



**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
УСОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	5
1. Вводная часть	5
1.1. Аннотация	5
1.2. Ответственные за подготовку	6
1.3. Контакты	7
1.4. Источники данных	8
1.5. Паспорт образовательной системы.....	9
1.6. Образовательный контекст.....	18
1.7. Особенности образовательной системы.....	23
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	26
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	26
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	47
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	94
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	120
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	159
3. Выводы и заключения	169
3.1. Выводы	169
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	171
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	173

Перечень сокращений

АИС	Автоматизированная информационная система
АМР УРМО	Администрация муниципального района Усольского районного муниципального образования
АООП	Адаптированная основная образовательная программа
АПС	Автоматическая пожарная сигнализация
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовой региональный продукт
ВФСК ГТО	Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ЕСПД	Единая система передачи доступа
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МБОУ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
МБУ	Муниципальное бюджетное учреждение
МБУДО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
МКУ	Муниципальное казенное учреждение
УМР ИО	Усольское муниципальное образование Иркутской области
МСО	Мониторинг системы образования
НОКУООД	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
НОО	Начальное общее образование
НФО	Нормативно – финансовое обеспечение
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

ООО	Основное общее образование
ОДНКНР	Основы духовно – нравственной культуры народов России
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОГКУ «ЦЗН»	Областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения г. Усолье – Сибирское»
ОРКСЭ	Основы религиозной культуры и светской этики
ПМПК	Психолого –медико –педагогическая комиссия
РСКОДО	Региональная система оценки качества дошкольного образования
РНПКС	Районная научно –практическая конференция старшеклассников
РНПКЮ	Районная научно –практическая конференция юниоров
СОО	Среднее общее образование
СУЭП	Система управления эвакуации при пожаре
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФИС ОКО	Федеральная информационная система оценки качества образования
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. 1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о состоянии и перспективах развития отрасли образования Усольского района представляет собой аналитический документ, подготовленный Комитетом по образованию Усольского муниципального района, который информирует все заинтересованные стороны о реальном состоянии дел в системе образования за 2022 год, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатов деятельности.

Представленная в итоговом отчете информация актуальна, достоверна; сведения, содержащиеся в отчете, подкрепляются ссылками на источники первичной информации.

Итоговый отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациями и другим заинтересованным лицам.

1.2. Ответственные за подготовку

К подготовке данного отчета были привлечены:

- специалисты Комитета по образованию Усольского муниципального района (в разделе «Сведения о развитии общего и дополнительного образования» – описание и анализ показателей темы «Контингент», «Сеть образовательных организаций», «Материально – техническое и информационное обеспечение», «Условия получения общего образования»;

- методисты муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования Усольского района» – при подготовке и анализа материалов к разделу «Сведения о развитии дошкольного образования», «Кадровое обеспечение» всех разделов отчета, «Сохранение здоровья», «Качество образования»;

- экономисты МКУ «Управление учета и отчетности муниципальных учреждений Усольского района» представили материалы, характеризующие финансово–экономическую деятельность всех уровней муниципальной системы образования;

- специалисты отдела экономического развития Комитета по экономике и финансам администрации УМР Иркутской области представили данные для формирования подраздела «Экономические характеристики», «Демографические характеристики».

Координация действий по сбору, анализу, размещению материалов Итогового отчета, а также по формированию раздела «Паспорт образовательной системы» возложено на рабочую группу, в состав которой вошли заместитель председателя Комитета по образованию, руководитель МБУ «Центр развития образования», специалисты отдела общего и дополнительного образования;

Председатель Комитета по образованию осуществляет общее руководство при подготовке Итогового отчета.

1.3. Контакты

Название: Комитет по образованию
Усольского муниципального района
Иркутской области

Адрес: 665479, Иркутская область,
Усольский район, рп. Белореченский,
здание 100

Руководитель: Татарникова Нина
Григорьевна

Контактное лицо: Приходько
Валерия Николаевна

Телефон: 8(39543) 36-075

Почта: komitet-our@yandex.ru

Название: Муниципальное казенное
учреждение «Управление учета и отчетности
муниципальных учреждений Усольского
муниципального района Иркутской области»;

Адрес: 665479, Иркутская область, Усольский
район, рп. Белореченский, д.43

Руководитель: Шитина Анна Константиновна

Контактное лицо: Кушнир Наталья
Владимировна

Телефон: 8(39543) 21-0-20

Почта: mku-ur@yandex.ru

Название: Муниципальное бюджетное
учреждение «Центр развития образования
Усольского района»

Адрес: 665479, Иркутская область,
Усольский район, рп. Белореченский,
здание 100

Руководитель: Кондратова Людмила
Григорьевна

Контактное лицо: Кондратова Людмила
Григорьевна

Телефон: 8 (39543)36-0-74

Почта: -klg-our@yandex.ru

Название: Отдел экономического развития
Комитета по экономике и финансам
администрации Усольского муниципального
района Иркутской области

Адрес: 665479, Иркутская область,
Усольский район, рп. Белореченский,
здание 100.

Руководитель: Храпова Юлия Юрьевна

Контактное лицо: Бадейникова Ольга
Александровна

Телефон: 8 (39543)36-042

Почта: depeconom@list.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

1. Показатели мониторинга системы образования итогового отчета о результатах мониторинга (анализа и перспектив развития) системы образования Усольского районного муниципального образования за 2022 год;

2. Сведения о деятельности организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2022 год. (форма ФСН ОО -1).

3. Сведения о деятельности образовательных учреждений дополнительного образования за 2022 год (форма ФСН 1-ДО).

4. Сведения о деятельности общеобразовательных учреждений за 2022 год (форма ФСН ОО - 2).

5. Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2022 год (форма ФСН № 85-К);

6. Отчеты о результатах самообследования муниципальных образовательных организаций за 2022 год, подведомственных Комитету по образованию, размещенные на официальных сайтах в сети «Интернет»;

7. Данные мониторинговых исследований, проведенных Комитетом по образованию образования и представленные в АИС «Мониторинг общего и дополнительного образования»;

8. Документы и материалы о механизмах управления качеством образования в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО) за 2022 год.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика системы образования Усольского района формируется в рамках инновационного развития, в соответствии с целевыми установками муниципальной программы «Развитие системы образования» Усольского района, Стратегии социально – экономического развития Усольского муниципального района, реализацией национального проекта «Образование». По итогам 2022 года:

Обеспечена полная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Очередность на получение услуги дошкольного образования в 100% объеме ликвидирована для детей в возрасте от 2,5 до 7 лет в поселениях, в которых действуют дошкольные образовательные организации.

Показатель доли детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, увеличился в 2022 году на 3,5%. Увеличение произошло с общим снижением количества детского населения, а также созданием групп для детей в возрасте до 3-х лет, используя имеющиеся площади. В связи с отсутствием потребности закрыты по одной группе в детских садах поселка Белореченский, с.Сосновка и с.Большая Елань.

Целенаправленно продолжается работа по обновлению и модернизации зданий и помещений образовательных организаций, учреждений дополнительного образования. Обеспечение противопожарной, антитеррористической безопасности зданий и помещений учреждений образования – одно из приоритетных задач деятельности администрации Усольского района. Финансирование деятельности образовательных организаций в соответствии с санитарно -эпидемиологическими требованиями осуществляется в полном объеме. Из бюджета Усольского муниципального района в 2022 году на ремонты выделено более 50 миллионов рублей, кроме того 39 миллионов выделено из областного и федерального бюджета.

Созданные условия обеспечивают активное участие Усольского района в реализации национального проекта «Образование». В рамках реализации данного проекта в 2022 году

- открыты и функционируют еще 3 центра «Точка роста» цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. На сегодня в районе действует 12 «Точек Роста»;
- из средств областного и муниципального бюджетов оборудованы 3 кабинета - химии, физики и биологии. Сегодня в районе действует уже 5 таких предметных кабинетов.
- приобретены учебники и учебные пособия для 15 школ района, финансирование из средств консолидированного бюджетов составило 3,804 млн.руб.

Созданные условия способствуют достижению следующих результатов:

- В итоговой аттестации в формате ЕГЭ участвовали 141 чел. из 15 школ района. По 6 предметам ЕГЭ наши выпускники в 2021-2022 учебном году показали результаты выше областных. Наши медалисты подтвердили, что они достойны высоких наград. Шесть выпускников 11-ых классов стали золотыми медалистами.
- Школьная столовая Буретской школы по итогам независимого голосования вошла в десятку лучших столовых Иркутской области, её работники достойно представили Иркутскую область на всероссийском уровне и вошли в 10 лучших школ России.
- В декабре 2022 года состоялся Региональный форум талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!». Усольский район представляли 21 обучающийся из 9 школ района. По итогам выступлений – 10 победителей получили дипломы 1,2,3, степеней. 5 обучающихся района представят работы на Международном форуме в марте 2023г.
- в Усольском районе продолжает активно работать направление «Молодые профессионалы»
- WorldSkills Юниоры и JuniorSkills, ЮниорПрофи: в региональных чемпионатах приняли участие более 20 команд обучающихся из 10 школ по 11 компетенциям, по итогам которых - 12 дипломов победителей и призеров.

Вопрос организации питания является приоритетным в системе обеспечения условий здоровьесбережения детей и подростков. Ежегодно выделяются средства муниципального бюджета на обновление мебели и оборудования школьных столовых и пищеблоков, косметический и капитальный ремонт помещений для приготовления и приема пищи. Организованный с сентября 2022 года «Родительский контроль» за организацией питания в школах, ведение тематического блока на официальном сайте ОУ способствует также повышению качества приготовления блюд, повышает уровень удовлетворенности питанием в ОУ района.

Система образования Усольского района ставит задачи дальнейшего развития системы дополнительного образования, в том числе за счёт реализации программ и методик в учреждениях дошкольного образования. В 2022 году продолжается работа дошкольных учреждений для получения лицензии на осуществление образовательной деятельности дополнительного образования. Таким образом из 16 дошкольных учреждений уже в 5 имеется лицензия на осуществление дополнительного образования. В перспективе на 2023 год запланирована процедура лицензирования всех дошкольных учреждений на предоставление услуг дополнительного образования.

Реализация образовательных задач на территории Усольского района неразрывно связано с решением вопросов воспитания детей и подростков:

С сентября 2022 года во всех 19 школах района реализуется проект «Разговоры о важном», созданы Центры детских инициатив. В 10 школах введены дополнительные ставки советников воспитания. Каждая рабочая неделя начинается с исполнения Гимна России и поднятием Государственного флага.

В мае 2022 года состоялся областной конкурс Юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (ЮИД), в котором принимала участие команда Большееланской СОШ. Наша команда стала победителем в Иркутской области и была удостоена чести представлять Иркутскую область на федеральном уровне в г. Калуга.

Во Всероссийском смотре-конкурсе «Лучшая пожарная дружина России» г. Москва дружина МБОУ «Белореченский лицей» заняла 4 место по России.

В 11 школах района созданы школьные музеи. В 2022 году на базе Тайтурской школы создана музейная студия краеведения. На проведение ремонтных работ районом было израсходовано 1млн. 618 тыс. рублей.

В районе создано 2 школьных лесничества. МБОУ Тальянская СОШ №17 приняла участие в XX Областном слёте школьных лесничеств Иркутской области, в июле 2022г. и заняла призовое 3 место.

Продолжается работа по развитию физкультуры и спорта в учреждениях образования Усольского района. Юные спортсмены Усольского района не останавливаются на достигнутых спортивных результатах: 283 (27%) воспитанника стали победителями и призерами соревнований региональных, всероссийских и международных уровней в 2022 году от общего числа участников.

В 18 общеобразовательных учреждениях открыты и работают школьные спортивные клубы. Все ШСК зарегистрированы во всероссийском реестре ШСК и получили свидетельство о регистрации.

Продолжается реализация Всероссийского физкультурно –спортивного комплекса ГТО. На базе Центра тестирования (ДЮСШ) за 2022 год проведено 38 мероприятий по приему нормативов. Всего приняло участие 1141 человек, 779 – участники, не достигшие совершеннолетия, 197 от общего количества – дети дошкольного возраста. По результатам участникам было присвоено 181 знак отличия, в том числе 156 золотых знаков отличия.

Целенаправленно занимаясь работой по поддержке детей и семей из социально незащищенных категорий, в рамках межведомственного взаимодействия, администрации района создает условия для отдыха и оздоровления в летний период детей и подростков. Организованный отдых детей и подростков в летний период также играет значимую роль в системе профилактической работы. Проведенная летняя компания - 2022 обеспечила

различными формами занятости, отдыха и оздоровления 85% всех обучающихся школ Усольского района. В период летних каникул трудоустроено 344 несовершеннолетних проживающих в Усольском районе, что превышает показатели АППГ на 71%. Общий объем финансирования заработной платы подростков за счет средств муниципального бюджета был увеличен на 1 127 925,23 рублей и составил 2 371 325, 43 рубля.

В 2022 году 176 обучающихся - детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации в рамках проведения СВО, в полном объеме обеспечены дополнительными мерами социальной поддержки:

- все желающие обеспечены местами в дошкольных учреждениях образования;
- 67 дошкольников освобождены от платы, взимаемой за присмотр и уход в дошкольных учреждениях;
- 100% детей данной категории обеспечены организованным горячим питанием;

Работники и обучающиеся образовательных организаций участвуют в благотворительных акциях «Письмо солдату», оказывают всестороннюю гуманитарную помощь для поддержки граждан, участвующих в проведении СВО. На эти цели системой образования Усольского района собрано 680 тыс. рублей. Работа в данном направлении продолжается.

Вопрос привлечение молодых специалистов начал свою положительную динамику на территории Усольского района. Теперь становится актуальным – закрепление молодых педагогов для проживания в сельской местности. При активной поддержке органов исполнительной, представительной власти различного уровней продолжается системная работа по реализации мероприятий по строительству жилья для молодых специалистов, создания условий для комфортного проживания их и членов их семей на территории Усольского района. В 3 населенных пунктах Усольского района начато строительство жилых домов для 10 специалистов образовательных учреждений.

С целью повышения уровня педагогического мастерства, профессионального обмена опытом между педагогами различных регионов России впервые проведена I Летняя школа педагогических работников Усольского района, в которой приняли участие десять победителей конкурса «Учитель года» разных лет, представляющих Ленинградскую область, г. Санкт-Петербург, Тулу и Тульскую область, г. Красноярск и Красноярский край.

Заслуженно педагоги Усольского района ежегодно получают ведомственные награды. В 2022 году за высокий профессионализм, развитие системы образования вручены 44 награды министерства образования Иркутской области и Министерства Просвещения. 4 педагога получили нагрудный знак Министерства Просвещения России «За верность

профессии», 2 педагога - нагрудный знак «Молодость и профессионализм». Данные знаки впервые учреждены в Российской Федерации в 2022 году.

Проведение процедуры независимой оценки качества образования (НОКУООД) выявило недостатки, связанные с созданием условий для обучения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования, обеспечения безбарьерного доступа детей - инвалидов, их родителей в образовательную организацию. Данный вопрос актуализирует методическую составляющую, связанную с обучением детей с ОВЗ в связи с введением ФГОС.

В дальнейшем остаются решение задач по обеспечению качественного образования детей и подростков в рамках реализации национального проекта «Образование»; решение вопросов по совершенствованию воспитательных систем, внедрению инновационных воспитательных систем; по дальнейшему развитию инфраструктуры, обновлению материально – технической базы учреждений образования; развитию системы независимого контроля качества образования, форм профессиональной и общественной экспертизы качества образования; по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности воспитанников, обучающихся и работников образовательных организаций.

Инфраструктура

Согласно представленной в рисунке 1 информации структура МСО состоит из следующих подструктур и организаций:

1) Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области в соответствии с Уставом Усольского муниципального района является органом администрации Усольского района, реализующим полномочия учредителя муниципальных учреждений системы образования на территории Усольского района при решении вопросов местного значения в сфере образования. Штатная численность сотрудников – 6 чел.

2) Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования входит в структуру Комитета по образованию;

3) Предметом деятельности МБУ «Центр развития образования» является организационное, научное и методическое сопровождение развития муниципальной системы образования, экспериментальных программ, проектов и педагогических инноваций, координация деятельности МОУ по созданию условий для устойчивого развития муниципальной системы образования. Штатная численность сотрудников – 7 чел.

4) МКУ «Управление учета и отчетности муниципальных учреждений Усольского муниципального района Иркутской области» (далее - МКУ «Управление») не является структурным подразделением Комитета по образованию Усольского района. Взаимодействие с данным учреждением по организации финансово – хозяйственной деятельности, ведению учета и формированию отчетности осуществляется на договорных основаниях;

5) 37 образовательных организаций составляют муниципальную образовательную сеть, из которых 19 общеобразовательных учреждений (в том числе 4 дошкольных отделения); 2 учреждения дополнительного образования, 16 дошкольных образовательных учреждений.

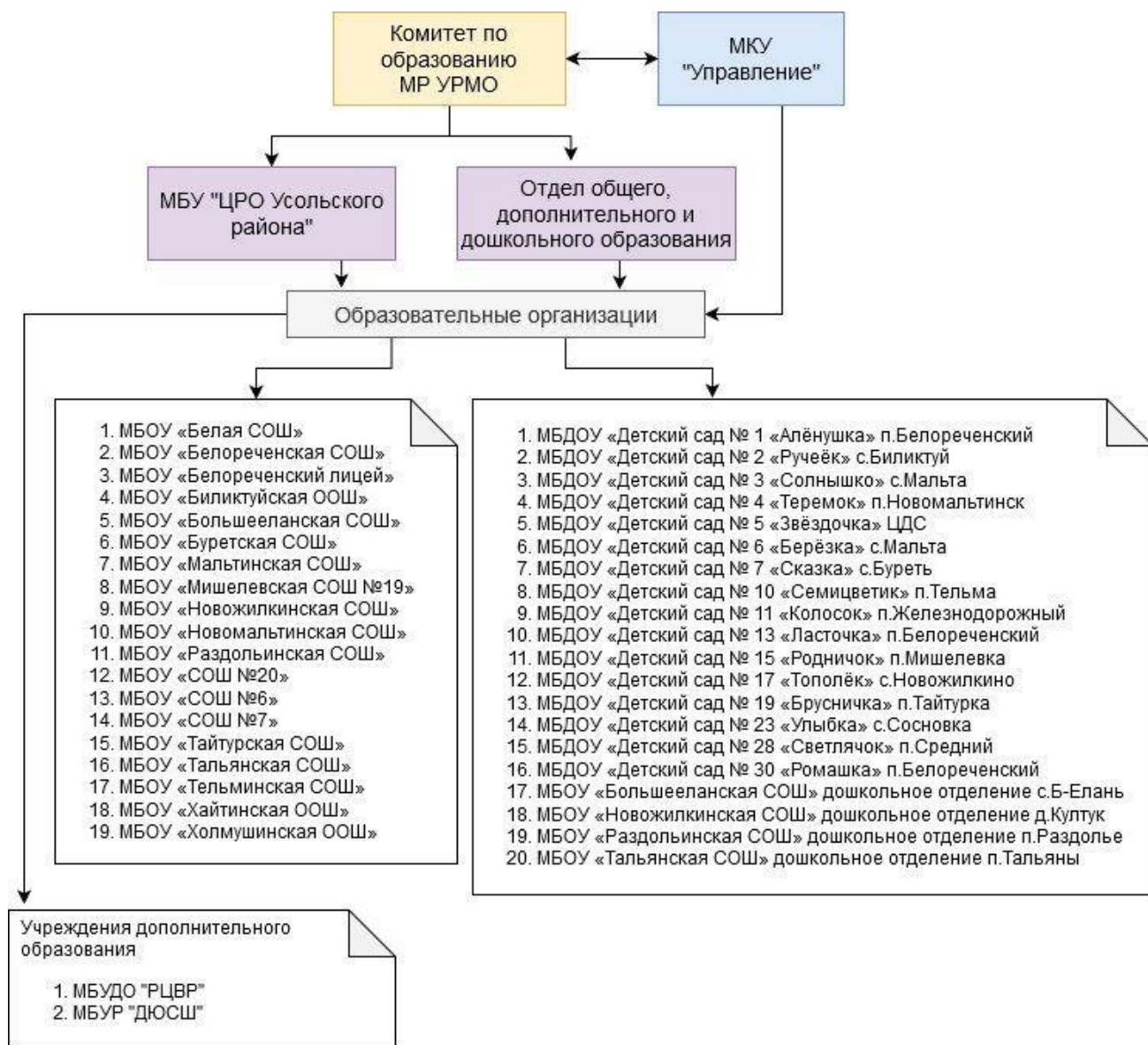


Рисунок 1 - Структура муниципальной системы образования Усольского муниципального района Иркутской области

Общая характеристика сети образовательных организаций

В Усольском районе 37 образовательных организаций:

- 19 общеобразовательных организаций, из них 15 средних общеобразовательных школ, 1 лицей; 3 основных общеобразовательных школы;
- 16 дошкольных образовательных организаций;
- 2 учреждения дополнительного образования.

Средними общеобразовательными школами реализуются образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

В МБОУ «Белореченский лицей» в рамках образовательной программы среднего общего образования обучающиеся получают образование технологического профиля (математика-информатика).

МБОУ «Тальянская СОШ № 17», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ, МБОУ «Раздольинская СОШ» реализуют образовательную программу дошкольного образования.

К малочисленным школам района относятся 3 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения: «Тальянская средняя общеобразовательная школа» - 74 обучающихся; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хайтинская основная общеобразовательная школа» - 47 обучающихся; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Холмушинская основная общеобразовательная школа» - 34 обучающихся. Данные общеобразовательные школы реализуют образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования.

В школах района обучаются 5893 человек. Самыми крупными учреждениями являются 5 общеобразовательных школ, расположенных в рабочих посёлках городского типа: МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа» - 934 обучающихся; МБОУ «Тайтурская средняя общеобразовательная школа» - 687 обучающихся, МБОУ «Белая средняя общеобразовательная школа» - 550 обучающихся, МБОУ «Тельминская средняя общеобразовательная школа» - 434 обучающихся, а также МБОУ «Белореченский лицей». С каждым годом количество обучающихся в данных ОУ увеличивается.

В 17 школах района организован 41 класс, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в которых проходят обучение 412 детей (увеличение на 5 человек).

Исходя из территориального расположения большая часть - 24(65%) образовательных организации осуществляют свою деятельность в сельской местности и лишь 13 (35%) образовательных организаций – в 5 рабочих поселках городского типа Данный показатель также влияет на специфику деятельности муниципальной системы образования.

В 2022 году изменение сети муниципальной системы образования не осуществлялось.

1.6. Образовательный контекст

На образовательную действительность системы образования Усольского района влияют следующие взаимосвязанные между собой особенности (внешние факторы), определяющие социально – экономическое развитие нашей территории:

Экономические характеристики

По итогам 2022 года работа предприятий экономического сектора Усольского районного муниципального образования показала, что экономика муниципалитета в целом характеризуется как положительной динамикой макроэкономических показателей, так и негативными тенденциями.

По итогам 2022 года получено 32 267,14 млн. руб. выручки от реализации продукции (работ, услуг) (122,4% к уровню 2021г.).

Прибыль эффективно работающих предприятий составила 3 941,93 млн. руб. или 100,7% к уровню 2021 года.

Убыток от деятельности предприятий составил 15,15 млн. руб., что на 33,6% ниже уровня 2021 года (2021г. – 22,83 млн. руб.). Потери прибыли показывают предприятия сферы ЖКХ.

Сумма поступлений налогов и сборов в консолидированный местный бюджет составила 726,63 млн. руб. (2021г. – 616,46 млн. руб.) или 117,9% к уровню предыдущего года.

Значение обеспеченности собственными доходами консолидированного местного бюджета на душу населения составило 28 881,95 руб. (2021г. – 22 431,75 руб.) или 128,8% (из расчета численности населения по состоянию на 01.01.2022г. – 48 276 чел.).

Важную роль в экономическом и социальном развитии района играет сельскохозяйственное производство, которое представлено:

– крупными предприятиями по производству продукции свинины и птицеводства на промышленной основе (СХПК «Усольский свинокомплекс» и СХАО «Белореченское»);

– средними предприятиями, специализирующимися на мясомолочном производстве (АО «Большееланское», АО «Железнодорожник»);

– малыми предприятиями по производству элитных семян зерновых культур (ЗАО «Тельминское») и переработке зерновых (ООО «СХ Наследие»).

За прошедший год валовый выпуск продукции в сельхозорганизациях увеличился на 15,3% в сравнении с предыдущим годом и составил 17 415,17 млн. руб. – 54,14% от общего объема отгруженных товаров, выполненных работ, услуг.

Индекс физического объема за отчетный период составил 104,73% (2021г. – 100,6%). Увеличение индекса связано с ростом производства мясной продукции на 15,71%. (таблица 1).

Таблица 1

Производство основных видов сельскохозяйственной продукции

Виды продукции	Ед. изм.	2022 год	2021 год	Динамика, %
мясо	т.	28 032,60	24 225,80	115,71
молоко	т.	29 290,50	28 774,00	101,80
яйцо	тыс.шт.	644 424,00	642 177,00	100,35

Промышленное производство представлено:

– крупным предприятием «Обрабатывающего производства» – ООО ВРП «Новотранс»;

– средними предприятиями в отрасли «Добыча полезных ископаемых» – ООО «Юмикс», ООО «Сибпромнедра»;

– малыми предприятиями по предоставлению услуг в области «Добычи полезных ископаемых» (ОАО «Усольстройматериалы», ООО «ГГК Раздолье»), «Обрабатывающего производства» – ООО «Телец», «Обеспечению электрической энергией, газом и паром» – ООО «ТК Белая», филиал ОАО ИЭСК «Центральные электрические сети», филиал Забайкальский ОАО «Оборонэнерго», ООО «Факел+».

Доля отгрузки промышленного сектора экономики района составляет 23,68%. Объем отгруженной промышленной продукции в отчетном периоде увеличился на 97,7% в сравнении с 2021 годом и составил 7 618,45 млн. руб. (2021г. – 3 854,43 млн. руб.).

По состоянию на 1 января 2023 года на территории Усольского муниципального района Иркутской области функционирует 233 предприятия розничной торговли (на 1 января 2022 года – 248 предприятий).

Количество торговых объектов местного значения в городских и сельских поселениях составляет 183 ед. или 82% к нормативу (224 ед.). В городских поселениях количество торговых объектов не достигает нормативных значений, составляет от 60% до 84%. В сельских поселениях обеспеченность торговыми объектами местного значения составляет от 100% до 333%.

Количество субъектов малого и среднего предпринимательства в 2022 году составило 865, в том числе юридических лиц – 164, индивидуальных предпринимателей – 701.

Приоритетными видами деятельности развития бизнеса в Усольском районе определены: сельское хозяйство, туризм, предоставление услуг.

Малый и средний бизнес составляет основу рыночной инфраструктуры сферы потребительского рынка.

В течение 2022 года в 12 муниципальных образованиях Усольского районного муниципального образования разработаны и продолжают реализацию инвестиционные паспорта, позволяющие в короткие сроки ознакомиться с возможностями для реализации бизнес планов, инвестиционных проектов на территории муниципальных образований. Основным направлением развития муниципальных образований является – развитие малого бизнеса в сферах туризма, сельского хозяйства, сбора и переработки дикорастущего сырья, добычи полезных ископаемых и оказания услуг населению.

Демографические характеристики

Демографическая ситуация в Усольском муниципальном районе по итогам 2022 года определяется уменьшением численности населения за счёт естественной и миграционной убыли:

По данным Иркутскстата численность населения по состоянию на 1 января 2023 года составила 48 276 человек. Из них трудоспособное население – 27 490 человек; Дети до 18 лет -10 310 человек; Пенсионеры – 10 480 человек.

Сокращение населения по сравнению с прошлым годом составило 644 человека. В целом по району наблюдается миграционная убыль (-338 человек).

Численность женского населения превышает численность мужского населения на 3%. Пенсионеры составляют 21,7% от всего населения Усольского района.

Уровень жизни населения

В 2022 году в ОГКУ ЦЗН города Усолье-Сибирское за содействием в поиске подходящей работы обратились 1 188 жителей Усольского района, что на 39% ниже показателя прошлого года (1 948 чел.).

Трудоустроены 855 чел., что на 29,10% ниже показателя 2021 года (1 206 чел.). При этом уровень трудоустройства в 2022 году увеличился на 10,1% и составил 72% (2021г. – 61,9%).

По состоянию на 1 января 2023 года численность безработных граждан по Усольскому району составила 129 чел., что на 22,3% ниже показателя прошлого года (166 чел.).

Среднедушевой денежный доход составил 16 051,21 руб. (2021г. – 14 210,68 руб.) – рост на 13%. Численность населения с доходами ниже прожиточного минимума – 6 995 чел. (значение предыдущего периода – 4 900 чел.), доля населения с доходами ниже прожиточного минимума составила 14,5% (предыдущий период – 10,01%) от численности населения Усольского района. Увеличение численности населения с доходами ниже прожиточного минимума связано с изменениями методики расчета данного показателя – численности населения этой категории отнесены в том числе и пенсионеры.

За 2022 год среднемесячная заработная плата в целом по Усольскому району (с учетом воинских частей и работающих областных и федеральных структур, находящихся на территории Усольского района, возросла на 12,9% и составила 66 311,39 руб. (2021г. – 58 745,91 руб.)

Фонд начисленной заработной платы по полному кругу организаций составил 9 298,66 млн. руб. (113% к уровню 2021 года).

Наиболее высокий уровень заработной платы сложился по видам деятельности: «строительство» – 102 188,02 руб., «сельское хозяйство» – 77 910,70 руб., «добыча полезных ископаемых» – 75 221,87 руб.

Среднемесячная начисленная заработная плата работников бюджетной сферы, финансируемая из консолидированного местного бюджета, составила 47 794,40 руб., в том числе по отраслям:

- образование 40 400,00 руб. (рост на 12,3%);
- культура 40 877,34 руб. (рост на 7,5%);
- управление 56 179,84 руб. (рост на 12,8%).

Для улучшения демографической ситуации и снижения оттока населения из Усольского района в рамках муниципальной программы «Молодежь Усольского района» на 2020-2025 годы проводится мероприятие «Улучшение жилищных условий молодых семей». Усольский район в очередной раз вошел в число победителей муниципальных образований Иркутской области для участия в подпрограмме «Молодым семьям – доступное жилье» Государственной программы Иркутской области «Доступное жилье» в 2022 году. Победа в конкурсном отборе позволила привлеченные средства направить на улучшение жилищных условий в 2022 году восьми молодых семей (из р.п.Тайтурка, р.п.Мишелевка, р.п.Белореченский (2 семьи), с.Сосновка (3 семьи), р.п.Тельма). Выделены областные и

федеральные средства на предоставление молодым семьям в 2022 году социальной выплаты на приобретение жилья в размере 3 миллиона 556 тысяч рублей. Расходы местного бюджета -1 миллион 204тысячи рублей.

Единовременную премию мэра получили 8 молодых талантливых людей района в размере по 5000 рублей каждый.

В июле 2022 года состоялось открытие общественной организации поддержки семьи и детства Усольского района в рп. Мишелёвка.

1.7. Особенности образовательной системы

Приоритетная цель государственной политики в системе образования Усольского района на современном этапе - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества и каждого гражданина. Идет внедрение новых стандартов качества образования, новых организационно-экономических механизмов, повышается открытость образования обществу, создается.

Усольский район – развивающаяся территория, сегодня активно развивается социальная инфраструктура в муниципальных образованиях района: открытие фельдшерско – акушерских пунктов, строительство школ и садов, обновление инфраструктуры учреждений: фасадов, окон, актовых и спортивных залов, современное технологическое оборудование, спортивное оборудование и многое другое, также ежегодно в районе идет строительство и обновление домов культуры, спортивных объектов и площадок, скверов и парков, детских площадок, памятников-мемориалов патриотического значения, различных скульптур и других объектов. Данные объекты являются дополнительным фактором для привлечения квалифицированных специалистов на территорию. Усольский район находится от г. Иркутска на расстоянии 90 км, протяженность района составляет 97 км, площадь 4,5 тыс.кв.км. Всего в районе 12 муниципальных образований: 5 городских и 7 сельских поселений, 46 населённых пунктов. В районе 4 крупных сельскохозяйственных предприятий: В муниципальной сети Усольского муниципального района функционируют 37 образовательных организаций, территориальная отдалённость друг от друга составляет 130 км.

В учреждениях района работает 852 педагогических работника, включая руководителей. Средний возраст педагогических работников по району составляет 46,71 года, высокий показатель является отличительной особенностью сельской территории. При этом в районе на сегодня работает 216 молодых специалистов, чей возраст не превышает 35 лет, что составляет 25,3% от общего числа педагогических работников. В муниципалитете отводится большое внимание по привлечению молодых специалистов на село: открытие 2 педагогического класса в школе п.Средний; строительство 10 индивидуальных домов для педагогических работников в 3-х муниципальных образованиях Усольского района; стабильные меры материальной поддержки в виде единовременной и ежемесячной выплат молодым педагогам; методическая помощь и сопровождение в рамках реализации проекта «Муниципальный наставник».

С июля 2020 года МБУ «ЦРО» является пилотной площадкой, участвующей в реализации мероприятий по развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования в условиях реализации национального проекта «Образование» Федерального проекта «Современная школа» (распоряжение министерства образования Иркутской области № 566-мр от 17.07.2020г.).

В рамках соглашения с октября 2020 г., при поддержке Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», на территории Усольского района проходит апробация процедуры аттестации руководителей:

- в 2020 году аттестацию прошли 3 директора школ (Тайтурская СОШ, Буретская СОШ, Новомальтинская СОШ).

- в 2021 году данную апробацию прошли руководители 11 дошкольных учреждений, 2 учреждений дополнительного образования, 14 общеобразовательных учреждений.

- в 2022 году - 1 руководитель дошкольного учреждения.

В рамках федеральной апробации процедуры аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций Усольского района участие приняли и успешно ее прошли 31 руководитель (17 директоров ОО, 2 директора ДОП, 12 заведующих ДОУ). Данная форма аттестации руководителей способствует более глубокому анализу профессиональной деятельности и повышение качества управления образовательной организацией.

Система образования Усольского района стремится соответствовать требованиям инновационного развития, и направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального значения, а именно Стратегии социально-экономического развития Усольского районного муниципального образования до 2030 года, муниципальных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», «Профориентация», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

В формировании единого образовательного пространства в системе обучения и воспитания огромная роль отводится подсистеме дошкольного образования. Сеть действующих дошкольных образовательных учреждений удовлетворяет потребность населения Усольского района в охвате детей дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет. Рассматривается вопрос о реализации комплекс мер по обеспечению доступности

дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 3 лет в отдалённых малочисленных населенных пунктах.

В рамках работы с одаренными и талантливыми детьми в районе проводятся мероприятия различной направленности: всероссийская олимпиада школьников (проведение школьного и муниципального этапов, участие в региональном этапе), районные научно-практические конференции старшеклассников и юниоров, фестивали для дошкольников «Золотой ключик» и «Танцующие капельки», робототехнические конкурсы и соревнования (проведение районного конкурса «Роботайф», участие в региональных, всероссийских соревнованиях), организовано участие детей в региональных чемпионатах по стандартам JuniorSkills и WorldSkills, районный интеллектуальный кубок «Сириус», муниципальный конкурс чтецов «Живая классика» и муниципальный конкурс художественного чтения «Живое слово», районный фестиваль пресс-центров «Усольский огоньки», районный фестиваль «Театральное созвучие», районное мероприятие «Ёлка мэра», районный смотр – конкурс «Ученик года», Районная школа лидеров, Районный день выпускника.

На протяжении двух последних учебных лет остается стабильным охват школьников услугами учреждений дополнительного образования на бесплатной основе, а именно 89%.

2 Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование Усольского района работает в режиме комплексного развития. Развивается содержание образования, система финансирования и управления, инновационная деятельность образовательных организаций. В муниципальной программе «Развитие системы образования Усольского района» на 2020-2025 годы в подпрограмме «дошкольное образование» целью образовательной политики района в области дошкольного образования продолжает оставаться обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования. Достижение указанной цели обеспечивается путём создания общедоступной системы образовательных услуг, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья и социального положения.

Контингент

В 12 муниципальных образованиях Усольского района (46 населённых пунктов) проживают от рождения до 7 лет 4770 человек, что на 3,9 % (187 детей) больше в сравнении с данными 2020 года. На рисунке 2 представлено количество детей с 2017 года по 2022 г. в разбивке по возрастам.



Рисунок 2 - Количество детей дошкольного возраста, проживающих на территории Усольского района

Всего в МБДОУ Усольского района функционирует 108 групп. Списочный состав на 2022 год – 2187 воспитанника, из них 73 ребёнка посещают группы компенсирующей

направленности: 6 логопедических групп и 1 группа для детей с задержкой психического развития, 229 человек посещают 11 групп комбинированной направленности, из них 36 детей имеют статус ОВЗ.

В шести учреждениях организовано дополнительное образование, в МБДОУ «Детский сад № 30 «Ромашка», МБДОУ «Детский сад № 19 «Брусничка», МБДОУ детский сад № 5 «Звёздочка», МБДОУ «Детский сад № 15 «Родничок», МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок», МБДОУ «Детский сад №17 «Тополёк» (в 2021 году реализацию программы дополнительного образования предоставляли 4 дошкольных учреждения).

В среднем доля детей, охваченных дошкольным образованием от общего числа проживающих в возрасте от года до 7 лет на территории Усольского районного муниципального образования, составляет 54,3%.

На 2022 год детские сады посещают 8 детей инвалидов, в 2021 году показатель составлял 11 детей. Из 8 детей инвалидов 1 ребенок имеет нарушение зрения, 2 - нарушения слуха, 3 – опорно-двигательного аппарата, 1 ребенок с умеренной умственной отсталостью, 1 – с расстройствами аутистического спектра.

К льготным категориям воспитанников так же относятся опекаемые дети, численность таких детей в 2022 году составила 34 человека.

С 2016 года наблюдается снижение численности контингента, так разница численности воспитанников 2016 года с данными 2022 года составляет 503 человека, что в свою очередь связано с общим снижением численности населения России и в частности на территории Усольского района. Динамика численности с 2016-го года представлена на рисунке 3.



Рисунок 3 - Количество воспитанников в ДОУ с 2016 по 2022 гг.

Очерёдность в 2022 году уменьшилась на 10 детей в сравнении 2021 годом. В настоящее время в районе сохраняется очередь в количестве 237 детей, при этом 100% от этого числа – дети до трёх лет. Из рисунка 4. видно, что с 2016 года количество очередников планомерно сокращается.

