

**Отчет районного детского парламента Усольского района
об участии в проекте «Безопасная информационная среда»**

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Краткое описание	Целевая аудитория, кол-во участников	Результаты	Возникшие проблемы
1	Тестирование для выявления уровня осведомленности школьников в вопросах «информационной безопасности»	с 1 по 16 октября 2014 г.	Обучающимся были предложены тесты, которые содержали вопросы об осведомленности школьников в вопросах «информационной безопасности», об уровне компьютерной зависимости. (Прилагаем варианты тестов).	обучающиеся с 5 по 11 класс 794 чел.	Выявлен уровень осведомленности школьников в вопросе информационной безопасности: - только 15 % детей знают о законе об информационной безопасности. - 95 % детей, считают, что информация может быть вредной, - 5 % считают, что информация в интернете не может приносить вреда. - 90 % детей знают, что такое информационная безопасность, - 87 % - мудрые пользователи, - 13 % - есть некоторые проблемы, связанные с увлечением интернетом.	В проведении данного мероприятия проблем не возникло. Проблемой считаем, что многие дети не знают о законе об информационной безопасности.

2	Просмотр видеоматериалов (фильмов, видеороликов), публичное обсуждение	с 1 по 16 октября 2014 г.	Для старшеклассников показан видеоролик «Безопасный Интернет - детям!». Начальные классы просмотрели мультфильм студии Mozda.ru «Безопасный Интернет». В интересной и доступной форме детям младшего школьного возраста объяснены плюсы и минусы Интернета.	обучающиеся с 1 по 11 класс 552 чел.	Дети обсудили и закрепили знания о правилах защиты себя и своего компьютера от ненужной информации	В проведении данного мероприятия проблем не возникло.
3	Дискуссионная площадка по теме «Информация сегодня: полезные знания или вредный контент»	с 1 по 16 октября 2014 г.	<p>Данное мероприятие сопровождалось презентацией и видеороликами.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация – общее понятие. 2. Помощь информации в жизни человека. 3. Знакомство с понятием контент. 4. Возможные угрозы и способы защиты от негативной информации 5. Приёмник и источник информации. <p>Были обсуждены основные социальные сети, выделены положительные и отрицательные стороны общения через Интернет, мошенничество в сети Интернет</p>	обучающиеся с 8 по 11 класс 287 чел.	Все ребята пришли к выводу, что неумение людей разобраться в потоках информации, делает человека непредсказуемым, а защищаться от негативного воздействия просто необходимо. Такие мероприятия в школе важны. 90 % детей удовлетворены дискуссиями.	В проведении данного мероприятия проблем не возникло.

4	Презентационная площадка по теме «Информационно-вкусовые предпочтения»	с 1 по 16 октября 2014 г.	<p>Освещение основных определений информационной безопасности: компьютерные угрозы, преступления, основные законы России в области компьютерного права</p> <p>Поговорили и обсудили полезные и познавательные ресурсы Интернета.</p>	<p>обучающиеся с 5 по 11 класс</p> <p>328 чел.</p>	<p>70 % обучающихся знают и применяют методы защиты.</p> <p>Обучающиеся из презентаций узнали о приемах безопасной работы в интернете.</p>	<p>В проведении данного мероприятия проблем не возникло.</p>
5	Рольевые игры с постановкой жизненной ситуации, направленные на обучение детей применению в жизни навыков информационной безопасности	с 1 по 16 октября 2014 г.	<p>«Приветствие без слов», «Расшифруй свое имя», «Информационно-вкусовые предпочтения», «Я в сети» - рольевые игры для старшеклассников о правилах поведения в соц.сетях.</p>	<p>обучающиеся с 7 по 11 класс</p> <p>129 чел.</p>	<p>Старшеклассники понимают значимость поднимаемых проблем, считают эту тему очень актуальной.</p>	<p>В проведении данного мероприятия проблем не возникло.</p> <p>Старшеклассники считают, что интерес к запрещенным сайтам особенно остро возникает у детей среднего звена обучения, поэтому необходимо акцентировать внимание родителей детей этого возраста на данную проблему.</p>