (6 на базе дошкольной организации и 1 при общеобразовательной) в которых задействовано 47 штатных сотрудников и 5 внештатных.

Целевая группа, на которую ориентирована практика: Консультационные пункты оказывают психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Фактические качественные результаты практики: На конец 2021 г. зарегистрировано 256 обращений граждан, из них 60 консультаций организовано в дистанционной форме и 16 в ходе выездных мероприятий. Участники: МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка», МБДОУ «Детский сад №17 «Тополёк», МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка», МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок», МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок», МБОУ «Большееланская СОШ».

Как осуществлялось распространение практики: опыт реализации проекта распространяется за счет сбора и анализа показателей региональными координаторами, а также на заседаниях районно-методических объединений воспитателей, где педагоги ДОУ обобщают опыт организации и функционирования консультационных пунктов.

В чем принципиальное отличие реализуемой практики от других известных аналогов: Практика на территории Усольского района является уникальной за счет географии дошкольных образовательных учреждений, отдаленности населенных пунктов, большой уклон делается на развитие мобильного консультационного пункта.

Контактное лицо: Пономарева Анастасия Александровна

Телефон: 8(39543)36074

Почта: paа@uoura.ru

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование основных мероприятий осуществляется из средств федерального, областного и муниципального бюджетов. Общий объем средств составил 393 673,51 тыс. рублей.

Средства областного бюджета в 2021 году были направлены:

- на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования (субвенция ДООУ) 338 405,1 тыс. рублей. Данные средства направлены на выплату заработной платы работникам дошкольных образовательных учреждений (с начислениями) и на учебные расходы (приобретение игрушек, учебно – наглядных пособий);

Из средств муниципального бюджета осуществляется обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий и другие мероприятия.

Основная доля затрат из фактических затрат на услуги по присмотру и уходу за детьми приходится на расходы по обеспечению питания. В структуре расходов за счет средств родительской платы расходы на средства по уходу и гигиене.

Размер родительской платы в 2021 году составил на 01.01.2021г. 95 рублей в день, на 01.02.2021г. 100 рублей в день, на 01.12.2021г. 110 рублей в день (2236,74 руб.- среднемесячная родительская плата). Размер родительской оплаты, порядок взимания и расходования регламентируется постановлением администрации Усольского муниципального района Иркутской области «Об утверждении Положения о порядке расчета и взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Усольского муниципального района Иркутской области». Родительская плата в 100% размере расходуется на питание детей. Моющие и дезинфицирующие средства приобретаются за счёт средств бюджета муниципального района.

Расходы консолидированного бюджета Усольского района на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составляет – 175,6 тыс.руб.

Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации составил 26 883,03 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 5,75 % .

Отмечается положительная динамика по следующим показателям:

- увеличение соотношения педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми к прочему персоналу.

Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации в 2021 году составил 87,75 %.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составил 8 человек.

Рост среднемесячной заработной платы обусловлен следующими моментами:

1) Минимальный размер оплаты труда на 31.12.2022 года составил 20 467,20 рублей.

2) В районе неукоснительно исполняются Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дошкольного образования составила 35 901,93,0 руб. за 2021 год.

Выводы

По итогам проведенного анализа, с учетом направлений деятельности в рамках образовательной политики муниципалитета можно сделать следующие выводы:

В дошкольных образовательных учреждениях Усольского муниципального района активная работа идет в рамках реализации национального проекта «Образования» и ФГОС дошкольного образования.

Комитетом по образованию, МБДОУ уделяется особое внимание созданию благоприятных и безопасных условий для воспитанников в детском саду.

Среди позитивных тенденций в развитии дошкольного образования в районе можно выделить следующие:

- сохранена 100% доступность дошкольного образования, все дети зачисляются в ДООУ в соответствии с желаемыми датами зачисления;

- обучение по ФГОС дошкольного образования, что обеспечивает получение качественного образования воспитанниками;

- предоставление компенсации части родительской платы за содержание детей в детском саду повышает доступность услуг дошкольного образования.

Но в тоже время, анализ предметно-пространственной среды в дошкольных образовательных организациях показал проблемы оснащенности материалами и современным оборудованием для реализации стандарта и новых запросов родителей.

Также наблюдается потребность в развитии дополнительного образования в МБДОУ для детей с 5 лет, в части получения ДООУ лицензии на осуществление деятельности в части дополнительного образования (в 2021г. – 4 детских сада реализуют ДО).

Кроме того, остро стоит вопрос уменьшения количества детей в районе по ряду причин, что повлечет за собой в дальнейшем к уменьшению количества групп ДООУ, в 2021 году было сокращено 2 группы в двух ДООУ ввиду отсутствия очередности.

В 2021 году в региональном мониторинге МОС качества дошкольного образования принимали участие 16 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Использование результатов регионального мониторинга качества дошкольного образования позволило определить направления в развитии и изменении подхода управления:

- повысить эффективность механизмов управления качеством дошкольного образования на муниципальном уровне;

- скорректировать программы развития образования ДООУ;

- повысить качество педагогической работы в области дошкольного образования с целью профессионального развития педагогов;

- выявить успешные практики образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, а также зоны риска по показателям качества.

В целом, вся проводимая планомерная работа, правильная мотивация и грамотное сопровождение педагогов и руководителей способствовало достижению положительных и качественных результатов в ДООУ Усольского района.

Главными направлениями работы дошкольных образовательных учреждений на 2022 год являются:

- повышение качества дошкольного образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсах различного уровня;

-повышение компетентности педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий, проектной и исследовательской деятельности;

- работа по подготовке и участию воспитанников в тестировании Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»;

- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся (воспитанников) в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;

- осуществление деятельности по развитию ранней одаренности, раскрытия интеллектуальных способностей и талантов детей с повышенной готовностью к обучению;

- создание единого пространства развития ребенка в детском саду и семье.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Всего в Усольском районе 5865 детей обучаются в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. По итогам учёта детей, подлежащих обучению, на 01.09.2021 года все дети школьного возраста приступили к обучению на территории Усольского района. Таким образом, охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в возрасте от 6.6 до 17 лет составляет 100%.

Контингент

В подтверждении представленных выше прогнозов демографической ситуации на территории Усольского района численность обучающихся (контингент), представленный на рисунке 8, показывает динамику роста и снижения контингента (в 2021 году снижение контингента произошло из-за меньшего набора в 1 класс, в 2022 году планируется увеличение на 30 человек):

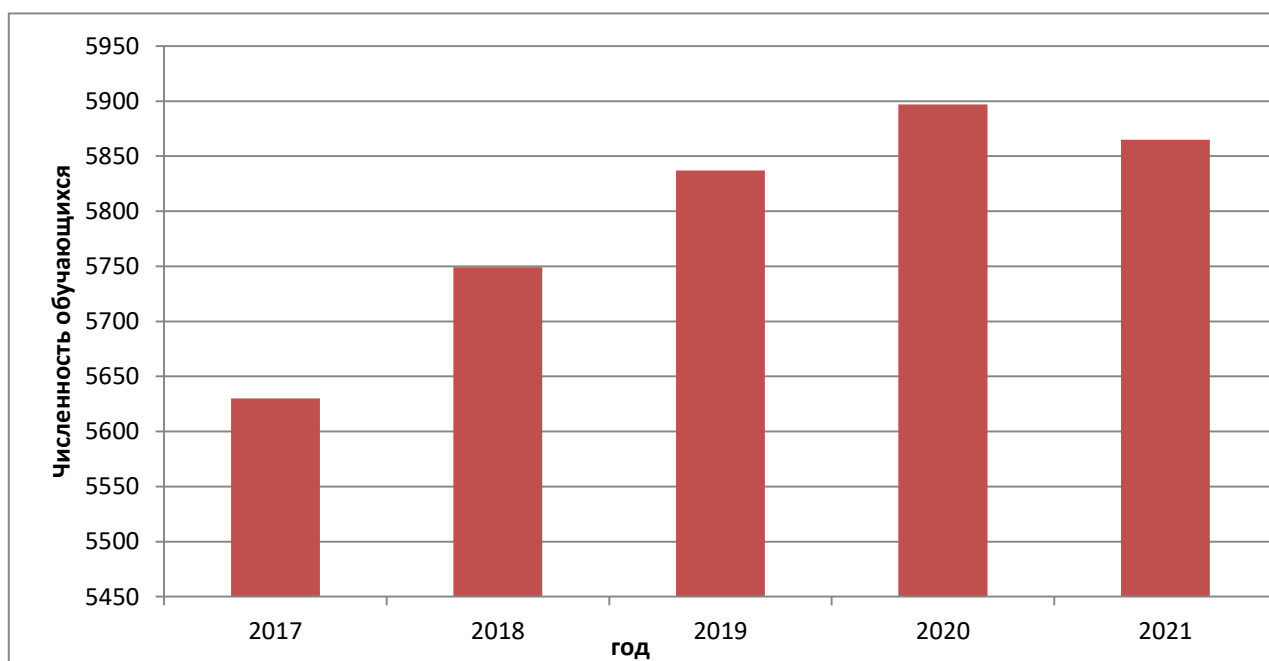


Рис.8. Динамика контингента обучающихся, чел.

Особенности контингента:

В школах района обучается 5 детей (0,08% от общего числа обучающихся), для которых русский язык является неродным. 247 детей относятся к категории детей-сирот, обучающихся из неполных семей 1060, малообеспеченных 1342, многодетных 1310.

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования (сельская местность):

Всего классов в общеобразовательных организациях района 337 из них общеобразовательных: 296 и 41 коррекционный класс для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с нарушением интеллекта (Таблицы 9, 10, 11. Наполняемость общеобразовательных классов).

Таблица 9.

Наполняемость общеобразовательных классов (1-4 классы), чел

численность НОО	кол-во классов комплектов	наполняемость
2428	125	1942

Таблица 10.

Наполняемость общеобразовательных классов (5-9 классы), чел;

численность ООО	кол-во классов комплектов	наполняемость
2727	143	19

Таблица 11.

Наполняемость общеобразовательных классов (10-11(12) классы), чел

численность СОО	кол-во классов комплектов	наполняемость
296	28	10,5

Наполняемость классов уменьшилась в связи с уменьшением общей численности обучающихся.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (сельская местность).

В связи с территориальной удаленностью отдельных населенных пунктов Усольского района, с целью обеспечения доступности образования в 17 школах имеется 21 автобус, которые обеспечивают подвоз обучающихся к месту обучения. Количество нуждающихся в подвозе детей – 1093 человек (1-4 класс – 514, 5-9 класс – 536, 10-11 класс - 43). Обеспеченных подвозом - 1027 человек (66 детей МБОУ «Тайтурская СОШ» не обеспечены подвозом в связи с закрытием одного из маршрутов ввиду с аварийности дороги. Рассматривается вопрос о получении дополнительных школьных автобусов для школ п.

Мишелевка, Большая Елань, Новожилкино для снижения интенсивности нагрузки на действующие в данный момент на маршрутах школьные автобусы.

Подвоз осуществляется из 28 населённых пунктов, минимальное расстояние между населённым пунктом и общеобразовательными организациями, к которым осуществляется подвоз, составляет 3 км и максимальное 24 км.

Таким образом, удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил в 94%.

Для организации более качественного подвоза, недопущения нарушения графика подвоза обучающихся к месту осуществления образовательной деятельности требуется строительство теплых гаражей для стоянки 21 школьного автобуса. Из 17 общеобразовательных учреждений у 12 имеется потребность в собственном тёплом гараже.

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.

Численность обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся в первую смену составляет 5545 человек, а во вторую 320 (во вторую смену ведёт образовательный процесс МБОУ «Тайтурская СОШ» -320 человек-5,4 %).

Общая численность обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 5865 человек. Таким образом, *удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения, составил -94,54%.*

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет – 0 %

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования

Из 16 организаций профильное обучение организовано в 15 школах - 28 классов, 29 6 обучающихся 10-11 классов (универсальный профиль). Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования, составил 100%.

Кадровое обеспечение

С целью развития кадрового потенциала системы образования Усольского муниципального района Комитетом по образованию был разработан перечень управленческих, организационно-методических практик, направленных на решение следующих задач:

- организация непрерывного повышения квалификации педагогов, руководителей ОО Усольского района на региональном, муниципальном уровне, как единого механизма, обеспечивающего непрерывность дополнительного профессионального образования педагога;

- организационно-методическое сопровождение профессионального роста педагога (молодого педагога, педагога-наставника, педагога-стажиста);

- совершенствование предметной компетентности учителя, в направлениях: развитие технологий, обеспечивающих мотивацию у детей к обучению, развитие ИКТ-компетентности;

- становление психолого-педагогической компетентности учителей, воспитателей;

- формирование позитивного имиджа профессии «Педагог», как условия обеспечения эффективного взаимодействия учителя и общественности в решении актуальных образовательных задач.

На достижение и освоение новых профессиональных задач направлена реализация Дорожной карты развития кадрового потенциала системы образования Усольского района на 2016-2020 годы в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог в систему образования», которая была утверждена приказом Комитета по образования №316 от 13.10.2016г. В 2019 году разработан муниципальный проект «Учитель будущего», цель которого обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 78 процентов учителей общеобразовательных организаций. В 2020 году реализация регионального проекта «Учитель будущего» завершена, но реализация муниципального проекта «Учитель будущего» на территории района продолжается.

Кадровое обеспечение – один из важнейших ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность. В 2020 г. численность работников общеобразовательных учреждений составила 897 человек, из них 56 человека – административный персонал (6,24%), 435 - педагогические работники (48,5%), 406 – иной персонал (45,3%) (рисунок 9, таблица 12).

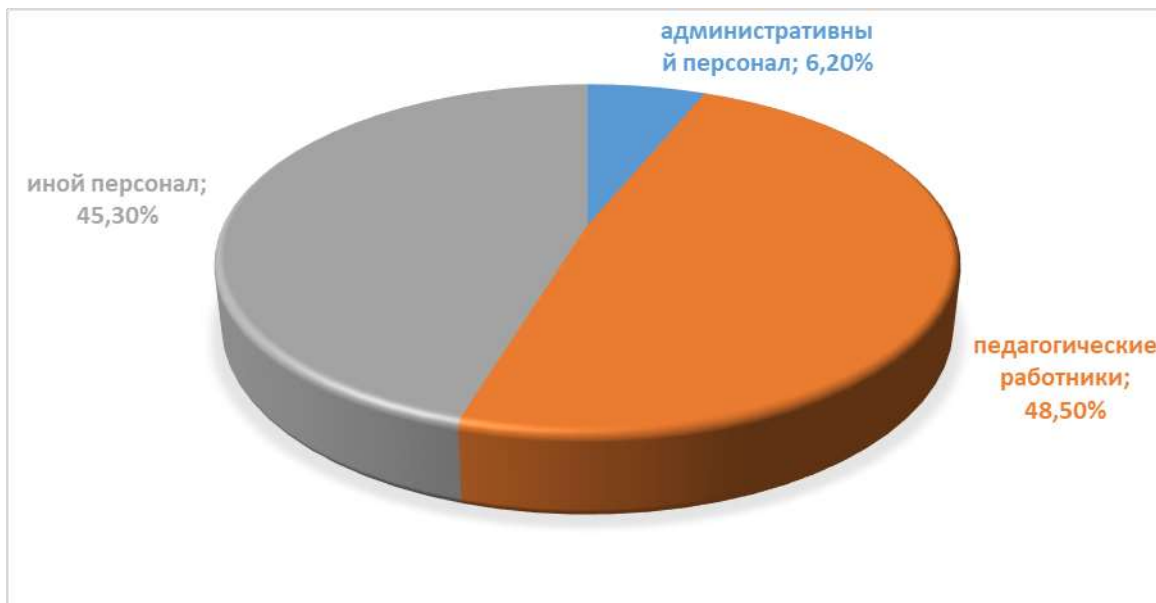


Рис.9.Состав работников общеобразовательных учреждений, %

Таблица 12.

Количество работников в МО по годам, чел

Категория работников МОУ	Количество человек			
	2018	2019	2020	2021
административно-управленческий персонал	54	53	56	56
педагогические работники	422	421	434	435
иной персона	386	387	399	406
всего работников	862	861	889	897

В сравнении с аналогичными показателями предыдущих лет численность учительского корпуса остаётся стабильной, нам удаётся сохранять стабильность в вопросах сохранения кадрового потенциала педагогических работников Усольского района.

Количественный состав педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Профессионализм педагогических работников является решающим фактором обеспечения качества образования, основой для обновления процессов в образовательных организациях района.

В общеобразовательных учреждениях района в 2021 году осуществляли педагогическую деятельность - 435 педагогических работников, из них 390 учителей.

Из них имеют:

Образовательный уровень:

- высшее профессиональное - 284 человека (65,3%), из них 262 учителя;
 - среднее профессиональное - 143 человека (32,9%), из них 124 учителя
 - не имеют образования (студенты работают и получают образование) - 8 человек (1,8%)
- (рисунок 10).



Рис.10. Уровень образования, %

На протяжении нескольких лет происходит снижение доли педагогов с высшим образованием. В 2021 год доля педагогов с высшим образованием составила 65,3%, что ниже показателя 2020 г. на 2,7%. Это происходит за счет увеличения доли молодых педагогических работников (из 17 педагогов впервые приступивших к работе только 5 педагогов имеют высшее образование).

Наличие квалификационных категорий:

Качество образования в решающей степени зависит от кадрового состава специалистов, работающих в сфере образования, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих профессиональных обязанностей.

По состоянию на 20 сентября 2021 года имеют квалификационные категории 274 человека (63%), из них: высшая КК - 75 человек (17,3%); первая КК – 199 человека (45,7%), 161 человек (37%) не имеет категории. Данные показатели представлены в таблице 13.

Таблица 13.

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории по годам, чел

КК	Численность педагогов			
	2018 год (422 педагога)	2019 год (421 педагог)	2020 год (434 педагога)	2021 год (435 педагогов)
ВКК	80 (19%)	74 (17,6%)	74 (17%)	75 (17,3%)
ПКК	227 (54%)	221 (52,5%)	208 (48%)	199 (45,7%)
Не имеют категории	115 (27%)	126 (29,9%)	152 (35%)	161 (37%)

Стаж педагогической работы, как показано на рисунке 11, у 63,2 % педагогов превышает 20 –ти летний уровень:

- до 3-х лет - 37 человек (8,5%)
- от 3 до 5 лет- 12 человек (2,8%)
- от 5 до 10 лет- 46 человек (10,6%)
- от 10 до 15 лет –39 человек (9%)
- от 15 до 20 лет –33 человека (7,5%)
- свыше 20 лет –268 человек (61,6%)

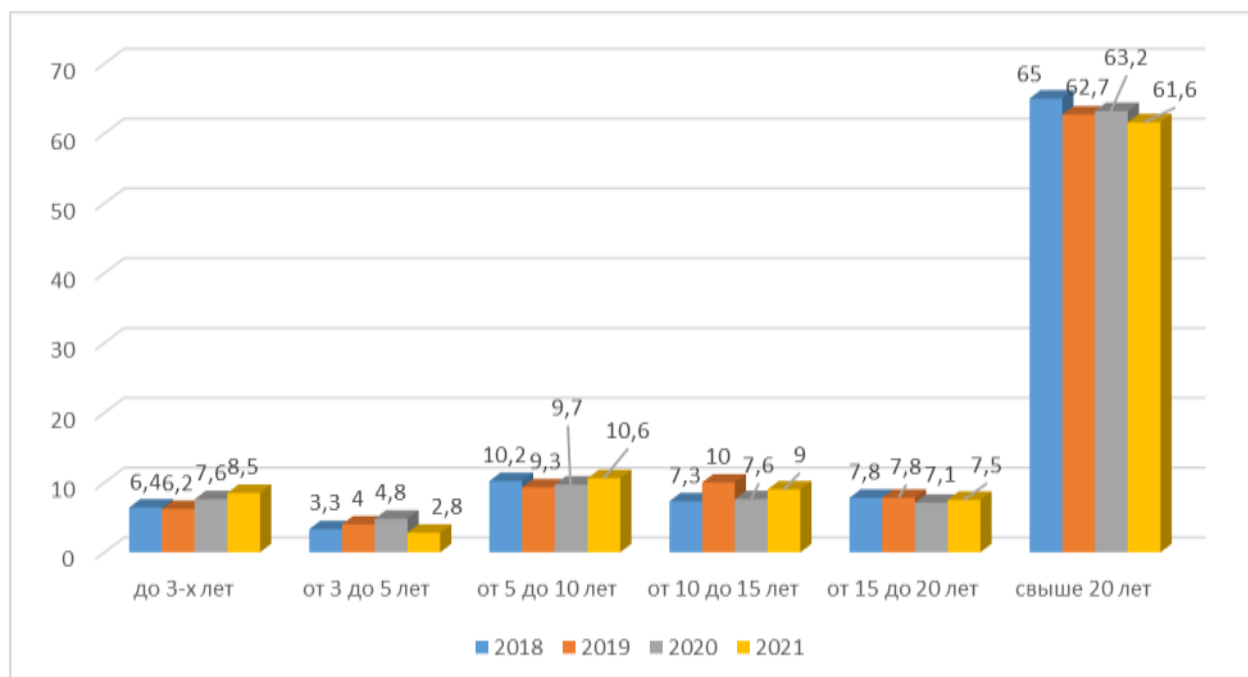


Рис.11. Распределение педагогических работников по стажу, %

Возрастной состав педагогических работников:

Для системы образования Усольского района остается актуальной проблема старения педагогических кадров. Доля учителей пенсионного возраста (55+) в общеобразовательных учреждениях района в 2021 году составила 27,1%, что ниже показателя 2020 года на 0,3%.

Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составила в 2021 году 24,6%, что ниже показателя 2020 года на 0,5% (таблица 7).

Приток численности молодых специалистов за последние три года позволил выровнять статистику среднего возраста педагогов образовательных школ (в 2021 году средний возраст педагогических работников составил 46,7 лет, 2020 год – 46,3 лет, 2019 - 47,1 лет).

Таблица 13.

Возраст педагогических работников по годам, чел

Возраст педагогов	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
до 25 лет	21 (5%)	25 (6%)	26 (6%)	29 (6,6%)
25-34 лет	72 (17,1%)	65 (15,4%)	83 (19,1%)	78 (18%)
35-54 лет	216 (51,2%)	211 (50,1%)	206 (47,5%)	210 (48,3%)
старше 55	113 (26,7%)	120 (28,5%)	119 (27,4%)	118 (27,1%)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, районных методических объединениях:

Специалистами Комитета по образованию и МБУ «ЦРО» осуществляется постоянное взаимодействие с профессиональным педагогическим сообществом района, ежегодно обсуждая актуальные вопросы и проблемы на различных мероприятиях, организовывая конкурсы профессионального мастерства, направленные на распространение передового опыта и повышение престижа педагогического труда.

Организована работа 18 методических объединений учителей-предметников и воспитателей, клуб молодых специалистов «Факел». Работа РМО была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ФГОС и обобщению их опыта.

в 2021 году организованы заседания районных методических заседаний: математика (2 заседания), русский язык и литература (3 заседаний), физики (3 заседания), история и обществознание (3 заседания), биологии, химии и географии (3 заседания), учителя физической культуры (2 заседания), информатика (2 заседания), учителя технологии (2 заседания), психологи и социальные педагоги (по 3 заседания), учителя начальных классов (2 заседания), учителя иностранного языка (2 заседания).

В системе образования района созданы условия для обобщения и распространения педагогического опыта (формирование позитивного имиджа «Педагог», распространение

эффективных педагогических практик в профессиональной среде педагогов), а именно в 2021 году:

- районный смотр-конкурс профессионального мастерства - «Воспитатель года-2021». В данном конкурсе приняли участие 7 педагогов дошкольных образовательных учреждений. По итогам конкурса был издан информационный сборник «Педагогическое мастерство - 2021». Победитель районного конкурса «Воспитатель года» - Щербакова Ю.А., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 28 «Светлячок» п. Средний, стала лауреатом регионального этапа XI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатели года России – 2021», победитель районного конкурса «Учитель года-2020» - Дорофеева Елена Владимировна, учитель английского языка МБОУ «Белая СОШ» - участником XXXI Регионального профессионального конкурса «Учитель года – 2021».

- впервые в апреле 2021 года проведен конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Воспитать человека». Участие приняли 12 педагогов. Учителя провели открытое воспитательное событие, родительский чат, конкурсное испытание «Ток-шоу «Воспитать человека», испытание «Олимпиада «Педагог в современной школе»» и «Визитная карточка». Победитель конкурса классных руководителей «Воспитать человека-2021» стала учитель химии и биологии, социальный педагог МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» Мелентьева Надежда Алексеевна.

- в 2021 году в региональном конкурсе среди молодых руководителей образовательных организаций Иркутской области «Дебют» Усольский район представляли заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Тельминская СОШ» п. Тельма - Жилкина Татьяна Викторовна и заведующая детского сада №3 «Солнышко» с. Мальта - Зарянка Маргарита Николаевна. Конкурсные испытания прошли в режиме онлайн-встреч. В числе финалистов конкурса – руководители образовательных организаций из 6 МО региона, в том числе Усольского (призёр - Жилкина Т.В., МБОУ «Тельминская СОШ»);

- в апреле 2021 года в Иркутской области проведен очный этап профессионального конкурса «Педагог-психолог России». От Усольского района принял участие педагог – психолог МБОУ «Белореченский лицей» Ганьшина В.Н., всего участие приняли 10 педагогов Иркутской области. В рамках данного этапа проведены испытания: работа над заключением психодиагностического обследования «Профессиональный квест», «Мастер-класс», «Профессиональный кейс». В.Н. Ганьшина вошла в число 5 лауреатов после всех конкурсных испытаний. По результатам наш педагог стала призёром регионального этапа профессионального конкурса «Педагог-психолог России».

- в феврале 2021 года состоялся межрегиональный конкурс практик социализации в системе воспитания школы «Социальный навигатор», «Банк данных» проводимый ГАУ ДПО

«Институт развития образования Иркутской области» В этом году от Усольского района участие приняла МБОУ «Тайтурская СОШ». Конкурс проводится в два этапа: «Банк практик»; Online-голосование. МБОУ «Тайтурская СОШ» стала победителем конкурса представив на конкурс - практику социализации «Ресурсы инклюзивного образования в общеобразовательной организации».

- в 2021 году на областной конкурс «Лучшая образовательная организация в Иркутской области» в номинации «Лучшая образовательная организация в Иркутской области, реализующая дополнительные образовательные программы» приняла участие МБУДО «Районный центр внешкольной работы». Результат конкурса – от ГАУ ДПО ИРО не подведены итоги конкурса из-за документарных согласований.

- в 2021 г. молодые педагоги района приняли участие в региональном конкурсе среди молодых педагогических работников ОО Иркутской области «Новая волна» - Мязина Мария Леонидовна, учитель истории и ОБЖ, МБОУ «Буретская СОШ», Купрякова Анастасия Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Новомальтинская СОШ», Полякова Алёна Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка». По результатам очного отбора педагоги района не вошли в число лауреатов и победителей данного конкурса.

- с целью выявления, поддержки и распространения инновационного опыта педагогических работников образовательных организаций, на основании приказ №23-мпр от 02.04.2019г. «Об утверждении порядка проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем» в 2021 г. присуждена премия лучшему учителю за достижения в педагогической деятельности (победитель регионального этапа федерального конкурса) Сереброва Елена Алексеевна, учитель географии и биологии МБОУ «Большееланская СОШ» (размер премии 200 тыс. руб.)

Сереброва Е.А. стала победителем сразу двух конкурсов: Федеральный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, Областной конкурс на присуждение премии Губернатора Иркутской области «Лучший учитель» в 2021 году. Победа в конкурсах – доказательство профессионального успеха и мастерства педагога.

Обеспеченность учреждений педагогическими кадрами:

Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами составляет 93,1% (в 2020 году - 91,4%, 2019 году - 97,5%).