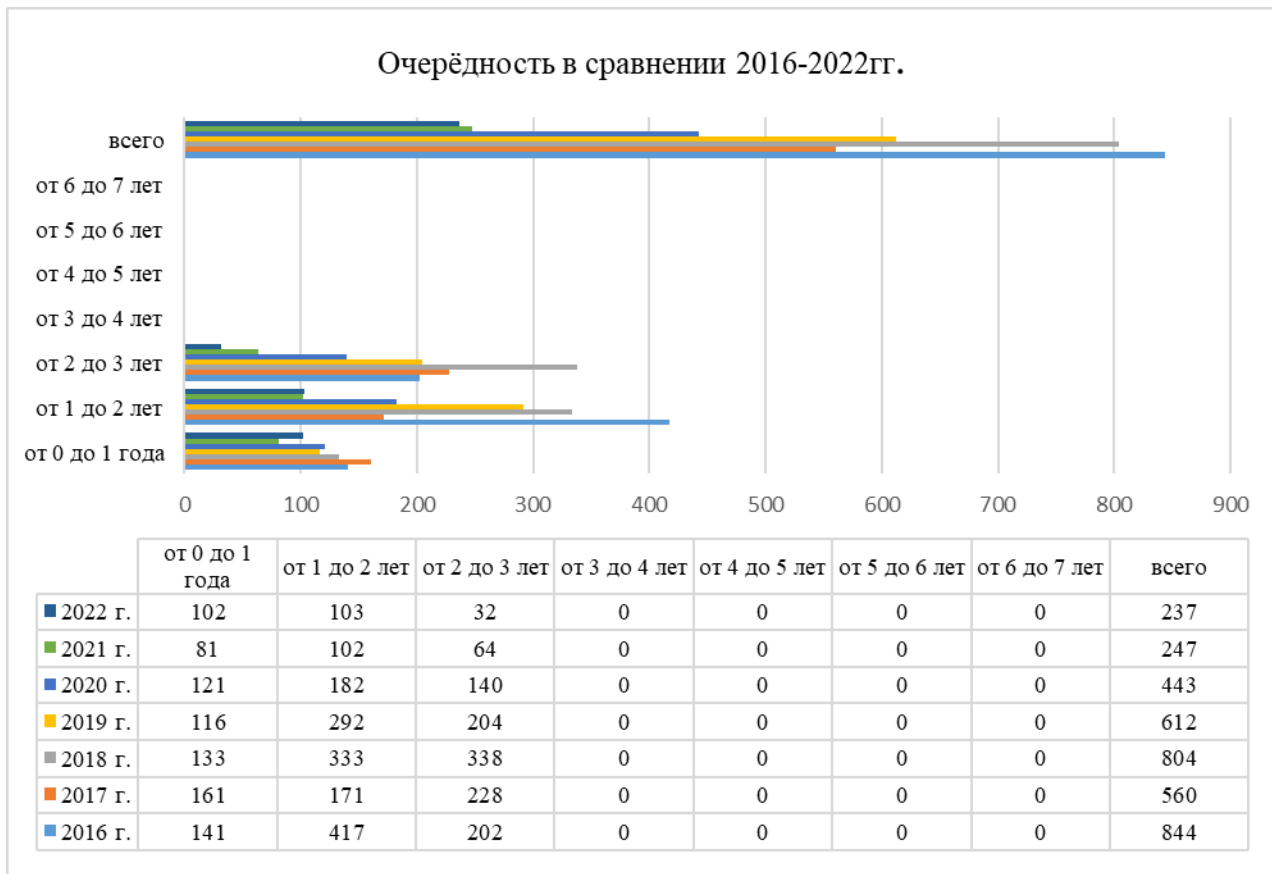


Рисунок 4 - Количество человек, состоящих на очереди для зачисления в ДОУ с 2016 по 2022 гг.

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование



Рисунок 5 - Востребованность услуг дошкольного образования в Усольском районе, чел

Как представлено на рисунке 5, численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2022 году составила 2187 человек (что меньше на 89 воспитанников меньше по сравнению с 2021 г.), в то время как численность детей в этой возрастной группе, находящихся в очереди на получение мест в дошкольные образовательные организации – 237 (что меньше на 10 человек по сравнению с 2021 г.). Таким образом, показатель доступности дошкольного образования составил 90,2% (в 2021 году данный показатель был равен 89,1).

Численность воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2022 году составила 460 человек, в то время как численность детей в этой возрастной группе, находящихся в очереди на получение мест в дошкольные образовательные организации – 237. Таким образом, показатель доступности дошкольного образования для данной категории детей составил 66%.

Численность воспитанников детей в возрасте от 3 лет до 7 лет составила 1727 человек, в то время как численность детей в этой возрастной группе, находящихся в очереди на получение мест в дошкольные образовательные организации – 0. Таким образом, показатель доступности дошкольного образования составил 100%. Данный показатель, остается стабильным на протяжении семи последних лет.

Представленные данные иллюстрируют, что 23,5 % детей в возрасте до одного года, проживающие на территории района, не обращались с заявлением на оказание их детям услуг дошкольного образования. Дети, нуждающиеся в устройстве в дошкольные образовательные учреждения в возрасте от 3 до 7 лет, отсутствуют. В рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», направленного на достижение 100% доступности дошкольного образования. Все желающие от 3 до 7 лет на территории Усольского района охвачены дошкольным образованием.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)

Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2022 году составила 2187 человек, в то время как численность постоянного населения в этой возрастной группе – 4437. Таким образом, охват детей дошкольным образованием данной возрастной группы составил 49% (в 2021 году данный показатель составлял 50,9%).

На территории Усольского района 7 ДООУ расположены в городской местности, которые посещают 1294 воспитанник и 13 ДООУ расположены на сельской территории, которые посещают 893 воспитанников.

Численность воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в 2022 году составила 460 человек (в прошлом году аналогичный показатель составил 412 человек) в то время как численность постоянного населения в этой возрастной группе – 1979. Охват детей дошкольным образованием данной возрастной группы составил 23,2% (в 2021 году показатель составил 26,3%).

Численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет составила 1727 человек, в то время как численность постоянного населения в этой возрастной группе – 2458. Таким образом, охват детей дошкольным образованием данной возрастной группы составил 70,2% (в 2021 году показатель составил 57,8%).

Исходя из данных, можно сказать о небольшом снижении охвата дошкольным образованием детей (однако показатель охвата возрастной группы 3 до 7 лет возрос по

сравнению с прошлым годом), что связано с тем, что около половины населения, проживающие на территории района, не обращались с заявлением на оказание их детям услуг дошкольного образования, а также фактически проживают в других территориях.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

В детских садах Усольского района плановое количество мест составляет 2318 человек (согласно СанПиН), количество воспитанников в 2022 году составило 2187, что составляет 94,3% в среднем по району и неравномерно распределяется среди различных МБДОУ. Наполняемость групп в разрезе учреждений представлена в таблице 2.

ДОУ посещают 2 ребенка – граждане Таджикистана, все дети дошкольных образовательных учреждений Усольского района обучаются на русском языке.

Таблица 2

Плановое количество мест в ДОУ и фактическая наполняемость групп

ДОУ	Списочный состав воспитанников, чел.	Плановое количество мест в ДОУ (по СанПин), чел.	Наполняемость, %
МБДОУ детский сад №1 «Алёнушка»	120	120	100
МБДОУ «Детский сад №2 «Ручеёк»	60	73	82
МБДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»	41	49	84
МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок»	119	117	102
МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка»	113	117	97
МБДОУ «Детский сад №6 «Мамонтёнок»	42	49	86
МБДОУ «Детский сад №7 «Сказка»	36	60	60
МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик»	155	136	114
МБДОУ «Детский сад №11 «Колосок»	137	141	97
МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка»	235	255	92
МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок»	183	218	84

МБДОУ «Детский сад №17 «Тополёк»	100	93	107
МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка»	235	234	100
МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка»	88	68	129
МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок»	226	275	82
МБДОУ «Детский сад №30 «Ромашка»	137	131	105
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	11	25	44
МБОУ «Большееланская СОШ»	105	100	105
МБОУ «Гальянская СОШ №17» дошкольное отделение	24	41	58
МБОУ «Раздольинская СОШ»	20	16	125

По данным таблицы 2 и рисунка 6 видно, что 7 учреждений работают в переуплотнённом режиме, в свою очередь в некоторых учреждениях имеются свободные помещения, образовавшиеся при сокращении групп (МБДОУ «Детский сад №23 «Улыбка», д/о МБОУ «Большееланская СОШ»). В некоторых учреждениях наполняемость низкая, что связано со спецификой района, а именно территориальной отдаленностью образовательных учреждений друг от друга.

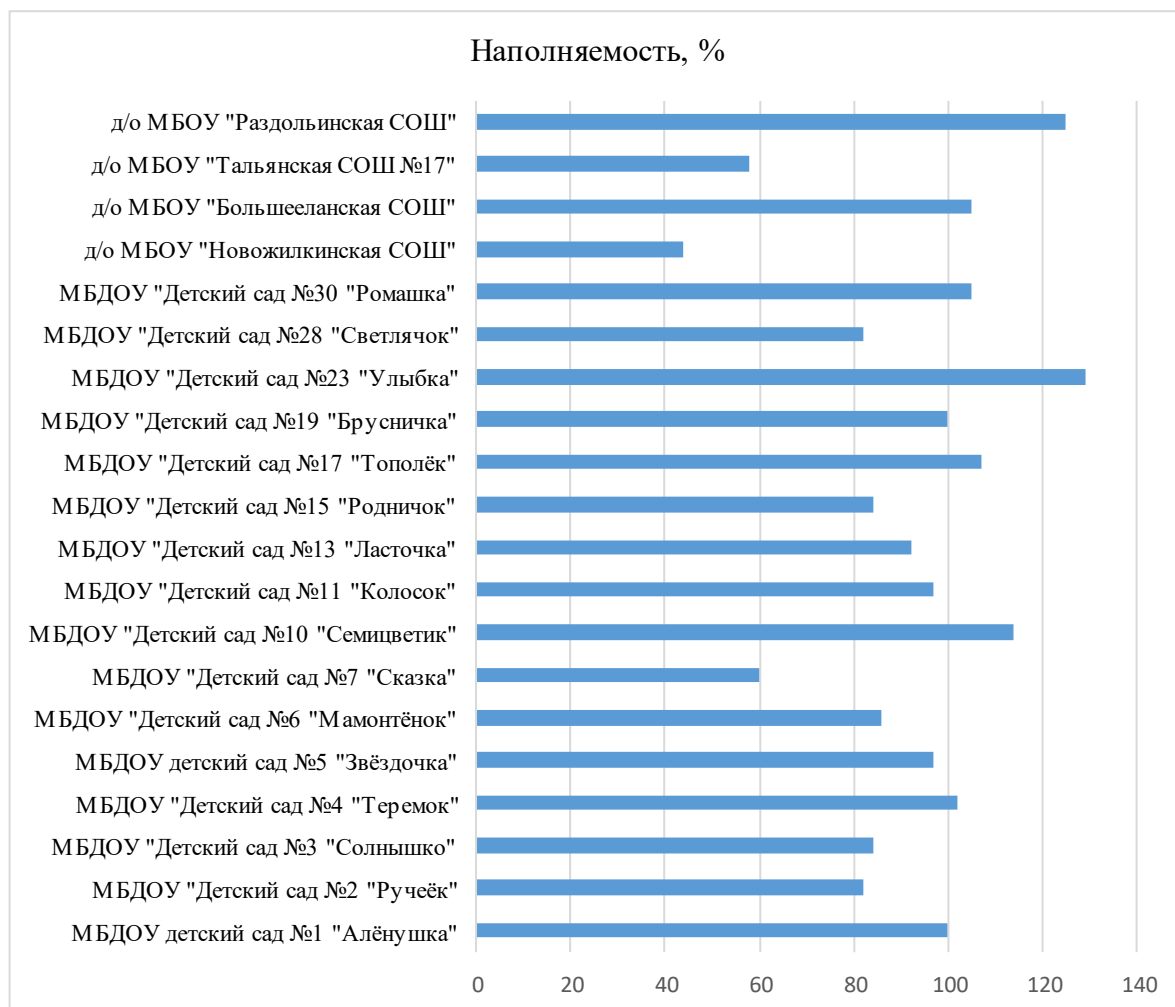


Рисунок 6 - Наполняемость ДОУ, %

Основная часть работы учреждений организована в 12 часовом режиме, в 1 учреждении, что составляет 5% от общей численности ДОУ открыта группа круглосуточного пребывания с численностью 21 человек.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Всего в МБДОУ Усольского района функционирует 108 групп (ввиду снижения контингента было закрыто 3 группы по сравнению с 2021 годом). Списочный состав на 2022 год – 2187 воспитанника (произошло снижение контингента на 89 человек), из них 73

ребёнка посещают группы компенсирующей направленности: 6 логопедических групп и 1 группа для детей с задержкой психического развития, 229 человек посещают 11 групп комбинированной направленности, из них 36 детей имеют статус ОВЗ.

В 3х учреждениях района, что составляет 15% от общей численности дошкольных образовательных учреждений района функционируют группы компенсирующей направленности с общей численностью воспитанников – 73 человека, что составляет 11,3% от общей численности воспитанников в этих учреждениях.

В 8 учреждениях, что составляет 40% от общей численности дошкольных образовательных учреждений функционируют группы комбинированной направленности, которые посещают 229 человек, из них 36 воспитанников имеют статус ребенка с ОВЗ (15,7%).

Таким образом соотношение групп различной направленности выглядит следующим образом (рисунок 7), большая часть групп – общеразвивающая, на следующий учебный год запланировано дополнительное перепрофилирование групп, что в свою очередь позволит создать дополнительные условия для детей с ОВЗ.

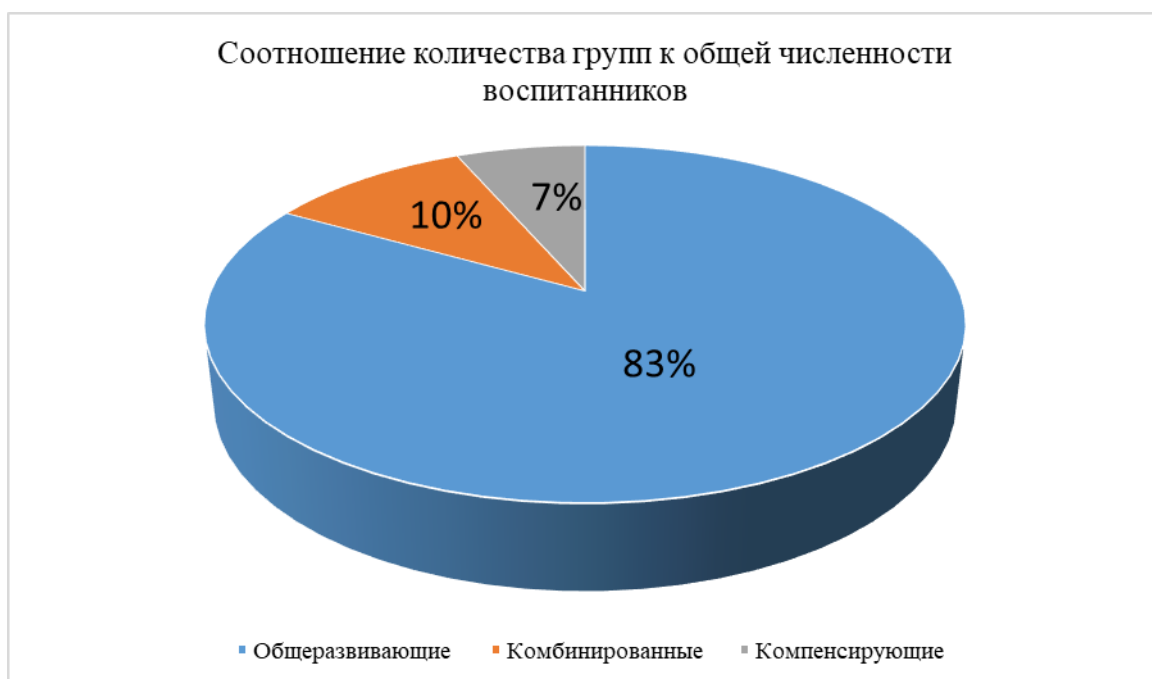


Рисунок 7 - Соотношение количества групп по направлениям

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

По состоянию на 2022 год количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования составляет 300 человек (в 2021 году было 306 человек), из них:

- 217 воспитатель,
- 13 старших воспитателей,
- 14 музыкальных руководителей,
- 13 инструкторов по физической культуре,
- 11 учителей-логопедов,
- 8 педагогов-психологов,
- 1 учитель-дефектолог,
- 4 педагога дополнительного образования,
- 19 других педагогических работников.

300 педагогов 102 имеют высшее образование (34%), 90 из них - высшее педагогическое, 198 человек имеют среднее специальное образование (66%), 195 из них педагогическое. Из рисунка 8 видно, что в сравнении с 2021 годом произошел рост количества педагогов высшей и первой квалификационной категории, что свидетельствует о планомерной работе по данному направлению.

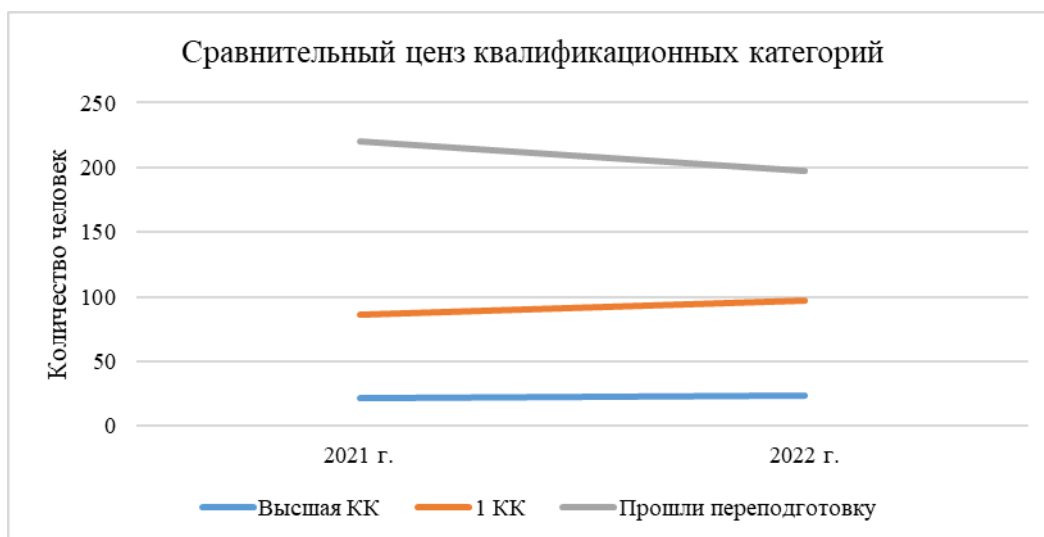


Рисунок 8 - Повышение квалификации, наличие квалификационных категорий

Существует дефицит педагогов узкой направленности в 12 учреждениях есть музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре, что составляет 60%.

Средний возраст педагогов дошкольного образования (рисунок 9) составляет 43,2 года (2021-2022 - 44,1 года, в 2020-2021 уч.г. - 43,2 года, 2019-2020 уч. г. - 42,9 года).

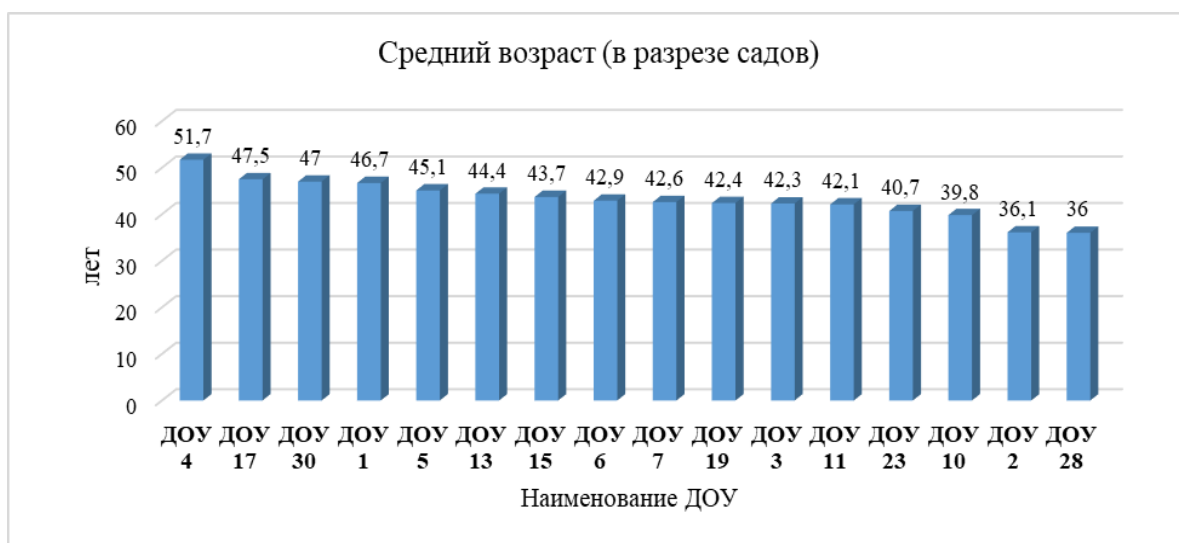


Рисунок 9 - Средний возраст педагогов в разрезе учреждений

Таблица 3

Количество молодых педагогов в динамике за 3 года, чел, %

Педагоги в возрасте до 35 лет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	82	61	71
	27,5%	20,2%	23,75%

По данным таблицы 3 можно сделать вывод о росте численности педагогов в возрасте до 35 лет, однако если сравнивать с 2020-2021 учебным годом наблюдается снижение численности педагогов данной возрастной категории.

Большую роль в реализации стабильного устойчивого развития в обновлении педагогическими кадрами и ежегодным пополнением молодыми педагогами муниципальной системы образования можно назвать реализацию муниципальной программы «Молодёжная политика» (ежемесячная выплата по 1000 руб. до 2019 год, с 2020 года - по 2000 руб.; единовременная выплата в размере МРОТ до 2019 год, с 2020 год - 30000). Программа действует с 2012 года.

А также единовременная выплата министерства образования Иркутской области (до 2018 года включительно по 20000 руб., с 2019 года по 92000 руб.). Данные о размере материального стимулирования молодых педагогов представлены в таблице 4.

Таблица 4

Размер материального стимулирования молодых педагогов

Наименование выплаты	2022-2023 гг.
Ежемесячная выплата (муниципалитет)	2 т.р.
Единовременная выплата (муниципалитет)	30 т.р.
Единовременная выплата (регион)	92 т.р.

1.3.1.: Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.

ДООУ Усольского района посещают 2187 детей, работают в учреждениях дошкольного образования 300 педагогов, вследствие чего можно сказать, что на 1 педагогического работника приходится 7 детей, данный показатель с прошлого года остался неизменным.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника:

Нормативное количество детей в группах определяется исходя из расчёта площади групповой (игровой) комнаты: для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 кв. метров на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2,0 кв. метров. Текущее комплектование ДООУ проводится в течение года на освободившиеся места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан в соответствии с федеральным законодательством.

Общая площадь зданий (помещений) ДООУ составляет 25617,65 м², отсюда в среднем на 1 ребенка в дошкольных образовательных учреждениях Усольского района приходится 11,7 кв.м, данный показатель увеличился в связи с уменьшением контингента по сравнению с прошлым годом. Учитывая площадь зданий (помещений) для учебных целей, до в среднем на 1 воспитанника приходится 3,6 м².

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию:

16 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, дошкольные отделения МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБДОУ «Раздольинская СОШ», МБДОУ «Новожилкинская СОШ», МБДОУ «Большееланская СОШ» расположены в 21 зданиях. Из них 1 ДОУ (5%) расположено в приспособленном здании – МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик». 19 дошкольных учреждений расположены в типовых зданиях, что составляет 95% от общего количества ДОУ. Время строительства зданий, в которых размещены ДОУ, относится к 4 периодам: 1954–1965 гг., 1977–1977 гг., 1983–1989 гг., 2014 г., 2018-2019 гг.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, в которых размещены ДОУ, на территории муниципального образования не зафиксировано.

Всеми видами благоустройства водоснабжением, канализацией, отоплением располагают 100% детских садов.

12 столовых детских садов работают на сырье и 8 на полуфабрикатах.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

Необходимые условия для эффективной реализации основных образовательных программ в виде дополнительных помещений предусмотрены в среднем 85% зданий дошкольных образовательных организаций. Музыкальные залы есть во всех учреждениях, однако оборудованные отдельные спортивные (физкультурные) залы имеют 11 учреждений, что составляет 55%, в остальных ДОУ музыкальный и спортивные залы совмещены. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 в каждом ДОУ оборудованы отдельные групповые ячейки. В состав каждой групповой ячейки дошкольных организаций входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). В зданиях ДОУ предусмотрен минимальный набор служебно-бытовых помещений, которые в большинстве случаев соответствуют рекомендованному СанПиН 2.4.3648-20 по составу и площадям. Так же, в 16 садах есть медицинские кабинеты, в 11 ДОУ созданы кабинеты специалистов (логопеды, психологи, доп.образование).

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций:

В дошкольных образовательных организациях ощущается недостаточное оснащение техническими средствами для организации современного образовательного процесса с использованием ИКТ. Из 132 персональных компьютеров, доступны для использования детьми, в расчете на всех воспитанников дошкольных образовательных учреждений составляет 0,9% (20 компьютера доступных для занятий с детьми). Стоит отметить, что 80% дошкольных образовательных учреждений имеют в своей собственности доступные для занятий с детьми интерактивные доски.

В соответствии с письмом Министерства цифрового развития и связи Иркутской области от 31.03.2023 года № 02-65-1070/23, изменениями, вступившими в силу с 1 декабря 2022 года, органы государственной власти, органы местного самоуправления и подведомственные организации Иркутской области должны иметь официальные страницы в социальных сетях, определенных распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2022 года № 2523-р, в таких как «ВКонтакте» и «Одноклассники» для размещения информации о своей деятельности в сети «Интернет» (ФЗ от 09.02.2009 №8-ФЗ).

Для обеспечения реализации норм Федерального закона Минцифры России в 2022 году разработан компонент «Госпаблики» единого окна цифровой обратной связи на базе Единого портала государственных и муниципальных услуг (далее – компонент «Госпаблики»). В связи с изменениями, вступившими в силу с 1 декабря 2022 года, органы государственной власти, органы местного самоуправления и подведомственные организации Иркутской области должны иметь официальные страницы в социальных сетях, определенных распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2022 года № 2523-р, в таких как «ВКонтакте» и «Одноклассники» для размещения информации о своей деятельности в сети «Интернет».

К концу 2022 года все дошкольные образовательные организации Усольского района имеют свои официальные сайты, сообщества и группы в Госпабликах («ВКонтакте», «Одноклассники»). У всех подтверждён статус госучреждения через Госуслуги.

В задачи организаций входит публикация не менее 5 постов в неделю, обеспечение обратной связи в пабликах от администрации каждого учреждения. Выполнение данной работа контролируется методической службой Комитета по образованию.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

С 2020 года на постоянной основе организована работа ПМПК, открыты консультационные пункты. Открыты групп комбинированного направления и увеличены ставки узкоспециализированных специалистов. На 2023 год поставлена задача увеличения количества комбинированных групп.

Во всех учреждениях прилегающая территория оборудована с учетом доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Внутри учреждений существует потребность в создании условий для детей с ОВЗ, так в 3х учреждениях предусмотрены пандусы, в 1 учреждении есть лифт, в 2х учреждениях используются звуковые средства воспроизведения информации.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Численность воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования 2187 человек, а численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, составила в 2022 году 1018 человек. Таким образом, удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, в 2021 году составил 46,5%. Данный показатель значительно повысился по сравнению с прошлым годом (в 2021 году аналогичный показатель оставил 17,8%).

В 2022 году посещаемость составила 260347 детодней, в 2020 году данный показатель составил 260983, данный показатель уменьшился ввиду снижения контингента, в целом можно сказать, что посещаемость остается неизменной. В целях приобщения детей к здоровому образу жизни ежегодно проходят соревнования по городошному спорту среди дошкольников, в 2022 году приняли участие 24 воспитанника.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

Дошкольное образование Усольского района представляет образовательную сеть, в которую входят 16 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, 4 дошкольных отделения на базе МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ» и МБОУ «Новожилкинская СОШ» расположенных в 15 населённых пунктах Усольского района. Наибольшее количество ДОО – 3 муниципальных дошкольных образовательных организаций района находятся в п. Белореченский. Оставшиеся ДОО рассредоточены по 14 населённым пунктам района.

В рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» начиная с 2013 года 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящиеся в актуальной очередности, охвачены дошкольным образованием. Доступность дошкольного образования достигнута за счет создания ранее дополнительных мест, количество которых представлено на рисунке 10.



Рисунок 10 - Создание мест в ДДОУ 2013-2022 гг.

В 2013 году:

- 1) 2 дополнительные группы для 50 детей в МДОУ «Большееланский детский сад №41».
- 2) 1 дополнительная группа для 25 детей в МОУ ДДМШВ «Гайтурская начальная школа - детский сад №19».
- 3) 1 дополнительная группа для 25 детей в МДОУ «Детский сад №7» д.Буреть.
- 4) 1 дополнительная группа для 25 детей в МДОУ «Детский сад №4» п.Новомальтинск.
- 5) Центр игровой поддержки в МОУ Хайтинская ООШ для детей дошкольного возраста на 20 мест.
- 6) Центр игровой поддержки в МОУ Раздольинская СОШ для детей дошкольного возраста на 25 мест.

В 2014 году:

- 1) В детском саду № 28 п. Средний открыта группа для 25 детей и 18 детей укомплектованы в существующие группы.

2) МОУ ДДМШВ «Тайтурская начальная школа - детский сад №19» открыта дополнительная группа для 25 детей 3-х летнего возраста.

3) В МДОУ «Сосновский детский сад №23» открыта дополнительная группа для 25 детей 2-х летнего возраста.

4) В декабре в МДОУ «Мишелевский детский сад №15» после капитального ремонта открыто 2 дополнительных группы для 50 детей 3-х летнего возраста.

5) В здании МДОУ «Детский сад №4»п. Новомальтинск в декабре 2014 года после капитального ремонта открыта дополнительная группа для 25 детей 4-х летнего возраста.

6) 25 декабря передано в муниципальную собственность от Министерства обороны РФ и создано 1 дошкольное образовательное учреждение МБДОУ детский сад №5 «Звёздочка», с общим охватом детей – 195 воспитанников.

7) Открыты 2 дополнительные группы ЦИП для детей 5-летнего возраста в МОУ Хайтинская ООШ и МОУ Раздольинская СОШ на 20 мест.

8) Открыты 2 дополнительные группы ЦИП для детей 5-летнего возраста в МОУ Хайтинская ООШ и МОУ Раздольинская СОШ на 20 мест.

В 2015 году:

1) В марте состоялось открытие дошкольного образовательного учреждения на ст.Тельма для 15 детей от 3 до 7 лет.

2) В марте в п.Тальяны открыл свои двери новый детский сад с тремя группами, соответствующие нормам СанПиН для 45 детей от 2 до 7 лет.

3) 17 марта в посёлке Белореченский открыли новый детский сад под названием МБДОУ детский сад №1 «Алёнушка», что позволило охватить дополнительно дошкольным образованием 110 детей, а также создать 43 рабочих места.

9) 6 ноября создано юридическое лицо МБДОУ «Детский сад №28 «Светлячок», с общим охватом детей – 315 воспитанников.

В 2017 году:

1) В поселке Раздолье открыта группа на 20 мест.

2) Открытие группы на 25 мест в МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка» п.Тайтурка.

В 2018 году:

1) Было открыто 2 дополнительные группы на 50 мест в МБДОУ «Детский сад №4 «Теремок» п.Новомальтинск.

В 2019 году:

1) В 2019 году открыто МБДОУ «Детский сад № 2 «Ручеёк» с.Биликтуй на 55 мест.

В 2020 году:

1) В 2020 году открыто МБДОУ «Детский сад № 6 «Мамонтёнок» с.Мальта на 55 мест.

В рейтинг финансирования для строительства подана заявка по открытию школы-сада в с.Хайта, где дошкольная образовательная организация отсутствует. На данный момент дети посещают детский сад в соседнем населенном пункте.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций
Финансирование основных мероприятий осуществляется из средств федерального, областного и муниципального бюджетов. Общий объем средств составил 486 656,74 тыс. рублей.

Средства областного бюджета в 2022 году были направлены:

- на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования (субвенция ДОУ) 382 421,6 тыс. рублей. Данные средства направлены на выплату заработной платы работникам дошкольных образовательных учреждений (с начислениями) и на учебные расходы (приобретение игрушек, учебно – наглядных пособий);

Из средств муниципального бюджета осуществляется обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий и другие мероприятия.

Основная доля затрат из фактических затрат на услуги по присмотру и уходу за детьми приходится на расходы по обеспечению питания. В структуре расходов за счет средств родительской платы расходы на средства по уходу и гигиене.

Размер родительской платы в 2022 году составил на 01.01.2022г. 110 рублей в день, на 16.05.2022г. 118 рублей в день (2508 руб.- среднемесячная родительская плата). Размер родительской оплаты, порядок взимания и расходования регламентируется постановлением администрации Усольского муниципального района Иркутской области «Об утверждении Положения о порядке расчета и взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Усольского муниципального района Иркутской области». Родительская плата в 100% размере расходуется на питание детей. Моющие и дезинфицирующие средства приобретаются за счёт средств бюджета муниципального района.

Расходы консолидированного бюджета Усольского района на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составляет – 200,24 тыс.руб.

Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации составил 32 519 тыс. рублей. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 6,68 %.

Отмечается положительная динамика по следующим показателям:

- увеличение соотношения педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми к прочему персоналу.

Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации в 2022 году составил 92,3 %.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составил 8 человек.

Рост среднемесячной заработной платы обусловлен следующими моментами:

- 1) Минимальный размер оплаты труда на 31.12.2022 года составил 22 224,0 рубля.
- 2) В районе неукоснительно исполняются Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений дошкольного образования составила 39565,32 руб. за 2022 год.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

В настоящее время дошкольные образовательные организации соответствуют требованиям безопасности. Все дошкольные образовательные организации обеспечены прямой телефонной связью с подразделением пожарной охраны, оснащены пожарно-охранной сигнализацией. Некоторые учреждения обеспечены физической охраной.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии в общей численности зданий ДООУ, нет, что составляет 0%.

На территории Усольского района нет ДОО требующих капитального ремонта. Во всех учреждениях к новому учебному году проводится косметический ремонт, в сроки устраняются выявленные нарушения контролирующих органов

Выводы

Проводя анализ дошкольного образования и дошкольных образовательных учреждений, расположенных на территории Усольского района можно сделать вывод что происходит снижение контингента, что в свою очередь ведет к закрытию групп и сокращению персонала, снижение численности связано с отсутствием рабочих мест и общим снижением рождаемости в стране. Для решения проблемы введены новые направления поддержки семей имеющих детей и сельского населения, в высвобождающихся группах и помещениях создаются группы компенсирующего и комбинированного направления, помещения занимают под дополнительное образование, креативные пространства.

Несмотря на показатель переуплотненности численность в дошкольных образовательных учреждениях приведена в норму, что позволяет решить проблему с созданием условий для детей с ОВЗ, на следующий год запланировано открытие еще 3х комбинированных групп.

Количество педагогов незначительно уменьшилось по сравнению с прошлым годом, для решения кадрового вопроса существуют меры поддержки и привлечения молодых педагогов, уровень квалификации педагогов каждый год растет.

Все учреждения в 100 % объеме снабжены всем необходимым для реализации образовательной деятельности, ежегодно за счет субвенции и участия в различных проектах, предполагающих финансирование, пополняется материально-техническая база. Ежегодно к началу учебного года во всех учреждениях проводится косметический ремонт, планомерно решаются вопросы капитального благоустройства зданий, помещений, территории ДОУ (замена кровли, ограждения, теплоснабжения, асфальтирование прилегающей территории и пр.), обеспечена безопасность воспитанников и персонала.

ДОУ района активно освещают свою деятельность на официальных сайтах и страницах в социальных мессенджерах.

Подводя итог, можно сказать, что все поставленные задачи в системе дошкольного образования по итогам 2022 года решаются в рамках программно –целевого финансирования, в соответствии с целевыми установками Стратегии социально – экономического развития, с учётом потребностей граждан Усольского района.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В Усольском районе 37 образовательных организаций:

- 19 общеобразовательных организаций, из них 15 средних общеобразовательных школ, 1 лицей; 3 основных общеобразовательных школы;
- 16 дошкольных образовательных организаций;
- 2 учреждения дополнительного образования.

Средними общеобразовательными школами реализуются образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

В МБОУ «Белореченский лицей» в рамках образовательной программы среднего общего образования обучающиеся получают образование технологического профиля (математика-информатика).

МБОУ «Тальянская СОШ № 17», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ, МБОУ «Раздольинская СОШ» реализуют образовательную программу дошкольного образования.

К малочисленным школам района относятся 3 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения: «Тальянская средняя общеобразовательная школа» - 74 обучающихся; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хайтинская основная общеобразовательная школа» - 47 обучающихся; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Холмушинская основная общеобразовательная школа» - 34 обучающихся. Данные общеобразовательные школы реализуют образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования.

В школах района обучаются 5893 человек. Самыми крупными учреждениями являются 5 общеобразовательных школ, расположенных в рабочих посёлках городского типа: МБОУ «Белореченская средняя общеобразовательная школа» - 934 обучающихся; МБОУ «Гайтурская средняя общеобразовательная школа» - 687 обучающихся, МБОУ «Белая средняя общеобразовательная школа» - 550 обучающихся, МБОУ «Тельминская средняя общеобразовательная школа» - 434 обучающихся, а также МБОУ «Белореченский лицей». С каждым годом количество обучающихся в данных ОУ увеличивается.

В 17 школах района организован 41 класс, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в которых проходят обучение

412 детей (увеличение на 5 человек).

Исходя из территориального расположения большая часть - 24(65%) образовательных организации осуществляют свою деятельность в сельской местности и лишь 13 (35%) образовательных организаций – в 5 рабочих поселках городского типа, Данный показатель также влияет на специфику деятельности муниципальной системы образования.

