



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

д.8 октября 2022 года

№ *55-1644-мр*

Иркутск

О проведении региональной диагностики функциональной грамотности обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022 году

В соответствии с распоряжениями министерства образования Иркутской области от 2 февраля 2022 года № 55-109-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2022 году», от 19 октября 2022 года № 55-1562-мр «О внесении изменений в приложение к распоряжению министерства образования Иркутской области от 2 февраля 2022 года № 55-109-мр» в целях определения уровня сформированности у обучающихся читательской, математической и естественно-научной грамотности как составляющих функциональной грамотности на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA, руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным Постановлением правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Провести 17 ноября 2022 года региональную диагностику функциональной грамотности обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области (далее – диагностика функциональной грамотности).

2. Утвердить регламент проведения диагностики функциональной грамотности в 2022 году согласно приложению 1.

3. Утвердить график проведения диагностики функциональной грамотности в 2022 году согласно приложению 2.

4. Утвердить список общеобразовательных организаций Иркутской области, участвующих в диагностике функциональной грамотности в 2022 году, согласно приложению 3.

5. Утвердить состав экспертной комиссии для проведения независимой проверки работ участников диагностики функциональной грамотности согласно приложению 4.

6. Назначить региональным координатором проведения диагностики функциональной грамотности государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (В.В. Перегудова).

7. Государственному автономному учреждению Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (В.В. Перегудова):

7.1. Обеспечить методическое и организационно-технологическое сопровождение проведения диагностики функциональной грамотности;

7.2. Провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в период с декабря 2022 года по апрель 2023 года.

8. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области, осуществляющих управление в сфере образования:

8.1. Обеспечить организацию проведения диагностики функциональной грамотности;

8.2. Довести настоящее распоряжение до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Иркутской области и обеспечить его выполнение.

9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования Иркутской области Н.К. Краснову.

Министр образования
Иркутской области



М.А. Парфенов

Регламент проведения региональной диагностики функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Регламент проведения региональной диагностики функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2022 году (далее – Регламент) определяет порядок подготовки и проведения региональной диагностики функциональной грамотности обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022 году (далее – диагностика).

1.2. Необходимость проведения диагностики обусловлена федеральными целевыми установками, обозначенными в майских указах Президента Российской Федерации как обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также низким уровнем компетенций школьников региона в области функциональной грамотности по результатам международного сопоставительного исследования PISA.

1.3. Целью проведения диагностики является определение уровня сформированности у обучающихся читательской, математической и естественно-научной грамотности как составляющих функциональной грамотности на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA.

1.4. Технология проведения диагностики основана на компьютерном тестировании с использованием электронных форм (MS Excel). Подключение к сети Интернет и установка специальных программ не предусмотрены.

1.5. Объективность результатов диагностики обеспечивается организацией общественного наблюдения при проведении исследования и независимой проверкой работ участников диагностики.

1.6. Полученные результаты используются для анализа уровня сформированности функциональной грамотности школьников региона и формирования программ, направленных на её развитие, а также для принятия мер, направленных на повышение качества образования.

1.7. Использование результатов диагностики для оценки деятельности учителей, руководителей общеобразовательных организаций (далее – ОО) и муниципальных органов управления образованием (далее – МОУО) не предусмотрено.

2. Участники диагностики

2.1. В 2022 году участниками диагностики являются обучающиеся 8-х классов ОО Иркутской области, которые попали в представительную выборку (25% ОО от общего количества ОО региона. Во всех муниципальных образованиях отбор ОО осуществляется с учетом соотношения обучающихся из городских и сельских школ; средних и основных общеобразовательных школ; лицеев, гимназий и средних ОО с углубленным изучением отдельных предметов. В процессе реализации проекта с 2020 по 2023 г. участие в диагностике примут все ОО Иркутской области).

2.2. Участвовать в диагностике при желании могут обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Решение об участии в диагностике обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает ОО совместно с родителями (законными представителями) ребёнка.