По состоянию на 20 сентября 2021 года в общеобразовательных учреждениях Усольского района 32 вакансии. Больше количество вакансий держится за счет включения в

штатное расписание новых ставок по специалистам узкого профиля, старение педагогических кадров (доля педагогических работников пенсионного возраста (55+) в образовательных учреждениях района составляет 27,1%).

Дефицит педагогов наблюдается по следующим предметам и дисциплинам: математика, русский язык и литература - по 4 вакансии; химия – 3 вакансии, информатика, иностранный язык, физика, начальные классы, история и обществознание - по 2 вакансии, физическая культура, педагог-организатор, ПДО - по 1 вакансии, педагог-психолог – 4 вакансии, учитель-дефектолог, учитель-логопед – 2 вакансии.

Несмотря на наличие вакансий, образовательная программа в школах реализуется в полном объеме. В первую очередь, за счет перераспределения учебной нагрузки; уменьшения количества часов при переходе на 5–дневный режим обучения школьников; за счет внутреннего и внешнего совместительства должностей

Для решения проблемы укомплектованности педагогическими кадрами были проведены следующие мероприятия:

- постоянно подаётся список потребностей в педагогических работниках в центр занятости населения. Ежегодно информация о вакансиях направляется в министерство образования Иркутской области. Регулярно обновляется соответствующий раздел на сайте Комитета по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования.

- организация целевого обучения обучающихся из числа выпускников Усольского района по педагогическим специальностям с целью их трудоустройства на территории Усольского муниципального района Иркутской области (в 2021 году – обучение 1 выпускника МБОУ «Тельминская СОШ», в 2020 году - обучение 2 выпускников МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», оказание мер социальной поддержки, предоставляемой студентам в период обучения 2 раза в год, общая сумма финансирования 18 тыс. руб; в 2019 году по целевому обучается 2 выпускника МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ.

- участие ОУ района в федеральном проекте «Земский учитель»: в 2019-2020 г. в 5 школ района пришли по программе 8 педагогов с разных территорий и получили по 1 миллиону рублей, в 2021 г. - 4 педагога. Земским учителям предоставлено служебное жильё;

- ежемесячная социальная поддержка выплачивается в размере 2 т.р. (охвачено 49 педагогов);

- единовременная разовая выплата при поступлении на работу - в размере 30 т.р. (в 2020 г. выплату получили 14 чел.);

- в рамках Региональной системы педагогического образования Иркутской области Комитетом по образованию организована деятельность районного педагогического класса на базе МБОУ «Тельминская СОШ», численность класса составляет 61 человек из 98 школ района. Педагогический класс МБОУ «Тельминская СОШ» «Улыбка» – форма объединения обучающихся, добровольно изъявивших желание участвовать в творческой, социально-полезной педагогической деятельности, направленная на пропедевтику профессиональных и личностных качеств старшеклассников, развитие и становление профессионального выбора выпускника общеобразовательной организации в профессии «Педагог». Деятельность пед. класса организована в тесном сотрудничестве с Клубом молодых специалистов «Факел» Усольского района, системой среднего профессионального образования Иркутской области в лице ГБПОУ ИО Ангарский педагогический колледж, Иркутским Государственным университетом.

Количественный состав руководящих работников общеобразовательных учреждений.

В общеобразовательных учреждениях района в 2021 году осуществляли деятельность – 56 руководящих работников. Из них имеют:

Образовательный уровень:

- высшее профессиональное – 54 человека (96,4%);
- среднее профессиональное - 2 человек (3,6%)

Стаж педагогической работы:

- от 3 до 5 лет – 1 человек (1,8%)
- от 5 до 10 лет - 1 человек (1,8%)
- от 10 до 15 лет – 7 человек (12,5%)
- от 15 до 20 лет – 6 человека (10,7%)
- свыше 20 лет – 41 человек (73,2%)

Возрастной состав руководящих работников:

- до 35 лет – 8 человек (14,3%)
- 35-39 лет – 5 человек (9%)
- 40-49 лет – 15 человек (26,8%)
- 50-60 лет – 20 человек (35,7%)
- Старше 60 лет – 8 человек (14,3%)

С целью соблюдения законодательства РФ в области образования (ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в 2016 году был разработан регламент о порядке аттестации руководителей муниципальных

образовательных учреждений (директоров, заведующих) и лиц, претендующих на замещение должностей руководителей муниципальных образовательных учреждений (директоров, заведующих) и утвержден приказом Комитета по образованию № 92 от 02.03.2016 года (с изм. от 25.11.2021г. № 359). Все руководители образовательных учреждений являются аттестованными на соответствие должности «руководитель образовательного учреждения».

С июля 2020 года МБУ «ЦРО» является пилотной площадкой, участвующей в реализации мероприятий по развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование» Федерального проекта «Современная школа» (распоряжение мин-ва образования Иркутской области № 566-мр от 17.07.2020г., № 1874-мр от 02.11.2021г.).

В рамках соглашения с октября 2020 г. на территории Усольского района проходит апробация процедуры аттестации руководителей:

- в 2020 году аттестацию прошли 3 директора школ.

- в 2021 году данную апробацию прошли руководители 14 общеобразовательных учреждений.

С июля 2020 года МБУ «ЦРО Усольского района» является пилотной площадкой, участвующей в реализации мероприятий по развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования, в условиях реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (распоряжение мин-ва образования Иркутской области № 566-мр от 17.07.2020г.). Руководители ОУ района стали участниками апробации модели процедуры аттестации руководителей ОУ, МБДОУ и МБУДО. ГАУ ИО ЦОПМКиМКО апробировали оценочные средства, механизмы голосования, структуру аттестационной справки и процедуру сопровождения области и муниципальной службы.

С октября по декабрь 2020 г. в онлайн и дистанционном режимах проходила аттестация руководителей общеобразовательных учреждений, где руководители заполнили представление, анкету, прошли тестирование и собеседование по защите программы развития ОО.

С марта по апрель 2021 года данную апробацию прошли руководители дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования. Этапами процедуры аттестации были: анкетирование, тестирование, решений кейсов и защита управленческого проекта.

В рамках апробации процедуры аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций Усольского района участие приняли 10 руководителей (3 директора ОО, 2 директора ДОП, 5 заведующих ДОУ). По итогам аттестации 1 руководитель аттестован на 3 года, остальные на 5 лет.

Аттестация руководителей школ района прошла успешно и получила высокую оценку в области. В аттестации участие приняли 10 руководителей (3 директора ОО, 2 директора ДОП, 5 заведующих ДОУ).

В октябре 2021 проведена аттестация 13 руководителей ОУ района по новой модели. По итогам аттестации все руководители аттестованы на 5 лет.

Аттестация педагогических работников является формой повышения квалификации, возможностью обобщить и широко представить свой опыт работы педагогической общественности района и региона. Так 2020-2021уч.году наши педагоги приняли участие в районных и областных конкурсах педагогического мастерства: Воспитатель года, Учитель года, Новая волна, Дебют, Педагог-психолог России и др.

- В 2021 году в конкурсе среди молодых руководителей образовательных организаций Иркутской области «Дебют» Усольский район представляли заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Тельминская СОШ» п.Тельма - Жилкина Татьяна Викторовна и заведующая детского сада №3 «Солнышко» с.Мальта - Зарянко Маргарита Николаевна. Конкурсные испытания прошли в режиме онлайн-встреч. В числе финалистов конкурса – руководители образовательных организаций из 6 МО региона, в том числе Усольского (призёр - Жилкина Т.В., МБОУ «Тельминская СОШ»);

- в 2020-2021 уч.году на областной конкурс «Лучшая образовательная организация в Иркутской области»б

- в номинации «Лучшая образовательная организация в Иркутской области, реализующая дополнительные образовательные программы» приняла участие МБУДО «Районный центр внешкольной работы»;

- в номинации «Лучшая образовательная организация в Иркутской области, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом современных тенденций агробизнес-образования» приняло участие МБОУ «Новомальтинская СОШ», а в номинации «Лучшая образовательная организация в Иркутской области, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования» - МБОУ «Белореченский лицей». Результат - МБОУ «Новомальтинская СОШ» и МБОУ «Белореченский лицей» стали участниками очного этапа конкурса и получили диплом участника;

- в номинации «Лучшая образовательная организация в Иркутской области, реализующая образовательные программы дошкольного образования» приняло участие МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка». Результат - МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка» - финалист очного этапа конкурса.

С целью повышения эффективности деятельности руководителей ОУ в течение учебного года директора школ и заведующие представляют опыт работы на различных площадках: семинарах, десантах, совещаниях и др.

В рамках Межрегионального методического семинара-практикума для руководителей общеобразовательных учреждений «Функциональная грамотность: проблемы и решения» Тараканова М.И., директор МБОУ «Белореченский лицей» выступила с представлением образовательного учреждения «Точка образовательных смыслов»; Халиулина Е.В., директор МБОУ «Буретская СОШ» представила систему развития сельской школы «Образовательная среда- залог успешности формирования функциональной грамотности»; Котовская О.И., директор МБОУ «Тайтурская СОШ» представила успешный опыт работы школы по развитию функциональной грамотности школьников «Функциональная грамотность: все начинается с учителя»; Мамойко Л.П., директор МБОУ «Белореченская СОШ» выступила с темой «Формирование функциональной грамотности школьников: реализация на практике», представив системную работу школы и педагогического коллектива.

В рамках Августовской педагогической конференции педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Усольского района по теме: «Воспитание в процессе формирования функциональной грамотности» успешные практики представили руководители школ и садов: доклад «Формирование функциональной грамотности в процессе краеведческого воспитания на уроках и во внеурочной занятости», директор МБОУ «Тайтурская СОШ» Котовская О.И.; доклад «Военно-патриотическое движение Новомальтинской школы – история и перспективы», директор МБОУ «Новомальтинская СОШ» Лесков В.М.; доклад «Ценностные смыслы воспитания: от перспективы целевого полюса до персональной судьбы», директор МБОУ «Белореченский лицей» Тараканова М.И.; доклад «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста посредством экономического воспитания», заведующая МБДОУ «Детский сад №1 «Алёнушка» Семичаевская Е.В..

В рамках методических совещаний, с целью обобщения и представления успешных практик руководителями школ представлена система организации и управления качеством образования: директор МБОУ «Тайтурская СОШ» Котовская О.И. представила опыт работы школы «Подготовка к ВПР через задачи по функциональной грамотности», заместитель директора по УВР МБОУ «Мишелевская СОШ №19» Евтеев Е.Е. представил опыт «Решение задач из открытого банка заданий на уроках технологии для подготовки к экзамену по математике в формате ОГЭ и ВПР», Халиулина Е.В., директор МБОУ «Буретская СОШ» представила опыт по теме: «Стратегия и тактика управления качеством образования в ОУ», Бархатова В.В., заместитель директора по УВР МБОУ «Мальтинская СОШ» представила

опыт по теме: «Сравнительный анализ оценочных процедур и межпредметная связь при обучении».

В рамках региональной площадки ГАУ ДПО ИРО по реализации федерального проекта 500+ адресной методической помощи школ с низкими образовательными организациями, - «Муниципальный час Усольского района» руководителями школ Усольского района представлен опыт участия в проекте: управленческая команда МБОУ «Тайтурская СОШ» представила доклад «Проект 500+»: наш путь к успеху!», директор МБОУ «СОШ №6» Севостьянова Е.Е. представила опыт работы по теме «Траектория развития: реализация мероприятий в рамках проекта 500+», директор МБУ «ЦРО Усольского района» Кондратова Л.Г. представила муниципальный опыт работы со школами ШНОР в рамках проекта «Актуальные инструменты личной эффективности».

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника составила 13,5 чел. в 2021 году, что выше областного показателя на 0,15%. Увеличение показателя обусловлено ростом контингента учащихся в общеобразовательных организациях (в 2017г. – 5630 чел., 2018г. – 5749 чел., в 2019г. – 5813 чел., 2020г. -5877 чел.), и имеющейся потребностью в педагогических кадрах (обеспеченность педагогическими кадрами в 2021 году составила 93,1 %) (Рисунок 12).

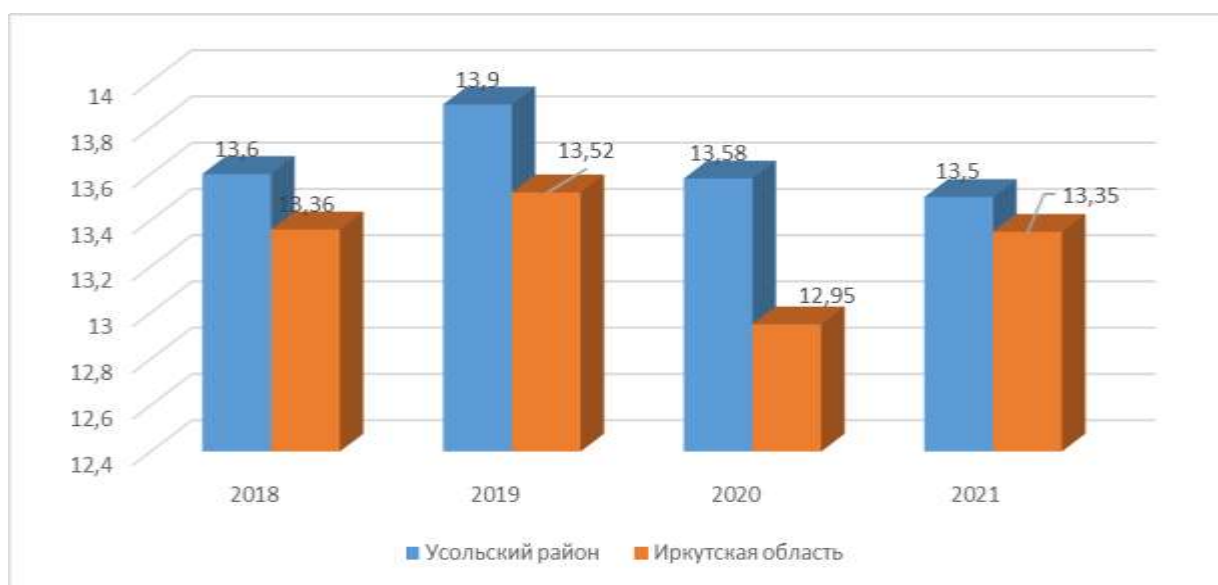


Рис. 12. Количество учащихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Усольского района составляет 22,8% (89 человек), что ниже показателя 2020 года на 0,8% (в 2020 году – 23,6%) и выше значения областного показателя 2020 года на 1,11% (21,69%) (рисунок 13, рисунок 14, таблица 9). Численность учителей в 2021 году – 390 чел.

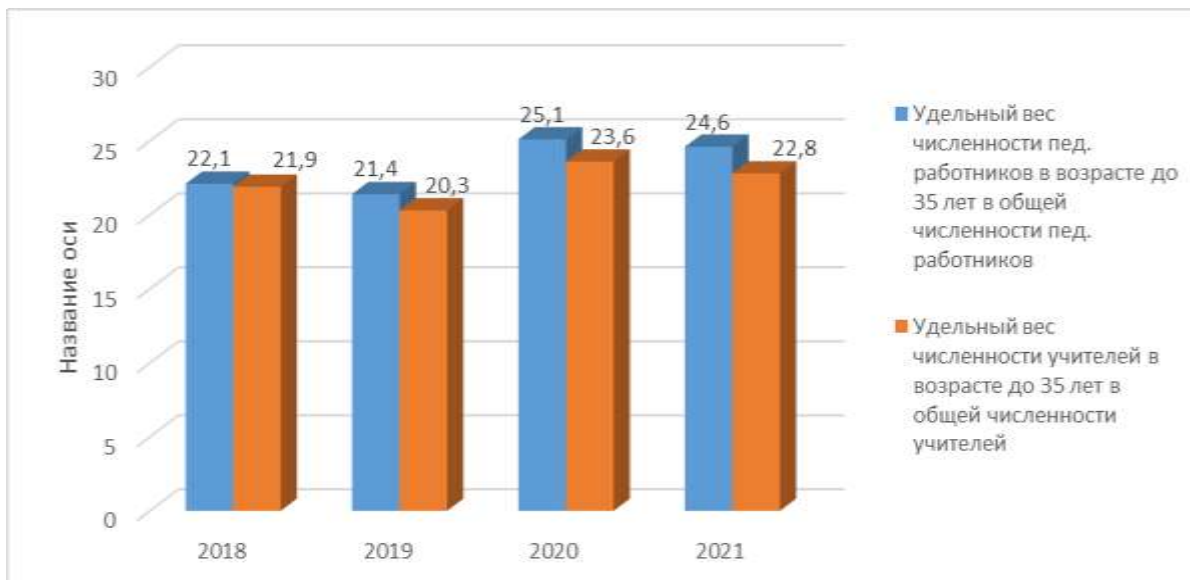


Рис.13. Удельный вес педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников, %.

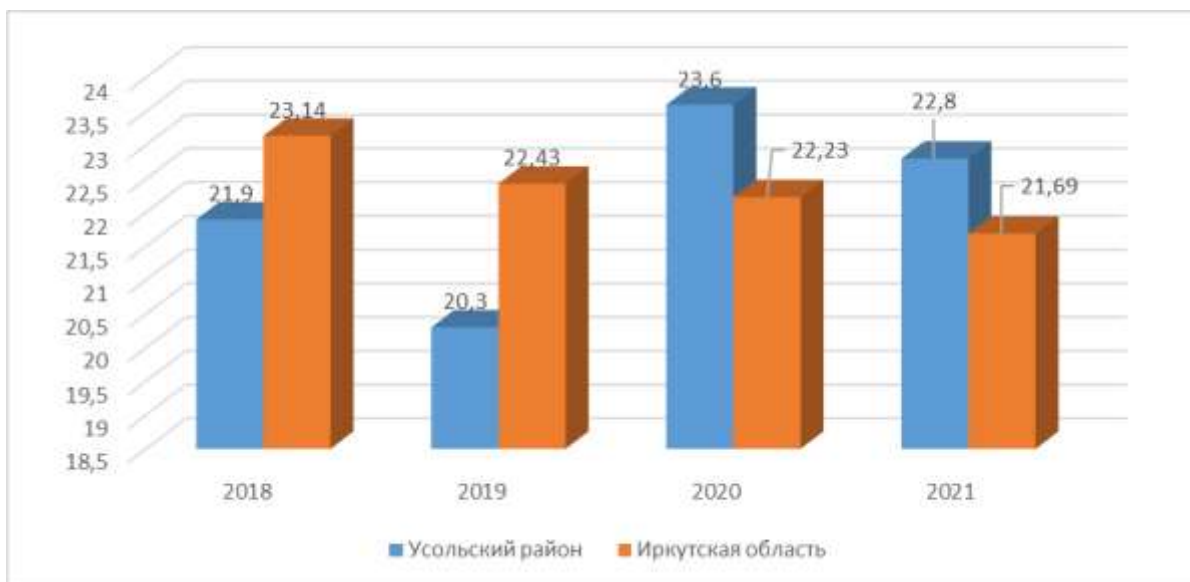


Рис.14. Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждениях, %.(таб.14)

Таблица 14

Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждениях, %.

Учителя в возрасте до 35 лет	2018		2019		2020		2021	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
по району	84	22,1	77	20,3	91	23,6	89	22,8
по области		23,14		22,43		22,23		21,69

Успешная практика 2

Название успешной практики: Поддержка молодых специалистов в возрасте до 35 лет.

Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики: Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами относится к одной из самых актуальных управленческих проблем. На ее решение направлена созданная практика. Практика направлена на удовлетворение потребностей молодых педагогов в методической помощи и на их профессиональное становление и развитие.

Целевые ориентиры:

- активное включение молодежи в процесс социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Усольского района;
- оказание социально-экономической поддержки молодым специалистам в муниципальных учреждениях Усольского района,
- создание условий для профессионального становления молодого педагога Усольского района.

Дата и место начала практики, место реализации практики на момент представления данных: Дата начала реализации практики: 2014 год.

Место реализации: образовательные учреждения Усольского района

Целевая группа, на которую ориентирована практика: Молодые специалисты муниципальной отрасли образования в возрасте до 35 лет, вновь прибывшие молодые специалисты в возрасте до 35 лет, окончившие учебные заведения по профилю в год поступления на работу.

Масштаб реализации практики: Все образовательные организации Усольского района

Запланированные результаты внедрения практики: В результате реализации практики планируется:

- адаптация молодого специалиста на потенциальном месте работы
- повышение профессионального уровня педагогов через обучение,

консультирование, наставничество, проведение конкурсов и фестивалей

Фактические качественные результаты практики: В течение срока реализации программы стабильно держится показатель «удельный вес молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципальной отрасли Усольского района».

. Методическая работа организована в рамках взаимодействия Клуба молодых специалистов «Факел». Это молодёжное объединение молодых учителей Усольского района, целью которого является оказание методической, организационной и консультационной помощи вновь прибывшим молодым педагогам со стороны педагога –наставника.

Консультационная и организационно-методическая работа также проводится в виде личных консультаций, информировании о наличии программ социально-экономической поддержки молодым педагогам, обеспечение жильём, подготовка необходимых документов на получение мер социально-экономической поддержки.

Как осуществлялось распространение практики:

Социально-экономические меры поддержки:

За 2021 год мерами социально-экономической поддержки было охвачено:

1. ежемесячная социальная поддержка выплачивается в размере 2 т.р. (охвачено 49 педагогов);

- единовременная социальная выплата при поступлении на работу - в размере 30 т.р. (в 2020 г. выплату получили 14 чел.);

Всего было выплачено из местного бюджета – 1312 т.р.

3. В соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 26.06.2019г. № 510-пп «О единовременном денежном пособии молодым специалистам в 2020 году» единовременное денежное пособие в размере 92 000 рублей в период получили 14 человек. Выплата производится из областного бюджета.

Оказание методической помощи:

Методическая работа в совершенствовании профессиональных компетенций молодых учителей Усольского района организована через систему наставничества. Развитие движения наставничества в Усольском районе, как одной из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующих повышению профессиональной компетентности и закреплению молодых педагогических кадров. В рамках работы по методической поддержке и наставничеству учрежден

муниципальный проект «Муниципальный наставник».

В рамках данного проекта в 2021 году были организованы и проведены мероприятия по обмену своим опытом, которые помогают сэкономить время на поиск информации, позволяют быстрее найти новые подходы к передаче знаний, что, соответственно, приводит к рождению оригинальных идей; а также мероприятия на развитие активной социальной позиции молодых педагогов, популяризацию здорового образа жизни, поддержании духа корпоративной культуры. Следовательно, мы говорим о деятельности клуба как о форме самообразования (повышения качества образования), что делает организацию более продуктивной и более успешной:

- в феврале 2021 года педагоги приняли участие в областном заочном конкурсе методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония». От Усольского района участие приняли 7 человек из 4 ОО. По итогам конкурса 1 педагог стал победителем, 3 педагога - призеры.

- в марте 2021 года совместно с МБУДО «ДЮСШ» прошло спортивное мероприятие «Педагогическое многоборье» (волейбол, настольный теннис, шашки, дартс). В мероприятии приняли участие 37 педагогов.

- в мае 2021 года прошла районная квест-игра «В поисках формулы педагогического успеха». Участие приняли 43 педагога из 4 учреждений района.

- в мае 2021 года прошел районный семинар-практикум «Молодые молодым». Участие приняли 44 молодых специалиста, из них 21 педагог выступил со своим опытом работы.

- в октябре 2021 года совместно с мэром Усольского района Матюхой, заведующей сектором по молодежной политике отдела культуры и молодежной политики Потег О. В. проведено совещание с молодыми специалистами. Всего присутствовало 15 человек.

- в декабре 2021 года прошла декада молодых специалистов:

В рамках Декады прошли следующие мероприятия:

1. с 13 по 17 декабря 2021 года прошла Неделя молодого специалиста в рамках образовательных организаций. Участие приняли 22 образовательных организации;

2. 20 декабря 2021 года на базе Филиала ГБПОУ «Ангарский педагогический колледж» в г. Усолье-Сибирское прошло мероприятие «День открытых уроков», где 6 молодых специалистов поделились своим опытом работы: провели открытые уроки, занятия, мастер-классы;

3. 21 декабря 201 года на базе МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» и МБОУ «Белая СОШ» для молодых специалистов прошли «Методические дни», где педагоги-наставники провели для молодых специалистов открытые уроки, мастер-классы, различные тренинги и деловые игры. Участие приняли 12 педагогов из 7 дошкольных образовательных учреждений и 19 педагогов из 7 общеобразовательных учреждений.

4. с 7 декабря по 24 декабря 2021 года прошли конкурсы: творческий конкурс «Во мне как в спектре семь различных «Я» (конкурс фотоколлажей) и конкурс очерков «Мой наставник». В конкурсе фотоколлажей приняли участие 38 педагогов из 18 образовательных организаций, в конкурсе очерков – 18 педагогов из 13 образовательных организаций

Контактное лицо: Кирилук Ксения Александровна

Телефон: 83954336072

Почта: kka@uoura.ru

Сеть образовательных организаций

Сеть образовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования в Усольском районе остается неизменной с 2014 года.

По состоянию на 31.12.2021 г. в муниципальную сеть системы образования Усольского района входят 19 общеобразовательных организаций, из них 15 общеобразовательных организаций, а также 1 лицей, расположенный в п. Белореченский. Из общего количества учреждений района 3 образовательных учреждения реализуют образовательные программы начального общего, основного общего образования.

После реорганизации начальных школ, начиная с 2013 года в 4 образовательных организациях осуществляются образовательная деятельность по дополнительным адресам: МБОУ «Раздольинская СОШ» обучает детей в п. Октябрьский; МБОУ «Большееланская СОШ» - в д. Целоты, МБОУ «Новожилкинская СОШ» - в д. Култук. МБОУ «Тельминская СОШ» - в д. Сапиновка.

2.7.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. Темп роста числа общеобразовательных организаций. В 2021 году строительство новых школ не проводилось, в связи, с чем темп роста составляет 0%.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Одной из основных задач администрации ОУ является 100% обеспеченность учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Обеспеченность учебниками в Усольском районе составляет 100% (таблица 15).

Таблица 15.

Обеспеченность учебниками в ОУ Усольского района, %

Образовательная организация	Обеспеченность учебниками, %			ИТОГО
	НОО 1-4 класс	ООО 5-9 класс	СОО 10-11 класс	
МБОУ «Белая СОШ»	100	100	100	100
МБОУ «Белореченская СОШ»	100	100	100	100
МБОУ «Белореченский лицей»	100	100	100	100
МБОУ «Биликтуйская ООШ»	100	100	нет звена	100
МБОУ «Большееланская СОШ»	100	100	100	100
МБОУ «Буретская СОШ»	100	100	100	100
МБОУ «Мальтинская СОШ»	100	100	100	100
МБОУ «Мишелевская СОШ №19»	100	100	100	100
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	100	100	100	100
МБОУ «Новомальтинская СОШ»	100	100	100	100
МБОУ «Раздольинская СОШ»	100	100	100	100
МБОУ «СОШ № 7»	100	100	100	100
МБОУ «СОШ №20»	100	100	100	100
МБОУ «СОШ №6»	100	100	100	100
МБОУ «Тайгурская СОШ»	100	100	100	100
МБОУ «Тальянская СОШ №17»	100	100	100	100
МБОУ «Тельминская СОШ»	100	100	100	100
МБОУ «Хайтинская ООШ»	100	100	нет звена	100
МБОУ «Холмушинская ООШ»	100	100	нет звена	100
Итого:				100

При анализе библиотечной картотеки установлено, что учебники, находящиеся в библиотечном фонде, выдаются всем учащимся бесплатно на возвратной основе. Случаев приобретения учебников за счет привлечения родительских средств не установлено.

В рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров были проведены мероприятия (таблица 16):

Таблица 16.

