

Анализ результатов мониторинга использования платформы электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Иркутской области.

Мониторинг использования в учебном процессе электронного банка тренировочных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (далее - мониторинг) в Иркутской области проводился на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 22 октября 2021 года. № 1818-мр «О мониторинге использования электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Иркутской области».

Цель мониторинга - выявление уровня вовлеченности образовательных организаций в использовании электронного банка тренировочных заданий при формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Областью применения Платформы является процедура проведения тренировочных работ по таким направлениям функциональной грамотности как:

- математическая грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- читательская грамотность;
- финансовая грамотность;
- глобальные компетенции;
- креативное мышление.

На Платформе можно авторизоваться при помощи учетной записи Российской электронной школы (далее-РЭШ). Если учетная запись в РЭШ отсутствует, необходимо пройти регистрацию в РЭШ. После авторизации на Платформе становится доступен функционал создания мероприятий с выбором даты, контрольно-измерительного материала (КИМ) с направлением функциональной грамотности, наименованием мероприятия, а также с указанием количества обучающихся – участников мероприятия. После прохождения работы обучающимися у учителя на странице с мероприятиями отображается прогресс прохождения работы детьми, а также появляется уведомление о необходимости ее проверки.

Информация на основе данных, представленных муниципальными координаторами по формированию функциональной грамотности (на 19 ноября 2021 года)

На территории Иркутской области в мониторинге приняли участие 32760 обучающихся 8 классов из 614 общеобразовательных организаций и 28448 обучающихся 9 классов из 560 общеобразовательных организаций Иркутской области.

Информация об участниках и педагогических работниках, принявших участие в мониторинге, представлена в таблице 1:

Таблица 1

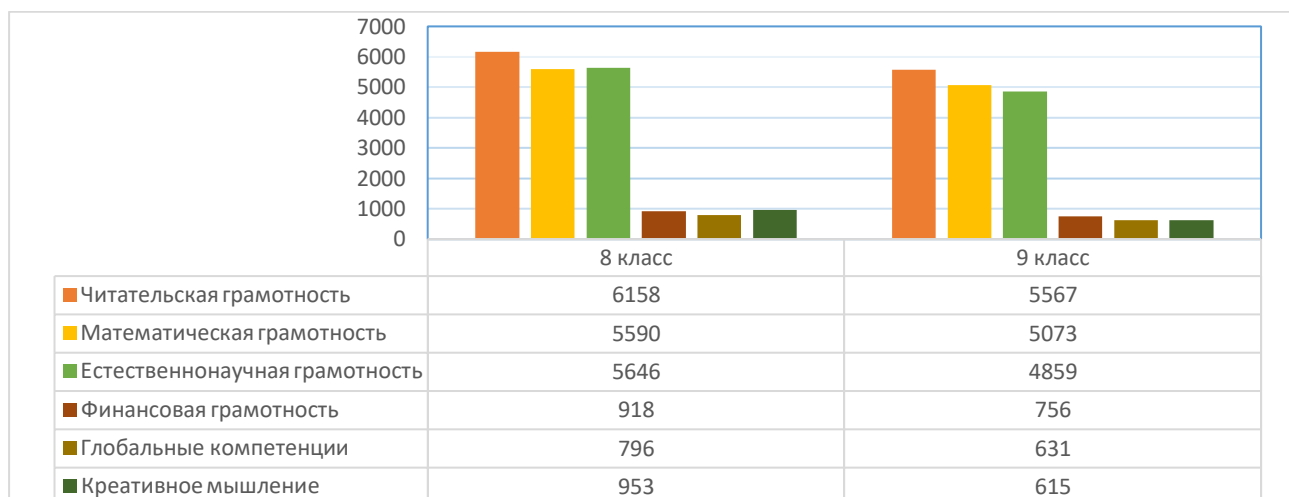
Муниципальное образование	Количество ОО	Кол-во обучающихся 8-х классов, принявших участие в мониторинге (чел.)	Кол-во педагогов МО, работающих в 8-х кл., принявших участие в мониторинге (чел.)	Количество ОО	Кол-во обучающихся 9-х, принявших участие в мониторинге (чел.)	Кол-во педагогов МО, работающих в 9-х кл., принявших участие в мониторинге (чел.)
Аларский район	9	133	49	8	139	50
Ангарский район	36	1868	230	36	1659	217
Балаганский район	6	67	11	5	63	12
Баяндаевский район	7	57	14	5	42	10
г. Бодайбо и района	7	704	26	8	723	29
Боханский район	16	553	94	14	361	72
Братский район	31	990	112	27	789	98
г. Черемхово	13	839	63	13	702	61
Жигаловский район	5	185	63	4	213	47
Заларинский район	18	215	55	12	140	37
Зиминский городской округ	7	587	42	7	585	39
Зиминский район	14	57	14	13	64	9
Иркутск	67	7827	466	62	6685	446
Иркутский район	1	73	20	1	66	15
Казачинско-Ленский район	2	29	8	3	28	10
Катангский район	2	115	41	-	-	-
Качугский район	5	79	12	6	125	15
Киренский район	10	195	35	11	178	40
Куйтунский район	18	733	92	18	610	92