В 2022 году изменение сети муниципальной системы образования не осуществлялось.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Всего в Усольском районе 5893 ребенка обучаются в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, 9 человек получают образование в форме семейного образования. По итогам учёта детей, подлежащих обучению, на 01.09.2022 года все дети школьного возраста приступили к обучению на территории Усольского района. Таким образом, охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в возрасте от 6.6 до 17 лет составляет 100%.

Контингент

В подтверждении представленных выше прогнозов демографической ситуации на территории Усольского района численность обучающихся (контингент), представленный на рисунке 11, показывает динамику роста и снижения контингента (в 2021 году снижение контингента произошло из-за меньшего набора в 1 класс, в 2022 году произошло увеличение на 28 человек):

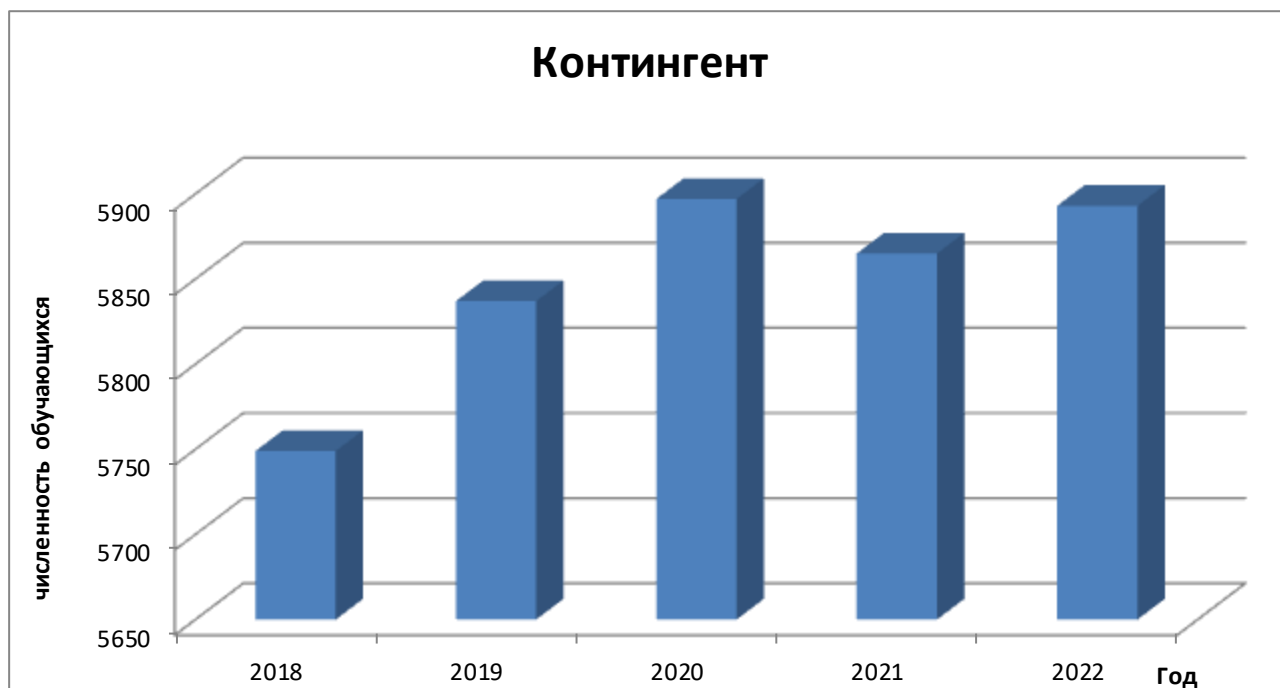


Рисунок 11 - Динамика контингента обучающихся, чел.

Особенности контингента:

В школах района обучается 9 детей (0,15% от общего числа обучающихся), для которых русский язык является неродным. 259 детей относятся к категории детей-сирот, обучающихся из неполных семей 1072, малообеспеченных детей 1336, многодетных 1756.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования (сельская местность):

Всего классов в общеобразовательных организациях района 334 из них общеобразовательных: 293 и 41 коррекционный класс для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с нарушением интеллекта (Таблицы 5, 6, 7).

Таблица 5

Наполняемость общеобразовательных классов (1-4 классы), чел

численность НОО	кол-во классов комплектов	наполняемость
2366	122	19,4

Таблица 6

Наполняемость общеобразовательных классов (5-9 классы), чел;

численность ООО	кол-во классов комплектов	наполняемость
2822	144	19,6

Таблица 7

Наполняемость общеобразовательных классов (10-11(12) классы), чел

численность СОО	кол-во классов комплектов	наполняемость
293	27	10,85

Наполняемость классов увеличилась в связи с увеличением общей численности обучающихся.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (сельская местность).

В связи с территориальной удаленностью отдельных населенных пунктов Усольского района, с целью обеспечения доступности образования в 17 школах имеется 21 автобус (442 пассажирских места), которые обеспечивают подвоз обучающихся к месту обучения. Количество нуждающихся в подвозе детей – 1158 человек (1-4 класс – 539, 5-9 класс – 568, 10-11 класс - 51). Обеспеченных подвозом - 1158 человек. Рассматривается вопрос о получении дополнительных школьных автобусов для школ п. Мишелевка, Большая Елань, Новожилкино для снижения интенсивности нагрузки на действующие в данный момент на маршрутах школьные автобусы.

Подвоз осуществляется из 28 населённых пунктов, минимальное расстояние между населённым пунктом и общеобразовательными организациями, к которым осуществляется подвоз, составляет 3 км и максимальное 24 км.

Таким образом, удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил в 100%.

Для организации более качественного подвоза, недопущения нарушения графика подвоза обучающихся к месту осуществления образовательной деятельности требуется строительство теплых гаражей для стоянки 21 школьного автобуса. Из 17 общеобразовательных учреждений у 12 имеется потребность в собственном тёплом гараже.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.

Численность обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся в первую смену составляет 5581 человек 94,7%, а во вторую 312 человек- 5,3 %).

Общая численность обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 5865 человек. Таким образом, *удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения, составил -94,7%.*

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет – 0 %

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования

Из 16 организаций профильное обучение организовано в 15 школах - 25 классов, 263 обучающихся 10-11 классов (универсальный профиль), МБОУ «Белореченский лицей» профильное обучение (технологический профиль) 2 класса – 30 человек Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования, составил 100%.

Кадровое обеспечение

С целью развития кадрового потенциала системы образования Усольского муниципального района Комитетом по образованию был разработан перечень управленческих, организационно-методических практик, направленных на решение следующих задач:

- организация непрерывного повышения квалификации педагогов, руководителей ОО Усольского района на региональном, муниципальном уровне, как единого механизма, обеспечивающего непрерывность дополнительного профессионального образования педагога;

- организационно-методическое сопровождение профессионального роста педагога (молодого педагога, педагога-наставника, педагога-стажиста);

- совершенствование предметной компетентности учителя, в направлениях: развитие технологий, обеспечивающих мотивацию у детей к обучению, развитие ИКТ-компетентности;

- становление психолого-педагогической компетентности учителей, воспитателей;

- формирование позитивного имиджа профессии «Педагог», как условия обеспечения эффективного взаимодействия учителя и общественности в решении актуальных образовательных задач.

На достижение и освоение новых профессиональных задач направлена реализация муниципального плана «дорожной карты» по развитию кадрового потенциала системы образования Усольского муниципального района на 2020-2025 годы, утверждённого приказом Комитета по образованию №171 от 18.06.2020 г. В 2019 году разработан муниципальный проект «Учитель будущего», цель которого обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 78 процентов учителей общеобразовательных организаций.

Кадровое обеспечение – один из важнейших ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность. В 2022 г. численность работников общеобразовательных учреждений составила 907 человек, из них 55 человек – административный персонал (6,1%), 450 - педагогические работники (49,6%), 402 – иной персонал (44,3%) (рисунок 12, таблица 8).

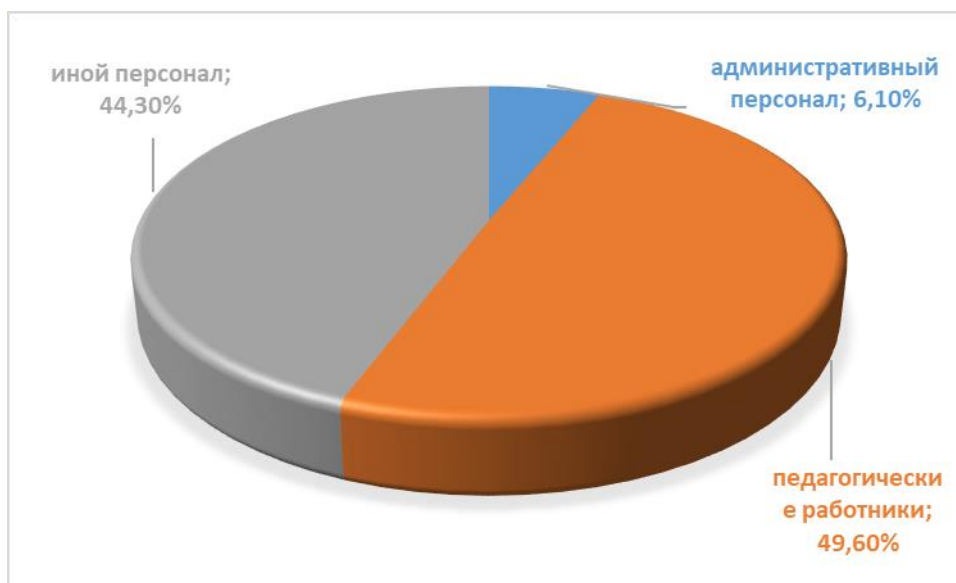


Рисунок 12 -Состав работников общеобразовательных учреждений, %

Таблица 8

Количество работников в МО по годам

Категория работников МОУ	Количество человек			
	2019	2020	2021	2022
административно-управленческий персонал	53	56	56	55
педагогические работники	421	434	435	450
иной персона	387	399	406	402
всего работников	861	889	897	907

В сравнении с аналогичными показателями предыдущих лет численность учительского корпуса остаётся стабильной, нам удаётся сохранять стабильность в вопросах сохранения кадрового потенциала педагогических работников Усольского района.

Количественный состав педагогических работников общеобразовательных учреждений

Профессионализм педагогических работников является решающим фактором обеспечения качества образования, основой для обновления процессов в образовательных организациях района.

В общеобразовательных учреждениях района в 2022 году осуществляли педагогическую деятельность – 450 педагогических работников, из них 395 учителей.

Из них имеют:

Образовательный уровень:

- высшее - 304 человека (67,5%), из них 271 учитель;
 - среднее профессиональное - 143 человека (31,8%), из них 123 учителя
 - не имеют образования (студенты работают и получают образование) - 3 человек (0,7%)
- (рисунок 13).

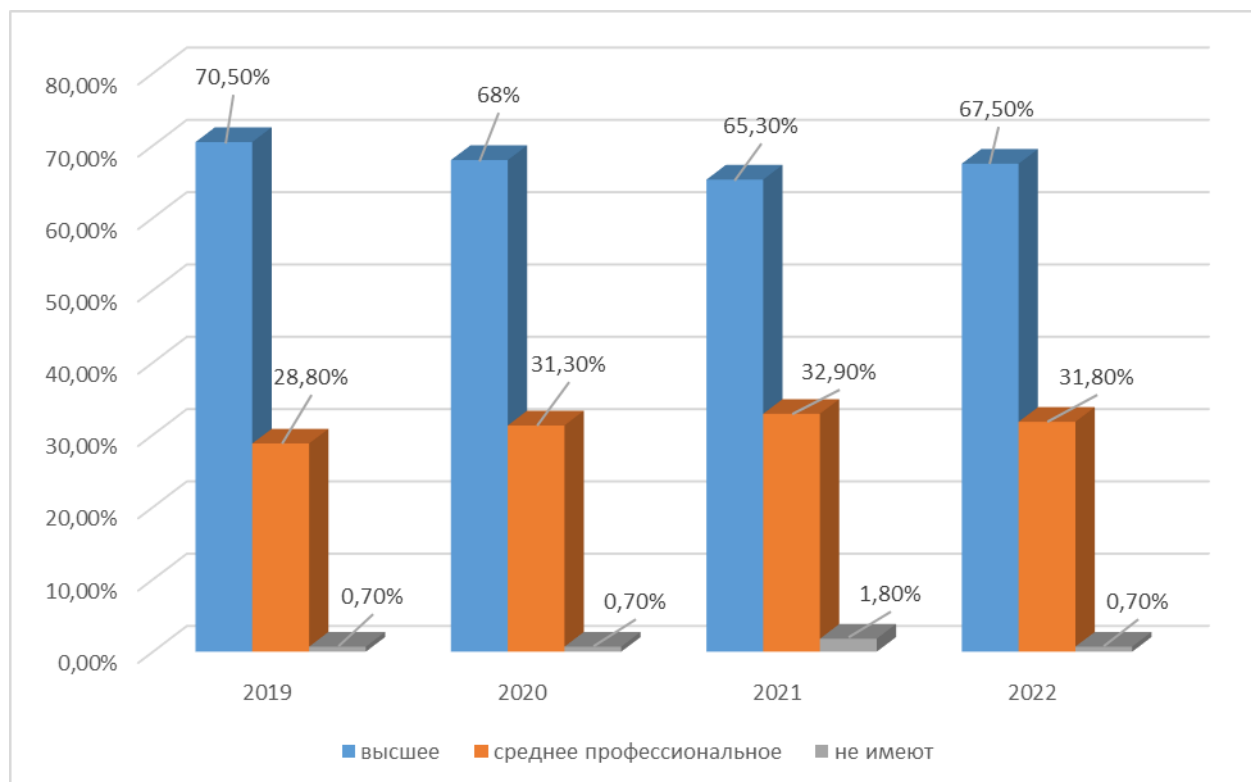


Рисунок 13 -Уровень образования, %

В 2022 год произошло повышение доли педагогов с высшим образованием и составило 67,5%, что выше показателя 2021 г. на 2,2%. Это происходит за счет увеличения доли молодых педагогических работников и учителей, пришедших в рамках федеральной программы «Земский учитель».

Наличие квалификационных категорий:

Качество образования в решающей степени зависит от кадрового состава специалистов, работающих в сфере образования, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих профессиональных обязанностей.

По состоянию на 20 сентября 2022 года имеют квалификационные категории 259 человека (57,5%), из них: высшая КК - 73 человек (16,2%); первая КК – 186 человека (41,3%), 191 человек (42,5%) не имеет категории. Данные представлены в таблице 9.

Таблица 9

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории по годам

КК	Численность педагогов			
	2019 год (421 педагог)	2020 год (434 педагога)	2021 год (435 педагогов)	2022 год (450 педагогов)
ВКК	74 (17,6%)	74 (17%)	75 (17,3%)	73 (16,2%)
I КК	221 (52,5%)	208 (48%)	199 (45,7%)	186 (41,3%)
Не имеют категории	126 (29,9%)	152 (35%)	161 (37%)	191 (42,5%)

Стаж педагогической работы, как показано на рисунке 14, у 58,9% педагогов превышает 20-летний уровень:

- до 3-х лет - 38 человек (8,4%)
- от 3 до 5 лет - 15 человек (3,3%)
- от 5 до 10 лет - 49 человек (10,9%)
- от 10 до 15 лет – 44 человек (9,8%)
- от 15 до 20 лет – 39 человека (8,7%)
- свыше 20 лет – 265 человек (58,9%)

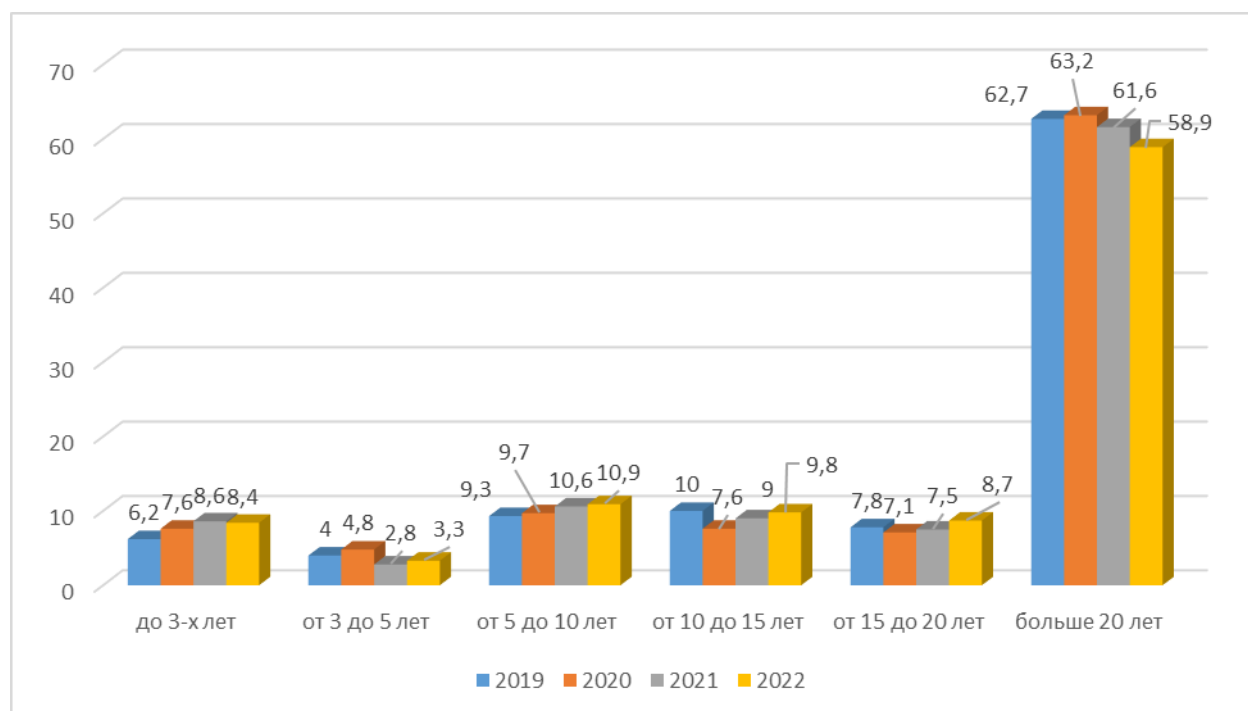


Рисунок 14 - Распределение педагогических работников по стажу, %

Возрастной состав педагогических работников:

Для системы образования Усольского района остается актуальной проблема старения педагогических кадров. Доля учителей пенсионного возраста (55+) в общеобразовательных

учреждениях района в 2022 году составила 27,1%. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составила в 2022 году 23,8%, что ниже показателя 2021 года на 0,8% (таблица 10). Данный показатель снизился из-за того, что увеличилось общее количество педагогических работников в 2022 году (450 чел.) в сравнении с 2021 годом (435 чел.)

Приток численности молодых специалистов за последние три года позволил выровнять статистику среднего возраста педагогов образовательных школ (в 2022 году – 46,71 лет, 2021 году - 46,7 лет, 2020 год – 46,3 лет, 2019 - 47,1 лет).

Таблица 10

Возраст педагогических работников по годам				
Возраст педагогов	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
до 25 лет	25 (6%)	26 (6%)	29 (6,6%)	29 (6,5%)
25-34 лет	65 (15,4%)	83 (19,1%)	78 (18%)	78 (17,3%)
35-54 лет	211 (50,1%)	206 (47,5%)	210 (48,3%)	221 (49,1%)
старше 55	120 (28,5%)	119 (27,4%)	118 (27,1%)	122 (27,1%)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, районных методических объединениях:

Специалистами Комитета по образованию и МБУ «ЦРО» осуществляется постоянное взаимодействие с профессиональным педагогическим сообществом района, ежегодно обсуждая актуальные вопросы и проблемы на различных мероприятиях, организовывая конкурсы профессионального мастерства, направленные на распространение передового опыта и повышение престижа педагогического труда.

Организована работа 19 методических объединений учителей-предметников и воспитателей, классных руководителей и клуба молодых специалистов «Факел». Работа РМО была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации ФГОС и обобщению их опыта.

в 2022 году организованы заседания районных методических заседаний: математика (3 заседания), русский язык и литература (3 заседаний), физики (3 заседания), история и обществознание (3 заседания), биологии, химии и географии (3 заседания), учителя физической культуры (2 заседания), информатика (2 заседания), учителя технологии (2 заседания), психологи и социальные педагоги (по 3 заседания), учителя начальных классов (2 заседания), учителя иностранного языка (3 заседания).

В системе образования района созданы условия для обобщения и распространения педагогического опыта (формирование позитивного имиджа «Педагог», распространение

эффективных педагогических практик в профессиональной среде педагогов), а именно в 2022 году:

- районный смотр-конкурс профессионального мастерства – «Учитель года/Воспитатель года-2022». В данном конкурсе приняли участие 7 педагогов школ и 5 педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Участники в рамках конкурса профессионального мастерства провели педагогическое мероприятие с детьми, открытые уроки, мастер-классы. В онлайн формате конкурсанты представили методические проекты в конкурсном испытании «Методическая мастерская», а также прошёл конкурс «Интернет-портфолио (создание Интернет-ресурса)» и конкурс «Видео-эссе», круглый стол с членами жюри и председателем Комитета по образованию

По итогам конкурса был издан информационный сборник «Педагогическое мастерство - 2022». По итогам всех конкурсных испытаний победителями стали: воспитатель детского сада № 10 «Семицветик» посёлка Тельма и учитель физической культуры, ОБЖ МБОУ «Новомальтинская СОШ». Победители районных конкурсов «Воспитатель года», «Учитель года» приняли участие в региональных испытаниях;

- в мае 2022 года проведен районный конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» среди работников физической культуры и спорта. Победителями стали следующие педагогические работники: в группе «Специалисты физической культуры и спорта дошкольных образовательных организаций» Климова Валентина Михайловна, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №1 «Аленушка»; в группе «Специалисты физической культуры и спорта общеобразовательных организаций» Ершов Михаил Анатольевич, учитель физической культуры МБОУ «Гайтурская СОШ».

- в октябре 2022 года в г. Ангарске на базе ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли» состоялся финал XIV Областного конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеурочным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работе» среди образовательных организаций Иркутской области с целью выявления лучших педагогов физической культуры и спорта. По итогам состязаний призёрами конкурса (3 место) стали Климова Валентина Михайловна, инструктор по физической культуре МБДОУ детского сада №1 «Аленушка» (в номинации «Специалисты физической культуры и спорта дошкольных образовательных организаций») и Шарикова Ирина Витальевна, педагог дополнительного образования МБУДО «ДЮСШ» (в номинации «Специалисты физической культуры и спорта образовательных организаций»

дополнительного образования детей и общественных физкультурно-спортивных объединений»).

- в 2022г. директор МБОУ «Белореченский лицей» принял участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Директор года России-2022», по итогам конкурса директор стал финалистом конкурса;

- в январе 2022 года проведен конкурс «Шаг вперед» для молодых педагогических работников. На конкурс были представлены материалы дошкольных образовательных организаций (МБОУ «Детский сад №10 «Семицветик»», МБОУ «Детский сад №15 «Родничок»», «Большееланская СОШ» (дошкольное образование), МБОУ «Детский сад №13 «Ласточка»»), общеобразовательных организаций (МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ №19», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Биликтуйская ООШ») и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДЮСШ».

Победителем конкурса в номинации «Лучший молодой педагогический работник общеобразовательной организации («Лучший молодой учитель»)) стала учитель технологии МБОУ «Мишелевская СОШ №19», в номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной организации («Лучший молодой воспитатель»)) воспитатель МБОУ «Большееланская СОШ» (дошкольное образование). Победители районного конкурса «Шаг вперед» представили Усольский район в региональном конкурсе среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна»;

- В 2022 году по результатам конкурса, проводимого среди учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Указом президента Российской Федерации 2 педагогам присуждена премия за достижения в педагогической деятельности;

- 23 педагога являются региональными экспертами по аттестации педагогических работников ОО Иркутской области. Все педагоги прошли конкурсный отбор (Положение о конкурсном отборе специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией Иркутской области для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников утверждено распоряжением министерства образования Иркутской области).

Обеспеченность учреждений педагогическими кадрами:

Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами составляет 92,2% (в 2021 году - 93,1%, 2020 году - 91,4%, 2019 году - 97,5%).

По состоянию на 20 сентября 2022 года в общеобразовательных учреждениях Усольского района 43 вакансии. Больше количество вакансий держится за счет включения в штатное расписание новых ставок по специалистам узкого профиля, старение педагогических кадров (доля педагогических работников пенсионного возраста (55+) в образовательных учреждениях района составляет 27,1%).

Дефицит педагогов наблюдается по следующим предметам и дисциплинам: русский язык и литература – 6 вакансий, математика и физика - по 5 вакансий; физическая культура и ПДО – по 3 вакансии, начальные классы, иностранный язык, технология, информатика, начальные классы - по 2 вакансии, музыка и история - по 1 вакансии, педагог-психолог – 6 вакансий, учитель-логопед – 3 вакансии. учитель-дефектолог – 2 вакансии.

Несмотря на наличие вакансий, образовательная программа в школах реализуется в полном объеме. В первую очередь, за счет перераспределения учебной нагрузки; уменьшения количества часов при переходе на 5–дневный режим обучения школьников; за счет внутреннего и внешнего совместительства должностей

Для решения проблемы укомплектованности педагогическими кадрами были проведены следующие мероприятия:

- постоянно подаётся список потребностей в педагогических работниках в центр занятости населения. Ежегодно информация о вакансиях направляется в министерство образования Иркутской области. Регулярно обновляется соответствующий раздел на сайте Комитета по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования.

- организация целевого обучения обучающихся из числа выпускников Усольского района по педагогическим специальностям с целью их трудоустройства на территории Усольского муниципального района Иркутской области (в 2022 году – обучение 3 выпускников МБОУ «Мишелевская СОШ», МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ», 2021 году – обучение 1 выпускника МБОУ «Тельминская СОШ», в 2020 году - обучение 2 выпускников МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», оказание мер социальной поддержки, предоставляемой студентам в период обучения 2 раза в год по 3 тыс. руб.).

- в 2019 году Усольский район стал участником программы «Земский учитель», в 2020 г. пришли по программе 8 педагогов с разных территорий, в 2021 г. - 3 педагога, в 2022 году – 5 педагогов. Все получили по 1 миллиону рублей

- ежемесячная социальная поддержка выплачивается в размере 2 т.р. (охвачено 46 педагогов);

- единовременная разовая выплата при поступлении на работу - в размере 30 т.р. (в 2022г. выплату получили 16 чел.);

- в рамках Региональной системы педагогического образования Иркутской области Комитетом по образованию организована деятельность районного педагогического класса на базе МБОУ «Тельминская СОШ». Педагогический класс МБОУ «Тельминская СОШ» «Улыбка» – форма объединения обучающихся, добровольно изъявивших желание участвовать в творческой, социально-полезной педагогической деятельности, направленная на пропедевтику профессиональных и личностных качеств старшеклассников, развитие и становление профессионального выбора выпускника общеобразовательной организации в профессии «Педагог».

Районный педагогический класс организован в тесном сотрудничестве с Комитетом по образованию Усольского муниципального района Иркутской области, МБУ «Центр развития образования Усольского района», Клубом молодых специалистов «Факел», РМО классных руководителей, системой среднего профессионального образования Иркутской области в лице ГБПОУ ИО Ангарский педагогический колледж, Педагогический институт Иркутский государственный университет.

Количественный состав руководящих работников общеобразовательных учреждений.

В общеобразовательных учреждениях района в 2022 году осуществляли деятельность – 55 руководящих работников. Из них имеют:

Образовательный уровень:

- высшее профессиональное – 52 человека (94,5%);

- среднее профессиональное - 3 человек (5,5%)

Стаж педагогической работы:

- от 5 до 10 лет - 2 человека (3,6%)

- от 10 до 15 лет – 6 человек (11%)

- от 15 до 20 лет – 7 человек (12,7%)

- свыше 20 лет – 40 человек (72,7%)

Возрастной состав руководящих работников:

- до 35 лет – 7 человек (12,7%)

- 35-39 лет – 5 человек (9,1%)

- 40-49 лет – 15 человек (27,3%)

- 50-60 лет – 21 человек (38,2%)

- Старше 60 лет – 7 человек (12,7%)

С целью соблюдения законодательства РФ в области образования (ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в 2016 году был разработан регламент о порядке аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений (директоров, заведующих) и лиц, претендующих на замещение должностей руководителей муниципальных образовательных учреждений (директоров, заведующих) и утвержден приказом Комитета по образованию № 92 от 02.03.2016 года (с изм. от 25.11.2021г. № 359). Все руководители образовательных учреждений являются аттестованными на соответствие должности «руководитель образовательного учреждения».

С июля 2020 года МБУ «ЦРО Усольского района» является региональной пилотной площадкой, участвующей в реализации мероприятий по развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования, в условиях реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» (распоряжение мин-ва образования Иркутской области № 566-мр от 17.07.2020г.). Руководители ОУ района стали участниками апробации модели процедуры аттестации руководителей ОУ, МБДОУ и МБУДО. ГАУ ИО ЦОПМКиМКО апробировали оценочные средства, механизмы голосования, структуру аттестационной справки и процедуру сопровождения области и муниципальной службы.

С октября по декабрь 2020 г. в онлайн и дистанционном режимах проходила аттестация 3 руководителей общеобразовательных учреждений, где руководители заполнили представление, анкету, прошли тестирование и собеседование по защите программы развития ОО. Один руководитель аттестован на 3 года, остальные на 5 лет.

С марта по апрель и с октября по декабрь 2021 года данную апробацию прошли руководители дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования, а также руководители общеобразовательных учреждений. Этапами процедуры аттестации были: анкетирование, тестирование, решений кейсов и защита управленческого проекта. Всего за 2021 год данную апробацию прошли руководители 11 дошкольных учреждений, 2

учреждений дополнительного образования, 14 общеобразовательных учреждений. По итогам аттестации все руководители аттестованы на 5 лет.

В 2022 году данную процедуру аттестации прошел 1 руководитель дошкольного учреждения.

Аттестация руководителей образовательных организаций района прошла успешно и получила высокую оценку в области.

В рамках апробации процедуры аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций Усольского района всего участие принял и успешно ее прошел 31 руководитель (17 директоров ОО, 2 директора ДОП, 12 заведующих ДОУ).

В декабре 2022 г. Усольский район принял участие в Федеральной апробации процедур аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных или муниципальных общеобразовательных организаций при апробации проекта Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций (распоряжение мин-ва образования Иркутской области от 07.09.2022г. № 55-1299-мр).

Цель пилотной апробации - проведение экспериментальной проверки и экспертной оценки представителями профессионального сообщества (в том числе руководителями и кандидатами на должность руководителя общеобразовательных организаций, представителями аттестационных комиссий Иркутской области и муниципальных образований, независимых общественных организаций, профсоюзных организаций) аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных или муниципальных образовательных организаций, а также формирование практикоориентированных предложений по внесению изменений в проект Целевой модели и проект Методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по внедрению Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций

От района участие принял 1 человек – заместитель директора по УВР. Кандидат на должность руководителя ОО успешно прошел Федеральную апробацию.

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника составила в 2022 году составила 13,1 чел. (в 2021г. составила 13,5 чел.). Высокий показатель сохраняется на протяжении нескольких лет, это обусловлено ростом контингента учащихся в общеобразовательных организациях (в 2019г. – 5813 чел., 2020г. -5877 чел., 2021 г. – 5873 чел., 2022г. – 5891 чел.), и имеющейся потребностью в педагогических кадрах (обеспеченность педагогическими кадрами в 2022 году составила 92,2 %) (Рисунок 15).

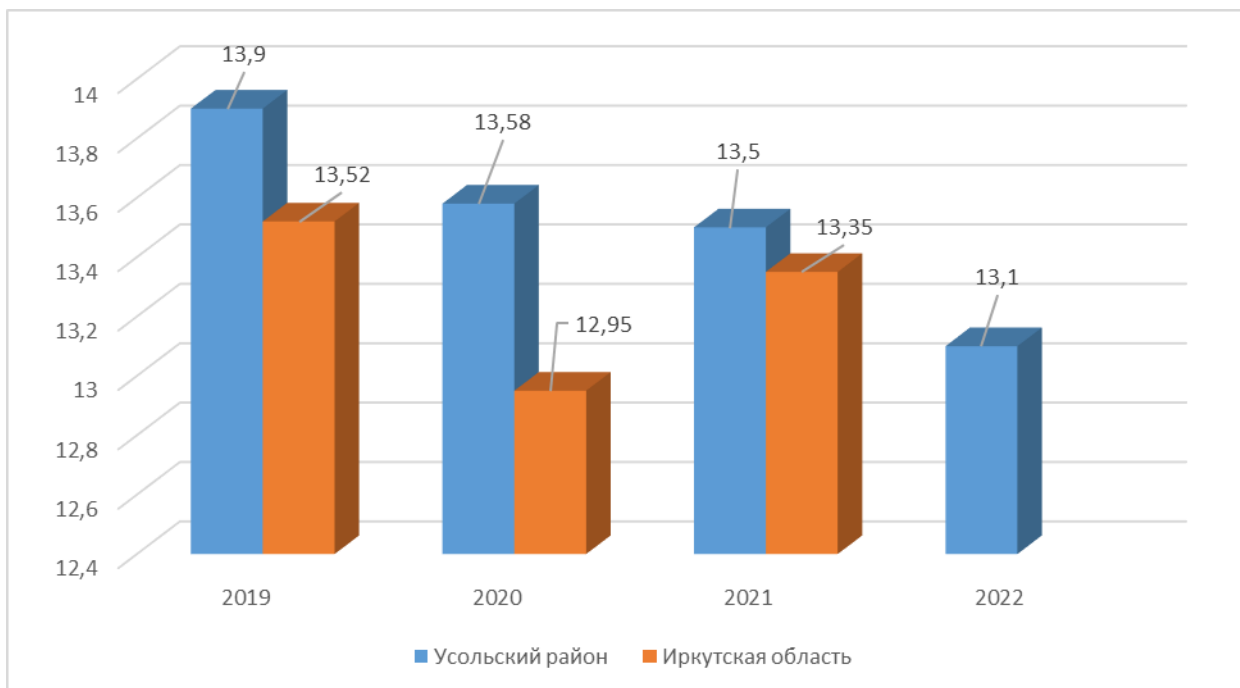


Рисунок 15 - Количество учащихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Усольского района в 2022 году составляет 22,5 % (89 чел.), что ниже показателя 2021 года на 0,3% (22,8%, 89 чел.) и выше значения областного показателя 2021 года на 0,81% (21,69%) (рисунок 16, рисунок 17, таблица 11). Понижение показателя произошло за счет увеличения количества учителей - 395 чел., в 2021 году – 390 чел.

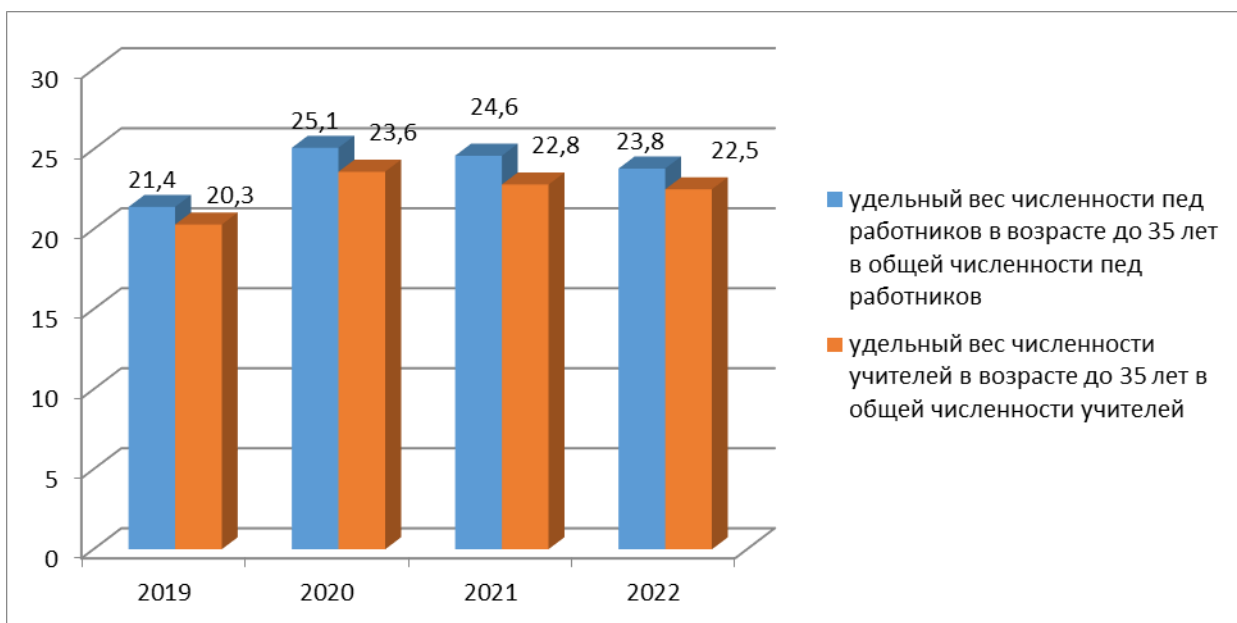


Рисунок 16 - Удельный вес педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников, %.