Тематические мероприятия школьных информационно –библиотечных центров

1	«Живая Классика»
2	«Блоkada Ленингада»
3	«Ф.М. Достоевский -новый взгляд». К 200-летию со дня рождения писателя.
4	Квест -игра «По тропинкам поэта», к 200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова
5	«День былинного героя». Конкурс чтецов былин, к Дню памяти былинного богатыря Ильи Муромца.
6	«А.Милн и его Винни-Пух». Литературная игра к 140-летию со дня рождения писателя.
7	«В гости к сказкам дедушки Корнея». Театрализованное представление, к 140- летию писателя К.И. Чуковского.
8	Организация выставок и экспозиций профилактических мероприятий; мероприятий посвященных календарным датам («Белый цветок жизни», «День Героев Отечества»)
9	Квест-игра «Космос - это мы»
10	«Взвейтесь костранми, синие ночи» (пионерский сбор, в подготовке которого принял участие библиотекарь школы)
11	В день памяти жертв Холокоста
12	«День Космонавтики», «Навстречу звездам»
13	«Знакомство с библиотекой»
14	«Ты учебник береги!»
15	«Малая родина»
16	Конкурс «Живая классика»-школьный этап
17	Библиотечный час «Пионеры-герои ВОВ»
18	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»

В рамках проведения месячника школьных библиотек 2021-2022 учебного года в образовательных организациях Усольского муниципального района и города Усолье-

Сибирское прошла межмуниципальная открытая онлайн-акция «Чтение с увлечением». Онлайн-акция инициирована МКУ ИМЦ города Усолье-Сибирское, МБУ «Центр развития образования Усольского района», ГМО библиотекарей города Усолье-Сибирское и РМО библиотекарей школ Усольского муниципального района. В мероприятии приняли участие 19 учащихся из 3-х школ Усольского района (МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ»).

В 6 школах района (МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Гальянская СОШ №17», МБОУ «Хайтинская ООШ», МБОУ «Биликтуйская ООШ», МБОУ «СОШ №20») по предметам ИЗО, технология, физическая культура, музыка учебные пособия приобретены не на индивидуальную работу, а работу в классе. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В общеобразовательных учреждениях при подготовке к новому 2021-2022 учебному году проведена работа по приобретению учебников, а именно заключены контракты с издательствами и книготорговыми организациями, выделено финансирование на приобретение учебников, общая сумма составила (за счет субвенции) 5 955 000, 00 рублей.

Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках соглашения министерством образования Иркутской области в 2021-2022 учебном году предоставлена субсидия в размере 3 804,0 тыс. рублей для приобретения учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов для 15 школ района (численность обучающихся в ОУ не превышает 500 человек), финансирование из средств местного бюджета составило - 532,60 тыс.рублей.

При анализе библиотечной картотеки установлено, что учебники, находящиеся в библиотечном фонде, выдаются всем учащимся бесплатно на возвратной основе. Случаев приобретения учебников за счет привлечения родительских средств не установлено.

Ежегодно на начало учебного года с ОУ проводятся собеседования по подготовке к учебному году, в том числе рассматривается вопрос по программно-методическому обеспечению в ОУ на уровне НОО, ООО и СОО, а также для АООП (анализ УМК проводится в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. №254 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»). Также ежегодно в июле-августе проводится региональный мониторинг «Об обеспеченности учебниками (в том

числе для детей с ОВЗ, обеспеченность учебниками по родному языку, рабочими тетрадями, учебными пособиями, о количестве учебников в фонде и о средствах, выделенных на приобретение учебников), что позволяет провести анализ состояния УМК в ОУ и выстроить работу по обновлению библиотечного фонда школ Усольского района.

В 2021-2022 уч.году оборудованы 3 кабинета (приобретение современного оборудования в рамках конкурсного отбора на получение субсидии на приобретение средств обучения и воспитания: Тайтурская школа (кабинет химии, 2,3 млн.руб.), Холмушинская школа (кабинет физики, 2,5 млн.руб.), Раздольинская школа (кабинет биологии, 1,0 млн.руб.). Кабинеты оснащены комфортной мебелью для учителя и учеников, цифровые лаборатории учителя и ученика, наглядный предметный материал и коллекции, интерактивные программно-аппаратные комплексы, лабораторное оборудование, наборы оборудования для ГИА и ОГЭ для ученика и многое другое. Общая сумма субсидии составила 5,800 млн.руб. в том числе софинансирования из местного бюджета в размере 812 тыс.руб.

На сегодняшний день в районе 5 таких кабинетов (2 физики, 2 химии, 1 биологии), общее финансирование составило 10,600 млн.руб.

Все 37 образовательных учреждений имеют собственные официальные сайты в сети «Интернет», что составляет 100%.

С целью выполнения Федерального Закона «Об образовании в РФ» (статья 29 «Информационная открытость образовательной организации»), в рамках плана работы Комитета по образованию ежегодно 2 раза в год проводится мониторинг официальных сайтов образовательных организаций Усольского района на соответствие Федеральным требованиям к структуре официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации (в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Рособнадзора и требованиями контрольно-надзорных органов).

По результатам проведенных мониторингов сайтов образовательных организаций (январь-февраль 2021г., ноябрь-декабрь 2021) в целом прослеживается положительная динамика наполнения сайтов необходимым контентом. На всех сайтах организована структура раздела «Сведения об образовательной организации» в соответствии с Федеральными требованиями.

Замечания к контенту имеются в таких подразделах, как: «Образование», «Материально-техническое обеспечение», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Доступная среда». В остальных подразделах необходимый контент во всех ОО представлен в полном объеме.

ИКТ-инфраструктура информационно-образовательной среды системы образования

Средства обучения, используемые в школах, одно из главных и обязательных условий качественного образования.

Ежегодно в сентябре в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» все общеобразовательные организации заполняют отчёт «Приложение 21. Информационное обеспечение образовательных организаций». Анализируя полученные данные, получаем подробную информацию о состоянии информационно-образовательной среды на муниципальном уровне. Данные дополнены в соответствии с пополнением оборудования в течение учебного года.

В общеобразовательных учреждениях Усольского района имеется 1136 единиц компьютерной техники (персональные компьютеры, ноутбуки, планшеты, нетбуки), что на 2 единицы больше по сравнению с предыдущим учебным годом. Из них в работоспособном состоянии находится 1078 единиц (95% от общего количества). 965 единиц работают в составе локальной сети и сети Wi-Fi. 86,7% (939 единиц) компьютерной техники используется в учебном процессе для обучения и проведения занятий с обучающимися, 10,3% (123 единицы) - в управлении образовательным процессом. В библиотеках школ используются 1,4% (16 единиц) компьютеров. Диаграмма «Использование компьютерной техники в ОО» представлена на рис.15.

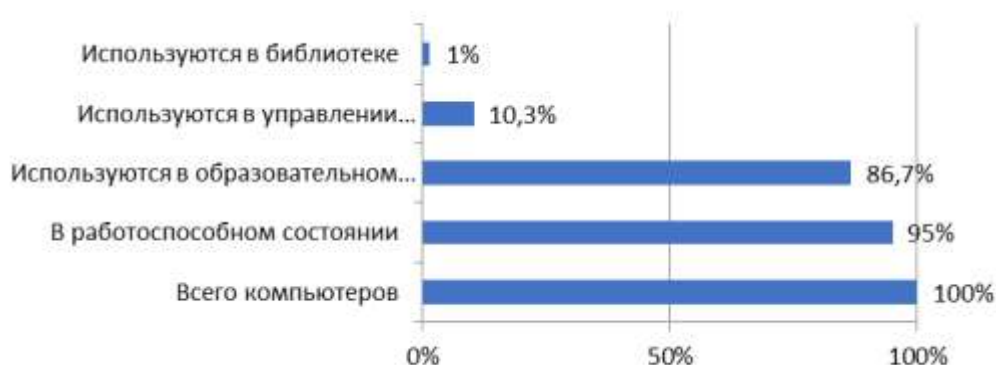


Рис.15. Диаграмма «Использование компьютерной техники в ОО».

Создание условий для использования информационных технологий в учебной и административной деятельности является первоочередной задачей технологического развития информационной образовательной среды. Показателем такой работы является количество компьютерной техники; количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер в общеобразовательных организациях; доля компьютеров, объединенных в локальные сети.

На прежнем уровне осталось количество обучающихся ОО, приходящихся на 1 персональный компьютер (рис.16, таблица 17.).

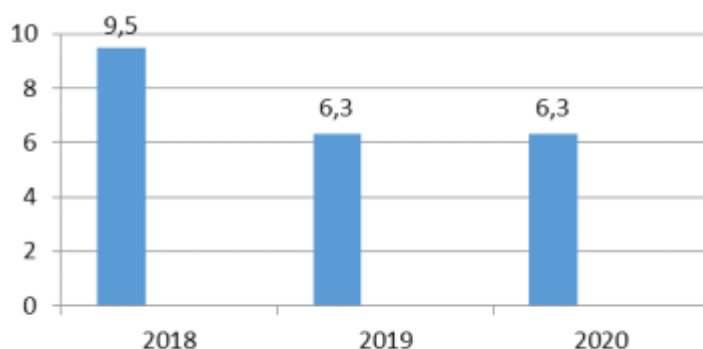


Рис.16. Диаграмма: «Количество обучающихся, приходящихся на 1 ПК в разрезе лет».

По школам ситуация за год практически не изменилась (таблица 17).

Таблица 17.

Количество обучающихся, приходящихся на 1 ПК в разрезе ОУ за период 2018 - 2020гг.

Наименование образовательной организации	Кол-во учащихся			Используются в учебном процессе, шт.			Количество обучающихся ОО, приходящихся на 1 персональный компьютер		
	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020	01.05.2018	01.05.2019	01.05.2020	01.05.2018	01.05.2019	01.05.2020
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	84	87	91	17	57	46	4,9	1,5	1,9
МБОУ "Буретская СОШ"	161	158	172	27	65	56	6,0	2,4	3,1
МБОУ "Холмушинская ООШ"	36	33	29	7	7	15	5,1	4,7	1,9
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	99	102	96	15	21	23	6,6	4,9	4,2
МБОУ "Белореченский лицей"	253	235	249	42	73	65	6,0	3,2	3,8
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	239	258	258	30	41	40	8,0	6,3	6,5
МБОУ "Раздольнская СОШ"	144	126	130	18	29	30	8,0	4,3	4,3
МБОУ "СОШ № 7"	205	223	224	24	35	36	8,5	6,4	6,2
МБОУ "Белореченская СОШ"	825	883	879	87	129	122	9,5	6,8	7,2
МБОУ "Мишелевская СОШ №19"	585	575	572	77	115	113	7,6	5	5,1
Усольский район	5749	5837	5897	608	922	936	9,5	6,3	6,3
МБОУ "Белая СОШ"	649	620	635	65	65	64	10,0	9,5	9,9
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	366	384	394	33	25	49	11,1	15,4	8,0
МБОУ "Хайтинская ООШ"	53	58	59	5	11	8	10,6	5,3	7,4
МБОУ "Тельминская СОШ"	414	429	427	40	43	46	10,4	10	9,3
МБОУ "Большееланская СОШ"	293	321	309	29	41	42	10,1	7,8	7,4
МБОУ "Тайтурская СОШ"	658	662	658	50	91	73	13,2	7,3	9,0
МБОУ "СОШ № 6"	231	242	251	19	58	41	12,2	4,2	6,1
МБОУ "СОШ № 20"	235	219	222	13	24	28	19,1	9,1	7,9
МБОУ "Мальтинская СОШ"	219	222	242	10	48	48	21,9	4,6	5,0

При этом количество компьютеров, приобретенных ранее 2014 года, составляет 448 единиц. Это высокий показатель. Поступление оборудования в 2019-2020 учебном году для некоторых школ оказало существенную поддержку в оснащении компьютерным

оборудованием. Однако техника из года в год устаревает и необходимо более масштабное обновление. Ряд школ, которые не были оснащены компьютерным оборудованием, остаются в весьма затруднительном положении. В 2021 году МБОУ «Холмушинская ООШ» была предоставлена субсидия из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на приобретение средств обучения и воспитания (вычислительной техники) для малокомплектных муниципальных образовательных организаций в Иркутской области, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного и (или) среднего общего образования, расположенных в сельских населённых пунктах Иркутской области, на 2021 год. МБОУ «Холмушинская ООШ» приобрела 6 компьютеров.

Количество компьютеров, приобретенных за последние 3 года на 01.07.2021 года, составляет 44% (500 единиц) от всего компьютерного парка школ. Это существенно, благодаря получению компьютерного оборудования по муниципальному проекту «Цифровая образовательная среда» за счёт федерального бюджета в 2019 году (8 школ), областного субсидирования для малокомплектных школ и получения оборудования в рамках создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году по муниципальному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование» (в течение 2019-2020 года общеобразовательные организации Усольского района в целом пополнили свою компьютерную базу на 388 единиц компьютерной техники).

Наличие компьютеров дома у обучающихся составляет 77% (80% в прошлом году).

В образовательных учреждениях – 23 стационарных компьютерных класса. По два – в МБОУ «Белая СОШ», «Белореченская СОШ», «Мишелёвская СОШ №19», «Новожилкинская СОШ».

В пяти образовательных учреждениях не используется компьютер в библиотеке (МБОУ «СОШ №20», «Хайтинская ООШ», «Холмушинская ООШ», «Раздольинская СОШ», «СОШ №6»).

Учреждения дополнительного образования на 1 сентября 2020 года Приложение 21 не заполняли.

Пожалуй, самым массовым сегодня является использование педагогами мультимедийных технологий, как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Практически ни один открытый урок не проходит без сопровождения проектора и экрана.

Всего в районе 59 интерактивных досок (в прошлом году 61). Средняя обеспеченность интерактивными досками составляет 3,1 шт. на одну образовательную организацию. Все школы имеют интерактивные доски от 1 до 7 шт. Альтернативой интерактивной доски является интерактивный комплекс, который теперь имеется в 13 общеобразовательных

учреждениях: МБОУ «Мальтинская СОШ», «Тайтурская СОШ», «СОШ №6», «Белореченская СОШ», «Мишелевская СОШ», «Белореченский лицей», «Буретская СОШ», «Биликтуйская ООШ», «Новомальтинская СОШ», «СОШ №20», «Большееланская СОШ», «Новожилкинская СОШ», «СОШ №7».

Всего в районе 279 мультимедийных проекторов (в прошлом году – 246). Средняя обеспеченность мультимедийными проекторами составляет 14,5 шт. на одну образовательную организацию. Наибольшее количество проекторов – в МБОУ «Белая СОШ» (37 шт.), «Белореченская СОШ» (35 шт.) и в МБОУ «Мишелевская СОШ №19» (35 шт.), наименьшее – в МБОУ «Холмушинская ООШ» и «Биликтуйская ООШ» (по 2 шт.).

Согласно данным отчета «Приложение 21.1. Уровень компетентности педагогических кадров МО» в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования» доля обучающихся, вовлечённых в образовательную деятельность с применением ИКТ – 95% (95% в прошлом году).

Использование информационных систем в управлении образовательными учреждениями, автоматизация деятельности представлена в таблице 18.

Таблица 18.

Использование информационных систем в управлении образовательными учреждениями

Дошкольные образовательные организации	Общеобразовательные организации	Организации дополнительного образования
<ul style="list-style-type: none"> • Комплектование ДОУ http://cndou.coko38.ru • Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных учреждениях) http://bus.gov.ru • Мониторинг общего и дополнительного образования http://quality.iro38.ru 	<ul style="list-style-type: none"> • Зачисление в ОО http://cnoo.coko38.ru • Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных учреждениях) http://bus.gov.ru • Мониторинг общего и дополнительного образования http://quality.iro38.ru • Цифровая образовательная платформа Дневник.ру https://dnevnik.ru • ФИС ФРДО http://fis-frdo.ru 	<ul style="list-style-type: none"> • Зачисление в ДО http://cndod.coko38.ru • Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных учреждениях) http://bus.gov.ru • Мониторинг общего и дополнительного образования http://quality.iro38.ru

Весной 2021 года все общеобразовательные организации Усольского района перешли на новый адрес АИС «Зачисление в ОО» - <http://cnoo.coiko38.ru>. По каждому ОО заключены договоры поручения на обработку персональных данных (между Институтом развития образования Иркутской области, Комитетом по образованию Усольского района, общеобразовательными организациями). 100% общеобразовательных организаций подключены к модулю «Зачисление в ОО» АИС «Контингент-регион» и ведут численность обучающихся в автоматизированном режиме. Подача заявления родителей на зачисление детей в первый класс на данный момент может осуществляться с помощью услуги «Зачисление в образовательное учреждение» портала Госуслуг.

31,6% общеобразовательных организаций (в прошлом году – 21%) (6 школ: МБОУ «Белореченская СОШ», «Белореченский лицей», «Буретская СОШ», «Тельминская СОШ», «СОШ №20», «Мальтинская СОШ») используют для ведения учета успеваемости учащихся АИС «Дневник.ру». 5 школы работают в режиме безбумажных журналов (МБОУ «Белореченская СОШ» только для начальных классов). С улучшением в 2020-2021 учебном году ситуации с сетью «Интернет» и наличием современного компьютерного оборудования поставлена задача проведение семинара по обмену опытом по внедрению и использованию АИС «Дневник.ру».

Все 37 образовательных учреждений имеют собственные официальные сайты в сети «Интернет», что составляет 100%.

С целью выполнения Федерального Закона «Об образовании в РФ» (статья 29 «Информационная открытость образовательной организации»), в рамках плана работы Комитета по образованию ежегодно 2 раза в год проводится мониторинг официальных сайтов образовательных организаций Усольского района на соответствие Федеральным требованиям к структуре официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации (в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Рособнадзора и требованиями контрольно-надзорных органов).

По результатам проведенных мониторингов сайтов образовательных организаций (январь-февраль 2021г., ноябрь-декабрь 2021) в целом прослеживается положительная динамика наполнения сайтов необходимым контентом. На всех сайтах организована структура раздела «Сведения об образовательной организации» в соответствии с Федеральными требованиями.

Замечания к контенту имеются в таких подразделах, как: «Образование», «Материально-техническое обеспечение», «Финансово-хозяйственная деятельность»,

«Доступная среда». В остальных подразделах необходимый контент во всех ОО представлен в полном объеме.

2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного учащегося.

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций составляет – 61 832 м², учебная площадь – 25574 м². Численность в общеобразовательных организациях на конец 2021 года составляла – 5868 человек. Численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в общеобразовательных организациях – 185 человек. Из этого следует, что общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет – 10, м², а учебная площадь – 4,1 м²

2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций:

Число общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства в 2021 году, составило 19 школ.

Таким образом, удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства в 2021 году составил 100%.

Средний показатель комфортности условий, созданных в образовательной организации, по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее -НОКУООД), который составляет 93,28 балла (в 2020 году – 91,42 балла), подтверждает что участники образовательных отношений удовлетворены комфортностью образовательного учреждения в ходе организации учебного процесса.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:

В общеобразовательных учреждениях Усольского района имеется 1136 единиц компьютерной техники (персональные компьютеры, ноутбуки, планшеты, нетбуки), что на 2 единицы больше по сравнению с предыдущим учебным годом. Из них в работоспособном состоянии находится 1078 единиц (95% от общего количества). 965 единиц работают в составе локальной сети и сети Wi-Fi. 86,7% (939 единиц) компьютерной техники используется в учебном процессе для обучения и проведения занятий с обучающимися, 10,3% (123 единицы) - в управлении образовательным процессом. В библиотеках школ используются 1,4% (16 единиц) компьютеров.

Имеющих доступ к Интернету в образовательных организациях Усольского района составляет 100%.

В целях реализации федерального проекта «Цифровая инфраструктура» и национального проекта «Цифровая экономика», а также государственного контракта от 9 августа 2019 года № 0173100007519000057_144316, заключенного между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и ООО «Национальный центр информатизации» на оказание услуг по подключению к сети передачи данных, обеспечивающей доступ к единой сети передачи данных и сети Интернет, а также передаче данных при осуществлении доступа к этой сети на 01.06.2021 года к Единой сети передачи данных (ЕСПД) подключены 13 социально-значимых объектов из 23 (56,5%) со скоростью сети 50 Мбит/с:

1. МБОУ «Белая СОШ»;
2. МБОУ «Биликтуйская ООШ»;
3. МБОУ «Большееланская СОШ»;
4. МБОУ «Буретская СОШ»;
5. МБОУ «Мальтинская СОШ»;
6. МБОУ «Новожилкинская СОШ»;
7. МБОУ «Новомальтинская СОШ»;
8. МБОУ «Раздольинская СОШ»;
9. МБОУ «СОШ №20»;
10. МБОУ «Тельминская СОШ»;
11. МБОУ «Хайтинская ООШ»;
12. МБОУ «Холмушинская ООШ»;
13. МБОУ «Новожилкинская СОШ», д. Култук

Таблица 19.

Скорость сети «Интернет» в образовательных учреждениях, не подключенных к ЕСПД

№	Общеобразовательная организация (структурное подразделение)	Провайдер	Скорость сети, Мбит/сек.
1	МБОУ «СОШ №6»	ПАО «Ростелеком»	до 2
2	МБОУ «Белореченская СОШ»	ПАО «Ростелеком»	до 100
3	МБОУ «Белореченский лицей»	ПАО «Ростелеком»	до 100
4	МБОУ «СОШ №7»	ООО «Р-Лайн 1»	до 30
5	МБОУ «Тайтурская СОШ»	ПАО «Ростелеком»	до 10
6	МБОУ «Мишелевская СОШ №19»	ООО «Норд-ком»	до 50

7	МБОУ «Тальянская СОШ №17»	ООО «Радуга-Интернет»	до 2
8	МБОУ «Большееланская СОШ» (с. Целоты)	ПАО «Ростелеком»	до 512Кбит/с
9	МБОУ «Раздольинская СОШ» (п. Октябрьский)	ООО «Биллинговые решения»	до 1
10	МБОУ «Тельминская СОШ» (д. Сапиновка)	ООО «ИРСН»	до 2

Согласно данным таблицы 19 крайне низкая скорость сети «Интернет» на 01.06.2021 года отмечена в МБОУ «СОШ №6», «Тальянская СОШ». До 30.09.2021 года ожидается подключение по проекту «Цифровая инфраструктура» в МБОУ «Мишелевская СОШ», «СОШ №6», «СОШ №7», «Тальянская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ» (с. Целоты), «Раздольинская СОШ» (п. Октябрьский), МБОУ «Тельминская СОШ» (д. Сапиновка).

Еженедельно в течение учебного года проводился мониторинг скорости сети «Интернет», что позволило своевременно получать актуальную информацию по выполнению провайдерами своих обязательств согласно государственному контракту и договорам, осуществлять консультационную поддержку ОО, устранять возникшие проблемы со скоростью сети.

Диаграмма «Скорость доступа к сети «Интернет» в общеобразовательных организациях Усольского района» (рис.17)

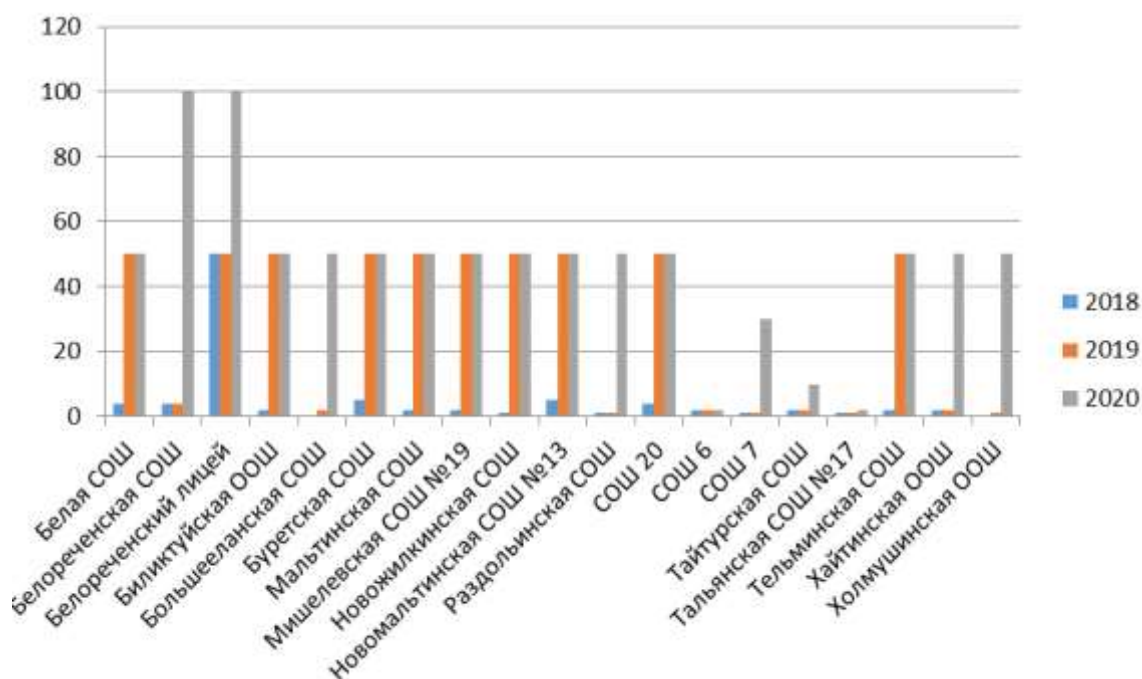


Рис.17 Диаграмма «Скорость доступа к сети «Интернет» в общеобразовательных организациях Усольского района.

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа – составляет 63% ОУ Усольского района.

Сохранение здоровья

Важным показателем в работе учреждений образования является сохранение здоровья обучающихся, в том числе в летний период. В 2021 году в летний период 1050 обучающихся школ Усольского района были оздоровлены в 17 лагерях с дневным пребыванием (на базе школ), 90 детей в палаточном лагере «Спортландия», 20 детей детский оздоровительный лагерь «Эврика».

С целью создания условий по организации здорового детского питания в учреждениях питания и качественному приготовлению блюд для питания обучающихся в августе 2021 года Комитетом по образованию организован и проведен двухдневный практико-ориентируемый семинар по обучению 26 поваров и работников школьных пищеблоков. Обучение проводили специалисты ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли».

Численность работников пищеблока школьных столовых составляет 81 человек, в том числе 42 повара и 39 кухонных работника, все повара имеют специализированное оборудование. В МБОУ «СОШ №6» требуется дополнительная ставка повара в связи с большим объемом работ. В остальных школах обеспеченность пищеблоков кадрами составляет 100%.

- Удельный вес обучающихся охваченных горячим питанием в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений составил 91%. от общего числа обучающихся школ Усольского района.

На территории Усольского района функционирует 19 образовательных организаций в том числе отделения начального общего образования в д. Сапиновка, д. Култук, с. Целоты; отделение основного общего образования п. Октябрьский. Все школьники Усольского района имеют возможность получать организованное горячее питание в своих школьных столовых. В том числе, при отсутствии пищеблока в МБОУ «Хайтинская ООШ» организована доставка питания с МБОУ «Мишелевская СОШ №19».

По итогам 2021 года из 5 868 обучающихся Усольского района охвачено питанием 5311 человека что составляет 91% от общего числа обучающихся, из них питаются:

- Дети с ОВЗ (обучающиеся по адаптированным программам), которые обеспечены бесплатным двухразовым питанием – 574 человека;

- дети инвалиды, которые обеспечены бесплатным двухразовым питанием – 45 человек;

- Дети обеспечение питанием по линии соц. защиты (питаются один раз в день) – 916 человек.

Количество обучающихся 1 – 4 классов, которые обеспечены бесплатным горячим питанием составило 2546, что составляет 100%.

Количество обучающихся 1 – 4 классов, которые обеспечены бесплатным питьевым молоком по итогам 2021 года составило 2 374 из 2 546чел, что составляет 93% от общего числа обучающихся с 1 по 4 класс.

Для создания условий и обеспечения бесплатным здоровым горячим питанием всех обучающихся 1-4 классов.