2.3. Обучающиеся, получающие основное общее образование в форме семейного образования, имеют право принять участие в диагностике по согласованию с МОУО и/или ОО.

2.4. Исследование проводится анонимно, данные об участниках в рамках диагностики на региональном уровне собираются без привязки к ФИО. ОО может принять решение о фиксации и хранении у себя результатов участников в привязке к ФИО для предоставления результатов законным представителям.

3. Лица, привлекаемые к организации, проведению и проверке работ участников диагностики

К организации и проведению диагностики привлекаются следующие лица:

– **муниципальный координатор** – работник МОУО, назначенный приказом руководителя МОУО, который осуществляет общую координацию действий ОО и взаимодействует с региональным координатором;

– **школьный координатор** – работник ОО, назначенный приказом директора ответственным за проведение диагностики, который обеспечивает организацию диагностики в ОО в соответствии с инструкциями;

– **технический специалист** – специалист, оказывающий информационно-техническую помощь школьному координатору;

– **организатор в аудитории** (по одному в каждой аудитории) – сотрудник ОО, обеспечивающий инструктирование участников диагностики и соблюдение порядка в аудитории;

– **общественный наблюдатель** – гражданин Российской Федерации, не являющийся работником ОО, в которой он осуществляет наблюдение, или родителем (законным представителем) участников диагностики;

– **эксперт по проверке работ участников диагностики** (далее – эксперт) – педагогический работник, входящий в состав экспертной комиссии,

осуществляющий независимую проверку выполнения заданий диагностики, соответствующий следующим требованиям: наличие высшего образования, наличие педагогического опыта работы не менее трех лет. В качестве экспертов могут быть приглашены учителя следующих предметных направлений: математическое, естественно-научное, гуманитарное.

4. Организация проведения диагностики

4.1. Министерство образования Иркутской области (далее – министерство) осуществляет общее руководство и координацию работ по проведению диагностики, в том числе:

4.1.1. Определяет порядок проведения диагностики на территории Иркутской области;

4.1.2. Назначает регионального координатора проведения диагностики (далее – региональный координатор);

4.1.3. Утверждает список ОО, отобранных для участия в диагностике, и состав экспертной комиссии для проведения независимой проверки работ участников диагностики;

4.1.4. По результатам диагностики принимает управленческие решения;

4.1.5. Обеспечивает соблюдение информационной безопасности при подготовке и проведении диагностики в пределах своей компетентности.

4.2. Региональный координатор осуществляет методическое и организационно-технологическое сопровождение проведения диагностики, в том числе:

4.2.1. Формирует представительную выборку ОО;

4.2.2. Подготавливает задания для диагностики (руководствуясь инструментарием международных исследований качества подготовки обучающихся PISA) и критерии оценивания к ним;

4.2.3. Формирует для ОО, вошедших в выборку, защищенный архив с материалами проведения диагностики;

4.2.4. Направляет защищенный архив с материалами на адрес электронной почты муниципального координатора накануне дня проведения диагностики;

4.2.5. Сообщает муниципальному координатору пароль к архиву посредством СМС-сообщения не позднее 07.00 в день проведения диагностики;

4.2.6. Разрабатывает инструктивные материалы для школьных координаторов, технических специалистов, организаторов в аудитории, участников диагностики, общественных наблюдателей и экспертов;

4.2.7. Оказывает консультационную поддержку МОУО, ОО, общественным наблюдателям и экспертам;

4.2.8. Обеспечивает организацию информирования МОУО, ОО, общественных наблюдателей и экспертов о подготовке и проведении диагностики;

4.2.9. Организует сбор информации от МОУО об экспертах по проверке работ участников. В последующем передает список экспертов в министерство для его утверждения;

4.2.10. Осуществляет сбор необходимой информации посредством анкетирования школьных координаторов и участников диагностики (с помощью автоматизированной формы, размещенной на официальном сайте регионального координатора) и проведения компьютерного тестирования обучающихся (с использованием электронных форм (MS Excel));