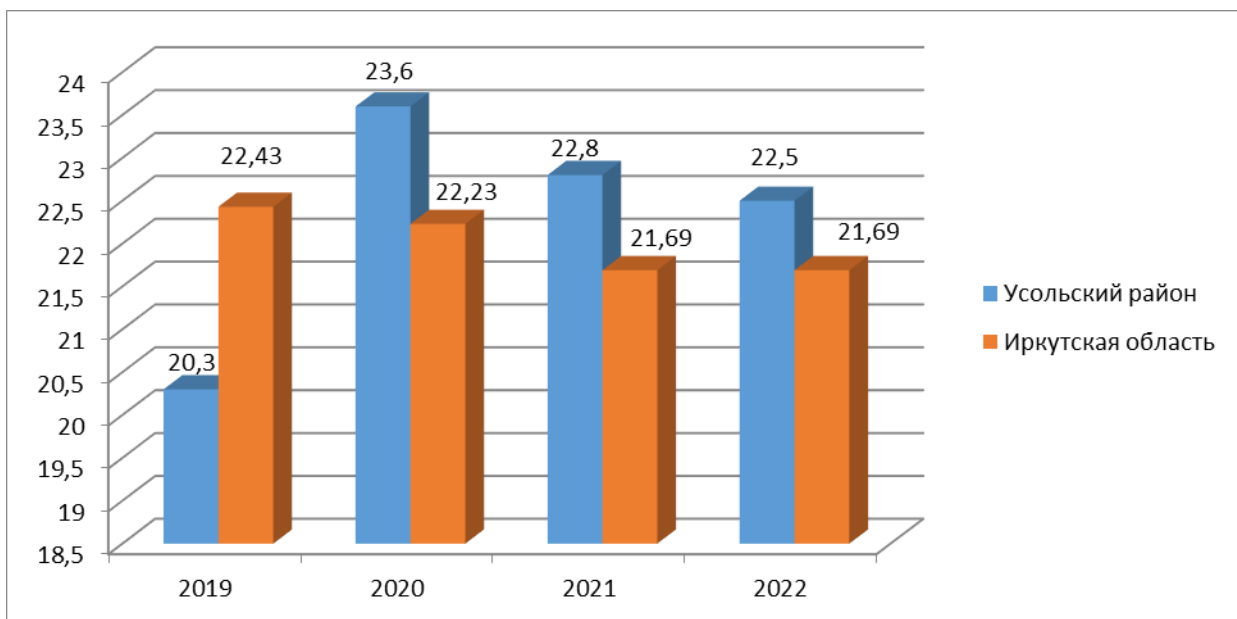


Рисунок 17 - Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений, %

Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждениях, %.

Учителя в возрасте до 35 лет	2019		2020		2021		2022	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
По району	77	20,3	91	23,6	89	22,8	89	22,5
По области		22,43		22,23		21,69		21,69

Успешная практика 1

Название успешной практики: Поддержка молодых специалистов в возрасте до 35 лет.

Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики: Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами относится к одной из самых актуальных управленческих проблем. На ее решение направлена созданная практика. Практика направлена на удовлетворение потребностей молодых педагогов в методической помощи и на их профессиональное становление и развитие.

Целевые ориентиры:

- активное включение молодежи в процесс социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Усольского района;
- оказание социально-экономической поддержки молодым специалистам в муниципальных учреждениях Усольского района,
- создание условий для профессионального становления молодого педагога Усольского района.

Дата и место начала практики, место реализации практики на момент представления данных: Дата начала реализации практики: 2014 год.

Место реализации: образовательные учреждения Усольского района

Целевая группа, на которую ориентирована практика: Молодые специалисты муниципальной отрасли образования в возрасте до 35 лет, вновь прибывшие молодые

специалисты в возрасте до 35 лет, окончившие учебные заведения по профилю в год поступления на работу.

Масштаб реализации практики: Все образовательные организации Усольского района

Запланированные результаты внедрения практики: В результате реализации практики планируется:

- адаптация молодого специалиста на потенциальном месте работы
- повышение профессионального уровня педагогов через обучение, консультирование, наставничество, проведение конкурсов и фестивалей

Фактические качественные результаты практики: в течение срока реализации программы стабильно держится показатель «удельный вес молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников муниципальной отрасли Усольского района».

. Методическая работа организована в рамках взаимодействия Клуба молодых специалистов «Факел» - это молодёжное объединение молодых учителей Усольского района, целью которого является оказание методической, организационной и консультационной помощи вновь прибывшим молодым педагогам со стороны педагога – наставника.

Консультационная и организационно-методическая работа также проводится в виде личных консультаций, информировании о наличии программ социально-экономической поддержки молодым педагогам, обеспечение жильём, подготовка необходимых документов на получение мер социально-экономической поддержки.

Как осуществлялось распространение практики:

Социально-экономические меры поддержки:

За 2022 год мерами социально-экономической поддержки было охвачено:

1. ежемесячная социальная поддержка выплачивается в размере 2 т.р. (охвачено 46 педагогов);

- единовременная социальная выплата при поступлении на работу - в размере 30 т.р. (в 2022 г. выплату получили 16 чел.);

Всего было выплачено из местного бюджета – 968 т.р.

3. В соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 26.06.2019г. № 510-пп «О единовременном денежном пособии молодым специалистам в 2020 году» единовременное денежное пособие в размере 92 000 рублей в период получили 12 человек. Выплата производится из областного бюджета.

Оказание методической помощи:

Методическая работа в совершенствовании профессиональных компетенций молодых педагогов Усольского района организована через систему наставничества. Развитие движения наставничества в Усольском районе - как одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующих повышению профессиональной компетентности и закреплению молодых педагогических кадров.

В 2022 году были организованы и проведены мероприятия по обмену своим опытом, которые помогают сэкономить время на поиск информации, позволяют быстрее найти новые подходы к передаче знаний, что, соответственно, приводит к рождению оригинальных идей; а также мероприятия на развитие активной социальной позиции молодых педагогов, популяризацию здорового образа жизни, поддержании духа корпоративной культуры.

Следовательно, мы говорим о деятельности Клуба как о форме самообразования (повышения качества образования), что делает организацию более продуктивной и более успешной:

1. На развитие активной социальной позиции молодых педагогов, популяризацию здорового образа жизни, поддержании духа корпоративной культуры было организовано и проведено в январе 2022 года совместно МБУДО «ДЮСШ» спортивное мероприятие «Молодость, спорт, успех» среди молодых специалистов Усольского района на 506 км.

2. в мае 2022 на базе МБОУ «Буретская СОШ» прошел семинар-практикум «Молодые молодым». В рамках мероприятия прошла встреча за круглым столом с участием мэра Усольского района Виталия Ивановича Матюхи и председателя Комитета по образованию Нины Григорьевны Татарниковой. Молодые специалисты озвучили свои предложения и вопросы и получили на них ответы. Вопросы звучали разные: по развитию и благоустройству сельских территорий, мерам поддержки молодых специалистов, дальнейшему развитию Усольского района. Затронули темы по патриотическому воспитанию в детских садах и школах района, педагоги активно рассказывали про свои проекты.

В рамках данного семинара директор Буретской школы вместе со своим коллективом представили систему работы образовательной организации, в том числе работу с одаренными детьми. Председатель Клуба молодых специалистов «Факел» Елена Ягодина подвела итоги работы Клуба. В практическом блоке педагоги-психологи провели практические занятия «Эмоциональный интеллект. Учимся понимать и использовать эмоции». А также молодые педагоги поделились своим опытом работы и наработками, показали различные мастер-классы.

3. в сентябре 2022 года совместно с мэром Усольского района Матюхой В.И., заведующей сектором по молодежной политике отдела культуры и молодежной политики Потег О. В., председателем районной организации профсоюза работников образования Усольского района Юхневич М.Н. проведено совещание с вновь прибывшими молодыми специалистами.

4. в ноябре прошло организационное заседание Клуба «Факел». Выбран президиум Клуба, утвержден План работа на год.

5. в декабре 2022 года прошла Декада молодых специалистов. В рамках Декады прошли следующие мероприятия:

- Неделя молодого специалиста в рамках образовательных организаций;

- «Методические дни» на базе МБДОУ детского сада № 1 «Алёнушка» и МБОУ «Белая СОШ», где педагоги-наставники провели для молодых специалистов открытые уроки, мастер-классы, различные тренинги и деловые игры.

На базе МБДОУ детского сада № 1 «Алёнушка» для молодых педагогов был представлен опыт работы: театрализованная сказка «Двенадцать месяцев», педагоги и воспитанники МБДОУ детского сада №1 «Алёнушка», тематическое занятие с детьми подготовительной к школе группы с использованием традиционных и нетрадиционных дидактических пособий, спортивное развлечение для детей старшей группы «Джунгли зовут», мастер-класс «Аппликация в средней группе по теме «Письмо Деду Морозу», занятие в средней группе по художественному творчеству с использованием кругов Луллия по теме «Украшение Новогодней елки», занятие с детьми раннего возраста по развитию сенсорных способностей, мастер-класс «Kinect – развлечение «Снежки» с использованием интерактивного комплекса «Играй и развивайся», мастер-класс «Создание успешного проекта».

На базе МБОУ «Белая СОШ»: мастер-класс «Игра в баскетбол», классный час в 3 классе «Как мы общаемся», урок географии в 5 классе «Масштаб. Расстояние на карте», мастер-класс «Технология «дебаты» в урочной и внеурочной деятельности», мастер-класс «Как организовать работу на уроке», практический модуль «Современный урок в контексте требований ФГОС», бизнес-симулятор «Мои финансы».

- прошли конкурсы: творческий конкурс видеороликов и конкурс очерков «Наставник будущего».

Контактное лицо: Кирилюк Ксения Александровна

Телефон: 83954336072

Почта: kka-our@yandex.ru

Успешная практика 2

Название успешной практики: Летняя школа для педагогических работников и управленческих кадров «Наставничество в образовании: современные практики».

Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики: Повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Усольского района, стимулирования развития профессионального мастерства молодых педагогов, систематизации деятельности наставничества, обобщения и распространения педагогического опыта посредством демонстрации лучших практик, устранение профессионального выгорания. Практика направлена на удовлетворение потребностей молодых педагогов и педагогов-стажистов/наставников в методической помощи и на их профессиональное становление и развитие.

Целевые ориентиры:

- развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Усольского района;
- оказание методической, психолого-педагогической поддержки молодым специалистам и педагогам – наставникам в муниципальных учреждениях Усольского района,
- создание условий для профессионального становления молодого педагога Усольского района.

Дата и место начала практики, место реализации практики на момент представления данных: Дата начала реализации практики: 2022 год.

Место реализации: образовательные учреждения Усольского района (МБОУ «Раздольинская СОШ»).

Целевая группа, на которую ориентирована практика: педагоги-наставники, педагоги – региональные методисты, члены районного методического/экспертного совета, педагоги-победители конкурсов профессионального мастерства, молодые специалисты муниципальной отрасли образования в возрасте до 35 лет, педагоги дополнительного образования, руководители образовательных организаций Усольского района.

Масштаб реализации практики: Все образовательные организации Усольского района

Запланированные результаты внедрения практики: В результате реализации практики планируется:

- распространения/дессиминация педагогического опыта посредством демонстрации лучших практик.

- повышение профессионального уровня педагогов через обучение, консультирование, наставничество, проведение практических площадок, тренингов.

Фактические качественные результаты практики: в рамках «горизонтального обучения» с 27 по 29 июля 2022 года в живописном уголке Усольского района - поселке Раздолье проведена Летняя школа для педагогических работников «Наставничество в образовании: современные практики». Школа организована Комитетом по образованию и Центром развития образования при поддержке Усольской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Усольского района, стимулирования развития профессионального мастерства молодых педагогов, систематизации деятельности наставничества, обобщения и распространения педагогического опыта посредством демонстрации лучших практик, в рамках Летней школы, специалисты провели краткосрочные программы обучения, мастер-классы, проектные и творческие мастерские, дискуссии, семинары, майнд-фитнес и многое другое. Уникальные объекты зодчества, увлекательные туристические маршруты позволили разнообразить образовательную программу экскурсиями, в ходе которых участники познакомятся с достопримечательностями загадочного сибирского посёлка. Культурно-досуговая программа Летней школы была разнообразна: спортивно-развлекательное многоборье, творческие вечера, дискотека 80-х, мастер-классы по мазковой технике в традициях Хайтинской росписи, технике «Кусудамы», инженерному конструированию и видео/аудио монтажу.

Участие в Летней школе приняли лучшие учителя и руководители образовательных учреждений из г. Санкт-Петербурга, Ленинградской и Тульской областей, г. Красноярск и Красноярского края, а также представлены успешные практики педагогов школ Усольского и Шелеховского района Иркутской области.

Как осуществлялось распространение практики:

Публикация в средствах массовой информации: в газете «Официальный вестник Усольского района» и в сетевом издании «Официальный сайт администрации Усольского района» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.usolie-raion.ru), Госпабликах ВКонтакте, Одноклассники, ТелеграммКанал и др. источниках Красноярского края и г. Санкт-Петербурга.

Оказание методической помощи:

Методическая работа в совершенствовании профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров Усольского района организована через

систему наставничества. Развитие движения наставничества в Усольском районе - как одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующих повышению профессиональной компетентности педагога.

Анализируя работу Летней школы, хочется отметить следующее: деятельность педагогических и управленческих кадров была направлена на развитие творческой инициативы и активности педагогов, на анализ своей работы, умение видеть свои недостатки и преимущества, транслировать свой успешный (эффективный) педагогический опыт, стремление постоянно повышать своё профессиональное мастерство и умение работать в команде.

Контактное лицо: Кондратова Людмила Григорьевна

Телефон: 83954336074

Почта: klg-our@yandex.ru

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Одной из основных задач администрации ОУ является 100% обеспеченность учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Обеспеченность учебниками в Усольском районе составляет 100%. (Таблица 12)

Таблица 12

Обеспеченность учебниками в ОУ Усольского района, %

Образовательная организация	Обеспеченность учебниками, %			ИТОГО
	НОО 1-4 класс	ООО 5-9 класс	СОО 10-11 класс	
МБОУ "Белая СОШ"	100	100	100	100
МБОУ "Белореченская СОШ"	100	100	100	100
МБОУ "Белореченский лицей"	100	100	100	100
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	100	100	нет звена	100
МБОУ "Большееланская СОШ"	100	100	100	100
МБОУ "Буретская СОШ"	100	100	100	100
МБОУ "Мальтинская СОШ"	100	100	100	100
МБОУ "Мишелевская СОШ №19"	100	100	100	100
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	100	100	100	100

МБОУ "Новомальтинская СОШ"	100	100	100	100
МБОУ "Раздольнинская СОШ"	100	100	100	100
МБОУ "СОШ № 7"	100	100	100	100
МБОУ "СОШ №20"	100	100	100	100
МБОУ "СОШ №6"	100	100	100	100
МБОУ "Тайтурская СОШ"	100	100	100	100
МБОУ "Тальянская СОШ №17"	100	100	100	100
МБОУ "Тельминская СОШ"	100	100	100	100
МБОУ "Хайтинская ООШ"	100	100	нет звена	100
МБОУ "Холмушинская ООШ"	100	100	нет звена	100
Итого:				100

При анализе библиотечной картотеки установлено, что учебники, находящиеся в библиотечном фонде, выдаются всем учащимся бесплатно на возвратной основе. Случаев приобретения учебников за счет привлечения родительских средств не установлено.

В 6 школах района (МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБОУ «Хайтинская ООШ», МБОУ «Биликтуйская ООШ», МБОУ «СОШ №20») по предметам ИЗО, технология, физическая культура, музыка учебные пособия приобретены не на индивидуальную работу, а работу в классе. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В общеобразовательных учреждениях при подготовке к новому 2022-2023 учебному году проведена работа по приобретению учебников, а именно заключены контракты с издательствами и книготорговыми организациями, выделено финансирование на приобретение учебников, общая сумма составила (за счет субвенции) 8567746,92 рублей.

В соответствии с постановлением Правительства Иркутской области от 30.12.2021г. №1087-пп «Об утверждении Положения о предоставлении субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на реализацию мероприятий по приобретению учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в Иркутской области, на 2022 год» 15 общеобразовательных организаций Усольского муниципального района Иркутской области (МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ»,

МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Биликтуйская ООШ», МБОУ «Хайтинская ООШ», МБОУ «Холмушинская ООШ») предоставлена субсидия из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на реализацию мероприятий по приобретению учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в Иркутской области, на 2022 год. Общая сумма субсидии составила 3 804 000 рублей (областной бюджет - 3 271 400,00 рублей, местный бюджет - 532 600,00 рублей).

Ежегодно на начало учебного года с ОУ проводятся собеседования по подготовке к учебному году, в том числе рассматривается вопрос по программно-методическому обеспечению в ОУ на уровне НОО, ООО и СОО, а также для АООП (анализ УМК проводится в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г. №254 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»). Также ежегодно в июле-августе проводится региональный мониторинг «Об обеспеченности учебниками (в том числе для детей с ОВЗ, обеспеченность учебниками по родному языку, рабочими тетрадями, учебными пособиями, о количестве учебников в фонде и о средствах, выделенных на приобретение учебников), что позволяет провести анализ состояния УМК в ОУ и выстроить работу по обновлению библиотечного фонда школ Усольского района.

Одним из ключевых направлений развития системы образования Усольского района является реализация проекта «Цифровая образовательная среда».

За 2022 год были выполнены значимые шаги:

1) осуществлено подключение к информационной системе «Моя школа» - это единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. На сегодняшний день созданы учетные записи всех общеобразовательных организаций района, осуществляется регистрация педагогов и учащихся.

2) Система «Дневник.ру», интегрированная во ФГИС «Моя школа», являющаяся цифровой образовательной платформой по управлению учебным процессом стала неотъемлемой частью ежедневной работы педагогов района.

3) Для проведения видеоуроков и общения в онлайн режиме на федеральном уровне в системе «Моя школа» определена платформа «Сферум». На сегодняшний день все школы и сады подключены к данной платформе, прошли регистрацию все педагоги, созданы классы и чаты для бесед с помощью встроенного в платформу VK-мессенджера. Данная платформа в том числе способствует соблюдению Федерального законодательства о защите информации.

4) Для быстрого решения актуальных проблем граждан была проведена работа по подключению учреждений к компоненту Госуслуг - Платформе обратной связи (ПОС), которая обеспечивает единый стандарт подачи обращений граждан в органы власти и организации.

5) Все образовательные организации района на сегодняшний день завели свои паблики в Одноклассниках и Вконтакте. У всех подтвержден статус госучреждения через Госуслуги. Госпаблики в соцсетях – это важный ресурс для обратной связи и информирования жителей.

6) Впереди перенос сайтов школ на единую платформу Госвеб, которая также является звеном Госуслуг.

За прошедший учебный год был сделан значительный вклад в развитие цифровой трансформации образования в районе. Следующим шагом является эффективное использование цифровых ресурсов и возможностей в образовательной деятельности.

Методическая служба района контролирует работу образовательных учреждений в рамках внедрения и использования цифровых технологий. В данном направлении организованы инструктивно-методические семинары для руководителей. В течение года регулярно проводились индивидуальные консультации.

Информационная открытость муниципальной системы образования обеспечивается посредством создания и ведения официальных сайтов муниципальных образовательных учреждений, а также посредством официального сайта Комитета по образованию Усольского района <http://uouga.ru/>.

Официальный сайт Комитета по образованию - необходимый элемент единого образовательного пространства, который выполняет представительские функции в расчете на различные категории потенциальных посетителей и играет роль связующего звена между образовательными учреждениями, родителями и общественными организациями.

Основные задачи сайта:

1. обеспечение права граждан на получение информации о деятельности Комитета по образованию,
2. обеспечение доступа пользователей сайта к текстам нормативно-правовых локальных актов Комитета по образованию, а также других официальных документов,
3. всестороннее информирование пользователей сайта о деятельности Комитета по образованию, структуре органов управления, наиболее значимых событиях в образовательной среде района.

Все 37 образовательных учреждений имеют собственные официальные сайты в сети «Интернет», что составляет 100%.

С целью выполнения Федерального Закона «Об образовании в РФ» (статья 29 «Информационная открытость образовательной организации»), в рамках плана работы Комитета по образованию ежегодно 2 раза в год проводится мониторинг официальных сайтов образовательных организаций Усольского района на соответствие Федеральным требованиям к структуре официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации (в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Рособнадзора и требованиями контрольно-надзорных органов).

По результатам проведенных мониторингов сайтов образовательных организаций (январь-февраль 2022г., ноябрь-декабрь 2022) в целом прослеживается положительная динамика наполнения сайтов необходимым контентом. На всех сайтах организована структура раздела «Сведения об образовательной организации» в соответствии с Федеральными требованиями. 36 сайтов образовательных учреждений приведены в соответствие с Федеральными требованиями, сайт Тальянской СОШ №17 частично приведен в соответствие.

Замечания к контенту имеются в таких подразделах, как: «Образование», «Материально-техническое обеспечение», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Доступная среда». В остальных подразделах необходимый контент во всех ОО представлен в полном объеме.

Итоговые показатели независимой оценки качества предоставления образовательных услуг организациями образования Усольского района в 2022 году составляют по критерию «открытость» 97,4 балла из 100 возможных, что подтверждает положительную динамику в развитии школьных сайтов. Многие школы улучшили дизайн своих сайтов, их контентное наполнение.

2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного учащегося.

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций составляет – 61 832 м², учебная площадь – 25574 м². Численность в общеобразовательных организациях на конец 2022 года составляла – 5870 человек. Численность воспитанников дошкольных образовательных групп, организованных в общеобразовательных организациях – 161 человек. Из этого следует, что общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет – 10 м², а учебная площадь – 4,1 м², показатель остался на уровне прошлого года.

2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций:

Число общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства в 2022 году, составило 19 школ. Таким образом, удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства в 2022 году составил 100%.

Средний показатель комфортности условий, созданных в образовательной организации, по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОКУООД), который составляет 97,46 балла (в 2021 году – 93,28 балла), подтверждает что участники образовательных отношений удовлетворены комфортностью образовательного учреждения в ходе организации и проведения учебного процесса.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:

Всего в общеобразовательных организациях Усольского района имеется 1240 персональных компьютеров что на 104 единицы больше по сравнению с предыдущим годом. 1069 из них используются в учебных целях. 692 единицы используются обучающимися в свободное от основных занятий время. В общее число персональных компьютеров входит 841 ноутбук, 84 планшетных компьютера. В составе локальных вычислительных сетей находится 555 персональных компьютеров, из которых 444 используются в учебных целях. 953 компьютера имеют доступ к сети Интернет (812 из них используются в учебных целях).

Значительный вклад в расширение ИКТ-инфраструктуры был сделан в 2019-2021 годы в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (для 8

общеобразовательных организаций). Ежегодно открываются центры «Точка роста», пополняя материально-техническую базу учреждений профильным оборудованием. Проводится оснащение кабинетов также специализированным оборудованием в рамках федеральных проектов. Однако, по прежнему актуальным остаётся вопрос обновления компьютерного парка в общеобразовательных организациях района и пополнения его качественными персональными компьютерами. Проблемой для школ также является отсутствие квалифицированных специалистов технической направленности, в частности, для создания и функционирования локальной и Wi-Fi- сетей, обслуживания

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа: города и поселки городского типа и сельская местность; города и поселки городского типа; сельская местность.

Одним из ключевых показателей регионального проекта «Цифровая образовательная среда» является доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-трафиком. Начиная с 2019 года в рамках реализации федерального проекта «Цифровая инфраструктура» согласно государственному контракту № 01731000007519000057_144316 от 09.08.2019 года и № 0410/151 от 30.12.2021 года между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Публичным акционерным обществом «Ростелеком» услуги по предоставлению доступа к Единой сети передачи данных (ЕСПД) проводилась работа по подключению общеобразовательных организаций Усольского района к Единой сети передачи данных со скоростью сети «Интернет» для сельских школ не менее 50 Мбит/с и для школ городского типа – не менее 100 Мбит/с без оплаты со стороны общеобразовательных организаций и муниципалитета. На конец 2022 года к ЕСПД подключены 22 из 23 социально-значимых объектов общеобразовательных организаций района. (Таблица13).

Таблица 13

Скоростные показатели сети «Интернет» в социально-значимых объектах Усольского района

№	Наименование социально-значимого объекта	Скорость сети «Интернет» (по договору с ПАО «Ростелеком»), Мбит/с
---	--	---

1	МБОУ «Белая СОШ»	100
2	МБОУ «Белореченская СОШ»	100
3	МБОУ «Белореченский лицей»	100
4	МБОУ «Биликтуйская ООШ»	50
5	МБОУ «Большееланская СОШ»	50
6	МБОУ «Большееланская СОШ», с. Целоты	50
7	МБОУ «Буретская СОШ»	50
8	МБОУ «Мальтинская СОШ»	50
9	МБОУ «Новожилкинская СОШ»	50
10	МБОУ «Новожилкинская СОШ», д. Култук	50
11	МБОУ «Новомальтинская СОШ»	50
12	МБОУ «Раздольинская СОШ»	50
13	МБОУ «Раздольинская СОШ», п. Октябрьский	50
14	МБОУ «СОШ №20»	50
15	МБОУ «СОШ №7»	50
16	МБОУ «Тальянская СОШ № 17»	50
17	МБОУ «Тайтурская СОШ»	50
18	МБОУ «Тельминская СОШ»	50
19	МБОУ «Хайтинская ООШ»	50
20	МБОУ «Холмушинская ООШ»	50
21	МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»	100
22	МБОУ «СОШ №6»	100

Еженедельно МБУ «ЦРО Усольского района» осуществляется мониторинг по отслеживанию качества связи сети «Интернет» на соответствие скорости согласно договорной. При наличии несоответствий, неполадок, возникших проблем, общеобразовательные организации в письменном обращении излагают сложившуюся ситуацию и направляют заявку оператору ПАО «Ростелеком».

Не подключенными остаётся только МБОУ «Тельминская СОШ» в д.Сапиновка по причине отсутствия технической возможности у ПАО «Ростелеком».

Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности составляет 100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных организациях Усольского района соблюдение прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение образования» реализуется полностью, в том числе соблюдаются требования статьи 5 Закона №273-ФЗ, касающиеся общедоступности и бесплатности получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех ОУ Усольского района создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ. Так, образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ определяется адаптированными основными образовательными программами (далее АООП), а для инвалидов разработаны индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (далее – ИПРА). Количество детей обучающихся по АООП в ОУ Усольского района – 655 человек, количество детей на которых разработаны ИПРА- 140. Обучающиеся, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в ОУ, обучаются на дому (форма обучения, при которой обучающийся получает образование в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному плану). В ОУ Усольского района на дому обучаются 73 человек, 10 обучающихся получают образование в форме семейного образования.

Разнообразие форм обучения для детей с ОВЗ делает получение образования общедоступным, учитывая потребности всех обучающихся данной категории лиц. Получение образования в ОУ Усольского района по всем формам обучения является бесплатным (в соответствии с п.3 ст.5 Закона №273 ФЗ).

Для обучающихся Усольского района с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со ст.79 №273-ФЗ создаются специальные условия для получения общего образования:

- для обучающихся с нарушениями зрения адаптированы сайты ОО (созданы версии для слабовидящих), информация на стендах размещается в адаптированной форме;
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата созданы условия, обеспечивающие максимально-возможную самостоятельность в передвижении; учебные

места для обучающихся созданы с учетом индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей обучающихся;

- для обучающихся с нарушениями интеллекта используются специальные учебные пособия, дидактические материалы, отвечающие особым образовательным потребностям данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ОВЗ Усольского района организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных, коррекционных классах. В ОУ Усольского района создан 41 коррекционный класс, в которых получают образование 412 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта).

Кадровый состав ОУ Усольского района предполагает междисциплинарный состав специалистов (педагогические, медицинские и социальные работники), компетентных в понимании особых образовательных потребностей обучающихся, способных обеспечить систематическую медицинскую, психолого-педагогическую и социальную поддержку обучающимся с ОВЗ.

Благодаря созданным специальным условиям обучения и воспитания, слаженной работе педагогов, своевременно-оказываемой психологической, педагогической, медицинской помощи, трудностей при организации исполнения индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов не возникает.

В ОУ Усольского района 73 обучающихся получают образование на дому. В соответствии с Приказом Министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года №112-мпр «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации в Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» основанием для организации обучения обучающихся на дому является заключение медицинской организации и заявление родителей. ОУ в течение пяти рабочих дней со дня получения заявления рассматривает его и издает распорядительный акт об организации обучения на дому. Организацию обучения детей с ОВЗ на дому осуществляет образовательное учреждение, в которое обучающийся зачислен для освоения общеобразовательных программ. При обучении на дому образовательные программы реализуются с учётом состояния здоровья обучающегося, его потребностей и рекомендаций ПМПК; занятия проводятся в щадящем режиме (расписание уроков составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными

представителями), утверждается руководителем ОО). В целях организации обучения на дому образовательные организации Усольского района бесплатно предоставляют в пользование на время получения образования необходимые учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания; квалифицированных работников из числа педагогических работников; своевременно оказывают психолого-педагогическую, медицинскую, социальную и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ; выдают обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию документ об образовании.

В 2022 году проведена процедура НОКУООД в отношении 14 организаций системы образования Усольского района (8 школ, 4 детских сада, 2 учреждения ДО). Результаты НОКУ отражают значения показателей в соответствии с утвержденными критериями. Итоговый средний показатель в 2022 году составил 88,1 балл, что выше итогового среднего показателя 2021 года на 6,4 единицы.

Результаты НОКУООД рассмотрены на заседании Общественного Совета. Совещании руководителей ОУ района. Для устранения выявленных недостатков каждым ОУ сформирован индивидуальный план по устранению. Данный план размещен на официальном сайте образовательной организации, осуществляется контроль за его исполнением.

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Данный показатель в 2022 году составил 5,26% , в МБОУ «Белореченская СОШ» созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. Остальные 18 организаций из-за малого количества либо отсутствия лиц данной категории оказывают образовательные услуги в дистанционном режиме или на дому по потребности.

Общая численность обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022 году составляет 655 человек, из них 243 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах, не являющихся специальными (коррекционными) инклюзивно, общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 41 коррекционном классе для детей с умственной отсталостью обучается 412 человек. В отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам.

Всего детей – инвалидов, зарегистрированных в ОУ - 143 человека, из них в коррекционных классах обучается 105 человек. Из 143 детей-инвалидов со статусом ОВЗ – 105 детей. Без статуса ОВЗ – 38 человек.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Важным показателем в работе учреждений образования является сохранение здоровья обучающихся, в том числе в летний период.

В 12 школах из 19 имеются лицензированные медицинские кабинеты, в 2 имеется кабинет, но отсутствует лицензия, в 5 школах отсутствует медкабинет (медицинская обслуживание оказывается по договору с ОГБУЗ «Усольская городская больница»).

В школах района ежегодно проводятся медицинские осмотры, результаты медицинских осмотров на 2022 год: 1 группа здоровья – 2050 человек; 2 группа здоровья – 3332 человека; 3 группа здоровья – 417 человек, 4 группа-69 человек; 5 группа- 25 человек.

Определены группы физической подготовки: основная -5441, подготовительная – 311, специальная медицинская группа или ЛФК- 88, освобождение от физических нагрузок- 53, В 2022 году общеобразовательными организациями проводился мониторинг физического развития и физической подготовленности для определения уровня физической подготовленности обучающихся в котором приняло участие 5735 детей.

На территории Усольского района функционирует 19 образовательных организаций в том числе отделения начального общего образования в д. Сапиновка, д. Култук, с. Целоты; отделение основного общего образования п. Октябрьский. Все школьники Усольского района имеют возможность получать организованное горячее питание в своих школьных столовых. В том числе, при отсутствии пищеблока в МБОУ «Хайтинская ООШ» организована доставка питания с МБОУ «Мишелевская СОШ №19».

Обслуживают пищеблоки образовательных организаций Усольского района 36 поваров, имеющих специальное образование, 32 подсобных рабочих. Работники пищеблоков постоянно повышают уровень своей профессиональной квалификации, принимают участие в различных конкурсах. В 2 ноября 2022 года повар МБОУ «Тельминская СОШ» приняла

участие в региональном конкурсе «Лучший повар Приангарья»-2022»; 30 ноября команда МБОУ «Буретская СОШ» представила Иркутскую область во Всероссийском конкурсе «Лучшая столовая сельской школы – 2022».

Обеспеченность пищеблоков кадрами составляет 100%.

- Удельный вес обучающихся, охваченных горячим питанием в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений составил 91%. от общего числа обучающихся школ Усольского района.

По итогам 2022 года из 5 870 обучающихся Усольского района охвачено питанием 5322 человека, что составляет 91% от общего числа обучающихся, из них питаются:

- Дети с ОВЗ (обучающиеся по адаптированным программам), которые обеспечены бесплатным двухразовым питанием – 630 человека;
- дети инвалиды, которые обеспечены бесплатным двухразовым питанием – 34 человек;
- Дети обеспечение питанием по линии соц. защиты (питаются один раз в день) – 945 человек.

Количество обучающихся 1 – 4 классов, которые обеспечены бесплатным горячим питанием составило 2498 человек

Количество обучающихся 1 – 4 классов, которые обеспечены бесплатным питьевым молоком по итогам 2022 года составило 2276 человек.

Организация питания в 2022 году осуществлена при строгом соблюдении всех санитарно-эпидемиологических норм. На декабрь 2022 года согласно ФСН форме ОО-2 общий охват школьников организованным горячим питанием составил 5322 человек (91%), что подтверждает данные таблицы 14:

Таблица 14

Охват организованным горячим питанием на 01.12.2022 г., чел.

классы	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	из гр. 2 — имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 2 — численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1–4 классы	2464	2464	341	1869	254
5–9 классы	2618	4260	261	1918	439
10–11 классы	240	80	27	198	15
Всего)	5322	3804	629	3985	708

В 2022 году проведены работы по ремонту пищеблоков и обеденных залов на сумму 3 303 544,04 рубля (Таблица 15).

Ремонты пищеблоков и обеденных залов ОУ, руб.

№	Наименование образовательной организации	Наименование ремонта	Стоимость работ
1	МБОУ "Белореченская СОШ"	Ремонт пищеблока 1 и 2 этажа (исключение встречных потоков посуды)	323 687,00
		Двери в пищеблок	86 000,00
2	МБОУ "Биликтуйская ООШ"	Монтаж вытяжки в пищеблоке	81 400,00
3	МБОУ "Большееланская СОШ"	Ремонт стен и потолков в пищеблоке	153 415,00
4	МБОУ "Буретская СОШ"	Монтаж вентиляции на пищеблоке	111 783,00
		Создание условий для забора воды для технических нужд в столовой	34 371,00
5	МБОУ "Мишелевская СОШ № 19"	Работы по монтажу вентиляционной системы в помещении пищеблока	171 585,00
6	МБОУ "Новожилкинская СОШ"	Ремонт вентиляции в пищеблоке	171 404,00
		Ремонт канализации и сантехники в столовой	133 227,04
7	МБОУ "Раздольинская СОШ"	Замена плитки в пищеблоке	317 308,00
		Замена линолеума в пищеблоке	53 329,00
8	МБОУ "СОШ № 6"	Ремонт вентиляции пищеблока	461 174,00
		Ремонт стен пищеблока	140 542,00
9	МБОУ "Тайтурская СОШ"	Ремонт пищеблока	62 985,00
10	МБОУ "Тельминская СОШ"	Ремонт стен в пищеблоке	514 577,00
11	МБОУ "СОШ № 20"	Ремонт полов в обеденном зале	486 757,00
	ИТОГО		3 303 544,04

В 2022 году в летний период 1100 обучающихся школ Усольского района были оздоровлены в 17 лагерях с дневным пребыванием (на базе школ), 190 детей в палаточном лагере «Спортландия», 20 детей детский оздоровительный лагерь «Эврика».

Ежегодно проводятся районные соревнования - конкурсы ЮИД (Юные инспектора дорожного движения), ДЮП (Дружины юных пожарных), а также наши ребята достойно выступают на региональных и федеральных соревнованиях и занимают почетные призовые места. В рамках Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций Усольского района и Иркутской области по видам спорта проводятся соревнования, на которых команды школьных спортивных клубов показывают высокие результаты. На протяжении многих лет Усольский район занимает 1 место в Спартакиаде...

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций

Общая численность общеобразовательных организаций в районе составляет 19, из них в 7 школах имеется кабинет логопеда (МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ Биликтуйская ООШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Тайтурская СОШ»). В итоге удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих логопедический кабинет в общем числе общеобразовательных организаций составляет 36.8 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций

Общая численность общеобразовательных организаций в районе составляет 19, из них 19 имеют физкультурные залы (из них 1 приспособленное помещение в МБОУ «Раздольинская СОШ»). В итоге удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 94, 7 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.

Общая численность общеобразовательных организаций в Усольском районе составляет 19, из них 2 имеют плавательные бассейны (на базе МБОУ «Белореченский лицей» и МБОУ «Белая СОШ»). В итоге, удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций составил 10,5%.

Название успешной практики: «Лучшая столовая Усольского района-2022»

Цели и задачи:

- совершенствование организации питания обучающихся через повышение квалификации школьных поваров;
- распространение лучшего опыта работы;
- формирование позитивного имиджа профессии «школьный повар».

Масштаб и география масштаба: Координатор – Комитет по образованию Усольского района.

Участники – работники пищеблоков школ Усольского района .

География масштаба – 19 общеобразовательных учреждений Усольского района.

Сроки реализации: 2021 – 2022 год.

Краткое описание: в период с 2021-2022 года для всех работников пищеблоков реализован муниципальный проект «Качественное питание каждому школьнику»:

1. Заключен договор с ГАПОУ ИО «Техникумом общественного питания и торговли» г,Ангарска для проведения обучения;

2. Организованы курсы повышения квалификации, мастер классы;
3. Проведены ремонты помещений пищеблоков с обновлением материально-технической базы).

Достигнутые результаты: Удовлетворенность участников образовательного процесса организацией питания 98%. Охват горячим организованным питанием в общеобразовательных организациях составил 96%. В 9 школах охват питанием 100%.

Участия повара МБОУ «Тельминская СОШ» в региональном конкурсе «Лучший повар Приангарья»-2022». Команда поваров МБОУ «Буретская СОШ» представила Иркутскую область во Всероссийском конкурсе «Лучшая столовая сельской школы – 2022».

Контактное лицо: Молчанова Юлия Владимировна

Телефон: 8(39543)36071

Почта: muv-our@yandex.ru

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

Сеть образовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования в Усольском районе остается неизменной с 2014 года.

По состоянию на 31.12.2022г. в муниципальную сеть системы образования Усольского района входят 19 общеобразовательных организаций, из них 15 общеобразовательных организаций, а также 1 лицей, расположенный в п. Белореченский. Из общего количества учреждений района 3 образовательных учреждения реализуют образовательные программы начального общего, основного общего образования.

После реорганизации начальных школ, начиная с 2013 года в 4 образовательных организациях осуществляются образовательная деятельность по дополнительным адресам: МБОУ «Раздольинская СОШ» обучает детей в п. Октябрьский; МБОУ «Большееланская СОШ» - в д. Целоты, МБОУ «Новожилкинская СОШ» - в д. Култук. МБОУ «Тельминская СОШ» - в д. Сапиновка.

2.7.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. Темп роста числа общеобразовательных организаций. В 2022 году строительство новых школ не проводилось, в связи, с чем темп роста составляет 0%.

Финансово –экономическая деятельность общеобразовательных организаций

Финансирование основных мероприятий осуществляется из средств федерального, областного и муниципального бюджетов. Общий объем средств составил 874 043,84 тыс.рублей.