Мамско-Чуйский район	4	51	14	4	117	20
Нижеилимский район	14	640	69	13	593	67
Нижеудинский район	34	1787	205	34	1697	203
Нукутский район	14	241	43	11	226	37
Ольхонское районное МО	4	516	42	5	423	36
Осинский муниципальный район	15	445	48	15	448	56
город Саянск	8	396	31	8	347	25
город Свирск	5	389	21	-	-	-
Слюдянский район	11	875	58	11	863	50
Тайшетский район	35	1976	164	34	1730	152
город Тулун	8	434	32	8	462	34
Тулунский район	26	517	171	26	534	163
город Усолье-Сибирское	6	369	23	3	252	6
Усольский район	19	2638	271	19	2184	274
город Усть-Илимск	11	955	116	14	1161	124
Усть-Илимский район	10	86	40	10	90	36
Усть-Кутское МО	17	340	21	4	230	12
Усть-Удинский район	13	273	40	11	238	35
Черемховское районное МО	19	610	85	17	440	60
Чунский район	16	1188	79	16	1031	67
Эхирит-Булагатский район	11	184	37	12	167	40
Братск	32	1542	95	25	1267	82
Шелеховский район	8	1002	42	7	776	47
Итого	614	32760	3194	560	28448	2925

По результатам мониторинга по оценке функциональной грамотности для обучающихся 8-х и 9-х классов есть территории, в которых не все 8 и 9 классы участвовали в тестировании, а также сроки в некоторых районах были перенесены по причинам, связанным с санитарно-эпидемиологической обстановкой и техническими проблемами.

Охват по направлениям функциональной грамотности представлен в диаграмме 1:

Диаграмма 1



5 муниципальных образований Иркутской области представили также анализ результатов выполнения работ обучающимися с использованием электронного банка заданий.

Уровень сформированности функциональной грамотности по направлениям представлен в таблице 2.

Таблица 2

МО	Класс	читательская грамотность					математическая грамотность					естественнонаучная грамотность				
		Недостаточный (%)	Низкий (%)	Средний (%)	Повышенный (%)	Высокий (%)	Недостаточный (%)	Низкий (%)	Средний (%)	Повышенный (%)	Высокий (%)	Недостаточный (%)	Низкий (%)	Средний (%)	Повышенный (%)	Высокий (%)
Баяндаевский район	8	16	69	13	0	2	0	45	43	12		7	24	41	21	7
	9	10	42	20	14	14	36	12	40	12		4	60	23	13	0
Катангский район	8	38,9	5,6	50	5,6	0	11,8	4,1	41,2	0	0	38,9	16,7	44,4	0	0
Аларский район	8	33,3	16,7	33,3	16,7	0	66,7	33,3	0	0	0	0	50	50	0	0
	9	33,3	33,3	33,3	0	0	16,7	33,3	50	0	0	16,7	83,3	0	0	0
Зиминское городское МО	8	39	30	29	2	0	41	40	18	0,5	0,5	35	33	27	5	0
	9	22	26	40	9	3	34	47	17,5	1,5	0	23	42	28	5	2
Усольское МО	8	28	29	33	9	1	32	33	26	8	1	18	34	38	7	3
	9	16	28	33	17	6	26	36	31	5	2	19	28	37	10	6