4.2.11. Организует региональную проверку работ экспертами. Для обмена информацией с региональным координатором эксперту предоставляется доступ к защищенной форме с настройками для автоматизированной обработки вносимой информации;

4.2.12. Определяет показатели и проводит по ним мониторинг с целью выявления уровня сформированности функциональной грамотности (проведение мониторинга показателей осуществляется в течение 5 месяцев со дня окончания проверки работ участников):

- средний уровень выполнения задачи;
- суммарный балл по результатам выполнения всех задач;
- уровень выполнения задач по каждому виду функциональной грамотности;
- уровень выполнения задач по каждой группе компетенций.

4.2.13. Проводит обработку информации, используя экспертное оценивание, статистический метод и метод шкалирования;

4.2.14. Анализирует результаты диагностики в рамках кластеризации по территориальному признаку и типу ОО¹;

4.2.15. Определяет факторы, повлиявшие на результаты анализа;

4.2.16. На основе проведенного анализа результатов мониторинга показателей разрабатывает адресные рекомендации, в том числе по использованию успешных практик;

4.2.17. Предоставляет в министерство аналитический отчет, а также размещает его на своем официальном сайте;

4.2.18. Обеспечивает соблюдение информационной безопасности при подготовке и проведении диагностики в пределах своей компетентности.

4.3. МОУО обеспечивает проведение диагностики на территории муниципального образования, в том числе:

¹ Территориальный признак – город/село.

Тип ОО – гимназия, лицей, СОШ, ООШ, СОШ с углубленным изучением отдельных предметов, государственные и частные образовательные организации, центр образования.

- 4.3.1. Назначает муниципального координатора, обеспечивающего проведение диагностики на территории муниципального образования;
- 4.3.2. Обеспечивает организацию информирования ОО, вошедших в выборку, о подготовке и проведении диагностики;
- 4.3.3. Формирует состав общественных наблюдателей либо обеспечивает присутствие в ОО представителя МОУО во время проведения диагностики с целью соблюдения объективности процедуры;
- 4.3.4. Организует проведение инструктажа общественных наблюдателей;
- 4.3.5. По запросу регионального координатора предоставляет ему список экспертов, соответствующих требованиям раздела 3 (п. 6) настоящего Регламента;
- 4.3.6. Принимает участие в информировании экспертов о ходе подготовки и проведения диагностики;
- 4.3.7. Получает от регионального координатора защищенный архив с материалами на адрес электронной почты накануне дня проведения диагностики и передает его школьному координатору;
- 4.3.8. Получает от регионального координатора пароль к архиву посредством СМС-сообщения не позднее 07.00 часов в день проведения диагностики и передает его школьному координатору;
- 4.3.9. Осуществляет взаимодействие со школьным и региональным координаторами;
- 4.3.10. Создает условия и обеспечивает соблюдение сроков и порядка проведения диагностики, установленных настоящим Регламентом;
- 4.3.11. Получает от регионального координатора статистическую информацию о результатах диагностики и в последующем передает ее в ОО;
- 4.3.12. На основе полученной статистической информации от регионального координатора проводит анализ результатов диагностики;
- 4.3.13. По результатам диагностики принимает управленческие решения;
- 4.3.14. Обеспечивает соблюдение информационной безопасности при подготовке и проведении диагностики в пределах своей компетентности.
- 4.4. ОО, вошедшая в выборку, осуществляет следующие функции при проведении диагностики:
- 4.4.1. Издаёт приказ о проведении диагностики в ОО;
- 4.4.2. Назначает школьного координатора, технического специалиста или ответственных за проведение диагностики;
- 4.4.3. Обеспечивает необходимые условия для проведения диагностики, обеспечивает соблюдение порядка и сроков проведения диагностики;
- 4.4.4. Назначает организатора в каждую аудиторию из числа педагогических работников ОО, не преподающих математику, русский язык, литературу и естественно-научные дисциплины;