Общий объем средств субвенции из областного бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных составил 584 927,20 тыс.рублей. Данные средства направлены на выплату заработной платы работникам общеобразовательных учреждений (с начислениями) и на учебные расходы.

Из средств местного бюджета осуществляется обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий и другие мероприятия.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 14 человек.

Рост среднемесячной заработной платы обусловлен следующими моментами:

1. Минимальный размер оплаты труда в 2022 году составил 22 224 рубля.

2. В районе неукоснительно исполняются Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования (с учетом выплат за классное руководство из федерального бюджета) составляет 53 043руб;

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2022 году составил 149,027 тыс. рублей

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2022 году составляет 1,9%

Проводится ежемесячный мониторинг в целях 100% исполнения рекомендаций Министерства образования Иркутской области, индивидуальное собеседование с руководителями образовательных организаций при формировании штатного расписания; разъяснительная работа с выездом в учреждения по вопросам оплаты труда.

Ежегодно с целью улучшения финансового состояния образовательных организаций проводится внутренний финансовый аудит в системе образования Усольского муниципального района Иркутской области согласно утвержденной Программы внутреннего финансового аудита. Целями внутреннего финансового аудита 1) оценка надежности внутреннего финансового контроля и подготовка рекомендаций по повышению его эффективности; 2) подтверждение достоверности бюджетной отчетности и соответствия порядка ведения бюджетного учета методологии и стандартам бюджетного учета,

установленным Министерством финансов Российской Федерации; 3) подготовка предложений о повышении экономности и результативности использования средств бюджета системы образования.

В 2022 году к проверке были предъявлены 4 учреждения образования - МБОУ «Белая СОШ»; МБОУ «СОШ №7»; МБОУ «Холмушинская ООШ»; МБОУ «Белореченская СОШ». Выявленные недочеты не повлияли на правильность расчета ставок заработной платы и выплат компенсационного характера работникам проверенных учреждений, но отражают недостоверность представленных к расчёту бухгалтерских документов и материалов. Указанные недочеты, допущенные при оформлении документов бюджетной отчетности, исправлены и устранены в ходе проведения проверки.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В Усольском районе 19 школ (23 объекта), из них в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» присвоены категории:

- 3 категории опасности по антитеррористической защищенности - 1 объект;
- 4 категории опасности по антитеррористической защищенности - 22 объекта.

Антитеррористическая защищенность достигается выполнением следующих основных (режимных) мероприятий:

- назначение должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждений и организации взаимодействия с территориальными органами безопасности;

- разработка планов эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;

- обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за их функционированием;

- проведение с работниками объектов учреждений практических занятий и инструктажа при угрозе совершения террористического акта;

- периодический обход и осмотр учреждений, их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также периодическая проверка складских помещений;

- проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности учреждений;
- исключение бесконтрольного пребывания в учреждении посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории);
- осуществление мероприятий по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам учреждения;
- размещение в учреждении наглядных пособий, по действиям при угрозе совершения террористических актов, номеров телефонов аварийно-спасательных служб и территориальных органов безопасности;
- организация взаимодействия с территориальными органами безопасности.

Система безопасности образовательных учреждений включает в себя меры инженерно-технического укрепления и меры охраны:

Инженерно-техническое укрепление

- оснащение учреждений системами видеонаблюдения

100% образовательных учреждений Усольского района оборудованы системами видеонаблюдения.

В 2022 году ремонт систем видеонаблюдения произведен в 22 образовательных учреждениях, что позволило обеспечить визуальный контроль ситуации на территории и в зданиях образовательных учреждений и защиту от несанкционированного проникновения и краж.

- оснащение учреждений системой наружного освещения

Наружное освещение имеется во всех образовательных учреждениях.

- оборудование учреждений наружным ограждением

Ограждение территорий имеется во всех школах. В части учреждений ограждения требуют ремонта и реконструкции.

- оборудование учреждений системами оповещения и управления эвакуацией

Во всех учреждениях образования установлены технические средства, предназначенные для своевременного сообщения людям информации о возникновении пожара и необходимости эвакуироваться. Система срабатывает при угрозе пожара или при нажатии кнопки на приборной панели.

Оборудование, позволяющее производить информирование людей о чрезвычайной ситуации при помощи стационарного микрофона, не предусмотрено.

- оборудование основных входов в здания контрольно-пропускными пунктами (постами охраны)

Для организации пропускного режима во всех учреждениях оборудованы контрольно-пропускные пункты. КПП обеспечивают возможность проверки документов у проходящих лиц, досмотра переносимых материальных ценностей, ручной клади.

На КПП у охранника/или штатного сотрудника учреждения (вахтера) имеется журнал учета посетителей, инструкции, номера телефонов вызова экстренных служб, переносная кнопка тревожной сигнализации.

Физическими барьерами КПП не оборудованы.

- оборудование на 1-м этаже помещения для охраны

В соответствии с требованиями, указанными в Постановлении Правительства РФ № 1006 помещения для охраны требуются на объектах 3 категории. В МБОУ «Белореченская СОШ» кабина охраны - имеется.

С целью исполнения решений суда в 2022 году в 3 ОУ установлены **кабины для охранника.**

- оснащение учреждений металлоискателями

В соответствии с требованиями, указанными в Постановлении Правительства РФ № 1006, металлоискатели требуются на объектах 3 категории. В МБОУ «Белореченская СОШ» металлоискатель – имеется.

Меры охраны учреждений

- обеспечение охраны учреждений сторожами в ночное время, выходные и праздничные дни;

Сторожевая охрана имеется во всех школах.

- обеспечение охраны учреждений сотрудниками охранных организаций;

В соответствии с требованиями, указанными в Постановлении Правительства РФ № 1006 физическая охрана (ЧОП) требуется на объектах 3 категории. В МБОУ «Белореченская СОШ» физическая охрана организована.

В 2022 году Физическая охрана с 01.01.2022 по 31.03.2022г. осуществлялась в 8 школах. В связи с изменением категорий опасности объектов в образовательных учреждениях с 01.04.2022г. физическая охрана осуществляется только в МБОУ «Белореченская СОШ».

- оснащение учреждений системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации.

В соответствии с требованиями, указанными в Постановлении Правительства РФ № 1006 все школы оснащены кнопками тревожной сигнализации, выведенными на пульт Росгвардии.

Мероприятие «Организация централизованного наблюдения за объектом и мониторинга тревожных извещений в ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области»» реализуется ежемесячно, что позволяет обеспечить получение экстренной помощи при возникновении противоправных действий и других чрезвычайных обстоятельств.

Обеспечение антитеррористической защищенности осуществляется за счет программно-целевых методов:

Ежегодно, в целях повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз в рамках муниципальной программы «Развитие инфраструктуры и обеспечение комплексных мер противодействия чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях Усольского района», подпрограммы «Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях Усольского района от проявлений терроризма и экстремизма» выделяются денежные средства местного бюджета.

В 2022 году на антитеррористическую защиту школ израсходовано 2 447 ,88 тыс. руб.

Обеспечение противопожарной защищенности в общеобразовательных учреждениях осуществляется за счет программно-целевых методов. По подпрограмме «Обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях Усольского района» на противопожарные мероприятия в школах **израсходовано - 2 786,72тыс.руб.**

Мероприятие «Обеспечение противопожарной защиты зданий и сооружений образовательных учреждений, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений и повышение квалификации по ПБ» в целом реализовано.

Плановое техническое обслуживание атематической пожарной сигнализации в образовательных учреждениях позволило обеспечить максимальную пожарную безопасность, а также выявлять на ранней стадии возможные неполадки и проблемы в работе противопожарных систем и производить их незамедлительный ремонт.

В 2022 году проведен капитальный ремонт (устройство новой АПС и СОУЭ) в МБОУ «Гайтурская СОШ».

Замеры сопротивления изоляции были произведены в 5 школах. По результатам оценки с помощью показателей были даны заключения о дальнейшей пригодности электроустановок к эксплуатации.

Проведенная огнезащитная обработка деревянных конструкций зданий в 4 школах позволила существенно увеличить огнестойкость конструкций.

Испытание наружного ограждения кровли и наружных пожарных лестниц было проведено в 9 школах, что позволило определить насколько безопасной и прочной является конструкция.

Перезарядка огнетушителей произведена во всех школах, что позволило продлить срок эксплуатации огнетушителей и сэкономить средства в покупке новых.

В целом мероприятия выполнены, что позволило:

- повысить противопожарную устойчивость зданий и сооружений;
- повысить уровень пожарной безопасности объектов образования;
- повысить уровень профессиональной подготовки руководящих и педагогических кадров в области обеспечения пожарной безопасности.

Мероприятие «**Организация противопожарной пропаганды и профилактики**» реализовано, что позволило привить обучающимся навыки осторожного обращения с огнём и обеспечить профилактику правонарушений несовершеннолетними в области пожарной безопасности.

2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.

Ни одно здание общеобразовательных организаций Усольского района в 2022 году не находилось в аварийном состоянии. В результате удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составил 0%.

2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.

Из 19 (33 здания) общеобразовательных организаций Усольского района в 2022 году 19 школ, здания которых (32) требуют капитального ремонта. В результате удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, составил 100% (2021г - 42%), данный показатель указан в соответствии с ФСН ОО-2 (на здания требующие капитальный ремонт имеются дефектной ведомости).

Выводы

Результаты проведенного мониторинга системы начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяют сделать вывод об устойчивом развитии муниципальной системы образования, где продолжает сохраняться многообразие и многовариантность. Наиболее высокие показатели выявились по таким направлениям, как:

- улучшение обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса;

- создание условий для организации обучающихся горячим питанием;
- положительная динамика доли учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- положительная динамика доли педагогов с высшим образованием и доли аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;
- положительная динамика в целом по оборудованию образовательных учреждений инженерными сетями водоснабжения, канализации и отопления;
- обеспечение в полном объеме общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше,

Тем не менее, в 2022г. в системе образования Усольского района остаются актуальными задачи, связанные с недостатком школьных помещений, учебных площадей для реализации обучения школьников в 1 смену в соответствии с ФГОС. Кроме того, не в полной мере созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС, по оборудованию логопедическими пунктами/кабинетами, строительству физкультурных залов, плавательных бассейнов, обеспечению возможности обучающимся в отдаленных населенных пользоваться высокоскоростным и качественным Интернетом на постоянной основе. Требуется дальнейшее осуществление целенаправленной работы с образовательными результатами по повышению качества образования.

В соответствии с вышеизложенным одной из основных задач на следующий год станет обеспечение условий для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством:

- создания условий для получения общего образования в соответствии с обновленными ФГОС для обучающихся 1, 5 классов;
- привлечение в отрасль образования «узких специалистов» в условиях реализации ФГОС с ОВЗ, а также привлечение и сохранение молодых специалистов;
- обеспечения оптимального уровня учебной нагрузки обучающихся в целях максимального сохранения здоровья и эффективного освоения программ за счёт использования современных технологий обучения.

Обновление системы образования требует расширения управленческих компетенций руководящего корпуса. Это ставит вопрос о наличии управленческих, экономических и юридических знаний у администраторов и специалистов в сфере образования. Кроме того, повышение квалификации, переподготовка перестают быть формальностью и становятся непосредственным условием обеспечения конкурентоспособности учреждений образования.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В Усольском муниципальном районе дополнительное образование детей осуществляется учреждениями дополнительного образования, образовательными учреждениями, а также организациями культуры.

Основными учреждениями дополнительного образования детей являются МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа» (далее – «ДЮСШ») и МБУДО «Районный центр внешкольной работы (далее – «РЦВР»). Они обеспечивают дополнительное образование по направлениям (естественно-научная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, художественная, туристско-краеведческая)

Контингент

Численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в РЦВР и ДЮСШ в возрасте от 5 до 18 лет на начало 2022-2023 года составила 3031 человек (РЦВР – 2071 чел., ДЮСШ – 960 чел.) на конец 2022 – 2023 года численность детей выросла и составила 3164 (РЦВР – 2101 чел., ДЮСШ – 1063 чел.) (Таблица 16). Если сравнивать с прошлым годом, то численность детей, посещающих дополнительное образование увеличилась на 63 чел. Они осуществляют свою деятельность как на базе организаций дополнительного образования, так и базах общеобразовательных учреждений.

Таблица 16

Численность воспитанников, охваченных системой дополнительного образования, чел.

Направленность	МБУДО «РЦВР»		МБУДО «ДЮСШ»	
	Кол-во групп	Кол-во детей в них	Кол-во групп	Кол-во детей в них
Физкультурно-спортивная	33	287	82	1063
Техническая	19	235		
Социально-гуманитарная	24	276		
Художественная	94	1032		
Естественнонаучная	13	167		
Туристско-краеведческая	6	74		
Итого: детей	189	2071	82	1063

МБУДО «РЦВР» учреждение расположено в п. Белореченский, но кроме этого его объединения дополнительного образования работают в 14 общеобразовательных учреждений Усольского района: МБОУ «Мишелевская СОШ», МБОУ СОШ №20, МБОУ

«СОШ №7», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Тальянская СОШ». 92 педагогических работника организуют деятельность 2071 детей в «группах постоянного состава», из них: 37 основных и 55 совместителей.

МБУДО «ДЮСШ» учреждение расположено в п. Белореченский подготовка проходит по 15 видам спорта: баскетбол, бокс, биатлон, волейбол, велоспорт, дзюдо, джиу-джитсу, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, спортивный туризм, плавание, футбол, хоккей, фитнес-аэробика.

Тренеры-преподаватели работают на базе ДЮСШ, в спортивных залах п. Белореченский, п. Мишелевка, п. Тайтурка, спортивного комплекса «Олимп» с.Новожилкино, а также на базе школ (п.Мишелёвка, с.Большая Елань, п. Усолье - 7, п.Железнодорожный, п.Средний, с.Сосновка, п.Тайтурка, с.Новожилкино, д.Буреть, п.Новомальтинск, п.Тельма, п.Белореченский) таким образом, охвачено большинство крупных населенных пунктов Усольского района.

Социальный состав обучающихся в основных учреждениях дополнительного образования распределился следующим образом: 302 ребёнка из многодетных семей, 254 ребёнка из неполных семей, 79 детей из опекаемых семей, 21 ребёнок из неблагополучных семей, 11 детей с девиантным поведением, 24 ребёнка с ОВЗ и инвалидностью, а также дети из благополучных семей.

Дополнительное образование детей осуществляется и в образовательных учреждениях это: 19 общеобразовательных организаций и 5 дошкольных образовательных организаций Усольского района. Педагоги дополнительного образования проводят кружки и секции по различным направлениям (художественно-эстетическое, спортивное, экологическое, техническое, туристско-краеведческое, военно-патриотическое, интеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, естественно-научное и др.).

Общий охват дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях составил – 3258 обучающихся, а в дошкольных учреждениях – 231 ребёнок.

В Усольском районе в 2022 году также осуществляют деятельность по дополнительному образованию и 5 организаций культуры в п.Мишелевка, п.Белореченский, п.Тайтурка, п.Средний и п.Тельма численность детей по художественной направленности составила - 941 человек.

Стоит отметить, что основной целью деятельности дополнительного образования детей является создание единого образовательно-воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, и чтобы найти себя, ребёнок вправе выбирать несколько направлений от этого и численность детей по некоторым направлениям может увеличиться. Так на начало 2022-2023 года численность детей, занимающихся в двух и более объединениях составила – 2460 чел.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2022 году численность работников учреждений дополнительного образования составила 85 человек, из них 5 человек – административный персонал (5,9%), 59 - педагогические работники (69,4%), 21– иной персонал (24.7%) (рисунок 18):

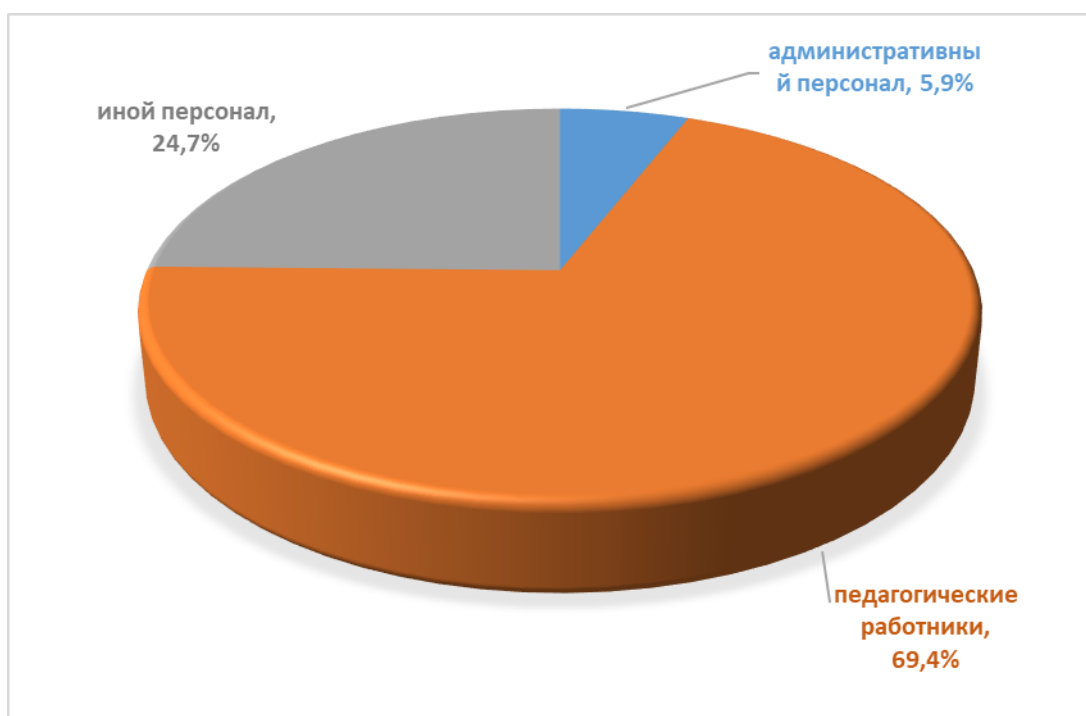


Рисунок 18 - Численность и состав работников по категориям, %

Количественный состав педагогических работников учреждений дополнительного образования

Укомплектованность педагогическими кадрами учреждений дополнительного образования составляет 90,2%. По состоянию на 1 октября 2022 года в учреждениях дополнительного образования Усольского района определено 7 вакансий (3 вакансии - педагог дополнительного образования, 4 вакансии - тренер-преподаватель).

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование – 29 человек (49,2%); среднее профессиональное образование - 26 человек (44%); без образования (студенты) – 4 человека (6,8%)

Наличие квалификационных категорий у педагогических работников:

По состоянию на 1 октября 2022 года имеет квалификационные категории 37 человек

(62,7%), из них высшая КК – 14 человек (23,7%); первая КК – 23 человека (39%)

Распределение педагогических работников по стажу:

до 3-х лет – 6 педагогов (10,2%);

3 – 10 лет – 6 педагогов (10,2%);

10 – 20 лет – 17 педагогов (28,8%);

Более 20 лет – 30 педагогов (50,8%).

Возрастной состав педагогических работников:

Доля педагогических работников пенсионного возраста в учреждениях дополнительного образования района в 2022 году составляет 27,2%, что ниже на 2,8% чем в 2021 году (30%).

Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников составила в 2022 году составила 22%, что выше на 2% чем в 2021 году (20%).

- до 35 лет – 13 человек (22%)

- 35-54 лет - 30 человек (50,8%)

- 55 - 64 лет – 11 человек (18,7%)

- Старше 65 – 5 человек (8,5%)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и экспертной деятельности

Система методической работы МБУДО «РЦВР» направлена на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через организацию деятельности методического совета, методических объединений педагогов по направленностям деятельности, самообразование, посещение открытых занятий. Своевременное оказание методической помощи педагогам через аттестацию и курсовое повышение квалификации способствует повышению качества и эффективности образовательного процесса, росту уровня образованности и воспитанности обучающихся, повышению уровня профессионального мастерства и результативности педагогической деятельности (Таблица 17).

С целью активизации педагогической деятельности молодых специалистов, мотивации их профессионального и личностного развития в декабре на базе учреждения

прошла неделя молодых специалистов «Мой первый успех в профессии». В течение недели молодые специалисты приняли участие в анкетировании на выявление профессиональных затруднений и семинаре-практикуме «Учебное занятие в системе дополнительного образования: методические аспекты», провели свое лучшее занятие с детьми, продемонстрировав владение различными формами и методами обучения. По итогам недели «Первые шаги в профессии» был проведён круглый стол «Управленческие умения педагога и пути их дальнейшего развития», в рамках которого обсуждены проблемы, с которыми столкнулись молодые специалисты, разобраны и проанализированы педагогические ситуации, а также каждый педагог поделился своими отзывами и впечатлениями.

В МБУДО «РЦВР» ведется работа по развитию такой формы повышения профессионального мастерства, как самообразование.

Основные направления самообразования:

- профессиональное самообразование;
- предмет преподавания;
- методическое обеспечение учебного процесса;
- современные образовательные технологии в дополнительном образовании.

В ходе работы над темой самообразования в 2022 году педагогами дополнительного образования были подготовлены и представлены выступления, мастер-классы, открытые занятия на мероприятиях различного уровня. Обобщение педагогического опыта осуществлялось в различных формах:

1. в форме публикации методических материалов (статьи, сценарии мероприятий, программы, дидактические материалы и т.п.) – 10 педагогов: на сайте МБУДО «РЦВР» <http://rcvr.uoura.ru> в разделе «Образование. Методические материалы»; публикация статьи «Актёрское мастерство в хореографии» на всероссийском информационно-образовательном портале профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», статьи «Роль импровизации в детской хореографии» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»;

2. выступление на региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, областных методических совещаниях, по темам: «Повышение качества образования по биологии при использовании современных образовательных технологий», «Народные тряпичные куклы как средство воспитания и приобщения к семейным ценностям», «Организация школьного медиа пространства в школе», «Формирование культуры общения с природой во время прохождения летней

оздоровительной кампании», «Длинный цикл в гиревом спорте», «Роль рукоделия в сохранении традиций русской культуры», «Инсценировка для кукольного театра по сказке К. Чуковского «Федорино горе», «Методическое сопровождение детского театрального объединения», «Педагогические технологии и методы в практике педагога дополнительного образования» - 12 педагогов;

3. в форме представления мастер-класса на муниципальных, межмуниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях – 20 педагогов;

4. в форме проведения открытых занятий - 13 педагогов, в том числе 3 педагога представили открытые занятия в рамках региональной недели «Образовательные технологии, методы обучения и воспитания, направленные на обновление содержания дополнительного образования детей по приоритетным направлениям Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

5. в форме участия в выставках, чемпионатах, в конкурсах прикладного и изобразительного творчества, в конкурсах профессионального мастерства:

- в январе 2022 года проведен районный конкурс «Шаг вперед» для молодых педагогических работников Усольского района. На конкурс были представлены материалы тренера-преподавателя муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДЮСШ»,

- в октября 2022 года в г. Ангарске на базе ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли» состоялся финал XIV Областного конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеурочным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работе» среди образовательных организаций Иркутской области с целью выявления лучших педагогов физической культуры и спорта. По итогам состязаний призёром конкурса (3 место) стала Шарикова Ирина Витальевна, тренер-преподаватель МБУДО «ДЮСШ» (в номинации «Специалисты физической культуры и спорта образовательных организаций дополнительного образования детей и общественных физкультурно-спортивных объединений»),

- региональный чемпионат профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WORLDSKILLS RUSSIA по компетенции дополнительное образование детей и взрослых (1 педагог),

- всероссийский конкурс фестиваль «Восходящие звезды Приангарья» в номинация «Педагогическое мастерство» (1 педагог),

- всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования» (3 педагога),

- региональный конкурс педагогов и методистов системы дополнительного образования детей «Большая педагогическая игра» (3 педагога),
- всероссийский сетевой конкурс «Программы, способствующие развитию детей и молодежи» (1 педагог),
- международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху» в номинации «Педагогическое творчество» (1 педагог),
- межрегиональный конкурс методических разработок «Виват Талант» (1 педагог), всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогические таланты России» (1 педагог),
- международный педагогический конкурс «Копилка педагогического мастерства» (1 педагог).

Два педагога МБУДО «РЦВР» являются региональными экспертами по аттестации педагогических работников ОО Иркутской области. Все педагоги прошли конкурсный отбор (Положение о конкурсном отборе специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией Иркутской области для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников утверждено распоряжением министерства образования Иркутской области).

Личные достижения педагогов дополнительного образования представлены в таблице 17.

Таблица 17

Личные достижения педагогов дополнительного образования в конкурсах, выставках, соревнованиях и мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Результат, особые достижения	ФИО педагога
Региональный уровень		
Кубок Иркутской области по гиревому спорту	Диплом 2 степени в личном первенстве 3 место в «Эстафете Длинный цикл»	Тихонов В.А.
Чемпионат Иркутской области по гиревому спорту	Диплом 1 степени «Классическое двоеборье»	Тихонов В.А.
Первенство Иркутской области по гиревому спорту	Диплом 1 степени; Абсолютный чемпион соревнований «Армейский рывок»	Тихонов В.А.
Кубок Иркутской области по гиревому спорту	Диплом 3 степени в «Эстафете Длинный цикл»	Корягин П.С.

Первенство Иркутской области по гиревому спорту	Диплом 1 степени «Армейский рывок»	Корягин П.С.
Областной конкурс для педагогов «Народные традиции в XXI веке»	Диплом 1 степени	Зеленкова О.Г.
Областная выставка-конкурс прикладного творчества среди педагогов «Город мастеров»	Диплом 1 степени	Зеленкова О.Г.
Открытый областной конкурс-выставка художественного и прикладного творчества педагогических работников регионального фестиваля «Творчество без границ»	Диплом 1 степени	Зеленкова О.Г.
Региональный конкурс педагогов и методистов системы дополнительного образования детей «Большая педагогическая игра»	Команда победитель в номинации «Находчивость. Смекалка. Сообразительность»	Юрышев Д.Э. Маслова Н.М. Моисейчик Н.В. Антипин В.Н.
Открытый областной конкурс-выставка художественного и прикладного творчества педагогических работников регионального фестиваля «Творчество без границ» в номинации «Современное прикладное и изобразительное творчество»	Диплом III степени	Кичигина Л.Н.
Открытый областной конкурс-выставка художественного и прикладного творчества педагогических работников регионального фестиваля «Творчества без границ»	Диплом призера	Ткаченко С.Н.
Областная выставка-конкурс прикладного творчества «Город Мастеров»	Диплом 1 степени	Ткаченко С.Н.
Областной конкурс – выставка декоративно – прикладного и технического творчества «Народные традиции в XXI веке», проведенный в рамках проекта VIII Байкальский международный фестиваль «Хоровод ремесел на земле Иркутской»	Диплом 3 степени	Егорова О.В.
Конкурс-выставка художественного и прикладного творчества педагогических работников регионального фестиваля «Творчество без границ»	Диплом призера	Зверева Н.В.
Всероссийский уровень		
Чемпионат СФО, УФО, ДФО (Полуфинал России)	6 место «Классическое двоеборье»	Тихонов В.А.
Всероссийский турнир по гиревому спорту на призы заслуженного мастера спорта России Леонова С.Т.	Диплом 3 степени «Классическое двоеборье»	Корягин П.С.

Всероссийский конкурс фестиваль «Восходящие звезды Приангарья» в номинации «Педагогическое мастерство, методическая разработка»	Диплом 1 степени	Полякова Э.А.
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»	Сертификат участника	Маслова Н.М. Юрьшев Д.Э. Моисейчик Н.В. Антипин В.Н.
Всероссийский сетевой конкурс «Программы, способствующие развитию детей и молодежи»	Диплом победителя	Маслова Н.М.
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогические таланты России»	Диплом лауреата 1 степени	Зелент И.Н.
Международный уровень		
Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху» Номинация педагогическое творчество	Диплом лауреата 2 степени	Алексеева А.А.
Международная выставка «Байкалтур 2022»	Диплом участника	Егорова И.Н.
Международный педагогический конкурс «Копилка педагогического мастерства»	Диплом 2 степени	Зелент И.Н.

В МБУДО «ДЮСШ» с целью совершенствования педагогического мастерства и трансляции педагогического опыта тренеры - преподавателя выступили с докладами на заседаниях районных методических объединений:

- мастер-класс на тему: «Каратэ для всех или искусство долго жить» (1 педагог),
- доклад на тему «Методические рекомендации по работе с автоматизированной базой данных участников ВФСК ГТО для работы учителей физкультуры» (1 педагог),
- мастер-класс на тему «Особенности упражнений на стопы для развития функциональности».
- мастер-класс на тему «Оптимальный возраст начала занятий боксом. Плюсы и минусы раннего начала тренировок по боксу».
- мастер-класс на тему «Круговая тренировка».
- мастер-класс на тему «Стратегия игры в настольный теннис».
- тренер - преподаватель представил опыт работы на тему: «Совершенствование техник тактической подготовки юных футболистов».
- тренер - преподаватель представил опыт работы на тему: «Психологическая подготовка как неотъемлемая часть учебно-тренировочного процесса при работе с юными спортсменами».

- тренер – преподаватель представил опыт работы на тему: «Влияние бокса на формирование личности подростка».

- тренер - преподаватель, представила мастер-класс на заседании РМО учителей физической культуры Усольского района по теме: «Анализ методических основ обучения и совершенствования техники плавания».

- тренер - преподаватель представил опыт работы на тему: «Спортивные и подвижные игры».

Участие тренеров-преподавателей в конкурсах, это ещё одна ступень к повышению уровня профессионального мастерства.

Тренер-преподаватель по лёгкой атлетике Шарикова И.В., приняла участие в конкурсе «Мастер педагогического труда Иркутской области», где заняла почётное 3 место.

В декабре 2022 года Ирина Витальевна приняла участие в конкурсе среди молодых специалистов Усольского района «Шаг вперёд!». По итогам участия этот тренер-преподаватель заняла почётное первое место, 5 апреля 2023 года Ирина Витальевна приняла участие в конкурсе среди молодых педагогических работников Иркутской области «Новая Волна».

Повышение квалификации, переподготовка работников позволяет нам вносить новые инновационные моменты в учебно-воспитательную деятельность.

Ни одно спортивное мероприятие не проходит без привлечения педагогов ДЮСШ в качестве судей и участников: зимние и летние сельские игры, первенства Усольского района по различным видам спорта, турслёт, зарница, спартакиада среди школьников Усольского района, соревнования среди работников профсоюза и среди молодых специалистов.

Количественный состав руководящих работников учреждений дополнительного образования.

В учреждениях дополнительного образования в 2022 году осуществляли деятельность 5 руководящих работников. Из них имеют высшее образование – 5 человек (100%).

Руководители учреждений дополнительного образования являются аттестованными на соответствие должности «руководитель образовательного учреждения».

Административный стаж работы:

- до 3-х лет – 1 человека (20%)

- от 3 до 5 лет - 1 человек (20%)

- от 5 до 10 лет - 2 человек (40%)

- от 10 до 20 лет – 1 человек (20%)

Возрастной состав руководящих работников:

- до 35 лет – 1 человек (20%)
- 35-39 лет – 1 человек (20%)
- 40-49 лет – 1 человек (20%)
- 50-55 лет – 2 человека (40%)

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительное образование в Усольском районе организуют основные учреждения дополнительного образования детей МБУДО «РЦВР» и МБУДО «ДЮСШ» это два здания расположенных в п.Белореченский и структурные подразделения такие как: спортивные залы п.Белореченский, п.Мишелевка, п.Тайтурка, спортивного комплекса «Олимп» с.Новожилкино и школа гиревого спорта «Титан» п.Тельма.

Все организации дополнительного образования благоустроенные: имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Во всех организациях имеются компьютеры для учебных целей, и они имеют доступ к сети Интернет. В учреждениях дополнительного образования отсутствуют библиотеки, но имеется методическая литература, учебные пособия, медиатека у педагогов дополнительного образования в личном пользовании.

В учреждениях дополнительного образования имеется необходимая материальная база для полноценной и качественной организации образовательного процесса.

Материально-техническая база МБУДО «РЦВР» для проведения занятий детских объединений (учебные кабинеты, актовый зал, спортивные залы) соответствуют требованиям СанПиН и требованиям охраны труда, а также эстетически оформлены. Все помещения оснащены необходимым оборудованием.

В учреждении соблюдается санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму. В учреждениях имеются компьютеры, ноутбуки, оргтехника (принтер, сканер, проектор). Для работы детских объединений в зависимости от направленности имеется специальное оборудование. Актовый зал рассчитан на 40 посадочных мест, имеется сцена.

Средства программы кроме выплат заработной платы и содержания зданий и помещений ОО, были потрачены на приобретение необходимого оборудования, так в 2022

году было закуплено на сумму 171 650 руб.: штатив, панорамная штативная голова, площадка, гири (4 комплекта), шведская стенка, велотренажеры (2 шт.).

У спортивной школы 4 основных спортивных зала: спортивный комплекс «Олимп» с.Новожилкино, спортивные залы в п.Мишелевка, п.Тайтурка, п.Белореченский. А также проводятся тренировки на базах школ, где работают тренеры-преподаватели по совместительству.

Материально-техническая база школы по общему количеству учебных площадей и кабинетов соответствует целям и задачам подготовки обучающихся, и соответствуют требованиям СанПиН и требованиям охраны труда. В учреждении также соблюдается санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму. Имеется всё необходимое оборудование для полноценных занятий. В 2022 году продолжалась работа по совершенствованию материально-технической базы МБУДО «ДЮСШ», закуплено спортивное оборудование, форма, тренажеры, снаряжение на сумму 811 970, 28 руб.

На территории Усольского района отсутствуют организации дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии. Действующие учреждения образования ежегодно успешно проходят процедуру приемки на определение готовности учреждений к новому учебному году.

Функционирование центров «Точка роста» на территории Усольского района вносят значительный вклад в развитие системы дополнительного образования

В результате реализации регионального проекта «Современная школа» в Иркутской области за счёт средств федерального бюджета к маю 2022 года в Усольском районе созданы и функционируют 8 центров «Точка роста» (42% от общего числа общеобразовательных организаций) для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 года № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей», распоряжением Министерства образования Иркутской области от 30 мая 2019 года № 347-мр «О создании центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с 1 сентября 2019 года были открыты центры «Точка роста» в 5 общеобразовательных организациях: МБОУ «Большееланская СОШ», «Новомальтинская СОШ», «СОШ № 20», «Новожилкинская СОШ», «СОШ № 7». Центры «Точка роста» 2019

года созданы как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, а также повышения качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации. В соответствии с инфраструктурным листом, утверждённым на федеральном уровне, полученное оборудование согласно государственным контрактам включает в себя ноутбуки для мобильных классов, шлемы виртуальной реальности, цифровые фотоаппараты и планшеты, 3D принтеры, ручные инструменты и электродрели, тренажеры для отработки сердечно-легочной реанимации, наборы имитаторов травм и повреждений и многое другое. Школьники получают возможность создавать свои проекты, готовиться к муниципальным и региональным конкурсам, форумам и слетам, изучать предметы «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на новом учебном оборудовании, а после уроков — посещать занятия цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, учиться играть в шахматы.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 года № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей», распоряжением Правительства Иркутской области от 25 января 2021 года № 23-рп «О создании и функционировании в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в Иркутской области» с 1 сентября 2021 года открылись Центры «Точка роста» в МБОУ "Мальтинская СОШ", "Буретская СОШ", «Гальянская СОШ № 17». Максимально эффективно задействуются помещения общеобразовательных учреждений для организации лабораторий (теоретические и практические занятия основного и дополнительного образования, внеурочную деятельность, отдых): технологическая (обучение технологии, информатике, робототехнике, дополнительное образование, внеурочная деятельность), физическая (в сочетании с математической), биологическая, химическая.

Финансовое обеспечение деятельности центров «Точка роста» осуществляется в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей, применяемыми

при расчете объёма субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждёнными приказом Министерства просвещения РФ от 20 ноября 2018 года № 235.

Образовательные организации, на базе которых созданы и функционируют центры «Точка роста», соответствуют действующим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и иным нормативным правовым актам, определяющим требования к организации общего и дополнительного образования детей.

Проектирование, зонирование помещений центров «Точка роста» и определение дизайн-решений реализованы с учётом руководств по проектированию центров, утверждённых федеральным оператором.

Общеобразовательными организациями, на базе которых действуют центры «Точка роста», были разработаны локальные нормативные акты (приказ о создании Центра «Точка роста», приказ о назначении руководителя Центра «Точка роста», положение о деятельности Центра «Точка роста», штатное расписание Центра «Точка роста»). На каждом официальном сайте учреждений создан раздел «Центр «Точка роста», в котором специалисты центров своевременно размещают информацию о национальном проекте «Образование», нормативных документах, планах работы, реализуемых мероприятиях и другие аспекты деятельности центров.

Не менее 1/3 объёма внеурочной деятельности обучающихся ориентировано на поддержание естественнонаучной и технологической направленностей, цифровому и гуманитарному профилю образовательных программ. Общеобразовательными организациями внесены изменения в рабочие программы по предметам, на которые может быть применено полученное оборудование, с учётом методических материалов и рекомендаций федерального оператора. Кроме этого полученное оборудование применяется для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования.

Центры «Точка роста» на регулярной основе принимают участие в методических и обучающих мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней (тематических вебинаров, семинаров, конференций, совещаний) по вопросам организации образовательного процесса с применением комплекта оборудования.

Педагоги, осуществляющие деятельность центров «Точка роста», проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования (курсы повышения

квалификации) федерального и регионального уровней. На муниципальном уровне центрами «Точка роста» осуществляется сетевое взаимодействие для обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций (занятия, проекты, обучающие семинары, мастер-классы по вопросам развития деятельности центров и повышения эффективности использования оборудования, средств обучения и воспитания).

Информация о дополнительных общеобразовательных программах центров «Точка роста» Усольского района размещены в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области».

Ежеквартально центрами «Точка роста» осуществляется мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центров в соответствии с минимальными индикаторами и показателями, которые определены для центров «Точка роста» (Таблицы 18,19). Для центров «Точка роста», открытых в 2019 году и в 2021 году данные показатели несколько разнятся. Аналитическая часть отчета представляет собой оценку деятельности центров «Точка роста» за отчетный период и включает результаты анализа достигнутых значений минимальных индикаторов и показателей при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста».