Данные свидетельствуют о недостаточной сформированности у большинства обучающихся уровня знаний, умений и навыков, обеспечивающих оптимальное функционирование личности в системе социальных отношений, которые считаются минимально необходимыми для осуществления жизнедеятельности в конкретной среде. Причины не очень

высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся 8 и 9 классов могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов.

Таким образом, на основании проведенного мониторинга можно сделать вывод, что функциональная грамотность у обучающихся 8 и 9 классов сформирована на уровне ниже среднего.

На территории Иркутской области участие в мониторинге приняли более 50 % образовательных организаций, что показывает готовность учителей к работе по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Показатель мониторинга – величина динамическая, изменяющаяся в режиме реального времени, поэтому анализ был выполнен не только на основе информации, представленной муниципальными координаторами, но и на основе данных Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» (ФГАУ «ФИЦТО»).

Информация на основе данных, представленных ФГАУ «ФИЦТО».

На основе запроса министерства образования Иркутской области от 24 ноября 2021 года № 02-55-13573/21 ФГАУ «ФИЦТО» представлена информация по использованию электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся образовательными организациями Иркутской области за период с 1 сентября 2021 года по 25 ноября 2021 года.

Представленные статистические данные дают возможность проанализировать вовлеченность обучающихся и педагогов в процесс использования электронного банка заданий в учебном процессе:

- при общем количестве образовательных организаций в Иркутской области – 888, приняли участие в работе – 554 организации;
- создано работ – 4869;
- количество учителей, создавших работу – 1900;
- количество обучающихся, принявших участие – 83898;
- количество обучающихся, прошедших работу- 38502, что составляет 70% от зарегистрировавшихся;
- проверено работ – 22604, что составляет 59% от завершенных работ обучающимися.

Статистика в разрезе образовательных организаций муниципальных образований Иркутской области представлена в таблице 3:

Таблица 3

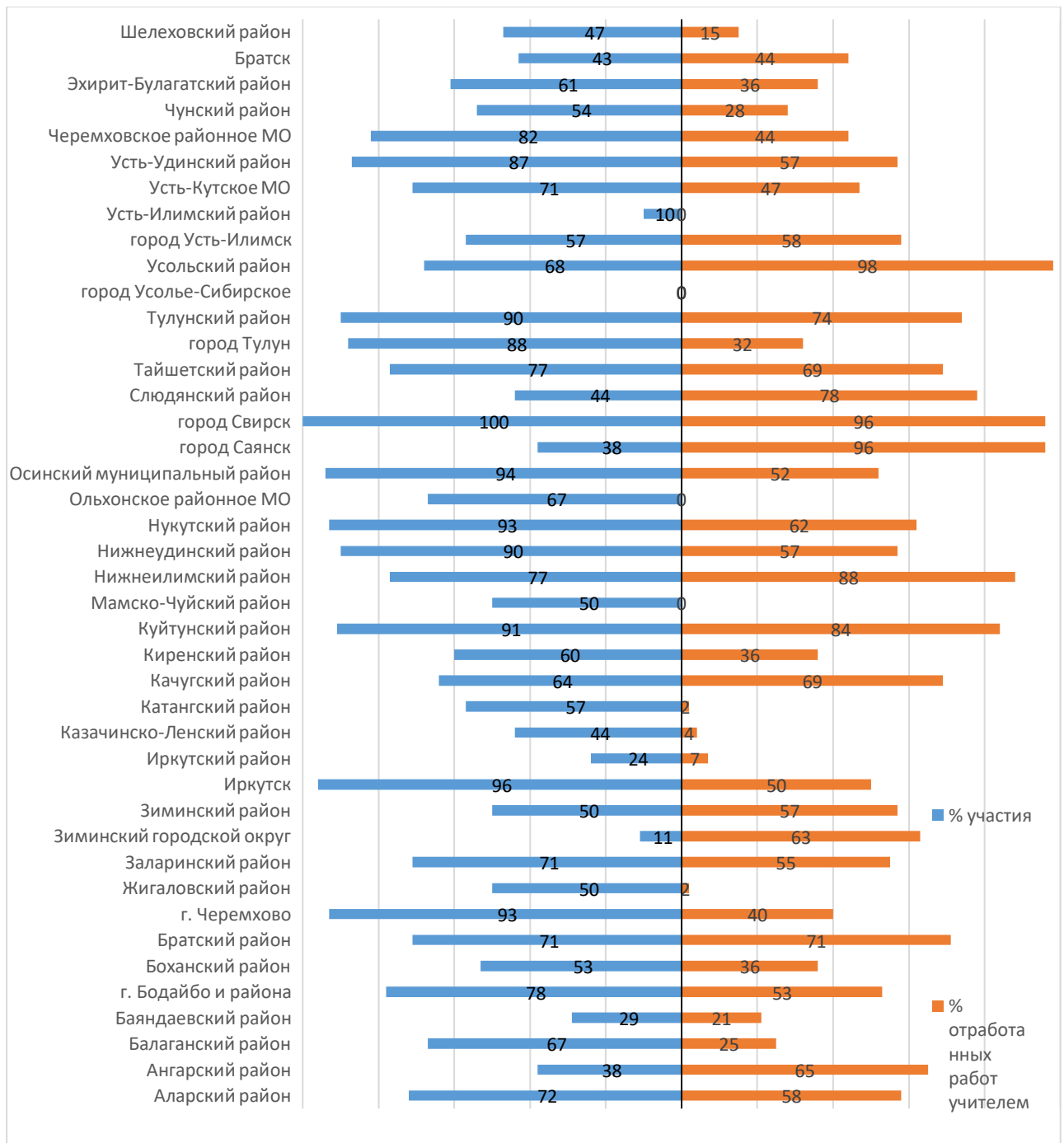
№	МО	Количество муниципальных ОО	Количество ОО, создавших работу	% участия	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество обучающихся, принявших участие в работе	Количество обучающихся, прошедших работу	Проведено работ	% проверенных работ учителем
1.	Аларский район	18	13	72	86	26	635	247	143	58
2.	Ангарский район	37	14	38	164	51	3574	1693	1097	65
3.	Балаганский район	9	6	67	19	9	291	57	14	25
4.	Баяндаевский район	14	4	29	7	5	48	34	7	21
5.	г. Бодайбо и района	9	7	78	42	17	452	237	125	53
6.	Боханский район	19	10	53	87	43	1398	591	215	36
7.	Братский район	41	29	71	214	81	2878	1422	1010	71
8.	г. Черемхово	15	14	93	91	28	1402	1013	403	40
9.	Жигаловский район	12	6	50	33	17	199	87	2	2
10.	Заларинский район	21	15	71	116	57	1647	732	403	55
11.	Зиминский городской округ	9	1	11	28	5	351	123	77	63
12.	Зиминский район	16	8	50	31	12	415	154	88	57
13.	Иркутск	74	71	96	816	272	25300	10293	5188	50
14.	Иркутский район	42	10	24	47	22	899	221	15	7
15.	Казачинско-Ленский район	9	4	44	13	5	95	48	2	4
16.	Катангский район	7	4	57	19	10	93	44	1	2
17.	Качугский район	14	9	64	32	18	251	77	53	69
18.	Киренский район	15	9	60	102	36	582	290	104	36
19.	Куйтунский район	22	20	91	170	67	1993	1059	889	84
20.	Мамско-Чуйский район	4	2	50	16	7	174	110	0	0