- 14 июля 2020 года была разработана и подписана Дорожная карта (план мероприятий) по переходу на бесплатное здоровое горячее питание всех обучающихся 1-4 классов Усольского района Иркутской области с 1 сентября 2021 года. Дорожная карта включала в себя план мероприятий:

- 1) Организация и проведение ремонтных работ в пищеблоках п. Октябрьский и д. Сапиновка. Сумма затрат составляет 1 628 744,00 руб.
- 2) Модернизация материально-технической базы имеющихся школьных столовых, пищеблоков, обеденных залов (приобретение технологического и холодильного оборудования для общеобразовательных организаций Усольского района). Сумма затрат составляет 11 283 145,00 руб.
- 3) Модернизация пищеблоков базовой школы, имеющих структурное подразделение или филиал (п. Октябрьский и д. Сапиновка). Сумма затрат составляет 248 639,00 руб.
- 4) Осуществление подвоза готовой продукции в образовательные организации для организации горячего питания в с. Целоты и д. Култук с 1 сентября 2020 года сумма затрат составляет 523 226,00 руб.

По состоянию на 31.12.2021 года все запланированные мероприятия выполнены.

Организация питания в 2021 учебном году осуществлена при строгом соблюдении всех санитарно-эпидемиологических норм. На декабрь 2021 года, согласно ФСН форме ОО-2 общий охват школьников организованным горячим питанием составил 5311 человек (91%), что подтверждает данные таблицы 20:

Охват организованным горячим питанием на 01.12.2021 г., чел.

классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	из гр. 2 — имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 2 — численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1–4 классы	2546	2546	523	1780	243
5–9 классы	2527	1301	434	1667	426
10–11 классы	238	77	44	186	8
Всего)	5311	3924	1001	3633	647

- Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций*

Общая численность общеобразовательных организаций в районе составляет 19, из них в 7 школах имеется кабинет логопеда (МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ Биликтуйская ООШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Тайтурская СОШ»). В итоге удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих логопедический кабинет в общем числе общеобразовательных организаций составляет 36.8 %.

- Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций

Общая численность общеобразовательных организаций в районе составляет 19, из них 18 имеют физкультурные залы (приспособленное помещение в МБОУ «Раздольинская СОШ»). В итоге удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 94, 7 %.

- Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.

Общая численность общеобразовательных организаций в Усольском районе составляет 19, из них 2 имеют плавательные бассейны (на базе МБОУ «Белореченский лицей» и МБОУ «Белая СОШ»). В итоге, удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций составил 10,5%.

Обеспечение безопасности

Комплексная безопасность образовательных учреждений Усольского района включает в себя меры, направленные на обеспечение безопасного нахождения

несовершеннолетних в образовательных организациях, профилактике преступлений и правонарушений в отношении обучающихся, такие как:

Инженерно-техническое укрепление

- установление запоров, дверей, ограждений и прочих устройств во всех 37 ОУ Усольского района.
- кнопками экстренного вызова оснащены 35 образовательных учреждений, в 2 школах (п.Тальяны, с.Раздолье), где отсутствуют тревожные кнопки, их установка нецелесообразна по причине удаленности сельской местности от поста группы быстрого реагирования, данные учреждения охраняются только сторожевой охраной. В образовательных учреждениях Усольского района ежегодно заключаются контракты с охранным предприятием «Байкальский берег», «Легион» по осуществлению круглосуточного контроля за сигналами нажатия кнопки тревожной сигнализации на пульте централизованного наблюдения с выездом группы быстрого реагирования при поступлении сигнала тревога с кнопки тревожной сигнализации.
- системами видеонаблюдения и системами наружного освещения оснащены все образовательные учреждения. Также во всех учреждениях имеются средства телефонной связи (сотовая связь – Тальяны, Раздолье, Култук, Белая, ЦДС, Хайта, Биликтуй).
- системами автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт пожарной охраны оснащены все образовательные учреждения.
- имеются поэтажные планы эвакуаций, средства пожаротушения, пожарное водоснабжение.

Охрана учреждений

- сторожевая охрана имеется в 35 образовательных учреждениях. Отсутствует сторожевая охрана в МБУДО «РЦВР» и МБУДО «ДЮСШ» в данных учреждениях имеется сигнализация с выводом на пульт охранный предприятия «Байкальский берег».
- в учреждениях организовано дежурство, определен контрольно-пропускной режим для родителей и посетителей.
- защита персонала и детей реализуется путем привлечения сотрудников охранный предприятия «Байкальский берег» с использованием кнопки тревожной сигнализации.

Комплексная безопасность в образовательных учреждениях Усольского района достигается выполнением следующих основных мероприятий:

- сотрудничество с подразделениями правоохранительных и прочих служб.
- своевременная и полная разработка распорядительных документов, перспективного, годового, месячных планов мероприятий по вопросам обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности, противодействия экстремизму, соблюдению

требований общественного и внутреннего распорядка, поддержанию трудовой дисциплины, периодическое уточнение их в соответствии с изменениями обстоятельств.

- выполнение проверок обеспечивающих антитеррористическую защищенность и пожарную безопасность: работоспособность кнопок тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализации, телефонной связи; состояния и содержания основных и запасных входов-выходов зданий, проведение осмотров территории, строений.

- проведение объектовых тренировок по действиям персонала, обучающихся и воспитанников в условиях возникновения чрезвычайной ситуации, в том числе в случае совершения террористического акта.

- организация контроля пропуска сотрудников, обучающихся, посетителей и других лиц на территорию и в здания учреждения, въезда и выезда автотранспорта, контроля ввозимых грузов.

- систематический инструктаж работников образовательного учреждения всех уровней по выполнению предписанных им или дополнительно возложенных на них обязанностей в условиях повседневной деятельности и в случае возникновения угрозы, в том числе террористического характера.

- обучение педагогического коллектива, специалистов и обучающихся.

Планирование антитеррористических мероприятий

Ежегодно, для проведения работ по снижению угрозы опасных факторов образовательным учреждениям выделяют денежные средства из средств местного бюджета в рамках муниципальной программы «Развитие инфраструктуры и обеспечение комплексных мер противодействия чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях Усольского района» на 2020-2025 годы. На 2021 год запланировано – **5 137,30 тыс. руб.**, реализовано – **5 117,21 тыс. руб.**

Ремонт систем видеонаблюдения произведен в 7 образовательных учреждениях, что позволило обеспечить визуальный контроль ситуации на территории и в зданиях образовательных учреждений и защиту от несанкционированного проникновения и краж.

Физическая охрана в 5 образовательных учреждениях, позволила обеспечить пропускной и внутриобъектовый режим:

-МБОУ "Белая СОШ"

-МБОУ "Белореченская СОШ"

-МБОУ "Мишелевская СОШ № 19"

-МБОУ "Тайтурская СОШ"

-МБОУ "Тельминская СОШ"

Мероприятие «Инженерно-техническое укрепление зданий, помещений и территории образовательных учреждений» реализовано. Ремонт ограждения произведен в 2-х образовательных учреждениях, что обеспечило защиту от несанкционированных проникновений:

-МБДОУ "Детский сад № 11 "Колосок".

-МБОУ "СОШ № 6".

Оборудование на 1-м этаже помещения для охраны произведено в 5 учреждениях,

-МБДОУ "Детский сад № 11 "Колосок"

-МБДОУ "Детский сад № 28 "Светлячок"

-МБОУ "Белая СОШ"

-МБОУ "Большееланская СОШ"

-МБОУ "СОШ № 6"

что позволило выполнить обязательные требования к антитеррористической защищенности объектов в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Плановое техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации в образовательных учреждениях (37 ОУ) позволило обеспечить максимальную пожарную безопасность, а также выявлять на ранней стадии возможные неполадки и проблемы в работе противопожарных систем и производить их незамедлительный ремонт.

В 2021 году проведение капитального ремонта (устройство новой АПС и СУЭП) в учреждениях образования выполнено в 10 организациях:

- МБДОУ Детский сад № 5 "Звёздочка"

- МБДОУ "Детский сад № 11 "Колосок"

- МБДОУ "Детский сад № 23 "Улыбка"

- МБОУ "Раздольинская СОШ"

- МБОУ "Большееланская СОШ" д. Целоты

- МБОУ "Буретская СОШ"

- МБОУ "Новожилкинская СОШ" д. Култук

- МБОУ "Раздольинская СОШ"

- МБОУ "Тальянская СОШ № 17"

- МБОУ "Тельминская СОШ" д.Сапиновка

что позволило обеспечить работоспособность АПС и СУЭП.

Замеры сопротивления изоляции были произведены в 13 образовательных учреждениях. По результатам оценки с помощью показателей были даны заключения о дальнейшей пригодности электроустановок к эксплуатации.

Проведенная огнезащитная обработка деревянных конструкций зданий в 9 ОУ (в том числе контроль качества огнезащитной обработки в 18 ОУ) позволила существенно увеличить огнестойкость конструкций.

Испытание наружного ограждения кровли и наружных пожарных лестниц было проведено в 18 ОУ, что позволило определить насколько безопасной и прочной является конструкция.

Перезарядка огнетушителей произведена во всех ОУ, что позволило продлить срок эксплуатации огнетушителей и сэкономить средства в покупке новых.

Реализовано мероприятие «Установка пожарного резервуара» в МБОУ «Тельминская СОШ д. Сапиновка на сумму 587 000 руб. что позволило обеспечить выполнение требований пожарной безопасности в части хранения противопожарного запаса воды для тушения возможных возгораний.

В целом мероприятия выполнены, что позволило:

- повысить противопожарную устойчивость зданий и сооружений;
- повысить уровень пожарной безопасности объектов образования;
- повысить уровень профессиональной подготовки руководящих и педагогических кадров в области обеспечения пожарной безопасности.

Мероприятие «**Организация противопожарной пропаганды и профилактики**» реализовано, что позволило привить обучающимся навыки осторожного обращения с огнём и обеспечить профилактику правонарушений несовершеннолетними в области пожарной безопасности.

2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.

Ни одно здание общеобразовательных организаций Усольского района в 2021 году не находилось в аварийном состоянии. В результате удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составил 0%.

2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.

Из 19 (33 здания) общеобразовательных организаций Усольского района в 2021 году 14 зданий, 14 школ требуют капитального ремонта. В результате удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, составил 42% (2020г - 21%).

Все общеобразовательные организации в 2021 году имели дымовые извещатели; сторожевую охрану; действующую систему видеонаблюдения. «Тревожная кнопка» установлена в 17 из 19 общеобразовательных организаций. В 2-ух МБОУ («Раздольинская СОШ», МБОУ «Тальянская СОШ № 17») по причине удаленности от охранных предприятий, охрану осуществляют сотрудники, входящие в штат организации (сторожа, гардеробщики).

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных организациях Усольского района такой аспект как «соблюдение прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение образования» реализуется полностью, в том числе соблюдаются требования статьи 5 Закона №273-ФЗ, касающиеся общедоступности и бесплатности получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех ОУ Усольского района создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ. Так, образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ определяется адаптированными основными образовательными программами (далее АООП), а для инвалидов разработаны индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (далее – ИПРА). Количество детей обучающихся по АООП в ОУ Усольского района – 634 человек, количество детей на которых разработаны ИПРА- 151. Обучающиеся, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в ОУ, обучаются на дому (форма обучения, при которой обучающийся получает образование в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному плану). В ОУ Усольского района на дому обучаются 73 человек, 10 обучающихся получают образование в форме семейного образования.

Разнообразие форм обучения для детей с ОВЗ делает получение образования общедоступным, учитывая потребности всех обучающихся данной категории лиц. Получение образования в ОУ Усольского района по всем формам обучения является бесплатным (в соответствии с п.3 ст.5 Закона №273 ФЗ).

Для обучающихся Усольского района с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со ст.79 №273-ФЗ создаются специальные условия для получения общего образования:

- для обучающихся с нарушениями зрения адаптированы сайты ОО (созданы версии для слабовидящих), информация на стендах размещается в адаптированной форме;

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата созданы условия, обеспечивающие максимально-возможную самостоятельность в передвижении; учебные места для обучающихся созданы с учетом индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей обучающихся;

- для обучающихся с нарушениями интеллекта используются специальные учебные пособия, дидактические материалы, отвечающие особым образовательным потребностям данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ОВЗ Усольского района организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных, коррекционных классах. В ОУ Усольского района создан 41 коррекционный класс, в которых получают образование 411 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(нарушением интеллекта).

Кадровый состав ОУ Усольского района предполагает междисциплинарный состав специалистов (педагогические, медицинские и социальные работники), компетентных в понимании особых образовательных потребностей обучающихся, способных обеспечить систематическую медицинскую, психолого-педагогическую и социальную поддержку обучающимся с ОВЗ.

Благодаря созданным специальным условиям обучения и воспитания, слаженной работе педагогов, своевременно-оказываемой психологической, педагогической, медицинской помощи, трудностей при организации исполнения индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов не возникает.

В ОУ Усольского района 73 обучающихся получают образование на дому. В соответствии с Приказом Министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года №112-мпр «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации в Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» основанием для организации обучения обучающихся на дому является заключение медицинской организации и заявление родителей. ОУ в течение пяти рабочих дней со дня получения заявления рассматривает его и издает распорядительный акт об организации обучения на дому. Организацию обучения детей с ОВЗ на дому осуществляет образовательное учреждение, в которое обучающийся зачислен для освоения общеобразовательных программ. При обучении на дому образовательные программы реализуются с учётом состояния здоровья обучающегося, его потребностей и рекомендаций ПМПК; занятия проводятся в щадящем режиме (расписание уроков составляется на

основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями), утверждается руководителем ОО). В целях организации обучения на дому образовательные организации Усольского района бесплатно предоставляют в пользование на время получения образования необходимые учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания; квалифицированных работников из числа педагогических работников; своевременно оказывают психолого-педагогическую, медицинскую, социальную и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ; выдают обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию документ об образовании.

В 2021 году проведена процедура НОКУООД в отношении 9 организаций системы образования Усольского района (6 школ, 3 детских сада). Результаты НОКУ отражают значения показателей в соответствии с утвержденными критериями. Средний показатель по каждому критерию составляет:

- 1) открытость и доступность информации об учреждении – 93,98;
- 2) комфортность условий предоставления услуг - 93,28;
- 3) доброжелательность и вежливость работников – 91,95;
- 4) удовлетворенность условиями оказания услуг - 94,66;
- 5) доступность услуг для инвалидов. - 34,8.

Итоговый средний показатель в 2021 году составил 81,73 балла, что выше итогового среднего показателя 2020 года на 1.3 единицы.

Результаты НОКУООД рассмотрены на заседании Общественного Совета. Соповещании руководителей ОУ района. Для устранения выявленных недостатков каждым ОУ сформирован индивидуальный план по устранению. Данный план размещен на официальном сайте образовательной организации, осуществляется контроль за его исполнением.

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Данный показатель в 2021 году составил 5,26% , в МБОУ «Белореченская СОШ» созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. Остальные 18 организаций из-за малого количества либо отсутствия лиц данной категории оказывают образовательные услуги в дистанционном режиме или на дому по потребности.

Общая численность обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего

общего образования в 2021 году составляет 634 человек, из них 223 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах, не являющихся специальными (коррекционными) инклюзивно, общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 41 коррекционном классе для детей с умственной отсталостью обучается 411 человек. В отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам.

Всего детей – инвалидов, зарегистрированных в ОУ - 143 человека, из них в коррекционных классах обучается 95 человек. Из 143 детей-инвалидов со статусом ОВЗ – 110 детей

Без статуса ОВЗ – 33 человека.

Финансово-экономическая деятельность

Финансирование основных мероприятий осуществляется из средств федерального, областного и муниципального бюджетов. Общий объем средств в 2021 году составил 760 164,7 тыс.рублей.

Общий объем средств субвенции из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных составил 535 294,4 тыс.рублей. Данные средства направлены на выплату заработной платы работникам общеобразовательных учреждений (с начислениями) и на учебные расходы.

Из средств местного бюджета осуществляется обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий и другие мероприятия.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 15 человек.

Рост среднемесячной заработной платы обусловлен следующими моментами:

- 1) Минимальный размер оплаты труда в 2021 году составил 20 467,20 рублей.
- 2) В районе неукоснительно исполняются Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования (с учетом выплат за классное руководство из федерального бюджета) составляет 46 413,0;

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2021 году составил 129,610 тыс. рублей

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2021 году составляет 1,98%

Проводится ежемесячный мониторинг в целях 100% исполнения рекомендаций Министерства образования Иркутской области, индивидуальное собеседование с руководителями образовательных организаций при формировании штатного расписания; разъяснительная работа с выездом в учреждения по вопросам оплаты труда.

Успешная практика 3

– **Название успешной практики:** Организация и проведение внутреннего финансового аудита в системе образования Усольского района <https://disk.yandex.ru/i/eTPhti84oRIIvw>

– **Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики:** подтверждение достоверности бюджетной отчетности и соответствия порядка ведения бюджетного учёта; разработка рекомендаций по повышению эффективности внутреннего финансового контроля;

– **Дата и место начала практики, место реализации практики на момент предоставления данных:** май 2021 год. Место проведения - муниципальное казенное учреждение «Управление учёта и отчетности муниципальных учреждений Усольского муниципального района» (далее – МКУ «Управление»)

– **Целевая группа, на которую ориентирована практика** – специалисты отдела учета и отчётности МКУ «Управление», руководители образовательных организаций;

– **Масштаб реализации практики** – 19 общеобразовательных организаций Усольского муниципального района;

– **Запланированные результаты внедрения практики:** подготовка предложений о повышении экономности и результативности использования средств бюджета в системе образования;

– **Фактические качественные результаты практики:** Выявление ошибок при формировании штатного расписания; необходимость проведения дополнительного обучения специалистами образовательных организаций при составлении тарификационных списков, штатного расписания образовательного учреждения.

– **Как осуществлялось распространение практики** разработано Положение об организации и проведения внутреннего финансового аудита; проведено совещание с руководителями учреждений образования Усольского района по вопросу проведения внутреннего финансового аудита;

– **В чем принципиальное отличия реализуемой практики от других известных аналогов:** впервые внедряется в системе образования Усольского района; аналогичных опыта внедрения данной практики в системе образования других территорий Иркутской области не установлено.

– **Контактное лицо:** Приходько Валерия Николаевна

– **Телефон:** 8(39543)36075

– **Почта:** pvn@uoura.ru

Выводы

Результаты проведенного мониторинга системы начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяют сделать вывод об устойчивом развитии муниципальной системы образования, где продолжает сохраняться многообразие и многовариантность. Наиболее высокие показатели выявились по таким направлениям, как:

- улучшение обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса.
- создание условий для организации обучающихся горячим питанием;
- положительная динамика доли учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- положительная динамика доли педагогов с высшим образованием и доли аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;
- положительная динамика в целом по оборудованию образовательных учреждений инженерными сетями водоснабжения, канализации и отопления;
- увеличение числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет;

Тем не менее, в 2021г. в системе образования Усольского района остаются актуальными задачи, связанные с недостатком школьных зданий, учебных площадей для реализации обучения школьников в 1 смену в соответствии с ФГОС. Кроме того, не в полной мере созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС, по оборудованию логопедическими пунктами/кабинетами, строительству физкультурных залов, плавательных бассейнов, обеспечению возможности обучающимся пользоваться высокоскоростным и качественным Интернетом, отсутствием плановой и целенаправленной работы с образовательными результатами по повышению качества образования.

В соответствии с вышеизложенным одной из основных задач на следующий год станет обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством:

- создания условий для получения общего образования в соответствии с

обновленными ФГОС для обучающихся 1, 5 классов;

- привлечение в отрасль образования «узких специалистов» в условиях реализации ФГОС с ОВЗ, а также привлечение и сохранение молодых специалистов;

- обеспечения оптимального уровня учебной нагрузки обучающихся в целях максимального сохранения здоровья и эффективного освоения программ за счёт использования современных технологий обучения.

- По итогам проведения НОКО в 2021 году можно сделать вывод, что основные показатели предоставления доступного качественного образования были достигнуты. что подтверждают результаты внешней экспертизы (результаты независимой оценки качества предоставления образовательных услуг). В первую очередь, это объясняется тем, что все ОО, принявшие участие в мониторинге, имеют возможность предоставления качественных образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Обновление системы образования требует расширения управленческих компетенций руководящего корпуса. Это ставит вопрос о наличии управленческих, экономических и юридических знаний у администраторов и специалистов в сфере образования. Кроме того, повышение квалификации, переподготовка перестают быть формальностью и становятся непосредственным условием обеспечения конкурентоспособности учреждений образования.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Контингент

В Усольском районе в 2021 году охват детей в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 7291 (80,2%) при численности детей, обучающихся в организациях дополнительного образования – 3 773 человек (МБУДО «ДЮСШ» и МБУДО «РЦВР, ДШИ»), 1310 детей из многодетных семей (18% от общего числа детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами), 52 ребенка состоящих на учете (0,7% от общего числа детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами), 5 детей, для которых русский язык не является родным (0,06% от общего числа детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами), 1060 детей из неполных семей (15% от общего числа детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами), 1342 ребенка из малообеспеченных семей (18,4% от общего числа детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами), 247 детей их опекаемых семей (4% от общего числа детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами). Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов в общей численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей Усольского района (в том числе учреждений культуры – 5 ДШИ) – зарегистрировано 103 человека.

Численность детей, занимающихся в двух и более объединениях - 2460 человека.

В каждой из двух организаций разработаны адаптивные программы дополнительного образования для детей с ОВЗ, имеется опыт работы и наличие профессиональных компетенций у педагогов ДО.

Все услуги по дополнительному образованию детей в образовательных учреждениях Усольского района оказываются на бесплатной основе.

Дополнительное образование детей в Усольском районе осуществляется учреждениями дополнительного образования и общеобразовательными учреждениями.

В двух учреждениях дополнительного образования детей: МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» (МБУДО «ДЮСШ») и МБУДО «Районный центр внешкольной работы» (МБУДО «РЦВР») занимаются 3 036 обучающихся. Их деятельность направлена на воспитание интеллектуальной, творческой, духовно-нравственной и здоровой личности и реализуется через занятия обучающихся в различных объединениях (таблица 21):

Структура занятости обучающихся по видам деятельности, чел.

Направленность	МБУДО «РЦВР»		МБУДО «ДЮСШ»	
	Кол-во групп	Кол-во детей в них	Кол-во групп	Кол-во детей в них
Физкультурно-спортивная	33	291	74	97
Техническая	16	192	-	-
Социально-гуманитарная	28	322	-	-
Художественная	87	954	-	-
Естественнонаучная	15	190	-	-
Туристско-краеведческая	7	113	-	-
Итого: 3 036 детей	186	2 062	74	974

МБУДО «РЦВР» обеспечивает дополнительное образование 2 062 детей по 6 направленностям (естественно-научная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, художественная, туристско-краеведческая). Учреждение расположено в р.п. Белореченский, но кроме этого объединения дополнительного образования работают в 15 населённых пунктах: с.Новожилкино, с.Сосновка, д.Буреть, с.Большая Елань, п.Раздолье, п.Тальяны, с.Хайта, п.Мишелёвка, п.Тельма, п.Тайтурка, п.Средний, п. Усолье - 7, п. Новомальтинск, с.Мальта и п.Железнодорожный. Всего в учреждении трудится 90 педагогических работников, из них 37 основных и 53 совместителей.

биатлон, волейбол, футбол, баскетбол, лёгкая атлетика, единоборства, настольный теннис, спортивный туризм, велоспорт, плавание.

С учетом особенности расположения населенных пунктов Усольского района (из их территориальной разбросанности), для повышения уровня охвата детей системой дополнительного образования секции созданы на базах общеобразовательных школ в населённых пунктах: Мишелёвка, Большая Елань, Тельма, Белореченский, Береть, ЦДС, Железнодорожный, Средний, Сосновка, Тайтурка, Мальта, Новожилкино, Биликтуй. Образовательный процесс ведут 35 тренера-преподавателя, из них 25 основных и 10 совместителей. Тренеры работают на базе ДЮСШ, СК Олимп, в спортивных залах п. Белореченский, п. Мишелёвка, п. Тайтурка, а также на базе общеобразовательных учреждений в Белореченском, Мишелёвке, Среднем, Тайтурке, Железнодорожном,

Сосновке, Новожилино, Мальте, п.Усолье-7, Большой Елани, Биликтуе, Новомальтинске, Бурети. Таким образом, охвачены большинство крупных населенных пунктов Усольского района. Большого охвата удается достичь за счет сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями общего образования Усольского района. Организация медицинского контроля осуществляется на договорной основе с соответствующими медицинскими учреждениями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Широкий спектр образовательных программ позволяют создать условия для свободного выбора обучающимся различных форм дополнительного образования, способствующих развитию индивидуальных способностей ребенка с учетом требований современного вызова. Учреждения дополнительного образования детей Усольского района постоянно совершенствуют и обновляют дополнительные общеразвивающие программы с учетом требований и потребности общественности.

Содержание образования по дополнительным общеразвивающим программам постоянно развивается: вводятся в реализацию новые программы за счёт открытия Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе 5 школ открыты новые кружки: "Разработка приложений виртуальной реальности:3D моделирование и программирование", "Спасатель", "ЮИД", "Беспилотные летательные аппараты», "Леговичок", "Умелые клеточки", "Шахматный дебют".

Кадровое обеспечение

В 2021 г. численность работников учреждений дополнительного образования составила 83 человека, из них 5 человека – административный персонал (6%), 55 - педагогические работники (66.3%), 23– иной персонал (27.7%) (рисунок 18):

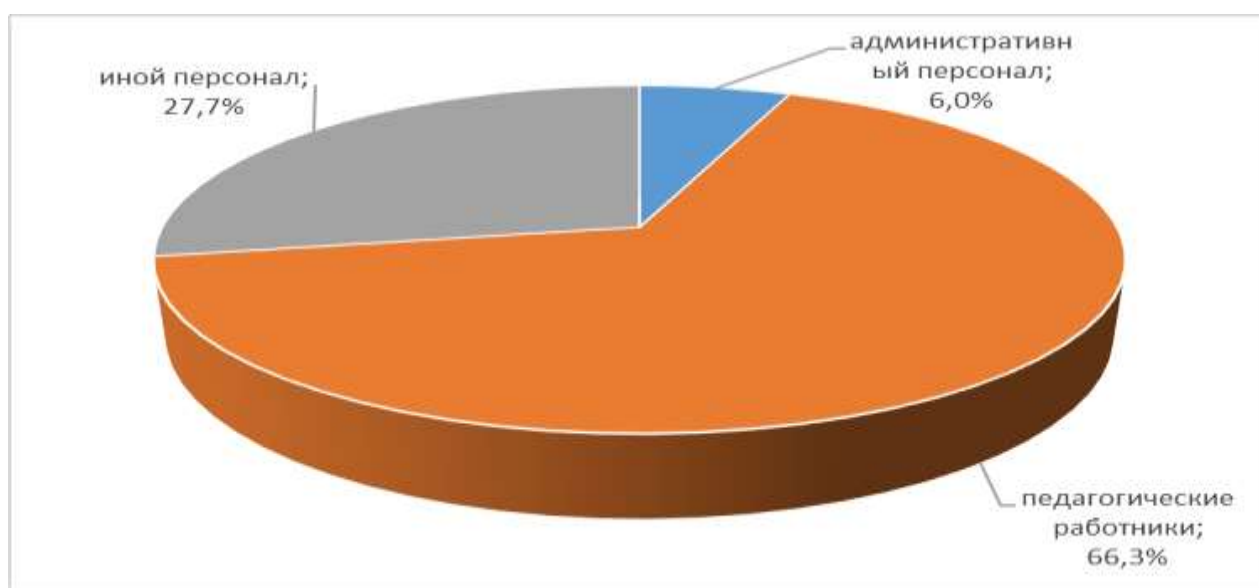


Рис.18.Численность и состав работников по категориям, %

Количественный состав педагогических работников учреждений дополнительного образования

Укомплектованность педагогическими кадрами учреждений дополнительного образования составляет 92,3%. По состоянию на 1 октября 2021 года в учреждениях дополнительного образования Усольского района определено 7 вакансий педагогов дополнительного образования/

В учреждениях дополнительного образования района в 2021 году осуществляли педагогическую деятельность 60 педагогических работников (включая административный персонал).