Таблица 18

Показатели центров «Точка роста», открытых в 2019 году (МБОУ «Новомальтинская СОШ», «Новожилкинская СОШ», «СОШ № 20», СОШ № 7», «Большееланская СОШ»), суммарно на муниципальном уровне (4 квартал 2022 года)

№	Наименование индикатора (показателя)	Значение
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	416
2	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек)	785
3	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	777
4	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	209

5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год)	348
6	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам/, реализуемым в сетевой форме	69
7	Численность человек, ежемесячно вовлекаемых в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год)	774
8	Количество проведенных на площадке «Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий год)	40
9	Повышение квалификации сотрудников Центра «точка роста» по предметной области «Технология», ежегодно (процентов)	0

Таблица 19

Показатели центров «Точка роста», открытых в 2021 году (МБОУ «Мальтинская СОШ», «Гальянская СОШ № 17», «Буретская СОШ»), суммарно на муниципальном уровне (4 квартал 2022 года)

№	Наименование индикатора/показателя	Значение
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	117
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	62
3	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием дистанционных форм обучения	173
4	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	90

5	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100
---	---	-----

Задачей центров «Точка роста» является стремление к повышению охвата обучающихся общеобразовательных организаций программами общего и дополнительного образования цифровой, гуманитарной, естественнонаучной и технологической направленностей на обновлённой материально-технической базе, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации образовательных программ.

В сентябре 2022 года открылись новые центры «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей в МБОУ «Белая СОШ», «Мишелевская СОШ №19», «Раздольинская СОШ», «СОШ № 6». Осуществлено поступление оборудования согласно утвержденному федеральным оператором инфраструктурному листу. Назначены руководители центров, разработана нормативная база центров, осуществлено зонирование по организации пространства и распределения оборудования, проведён ремонт помещений, брендинг зон. На сайтах общеобразовательных организаций созданы специальные разделы центров «Точка роста», которые регулярно пополняются информацией о деятельности центров.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

В 2022 году в Усольском муниципальном районе число образовательных организаций осталось прежним, т.е. **2** основных организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам это: МБУДО «ДЮСШ» и МБУДО «РЦВР» зарегистрированы в п.Белореченском (относятся к городской местности); **19** общеобразовательных организаций (школы Усольского района: Бела СОШ, Белореченская СОШ, Белореченский лицей, Мишелевская СОШ №19, Тайтурская СОШ, Тельминская СОШ (6 образовательных организаций относятся к городской местности), Биликтуйская ООШ, Большееланская СОШ, Буретская СОШ, Мальтинская СОШ, Новомальтинская СОШ, Раздольинская СОШ, СОШ №20 ЦДС (Усолье-7), СОШ №6 (Железнодорожный), СОШ№7 (Сосновка), Тальянская СОШ №17, Хайтинская ООШ, Холмушинская СОШ, Новожилкинская СОШ (13 образовательных организаций относятся к сельской местности)); **5** дошкольных образовательных организаций (МБДОУ ДС №30 «Ромашка», МБДОУ ДС №15 «Родничок», МБДОУ ДС №28 «Светлячок», МБДОУ ДС №19

«Брусничка» (4 образовательные организации относятся к городской местности), МБДОУ ДС №5 «Звездочка» (1 образовательная организация относится к сельской местности)); 5 организаций культуры (п.Мишелевка, п.Белореченский, п.Тайтурка, п.Средний и п.Тельма), также осуществляют деятельность по образовательным программам дополнительного образования детей и все 5 организаций культуры относятся к городской местности.

Финансово-экономическая деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Содержание организаций дополнительного образования осуществляется за счет средств местного бюджета в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в Усольском муниципальном районе в 2020 – 2025 годах».

На основании проведенного анализа основных показателей в сфере дополнительного образования, можно выделить следующие выводы:

Отмечается положительная динамика по следующим показателям:

Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования к средней заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации 88,67%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования составил за 2022 год 73 602,24 тыс руб., в расчете на одного воспитанника 33,654 тыс.руб

- Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составляет в 2022 году 45 449,0 руб.

Финансовых средств в целом достаточно чтобы удовлетворить потребности всех участников образовательных отношений. Средства программы, кроме выплат заработной платы и содержания зданий и помещений ОО, были потрачены на улучшение материально-технической базы в общем по программе «Развитие образования в Усольском районе на 2020-2025гг» - 1630,3 т.руб. приобретение оборудования: в МБУДО «РЦВР»: штатив, панорамная штативная голова, площадка, гири (4 комплекта), шведская стенка, велотренажеры (2 шт.); МБУДО «ДЮСШ»: оборудование, форма, тренажеры, снаряжения.

Все услуги по дополнительному образованию детей в образовательных учреждениях Усольского района оказываются на бесплатной основе.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В Усольском районе количество учебных площадей и кабинетов соответствует целям и задачам подготовки обучающихся, и соответствуют требованиям СанПиН и требованиям охраны труда. В учреждениях также соблюдается санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса: к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму. Имеются пожарные краны и рукава, а также дымовые извещатели. Ежегодно проводится косметический ремонт во всех зданиях.

Так в 2022 году было проведено обследование зданий МБУДО «ДЮСШ» р.п. Мишелевка на сумму 118 000 руб. и МБУДО «РЦВР» на сумму 89 000 руб. в соответствии с Межгосударственным стандартом ГОСТ 31937-2011 «Здания и сооружения. Правила обследования и мониторинга технического состояния» проведено обследование зданий с использованием современных средств технической диагностики и привлечением специализированных организаций.

Проведен ремонт отопления в МБУДО «ДЮСШ» п.Тайтурка на сумму 105 008 руб., ремонт вентиляции и монтаж снегодержателей в МБУДО «ДЮСШ» с. Новожилкино на сумму 224 200 руб.

В школе гиревого спорта «Титан» МБУДО «РЦВР» п.Тельма проведен ремонт кровли и фасада на сумму 1 206 792 руб. В МБУДО «РЦВР» п.Белореченский проведен ремонт гардеробной на сумму 152 642 руб. и ремонт отмостки на сумму 69 470 руб.

Все педагоги дополнительного образования проходят обязательное медицинское обследование. Санитарные книжки оформляются по установленному образцу на начало учебного года.

Действующие учреждения дополнительного образования, их филиалы ежегодно успешно проходят процедуру приёмки на определение готовности учреждений к новому учебному году.

На территории Усольского района отсутствуют организации дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии, но требуют капитального ремонта. В Усольском районе два основных учреждения дополнительного образования детей соответственно удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет – 100%.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2022 году в Усольском районе численность детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), а также детей – инвалидов в общей численности обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей составила – 24 человека.

На базе МБУДО «РЦВР» была реализована одна программа дополнительного образования для детей данной категории «Ритмика» в ней обучалось 12 человек. Остальные дети с данной категорией занимались в общих группах.

Если рассматривать общеобразовательные учреждения, то таких детей гораздо больше, и они занимаются по общим программам дополнительного образования детей (в школах – 281 человек, в садах – 19 человек).

Все педагоги дополнительного образования, обучающие детей с ограниченными возможностями, учитывают особенности и возможности каждого ребёнка, и подбирают к нему индивидуальный подход.

Из условий доступной среды для детей из маломобильных групп населения: установлены пандусы и двери соответствующего размера.

Учебные и внеучебные достижения

Дополнительное образование – комплексная инфраструктура Детства. В Усольском районе данному направлению уделяется огромное внимание, оно широко представлено в различных формах. Все эти формы объединены и размещены в системе «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области».

Итоги работы учреждений дополнительного образования позволяет сделать выводы об эффективной работе и стабильном развитии.

Показателем качества образования в муниципалитете являются учебные и внеучебные достижения обучающихся.

В 2022-2023 учебном году МБУДО «РЦВР» организованы и проведены следующие массовые районные мероприятия, включенные в план Комитета по образованию Усольского района: конкурс «Педагогическое мастерство 21 века», конкурс поделок «Новогодняя красавица», творческий фестиваль «Театральное созвучие», фестиваль-конкурс патриотической песни «Подари улыбку миру!», конкурс рисунков на противопожарную тематику, районный слет дружин юных пожарных, открытый турнир Усольского муниципального района по гиревому спорту «Богатыри земли Усольской», научно-практическая конференция юниоров, научно-практическая конференция старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие», мероприятие «День выпускника», открытое первенство и

чемпионат Усольского муниципального района по бразильскому джиу-джитсу, мероприятие «Школа блогера», конкурс школьной прессы «Усольские огоньки», фестиваль дошкольников «Золотой ключик», конференция педагогических и руководящих работников Усольского района, мероприятие «Елка мэра», отчетный концерт и выставка объединений дополнительного образования – «Праздник успеха».

Каждому обучающемуся любого объединения МБУДО «РЦВР» была предоставлена возможность показать себя в различных видах деятельности. Таким образом, разными формами массовой и культурно – досуговой деятельности охвачено 100% обучающихся.

В каждом объединении дополнительного образования МБУДО «РЦВР» ведется воспитательная работа, проводятся традиционные мероприятия, различные акции, организовываются поездки и экскурсии. Все объединения, работающие на базе ОУ, принимают участие в школьных мероприятиях, праздниках, акциях.

Мероприятия – интеллектуальные игры и конкурсы, концертные и творческие программы и т.д. – позволяют ребятам реализовать свои творческие способности.

В 2022 году в детских объединениях были проведены воспитательные мероприятия. Из них мероприятия воспитательно-развивающего характера (Таблица 20):

Таблица 20

Мероприятия воспитательно-развивающего характера

Форма участия	Количество мероприятий, ед	Количество Участников, чел
Игровые и развлекательные программы	47	818
Тематические беседы, интеллектуальные игры и конкурсы	75	1345
Спортивно-оздоровительные, экскурсии, походы	38	663
Творческие выставки, конкурсы, календарные праздники	146	2612
Посещение спектаклей и концертов	16	188
Акции	27	752
Всего	349	6378

Также воспитанники учреждения приняли участие в социально-значимых мероприятиях, а именно (Таблица 21):

Таблица 21

Социально-значимые мероприятия

Форма участия	Количество мероприятий, ед	Количество Участников, чел
---------------	----------------------------	----------------------------

Фестивали, праздники, конкурсы, концерты, театральные постановки	108	1716
Субботники, акции, волонтерство	43	930
Спортивные мероприятия	5	68
Мастер-классы	14	290
Всего	170	3004

Обучающиеся МБУДО «РЦВР» - активные участники конкурсов и соревнований различного уровня. (Таблица 22)

Таблица 22

Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня МБУДО «РЦВР»

Результативность участия обучающихся в мероприятиях, проведенных в 2022 году			
Уровень мероприятий	Кол-во участников	Результаты	
		победители	призеры
муниципальный	540	144	245
межмуниципальный	32	4	0
региональный	526	188	232
всероссийский	739	423	312
международный	392	60	257
Итого	2229	819	1046
		1865	
% от общего количества участников		36,7	46,9
		83,6	

Количество участников мероприятий различного уровня увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом (1585 человек), а также количество победителей и призеров (819 и 1046 победителей и призеров соответственно. В 2021 учебном году – 499 и 756 человек). Таким образом, результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях составила 83,6% (в 2021 году этот показатель составил 79,2%), которые представлены в таблице 23.

Таблица 23

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня
в разрезе за 5 учебных лет

Уровень мероприятий									Общее количество мероприятий	Общее количество победителей и призеров
	Муниципальный и межмуниципальный		Региональный		Всероссийский		Международный			
	Кол-во меропр.	Общее к-во побед. и призеров	Кол-во меропр.	Общее к-во побед. И	Кол-во меропр.	Общее к-во побед. И призеров	Кол-во меропр.	Общее к-во побед. И призеров		
2018-2019 учебный год	46	201	47	174	30	109	23	124	146	608
2019-2020 учебный год	39	202	54	193	36	198	38	401	167	994
2020-2021 учебный год	45	176	58	162	35	93	21	85	159	516
2021-2022 учебный год	28	290	46	251	32	209	30	505	136	1255
2022-2023 учебный год	83	393	74	420	74	735	38	317	269	1865

Вывод: в 2022 году на протяжении пяти последних учебных лет наблюдается увеличение общего количества мероприятий, в которых обучающиеся принимали участие, а также повышение результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях по сравнению с прошлым учебным годом.

Образовательный процесс на базе МБУДО «ДЮСШ» осуществлялся на основе дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта по 15-ти спортивным направлениям (баскетбол, бокс, биатлон, волейбол, велоспорт, дзюдо, джиу-джитсу, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, спортивный туризм, плавание, футбол, хоккей, фитнес-аэробика).

В 2022 учебном году обучающиеся приняли участие в спортивно-массовых мероприятиях различных уровней, школа подготовила спортсменов, достойно выступающих на соревнованиях различного ранга, неоднократных победителей и призеров районных и областных (Таблица 24).

Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня МБУДО «ДЮСШ»

Год	Уровень	Количество соревнований	Количество победителей и призёров
2019-2020	Муниципальный	35	248
	Региональный	71	169
	Федеральный	2	2
	Международный	0	0
2020-2021	Муниципальный	32	200
	Региональный	46	115
	Федеральный	5	12
	Международный	0	0
2021-2022	Муниципальный	36	264
	Региональный	86	178
	Федеральный	2	0
	Международный	0	0
2022-2023	Муниципальный	36	251
	Региональный	54	191
	Федеральный	7	4
	Международный	0	0

Лучшие результаты 2022 года:

Первенство России по самбо среди юношей и девушек 12-14лет, с 2 по 13 июня 2023г., г. Кстово Нижегородской области, Потапова Полина, п.Мишелёвка, участие.

- Всероссийские соревнования по плаванию «Кубок Сибири» Тушева Полина в дистанции 100в/с 22 место,200в/с 23 место,100 брасс 22 ме-сто,200брасс, 22 место;

- Первенство Сибирского федерального округа по легкой атлетике г. Омск 17-23 января Башкиров Андрей 1 место;

- Матчевая встреча городов Сибири и дальнего востока по легкой атлетике г. Улан-Удэ 1-3 марта Башкиров Андрей 1 место;

Первенство Сибирского Федерального округа по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет г. Бийск 17-24 апреля Потапова Полина 3 место;

- Первенство Сибирского федерального округа по велоспорту г. Усолье-Сибирское;

- Первенство Сибирского федерального округа по легкой атлетике г. Иркутск 2-3 июня Башкиров Андрей 1 место;

- По итогам Спартакиады школьных спортивных клубов Иркутской области 2022 года команда Усольского района заняла 1 место.

МБУДО ДЮСШ принимает участие в организации всех спортивных соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий Усольского района:

- Спартакиада школьников Усольского района;
- Спартакиада работников ОО Усольского района;
- Туристический слёт молодёжи Усольского района;
- Зимние спортивные игры Усольского района;
- Летние спортивные игры Усольского района;
- Районная просветительская акция ВСК ГТО;
- Зимний Фестиваль ГТО;
- Летний Фестиваль ГТО;
- Мастер классы по баскетболу, лыжным гонкам, спортивному туризму, волейболу, дзюдо;
- Президентские состязания.

Выводы

В учреждениях дополнительного образования создана комфортная образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для обучающихся. Представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями.

Достижения обучающихся детских объединений – итог целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива учреждения, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

Аттестационные испытания обладают большим мотивирующим потенциалом в процессе повышения квалификации и мастерства педагогов, что позволяет связать структуру, цели и задачи, содержание и характер методической работы в единый результативный процесс.

Ежегодный рост охвата дополнительным образованием детей Усольского района за счёт открытия и создания новых направлений в системе дополнительного образования, обновления образовательных программ.

При этом отмечается недостаток объединений дополнительного образования детей в территориях, далеко расположенных от центров дополнительного образования; некоторые направленности представлены слабо (техническая, туристско-краеведческая); низкая результативность работы с детьми ОВЗ, детьми – инвалидами в системе учреждений

дополнительного образования; проблема привлечения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящих на профилактических учетах, в объединения учреждений дополнительного образования.

Определены задачи на следующий год:

- создание современной открытой информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, качества реализации дополнительных предпрофессиональных программ;

- внедрение в образовательную деятельность педагогических методик и технологий, способствующих развитию у обучающихся функциональной грамотности и преодоления неуспешности;

- создание системы эффективного управления качеством дополнительного образования;

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- расширение спектра и увеличение количества программных продуктов по направленностям: технической, туристско-краеведческой, и по срокам освоения от 2 лет и более с целью расширения возможностей обучающихся в достижении конкурсных результатов;

- увеличения программ для детей – инвалидов и детей с ОВЗ;

- привлечение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе состоящих на профилактических учетах, в объединения учреждений дополнительного образования;

- повышение профессиональной компетентности в соответствии с требованиями к организации современного образовательного процесса;

- совершенствование методической работы с педагогами в использовании эффективных форм работы по обеспечению качества образовательного процесса.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Содержательными ориентирами системы образования Усольского района в 2022 г. являются анализ качественных показателей состояния муниципальной системы образования, с учетом следующих приоритетных направлений:

- Внедрение обновленного ФГОС;
- Функциональная грамотность;
- Современные образовательные технологии;
- Реализация программы воспитания и наставничества;
- Сопровождение школ с низкими образовательными результатами.

Направлениями планирования работы являются:

1. Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

2. Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций муниципального образования по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику.

3. Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства.

4. Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета.

5. Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию.

6. Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды, прикладных исследований.

7. Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров.

8. Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик.

Одной из задач, поставленной перед Комитетом по образованию и образовательными организациями Усольского района в 2022 году – это повышение качества образования в районе. С этой целью Комитетом по образованию района, как и в предыдущие годы, были запланированы мероприятия, направленные на достижение показателей качества учебно-воспитательного процесса, выявления уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, мониторинг деятельности ОУ.

В районе разработан комплекс мер, в соответствии с которым каждая школа района работает над повышением успеваемости и качества обучения. В мероприятиях комплекса мер предусмотрены: курсовая подготовка и переподготовка кадров; привлечение педагогов к работе на селе (т.к. в районе дефицит учителей математики, физики, русского языка); аттестация учителей; семинары и практикумы по подготовке обучающихся к ГИА (на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», Министерство образования Иркутской области Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»); заседания районных методических объединений (районные, школьные) учителей по предметам; проведение районных и школьных родительских собраний «О подготовке к ГИА»; проведение инструктажей для выпускников о процедуре ГИА, правилах заполнения бланков ответов; проведения пробных ЕГЭ для родителей, проведение дополнительных занятий, факультативов и консультаций по предметам, выносимым на ГИА; проведение промежуточной аттестации и допуска выпускников выпускных классов по выбранным на ГИА предметам; проведение итогового сочинения в 11-х классах; проведение традиционных мониторинговых (диагностических) исследований качества обучения в 9-х и 11-х классах по русскому языку и математике, истории и обществознанию, а также

тренировочных тестирований по физике, биологии и химии, проведение ВПР во 4,5,6,7,8,10,11-х классах; диагностика функциональной грамотности и многие другие мероприятия.

В соответствии региональным графиком проведения диагностических работ в общеобразовательных организациях Иркутской области, в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2021г. №55-1983-мр «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022/2023 учебном году», с планом работы Комитета по образованию в 2022 году, решением районного методического совета, с планом работы районных методических объединений учителей математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, с целью получения стартовой информации для наблюдения динамики качества обучения учащихся, текущего контроля и получения объективной оценки степени готовности обучающихся 9-х и 11-х классов 2022-2023 учебного года к государственной итоговой аттестации; с целью определения знаний и умений обучающихся, позволяющего учителю организовать продуктивно процесс повторения пройденного материала, а также устранения пробелов по итогам контроля; в связи с подготовкой к проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного, среднего (полного) общего образования в 2022 году, определения уровня учебных достижений по математике, русскому языку и обществознанию обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Усольского района, проведены региональные и муниципальные диагностики в форматах единого государственного экзамена (профильный, базовый уровни) и государственного выпускного экзамена (письменная форма) для повышения качества подготовки обучающихся:

- диагностика уровня учебных достижений обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений по математике 16 ноября 2022 года;
- диагностика уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений по русскому языку 22 ноября 2022 года;
- диагностика уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений по математике 24 ноября 2022 года;
- диагностика уровня учебных достижений обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений по обществознанию 29 ноября 2022 года;
- диагностика уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных учреждений по обществознанию 30 ноября 2022 года;

- региональный мониторинг уровня учебных достижений, обучающихся 11-х классов общеобразовательных учреждений по математике 22 декабря 2022 года;
- региональная диагностика функциональной грамотности обучающихся.
- пробные репетиционные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся 9,11 классов и их родителей (законных представителей).

В 2022 году было запланировано и проведены 6 совещаний с руководителями образовательных учреждений и заместителями директоров по учебно-воспитательной работе Усольского района, на которых рассматривались вопросы о повышении качества знаний обучающихся, о воспитательной работе и об увеличении охвата дополнительным образованием детей, о спортивной работе в учреждениях образования, о профилактической деятельности и психолого-педагогическом сопровождении, о безопасности учебно-воспитательного процесса, об изменениях в законодательных актах РФ, регламентирующих образование т.д.;

В течение учебного года по итогам каждой учебной четверти анализировалось качество знаний и успеваемость не только по образовательному учреждению, но и отдельно по каждому учебному предмету, по учителю-предметнику, преподающему этот предмет.

Результаты мониторингов качества знаний были рассмотрены на совещаниях с руководителями ОУ. В ходе заседаний даны рекомендации педагогам по работе с детьми «Группы риска», запланированы мероприятия, направленные на повышение качества знаний обучающихся.

Диагностика функциональной грамотности обучающихся

Функциональная грамотность сегодня – это базовое образование личности (возможность решать различные учебные и жизненные задачи, способность строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнерства и сотрудничества и др.). Формирование функциональной грамотности – это непростой процесс, который требует от учителя использования современных форм и методов обучения. Применяя эти формы и методы, мы сможем воспитать инициативную, самостоятельно, творчески мыслящую личность.

Так, Комитетом по образованию, образовательными организациями в 2021-2022 учебном году были поставлены задачи по изучению, введению понятия ФГ и внедрению форм, методов обучения по формированию ФГ у обучающихся. В этом году мы взяли изучение математической, читательской, естественно-научной и финансовой грамотности в урочное и внеурочное время. На уровне района разработан и реализуется Муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности

обучающихся общеобразовательных организаций Усольского муниципального района Иркутской области на 2022/2023 учебный год. В рамках плана предусмотрена диагностика ФГ обучающихся

Диагностика функциональной грамотности в Иркутской области проводится в рамках реализации Национального проекта «Образование» регионального паспорта «Современная школа».

Участниками диагностики определены обучающиеся 6-х классов в 2020 году, 7-х классов в 2021 году, 8-х классов в 2022 году и 9-х классов в 2023 году, которые попали в представительную выборку (25% ОО от общего количества ОО региона ежегодно). В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 28 октября 2022 года № 55-1647-мр «О проведении региональной диагностики функциональной грамотности обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022 году» ГАУ ИО ЦОПМКиМКО 17 ноября 2022 года проводилась региональная диагностика функциональной грамотности в 8-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области (далее – диагностика).

В диагностике приняли участие все обучающиеся 8-х классов согласно выборке за исключением обучающихся, которые проходят обучение по АОП. В региональной диагностике функциональной грамотности приняли участие 6983 семиклассников из 207 общеобразовательных школ Иркутской области. От Усольского района в выборку попали 5 общеобразовательных организаций: МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Биликтуйская ООШ», МБОУ «Буретская ООШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Тальянская СОШ». Количество обучающихся, принявших участие в диагностике составило 114 человек. Общее количество обучающихся 8-х классов в общеобразовательных организациях, попавших в представительную выборку – 143 человека (80%). Всего в районе 569 семиклассников. Доля от общего количества обучающихся 8-х классов в целом по муниципальному образованию составила 2%. (Таблица 25).

Таблица 25

Количество участников диагностики по школам района

Наименование МО/ОО	Кол-во обучающихся (без учета обуч. по АОП)	Кол-во принявших участие обучающихся	Доля принявших участие	Велось ли общественное наблюдение
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ	8592	6983	81	
МБОУ "Белореченская СОШ"	86	71	83	да
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	11	7	64	да

МБОУ "Буретская СОШ"	21	16	76	да
МБОУ "Мальтинская СОШ"	20	15	75	да
МБОУ "Гальянская СОШ № 17"	5	5	100	да

Для оценки функциональной грамотности обучающихся были определены три основных направления: читательская, математическая и естественно-научная грамотность.

При подготовке к проведению диагностики использовался инструментарий, разработанный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО») на договорной основе с ГАУ ИО ЦОПМКиМКО.

В проверке работ от Усольского района было задействовано 2 педагога.

Работа экспертов осуществлялась дистанционно в режиме on-line. По окончании работы им выданы сертификаты, подтверждающие работу учителя в качестве эксперта региональной диагностики.

Средний уровень выполнения задач (в %) по всем видам функциональной грамотности и в целом за всю работу представлен в разрезе муниципальных образований (Таблица 26).

Средний уровень выполнения задач по всем видам функциональной грамотности

Наименование МО	Средний уровень выполнения за всю работу	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность
Иркутская область	40,42	55,09	35,92	32,86
Усть-Удинский район	55,08	62,78	54,25	50,19
Зиминский район	49,69	62,74	31,85	51,27
Иркутский район	44,02	58,15	42,65	34,95
г. Иркутск	43,92	59,24	39,80	35,67
г. Зима	43,82	60,86	38,56	35,05
Ангарский ГО	43,17	58,80	39,86	34,21
Казачинско-Ленский район	42,97	58,22	34,79	37,21
Ольхонский район	42,21	53,57	40,28	35,42
Шелеховский район	41,66	53,42	41,01	33,82
Киренский район	41,63	57,64	38,32	32,42
г. Братск	41,36	57,91	36,26	32,85
г. Усть-Илимск	41,21	59,73	35,17	31,88
г. Тулун	40,52	52,57	32,70	36,77
Слюдянский район	39,21	49,32	33,06	35,83
г. Черемхово	39,14	53,66	35,24	31,32
Аларский район	39,03	55,17	29,01	33,75
Жигаловский район	38,20	56,22	32,76	28,85
Нижнеилимский район	38,15	56,37	30,58	29,93
Усть-Илимский район	37,96	52,06	34,42	30,22
г. Саянск	37,74	47,78	31,00	34,76
Заларинский район	37,66	54,66	31,53	29,43
Куйтунский район	37,41	53,83	32,22	29,03
Качугский район	37,28	54,40	27,31	31,28
г. Усолье-Сибирское	37,13	52,50	30,34	30,45
Нижнеудинский район	36,96	51,20	30,47	30,89
Братский район	36,68	48,07	32,83	31,02
Усть-Кутский район	36,43	49,74	30,65	30,57
Усольский район	36,35	52,18	32,54	27,56
г. Свирск	36,21	46,67	30,02	32,60
Черемховский район	35,52	45,11	36,23	28,37
Чунский район	35,17	51,54	27,43	28,34
Тайшетский район	34,77	49,11	32,15	26,30
Баяндаевский район	34,63	45,63	32,12	28,44
Боханский район	34,47	50,23	27,25	27,76
Катангский район	34,24	60,71	28,47	19,17
Балаганский район	33,84	50,00	23,33	28,84
Нухутский район	33,76	43,83	30,13	28,90
Тулунский район	32,16	44,16	27,23	26,71
Эхирит-Булагатский район	31,39	39,23	27,89	27,99
Осинский район	30,67	41,20	29,66	23,90
Мамско-Чуйский район	30,17	28,57	29,17	32,50
г. Бодайбо и район	25,74	32,03	21,73	23,73
ЧОУ	42,04	54,59	38,65	35,28
ГОБУ	48,56	69,19	50,42	33,00

Результаты диагностики свидетельствуют о низком уровне сформированности функциональной грамотности у восьмиклассников региона (Таблицы 27,28,29,30).

Таблица 27

Результаты диагностики по школам района - Читательская грамотность

Наименование МО/ОО	Читательская грамотность (max - 10 б.)	
	Перв. балл	Уровень
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ	5	пониженный
МБОУ "Белореченская СОШ"	5	пониженный
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	4	пониженный
МБОУ "Буретская СОШ"	5	пониженный
МБОУ "Мальтинская СОШ"	5	пониженный
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	3	недостаточный

Таблица 28

Результаты диагностики по школам района - Математическая грамотность

Наименование МО/ОО	Математическая грамотность (max - 11 б.)	
	Перв. балл	Уровень
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ	4	пониженный
МБОУ "Белореченская СОШ"	3	недостаточный
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	5	пониженный
МБОУ "Буретская СОШ"	5	пониженный
МБОУ "Мальтинская СОШ"	3	недостаточный
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	3	недостаточный

Таблица 29

Результаты диагностики по школам района - Естественно-научная грамотность

Наименование МО/ОО	Естественно-научная грамотность (max - 13 б.)	
	Перв. балл	Уровень
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ	4	пониженный
МБОУ "Белореченская СОШ"	3	недостаточный
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	4	пониженный
МБОУ "Буретская СОШ"	2	недостаточный
МБОУ "Мальтинская СОШ"	3	недостаточный
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	3	недостаточный

Таблица 30

Результаты диагностики по школам района – Функциональная грамотность

Наименование МО/ОО	ИТОГ (max - 34 б.)	
	Перв. балл	Уровень
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ	13	пониженный
МБОУ "Белореченская СОШ"	12	пониженный
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	14	пониженный

МБОУ "Буретская СОШ"	12	пониженный
МБОУ "Мальгинская СОШ"	11	пониженный
МБОУ "Гальянская СОШ № 17"	9	недостаточный

По результатам диагностики необходимо на муниципальном уровне тиражировать результаты диагностики, включить в методическую работу тему «Формирование функциональной грамотности», направленную на повышение методической компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся в разных форматах: от программ повышения квалификации до практических семинаров.

Опираясь на аналитический отчёт о результатах проведения диагностики функциональной грамотности в 8-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области общеобразовательным организациям рекомендовано:

1. Изучить материалы данного аналитического отчета для системной работы по повышению качества подготовки обучающихся:

- провести анализ типичных затруднений, обучающихся по всем видам функциональной грамотности;
- ввести в систему преподавания отдельных предметов компетентностно-ориентированные задачи и темы, способствующие формированию функциональной грамотности;
- использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей развитие компетенций, соответствующих направлений функциональной грамотности, в уровне сформированности которых выявлены дефициты.

2. Разработать комплекс мер по повышению функциональной грамотности обучающихся (работа должна быть планомерной и последовательной, поэтому формирование функциональной грамотности необходимо начинать с начальной школы).

3. Включить вопросы по формированию функциональной грамотности в систему методической работы педагогических коллективов, дополнить разделы основной общеобразовательной программы и локальных актов, регулирующих систему оценки в общеобразовательной организации положениями, учитывающими результаты работ в формате PISA:

- провести внутришкольное повышение квалификации педагогов, направленное на ознакомление с особенностями «Методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных

исследований качества подготовки обучающихся» (диагностический инструментарий, концептуальные рамки и примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности);

- при необходимости внести коррективы в разделы, регулирующие формирование универсальных учебных действий, усилив вопросы формирования и диагностики метапредметных результатов.

4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приёмов, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

5. Принять участие в мероприятиях муниципального образования и региона по обмену опытом формирования и оценки функциональной грамотности.

6. Выявить в своей организации педагогов, успешно применяющих методы и приёмы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать семинары-практикумы, мастер-классы, видеоуроки, аукционы педагогических идей, творческие мастерские и другие формы трансфера инновационного педагогического опыта, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, естественно-научной, математической и других видов функциональной грамотности.

7. Разработать комплекс мер по повышению учебной мотивации обучающихся.

Результаты участия обучающихся Усольского района во Всероссийских проверочных работах в 2022 году

В соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 24 февраля 2022 года № 55-227-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2022 году» в период с 01 марта по 25 марта всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились по решению общеобразовательной организации (далее – ОО) для выпускников 11-х классов. В обязательном порядке с 15 марта по 30 апреля ВПР выполняли обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов. Конкретные даты проведения ВПР для каждого класса и предмета ОО определяли самостоятельно в рамках установленного расписанием периода.

Ввиду сложной эпидемиологической обстановки весной 2022 года кампания ВПР по решению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) была приостановлена, сроки проведения ВПР перенесены с весны на сентябрь-октябрь 2022 года согласно приказу Рособрнадзора от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме

всероссийских проверочных работ в 2022 году» и распоряжению регионального министерства образования от 12 сентября 2022 года № 55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 5-9-х классах осенью 2022 года».

ВПР проводились для всех обучающихся:

- 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру;
- 5-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии;
- 6-х классов по русскому языку и математике;
- 7-х классов по русскому языку, математике и иностранным языкам;
- 8-х классов по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся 6-8-х классов выполняли работы по истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии: двум предметам из списка, предусмотренного для данных параллелей, выбранным случайным образом. Перечень ВПР для шестиклассников включал работы по истории, биологии, географии или обществознанию, для семиклассников – по истории, биологии, географии, обществознанию или физике, для восьмиклассников – по истории, биологии, географии, обществознанию, физике или химии. Технологию случайного выбора предметов обеспечивал Федеральный институт оценки качества образования. Таким образом, в связи с новым форматом проведения ВПР в 6-8-х классах количество участников по этим предметам сократилось, но на общих результатах данное обстоятельство практически не отразилось.

Одним из новшеств 2022 года стало то, что впервые в этом году образовательные организации получили возможность провести работы в компьютерном формате (в 5-х классах по истории и биологии, в 6-8-х классах по истории, биологии, географии и обществознанию). В целях обеспечения качественной организации проведения работ в новом формате региональным оператором проекта ГАУ ИО ЦОПМКиМКО осуществлен предварительный сбор данных готовности школ Иркутской области к проведению ВПР в компьютерной форме. Для ознакомления с особенностями нововведений и оценки технических возможностей школ министерство образования региона отдельным пунктом распоряжения рекомендовало каждой образовательной организации выполнить на компьютерах не менее одной работы из предложенного Рособранзором перечня предметов. Школы положительно оценили проведение ВПР в современном формате, не требующем расходных материалов для распечатки КИМ на бумажных носителях. Более того, часть заданий проверялась автоматически. Учителя ОО проверяли развернутые ответы в виде линейки заданий удаленно в системе «Эксперт», что не позволило «подтягивать баллы» до

более высокой отметки. Таким образом была осуществлена максимально объективная проверка.

В 2022 году в ВПР приняло участие примерно 2502 обучающихся из 19 ОО района ($\approx 78,8\%$) от общего количества возможных участников. Это на 260 учащихся меньше, чем в 2021 году.

В целях повышения информационной открытости и снижения уровня тревожности в отношении ВПР, региональным координатором разработаны буклеты для родителей и обучающихся, которые направлялись в ОО с рекомендацией обязательного размещения на сайтах общеобразовательных организаций. Более того, с начала осенней кампании, в сентябре 2022 года в регионе возобновилась работа горячей линии по вопросам проведения ВПР.

Заинтересованные лица могли получить консультации, обратившись по телефону 8(3952)500-287 (доб. 6) или отправив свой запрос на адрес электронной почты mkpo@coko38.ru.

Полученные по итогам исследования результаты свидетельствуют о следующем представлении на рисунке 19:

- *Русский язык.* За три года успеваемость снизилась в 4 и особенно в 6 классах. В 5, 7, 8 наблюдается небольшое повышение успеваемости. Качество знаний наоборот повысилось в 5, 7, 8 классах, а понизилось в 4 и 6 классах. При этом количество «двоек» в 2022 году возрастает с увеличением класса от 20% в 4 классе до 32,5% в 8 классе.
- *Математика.* За три года резких скачков по успеваемости и качеству не наблюдалось. Однако, снижение успеваемости наблюдается в 4 классе, в 5-8 классах небольшое увеличение. Качество снизилось в 5, 7 классах, в остальных – повышение.
- *Окружающий мир.* Успеваемость высокая (в пределах 97%) сохраняется на протяжении 3 лет. Качество стабильно держится на уровне 58%.
- *Биология.* Успеваемость пятиклассников снизилась от 91,5 до 77% за три года. Качество также снижается от 39,4 до 27,02%. Руководителю РМО учителей биологии необходимо обратить на это внимание.
- *История.* За три года успеваемость незначительно снижается. Качество в среднем составляет 39,4%, но в сравнении с прошлым годом произошло снижение на 13%.
- *Английский язык.* Успеваемость в сравнении с 2021 годом возросла с 53 до 65%, качество повысилось с 14,41 до 20,27%.

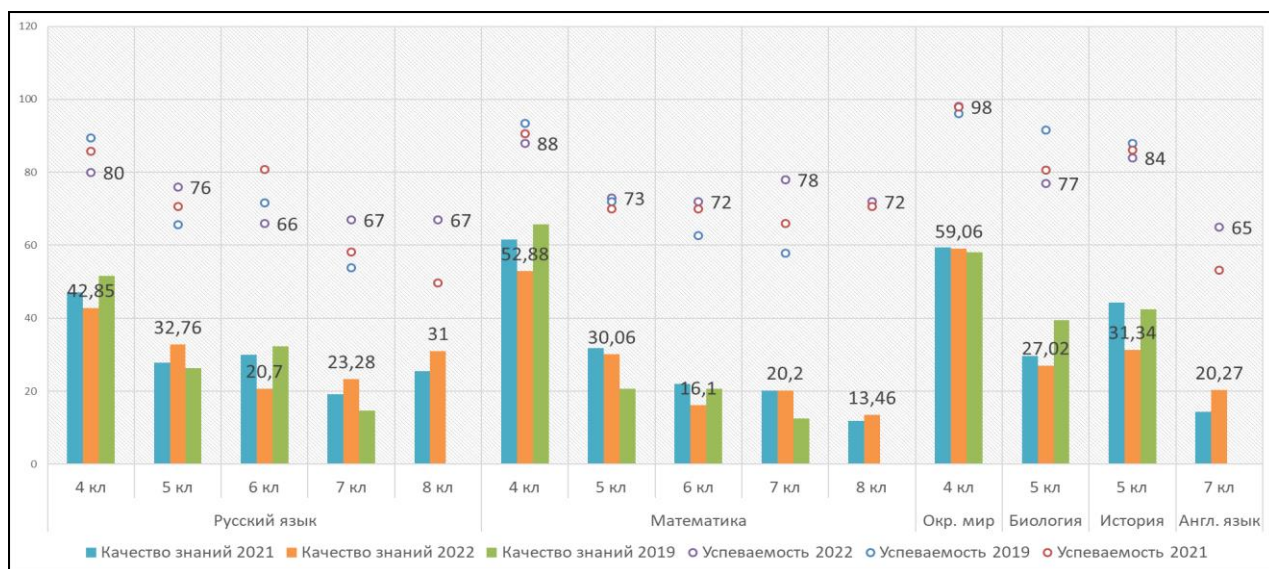


Рисунок 19 - Динамика успеваемости и качества обученности в разрезе предметов и классов за три года по Усольскому району, %

Самые высокие значения успеваемости в 2022 году по окружающему миру 98% (4 класс), математике 88% (5 класс), истории 84% (5 класс). Самые низкие – по русскому языку (6-8 классы), английскому языку 65% (7 класс).