21.	Нижнеилимский район	22	17	77	145	63	2309	1237	1094	88
22.	Нижнеудинский район	40	36	90	436	164	6845	3155	1782	57
23.	Нукутский район	15	14	93	96	42	981	500	312	62
24.	Ольхонское районное МО	6	4	67	9	6	55	15	0	0
25.	Осинский муниципальный район	16	15	94	123	55	1743	912	470	52
26.	город Саянск	8	3	38	32	14	454	226	216	96
27.	город Свирск	5	5	100	47	17	877	395	379	96
28.	Слюдянский район	16	7	44	87	32	2072	905	704	78
29.	Тайшетский район	35	27	77	277	89	3431	2067	1435	69
30.	город Тулун	8	7	88	99	29	1361	699	220	32
31.	Тулунский район	31	28	90	280	96	2099	10614	789	74
32.	город Усолье-Сибирское	14	0	0	0	0	0	0	0	0
33.	Усольский район	19	13	68	85	37	1711	780	765	98
34.	город Усть-Илимск	14	8	57	143	63	3146	1573	917	58
35.	Усть-Илимский район	10	1	10	3	2	23	1	0	0
36.	Усть-Кутское МО	17	12	71	91	46	2445	882	410	47
37.	Усть-Удинский район	15	13	87	75	35	707	317	182	57
38.	Черемховское районное МО	22	18	82	158	69	1382	734	324	44
39.	Чунский район	24	13	54	56	17	776	224	63	28
40.	Эхирит-Булагатский район	28	17	61	167	65	1926	961	349	36
41.	Братск	40	17	43	66	34	1137	422	187	44

42.	Шелеховский район	15	7	47	15	11	241	69	10	15
Итого		827	538	65	4623	1774	78398	45220	20444	45

На диаграмме 2 на основании представленных статистических данных выстроено соотношение процента активности на платформе образовательных организаций муниципальных образований Иркутской области и процента проверки выполненных заданий педагогами.

Диаграмма 2



Результаты мониторинга выявили:

- образовательные организации города Усолье-Сибирское не приступили к использованию в учебном процессе электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности, тем самым нарушив сроки выполнения муниципального плана по развитию и оценке функциональной грамотности, утвержденного приказом начальника управления образования УСКВ от 17 сентября 2021 года № 737 (п.2);

- ряд муниципальных образований Иркутской области показали оптимальное соотношение участия и отработки заданий, как обучающимися, так и педагогами: город Свирск, Куйтунский район, Нукутский район, Тулунский район, Усольский район;

- недостаточные и низкие результаты использования заданий: Усть-Илимский район, Иркутский район, Жигаловский район, Баяндаевский район, Зиминский городской округ;

- особая группа, в которой определяется активное участие обучающихся и минимальное участие педагогов, в том числе и в проверке выполненных работ: Ольхонский район, Мамско-Чунский район, Катанский район, Казачинско-Ленский район, Балаганский район.

Подводя итог, следует отметить и те трудности, с которыми столкнулись большинство участников регионального мониторинга:

- обучающиеся испытывали затруднения, связанные с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на оценку функциональной грамотности;

- обучающимся сложно воспринимать большой объем текста с монитора компьютера, что создавало трудности в понимании текста задания в целом;

- недостаточное количество времени для выполнения заданий;

- трудности технического характера, в том числе и доступность подключения к сети Интернет.

Результаты проведенного мониторинга заслушать на заседании Координационного совета по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Иркутской области сводный анализ результатов мониторинга в срок до 25 декабря 2021 года с целью принятия управленческих решений и выработке методических предложений и рекомендаций.