Из них имеют:

- высшее – 32 человек (53,4%);
- среднее профессиональное - 25 человек (41,6%).
- без образования (студенты) – 3 человека (5%)

Наличие квалификационных категорий:

По состоянию на 1 октября 2021 года имеет квалификационные категории 41 человек (68,3%), из них:

- высшая КК – 14 человек (23,3%);
- первая КК – 27 человек (45%)

Распределение педагогических работников по стажу

- до 3-х лет – 6 педагогов (10%);
- 3 – 10 лет – 8 педагогов (13,3%);
- 10 – 20 лет – 15 педагогов (25%);
- Более 20 лет – 31 педагог (51,7%).

Возрастной состав педагогических работников:

Доля педагогических работников пенсионного возраста в учреждениях дополнительного образования района в 2021 году составляет 30%, что выше на 8% чем в 2020 году (22%). Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников составила в 2021 году 20%, этот показатель остался на уровне 2020 года.

- до 35 лет – 12 человек (20%)
- 35-54 лет - 30 человек (50%)
- 55 - 64 лет – 13 человек (21,6%)
- Старше 65 – 5 человек (8,4%)

Количественный состав руководящих работников учреждений дополнительного образования.

В общеобразовательных учреждениях района в 2020 году осуществляли деятельность – 5 руководящих работника. Из них имеют высшее профессиональное – 5 человек (100%);

Руководители учреждений дополнительного образования являются аттестованными на соответствие должности «руководитель образовательного учреждения».

Стаж педагогической работы:

- до 3-х лет – 2 человека (40%)
- от 5 до 10 лет - 2 человек (40%)
- свыше 20 лет – 1 человек (20%)

Возрастной состав руководящих работников:

- до 35 лет – 1 человек (20%)
- 35-39 лет – 1 человек (20%)
- 40-49 лет – 1 человек (20%)
- 50-55 лет – 2 человека (40%)

Сеть образовательных организаций

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2021 году не планировалось и не осуществлялось.

В 2021 году число образовательных организаций дополнительного образования осталось прежним, т.е. два учреждения дополнительного образования – это МБУДО «РЦВР» и МБУДО «ДЮСШ». Следовательно, темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составил 0%, однако в 2020г. проведён капитальный ремонт в спортивный комплекс «Олимп» (структурное подразделение МБУДО «ДЮСШ»). «Олимп» предназначен для реализации образовательных программ по баскетболу, волейболу, мини-футболу, спортивному теннису, спортивной гимнастике, боксу, борьбе, а главное – здесь есть все условия для проведения мероприятий районного и областного уровня.

На территории Усольского района отсутствуют организации дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии. Действующие учреждения образования ежегодно успешно проходят процедуру приемки на определение готовности учреждений к новому учебному году. Акт готовности учреждения подписан всеми членами межведомственной комиссии.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей – инвалидов в общей численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей Усольского района (в том числе учреждений культуры – 5 ДШИ) – зарегистрировано 103 человека.

Материально-техническое и информационное обеспечение

4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Два здания образовательных организаций дополнительного образования в Усольского района требуют капитального ремонта, в результате удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет – 100%.

Учебные и внеучебные достижения

Дополнительное образование – комплексная инфраструктура Детства. В Усольском районе данному направлению уделяется огромное внимание, оно широко представлено в различных формах. В 2021 году, все эти формы объединены и размещены в системе «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области».

Итоги работы учреждений дополнительного образования позволяет сделать выводы об эффективной работе и стабильном развитии.

Мэром Усольского района 2021 год объявлен «Годом развития предпринимательства». Комитетом по образованию составлен комплексный план мероприятий, посвященный Году развития предпринимательства Усольского района на 2021 год. По отрасли образования запланировано проведение «Школы предпринимательства» (практико – ориентированные семинары, встречи, тренинги).

В рамках патриотического воспитания ученики школ «Мальтинская СОШ» и «СОШ №6» узнав о проекте «Мне до башни», заинтересовались возможностью сохранения культурно-исторического наследия. На муниципальных образованиях данных школ на железнодорожных станциях находятся водонапорные башни. Ребятами предложено реконструировать башни, облагородить прилегающую территорию, разместить стенды с исторической справкой сооружения, обустроить инфраструктурой и включить водонапорные башни, в разработанные ранее туристические маршруты, как объект исторической ценности. Работа над проектом «Мне до Башни» ведется на данный момент.

В 2021 году в 4 школах Усольского района действуют 6 кадетских классов, 130 кадет: в МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Белая СОШ» и МБОУ «Белореченская СОШ».

Отряды ЮнАрмейцев действуют в МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «Буретская СОШ» и МБОУ «Тельминская СОШ»: 73 человека.

Пионерское движение действует в МБОУ «Мишелевская СОШ №19», МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ»: 414 пионеров.

В районе действует 17 школьных пресс-центров и районная школьная газета «Школьные вести», ежегодно проводится районный конкурс школьных пресс-центров «Усольские огоньки». В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки в этом учебном году конкурс не проводился.

Обучающиеся МБУДО «РЦВР» являются активными участниками мероприятий, конкурсов различного уровня. Развитием интеллектуального направления обучающихся и поддержки талантливых детей является ежегодный всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» и «Живое слово». По результатам победителями районного конкурса «Живое слово», который так же прошёл в онлайн формате стали: ученица МБОУ «СОШ №6», ученица МБОУ «СОШ №20», ученица МБОУ «СОШ №20. Победители районного этапа приняли участие в региональном этапе конкурса «Живое слово». Общее число воспитанников, ставших победителями и призёрами различного уровня, представлены в таблице 22.

Таблица 22.

Достижения воспитанников МБУДО «РЦВР», чел

Уровень	2019 год	2020 год	2021 год
Победители и призеры регионального уровня (чел.)	193	162	251
Победители и призеры федерального уровня (чел.)	198	93	209
Победители и призеры международного уровня (чел.)	401	85	505

В 2021 году наблюдается увеличение призеров и победителей регионального, федерального и международного уровней. Увеличение связано с расширением спектра форматов участия - в дистанционном и очном режимах.

Ведется работа с одаренными детьми, направленная на раннее выявление способностей, определение индивидуальных образовательных технологий и образовательной деятельности в области дополнительного образования детей.

С 2020 года МБУДО «РЦВР» является муниципальным опорным центром дополнительного образования детей.

В 2021 – 2022 учебном году были проведены следующие основные мероприятия, реализуемые муниципальным опорным центром в рамках функций, определенных Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования детей:

1. Проведение информационно-разъяснительной кампании по внедрению и реализации персонифицированного учета через регистрацию детей в Навигаторе и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей для родительской общественности. Информирование осуществлялось через:

2. Организационно-методическое и консультационное сопровождение образовательных организаций Усольского района по выдаче сертификатов учета, о работе в системе «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», о размещении карточек программ. (проведены 3 онлайн-совещания для ответственных в образовательных организациях за дополнительное образование, индивидуальные консультации, совещание для руководителей образовательных учреждений).

3. Организация содержательного наполнения межведомственного муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей Иркутской области.

4. В рамках персонифицированного финансирования участвует одно учреждение – МБУДО «РЦВР». В 2021 – 2022 учебном году участвовало в рамках персонифицированного финансирования 102 модульных дополнительных общеразвивающих программы (выделен в программе учебный модуль на 2 часа в неделю). В 2022 году было выдано 1000 сертификатов персонифицированного финансирования согласно муниципальному заданию.

5. В 2021 – 2022 учебном году реализовывались:

- *профорientационные программы*: 14 программ пресс-центров (программы школьных пресс-центров - 13, программа районного пресс-центра – 1), 6 программ школьных театров, 5 программ по гиревому спорту. В программы включены мероприятия, направленные на приглашение представителей организаций культуры, спорта для проведения мастер-классов, профорientационных бесед. В 2021 – 2022 учебном году прошел традиционный XI районный творческий фестиваль «Театральное созвучие», в котором приняло участие 90 обучающихся. В рамках фестиваля было показано 5 разных спектаклей коллективами школьных театров, проведены мастер-классы по основам клоунады,

мастерству актера языком пластики, театральные игры специалистами Молодежного театрального движения (г.Иркутск), Иркутского областного театра кукол «Аистенок».

- программы, ориентированные на взаимодействие с организациями реального сектора экономики:

- технической направленности (5 программ по робототехнике, направленных на выполнение комплекса образовательных задач в области механики, программирования, изобретательства; 2 программы по куборо, направленных на развитие у обучающихся первоначальных технических навыков и конструкторских умений посредством образовательного конструктора «CUBORO»);

- социально-гуманитарной направленности (программа «Школа агротуризма», которая ориентирована на развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе бизнес – проектирования).

МБУДО «ДЮСШ» - центр методической работы с детьми и подростками по физкультурно-спортивной направленности, с октября 2016 года- центр тестирования населения ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).

За 2021 год, обучающиеся приняли участие в 36 соревнованиях муниципального уровня и в 86 соревновании областного уровня, а также приняли участие в 2 мероприятиях всероссийского уровня, представленного в таблице 23.

Таблица 23.

Достижения воспитанников МБУДО «ДЮСШ»

Год	Уровень	Количество соревнований, (ед)	Количество победителей и призёров (чел)
2019-2020	Муниципальный	35	248
	Региональный	71	169
	Федеральный	2	2
	Международный	0	0
2020-2021	Муниципальный	32	200
	Региональный	46	115
	Федеральный	5	12
	Международный	0	0
2021-2022	Муниципальный	36	264
	Региональный	86	178
	Федеральный	2	0
	Международный	0	0

В 2021 году приняли участие в выполнении нормативов ГТО 477 жителей Усольского района. Из них дети дошкольного возраста 111 человек, 263 школьника, 56 человек трудоспособного населения и 44 человека старшего возраста.

По итогам 2021 года знаки отличия были присвоены 105 участникам, в том числе: 47 золотых; 44 серебряных; 14 бронзовых знаков отличия ВФСК ГТО.

Работа по внедрению ВФСК ГТО ведется по всем возрастным категориям среди населения Усольского района:

- Весенний, Летний, Осенний фестивали ВФСК ГТО;
- Соревнования по многоборью ВФСК ГТО среди воспитанников ДЮСШ, трудовых коллективов, школьников 9-11 классов, среди лиц старшего возраста.
- Проведение фестивалей ВФСК ГТО в отдаленных поселениях: таких как Тальяны, Раздолье, Целоты.
- Организация дополнительных площадок приема нормативов ВФСК ГТО на туристическом слете и в рамках других районных мероприятий.
- Агитационная работа в школах, детских садах и среди взрослого населения.

Финансово-экономическая деятельность организаций

На основании проведенного анализа основных показателей в сфере дополнительного образования, можно выделить следующие выводы:

Отмечается положительная динамика по следующим показателям:

Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования к средней заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации 87,62%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования в расчете на одного воспитанника составил 26,732 тыс.руб

- Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет в 202 году 41 843.0 руб.

Выводы

В учреждениях дополнительного образования создана комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для обучающихся. Представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями.

Достижения обучающихся детских объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Аттестационные испытания обладают большим мотивирующим потенциалом в процессе повышения квалификации и мастерства педагогов, что позволяет связать структуру, цели и задачи, содержание и характер методической работы в единый результативный процесс.

Ежегодный рост охвата дополнительным образованием детей Усольского района за счёт открытия и создания новых направлений в системе дополнительного образования, обновления образовательных программ.

При этом отмечается недостаток объединений дополнительного образования детей в территориях, далеко расположенных от центров дополнительного образования (территории п. Раздолье, п. Тальяны);

отсутствуют результаты работы с детьми ОВЗ, детьми –инвалидами в системе учреждений дополнительного образования, дефицит площадей.

Большая часть дополнительных общеразвивающих программ реализуется на базе общеобразовательных учреждений, материально-техническое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ.

В связи с необходимостью соответствия новым и современным требованиям качественного образования, а также запросов потребителей (дети и их законные представители) определены задачи на следующий год:

- создание современной открытой информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, качества реализации дополнительных предпрофессиональных программ;
- функционирование Учреждения, обладающего развитой инфраструктурой, современным оборудованием, профессиональными кадрами;
- создание системы эффективного управления качеством дополнительного образования.

Для обучающихся:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации.

Для тренеров-преподавателей:

- возможность повышения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями к организации современного образовательного процесса;

- возможность проявления профессионального мастерства, обмена опытом, самореализации, личностного развития и карьерного роста;
- возможность участия в инновационных проектах различного уровня;
- возможность проектирования дополнительных образовательных программ, использование современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов;
- возможность презентации и тиражирования педагогического опыта;

Для родителей:

- обеспечение доступа к единому информационно - образовательному пространству;
- возможность участия в управлении Учреждения.

2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

На территории Усольского района нет организаций, реализующих образовательные программы ДПО. Муниципальные образовательные организации и/или работники образовательных организаций самостоятельно заключают договора на обучение.

В рамках реализации плана научно-методического сопровождения педагогических кадров и управленческих команд ежегодно формируется потребный перечень по курсовой подготовке на календарный год.

Содержательными ориентирами по ДПП ПК являются - формулировка содержательных ориентиров основывается на анализе состояния муниципальной системы образования, с учетом следующих приоритетных направлений государственной политики в сфере образования:

- Внедрение обновленного ФГОС;
- Функциональная грамотность;
- Современные образовательные технологии;
- Реализация программы воспитания и наставничества;
- Сопровождение школ с низкими образовательными результатами.
- Психолого-педагогическое сопровождение.

В 2021-2022 году курсовая подготовка в связи с коронавирусной инфекцией COVID-19 педагогическими работниками района осуществлялась с использованием технологий дистанционного обучения.

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2021-2022 году составляет 669 человек по следующим направлениям:

- курсы по реализации инклюзивного образования, организации работы и сопровождению детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС – 127 чел.

- курсы общепредметной направленности, предметной направленности, по совершенствованию образовательного процесса в соответствии со ФГОС, профессиональным стандартом - 251 чел.
- курсы по обновленным ФГОС НОО, ООО 2022г. – 106 чел.
- курсы обучения навыкам первой медицинской помощи – 37 чел.
- курсы по антитеррору, мерам безопасности, защите ПД – 31 чел.,
- курсы по классному руководству – 17 чел.
- курсы по функциональной, читательской, математической грамотности – 91 чел.
- профпереподготовка – 9 чел.

На текущий момент остается востребованной обучение педагогов по направлению воспитательной работы, деятельности классных руководителей.

2.7. Сведения о развитии профессионального обучения

В 2021 году в общеобразовательных организациях Усольского муниципального района отсутствуют группы/классы, в которых реализуются программы профессионального обучения.

2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Формирование и функционирование муниципальной системы оценки качества осуществляется в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами в рамках действующего законодательства.

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлены нормы по оценке качества образования.

В рамках реализации подпрограммы «Дошкольное, общее и дополнительное образование» муниципальной программы «Развитие системы образования Усольского района» на 2020 - 2025 годы в школах района используется независимая оценка учебных достижений, обучающихся в форме внешнего (независимого) тестирования.

Основными объектами мониторинговых исследований федерального, регионального и муниципального уровней является контроль за освоением государственных образовательных стандартов и получение независимых результатов индивидуальных учебных достижений обучающихся.

В целях обеспечения открытости деятельности управления образования итоговые отчеты о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования и показатели мониторинга системы образования размещаются на официальном сайте в сети «Интернет» (<http://uoura.ru/index.php/obshchee-obrazovanie2019/monitoringi>, <http://uoura.ru/index.php/obshchee-obrazovanie2019/diagnostika-funktsionalnoj-gramotnosti>).

Реализация задачи повышения качества образования в 2020-2021 учебном году осуществлялась, в том числе, через систему мониторинговых исследований качества освоения обучающимися образовательных программ (региональные и муниципальные мониторинги по математике и русскому языку, обществознанию и физике в 9-х и 11-х классах), диагностики функциональной грамотности 6,8-9 классов.

В 2021 году во исполнения поручения Президента РФ по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021 года №Пр-1808ГС, в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2021 года №СК-228/03 и Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 6 августа 2021 года №01-169/08-01, распоряжения министерства образования Иркутской области от 08.12.2021года №2066-мр «О проведении мониторинга оценочных процедур в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2021/2022 учебном году», Комитетом по образованию проведен мониторинг оценочных процедур за 1 полугодие 2021/2022 учебного года в общеобразовательных организациях Усольского муниципального района с период с 30 декабря 2021 года по 17 января 2022 года. Итоги

мониторинга выставлены на официальный сайт Комитета по образованию. На заседании методического совета, совместно с руководителями районных предметных объединений, рассмотрен вопрос о количестве мероприятий – диагностических процедур обучающихся, запланированных в ОУ Усольского района в 2021-2022 уч.году. Данный план мероприятий скорректирован и актуализирован с учётом рекомендаций письма Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2021 года №СК-228/03 и Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 6 августа 2021 года №01-169/08-01 (http://uoura.ru/images/Результаты_Мониторинга_оценочных_процедур_31.12.pdf).

К системе мониторинговых исследований качества относятся проведение следующего комплекса мероприятий:

Муниципальные и региональные мониторинговые исследования уровня достижений обучающихся:

- входной мониторинг по русскому языку в 9-х, 11-х классах (октябрь 2021 г.) (анализ по ссылке http://uoura.ru/images/Анализ_русский_язык_9_класс_14.10.21.pptx);
- муниципальный мониторинг по физике в 9-х классах (ноябрь 2020 г., март 2021 г.) (анализ по ссылке: http://uoura.ru/images/Итоги_мониторинга_Физика_9_класс_2021гpdf.pdf);
- муниципальный мониторинг по обществознанию в 9-х классах (ноябрь 2021 г.) (анализ по ссылке http://uoura.ru/images/Итоги_мониторинга_Общество_11_класс_2021_год.pdf);
- муниципальный мониторинг по обществознанию в 11 классах (ноябрь 2021 г.) (анализ по ссылке: http://uoura.ru/images/Итоги_мониторинга_Общество_11_класс_2021_год.pdf);
- региональный мониторинг по русскому языку в 9 классах (апрель 2021 г.).
- региональный мониторинг по математике (профиль/база) (октябрь 2021г.) (анализ по ссылке http://uoura.ru/images/Анализ_математика_11_класс_07.10.21.pptx)

Результаты мониторинговых исследований уровня достижений обучающихся были рассмотрены на совещании директоров, заместителей директоров и на методических секциях и семинаров учителей-предметников (анализ мониторингов в ОУ по ссылке: http://uoura.ru/images/Анализ_Мониторага_911_класс_рус.яз.pdf).

Мониторинги рассматривались в разрезе каждого задания, были выявлены основные направления и темы, по которым обучающиеся не справляются с заданиями в большинстве.

На основе выявленных проблем были даны адресные рекомендации ОУ и составлен план методической работы с учителями - предметниками. Вопросы по замечаниям будут рассмотрены на заседании РМО. На уровне района, педагогам, чьи результаты значительно снижаются закреплены педагоги –наставники на 2020-2021 учебный год.

Таким образом, содержательно-организационные особенности проведения работ в формате ОГЭ (диагностика учебных достижений в форме мониторинга) ориентируют учителя, нацеленного на качественную подготовку обучающихся, на методически продуманный, обоснованный конкретной образовательной ситуацией выбор педагогических технологий, позволяющих эффективно развивать у школьников значимые универсальные учебные действия и достигать не только собственно предметного, но и метапредметного и личностного результата образования.

В целях повышения результатов качества образования и для минимизации негативных тенденций на уровне района дополнительно определены следующие аспекты образовательной деятельности:

- В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.09.2021г. №1581-мр «Об апробации примерных рабочих программ», при введении ФГОС НОО, ООО (2021г) в 2022- 2023 уч. году в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование», 18.10.2021г. *создана муниципальная рабочая группа* (включающая муниципального координатора апробации, координаторов по учебным предметам) по апробации примерных рабочих программ в общеобразовательной организации Усольского района (приказ №327 от 18.10.2021г.) http://uoura.ru/images/doc/fgos/327_от18.10.pdf).

- В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и с целью обеспечения эффективного введения и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в ОО района *планируется создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО* (http://uoura.ru/images/doc/fgos/290_21092021_2021-2022.pdf).

- В соответствии с Указом Президента Российской Федерации о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204 (в редакции Указ Президента Российской Федерации от 19.07.2018г. №444), с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», с распоряжением

министерства образования Иркутской области от 17.09.2021г. №1578-мр «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в Иркутской области в 2021/2022 учебном году», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование», утвержден муниципальный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Усольского муниципального района, на 2021/2022 учебный год (приказ №290 от 21.09.2021г.). Создана муниципальная рабочая группа (включая муниципального координатора) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях района (http://uoura.ru/images/doc/Приказ_290_от_21.09.2021г._Мун.План_мероприятийпо_ФГ_2021-2022.pdf).

- В целях реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций Усольского района, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся, на основании распоряжения министерства образования Иркутской области №55-46-мр от 21 января 2022года «Об утверждении перечня ОО с низкими образовательными результатами и участниками проекта «500+», утверждён план мероприятий («Дорожная карта») по реализации проекта адресной методической помощи 500+ в общеобразовательных организациях Усольского района в 2022г. В рамках проекта создана муниципальная рабочая группа (включая муниципального координатора) по вопросам реализации проекта «500+» и плана мероприятий. Также с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся в школах, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школы, разработана и утверждена Муниципальная программа «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Усольского района на 2020-2022 годы» (приказ №112 от 11.03.2020г.

(http://uoura.ru/images/doc/500/88_от_25.03.2022г._приказ_МДК_500_Усольский_район.pdf).

Всероссийские проверочные работы

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, совершенствования преподавания учебных предметов в общеобразовательных организациях Усольского района в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от

февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением Министерства образования Иркутской области № 106-мр от 24.02.2021 года «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 году», Регламентом проведения ВПР в Иркутской области, графиком проведения ВПР в Иркутской области в 2021 году проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР).

Сроки проведения: 4-8 класс – с 15.03.2021 года по 30.04.2021 года, 7 класс (английский язык) – с 01.04.2021 года по 30.04.2021 года, 10-11 класс – с 01.03.2021 года по 26.03.2021 года.

В 2021 году примерно 2762 обучающихся из 19 общеобразовательных организаций Усольского района приняли участие во всероссийских проверочных работах (на 266 обучающихся больше, чем в 2020 году). Участие обучающихся 4-8 классов в ВПР являлось обязательным (в штатном режиме), в 10-11 классах – по решению общеобразовательной организации в режиме апробации. Время проведения проверочных работ – 2-3 урок первой смены или 1-2 урок второй смены. Выпускники выполняли ВПР по тем учебным предметам, которые они не выбрали при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена).

Полученные по итогам исследования результаты свидетельствуют о следующем. В сравнении с 2019 годом наблюдается повышение качества знаний по русскому языку в 5 классе и снижение в 6-ом, снижение по математике в 4 классе и повышение в 6-ом, снижение по биологии в 5 и 6 классах, повышение по истории в 5 и 6 классах и снижение по обществознанию в 6 классе. Успеваемость в сравнении с 2019 годом возросла по русскому языку в 5 и 6 классах, математике в 6 классе, биологии в 8 классе и истории за 7 класс. По большинству предметов и классов 2020 года наблюдается снижение успеваемости и качества почти по всем предметам и классам. Данная ситуация может быть связана не только с летним отдыхом детей, но и с тем, что педагоги школ района более объективно проверяли работы участников диагностики. В частности, впервые работы вчерашних четвероклассников оценивали учителя среднего звена, результатом стало снижение качества обученности по всем предметам, по которым проводились ВПР в 5 классе по программе 4 класса. Поэтому сравнение результатов 2021 года рациональнее проводить относительно 2019 года. Сравнение велось относительно образовательной программы, а не по классам.

Диаграмма «Динамика успеваемости и качества обученности в разрезе предметов и классов за три года по Усольскому району (проценты) представлена на рис.19.

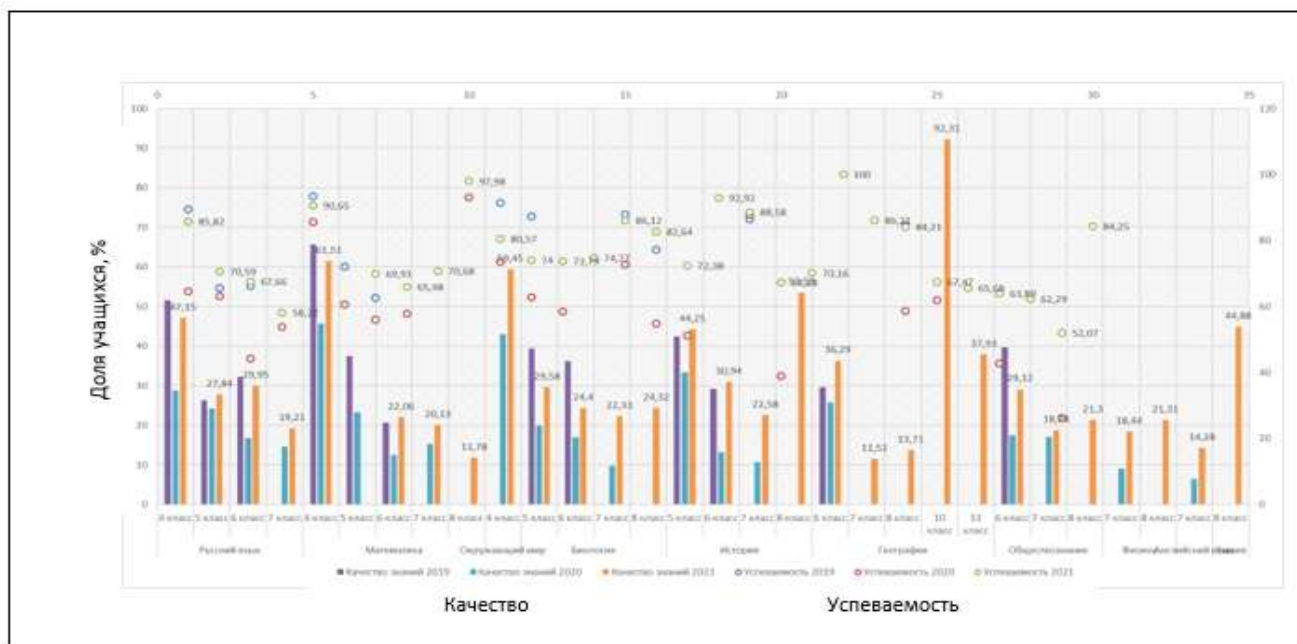


Рис.19. Динамика успеваемости и качества обученности в разрезе предметов и классов за три года по Усольскому району

Максимальные значения качества обученности по географии в 10 классе (45,7%) (один участник - МБОУ «Белореченский лицей), по математике в 4 классе (61,51%), окружающему миру (59,45%), истории в 8 классе (53,53%). Результатов по математике за 5 класс на момент написания анализа нет. Крайне низкие качественные показатели (менее 25%) отмечены у обучающихся по русскому языку в 7 классе, математике 6-8 класс, биологии и истории в 7 классе, географии в 7-8 классе.(таб.24, 25)

Таблица 24.

Качество обученности 2021 года по предметам и классам

Предмет	Класс	Качество знаний 2021
Русский язык	4 класс	47,15
	5 класс	27,84
	6 класс	29,95
	7 класс	19,21
Математика	4 класс	61,51
	5 класс	-
	6 класс	22,06
	7 класс	20,13
	8 класс	11,78
Окружающий мир	4 класс	59,45
Биология	5 класс	29,58
	6 класс	24,4
	7 класс	22,33
	8 класс	24,32

История	5 класс	44,25
	6 класс	30,94
	7 класс	22,58
	8 класс	53,53
География	6 класс	36,29
	7 класс	11,52
	8 класс	13,71
	10 класс	92,31
	11 класс	37,93
Обществознание	6 класс	29,12
	7 класс	18,78
	8 класс	21,3
Физика	7 класс	18,44
	8 класс	21,31
Английский язык	7 класс	14,28
Химия	8 класс	44,88

Таблица 25.