Самые высокие значения качества обученности в 2022 году по окружающему миру 59,06% (4 класс), математике 52,88% (4 класс), русскому языку 42,85% (4 класс). Самые низкие – по математике в 6 (13,46%) и 8 (16,1%) классах (Таблица 31,32).

Таблица 31

Качество обученности 2022 года по предметам и классам, %

Предмет	Класс	Качество знаний
Русский язык	4	42,85
	5	32,76
	6	20,70
	7	23,28
	8	31
Математика	4	52,88
	5	30,06
	6	16,1
	7	20,20
	8	13,46
Окружающий мир	4	59,06
Биология	5	27,02

История	5	31,34
Английский язык	7	20,27

Таблица 32

Успеваемость и качество знаний учащихся Усольского района в соответствии с областными показателями и общероссийскими в 2022 году

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Успеваемость 2022, %	Качество знаний 2022, %
Русский язык				
4 класс				
Россия	35097	1383320	91,37	57,36
Иркутская обл.	764	28635	85,57	49,54
Усольский муниципальный район	19	490	80,4	42,85
5 класс				
Россия	34946	1376961	86,75	46,7
Иркутская обл.	745	28698	77,4	39,26
Усольский муниципальный район	19	493	75,53	32,76
6 класс				
Россия	35021	1331378	83,59	41,81
Иркутская обл.	750	28534	72,88	34,17
Усольский муниципальный район	18	459	66,45	20,7
7 класс				
Россия	35129	1276787	83,68	37,72
Иркутская обл.	753	27309	72,72	29,99
Усольский муниципальный район	19	494	67,41	23,28
8 класс				
Россия	35044	1194296	81,61	43,97
Иркутская обл.	761	25336	70,27	36,8
Усольский муниципальный район	19	458	67,46	31
Математика				
4 класс				
Россия	34954	1415200	95,19	69,4
Иркутская обл.	762	29232	92,81	64,99
Усольский муниципальный район	19	503	87,87	52,88
5 класс				
Россия	34953	1376016	88,17	50,15
Иркутская обл.	745	28246	79,4	42,82
Усольский муниципальный район	19	504	73,48	30,06
6 класс				
Россия	34999	1332870	86,64	36,91
Иркутская обл.	748	28506	77,48	28,31

Усольский муниципальный район	18	498	72,46	16,1
7 класс				
Россия	35047	1267615	88,51	37,34
Иркутская обл.	755	27166	80,69	29,74
Усольский муниципальный район	19	495	78,18	20,2
8 класс				
Россия	34962	1185484	88,32	29,87
Иркутская обл.	758	24591	81,19	21,29
Усольский муниципальный район	19	468	71,58	13,46
Окружающий мир				
4 класс				
Россия	34813	1396091	97,9	70,8
Иркутская обл.	746	28717	96,97	63,5
Усольский муниципальный район	19	491	97,76	59,06
Биология				
5 класс				
Россия	34729	1355046	90,22	48,7
Иркутская обл.	741	27880	80,46	35,69
Усольский муниципальный район	18	470	76,59	27,02
История				
5 класс				
Россия	34710	1357324	92,24	52,39
Иркутская обл.	745	27737	85,52	41,13
Усольский муниципальный район	19	469	83,58	31,34
Английский язык				
7 класс				
Россия	31172	1156099	81,47	36,72
Иркутская обл.	723	26077	63,91	23,82
Усольский муниципальный район	19	459	64,71	20,27

Сравнение показывает, что результаты по району ниже областных по многим предметам по успеваемости и качеству обученности. Наибольшая разница по успеваемости с областными показателями по математике в 5 (на 5,92%) и 8 классах (на 9,61%), русскому языку в 6 классе (на 6,43%). Практически сравнимы с областными показателями успеваемости показатели района по окружающему миру и английскому языку в 7 классе (Таблица 33). Показателей выше областных по успеваемости нет. Наибольшая разница по качеству обученности с областными показателями по математике в 4 классе (на 12,11%), 5 классе (на 12,76%), 6 классе (на 12,21%) и русскому языку в 6 классе (на 13,47%).

Результаты образовательных организаций Усольского района по ВПР в процентах от
общего количества участников 2022 года, %

Группы участников	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"
4 класс, русский язык					
Усольский район	490	19,59	37,55	35,71	7,14
МБОУ "Белая СОШ"	43	27,91	25,58	37,21	9,3
МБОУ "Белореченская СОШ"	74	17,57	45,95	36,49	0
МБОУ "Белореченский лицей"	24	4,17	16,67	62,5	16,67
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	9	44,44	33,33	11,11	11,11
МБОУ "Большееланская СОШ"	40	30	42,5	27,5	0
МБОУ "Буретская СОШ"	14	7,14	57,14	35,71	0
МБОУ "Мальтинская СОШ"	17	41,18	23,53	29,41	5,88
МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19"	57	14,04	35,09	36,84	14,04
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	19	42,11	52,63	5,26	0
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	21	0	61,9	38,1	0
МБОУ "Раздолбинская СОШ"	8	25	37,5	37,5	0
МБОУ "СОШ № 20"	15	0	33,33	40	26,67
МБОУ "СОШ № 6"	20	30	35	35	0
МБОУ "СОШ № 7"	18	22,22	38,89	27,78	11,11
МБОУ "Тайтурская СОШ"	51	11,76	35,29	45,1	7,84
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	7	57,14	28,57	14,29	0
МБОУ "Тельминская СОШ"	40	10	35	40	15
МБОУ "Хайтинская ООШ"	7	42,86	28,57	28,57	0
МБОУ "Холмушинская ООШ"	6	16,67	33,33	33,33	16,67
4 класс, математика					
Усольский район	503	12,13	34,99	37,57	15,31
МБОУ "Белая СОШ"	48	22,92	20,83	35,42	20,83
МБОУ "Белореченская СОШ"	68	14,71	35,29	36,76	13,24
МБОУ "Белореченский лицей"	24	4,17	12,5	37,5	45,83
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	11	18,18	63,64	9,09	9,09
МБОУ "Большееланская СОШ"	39	15,38	41,03	33,33	10,26
МБОУ "Буретская СОШ"	13	7,69	23,08	38,46	30,77
МБОУ "Мальтинская СОШ"	24	20,83	33,33	25	20,83

МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19"	57	14,04	36,84	38,6	10,53
МБОУ "Новожилкинская СОШ "	22	31,82	45,45	18,18	4,55
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	21	0	66,67	33,33	0
МБОУ "Раздольинская СОШ"	8	0	12,5	62,5	25
МБОУ "СОШ № 20 "	14	0	7,14	50	42,86
МБОУ "СОШ № 6 "	19	10,53	21,05	63,16	5,26
МБОУ "СОШ № 7 "	19	10,53	36,84	52,63	0
МБОУ "Тайтурская СОШ"	57	1,75	54,39	40,35	3,51
МБОУ "Тальянская СОШ № 17 "	7	0	42,86	14,29	42,86
МБОУ "Тельминская СОШ"	39	7,69	25,64	46,15	20,51
МБОУ "Хайтинская ООШ"	7	28,57	28,57	14,29	28,57
МБОУ "Холмушинская ООШ"	6	0	16,67	50	33,33
5 класс, русский язык					
Усольский район	493	24,47	42,77	27,02	5,74
МБОУ "Белая СОШ"	54	42,59	37,04	14,81	5,56
МБОУ "Белореченская СОШ"	79	18,99	50,63	24,05	6,33
МБОУ "Белореченский лицей"	24	8,33	25	58,33	8,33
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	4	0	50	50	0
МБОУ "Большееланская СОШ"	35	20	45,71	22,86	11,43
МБОУ "Буретская СОШ"	22	4,55	54,55	31,82	9,09
МБОУ "Мальтинская СОШ"	23	65,22	26,09	8,7	0
МБОУ "Мишелевская СОШ № 19"	48	29,17	37,5	29,17	4,17
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	27	44,44	37,04	14,81	3,7
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	15	0	46,67	46,67	6,67
МБОУ "Раздольинская СОШ"	10	30	50	20	0
МБОУ "СОШ № 20 "	16	6,25	37,5	31,25	25
МБОУ "СОШ № 6 "	20	25	40	30	5
МБОУ "СОШ № 7"	28	25	25	46,43	3,57
МБОУ "Тайтурская СОШ"	50	10	60	28	2
МБОУ "Тальянская СОШ № 17 "	7	71,43	28,57	0	0
МБОУ "Тельминская СОШ"	23	0	0	0	0
МБОУ "Хайтинская ООШ"	4	0	50	50	0
МБОУ "Холмушинская ООШ"	4	0	100	0	0
5 класс, математика					
Усольский район	504	26,51	43,42	22,13	7,93

МБОУ "Белая СОШ"	55	18,18	58,18	12,73	10,91
МБОУ "Белореченская СОШ "	82	19,51	47,56	25,61	7,32
МБОУ "Белореченский лицей"	24	4,17	45,83	16,67	33,33
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	4	0	50	50	0
МБОУ "Большееланская СОШ"	35	20	40	25,71	14,29
МБОУ "Буретская СОШ"	25	12	64	12	12
МБОУ "Мальтинская СОШ"	23	56,52	21,74	17,39	4,35
МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19 "	51	45,1	31,37	17,65	5,88
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	28	35,71	50	14,29	0
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	14	0	50	50	0
МБОУ "Раздольинская СОШ"	10	20	40	20	20
МБОУ "СОШ № 20 "	14	21,43	42,86	21,43	14,29
МБОУ "СОШ № 6"	22	40,91	40,91	18,18	0
МБОУ "СОШ № 7 "	24	66,67	20,83	8,33	4,17
МБОУ "Тайтурская СОШ"	53	15,09	43,4	39,62	1,89
МБОУ "Тальянская СОШ № 17 "	9	66,67	22,22	11,11	0
МБОУ "Тельминская СОШ"	25	0	0	0	0
МБОУ "Хайтинская ООШ"	2	0	100	0	0
МБОУ "Холмушинская ООШ"	4	0	25	75	0
5 класс, биология					
Усольский район	470	23,4	49,57	24,04	2,98
МБОУ "Белая СОШ"	53	45,28	43,4	11,32	0
МБОУ "Белореченская СОШ"	66	7,58	68,18	22,73	1,52
МБОУ "Белореченский лицей"	24	8,33	41,67	45,83	4,17
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	4	0	50	25	25
МБОУ "Большееланская СОШ"	37	10,81	48,65	32,43	8,11
МБОУ "Мальтинская СОШ"	18	38,89	44,44	11,11	5,56
МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19 "	57	29,82	42,11	22,81	5,26
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	27	44,44	48,15	7,41	0
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	13	0	53,85	46,15	0
МБОУ "Раздольинская СОШ"	9	11,11	55,56	33,33	0
МБОУ "СОШ № 20"	17	64,71	29,41	5,88	0
МБОУ "СОШ № 6 "	21	52,38	38,1	9,52	0
МБОУ "СОШ № 7"	27	18,52	55,56	25,93	0
МБОУ "Тайтурская СОШ"	52	3,85	44,23	44,23	7,69

МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	8	62,5	37,5	0	0
МБОУ "Тельминская СОШ"	30	10	73,33	16,67	0
МБОУ "Хайтинская ООШ"	3	33,33	0	66,67	0
МБОУ "Холмушинская ООШ"	4	0	50	50	0
5 класс, история					
Усольский район	469	16,42	52,24	24,52	6,82
МБОУ "Белая СОШ"	60	23,33	58,33	18,33	0
МБОУ "Белореченская СОШ"	68	10,29	55,88	29,41	4,41
МБОУ "Белореченский лицей"	23	8,7	43,48	17,39	30,43
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	5	20	40	40	0
МБОУ "Большееланская СОШ"	17	0	29,41	41,18	29,41
МБОУ "Буретская СОШ"	23	0	73,91	26,09	0
МБОУ "Мальтинская СОШ"	18	50	44,44	5,56	0
МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19"	51	11,76	35,29	33,33	19,61
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	30	23,33	53,33	23,33	0
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	13	0	53,85	46,15	0
МБОУ "Раздольинская СОШ"	9	11,11	33,33	44,44	11,11
МБОУ "СОШ № 20"	14	7,14	64,29	21,43	7,14
МБОУ "СОШ № 6"	21	14,29	71,43	14,29	0
МБОУ "СОШ № 7"	24	4,17	54,17	33,33	8,33
МБОУ "Тайтурская СОШ"	50	14	72	14	0
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	9	77,78	11,11	11,11	0
МБОУ "Тельминская СОШ"	26	42,31	34,62	19,23	3,85
МБОУ "Хайтинская ООШ"	4	0	50	25	25
МБОУ "Холмушинская ООШ"	4	0	25	50	25
6 класс, русский язык					
Усольский район	459	33,55	45,75	17,43	3,27
МБОУ "Белая СОШ"	45	44,44	44,44	8,89	2,22
МБОУ "Белореченская СОШ"	85	20	55,29	21,18	3,53
МБОУ "Белореченский лицей"	22	13,64	27,27	54,55	4,55
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	7	85,71	14,29	0	0
МБОУ "Большееланская СОШ"	16	18,75	56,25	25	0
МБОУ "Буретская СОШ"	21	0	71,43	28,57	0
МБОУ "Мальтинская СОШ"	18	55,56	38,89	5,56	0
МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19"	50	66	26	8	0

МБОУ "Новожилкинская СОШ"	31	45,16	41,94	9,68	3,23
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	24	0	66,67	33,33	0
МБОУ "Раздольнинская СОШ"	8	0	50	12,5	37,5
МБОУ "СОШ № 20"	18	50	27,78	16,67	5,56
МБОУ "СОШ № 6"	12	66,67	33,33	0	0
МБОУ "Средняя СОШ № 7"	21	28,57	38,1	23,81	9,52
МБОУ "Тайтурская СОШ"	53	32,08	52,83	9,43	5,66
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	7	42,86	28,57	28,57	0
МБОУ "Тельминская СОШ"	17	23,53	70,59	5,88	0
МБОУ "Хайтинская ООШ"	4	25	0	75	0
6 класс, математика					
Усольский район	498	27,54	56,36	14,41	1,69
МБОУ "Белая СОШ"	44	18,18	77,27	4,55	0
МБОУ "Белореченская СОШ"	85	24,71	64,71	10,59	0
МБОУ "Белореченский лицей"	21	19,05	61,9	19,05	0
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	7	14,29	42,86	42,86	0
МБОУ "Большееланская СОШ"	18	27,78	61,11	11,11	0
МБОУ "Буретская СОШ"	20	10	60	30	0
МБОУ "Мальтинская СОШ"	18	83,33	16,67	0	0
МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19"	54	50	50	0	0
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	30	36,67	50	13,33	0
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	26	0	73,08	23,08	3,85
МБОУ "Раздольнинская СОШ"	9	22,22	44,44	22,22	11,11
МБОУ "СОШ № 20"	18	16,67	44,44	27,78	11,11
МБОУ "СОШ № 6 "	26	0	0	0	0
МБОУ "СОШ № 7"	18	83,33	0	16,67	0
МБОУ "ТайтурскаяСОШ"	61	8,2	63,93	21,31	6,56
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	7	57,14	14,29	28,57	0
МБОУ "Тельминская СОШ"	32	21,88	56,25	21,88	0
МБОУ "Хайтинская ООШ"	4	0	100	0	0
7 класс, русский язык					
Усольский район	494	32,59	44,13	19,84	3,44
МБОУ "Белая СОШ"	39	38,46	43,59	17,95	0
МБОУ "Белореченская СОШ"	88	22,73	65,91	9,09	2,27
МБОУ "Белореченский лицей"	22	54,55	22,73	22,73	0

МБОУ "Биликтуйская ООШ"	9	22,22	44,44	33,33	0
МБОУ "Большееланская СОШ"	28	17,86	42,86	28,57	10,71
МБОУ "Буретская СОШ"	15	13,33	53,33	26,67	6,67
МБОУ "Мальтинская СОШ"	16	37,5	37,5	25	0
МБОУ "Мишелёвская СОШ"	52	63,46	21,15	13,46	1,92
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	38	57,89	34,21	7,89	0
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	21	0	66,67	33,33	0
МБОУ "Раздольинская СОШ"	9	33,33	33,33	33,33	0
МБОУ "СОШ № 20"	19	26,32	31,58	42,11	0
МБОУ "СОШ № 6"	22	22,73	40,91	18,18	18,18
МБОУ "СОШ № 7"	25	48	40	12	0
МБОУ "Тайтурская СОШ"	50	16	42	32	10
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	4	100	0	0	0
МБОУ "Тельминская СОШ"	31	22,58	51,61	22,58	3,23
МБОУ "Хайтинская ООШ"	3	0	66,67	33,33	0
МБОУ "Холмушинская ООШ"	3	0	100	0	0
7 класс, математика					
Усольский район	495	21,82	57,98	17,17	3,03
МБОУ "Белая СОШ"	49	12,24	53,06	32,65	2,04
МБОУ "Белореченская СОШ"	78	14,1	70,51	12,82	2,56
МБОУ "Белореченский лицей"	21	28,57	57,14	4,76	9,52
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	10	20	60	20	0
МБОУ "Большееланская СОШ"	32	6,25	71,88	18,75	3,13
МБОУ "Буретская СОШ"	17	17,65	52,94	23,53	5,88
МБОУ "Мальтинская СОШ"	19	68,42	31,58	0	0
МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19"	57	52,63	40,35	5,26	1,75
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	37	32,43	54,05	13,51	0
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	19	0	68,42	31,58	0
МБОУ "Раздольинская СОШ"	9	11,11	77,78	0	11,11
МБОУ "СОШ № 20"	18	11,11	44,44	38,89	5,56
МБОУ "СОШ № 6"	16	25	56,25	12,5	6,25
МБОУ "СОШ № 7"	20	30	60	10	0
МБОУ "Тайтурская СОШ"	52	5,77	53,85	32,69	7,69
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	2	50	50	0	0
МБОУ "Тельминская СОШ"	33	15,15	78,79	6,06	0

МБОУ "Хайтинская ООШ"	3	33,33	66,67	0	0
МБОУ "Холмушинская ООШ"	3	0	33,33	66,67	0
7 класс, английский язык					
Усольский район	459	35,29	44,44	18,74	1,53
МБОУ "Белая СОШ"	44	13,64	50	25	11,36
МБОУ "Белореченская СОШ"	79	16,46	51,9	29,11	2,53
МБОУ "Белореченский лицей"	23	17,39	60,87	21,74	0
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	9	77,78	11,11	11,11	0
МБОУ "Большееланская СОШ"	29	55,17	34,48	10,34	0
МБОУ "Буретская СОШ"	18	33,33	55,56	11,11	0
МБОУ "Мальтинская СОШ"	15	73,33	26,67	0	0
МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19"	48	56,25	31,25	12,5	0
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	32	81,25	15,63	3,13	0
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	18	0	55,56	44,44	0
МБОУ "Раздольинская СОШ"	10	10	70	20	0
МБОУ "СОШ № 20"	19	15,79	52,63	31,58	0
МБОУ "СОШ № 6"	13	46,15	46,15	7,69	0
МБОУ "СОШ № 7"	19	63,16	21,05	15,79	0
МБОУ "Тайтурская СОШ"	44	20,45	63,64	15,91	0
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	4	50	50	0	0
МБОУ "Тельминская СОШ"	29	44,83	31,03	24,14	0
МБОУ "Хайтинская ООШ"	3	0	100	0	0
МБОУ "Холмушинская ООШ"	3	0	100	0	0
8 класс, русский язык					
Усольский район	458	32,53	36,46	27,29	3,71
МБОУ "Белая СОШ"	35	34,29	37,14	14,29	14,29
МБОУ "Белореченская СОШ"	78	19,23	48,72	30,77	1,28
МБОУ "Белореченский лицей"	26	38,46	23,08	26,92	11,54
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	10	20	60	20	0
МБОУ "Большееланская СОШ"	24	16,67	37,5	45,83	0
МБОУ "Буретская СОШ"	18	0	88,89	11,11	0
МБОУ "Мальтинская СОШ"	6	33,33	16,67	50	0
МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19"	49	51,02	28,57	16,33	4,08
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	37	54,05	16,22	29,73	0
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	17	0	64,71	35,29	0

МБОУ "Раздольинская СОШ"	11	18,18	36,36	36,36	9,09
МБОУ "СОШ № 20"	19	26,32	36,84	31,58	5,26
МБОУ "СОШ № 6"	18	83,33	11,11	5,56	0
МБОУ "СОШ № 7"	14	85,71	14,29	0	0
МБОУ "ТайгурскаяСОШ"	43	23,26	37,21	39,53	0
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	4	100	0	0	0
МБОУ "Тельминская СОШ"	44	20,45	34,09	36,36	9,09
МБОУ "Хайтинская ООШ"	4	50	25	25	0
МБОУ "Холмушинская ООШ"	1	0	0	100	0
8 класс, математика					
Усольский район	468	28,42	58,12	13,46	0
МБОУ "Белая СОШ"	36	16,67	58,33	25	0
МБОУ "Белореченская СОШ"	77	10,39	72,73	16,88	0
МБОУ "Белореченский лицей"	25	16	64	20	0
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	13	15,38	61,54	23,08	0
МБОУ "Большееланская СОШ"	13	15,38	84,62	0	0
МБОУ "Буретская СОШ"	19	21,05	73,68	5,26	0
МБОУ "Мальтинская СОШ"	12	75	25	0	0
МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19"	53	56,6	41,51	1,89	0
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	35	45,71	31,43	22,86	0
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	20	0	75	25	0
МБОУ "Раздольинская СОШ"	10	10	80	10	0
МБОУ "СОШ № 20"	19	15,79	78,95	5,26	0
МБОУ "СОШ № 6"	20	70	30	0	0
МБОУ "СОШ № 7"	14	85,71	14,29	0	0
МБОУ "Тайгурская СОШ"	47	12,77	57,45	29,79	0
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	6	100	0	0	0
МБОУ "Тельминская СОШ"	44	20,45	79,55	0	0
МБОУ "Хайтинская ООШ"	4	25	50	25	0
МБОУ "Холмушинская ООШ"	1	0	0	100	0
4 класс, окружающий мир					
Усольский район	491	2,24	38,7	50,71	8,35
МБОУ "Белая СОШ"	45	0	37,78	51,11	11,11
МБОУ "Белореченская СОШ"	71	1,41	33,8	49,3	15,49
МБОУ "Белореченский лицей"	26	0	11,54	80,77	7,69

МБОУ "Биликтуйская ООШ"	9	0	0	88,89	11,11
МБОУ "Большееланская СОШ"	37	2,7	37,84	51,35	8,11
МБОУ "Буретская СОШ"	15	0	46,67	46,67	6,67
МБОУ "Мальтинская СОШ"	21	23,81	52,38	23,81	0
МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19"	53	3,77	20,75	69,81	5,66
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	24	0	75	25	0
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	18	0	61,11	33,33	5,56
МБОУ "Раздольинская СОШ"	8	0	25	50	25
МБОУ "СОШ № 20"	17	0	41,18	47,06	11,76
МБОУ "СОШ № 6"	15	6,67	73,33	20	0
МБОУ "СОШ № 7"	15	0	53,33	46,67	0
МБОУ "Тайтурская СОШ"	59	0	45,76	49,15	5,08
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	4	0	0	100	0
МБОУ "Тельминская СОШ"	41	2,44	41,46	51,22	4,88
МБОУ "Хайтинская ООШ"	8	0	0	50	50
МБОУ "Холмушинская ООШ"	5	0	40	40	20

Существует большой риск школам Усольского района попасть в список необъективных по критерию соответствия отметок за выполненные работы и отметок по журналу (рисунок 20). Руководителям общеобразовательных организаций необходимо проводить анализ на предмет расхождения отметок. Ниже представленная гистограмма позволяет говорить о (корреляции) степени объективности текущего оценивания в ОО и результата внешней оценочной процедуры. В 2022 году более половины обучающихся не смогли подтвердить свои отметки.

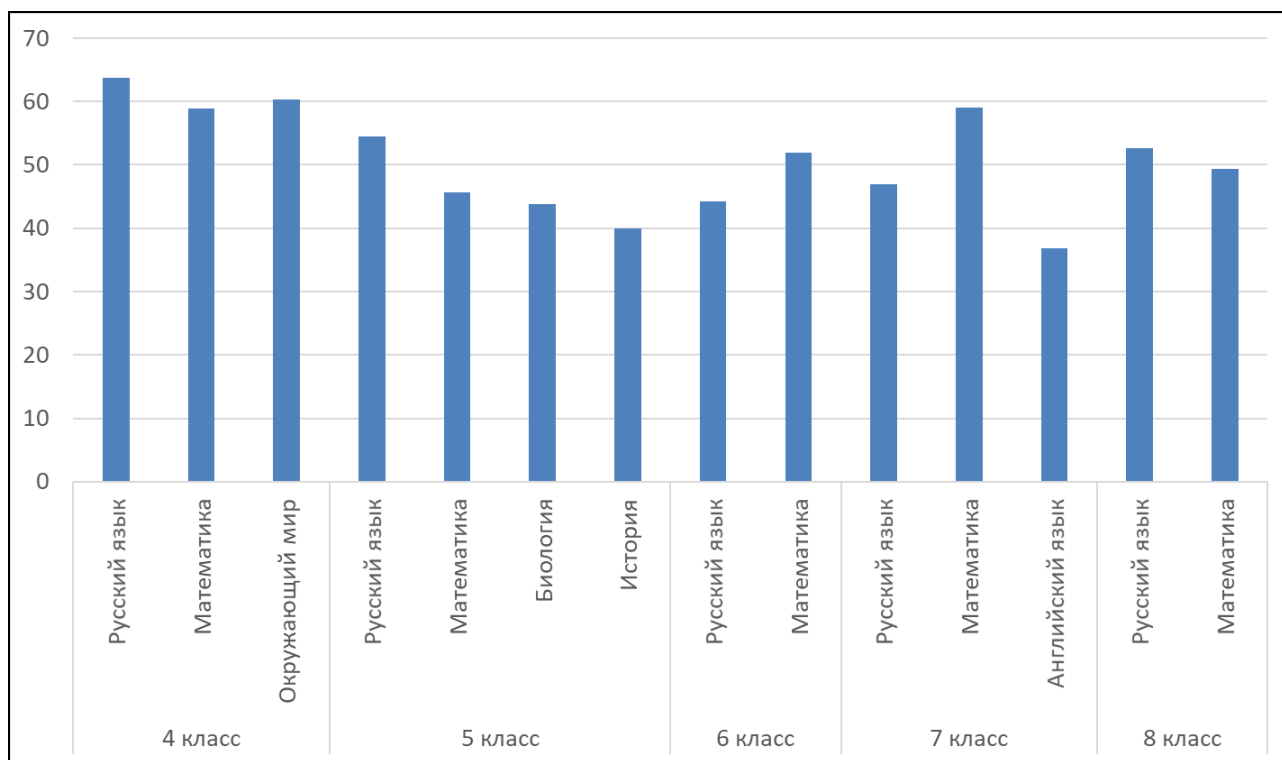


Рисунок 20 - Гистограмма «Соответствие отметок за выполненные работы и отметок по журналу в целом по району, % учащихся (отметка = отметке по журналу)»

Более 50% совпадение с отметками по журналу по русскому языку (4, 5, 8 классы), математике (4, 6, 7 классы), окружающему миру (4 класс). Крайне низкие результаты соответствия по английскому языку в 7 классе (36,82%), по истории в 5 классе (39,96%) и биологии в 5 классе (43,83%). При планировании и сопоставлении административных проверочных работ, одного из инструментов внутришкольного мониторинга, следует делать акцент на тематические блоки, которые вызвали наибольшие затруднения по результатам ВПР. Для обеспечения валидного сопоставления административные проверочные работы должны иметь такую же структуру, как и ВПР. Рекомендуется при составлении контрольно-измерительных материалов включать задания аналогичные ВПР, что позволит оценить динамику изменения уровня результатов обучающихся. Если учителя не справляются с устранением пробелов самостоятельно, следует привлечь к диагностической работе педагога наставника, педагога-психолога или представителей методической службы.

Анализ показателей ВПР по разным предметам позволил выявить кроме предметных умений, требующих пристального внимания педагогов, метапредметные результаты, которые сформированы у обучающихся на низком уровне и не позволяют достигать высоких результатов. Так, например, обучающиеся (демонстрируют) испытывают трудности при выполнении заданий, требующих использовать умение определять понятия, устанавливать

аналогии, выбирать основания и критерии для классификации и классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. Развитие навыков смыслового чтения по-прежнему относится к главным точкам роста во всех параллелях как залог успешности на каждом этапе обучения. Кроме того, выявлены значительные затруднения при выполнении заданий, в которых необходимо показать умение составлять речевые высказывания в соответствии с задачей коммуникации. Перечисленные умения в той или иной степени «западают» у всех групп обучающихся (т.е. с разным уровнем подготовки), что подтверждают данные, представленные ниже.

В целом проблемные зоны, характерные для той или иной параллели обучающихся, остаются неизменными на протяжении многих лет. Данный факт может свидетельствовать о неэффективном использовании данных ВПР и, по большей части, отсутствии целенаправленной работы по ликвидации образовательных дефицитов, разрастающихся как «снежный ком» к окончанию основной школы.

На уровне общеобразовательных организаций необходимо проводить более глубокий анализ достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП. На уровне районных методических объединений необходимо выявление групп образовательных организаций с высокими результатами по большинству «западающих» умений, изучение и распространение их опыта с целью повышения качества образования в школах с низкими показателями. Учителям-предметникам необходимо обратить особое внимание на документы, которые размещаются вместе с текстами работ и описывают структуру и распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий.

Выявить типичные ошибки учащихся и найти причины затруднений можно только в самой образовательной организации, поскольку полная информация есть только в ОО, а благодаря независимым оценочным процедурам становятся очевидны несоответствия между ФГОС и реальным содержанием предметов в конкретной школе.

Выводы

Успеваемость по ВПР-2022 в целом по предметам, если высчитать среднее значение, возросла с 66 до 75%. По каждому из предметов также наблюдается повышение процента успеваемости.

Качество в целом по предметам соответствует уровню 2019 года, но выше, чем в 2021 году на 3% равномерно по всем предметам. Наблюдается небольшая положительная тенденция качества результатов ВПР.

Исходя из успеваемости и качества обученности результаты ВПР по математике немного выше, чем по русскому языку.

Однако, результаты ВПР 2022 года, по району, как и в предыдущие годы, имеют значительные отрицательные отклонения от региональных показателей по успеваемости на 3,8% (среднее значение по предметам), по качеству на 8,6%.

Всего лишь 50,5% участников ВПР-2022 подтвердили свои оценки в сравнении с журналом.

Компьютерный формат проведения ВПР получил положительные отклики со стороны ОО. Данный формат себя зарекомендовал на дальнейшее его использование, в том числе, по причине отсутствия необходимости расходных материалов для распечатки КИМ на бумажных носителях.

Обеспечение объективности результатов ВПР

В соответствии с Регламентом проведения всероссийских проверочных работ в Иркутской области (распоряжение министерства образования Иркутской области от 12 сентября 2022 года №55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах общеобразовательных организаций Иркутской области»), распоряжением министерства образования Иркутской области от 16 сентября 2022 года №55-1355-мр «О проведении всероссийских проверочных работ с выборочным контролем объективности результатов в Иркутской области в 2022 году», с целью обеспечения объективности результатов ВПР, содействия региону в реализации мер по формированию объективной ВСОКО в каждой общеобразовательной организации муниципалитета в Усольском районе были проведены следующие мероприятия: проведение ВПР с выборочным контролем объективности, муниципальная перекрёстная проверка работ участников ВПР, организация общественного наблюдения в общеобразовательных организациях (Таблица 34).

Доля ОО, в которых были организованы ВПР с выборочным контролем объективности, составила 5,3%. Доля обучающихся (от общего кол-ва участников ВПР в 2022 г.) составила 0,26%. ВПР с выборочным контролем объективности были проведены в 7 классе по русскому языку в МБОУ «Биликтуйская ООШ», которая попала в список Рособнадзора с признаками необъективности. Ответственный общественный наблюдатель присутствовал на всех этапах проведения ВПР: от распечатки материалов до отправки скан-копий работ участников ВПР муниципальному координатору для их дальнейшей проверки независимым экспертом. Существенных замечаний выявлено не было.

Организация перекрёстной проверки работ ВПР в Усольском районе

Наименование ОО	Наименование ОО, в которую направлялись работы участников для перекрестной проверки	Параллель/Класс	Предмет
МБОУ "Белая СОШ"	МБОУ "Белореченская СОШ"	6	биология
МБОУ "Белореченская СОШ"	МБОУ "Белая СОШ"	6	история
МБОУ "Раздольинская СОШ"	МБОУ "СОШ № 20"	8	русский язык
МБОУ "СОШ № 20"	МБОУ "Раздольинская СОШ"	9	математика

В общеобразовательных организациях были привлечены общественные наблюдатели для осуществления наблюдения за ходом проведения ВПР в ОО, в аудиториях ОО с целью обеспечения объективности, открытости и прозрачности процедуры ВПР. Существенных нарушений общественными наблюдателями выявлено не было. Всего было привлечено 72 наблюдателя. Доля ОО, в которых было организовано общественное наблюдение, составила 94,7% (от общего количества школ-участниц ВПР-2022). Наблюдение не было организовано по решению ОО в МБОУ «Новомальтинская СОШ». Причины организации общественного наблюдения:

- соблюдение регламента,
- при построении распределения результатов ВПР по баллам обнаруживаются «всплески» на границе отметок «2» - «3», «3» - «4» и «4» - «5» (ВПР осенью 2020 года),
- более 50% обучающихся образовательной организации не подтвердили школьные отметки результатами ВПР в прошлом году (по предмету),
- резкое изменение результатов ВПР по сравнению с предыдущим учебным годом (по предметам).

Руководителям общеобразовательных организаций было рекомендовано при проведении ВПР взять на контроль работу коллегиальных предметных комиссий по проверке работ обучающихся с возложением на них ответственности за качество проверки в соответствии с критериями. Для согласования подходов к проверке работ рекомендовано обсуждение критериев оценивания экспертами, входящими в состав предметных комиссий. Факт обсуждения фиксируется видеозаписью в режиме онлайн. Запись хранится в ОО в

течение 180 календарных дней со дня завершения периода проведения ВПР и предоставляется региональному координатору по запросу. Эксперт обязан оценить работы в соответствии с полученными критериями.

Система оценки качества подготовки обучающихся Усольского района

Качество образования Согласно Федеральному закону «Об образовании», освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В период проведения государственной итоговой аттестации образовательным программам основного общего образования на территории Усольского района функционировали 4 пункта проведения экзаменов:

Нарушений при проведении ГИА – 9, 11 на территории района органами контроля и надзора в сфере образования не зафиксировано.

В 2022 году в ЕГЭ приняли участие выпускники 11 классов из 15 средних общеобразовательных учреждений.

Число выпускников в текущем году составило 141 чел. (+1 ВПЛ). В итоговой аттестации в формате ЕГЭ участвовали 141 (100%) выпускников. В районе сдавали ЕГЭ по 11 предметам: русскому языку, математике, физике, литературе, обществознанию, географии, истории, английскому языку, биологии, химии, информатике и ИКТ (Таблица 35).

Таблица 35

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору

Рейтинг предметов по выбираемости ЕГЭ 2022, все учреждения				
Рейтинг	Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость (%)
1	русский язык	141	63,3	100
2	математика профильная	79	47,67	88,61
3	обществознание	51	52,67	78,43
4	физика	33	40,58	75,76
5	биология	29	45,76	75,86
6	химия	14	50,93	78,57
7	информатика	11	54,27	63,64
7	история	11	51,18	90,91
8	английский язык	7	64,43	100
9	литература	6	38,5	83,33
10	география	3	52,67	100

В разрезе 8 последних лет наблюдается уменьшение доли участников, выбирающих ЕГЭ по географии, физике, истории, биологии, информатике и ИКТ, незначительное увеличение – по химии и обществознанию. В текущей аттестации уменьшилась доля тех, кто выбрал профильную математику (Таблица 36).

Предпочтения, как и в предыдущие годы, отданы обществознанию, физике, биологии.

Таблица 36

Доля выпускников, преодолевших установленный в текущем году минимальный порог по предмету

Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	99,3%	100%	100%	100%	100%	98,37%	100%	100
Математика (проф)	77,4%	94,3%	99,3%	90,4%	93,9%	91,92%	89,9%	88,61
Физика	95,1%	88,9%	96,3%	90,5%	74,1%	90,24%	92,11%	75,76
Английский язык	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100
Литература	100%	100%	100%	100%	85,7%	100%	80%	83,33
Обществознание	73,1%	77,3%	74,7%	74,7%	73,4%	60,66%	77,61%	78,43
География	66,7%	83,3%	100%	100%	100%	100%	100%	100
История	79,3%	69,6%	85,7%	80,9%	71,4%	86,67%	92,86%	90,91
Биология	76%	69%	75,9%	82,6%	74,2%	94,12%	78,95%	75,86
Химия	88,9%	70%	80%	66,7%	68,4%	72,73%	58,33%	78,57
Информатика и ИКТ	75%	50%	82,4%	94,1%	64,7%	85,71%	81,82%	63,64
Математика (базов)	94,9%	98,5%	99,2%	99,3%	95,2%	-		96,6

Успеваемость в аттестации 2021-2022 учебного года снизилась (85,01%), в сравнении с прошлым годом на 1,5 % (2021г. - 86,51%). В сравнении с областным показателем наблюдается положительная динамика результатов, по 5 предметам результаты выше областных (Таблица 37).