Успеваемость и качество знаний учащихся Усольского района в соответствии с областными показателями и общероссийскими в 2021 году

Группы участников	Кол-во участников	Успеваемость 2021, %	Качество знаний 2021, %
Русский язык			
4 класс			
Россия	1191020	94,52	65,93
Иркутская обл.	29159	90,1	58,19
Усольский район	543	85,82	47,15
5 класс			
Россия	1024768	86,4	47,34
Иркутская обл.	28080	74,84	36,95
Усольский район	510	70,59	27,84
6 класс			
Россия	1389773	83,52	43,15
Иркутская обл.	29303	72,1	34,46
Усольский район	541	67,66	29,95
7 класс			
Россия	849950	83,29	38,62
Иркутская обл.	24667	69,34	28,24
Усольский район	505	58,22	19,21
8 класс			
Россия	761029	80,76	43,89
Иркутская обл.	21577	65,93	34,86
Усольский район	354	49,72	25,43
Математика			

4 класс			
Россия	1182280	97,04	76,13
Иркутская обл.	29527	95,16	73,3
Усольский район	556	90,65	61,51
6 класс			
Россия	1388274	86,06	38
Иркутская обл.	29236	75,75	28,92
Усольский район	535	69,91	22,06
7 класс			
Россия	1288788	87,95	38,04
Иркутская обл.	26700	79,29	29,82
Усольский район	482	65,98	20,13
8 класс			
Россия	747730	87,75	30,47
Иркутская обл.	21573	78,3	20,42
Усольский район	382	70,68	11,78
Окружающий мир			
4 класс			
Россия	1077379	98,88	79,28
Иркутская обл.	28915	98,76	76,6
Усольский район	545	97,98	59,45
Биология			
5 класс			
Россия	1001205	91,52	50,67
Иркутская обл.	27804	82,95	36,6
Усольский район	507	80,57	29,58
6 класс			
Россия	709409	90,08	45,91
Иркутская обл.	15139	81,51	33,89
Усольский район	250	74	24,4
7 класс			
Россия	526576	90,79	44,31
Иркутская обл.	15836	84,05	34,69
Усольский район	309	73,79	22,33
7 класс (по программе 8 класса)			
Россия	495525	90,93	45,72
Иркутская обл.	9658	81,53	35,5
Усольский район	185	67,03	18,92
8 класс			
Россия	275183	92,96	50,58
Иркутская обл.	7714	87,48	43,5
Усольский район	111	74,77	24,32
11 класс			
Россия	165219	96,79	70,99
Иркутская обл.	1290	94,88	62,94
Усольский район	25	96	72

История			
5 класс			
Россия	1037593	93,14	55,01
Иркутская обл.	28201	86,73	43,66
Усольский район	504	86,12	44,25
6 класс			
Россия	696870	90,15	46,34
Иркутская обл.	14611	80,09	33,04
Усольский район	265	82,64	30,94
7 класс			
Россия	837925	89,78	45,39
Иркутская обл.	24931	80,46	34,05
Усольский район	496	72,38	22,58
8 класс			
Россия	260002	92,44	54,47
Иркутская обл.	7225	86,82	45,67
Усольский район	99	92,92	53,53
11 класс			
Россия	193659	97,41	73,41
Иркутская обл.	1487	95,89	65,36
Усольский район	24	83,33	29,16
География			
6 класс			
Россия	712709	95,8	53
Иркутская обл.	14756	93,14	44,04
Усольский район	350	88,58	36,29
7 класс			
Россия	1269380	89,56	34,36
Иркутская обл.	26337	80,26	21,13
Усольский район	486	67,28	11,52
8 класс			
Россия	258012	91,11	36,33
Иркутская обл.	7584	83,48	23,14
Усольский район	124	70,16	13,71
10 класс			
Россия	70681	96,6	67,18
Иркутская обл.	532	95,67	62,4
Усольский район	13	100	92,31
11 класс			
Россия	176783	98,46	76,32
Иркутская обл.	1389	95,4	59,47
Усольский район	29	86,21	37,93
Обществознание			
6 класс			
Россия	695686	91,52	50,56
Иркутская обл.	14270	83,98	39,12

Усольский район	285	84,21	29,12
7 класс			
Россия	795790	89,43	43,73
Иркутская обл.	24192	79,75	29,87
Усольский район	458	67,47	18,78
8 класс			
Россия	254790	86,66	40,3
Иркутская обл.	7118	74,08	27,76
Усольский район	169	65,68	21,3
Физика			
7 класс			
Россия	760252	87,52	40,04
Иркутская обл.	23622	76,17	29,34
Усольский район	396	63,89	18,44
8 класс			
Россия	318369	87,26	39,4
Иркутская обл.	7568	75,58	29,1
Усольский район	122	62,29	21,31
11 класс			
Россия	15489	96,35	57,85
Иркутская обл.	1315	92,63	38,91
Усольский район	26	100	50
Английский язык			
7 класс			
Россия	699871	79,44	35,08
Иркутская обл.	22733	59,18	19,99
Усольский район	434	52,07	14,28
11 класс			
Россия	119723	93,34	68,68
Иркутская обл.	924	82,91	56,07
Усольский район	35	91,42	45,71
Химия			
8 класс			
Россия	321642	94,15	59,23
Иркутская обл.	7652	91,08	54,76
Усольский район	127	84,25	44,88
11 класс			
Россия	143615	96,22	65,14
Иркутская обл.	1110	92,34	52,79
Усольский район	22	90,91	18,18

Сравнение показывает (таблица 24 и 25), что результаты по району ниже областных по многим предметам. Немного выше областных показателей успеваемость по биологии в 11 классе, истории в 6 и 8 классе, географии в 10 классе, обществознанию в 6 классе, физике в

11 классе, английскому языку в 11 классе; качество знаний по биологии в 11 классе, истории в 5 и 8 классах, географии в 10 классе, физике в 11 классе.

Существует большой риск школам Усольского района попасть в список необъективных по критерию соответствия отметок за выполненные работы и отметок по журналу. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо проводить анализ на предмет расхождения отметок. Ниже представленная гистограмма позволяет говорить о (корреляции) степени объективности текущего оценивания в ОО и результата внешней оценочной процедуры. В 2021 году более половины обучающихся не смогли подтвердить свои отметки. Здесь можно говорить о влиянии дистанционного обучения, которое было организовано в конце 2019-2020 учебного года. У педагогов не было возможности объективно оценить работы учащихся, которые выполнялись вне школы.

Гистограмма «Соответствие отметок за выполненные работы и отметок по журналу в целом по району, процент учащихся (отметка = отметке по журналу)» приложена на рис.20.

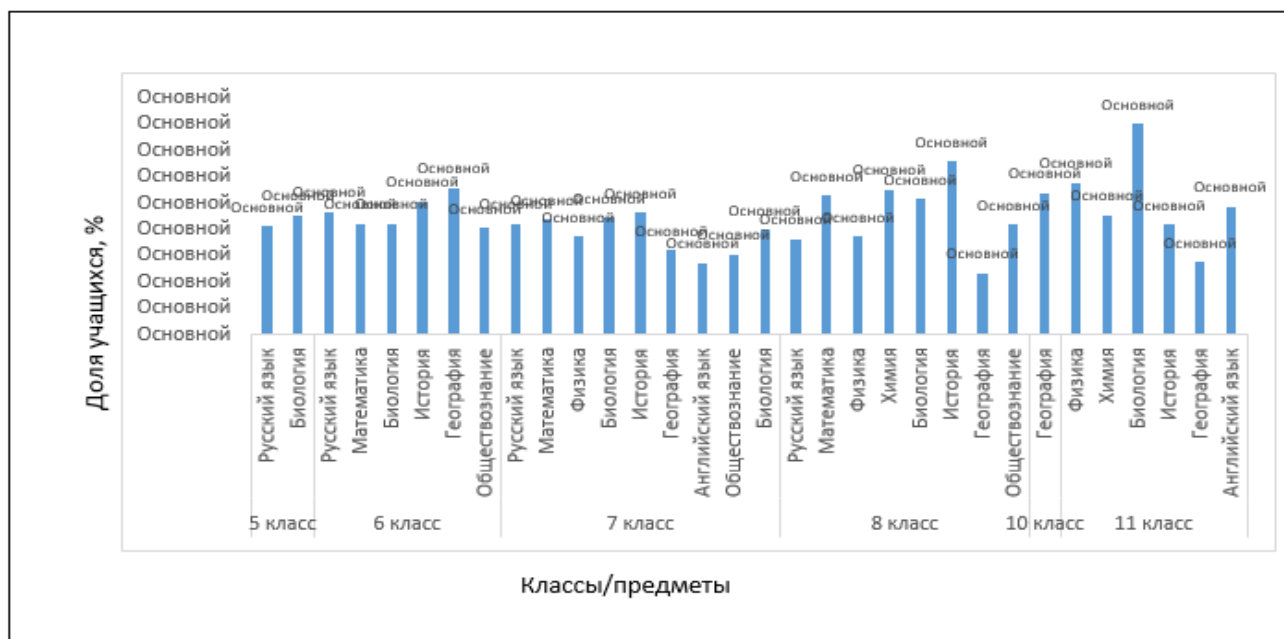


Рис. 20. Соответствие отметок за выполненные работы и отметок по журналу в целом по району

Более 50% совпадение с отметками по журналу лишь по истории, географии (6 класс), биологии, истории (8 класс), физике и биологии (11 класс). Крайне низкие результаты соответствия по английскому языку в 7 классе (27,14%), по географии в 8 классе (23,39%) и 11 классе (27,59%). При планировании и сопоставлении административных проверочных работ, одного из инструментов внутришкольного мониторинга, следует делать акцент на тематические блоки, которые вызвали наибольшие затруднения по результатам ВПР. Для обеспечения валидного сопоставления административные проверочные работы должны

иметь такую же структуру, как и ВПР. Рекомендуется при составлении контрольно-измерительных материалов включать задания аналогичные ВПР, что позволит оценить динамику изменения уровня результатов обучающихся. Если учителя не справляются с устранением пробелов самостоятельно, следует привлечь к диагностической работе педагога наставника, педагога-психолога или представителей методической службы.

Анализ показателей ВПР по разным предметам позволил выявить кроме предметных умений, требующих пристального внимания педагогов, метапредметные результаты, которые сформированы у обучающихся на низком уровне и не позволяют достигать высоких результатов. Так, например, обучающиеся (демонстрируют) испытывают трудности при выполнении заданий, требующих использовать умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации и классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. Развитие навыков смыслового чтения по-прежнему относится к главным точкам роста во всех параллелях как залог успешности на каждом этапе обучения. Кроме того, выявлены значительные затруднения при выполнении заданий, в которых необходимо показать умение составлять речевые высказывания в соответствии с задачей коммуникации. Перечисленные умения в той или иной степени «западают» у всех групп обучающихся (т.е. с разным уровнем подготовки), что подтверждают данные, представленные в таблице 26.

Анализ достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП и ФГОС ОО позволяет выявить проблемные зоны во всей образовательной системе района. Чем раньше эти пробелы начинают появляться, тем труднее любому ученику осваивать предмет и учиться дальше: невозможно осваивать более сложные вещи, не понимая простых. Особое внимание обращено на те умения или элементы содержания ВПР, освоение которых существенно «западает».

Таблица 26.

Системные проблемы, характерные для всех групп обучающихся (в течение 2020-2021 гг.)

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного,	2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними 7.2. Анализировать различные виды	11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи	1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в

	<p>лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения</p> <p>8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации</p>	<p>предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения</p>	<p>(повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка</p> <p>6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения</p> <p>Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи</p>	<p>практике правописания</p> <p>4. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы</p> <p>3. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания</p>
Математика	<p>Еще нет результатов на ФИС ОКО</p>	<p>13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p> <p>11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины</p>	<p>16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера</p> <p>Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи</p> <p>10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах</p> <p>Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе</p>	<p>15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры</p> <p>Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания</p> <p>19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства</p> <p>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p>

			рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	
История		<p>6.2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.</p> <p>7. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков</p>	<p>11. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)</p> <p>8. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время</p>	<p>12. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)</p> <p>13. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины</p>
Обществознание		<p>6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества</p> <p>6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных</p>	<p>9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>9.3. находить, извлекать и осмысливать информацию</p>	<p>10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической</p>

		отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
Биология	6.2. Условия обитания растений. Среда обитания растений. Среда обитания животных. Сезонные явления в жизни животных. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач 7.2. Царство Растения. Царство Животные. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	8.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека 3.4. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека	10. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач 8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения 13.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними
География		10.2К2. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью 2.1К2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для	2.2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. 8.3. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков,	6.2. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию. 2.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные

		<p>решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение</p>	<p>отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран</p>	<p>связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации</p>
Физика			<p>11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое</p>	<p>11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы" 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда,</p>

			условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины
Английский язык			3К1-3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации 2. Осмысленное чтение текста вслух	
Химия				5.2. использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др. 6.5. определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные

				признаки; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах 6.4. характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей
--	--	--	--	--

Сложности в выполнении данных заданий представлены по муниципалитету. На уровне общеобразовательных организаций необходимо проводить более глубокий анализ достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП. На уровне районных методических объединений необходимо выявление групп образовательных организаций с высокими результатами по большинству «западающих» умений, изучение и распространение их опыта с целью повышения качества образования в школах с низкими показателями. Учителям-предметникам необходимо обратить особое внимание на документы, которые размещаются вместе с текстами работ и описывают структуру и распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий.

Функциональная грамотность учащихся - участие в региональной диагностике

Диагностика функциональной грамотности в Иркутской области проводится в рамках реализации Национального проекта «Образование» регионального паспорта «Современная школа».

Целью проведения региональной диагностики функциональной грамотности обучающихся 6-х классов было выявление уровня сформированности функциональной грамотности школьников, а также знакомство педагогов и обучающихся с новым форматом и содержанием заданий с последующим использованием полученных данных для принятия мер, направленных на повышение качества образования.

Участниками диагностики являются обучающиеся 6-х классов в 2020 году, 7-х классов в 2021 году, 8-х классов в 2022 году и 9-х классов в 2023 году, которые попали в представительную выборку (25% ОО от общего количества ОО региона ежегодно).

Таблица 27.

Необходимые для решения задач умения, которые позволили выявить у обучающихся 6-х классов уровень сформированности ключевых компетенций, характеризующих каждый вид функциональной грамотности

Вид ФГ	Компетенции	№ задачи	Максимальный балл
Читательская грамотность	Интегрировать и интерпретировать информацию		
	Устанавливать связи между событиями или утверждениями	№ 1	2 балла
	Формулировать вывод на основе обобщения отдельных частей текста	№ 3	2 балла
	Сотносить графическую и вербальную информацию	№ 6	1 балл
	Находить и извлекать информацию		
	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации	№ 2 № 4	2 балла 3 балла
	Осмысливать и оценивать содержание		
Вид ФГ	Компетенции	№ задачи	Максимальный балл
	Обнаруживать противоречия	№ 5	1 балл
	Использовать информацию из текста		
	Использовать информацию из текста с привлечением фоновых знаний	№ 7	2 балла
	Количество баллов по читательской грамотности – 13		
Математическая грамотность	Формулировать ситуацию математически		
	Планировать ход решения, формулировать вывод	№ 1 № 5	2 балла 2 балла
	Применять математические понятия, факты, процедуры		
	Переводить одну единицу измерения в другую, выражать одну переменную через другую, выполнять арифметические действия с десятичными дробями	№ 2	1 балл
	Применять умение работать со схемами	№ 3	1 балл
	Находить площади фигур, выражать одну величину через другую, прикидывать результат	№ 4	1 балл
	Интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы		
	Использовать пространственное воображение, чтобы определить трехмерную фигуру, соответствующую другой данной трехмерной фигуре	№ 6	1 балл
	Интерпретировать данные диаграммы: сравнить уровень продаж по месяцам и каждого объекта в отдельности	№ 7 № 8	1 балл 1 балл
	Количество баллов по математической грамотности – 12		
Естественно-научная грамотность	Интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов		
	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	№ 1 № 7	1 балл 1 балл
	Научно объяснять явления		
	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	№ 2	1 балл
	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	№ 3	1 балл
	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	№ 5 № 6	1 балл 1 балл
	Понимать особенности естественно-научного исследования		
	Распознавать вопросы, которые возможно исследовать естественно-научным путем	№ 4	1 балл
	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	№ 8	1 балл
Количество баллов по естественно-научной грамотности – 9			
Общее количество задач: 23			
Общее количество баллов: 34			

Контрольно-измерительные материалы для обучающихся 6-х классов состояли из трех модулей и содержали 8 заданий, которые включали 23 задачи. Время, отведенное на инструктаж, составило 10 минут. Первый модуль был представлен 1 заданием, содержащим 7 задач на проверку читательской грамотности. Второй модуль содержал 5 заданий, включающих 8 задач на проверку математической грамотности. Третий модуль содержал 2 задания, включающих 8 задач на проверку естественно-научной грамотности.

Каждая работа участника была оценена экспертами по стандартизированным критериям.

Для заданий по всем видам грамотности были определены уровни сложности познавательных действий, которые должен был выполнить участник:

Низкий. Выполнять одношаговую процедуру, например, распознавать факты, термины, принципы или понятия, или найти единственную точку, содержащую информацию, на графике или в таблице.

Средний. Использовать и применять понятийное знание для описания или объяснения явлений, выбирать соответствующие процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретировать или использовать простые наборы данных в виде таблиц или графиков.

Высокий. Анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.

С целью сбора дополнительной информации о проведении диагностики, а также о возможностях использования результатов исследования для повышения качества образования было проведено анкетирование школьных координаторов. Данные опроса школьных координаторов позволяют говорить, что отношение участников к диагностике в целом положительное. Также при наличии необходимого количества и качества техники школы готовы инициировать внешнюю оценку качества подготовки обучающихся в своих ОО и использовать полученные результаты в совершенствовании основных образовательных программ и корректировке рабочих программ.

В таблице 28 представлено максимальное количество баллов, которое участники могли получить за всю работу в целом и за выполнение заданий каждого вида функциональной грамотности (читательской, математической и естественно-научной). Также в таблице указаны границы уровней сформированности функциональной грамотности (недостаточный, пониженный, базовый и повышенный) в целом и распределение баллов отдельно по уровням сформированности трех видов функциональной грамотности.

Таблица 28.

Распределение количества баллов по уровням функциональной грамотности

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Количество баллов	0 – 9	10 – 17	18 – 27	28 – 34
Читательская грамотность	0 – 4	5 – 7	8 – 10	11 – 13
Математическая грамотность	0 – 3	4 – 6	7 – 10	11 – 12
Естественно-научная грамотность	0 – 2	3 – 4	5 – 7	8 – 9

В районе 18 учащихся (12%) набрали за всю работу 18 баллов и более, т.е. справились с заданиями на удовлетворительном уровне:

- МБОУ «Новожилкинская СОШ» - 1 учащийся (3%);
- МБОУ «Тельминская СОШ» - 5 учащихся (11,4%);
- МБОУ «Мишелевская СОШ №19» - 9 учащихся (18%);
- МБОУ «СОШ №7» - 3 учащихся (11,5%).

138 учащихся (88,5%) не преодолели границу пониженного уровня и показали недостаточный уровень функциональной грамотности в целом. Эти данные свидетельствуют о низкой сформированности у этой группы обучающихся минимального уровня знаний, умений и навыков, обеспечивающего нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде. Участников, которые продемонстрировали высокий уровень проверяемых умений и перешли границу повышенного уровня (28 баллов), вовсе не оказалось. Участников с отсутствием баллов также нет.

Результаты выполнения диагностической работы обучающихся 6-х классов не позволяют удовлетворительно оценить процесс формирования функциональной грамотности в районе. Низкие результаты могут говорить о том, что при выполнении работы, обучающиеся столкнулись как с трудностями, связанными с новизной формата, так и с новым, нетипичным для наших школьников содержанием задач, представленных в диагностике, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на оценку уровня функциональной грамотности.

Средний балл выполнения работы по району составил 10 баллов (29%) из возможных 34 (регион – 13,6 баллов (40%)). Самое высокое значение среднего первичного балла по читательской грамотности: 4 балла из 13 (31%), самое низкое – по математической грамотности и естественно-научной грамотности: 3 балла из 12 (25%). Данные результаты по ОУ представлены в таблице 29.

Таблица 29.

Распределение средних первичных баллов по уровням функциональной грамотности в разрезе школ в сравнении с районными и региональными значениями

Наименование	Количество участников	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
		Перв. балл	Уровень	Перв. балл	Уровень	Перв. балл	Уровень
Иркутская область	6648	6	Пониженный	4	Пониженный	4	Пониженный

Усольский район	156	4	Недостаточный	3	Недостаточный	3	Пониженный
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	35	4	Недостаточный	3	Недостаточный	3	Пониженный
МБОУ "Тельминская СОШ"	44	4	Недостаточный	3	Недостаточный	3	Пониженный
МБОУ "Мишелевская СОШ № 19"	51	5	Пониженный	5	Пониженный	3	Пониженный
МБОУ "СОШ № 7"	26	6	Пониженный	2	Недостаточный	3	Пониженный

Доли обучающихся, показавших недостаточный и повышенный уровни, указаны в таблице 30 по каждому виду функциональной грамотности и представлены в разрезе общеобразовательных организаций в сравнении с региональными и районными значениями.

Таблица 30

Доли обучающихся, показавших недостаточный и повышенный уровни

Наименование	Читательская грамотность			Математическая грамотность			Естественно-научная грамотность		
	Максимальный балл (13)	Недостаточный	Повышенный	Максимальный балл (12)	Недостаточный	Повышенный	Максимальный балл (9)	Недостаточный	Повышенный
Иркутская область	13	28	4	12	49	2	9	23	1
Усольский район	12	46,8	1,3	12	58,9	1,3	7	32,1	0
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	10	51,4	0	8	65,7	0	5	40	0
МБОУ "Тельминская СОШ"	10	54,5	0	12	77,3	2,9	7	34	0
МБОУ "Мишелевская СОШ № 19"	12	45,1	3,9	11	29,4	1,96	7	27,5	0
МБОУ "СОШ № 7"	9	30,8	0	7	76,9	0	6	26,9	0

Самыми сложными для шестиклассников оказались задания, проверяющие уровень сформированности математической грамотности: 59% участников диагностики, не преодолели границы недостаточного уровня. Больше всего шестиклассников, которые выполнили задания на пониженном и базовом уровнях, по естественно-научной грамотности (53,2% и 14,7%). Самая большая доля высоких результатов достигнута обучающимися при выполнении заданий по читательской и математической грамотности (по 1,28%). Достижение обучающимися пониженного уровня означает, что шестиклассники начинают демонстрировать применение знаний и умений в простейших не учебных ситуациях. Те школьники, которые выполнили задания на базовом и повышенном уровнях, проявили способность использовать имеющиеся знания и умения для получения новой информации. Озабоченность вызывают полученные данные о доле шестиклассников, не перешедших порог недостаточного уровня. Если предположить, что необычный формат заданий и

выполнение работы на компьютере значительно повлияли на показатели, то и в таком случае количество участников, не способных применять свои знания и умения, является неприемлемо высоким.

Диаграмма «Распределение участников по уровням функциональной грамотности» показывает недостаточный уровень математической и читательской грамотностей наблюдается у обучающихся в этом году (рис.21).



Рис.21. Распределение участников по уровням функциональной грамотности

По результатам диагностики необходимо на муниципальном уровне тиражировать результаты диагностики, включить в методическую работу тему «Формирование функциональной грамотности», направленную на повышение методической компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся в разных форматах: от программ повышения квалификации до практических семинаров.

Опираясь на аналитический отчёт о результатах проведения диагностики функциональной грамотности в 6-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области общеобразовательным организациям рекомендовано:

1. Проанализировать результаты по ОО. Выявить проблемные зоны и причины затруднений, наметить работу методических объединений с целью повышения у обучающихся уровня функциональной грамотности.
2. Изучить материалы данного аналитического отчета для системной работы по повышению качества подготовки обучающихся:

- провести анализ типичных затруднений, обучающихся по всем видам функциональной грамотности;
- ввести в систему преподавания отдельных предметов компетентностно-ориентированные задачи и темы, способствующие формированию функциональной грамотности;
- использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей развитие компетенций, соответствующих направлений функциональной грамотности, в уровне сформированности которых выявлены дефициты.

3. Разработать план работы по повышению функциональной грамотности в школах.

4. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы педагогических коллективов, дополнить разделы основной общеобразовательной программы и локальных актов, регулирующих систему оценки в общеобразовательной организации положениями, учитывающими результаты работ в формате PISA:

- провести внутришкольное повышение квалификации педагогов, направленное на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (диагностический инструментарий, концептуальные рамки и примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности);

- при необходимости внести коррективы в разделы, регулирующие формирование универсальных учебных действий, усилив вопросы формирования и диагностики метапредметных результатов.

5. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приёмов, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

6. Принять участие в мероприятиях муниципального образования и региона по обмену опытом формирования и оценки функциональной грамотности.

7. Выявить в своей организации педагогов, успешно применяющих методы и приёмы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать семинары-практикумы, мастер-классы, видео уроки, аукционы педагогических идей, творческие мастерские и другие формы трансфера инновационного педагогического опыта, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, естественно-научной, математической и других видов функциональной грамотности.

Педагогам:

1. Проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической). Выявить сильные и слабые стороны каждого обучающегося.
2. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т.д.
3. Продумать планирование программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности.
4. Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования отдельных видов функциональной грамотности.

Обеспечение объективности результатов ВПР

В соответствии с Регламентом проведения всероссийских проверочных работ в Иркутской области (распоряжение министерства образования Иркутской области от 24 февраля 2021 года №106-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2021 году») с целью обеспечения объективности результатов ВПР в Усольском районе с 5 по 28 апреля 2021 года проводилась муниципальная перекрёстная проверка работ участников ВПР. Доля ОО, в которых была организована перепроверка, составила 36,8%. Доля обучающихся, для которых была организована перекрёстная проверка (от общего кол-ва участников ВПР в 2021 г.) – 5,4%.(таб.31)

Таблица 31

Организация перекрёстной проверки работ ВПР в Усольском районе

Наименование ОО	Наименование ОО, в которую направлялись работы участников для перекрёстной проверки	Параллель/Класс	Предмет	Кол-во участников в параллели/классе
МБОУ "Большееланская СОШ"	МБОУ "Тельминская СОШ"	6	математика	37
МБОУ "Тельминская СОШ"	МБОУ "Новомальтинская СОШ"	5	русский язык	31
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	МБОУ "СОШ №6"	6	русский язык	25
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	МБОУ "СОШ №6"	5	математика	31
МБОУ "СОШ №6"	МБОУ "Буретская СОШ"	7	математика	21
МБОУ "Буретская СОШ"	МБОУ "Мальтинская СОШ"	7	биология	16
МБОУ "Мальтинская СОШ"	МБОУ "Тайтурская СОШ"	8	математика	19
МБОУ "Тайтурская СОШ"	МБОУ "Большееланская СОШ"	7	история	13

В общеобразовательных организациях были привлечены общественные наблюдатели для осуществления наблюдения за ходом проведения ВПР в ОО, в аудиториях ОО с целью обеспечения объективности, открытости и прозрачности процедуры ВПР. Существенных нарушений общественными наблюдателями выявлено не было. Всего было привлечено 76 наблюдателей. Доля ОО, в которых было организовано общественное наблюдение, составила 84% (от общего количества школ-участниц ВПР-2021). Наблюдение не было организовано по решению ОО в МБОУ «Белая СОШ», «Раздольинская СОШ» и «Биликтуйская ООШ». Причины организации общественного наблюдения:

- соблюдение регламента,
- при построении распределения результатов ВПР по баллам обнаруживаются «всплески» на границе отметок «2» - «3», «3» - «4» и «4» - «5» (ВПР осенью 2020 года)
- более 50% обучающихся образовательной организации не подтвердили школьные отметки результатами ВПР осенью 2020 года (по предмету)
- резкое изменение результатов ВПР по сравнению с предыдущим учебным годом (по предметам)

Руководителям общеобразовательных организаций было рекомендовано при проведении ВПР взять на контроль работу коллегиальных предметных комиссий по проверке работ обучающихся с возложением на них ответственности за качество проверки в соответствии с критериями. Для согласования подходов к проверке работ рекомендовано обсуждение критериев оценивания экспертами, входящими в состав предметных комиссий. Факт обсуждения фиксируется видеозаписью в режиме офлайн. Запись хранится в ОО в течение 180 календарных дней со дня завершения периода проведения ВПР и предоставляется региональному координатору по запросу. Эксперт обязан оценить работы в соответствии с полученными критериями.

Адресные рекомендации общеобразовательным организациям Усольского района по результатам анализа

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса общеобразовательным организациям рекомендовано составить план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР (примерный план мероприятий представлен в Приложении 1 Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведённых в сентябре-октябре 2020 года. Рекомендации представлены

Качественный анализ результатов ВПР должен носить проблемно-ориентированный характер. На этапе обработки статистических данных необходимо понять, что в этих результатах не устраивает образовательную организацию. Следующий шаг предполагает выявление факторов, которые нужно изменить в образовательном процессе и, как следствие, какие условия должны быть созданы или изменены в образовательной организации.

По результатам анализа статистических показателей независимых оценочных процедур может потребоваться корректировки содержания основных образовательных программ; разработки и реализации индивидуальных учебных планов; организации образовательного процесса и внеурочной деятельности; организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; изменение структуры учебного плана через перераспределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений; построение особой системы элективных курсов, факультативом и кружковой работы.

Рекомендуется обсудить результаты анализа ВПР на внутришкольном методическом мероприятии (педагогический совет, заседание МО, круглый стол, дебаты и т.п.) для принятия решения об изменении стратегии развития или определения новых направлений совершенствования образовательного процесса:

- разработка и реализация программ повышения качества обучения через программу развития;
- разработка технологий выявления и психолого-педагогического сопровождения учащихся или групп обучающихся с проблемами или высокими достижениями в обучении через формирование индивидуальных образовательных маршрутов ученика, индивидуальных учебных планов или индивидуализированных планов внеурочной деятельности;
- формирование персонифицированных программ повышения квалификации или методического сопровождения через наставничество неэффективно работающим учителям.

В оценку факторов, влияющих на качество образования в ОО, стоит включить мониторинговые мероприятия по оценке соответствия учебных кабинетов и внутришкольной информационно-образовательной среды требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования. В случае, если выявлена необходимость модернизации или приобретения оборудования, материалов или пособий, то необходимо включить эти мероприятия в программу развития общеобразовательной организации.

Необходимо акцентировать внимание педагогов на корректировку рабочих программ по предметам, в том числе проконтролировать, какие внесены изменения с учетом анализа результатов ВПР и выявленных «западающих» тем.

Администрации ОО стоит включить в мониторинг задания, направленные на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применять знания в незнакомой ситуации, включение учебно-практических заданий, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий.

Принятие управленческих решений по результатам ВПР должно быть направлено на распространение позитивной практики, выявленной в ходе анализа результатов внешних процедур оценки качества образования, на исправление выявленных недостатков и преодоление негативных тенденций.

Для большей объективности интерпретации результатов рекомендуется использовать кроме статистической информации внутри ОО также и результаты других исследований, итоги самоанализа общеобразовательной организации, результаты промежуточной аттестации и др. Такой подход обеспечит формирование целостной информационной картины о качестве образования в образовательной организации с учётом различных факторов и условий, и как следствие разработке мер по улучшению качества подготовки обучающихся.

Результаты ГИА-2021

В 2021 году в ЕГЭ приняли участие выпускники 11 классов из 15 средних общеобразовательных учреждений.

Число выпускников в текущем году составило 165 чел. (+1 СПО +2 ВПЛ=3). В итоговой аттестации в формате ЕГЭ участвовали 129 (77,71%) выпускников. По состоянию на 1 июля 2021 г. 12 обучающихся (7,28%) не получают аттестат о среднем общем образовании (сдавали русский язык в формате ГВЭ).

В районе сдавали ЕГЭ по 11 предметам: русскому языку, математике, физике, литературе, обществознанию, географии, истории, английскому языку, биологии, химии, информатике и ИКТ. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору (таблица 32).

Таблица 32

Распределение предметов по выбору 2021г., чел.

№	предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Физика	41 (25,9%)	63 (34,8%)	54 (35,3%)	63 (33,7%)	58 (31,01%)	41 (25,15%)	38 (22,89%)
2	Английский	-	5	4	3	6	4	4

	язык		(2,8%)	(2,6%)	(1,6%)	(3,2%)	(2,45%)	(2,41%)
3	Литература	1 (0,7%)	6 (3,3%)	6 (3,9%)	2 (1,1%)	7 (3,7%)	4 (2,45%)	5 (3,01%)
4	Обществознание	93 (58,9%)	97 (53,6%)	76 (49,7%)	91 (48,7%)	94 (50,3%)	61 (38,04%)	67 (40,36%)
5	География	3 (2%)	6 (3,3%)	9 (5,9%)	4 (2,11%)	2 (1,1%)	1 (0,61%)	3 (1,81%)
6	История	29 (18,4%)	23 (12,7%)	21 (13,7%)	21 (11,1%)	14 (7,5%)	15 (9,20%)	14 (1,81%)
7	Биология	24 (15,8%)	29 (16%)	29 (18,9%)	23 (12,3%)	31 (16,6%)	17 (10,43%)	19 (11,45%)
8	Химия	9 (5,7%)	10 (5,5%)	10 (6,5%)	15 (7,9%)	19 (10,2%)	11 (6,75%)	12 (7,23%)
9	Информатика и ИКТ	8 (5,1%)	10 (5,5%)	17 (11,1%)	17 (8,9%)	17 (9,1%)	14 (8,59%)	11 (8,43%)
10	Математика (профильная)	142 (97,3%)	140 (77,3%)	123 (80,4%)	146 (78,1%)	125 (66,8%)	99 (60,74%)	99 (59,64%)
11	Русский язык	146 (100%)	180 (100%)	153 (100%)	188 (99,47%)	187 (99,47%)	123 (75,46%)	129 (77,71%)

В разрезе 5 последних лет наблюдается уменьшение доли участников, выбирающих ЕГЭ по географии, физике, истории, биологии, информатике и ИКТ, незначительное увеличение – по химии и обществознанию. В текущей аттестации уменьшилась доля тех, кто выбрал профильную математику.

Предпочтения, как и в предыдущие годы, отданы обществознанию, физике, биологии. Доля выпускников, преодолевших установленный в текущем году минимальный порог по предмету (далее – успеваемость), отражена в таблице 33.

Таблица 33.

Успеваемость по предметам в ОУ 2021г.

№	предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Русский язык	99,3%	100%	100%	100%	100%	98,37	100%
2	Математика (проф)	75,2% / 77,4%	94,3%	99,3%	90,4%	99,2%	91,92%	89,9%
3	Физика	95,1%	88,9%	96,3%	90,5%	74,1%	90,24%	92,11%
4	Английский язык	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	Литература	100%	100%	100%	100%	85,7%	100%	80%
6	Обществознание	73,1%	77,3%	74,7%	74,7%	73,4%	60,66%	77,61%
7	География	66,7%	83,3%	100%	100%	100%	100%	100%
8	История	79,3%	69,6%	85,7%	80,9%	71,4%	86,67%	92,86%
9	Биология	76%	69%	75,9%	82,6%	74,2%	94,12%	78,95%
10	Химия	88,9%	70%	80%	66,7%	68,4%	72,73%	58,33%

11	Информатика и ИКТ	75%	50%	82,4%	94,1%	64,7%	85,71%	81,82%
12	Математика (базов)	94,9%	98,5%	99,2%	99,3%	95,2%	нет	нет

Успеваемость в аттестации 2020-2021 учебного года снизилась (86,51%), в сравнении с прошлым годом (89,19%) (таблица 34):

Таблица 34.

Успеваемость по предметам в разрезе 4-х лет

№ п/п	Предмет	Участвовал и		Баллы			Успеваемость (%)	Успеваемость (%)	Успеваемость (%)	Успеваемость (%)
		Кол-во	%	Макс.	Ср.	Мин.	2021	2020	2019	2018
1	география	3	1,81	67	52,33	40	100	100	100	100
2	литература	5	3,01	71	49,8	26	80,0	100	85,71	100
3	математика профильная	99	59,64	80	45,34	18	89,9	91,92	88,64	90,41
4	русский язык	129	77,71	96	66,05	32	100	98,37	100	100
5	химия	12	7,23	65	42,33	21	58,33	72,73	68,42	66,67
6	физика	38	22,89	87	47,92	30	92,11	90,24	74,14	90,48
7	история	14	8,43	96	56,57	29	92,86	86,67	71,43	80,95
8	общество	67	40,36	86	53,36	25	77,61	61,29	73,12	74,73
9	биология	19	11,45	63	45,79	27	78,95	94,12	74,19	82,61
10	англ. язык	4	2,41	83	72	54	100	100	100	100
11	инф-ка и ИКТ	11	8,43	85	54,45	27	81,82	85,71	64,71	94,12

По 5 предметам (литература, математика, химия, биология, информатика) снижение результата в сравнении с 2020г.

По 2 предметам (география, англ. язык) стабильность, успеваемость 100%

По 4 предметам (рус. яз, физика, история, общество) улучшили результат в сравнении с 2020г.

С экзаменами по английскому языку, русскому языку и географии справились все их участники.

По 7 предметам ЕГЭ наши выпускники в 2020-2021 учебном году показали результаты выше областных (успеваемость): английский язык (Усольский район – 100%, Ирк. обл. – 98,0%), география (Усольский район – 100%, Ирк. обл. – 95,0%), русский язык

(Усольский район – 100%, Ирк.обл. – 99, 6%), обществознание (Усольский район –77,61 %, Ирк.обл. – 76,3%), физика (Усольский район – 92,11 %, обл. – 90,6%), история (Усольский район –92,86 %, Ирк.обл. – 88,1%), математика (Усольский район – 89,9 %, обл. – 86,0%), (в 2020г учебном году результаты выше областных были по 7 предметам: английский язык, биология, география, информатика, литература, математика профильная, физика); в 2017-2019 учебном году результаты были выше областных по 9 предметам: английский язык, биология, физика, география, литература, математика (базовая), русский язык, информатика, математика (профильная)), а ниже областных - по математике (профильная), математике (базовая), физике, литературе, истории, биологии, химии, информатике и ИКТ.

В ЕГЭ 2021 году 165 (92,72%) выпускников подтвердили освоение общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования по основным предметам (в прошлом году этот показатель составлял 98,1%). Таким образом, по результатам экзаменов без аттестатов остались 12 (7,28%) выпускников (формат сдачи ГВЭ). По итогам пересдачи не сдали 8 чел. (6,2%).

Рост среднего тестового балла по сравнению с прошлым учебным годом отмечается по английскому языку, обществознанию, истории, физике, математике профильной, а снижение – по географии, литературе, химии, биологии, информатике (таблица 35).

Таблица35.

Динамика среднего тестового балла в разрезе предметов

№	предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Русский язык	60,9	65,7	68,4	67,5	63,9	66,65	66,05
2	Математика (проф)	38,4	45,6	45,5	48,5	48,6	44,46	45,34
3	Физика	46,5	43,7	49,5	49,6	41,2	47,07	47,92
4	Английский язык	-	84,8	72,3	56,7	73,2	59,5	72,0
5	Литература	34	59,3	61,3	49,5	49,3	75,75	49,8
6	Обществознание	50,2	49,2	47,3	49,3	50,5	48,61	53,36
7	География	51,3	44,5	49,1	57	43,5	54,0	52,33
8	История	41,7	40,7	43,4	45,2	42,4	55,8	56,57
9	Биология	44,3	40,2	45,2	46,1	43	55,41	45,79
10	Химия	49,1	46,9	48,2	40,6	46,1	57,36	42,33
11	Информатика и ИКТ	47,8	38,7	48,4	59,9	50,1	56,29	54,45

Минимальный порог по русскому языку преодолели 100% выпускников, средний тестовый балл составил 66,05 (в прошлом году – 66,5). В 2020-2021 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом с 36 до 28 уменьшилось число высоких (от 80 баллов) результатов, на прежнем уровне число школ, в которых эти результаты достигнуты, 8 ОУ. В

этом учебном году русский язык в формате ГВЭ сдавали обучающихся, 12 из них не подтвердили результаты и не получают аттестаты о среднем общем образовании.

С экзаменом по профильной математике справились 89,9% (в прошлом году этот показатель составлял 91,92%). Повышенный уровень математической компетенции (от 70 баллов) продемонстрировали 10 (6,1%) участников данного экзамена. Это ученики МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «СОШ №7». Лучший результат показал – ученик МБОУ «Белореченский лицей» - 80 баллов.

Лучшие результаты показали 25 выпускников района из 7 школ района (в 2020 уч.году таких выпускников было 23 человека из 10 школ):

Список участников ЕГЭ 2021 показавших высокий уровень освоения предметов (набравших 80 и более баллов) представлен в таблице 36,37, 38.

Таблица 36.

Список участников ЕГЭ 2021 показавших высокий уровень освоения предметов (набравших 80 и более баллов), все предметы, все учреждения

№	Учреждение	Баллы по предметам
1	МБОУ Белореченский лицей	ист: 96, общ: 86
2	МБОУ Белореченский лицей	рус: 90, физ: 87, мат:80
3	МБОУ Белореченская СОШ	рус: 92
4	МБОУ Белореченский лицей	общ: 85, рус: 96
5	МБОУ Белореченский лицей	инф: 85, рус: 84
6	МБОУ Белая СОШ	ист: 90
7	МБОУ Белореченский лицей	рус: 92
8	МБОУ Мишелёвская СОШ №19	общ: 83, рус: 94
9	МБОУ СОШ №20	общ: 81
10	МБОУ Мишелёвская СОШ	рус: 86
11	МБОУ Новожилкинская СОШ	рус: 86
12	МБОУ СОШ № 7	рус: 84
13	МБОУ Белореченский лицей	анг: 83
14	МБОУ Белая СОШ	рус: 86
15	МБОУ СОШ №20	рус: 86
16	МБОУ Белая СОШ	Англ. яз.: 81

17	МБОУ Белая СОШ	Рус.яз.: 82
18	МБОУ Мишелёвская СОШ	Рус.яз.: 88
19	МБОУ Белореченская СОШ	Рус.яз.: 86
20	МБОУ Белореченский лицей	Рус.яз.: 88
21	МБОУ Белореченский лицей	Рус.яз.: 84
22	МБОУ СОШ № 7	Рус.яз.: 90
23	МБОУ Белая СОШ	Рус.яз.: 82
24	МБОУ Мишелёвская СОШ	Рус.яз.: 90
25	МБОУ Белая СОШ	рус: 86

Таблица 37.

Динамика достижения высоких (от 80 баллов) по предметам в

годы	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество высоких результатов	18 (12,3%)	36 (20%)	39 (25,5%)	44 (23,5%)	35 (18,7%)	36 (22,09%)	31 (18,79%)
Предметы, по которым достигнуты высокие результаты	Русский язык-13 Математика-1 Физика-1 Обществознание-1 Биология-1 Химия-1	Русский язык-29 Математика-1 Английский язык-4 Обществознание-2	Русский язык-32 Математика-2 Физика – 2 Биология – 1 Химия – 1 Английский язык - 1	Русский язык-37 Математика-1 Физика – 4 обществознание – 1 История – 1	Русский язык-25 Математика - 2 Физика – 2 обществознание – 2 информатика – 1 английский язык - 3	Русский язык – 28 Физика-1 Химия - 2 Англ.яз. -1 Лит-ра-1 Общество-3	Русский язык-20 Общество-4 История -2 Мат-ка-1 Физика - 1 Англ.яз. -2 Информатика-1

Таблица 38.

Высокие результаты в предметах по выбору

№	Учреждение	Баллы по предметам
1	МБОУ Белореченский лицей	история – 96 общество-86
2	МБОУ Белая СОШ	история - 90
3	МБОУ Белореченский лицей	физика-87

4	МБОУ Белореченский лицей	общество-85
5	МБОУ Белореченский лицей	информатика-85
6	МБОУ Белая СОШ	история-90
7	МБОУ Белореченский лицей	английский-83
8	МБОУ Белая СОШ	английский-81
9	МБОУ Мишелёвская СОШ	общество-83
10	МБОУ СОШ №20	общество-81

Число учащихся, не преодолевших минимальный порог по основным предметам в разрезе школ, представлено в таблице 39. Особое внимание необходимо уделить МБОУ Мишелёвская СОШ №19», МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», по данным ОУ ежегодно есть обучающиеся, демонстрирующие низкие результаты обучения.

Таблица 39.

Динамика результатов в разрезе ОУ, не преодолевших минимальных порос по основным предметам

ОУ	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
МБОУ «Мишелёвская СОШ»			1	4	2	2
МБОУ «Гайтурская СОШ»						
МБОУ «Тельминская СОШ»						1
МБОУ «Белореченская СОШ»						
МБОУ «Белая СОШ»						
МБОУ «Белореченский лицей»						
МБОУ «Новожилкинская СОШ»				3		1
МБОУ «Большееланская СОШ»						1
МБОУ «Тальянская СОШ»						2
МБОУ «СОШ №20»	1	1				
МБОУ «СОШ №7»						

МБОУ «Мальтинская СОШ»						1
МБОУ «Раздольинская СОШ»				3		
МБОУ «Буретская СОШ»						1
МБОУ «СОШ №6»	1		1			
МБОУ «Новомальтинская СОШ»						2
всего	2 (1,1%)	1 (0,6%)	2 (1,1%)	10 (5,3%)		12 (7,28%)

Число школ, чьи выпускники преодолели минимальный порог по всем предметам, представлено в таблице (не учитывая результаты ГВЭ) представлен в таблице 40:

Таблица 40:

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
- МБОУ «Белореченский лицей»; - МБОУ «Тайтурская СОШ».	- МБОУ «СОШ №7»; - МБОУ «Белореченская СОШ»; - МБОУ «Большееланская СОШ»; - МБОУ «Тальянская СОШ».	- МБОУ «Белореченский лицей» - МБОУ «Тальянская СОШ»	- МБОУ «Белореченский лицей» - МБОУ «Тальянская СОШ»	- МБОУ «Белореченский лицей» - МБОУ «Тальянская СОШ» - МБОУ «СОШ №7»; - МБОУ «Тайтурская СОШ». -МБОУ «Буретская СОШ» -МБОУ «Тельминская СОШ» -МБОУ «Раздольинская СОШ»	-МБОУ «Мишелевская СОШ» -МБОУ «Мальтинская СОШ» -МБОУ «Белореченский лицей» -МБОУ «Тайтурская СОШ»

В этом учебном году по сравнению с прошлым стабильно 2 школы (МБОУ «Белореченский лицей» и МБОУ «Тайтурская СОШ») стабильно подтверждают освоение ООП, выпускники которых преодолели минимальный порог по всем предметам.

Анализ результатов итоговой аттестации текущего года в разрезе ОУ показал, что выпускники 6 ОУ: МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «СОШ №20» показали невысокий уровень освоения образовательных программ, а именно самое большое количество предметов, по которым выпускники получили неудовлетворительные результаты. Самое большое количество предметов, по которым выпускники показали 100%

успеваемость, в МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Гайтурская СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ №19». Самое большое количество предметов, по которым выпускники получили результаты от 80 баллов и более – это МБОУ «Белореченский лицей» (12), МБОУ «Белая СОШ» (6) и МБОУ «Мишелевская СОШ №19» (4). Самое большое количество предметов, по которым выпускники показали высокий средний тестовый балл - МБОУ «Белореченский лицей» (6 чел.).

В итоговой аттестации в форме ОГЭ участвовало 556 выпускников 9-х классов из 19 ОУ (465 обучающихся ОГЭ и 91 обучающийся ОВЗ).

Динамика основных результатов по математике и русскому языку представлена в таблице 41, 42, 43, 44, рис. 21,22,23,24.

Таблица 41.

Год	Количество	Средняя отметка	Успеваемость	Качество
Обязательные предметы				
Математика				
2015г.	385	3,3	92,7%	29,4%
2016г.	420	3,5	95,7%	44,8%
2017г.	420	3,5	90,2%	46,2%
2018г.	389	3,41	94,86%	40,1%
2019г.	464	3,34	90,73%	39,22%
2020г.	Не сдавали			
2021г.	442	3,02	76,30%	23,25%
Русский язык				
2015г.	385	3,4	92,2%	39,2%
2016г.	420	3,7	96,4%	55%
2017г.	420	3,5	95,2%	43,3%
2018г.	389	3,51	96,92%	42,16%
2019г.	464	3,45	95,26%	38,79%
2020г.	Не сдавали			
2021г.	440	3,35	90,91%	36,36

По сравнению с позапрошлым учебным годом в 2020-2021 учебном году успеваемость ОГЭ-2021 по математике и русскому языку понизилась (таблица 42).

Таблица 42.

Основные показатели ОГЭ 2021, все учреждения

№ п/п	Предмет	Участвовали		% участников, получивших оценку				Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)
		Кол-во	%	5	4	3	2			
1	математика	443	96,72	2,71	20,54	53,05	23,70	3,02	76,3	23,25
2	русский язык	440	96,07	7,27	29,09	54,55	9,09	3,35	90,91	36,36

Динамика основных показателей ОГЭ, математика, все учреждения

Год	Участвовали		Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)
	Кол-во	%			
2016	420	100	3,47	95,71	44,76
2017	420	100	3,45	90,24	46,19
2018	389	100	3,41	94,86	40,1
2019	464	99,36	3,34	90,73	39,22
2021	443	96,72	3,02	76,3	23,25



Рис. 21. Динамика среднего бала ОГЭ, математика



Рис.22. Динамика качества ОГЭ, математика

Таблица 44.

Динамика основных показателей ОГЭ, русский язык, все учреждения

Год	Участвовали		% участников, получивших оценку			Средний балл		Успеваемость (%)	Качество (%)
	Кол-во	%	5	4	3	2			
2016	420	100	18,10	36,90	41,43	3,57	3,7	96,43	55
2017	420	100	13,10	30,24	51,90	4,76	3,52	95,24	43,33
2018	389	100	11,57	30,59	54,76	3,08	3,51	96,92	42,16
2019	464	99,36	10,78	28,02	56,47	4,74	3,45	95,26	38,79
2021	440	96,07	7,27	29,09	54,55	9,09	3,35	90,91	36,36



Рис.23. Динамика среднего бала ОГЭ, русский язык



Рис.24. Динамика качества ОГЭ, русский язык

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведено 8 классных часов для учеников и 4 родительских собрания для родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;

- на сайте размещалась по мере поступления актуальная информация по проведению ГИА-11 в 2021 году, а также нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней;

была организована работа «горячей» линии для участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей);

- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ;

- был оформлен сменный стенд «Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ-2021», на котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ в 2021 году;

- в кабинетах обучения 11-х классов были оформлены информационные стенды, отражающие основные вопросы проведения ГИА-11 в 2021 году;

На общешкольных родительских собраниях, классных часах даны методические рекомендации по подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, разъяснения по процедуре проведения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на подготовку к ЕГЭ. Все протоколы ведения информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями), выпускниками, педагогами оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проставлены.

Было организовано психологическое сопровождение ЕГЭ: в наличии план психологического сопровождения ЕГЭ, сформирована папка с материалами психологической поддержки ЕГЭ.

Педагог-психолог Ганьшина В.Н., руководитель РМО педагогов-психологов проводили работу в нескольких направлениях:

– в направлении диагностической работы было проведено обследование по выявлению эмоционального фона выпускников, определение уровня выраженности компонентов готовности выпускников к экзаменам и выявление обучающихся с высоким уровнем подверженности экзаменационному стрессу (в ОУ района);

– в направлении развивающей работы были проведены классные часы: «Что делать, если ждет экзамен?», «Психологическая подготовка выпускников к экзаменам», тренинговые занятия «Путь к успеху» по отработке стратегии и тактики поведения в период подготовки и во время экзамена, ознакомление с методами психологической поддержки и приемами, мобилизующими интеллектуальные возможности обучающихся;

– в направлении консультативной работы по результатам обследования был составлен индивидуальный график консультаций с учащимися, родителями (законными

представителями) и педагогами. Разработаны индивидуальные рекомендации для выпускников.

Просветительская работа была направлена на повышение психологической компетенции выпускников, родителей (законных представителей), педагогов в вопросах психологической подготовки к экзаменам. Выпускники получали памятки. Все это способствовало формированию у выпускников чувства ответственности, уровня субъективного контроля, которые повысили эффективность подготовки к государственной итоговой аттестации, и позволило каждому ученику более уверенно вести себя во время экзамена с опорой на внутренние ресурсы.

Основными направлениями деятельности и задачами 2020/2021 учебного года были:

- совершенствование системы подготовки и качества проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ, ГВЭ;
- совершенствование системы индивидуальной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), «группы риска» по подготовке к государственной итоговой аттестации и независимым оценочным процедурам;
- анализ результатов ВПР, диагностика ФГ, государственной итоговой аттестации 2020 года, оценки уровня подготовки выпускников и мониторинг качества образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

Для успешной сдачи государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2020/2021 учебном году с выпускниками района была проделана большая работа по следующим направлениям:

- организация работы с выпускниками «группы риска» и выпускниками, претендующими на высокие результаты через проведение групповых и индивидуальных занятий, консультаций, тестовых работ, использование возможностей учебного плана в части, формируемой образовательными учреждениями и участниками образовательного процесса;
- изучение нормативных документов всеми участниками образовательного процесса - обучающиеся и их родители в ходе классных и общешкольных родительских собраний в обязательном порядке были ознакомлены под подпись с нормативно-правовыми документами, инструктивными письмами, методическими рекомендациями, критериями оценок;
- организация индивидуальных консультаций, размещение актуальной информации на стендах и официальных сайтах школ, на официальном сайте Комитета по образованию, проведение методических совещаний, педагогических советов, проведение совещаний

Комитетом по образованию, МБУ «ЦРО Усольского района» с руководителями образовательных организаций и заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе;

- проведение видеоуроков и видеоконсультаций в рамках подготовки к ОГЭ/ЕГЭ.

В 2020/2021 учебном году методическое сопровождение оценочных процедур, как уже было отмечено, осуществляли методисты МБУ «ЦРО Усольского района» и специалисты Комитета по образованию, в рамках проекта 500+ осуществлялась кураторская поддержка и сопровождение муниципальными координаторами.

В системе проводились тематические консультации для педагогических и руководящих работников, проведены практические семинары, индивидуальные и тематические консультации, круглые столы, мониторинговые визиты. Во всех МБОУ подготовлены аналитические материалы по результатам проведённых контрольных работ с учётом анализа ошибок, допущенных обучающимися при выполнении заданий.

Результаты представлены на августовских педсоветах, школьных и районных методических объединениях. Руководителями РМО и ШМО подготовлены адресные рекомендации для педагогов с целью качественной подготовки обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ в 2022 году.

В связи с этим в новом учебном году направлены *управленческие решения на:*

- усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;
- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Общие выводы и предложения:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ЕГЭ по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2021-2022 году.
2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
3. Продолжить сотрудничество с высшими учебными заведениями по подготовке выпускников к единому государственному экзамену.
4. Усилить контроль подготовки к ЕГЭ 2022 года слабоуспевающих учащихся.

5. Активизировать работу учителей-предметников (посещение семинаров, творческих лабораторий, практикумов) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

Руководителям образовательных организаций и управленческим командам даны адресные рекомендации:

1. Администрациям ОУ района необходимо пересмотреть план подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации.

2. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и учащимися, способных показать высокие результаты по этим предметам.