Таблица 37

Основные показатели ЕГЭ-2022

Основные показатели ЕГЭ 2022, все учреждения							2022	2022	2021	2021	2020	
	Предмет	Участовали		Баллы			Усп еваемост ь райо н (%)	Успеваемость область (%)	Успеваемость район (%)	Успеваемость област ь (%)	Успеваемость (%)	
		Кол-во	%	Макс.	Ср.	Ми н.						
1	география	3	2,13	61	52,67	45	100	89,26	100	95	100	
2	литература	6	4,26	59	38,5	7	83,33	90,32	80	95,5	100	
3	математика профильная	79	56,03	80	47,67	11	88,61	82,71	89,9	86	91,92	
4	русский язык	141	100	98	63,3	26	100	98,91	100	99,6	98,37	
5	химия	14	9,93	99	50,93	20	78,57	73,62	58,33	71,7	72,73	
6	физика	33	23,4	80	40,58	11	75,76	83,73	92,11	90,6	90,24	
7	история	11	7,8	72	51,18	28	90,91	87,7	92,86	88,1	86,67	
8	общество	51	36,17	86	52,67	19	78,43	79,99	77,61	76,3	61,29	
9	биология	29	20,57	93	45,76	16	75,86	77,01	78,95	70	94,12	
10	англ.язык	7	4,96	82	64,43	51	100	98,7	100	98	100	
11	инф-ка и ИКТ	11	7,8	88	54,27	27	63,64	76,75	81,82	83,37	85,71	
п/п	Предмет	Участовали		Баллы			Средн ий балл район	Средний балл область	Средн ий балл район	Средн ий балл област ь	Средн ий балл	Сред ний балл
		Кол-во	%	Макс.	Ср.	Ми н.						
1	география	3	2,13	61	52,67	45	52,67	50,34	52,33	59,1	54	43,5
2	литература	6	4,26	59	38,5	7	38,5	52,16	49,8	66	75,75	49,29
3	математика профильная	79	56,03	80	47,67	11	47,67	47,61	45,34	55,1	44,46	47,73
4	русский язык	141	100	98	63,3	26	63,3	63,89	66,05	71,4	66,65	63,94
5	химия	14	9,93	99	50,93	20	50,93	47,81	42,33	53,8	57,36	46,11
6	физика	33	23,4	80	40,58	11	40,58	45,34	47,92	55,1	47,07	41,21
7	история	11	7,8	72	51,18	28	51,18	51,87	56,57	54,9	55,8	42,43
8	общество	51	36,17	86	52,67	19	52,67	55,52	53,36	56,4	48,61	50,42
9	биология	29	20,57	93	45,76	16	45,76	46,69	45,79	51,1	55,41	43
10	англ.язык	7	4,96	82	64,43	51	64,43	70,75	72	72,2	59,5	73,17
11	инф-ка и ИКТ	11	7,8	88	54,27	27	54,27	53,29	54,45	62,8	56,29	50,06

С экзаменами по английскому языку, русскому языку и географии справились все их участники. По 7 предметам ЕГЭ наши выпускники в 2021-2022 учебном году По 6 предметам ЕГЭ наши выпускники в 2021-2022 учебном году показали результаты выше областных (успеваемость): английский язык (Ус. район – 100%, обл. –98,67%), география (Ус. район – 100%, обл. – 95,0%), русский язык (Ус. район – 100%, обл. – 98, 91%), химия

(Ус. район – 78,57 %, обл. – 73,62%), история (Ус.район-90,91%, обл.-87,7%), математика профиль (Ус. район- 88,61%, обл.-82,71%).

На основании результатов единого государственного экзамена, стоит отметить высокий балл выпускников Усольского района по химии – 99 (1 чел.), русскому языку – 98 (2 чел.), биологии – 93 (1 чел.). Стабильно высокими результатами, как и в 2021 году, остается количество высокобалльников с максимальным баллом по русскому языку – 16 чел. В МБОУ «Белореченский лицей» по химии 99 баллов -1 обучающаяся, по русскому языку: МБОУ «Белореченский лицей» получили 2 обучающихся по 98 и 96 баллов, МБОУ «Мальтинская СОШ» – 98 баллов 1 обучающаяся, МБОУ «Белая СОШ» – 91 балл 1 обучающийся; по биологии из МБОУ «Белореченский лицей» 93 балла 1 обучающаяся. На протяжении нескольких лет отмечается традиционно качественный результат по географии, русскому и английскому языку (Таблица 38).

Общая успеваемость 85,01%, в сравнении с прошлым годом снизилась на 1,5%. Количество высокобалльников составило 21 чел. (в 2021 – 25чел.). Наши медалисты подтвердили, что они достойны высоких наград (6 федеральных из 5 школ района и 4 региональных медали из 3 ОУ).

Таблица 38

Динамика достижения высоких (от 80 баллов) результатов

годы	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество высоких результатов	18 (12,3%)	36 (20%)	39 (25,5%)	44 (23,5%)	35 (18,7%)	36 (22,09%)	31 (18,79%)
Предметы, по которым достигнуты высокие результаты	Русский язык-13 Математика-1 Физика-1 Обществознание-1 Биология-1 Химия-1	Русский язык-29 Математика-1 Английский язык-4 Обществознание-2	Русский язык-32 Математика-2 Физика – 2 Биология – 1 Химия – 1 Английский язык - 1	Русский язык-37 Математика-1 Физика – 4 обществознание – 1 История – 1	Русский язык-25 Математика - 2 Физика – 2 обществознание – 2 информатика – 1 английский язык - 3	Русский язык – 28 Физика-1 Химия -2 Англ.яз.-1 Лит-ра-1 Общество -3	Русский язык-20 Общество -4 История-2 Мат-ка-1 Физика -1 Англ.яз.-2 Информатика-1

Число учащихся, не преодолевших минимальный порог по основным предметам, представлено в Таблице 39.

Таблица 39

Динамика результативности школ, преодолевших минимальный порог

ОУ	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
МБОУ «Мишелевская СОШ»			1	4	2	2
МБОУ «Тайтурская СОШ»						
МБОУ «Тельминская СОШ»						1
МБОУ «Белореченская СОШ»						
МБОУ «Белая СОШ»						
МБОУ «Белореченский лицей»						
МБОУ «Новожилкинская СОШ»				3		1
МБОУ «Большееланская СОШ»						1
МБОУ «Тальянская СОШ»						2
МБОУ «СОШ №20»	1	1				
МБОУ «СОШ №7»						
МБОУ «Мальтинская СОШ»						1
МБОУ «Раздольинская СОШ»				3		
МБОУ «Буретская СОШ»						1
МБОУ «СОШ №6»	1		1			
МБОУ «Новомальтинская СОШ»						2
всего	2 (1,1%)	1 (0,6%)	2 (1,1%)	10 (5,3%)		12 (7,28%)

Число школ, чьи выпускники преодолели минимальный порог по всем предметам, представлено в таблице 40 (не учитывая результаты ГВЭ).

Таблица 40

Динамика результативности школ, преодолевших минимальный порог

2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
-МБОУ «Белореченский лицей»; МБОУ «Тайтурская СОШ».	-МБОУ «СОШ №7»; -МБОУ «Белореченская СОШ»; -МБОУ «Большееланская СОШ»; -МБОУ «Тальянская СОШ».	-МБОУ «Белореченский лицей» -МБОУ «Тальянская СОШ»	-МБОУ «Белореченский лицей» МБОУ «Тальянская СОШ»	-МБОУ «Белореченский лицей» -МБОУ «Тальянская СОШ» - МБОУ «СОШ №7»; -МБОУ «Тайтурская СОШ». -МБОУ «Буретская СОШ» -МБОУ «Тельминская СОШ» -МБОУ «Раздольинская СОШ»	-МБОУ «Мишелевская СОШ» -МБОУ «Мальтинская СОШ» -МБОУ «Белореченский лицей» -МБОУ «Тайтурская СОШ»

Анализ динамики результативности показал, что на протяжении 2-ух лет выпускники 2 школ (МБОУ «Белореченский лицей» и МБОУ «Тайтурская СОШ»), преодолевают минимальный порог по всем предметам.

Анализ результатов итоговой аттестации текущего года в разрезе ОУ показал, что выпускники 6 ОУ: МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «СОШ №20» показали невысокий уровень освоения образовательных программ, а именно самое большое количество предметов, по которым выпускники получили неудовлетворительные результаты. Самое большое количество предметов, по которым выпускники показали 100% успеваемость, в МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ №19». Самое большое количество предметов, по которым выпускники получили результаты от 80 баллов и более – это МБОУ «Белореченский лицей» (12), МБОУ «Белая СОШ» (6) и МБОУ «Мишелевская СОШ №19» (4). Самое большое количество предметов, по которым выпускники показали высокий средний тестовый балл - МБОУ «Белореченский лицей» (6 чел.).

В итоговой аттестации в форме ОГЭ участвовало 486 выпускников (из них 47 СКО): 439 из них 4 чел. не допущены к ГИА Принимали участие в ГИА- 9 - 435 человек 426 ОГЭ/9 ГВЭ (таблица 41,42).

Таблица 41

Результаты ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору

год	количество	сред.отметка	успеваемость	качество
Обязательные предметы				
Математика				
2015г.	385	3,3	92,7%	29,4%
2016г.	420	3,5	95,7%	44,8%
2017г.	420	3,5	90,2%	46,2%
2018г.	389	3,41	94,86%	40,1%
2019г.	464	3,34	90,73%	39,22%
2020г.	Не сдавали			
2021г.	442	3,02	76,30%	23,25%
2022г.	426	3,4	93,19	43,66%
Русский язык				
2015г.	385	3,4	92,2%	39,2%

2016г.	420	3,7	96,4%	55%
2017г.	420	3,5	95,2%	43,3%
2018г.	389	3,51	96,92%	42,16%
2019г.	464	3,45	95,26%	38,79%
2020г.	Не сдавали			
2021г.	440	3,35	90,91%	36,36

Таблица 42

Результаты ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору

2022 год									
№ п/п	Предмет	Участво вали	% участников, получивших оценку				Средний балл	Успевае мость (%)	Качеств о (%)
			Кол-во	5	4	3			
1	английский язык	14	14,29	50,00	35,71	0,00	3,79	100	64,29
2	биология	125	0,80	25,60	72,00	1,60	3,26	98,4	26,4
3	география	190	16,84	52,63	24,74	5,79	3,81	94,21	69,47
4	информатика	181	6,08	39,23	49,72	4,97	3,46	95,03	45,3
5	история	18	0,00	16,67	66,67	16,67	3	83,33	16,67
6	литература	6	16,67	50,00	16,67	16,67	3,67	83,33	66,67
7	математика	426	3,29	40,38	49,53	6,81	3,4	93,19	43,66
8	обществознание	241	0,83	23,24	66,39	9,54	3,15	90,46	24,07
9	русский язык	426	19,48	31,69	46,48	2,35	3,68	97,65	51,17
10	физика	34	5,88	44,12	47,06	2,94	3,53	97,06	50
11	химия	20	10,00	15,00	70,00	5,00	3,3	95	25

По сравнению с предыдущим учебным годом в 2021-2022 учебном году успеваемость ОГЭ-2022 по математике и русскому языку повысилась (таблицы 43,44. 45), но не превысила среднеобластные показатели (рисунок 21. 22.23).

Таблица 43

Основные показатели ОГЭ 2022, все учреждения

п/п	Предмет	Участвовали		% участников, получивших оценку				Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)
		Кол-во	%	5	4	3	2			
1	математика	443	96,72	2,71	20,54	53,05	23,70	3,02	76,3	23,25
2	русский язык	440	96,07	7,27	29,09	54,55	9,09	3,35	90,91	36,36

Таблица 44

Динамика основных показателей ОГЭ, математика, все учреждения

Год	Участвовали		Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)
	Кол-во	%			
2016	420	100	3,47	95,71	44,76
2017	420	100	3,45	90,24	46,19
2018	389	100	3,41	94,86	40,1
2019	464	99,36	3,34	90,73	39,22
2021	443	96,72	3,02	76,3	23,25
2022	426	97,93	3,4	93,19	43,66

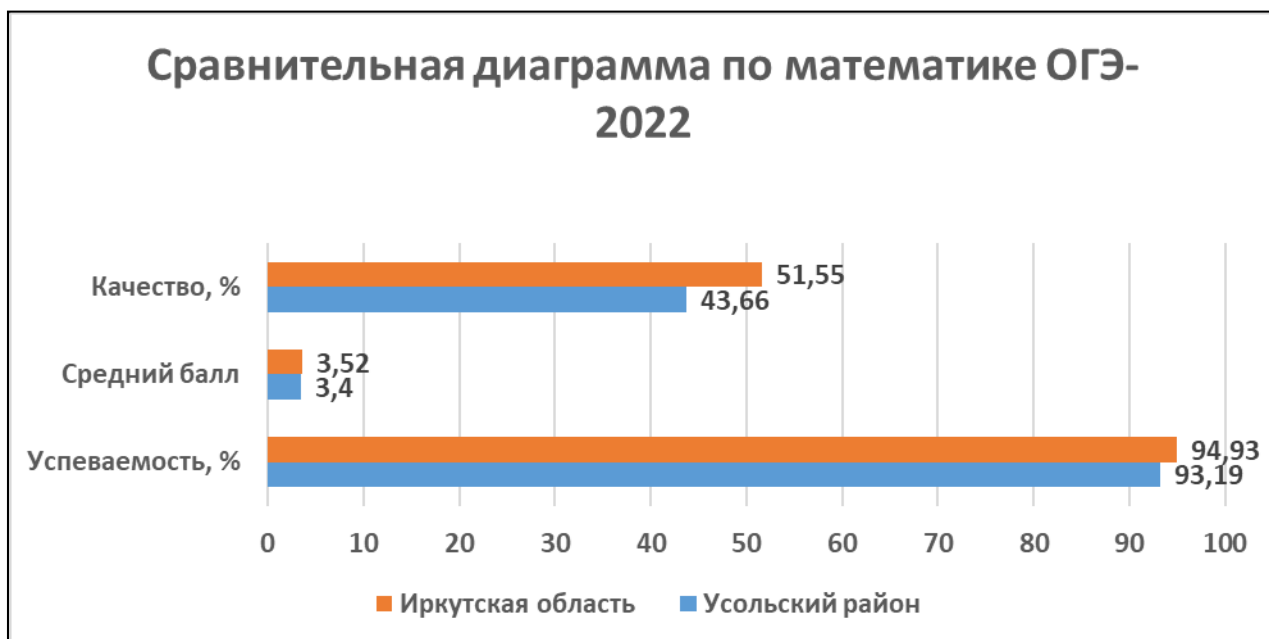


Рисунок 21 - Результативность ОГЭ по математике с областными показателями

Таблица 45

Динамика основных показателей ОГЭ, русский язык, все учреждения

Год	Участвовали		% участников, получивших оценку				Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)
	Кол-во	%	5	4	3	2			
2016	420	100	18,10	36,90	41,43	3,57	3,7	96,43	55
2017	420	100	13,10	30,24	51,90	4,76	3,52	95,24	43,33
2018	389	100	11,57	30,59	54,76	3,08	3,51	96,92	42,16
2019	464	99,36	10,78	28,02	56,47	4,74	3,45	95,26	38,79
2021	440	96,07	7,27	29,09	54,55	9,09	3,35	90,91	36,36
2022	426	97,93					3,68	97,65	51,57



Рисунок 22 - Динамика ОГЭ по русскому с областными показателями



Рисунок 23 - Результативность ОГЭ по русский язык с областными показателями

ОУ, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету (русский язык): Иркутская область – 57 ОУ, из них: Усольский район – №48. МБОУ «Белореченский лицей» – качество 81,8%.

Государственная итоговая аттестация позволяет оценить качество результатов на финише образовательных уровней. Все выпускники 2022 года (основное общее и среднее общее образование) получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ, ОГЭ представлены на выше прошлого года, по многим показателям результаты ниже среднего значения областных результатов. Увеличилось количество высокобалльников по русскому языку и математике, физике, литературе, появились высокобалльников по физике, химии и биологии, английскому языку (таблица – сравнительный анализ высокобалльников за 5 лет).

Лучшие результаты показали 31 выпускник из 7 школ района. Высокие баллы достигнуты по таким предметам как русский язык, математика, история и обществознание, иностранный язык, информатика и физика. Самый высокий результат по русскому языку (92 балла) у обучающегося из МБОУ «Белореченская СОШ». Самые высокие баллы в предметах по выбору в районе: по истории – 96 баллов, физика – 87 баллов, обществознание - 86 баллов, информатика – 85 баллов, английский язык- 83 балла (все обучающиеся из МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Мишелевская СОШ №19», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «СОШ №20»).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 13 выпускников из 5 школ района (МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ №19», МБОУ «Белая СОШ»).

Профессиональное самоопределение 165 выпускников следующее: поступили в ВУЗы – 88 чел., 69 чел. поступило в СПО, 3 чел. – Служба в Российской армии, трудоустройство – 2 чел., прочие – 3 чел.

В результате комплексной работы по повышению качества образования с образовательными организациями (через системную диагностику, адресную поддержку педагогическим работникам по подготовке к экзаменам, индивидуального подхода к обучающимся, испытывающим трудности в обучении) удаётся достигнуть высоких результатов в обучении и воспитании. Все обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестаты об образовании.

2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Создание условий для развития профориентационной работы среди молодежи и построение эффективной траектории профессионального развития

Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача. В настоящий момент обучающиеся включены в большое число разнообразных профориентационных форматов. Однако существующие подходы и организационные формы профориентации не в полной мере обеспечивают раннюю профессиональную ориентацию учащихся. В рамках национального проекта «Образование» в 2018 г. стартовал федеральный проект «Билет в будущее»,

На территории района проект «Билет в будущее» реализуется с 2019 года. В данном проекте «Билет в будущее» зарегистрированы в 2022 году 6 школ из 19 (МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Гальянская СОШ №17», МБОУ «Мишелевская СОШ №19», МБОУ «Белореченская СОШ»), 320 обучающихся 7-11 классов.

Профориентационные задачи в образовательных организациях также решает деятельность классов психолого-педагогической направленности, в районе организованы на базе Тельминская, Белой и Тайтурской школ (охват обучающихся – 45 чел.). В новом учебном году таких классов планируется- 5. Проект по профориентации школьников «Билет в будущее» (далее – проект) помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Он объединяет наставников, психологов и экспертов, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность.

К проекту по профориентации школьников также привлекаются родители и педагоги обучающегося, сопровождающие его на этом важном жизненном этапе.

В рамках реализации *муниципального проекта «Профориентация обучающихся»*, в целях выявления, развития и сопровождения талантливых и одаренных детей обучающиеся общеобразовательных организаций (МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ №19», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Биликтуйская ООШ», МБОУ МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ») в количестве 653 человек приняли участие в выездных мероприятиях в рамках проекта Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Персей» «Мобильная лаборатория». Учащиеся школ получили доступ к современной науке на высоком

техническом уровне, познакомились с оборудованием, основами аэродинамики, пневматики, механики, роботехники, химико-экологического анализа и геометрии.

Районный психолого-педагогический класс

Профессиональное воспитание будущего учителя — это длительный процесс, который начинается задолго до поступления молодого человека в профессиональное учебное заведение и начала работы. Многолетний опыт педагогического образования в нашей стране говорит о том, что большое значение имеет допрофессиональная подготовка. Одной из самых проверенных и эффективных форм являются педагогические классы.

Особенностью деятельности психолого - педагогических классов является их единство в целях, содержании, методах обучения и воспитания и вариативность с точки зрения построения учебных курсов, программ деятельности.

Целями допрофессионального обучения и воспитания школьников являются формирование у обучающихся представления о педагогической профессии, отношения к учителю как профессионалу, ориентирование учащихся в системе ценностей, которые отражают специфику педагогической деятельности, организация самопознания, развитие профессиональных интересов, профессиональное самоопределение, соотнесение собственных возможностей, особенностей с представлениями о профессии.

Система работы районного педагогического класса в 2022-2023 учебном году выстроена в соответствии с настоящим Положением о районном педагогическом классе, утвержденным Планом работы районного педагогического класса на текущий год (<http://uoura.ru/index.php/kadrovoe-obespechenie/rajonnyj-pedagogicheskij-klass>).

В 2022 учебном году функционируют два психолого-педагогических класса на базе МБОУ «Тельминская СОШ» и МБОУ «Белая СОШ», в состав которых вошли 40 обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Усольского района (МБОУ МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ №19», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ»).

В рамках работы районного психолого-педагогического класса, направленной на повышение эффективности профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций Усольского района были проведены профориентационные площадки «Школа будущего педагога», где обучающиеся, погружившись в проблематику понятия, определили основные аспекты, цели, задачи, функции деятельности педагога, обсудили, какими качествами должен обладать современный педагог.

В течение года проходили профессиональные пробы на базе филиала ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж» и ИГУ Педагогического института.

Обучающиеся психолого-педагогического класса (МБОУ «Тельминская СОШ» и МБОУ «Мишелевская СОШ №19») участвуют и в Федеральном проекте «Билет в будущее». На платформе ребята прошли диагностику, профориентационные уроки, онлайн-выставки и др. Также посетили региональные профпробы.

Обучающиеся психолого-педагогического класса МБОУ «Белая СОШ» приняли участие во Всероссийской программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России", где являются наставниками ребят младших классов.

В результате на занятиях, практикумах, во время семинаров обучающиеся познают себя, свои возможности и ограничения, познают профессию, соотносят требования профессии и индивидуальных целей, ценностей особенностей; идет процесс активного самоопределения личности.

В целях повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических вузов и колледжей и формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогических профессий, рекомендациями Минпросвещения России и Министерством Иркутской области в 2023-2024 учебном году планируется открытие класса психолого-педагогической направленности на базе МБОУ «Тайтурская СОШ» и МБОУ «Буретская СОШ».

Развитие проектной активности молодежи

В рамках реализации Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее», подпрограммы «Обучение и воспитание одаренных детей в Усольском районе» муниципальной программы «Развитие системы образования Усольского района» на 2020-2025 годы, с целью подведения итогов исследовательской и поисковой деятельности обучающихся, их профессионального самоопределения и ранней профессиональной ориентации школьников ежегодно проводятся районные научно-практические конференции юниоров (1-7 кл.) и старшеклассников (8-11 кл.).

Научно - практическая конференция юниоров состоялась 22 апреля 2022г. на базе МБОУ «Белая СОШ». На конференции выступили 102 учащихся из 18 образовательных организаций (приказ Комитета от 12.04.2022г. №108 «О проведении XIX районной научно-практической конференции юниоров», приказ Комитета от 04.05.2023 г. №1937«Об итогах XIX районной научно-практической конференции юниоров).

Научно - практическая конференция старшеклассников “Поиск. Исследование. Открытие” состоялась 27 апреля 2022г. на базе МБОУ «Мальтинская СОШ». В конференции

приняли участие 60 обучающихся из 16 образовательных организаций: МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «Биликтуйская ООШ», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «Мишелевская СОШ №19», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ» (приказ Комитета от 25.04.2022г. №128 «О проведении XXIII районной научно-практической конференции старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие», приказ Комитета от 29.04.2022г. №136 «Об итогах XXIII районной научно-практической конференции старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие»).

Таблица 46

Количество и доля участников районных научно-практических конференций в разрезе за три последних учебных года

Учебный год	2018 – 2019		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во (чел)	Доля(%)	Кол-во (чел)	Доля (%)	Кол-во (чел)	Доля (%)
НПК старшеклассников	80	6,0	87	6,5	60	4,4
НПК юниоров	101	2,4	135	3,0	102	2,3

Согласно информации, представленной в таблицах 46, 47 в 2021-2022 учебном году снизилась доля участников районной научно-практической конференции (далее РНПК) юниоров по сравнению с прошлым учебным годом и составила 2,3 %. За последние три года самая большая доля участников районной научно-практической конференции юниоров в 2020-2021 учебном году. Доля участников РНПК старшеклассников снизилась также, как и доля РНПК юниоров и составила 4,4 %.

Таблица 47

Количество работ, представленных на районных научно-практических конференциях,
в разрезе за три последних учебных года

Учебный год	2018-2019	2020-2021	2021-2022
НПК старшеклассников	71	87	60
НПК юниоров	93	135	102

Таблица 48

Количество и доля участников районной научно-практической конференции юниоров
за три последних учебных года (в разрезе ОУ района)

учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	кол-во участнико в	доля	кол-во участнико в	доля	кол-во участнико в	доля
МБОУ «Белореченская СОШ»	12	2,4	20	17,2	13	1,9
МБОУ «Белая СОШ»	9	2,2	12	1,9	11	2,4
МБОУ «Мишелевская СОШ»	6	1,9	8	1,4	3	0,7
МБОУ «Тайтурская СОШ»	3	0,7	10	1,5	4	0,8
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	8	3,5	2	0,5	1	0,4
МБОУ «Большееланская СОШ»	6	3,3	9	2,9	6	2,3
МБОУ «Тельминская СОШ»	3	0,9	11	2,6	4	1,2
МБОУ «СОШ №7»	6	4,5	2	0,9	5	2,8
МБОУ «Буретская СОШ»	2	1,9	18	10,5	9	6,3
МБОУ «СОШ №6»	3	2,1	1	0,4	4	2,1
МБОУ «Биликтуйская ООШ»	6	9,8	4	4,4	4	5,5
МБОУ «Белореченский лицей»	16	10,8	16	6,4	20	10,8

МБОУ «СОШ №20»	3	1,9	0	0	1	0,7
МБОУ «Новомальтинская СОШ»	3	1,8	12	4,7	4	2,3
МБОУ «Мальтинская СОШ»	8	6,0	3	1,2	6	3,6
МБОУ «Тальянская СОШ»	1	1,5	0	0	0	0
МБОУ «Раздольинская СОШ»	2	2,1	2	1,5	2	1,3
МБОУ «Хайтинская ООШ»	0	0	1	1,7	1	2,1
МБОУ «Холмушинская ООШ»	4	23,5	4	13,8	4	13,8

В разрезе трех последних учебных года согласно данным таблицы 48 доля участников РНПК юниоров выше уровня среднего значения данного показателя по району (3,2 %) в 6 ОУ (МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Биликтуйская ООШ», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Холмушинская ООШ», МБОУ «Мальтинская СОШ»), в 12 ОУ – не превышает среднее значение по району данного показателя. МБОУ «Тальянская СОШ №17» участие не принимало.

Из информации, представленной в таблице 49 видно, что в разрезе трех последних учебных года доля участников РНПК старшеклассников ниже уровня среднего значения данного показателя по району (4,3 %) в 11 ОУ (МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «Новожилкинская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Белая СОШ», МБОУ «Раздольинская СОШ»), а в 6 ОУ (МБОУ «Буретская СОШ», МБОУ «Биликтуйская ООШ», МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Белореченская СОШ», МБОУ «Тельминская СОШ», МБОУ «Раздольинская СОШ») превышает среднее значение по району данного показателя. Отрицательная динамика резкого снижения доли участников РНПК старшеклассников от общего числа обучающихся 8-11 классов в разрезе трех последних учебных года наблюдается в МБОУ «Новомальтинская СОШ», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Мальтинская СОШ», МБОУ «Белая

СОШ», МБОУ «Тальянская СОШ №17», МБОУ «Хайтинская ООШ» и МБОУ «Холмушинская ООШ», «СОШ №20» а положительная динамика возрастания доли участников РНПК старшеклассников – в МБОУ «Тайтурская СОШ», МБОУ «Большееланская СОШ». Стабильно участниками РНПК старшеклассников в рассматриваемый временной период (2019 – 2022 гг.) являются обучающиеся МБОУ «Белореченский лицей», МБОУ «Тельминская СОШ». Есть ОУ, которые за последние три учебных года, ни разу не принимали участие в РНПК старшеклассников –МБОУ «Холмушинская ООШ». МБОУ «Тальянская СОШ №17».

Таблица 49

Количество и доля участников районной научно-практической конференции старшеклассников за три последних учебных года (в разрезе ОУ района)

учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	кол-во участни ков	доля	кол-во участни ков	доля	кол-во участни ков	доля
МБОУ «Белореченская СОШ»	28	13,8	24	2,7	10	4,9
МБОУ «Белая СОШ»	10	6,5	4	0,6	6	4,2
МБОУ «Мишелевская СОШ»	8	5,9	11	1,9	3	1,9
МБОУ «Тайтурская СОШ»	1	0,8	0	0	2	1,5
МБОУ «Новожилкинская СОШ»	2	2,4	1	0,3	2	1,8
МБОУ «Большееланская СОШ»	0	0	0	0	4	6,7
МБОУ «Тельминская СОШ»	6	6	3	0,7	6	9,1
МБОУ «СОШ №7»	2	3,8	3	1,3	2	4,1
МБОУ «Буретская СОШ»	3	8,3	5	2,9	4	9,8
МБОУ «СОШ №6»	0	0	2	0,8	4	6,8
МБОУ «Биликтуйская ООШ»	4	22,2	4	4,4	2	9,1
МБОУ «Белореченский лицей»	9	12,3	15	6,0	11	14,3
МБОУ «СОШ №20»	1	2	1	0,5	1	1,9
МБОУ «Новомальтинская СОШ»	2	3,8	5	1,9	3	5,7
МБОУ «Мальтинская СОШ»	0	0	7	2,9	1	1,6
МБОУ «Тальянская СОШ»	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Раздольинская СОШ»	2	5,9	3	2,3	2	6,7
МБОУ «Хайтинская ООШ»	2	33,3	0	0	0	0
МБОУ «Холмушинская ООШ»	0	0	0	0	0	0

Показатель результативности участия школьников в 2021-2022 учебном году в РНПК юниоров 100% имеет МБОУ «Раздольинская СОШ», МБОУ «СОШ №20» и МБОУ «Хайтинская ООШ». Положительная динамика возрастания показателя результативности участия в РНПК юниоров на протяжении трех последних лет наблюдается в МБОУ

«Белореченская СОШ», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Биликтуйская ООШ», МБОУ «СОШ №20».

Победители районных научно-практических конференций юниоров и старшеклассников приняли участие в XXI Региональных интеллектуальных соревнований «Шаг в будущее, Юниор!» и Региональном форуме талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!» -2022 «Программы “Шаг в будущее” – технологическому суверенитету и лидерству России»

По поручению Президента РФ развивается и является важным инструментом воспитания система школьных театров. С учетом новых вызовов, задач и механизмов развития, школьный театр должен стать лидером развития художественного творчества школьников.

В районе на протяжении многих лет создано театральное движение, в состав которого вошли 8 школьных театров. Ежегодно в районе проходит фестиваль «Театральное созвучие» на базе Мальтинской школы. Театральные коллективы участвуют в конкурсах и фестивалях, представляя свои художественные постановки. Белая школа стала участником регионального социально-значимого проекта Областного совета женщин «Театр – школа жизни», где награждены дипломом за 1 место и звание «Лучший школьный театр». Перед нами стоит задача – создание театров в каждой школе.

Туристические проекты в сфере сельского и культурно-познавательного туризма занимают важное значение в системе образования. Уже несколько лет в школах района реализуются туристические маршруты. Педагоги, обучающиеся и родители создают проекты, занимаются благоустройством и активно развивают туризм, прививая тем самым любовь к своей малой Родине.

В последнее время особое внимание государства уделяется идеологической воспитательной работе с обучающимися и педагогическими работниками. в образовательных организациях

С 1 сентября этого года в каждой школе в начале учебной недели исполнялся гимн страны, поднимался государственный флаг. Церемония стала доброй традицией в образовательных организациях района. Во всех детских садах также организовано поднятие и вынос государственного флага на мероприятиях.

В 10 школах нашего района с прошлого учебного года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Одной из главных задач деятельности советников является не только формирование института наставничества, но и проектное наполнение воспитательного процесса совместно с педагогическими работниками.

В целях проектирования единого образовательного пространства созданы Центры детских инициатив, которые являются пространством коллективного детского творчества, совмещающая возможности рекреационной зоны и детского проектного офиса в составе школьной инфраструктуры.

В течение учебного года советниками реализовано более 40 событий Всероссийского календарного плана воспитательной работы, во всех школах созданы первичные отделения «Движение первых».

В школах Усольского района реализуется Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

В программе принимали участие 6 школ, 9 начальных классов, 161 детей. Новомальтинская и Буретская школы принимали участие в конкурсном отборе «Содружество Орлят России».

На протяжении учебного года советники по воспитанию прошли программу повышения квалификации в Московском педагогическом государственном университете, приняли участие в семинарах, совещаниях, конференциях. Мязина Мария Леонидовна, советник Буретской школы прошла конкурсный отбор и стала участником Всероссийского форума «Новая философия воспитания» в г. Сочи. Школьное лесничество Тальянской школы под руководством советника по воспитанию Селезневой Екатерины Александровны выиграли Всероссийский заочный смотр-конкурс «Лучшее школьное лесничество» и приняли участие в тематической смене «Лесной подрост» в Всероссийском детском центре «Орленок».

Важная роль в воспитании подрастающего поколения отводится классным руководителям. Именно на классных руководителей возлагается ответственность за проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Темы занятий «Разговоры о важном» в новом учебном году отразят важнейшие исторические события и круглые даты. «Разговоры о важном» затронут 30-летие герба Российской Федерации, 80-летие со дня снятия блокады Ленинграда, 100-летие Мосфильма.

Темами «Разговоров о важном» станут также юбилеи выдающихся деятелей: 225-лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина, 215-лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя, 190-лет со дня рождения химика Дмитрия Ивановича Менделеева, 185-лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского и 200-летие со дня рождения адмирала Федора Федоровича Ушакова.

Одним из важных направлений работы советников является работа по вовлечению обучающихся в детско-юношеские общественные движения и объединения. В образовательных учреждениях прошли тематические акции, родительские собрания, посвященные деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2022 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на всех уровнях, в том числе закрепленных нормативными актами и документами.

В рамках реализации приоритетного проекта «Образование» необходимо продолжать деятельность по оснащению ОО современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения мастерских и лабораторий. Рост нагрузки на образовательную сеть определяет и необходимость проведения взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, а также инвестирования в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части обеспечения условий, необходимых для успешного освоения ФГОС.

В связи с этим требует особого внимания решение проблем старения учительских кадров и минимизации многолетней тенденции увеличения нагрузки на педагогических работников, которая выражается в росте соотношения учителей и обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной и региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно- методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами. Анализ показателей в 2022 отчетном году позволяет выделить целый ряд тенденций. К ним можно отнести

обозначившийся рост охвата детей программами технической, творческой и спортивной направленностей.

Всё активнее и профессиональнее осуществляется подход педагогических работников к вопросам воспитания подрастающего поколения: совершенствуются формы и методы работы по реализации мероприятий программы воспитания и воспитательной деятельности учреждений образования: созданы Центры детских инициатив, которые являются пространством коллективного детского творчества, совмещая возможности рекреационной зоны и детского проектного офиса в составе школьной инфраструктуры.

В течение учебного года советниками реализовано более 40 событий Всероссийского календарного плана воспитательной работы. Во всех школах созданы первичные отделения «Движение первых», реализуется Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». В образовательных учреждениях прошли тематические акции, родительские собрания, посвященные деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В связи с этим требуется дальнейшее развитие системы воспитания и «Движения первых», формирование единого образовательного пространства (воспитание, образование, развитие) в тесном сотрудничестве с органами исполнительной и представительной ветвей власти, с родительским сообществом, социальными партнерами, представителями общественных движений и организаций.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В 2023 году, в целях улучшения функционирования и эффективного развития муниципальной системы образования Усольского района, предстоит работать над решением определенных задач:

1. Реализация полномочий, предусмотренных действующим законодательством, в том числе:

1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей на территории муниципального образования.

1.2. Удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоев населения Усольского района в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми.

1.3. Организация каникулярного отдыха и занятости детей.

В приоритетном направлении рассматривается

1. Дальнейшая реализация «дорожных карт» национальных проектов «Образование» (по региональным проектам «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание», «Профориентация обучающихся», «Новые возможности для каждого») и «Демография» («Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей до 3 лет») в 2023 году. Обеспечение 100% выполнения показателей.

2. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

3. Реализация Плана основных мероприятий «Десятилетия Детства» в Российской Федерации в рамках муниципальной системы образования.

4. Совершенствование системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Совершенствование форм и методов воспитательной работы в ОУ с целью формирования гражданственности и патриотизма, здорового образа жизни детей и подростков, выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в учебной, научно-исследовательской деятельности, творчестве, физкультуре и спорте, усиления роли семьи в воспитании подрастающего поколения.

6. Укрепление материально – технической базы образовательных учреждений, в том числе:

- дальнейшее проведение мероприятий по модернизации зданий и территорий образовательных организаций; улучшение содержания зданий и помещений ОУ;

- продолжение работы по созданию комплексных мер безопасности жизнедеятельности детей и взрослых в образовательных организациях нашего района;

- продолжение работы по созданию условий «доступности» для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в образовательных организациях нашего района.

7. Осуществление мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и школьников путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий с целью обеспечения качественным и безопасным питанием, медицинским обслуживанием, а также организации бесперебойного и безопасного подвоза обучающихся.

8. Привлечение средств на реализацию проектов, направленных на развитие образовательных организаций через участие образовательных организаций в грантовых конкурсах.

3 ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	90,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	66
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	49,2
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	49,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	23,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	70,2
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10
группы общеразвивающей направленности;	человек	21
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	21
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0

города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	
группы общеразвивающей направленности;	человек	
группы оздоровительной направленности;	человек	
группы комбинированной направленности;	человек	
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	
семейные дошкольные группы.	человек	
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10
группы общеразвивающей направленности;	человек	21
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	21
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	7
группы общеразвивающей направленности;	процент	83
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	10
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
семейные дошкольные группы	процент	
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	7
группы общеразвивающей направленности;	процент	83
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	10
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	77,2
старшие воспитатели;	процент	4,6
музыкальные руководители;	процент	5
инструкторы по физической культуре;	процент	4,6
учителя-логопеды;	процент	3,9
учителя-дефектологи;	процент	0,4
педагоги-психологи;	процент	2,9
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	1,4

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	4,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,3

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:

государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	19,4
основное общее образование (5-9 классы);	человек	19,6
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	10,85
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	19,4
основное общее образование (5-9 классы);	человек	19,6
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	10,85
частные организации:		

города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	
основное общее образование (5-9 классы);	человек	
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:		
сельская местность:		100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	94,7
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	94,7
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	

сельская местность	процент	100
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	13,1
города и поселки городского типа	человек	
сельская местность	человек	13,1
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	
города и поселки городского типа	человек	
сельская местность	человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	23,8
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	23,8
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	4,1
города и поселки городского типа:	кв.м.	
сельская местность:	кв.м.	4,1
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	
города и поселки городского типа:	кв.м.	

сельская местность:	кв.м.	
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	100
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	13,25
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	10,07
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
сельская местность:		
всего;	единица	13,25
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	10,07
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
сельская местность:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	

города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	5,26
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	5,26
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	149 027
государственные и муниципальные организации;	руб.	149 027
частные организации.	руб.	
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		