3. Организовать участие выпускников в тренировочных ЕГЭ с последующим анализом результатов, начиная с начала учебного 2021-2022 учебного года.

4. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.

5. Организовать посещение учителями-предметниками и выпускниками школы обучающих семинаров и практикумов для подготовки к ЕГЭ, проводимых специалистами Комитета по образованию Усольского муниципального района, МБУ «ЦРО Усольского района» и ГАУ ДПО ИРО, ЦНППМ, Академии МинПросвещения и др. в течение учебного года.

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования, сведения по формированию объективности ВСОКО;

Информационная открытость муниципальной системы образования обеспечивается посредством официальных сайтов муниципальных образовательных учреждений, а также посредством официального сайта Комитета по образованию Усольского района <http://uoura.ru/>.

Официальный сайт Комитета по образованию - необходимый элемент единого образовательного пространства, который выполняет представительские функции в расчете на различные категории потенциальных посетителей и играет роль связующего звена между образовательными учреждениями, родителями и общественными организациями.

Основные задачи сайта:

1. обеспечение права граждан на получение информации о деятельности Комитета по образованию,

2. обеспечение доступа пользователей сайта к текстам нормативно-правовых локальных актов Комитета по образованию, а также других официальных документов,

3. всестороннее информирование пользователей сайта о деятельности Комитета по образованию, структуре органов управления, наиболее значимых событиях в образовательной среде района;

Выводы

На основании результатов мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений района определяется уровень успеваемости и качества знаний школьников, показатели успеваемости и качества знаний по району, что позволяет выявить сильные и слабые стороны учебной деятельности в каждом общеобразовательном учреждении и в целом в районе.

В рамках муниципальной программы достижения показателя выполнено. Организация и проведение уровня диагностики учебных достижений обучающихся на муниципальном уровне - доля обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в диагностических мероприятиях муниципального и регионального уровня, от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений составляет 64%.

В практику общеобразовательных учреждений массово внедрены инструменты оценивания на уровне школы (мониторинги, самооценка) и класса (оценка индивидуальных достижений учеников).

В районе сформирована система аналитического сопровождения государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур. По итогам их проведения готовятся аналитические отчеты, сборники аналитических и статистических данных, разрабатываются методические рекомендации по использованию результатов и принятию управленческих решений. Вся аналитическая информация доводится до сведения руководителей и размещается на сайте Комитета по образованию Усольского муниципального района.

Сложившаяся система многоуровневого мониторинга качества образования позволила всем заинтересованным лицам получить объективную информацию о степени соответствия достигнутых результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям; способствовала своевременному выявлению изменений, влияющих на качество образования в районе. Повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием, служит размещение статистических и аналитических материалов контрольно-оценочных процедур в открытом доступе в сети Интернет на официальном сайте Комитета по образованию в разделе Общее образование, ФГОС, 500+.

2.9. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Развитием профориентационной работы детей и молодёжи в образовательном процессе на территории Усольского района уделяется особое внимание.

Муниципальный проект «Профориентация обучающихся».

Целью реализации проекта «Профориентация обучающихся» (в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы») является подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии и пути продолжения образования, формирование убеждённости в правильности выбора профессии через создание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Усольского района, в том числе популяризация специальностей и профессий аграрного профиля среди обучающихся общеобразовательных организаций Усольского района.

Охват обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Усольского района, задействованных в разных формах мероприятий по профориентационной работе на 31.12.2021 года составляет 100%: реализация направления агробизнес – образования в ОУ района, организация участия обучающихся в проектной, исследовательской деятельности (конференции, выставки, проекты, чемпионаты), Проектория, Билет в будущее, Точка Роста, Молодые профессионалы, кадетское и юнармейское движение, психолого-педагогические классы и др..

В 2021 году организована работа мобильного детского «Кванториума» на базе МБОУ «Белореченский лицей». В феврале 2021г. проведён первый сет занятий в агломерации МБОУ «Белореченский лицей» Усольского района от мобильного кванториума «Спутник», который подчиняется областному кванториуму «Байкал» от регионального Центра развития дополнительного образования. Всего прошло от 4 до 8 часов занятий в 5-10 классах в IT-квантуме и гео-квантуме. Занятия проводили на подготовительном (ознакомительном) уровне Пономарёв Роман Вячеславович (IT-квантум) и Вилор Михаил Александрович (гео-квантум).

В рамках проекта обучающиеся школ Усольского района являются участниками проекта «Билет в будущее». Каждому школьнику, участвующему в реализации проекта, предлагалось пройти онлайн-тестирование на специальной цифровой платформе, разработанной специалистами WorldSkills Россия, затем – пройти профессиональные пробы (мастер-классы) на базе СПО и ВПО под руководством опытных экспертов Иркутской области. На завершающем этапе ребёнок получает «траекторию профессионального развития» (приобретение практических навыков непосредственно в организациях).

В соответствии с квотой, предоставленной федеральным оператором, в 2021-2022 учебном году определены 2 образовательных учреждения по реализации проекта: МБОУ «Белореченская СОШ» и МБОУ «Мишелевская СОШ №19». Вся деятельность по реализации данного проекта координируется Региональным институтом кадровой политики. 120 обучающихся примут участие в мероприятиях проекта: онлайн-диагностика, Всероссийский профориентационный урок для 6-11 классов), профессиональные пробы. Педагоги - навигаторы школ района пройдут обучение по образовательной программе «Методы и технологии профориентационной работы педагога- навигатора».

В рамках реализации и продвижения идей и проектов в области наукоемкого земледелия, агробизнес-образования на территории Усольского района, муниципального проекта «Профориентация обучающихся» обучающиеся школ на протяжении года принимали участие в профориентационных мероприятиях на базе детского технопарка «Кванториум Сибирь», которые проводились в тесном сотрудничестве с ГАУ им. Ежовского (г. Иркутск).

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» 60 обучающихся участвовали в профориентационных пробах (на базе Усольского агропромышленного техникума п.Железнодорожный), где приобрели профориентационные компетенции и получили индивидуальные рекомендации по построению профессионально-образовательной траектории.

Пятый год подряд в Усольском районе активно развивается направление «Молодые профессионалы» – региональные чемпионаты WorldSkills Юниоры и ЮниорПрофи, чемпионат корпораций. Цель чемпионатов - создание нового поколения профессионалов, способных решать прорывные задачи инновационного развития России, и создание новых возможностей освоения и применения школьниками перспективных профессиональных компетенций. Участвуя в чемпионатах, каждый школьник имеет возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, тем более что практико-ориентированная, трудовая, игровая, состязательная, событийная, деятельность стимулирует личностный рост школьника: профессионализм, поиск призвания, разные культурные практики.

В 2020-2021 учебном году приняли участие по 12 компетенциям (инженерный дизайн, предпринимательство, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, дошкольное воспитание, преподавание в младших классах, поварское дело, ресторанный сервис, мобильная робототехника, агрономия, сити-фермерство, мультимедиакоммуникации, прототипирование) 37 детей из 9 ОУ (Белореченская СОШ, Белореченский лицей, Большееланская СОШ, Белая СОШ, Буретская СОШ, СОШ № 6, СОШ № 7, Мишелевская

СОШ, Тайтурская СОШ), из них 17 школьников являются победителями и призерами. 10 детей являются золотыми призёрами чемпионатов.

Знак отличия «Юниор» получают молодые профессионалы движения Worldskills. недавно учреждённый Агентством Ворлдскиллс Россия за активное участие в движении молодых профессионалов. Два уникальных знака достанутся победителям региональных чемпионатов, участникам национальных чемпионатов наших ОУ.

В 2021 году учащиеся образовательных учреждений Усольского района приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Региональный чемпионат корпораций ЮниорПрофи, апрель 2021г., г. Иркутск. Участие приняли 4 ребенка из 2 ОО по 2 компетенциям.

По итогам чемпионата:

- компетенция «Инженерный дизайн 14+» - МБОУ «Белореченская СОШ» Бобровская Татьяна Викторовна, Николаев Андрей, Никоноров Кирилл, 1 место в корпорации.

- компетенция «Мобильная робототехника 10+» - МБОУ «Белая СОШ» Шагизетдинова Н.А., Кобяков Владимир, Гудков Павел, 1 место по компетенции.

2. VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia (с 1 по 5 марта 2021 год). г. Иркутск. Участие приняли 9 детей из 7 ОО по 7 компетенциям.

По итогам чемпионата:

- компетенция «Ресторанный сервис» - МБОУ «Большееланская СОШ», Пичуева Юлия Николаевна, Кудрявцева Мария, 1 место.

- компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - МБОУ «Мишелёвская СОШ № 19»: Евтеев Е.Е., Шершуков Николай, 1 место

- компетенция «Дошкольное воспитание» - МБОУ «Тайтурская СОШ»: Петрова НГ, Третьякова София, 2 место.

- компетенция «Инженерный дизайн САД (САПР)» - МБОУ «Белореченская СОШ»: Бобровская Татьяна Викторовна, Николаев Андрей 3 место.

3. Отборочный этап на право участия в финале Национального чемпионата «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ», г. Ульяновск (06.04.21г. по 14.04.21г.)

- компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - МБОУ «Мишелёвская СОШ № 19»: Евтеев Е.Е., Шершуков Николай, участие.

4. Региональный чемпионат компетенций ЮниорПрофи Иркутской области с 23 декабря по 26 декабря 2021 года, 9 детей из 2 ОО по 4 компетенциям.

Также в 2021 году прошли обучение по 6 компетенциям (предпринимательство, преподавание в начальных классах, ресторанный сервис, ремонт и обслуживание л/а, дошкольное воспитание, интернет-маркетинг) 9 педагогов из школ Усольского района;

Традиционно в мае 2021г. в администрации Усольского района чествовали победителей и призёров 3 региональных и 2 всероссийских чемпионатов. В этом учебном году 29 школьников и 16 педагогов–наставников из 9 образовательных организаций достойно представили Усольский район на Национальном Чемпионате WorldSkills Russia, Региональных Чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia и ЮниорПрофи.

Трёх школьникам из Иркутской области Агентство развития профессионального мастерства WorldSkills Россия вручит знак отличия «Юниор». Награда учреждена для поощрения действующих участников Юниорского движения WorldSkills в рамках популяризации движения среди общеобразовательных организаций. Проект реализуется Агентством при поддержке партнеров - Госкорпорации «Роскосмос» и Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия цифровых технологий» города Санкт-Петербурга.

Награды получают участники конкурсных соревнований в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». Учащиеся Белореченска лицея из Усольского района Валерий Кичигин и Федор Приходько - участники Чемпионата по компетенции «Предпринимательство».

Участие обучающихся района в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия». В целях реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», ориентированных на раннюю профориентацию и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», согласно с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении плана проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», проводятся мониторинговые исследования участия учащихся 1-12 классов в открытых онлайн-уроках. Открытые онлайн-уроки направлены на знакомства обучающихся общеобразовательных организаций с приоритетными отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями.

За 2021 год обучающимися 1-11 классов просмотрено 11 уроков. Общий охват составил 47% от общего числа обучающихся.

28 апреля – профессия «Электромонтажник»

29 марта – профессия «Сварщик»

22 сентября – спецвыпуск «Кулинарное дело»

28 сентября – профессия «Ландшафтный дизайнер»

6 октября – профессия «Специалист по аддитивным технологиям»

13 октября – профессия «Оператор беспилотных авиационных систем»

20 октября – компетенция «Лабораторный химический анализ»

10 ноября – швейная промышленность. Компетенция «Технологии моды»

17 ноября – коллаборация юниорских компетенций чемпионата «Artmasters»

24 ноября – автомобильная промышленность. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

6 декабря – цирковое и эстрадное искусство.

Агробизнес – образование. Предпринимательство.

В рамках реализации агробизнес-образования, с целью создания условий для формирования агробизнес-компетенций, личностных качеств обучающихся агробизнес школ Усольского района, развитие инновационного мышления и поиск бизнес-подходов к сельскохозяйственному производству в региональном агропромышленном комплексе, в образовательных организациях проведены следующие мероприятия:

1. МБОУ «Белая СОШ».

- Конкурс «Начинающий фермер». Представлен бизнес план «AWP – Automation work processes.» (Участие). Разработка сельскохозяйственного робота, использование которого в сельском хозяйстве позволит применять современные агротехнологии, получать устойчивые высокие урожаи, что положительно отразится на продовольственной безопасности страны.

2. МБОУ «Большееланская СОШ».

- Региональная онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1–9 классов. Четыре победителя.

- Республиканская дистанционная олимпиада по агронаправлению для учащихся 2-5 классов с участием регионов России (Республика Саха (Якутия)). Дипломы победителя и призера.

- II областной конкурс «Агрономический марафон» среди обучающихся общеобразовательных организаций Иркутской области. Диплом призера (3 место).

- Конкурс «Юный фермер». Участие.

- Всероссийская викторина «Сельскохозяйственный калейдоскоп». Три призёра.

- Первый областной конкурс «Агробизнес-марафон» среди учителей общеобразовательных организаций Иркутской области. Диплом призера (3 место).

- Профильная смена ОЦ «Персей» «Предпринимательский Skills Camp». 7 учащихся.

3. МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка». Участвовали в региональном конкурсе «Юный фермер», приняли участие 4 обучающихся, 2 из них стали победителями.

4. МБОУ «Мишелевская СОШ №19».

- Областной конкурс учебно-опытных участков среди образовательных организаций Иркутской области. Команда школы под руководством Корчагиной Е.В. Участие.

- Профильная смена ОЦ «Персей» «Предпринимательский Skills Camp». Участие приняли 3 учащихся. По итогам мероприятия - Грамота за лучшую бизнес-идею в области агробизнес-образования.

- Областной конкурс «Юный фермер» (целью конкурса является приобщение воспитанников и обучающихся к изучению некоторых агро и бизнес-понятий, приобретению практических навыков экспериментально-опытной работы, навыков исследовательской деятельности, участие приняли 2 учащихся 3 класса). По итогам мероприятия- сертификат участника.

- Всероссийский конкурс «Большая перемена». Лукашенко Арина. Презентация бизнес-идеи «Возрождение села». По итогам мероприятия - Грамота полуфиналиста.

5. МБОУ «СОШ №7» Организация агротура выходного дня «По владениям мельника Кудрявцева» для ребят лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «СОШ № 7». (июнь 2021г.)

6. МБОУ «Белореченский лицей». Профильная смена ОЦ «Персей» «Предпринимательский Skills Camp». Участие приняли 3 учащихся.

В рамках мероприятия «Встречи с интересными людьми» в формате открытого диалога, участники профильной смены пообщались с временно исполняющей обязанности министра сельского хозяйства Иркутской области Н. Жилкиной, мэром Усольского района В. Матюхой. Преподаватели Иркутского государственного аграрного университета им. А. А. Ежевского и Иркутского аграрного техникума обучали ребят основам почвоведения, агрохимии, растениеводства и агроэкологии. Отдельный модуль обучения был посвящен основам бизнес-проектирования в агропромышленном комплексе. Итоги были оформлены в бизнес-идею, которую презентовала каждая агрошкола.

Районный психолого-педагогический класс

С целью выявления талантливых и одарённых выпускников ОО, способных и желающих профессионально развиваться в профессии «Педагог», привлечения внимания общественности к профессии «Педагог», подготовки собственных педагогических кадров на муниципальном уровне в условиях существующей тенденции «старения» педагогических кадров в муниципальной системе образования Усольского района организована деятельность Районного педагогического класса (Приказ Комитета по образованию №59-1 от 01.02.2017 года «Об организации педагогического класса», Приказ Комитета по образованию от 29.11.2021 г. №363 «О районном педагогическом классе», Письмо министерства

Просвещения РФ от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «О методических рекомендациях по открытию классов «Психолого-педагогической направленности», Положение о педагогическом классе, План работы педагогического класса) на базе МБОУ «Тельминская СОШ» - в 2021 году 61 обучающихся из 8 ОО.

В формировании стратегии развития кадрового потенциала процесс непрерывного педагогического образования занимает ведущее место. В первую очередь, это связано с необходимостью обновления педагогического состава и решения вопроса нехватки педагогических кадров. Школы нуждаются в учителях математики, иностранных языков, химии, географии и т.д. Один из путей решения проблемы – это создание в образовательных учреждениях педагогических классов. В муниципальной системе Усольского района с 2017 года на базе «Тельминская СОШ» организована работа районного педагогического класса, которая ведется и по настоящее время. Руководителем является Гурьева Ирина Александровна, учитель английского языка. За время существования педагогического класса накоплен опыт работы со старшеклассниками, ориентированными на выбор профессии учителя. Педагогический класс организован в тесном сотрудничестве с Комитетом по образованию муниципального района, МБУ «Центр развития образования Усольского района», Клубом молодых специалистов «Факел», системой среднего профессионального образования Иркутской области в лице ГБПОУ ИО Ангарский педагогический колледж, Иркутским Государственным университетом.

В целях профориентационной работы, развития и становления выбора в профессии «Педагог» с обучающимися районного педагогического класса были проведены профессиональные площадки «Добро пожаловать в педагогику». В режиме ВКС обучающиеся познакомились с деятельностью областного психолого-педагогического класса на базе Педагогического института Иркутского государственного университета и деятельностью филиала Ангарского педагогического колледжа в г.Усолье-Сибирское.

В течение года проходили практико-ориентированные занятия «Педагогический десант: шаг в профессию», педагогические мастерские «Талант быть педагогом», конкурс «Я – знаток педагогики!».

В целях повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических вузов и колледжей и формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогических профессий, рекомендациями Минпросвещения России и Министерством Иркутской области, решения проблем кадровых дефицитов в школах Усольского района в 2022-2023 годах планируется открытие классов психолого-педагогической направленности на базе МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ №19.

Одним из важных направлений воспитательной работы Усольского района является **ученическое самоуправление**. Участие в работе органов самоуправления – это способ научить детей жить в социальном пространстве прав и обязанностей. Иными словами, смысл ученического самоуправления с одной стороны состоит в том, чтобы дети включились в существующие пирамиды отношений, с другой, чтобы они приобрели личный опыт демократических взаимоотношений и форм его осознания.

Способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни, в районе действует система **ученического самоуправления**, которое реализуется через работу районного детского Парламента.

Состав депутатов районного детского парламента в 2021 учебном году вошли обучающиеся из 17 школ.

Также ежегодно по инициативе Администрации и Думы Усольского района проводятся заседания парламентаров – **спикер – клуб**. 31 января 2021 года в Администрации Усольского района состоялось заседание спикер-клуба, с участием директора историко-мемориального музея декабристов Добрыниной Елены Аркадьевны и председателя Думы муниципального района Усольского районного муниципального образования Надежды Николаевны Глызиной.

Спикер-клуб – представляет собой открытую дискуссионную площадку, где участники свободно выражают свою точку зрения, подкрепляя ее аргументами. Учатся вести конструктивные диалоги, высказывать и аргументировать свою точку зрения.

Совместно с председателем районной Думы совершенствуется деятельность, направленные на развитие школьного парламентаризма в рамках работы районного Спикер –клуба, Спикер –класса. Члены районного детского Парламента активно выдвигают новые идеи, предлагают новые проекты, которые актуальны по времени, ценны по социальной значимости, духовно и нравственно содержательны для школьников Усольского района.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Итоги мониторинга системы образования Усольского районного муниципального образования свидетельствуют о функционировании отрасли в рамках инновационного развития, в соответствии с целевыми установками Стратегии социально –экономического развития Усольского районного муниципального образования., реализацией национального проекта «Образование».

Обеспечена полная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Очередность на получение услуги дошкольного образования в 100% объеме ликвидирована для детей в возрасте от 2,5 до 7 лет в поселениях, в которых действуют дошкольные образовательные организации. Требуется дополнительное решение вопроса строительства детских садов на территориях, где дошкольные учреждения отсутствуют более 20 лет, и дети посещают сады близлежащих территорий.

Целенаправленно продолжается работа по обновлению и модернизации зданий и помещений образовательных организаций, учреждений дополнительного образования. Обеспечение противопожарной, антитеррористической безопасности зданий и помещений учреждений образования – одно из приоритетных задач муниципальной системы образования. Финансирование деятельности образовательных организаций в соответствии с санитарно -эпидемиологическими требованиями осуществляется в полном объеме.

Вопрос привлечения молодых специалистов начал свою положительную динамику на территории Усольского района. Теперь становится актуальным – закрепление молодых педагогов для проживания в сельской местности.. При активной поддержке органов исполнительной, представительной власти различного уровня продолжается системная работа по реализации мероприятий по строительству жилья для молодых специалистов, создания условий для комфортного проживания их и членов их семей на территории Усольского района, системного повышения уровня их профессионального мастерства под руководством опытных наставников –педагогов.

Проведение процедуры НОКУООД выявило недостатки, связанные с созданием условий для обучения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования, обеспечения безбарьерного доступа детей - инвалидов, их родителей в образовательную организацию. Данный вопрос актуализирует методическую составляющую, связанную с обучением детей с ОВЗ в связи с введением ФГОС.

Работа по развитию системы образования Усольского района будет продолжена в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в национальном проекте «Образование», в государственных программах «Развитие образование в Российской Федерации», «Развитие образования в Иркутской области», программно –целевыми документами Усольского муниципального района..

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Исходя из анализа деятельности системы образования Усольского района за 2021 год, в 2022 году, в целях улучшения функционирования и эффективного развития муниципальной системы образования Усольского района, предстоит работать над решением определенных задач:

1. Реализация полномочий, предусмотренных действующим законодательством, в том числе:
 - 1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей на территории муниципального образования.
 - 1.2. Удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоев населения Усольского района в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми.
 - 1.3. Организация каникулярного отдыха и занятости детей.

В приоритетном направлении рассматривается

1. Дальнейшая реализация «дорожных карт» национальных проектов «Образование» (по региональным проектам «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание», «Профорентация обучающихся», «Новые возможности для каждого») и «Демография» («Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей до 3 лет») в 2022 году. Обеспечение 100% выполнение показателей.
3. Реализация мероприятий Муниципальной программы «Развитие системы образования Усольского района» на 2021-2025 годы, направленные на повышение эффективности образования.
4. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, введение ФГОС среднего общего образования.
5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.
6. Реализация Плана основных мероприятий «Десятилетия Детства» в Российской Федерации в рамках муниципальной системы образования.

Продолжается работа по решению следующих задач:

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
2. Реализация комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школ Усольского района; реализация муниципальной «дорожной карты», направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школ Усольского района.
3. Повышение качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты, и в школах, работающих в сложных социальных условиях.
4. Совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
5. Совершенствование форм и методов воспитательной работы в ОУ с целью формирования гражданственности и патриотизма, здорового образа жизни детей и подростков, выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной, научно-исследовательской деятельности, творчестве, физкультуре и спорте, усиления роли семьи в воспитании подрастающего поколения.
6. Координация мероприятий по обеспечению безопасных условий для организации образовательного процесса, повышения уровня комплексной безопасности образовательных организаций, создание современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.
- 7.. Укрепление материально – технической базы образовательных учреждений, в том числе:
 - дальнейшее проведение мероприятий по ремонту и строительству образовательных организаций; улучшение содержания зданий и помещений ОУ;
 - продолжение работы по созданию комплексных мер безопасности жизнедеятельности детей и взрослых в образовательных организациях нашего района;
 - продолжение работы по созданию условий «доступности» для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в образовательных организациях нашего района.
8. Осуществление мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и школьников путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий с целью

обеспечения качественным и безопасным питанием, медицинским обслуживанием, а также организации бесперебойного и безопасного подвоза обучающихся.

9. Обеспечение муниципального мониторинга системы образования и проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

10. Повышение профессиональной компетентности работников образовательных учреждений района, посредством дополнительного профессионального образования и аттестации с учетом требований «Профессионального стандарта» и обеспечение профессиональной поддержки молодых педагогов. Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Иркутской области (далее – ЦНППМ), структурное подразделение Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области».

11. Привлечение средств на реализацию проектов, направленных на развитие образовательных организаций через участие образовательных организаций в грантовых конкурсах.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./форма оценки	Значение			
		2018	2019	2020	2021
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент				
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент				
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент				
сельская местность:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	54,1	54,6	52,7	47,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	31,8	31,0	32,3	20,1
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	84,2	84,9	63,8	68,4
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	человек	94	94	85	78
группы общеразвивающей направленности;	человек	2438	2440	2370	1964
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0	234
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей направленности;	человек				
группы общеразвивающей направленности;	человек				
группы оздоровительной направленности;	человек				
группы комбинированной направленности;	человек				
группы по присмотру и уходу за детьми	человек				
семейные дошкольные группы.	человек				
сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	человек	94	94	85	78
группы общеразвивающей направленности;	человек	2438	2440	2370	1964
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0	234
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	0	0	0	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					

в режиме кратковременного пребывания;	человек				
в режиме круглосуточного пребывания.	человек				
города и поселки городского типа:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек				
в режиме круглосуточного пребывания.	человек				
сельская местность:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек				
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	25	25	25
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
города и поселки городского типа, сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	процент	3,7	3,7	2,9	3,4
группы общеразвивающей направленности;	процент	96,3	96,3	97,1	86,3
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	10,3
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,8	0,8	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа:					
группы компенсирующей направленности;	процент				
группы общеразвивающей направленности;	процент				
группы оздоровительной направленности;	процент				
группы комбинированной направленности;	процент				
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент				
семейные дошкольные группы	процент				
сельская местность:					
группы компенсирующей направленности;	процент	3,7	3,7	2,9	3,4
группы общеразвивающей направленности;	процент	96,3	96,3	97,1	86,3
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0	10,3
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,8	0,8	0	0
семейные дошкольные группы	процент	0	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	21,3	21,4	20,6	20,21
основное общее образование (5-9 классы);	человек	19,1	19,11	18,7	18,4
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	12,1	12,26	11	10,7
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				

сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	21,3	21,4	20,6	20,21
основное общее образование (5-9 классы);	человек	19,1	19,11	18,7	18,4
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	12,1	12,26	11	10,7
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
города и поселки городского типа:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
сельская местность:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек				
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	98	98	100	98,7
города и поселки городского типа:					
сельская местность:		98	98	100	98,7
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	94,71	94,7	94,65	95
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	94,71	94,7	94,65	95
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	1,6	0,95	0	0
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	1,6	0,95	0	0
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	10	11,7	65,5	100
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	10	11,7	65,5	100
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	13,6	13,9	13.58	13,5
города и поселки городского типа	человек				
сельская местность	человек	13,6	13,9	13.58	13,5
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек				
города и поселки городского типа	человек				
сельская местность	человек				
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	21,9	20,3	23,6	22,8
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	21,9	20,3	23,6	22,8
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					

2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	4,14	4,14	4,2	4.21
города и поселки городского типа:	кв.м.				
сельская местность:	кв.м.	4,14	4,14	4,2	4.21
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.				
города и поселки городского типа:	кв.м.				
сельская местность:	кв.м.				
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	90	95	95	100
города и поселки городского типа:	процент				
сельская местность:	процент	90	95	95	100
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа:	процент				
сельская местность:	процент				
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица	10,5	15,9	15,9	16,9
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	10,5	15,9	15,9	16,9
города и поселки городского типа:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
сельская местность:					
всего;	единица	10,5	15,9	15,9	16,9
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	10,5	15,9	15,9	16,9
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
города и поселки городского типа:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				

сельская местность:					
всего;	единица				
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица				
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-	-	-	63
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	-	-	-	63
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	5,26	5,26	5,26	5,26
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	5,26	5,26	5,26	5,26
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).					
государственные и муниципальные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	0	0	0	0
частные организации:					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций					
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций					

города и поселки городского типа и сельская местность:	процент				
города и поселки городского типа	процент				
сельская местность	процент				
III. Дополнительное образование					
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:					
города и поселки городского типа; сельская местность;	процент	0	0	0	0
города и поселки городского типа;	процент				
сельская местность.	процент	0	0	50	50

Председатель Комитета по образованию
Усольского района



Н. Г. Татарникова