4.4.5. Предоставляет муниципальному координатору список экспертов, соответствующих требованиям раздела 3 (п. 6) настоящего Регламента;

4.4.6. Информировать обучающихся о проведении диагностики, дате ее проведения (специальная подготовка к диагностике не требуется);

4.4.7. Содействует созданию благоприятного микроклимата среди участников образовательного процесса в период подготовки и проведения диагностики;

4.4.8. Распечатывает инструктивные материалы на бумажных носителях для организаторов в аудитории и технических специалистов;

4.4.9. Проводит инструктаж организаторов в аудитории, технических специалистов;

4.4.10. Получает от муниципального координатора защищенный архив с материалами накануне дня проведения диагностики;

4.4.11. Получает от муниципального координатора пароль к архиву посредством СМС-сообщения не позднее 08.00 в день проведения диагностики;

4.4.12. Осуществляет взаимодействие с муниципальным и региональным координаторами, общественными наблюдателями;

4.4.13. Несет ответственность за объективность результатов диагностики;

4.4.14. На основе полученной статистической информации от муниципального координатора проводит анализ результатов диагностики;

4.4.15. По результатам диагностики принимает управленческие решения;

4.4.16. Обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении диагностики в пределах своей компетенции.

4.5. Результаты диагностики должны быть учтены ОО при доработке основных образовательных и рабочих программ. Проблемы, выявленные в ходе анализа результатов диагностики, должны стать основой для планирования совместной работы методических объединений ОО и целевого повышения квалификации педагогических работников.

5. Проведение диагностики

5.1. Вариант диагностической работы состоит из заданий, направленных на оценку читательской, математической и естественно-научной грамотности.

5.2. Диагностика проводится на 2-4 уроках. На выполнение диагностики в целом отводится не более 85 минут:

- инструктаж участников – не более 5 минут;
- выполнение заданий (1-я часть) – 20 минут;
- перерыв – 10 минут;
- выполнение заданий (2-я часть) – 20 минут;

- перерыв – 10 минут.
- выполнение заданий (3-я часть) – 20 минут.

5.3. В ОО с большим количеством участников возможно проведение диагностики в две сессии в рамках установленной даты. Важно организовать процесс таким образом, чтобы не нарушить соблюдение конфиденциальности материалов исследования, исключить возможность общения и обсуждения заданий участниками между сессиями.

5.4. Во время проведения диагностики участникам запрещается пользоваться средствами связи, электронно-вычислительными устройствами, фото-, аудио- и видеоаппаратурой, справочными материалами, письменными заметками и иными средствами хранения и передачи информации.

5.5. Рассадка участников диагностики осуществляется по одному за персональный компьютер. После рассадки участников организатор в аудитории зачитывает инструкцию для участников.

5.6. Обучающиеся получают и выполняют задания диагностики только в электронном виде (три файла Excel с несколькими листами).

5.7. После проведения организатором в аудитории инструктажа участники приступают к выполнению диагностической работы.

5.8. Во время проведения диагностики в аудитории, в которой находятся участники исследования, должны присутствовать организатор в аудитории, технический специалист и общественный наблюдатель². При размещении участников диагностики в нескольких аудиториях в рамках одной сессии допускается перемещение технического специалиста из одной аудитории в другую.

5.9. По истечении установленного времени организатор в аудитории объявляет об окончании выполнения заданий данной части и провожает участников на перерыв. После возвращения участников с перерыва возобновление работы с этой частью недопустимо, участник переходит к выполнению заданий следующей части.

5.10. Сотрудникам ОО и привлеченным специалистам строго запрещается оказывать содействие участникам диагностики, в том числе передавать им средства связи, электронно-вычислительные устройства, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, а также помогать выполнять задания (разъяснять формулировки и условия заданий).

5.11. Обучающиеся, досрочно завершившие выполнение работы, либо покидают аудиторию, либо ожидают окончания диагностики на рабочем месте. При ожидании окончания диагностики в аудитории участникам предлагается ознакомиться с заранее подготовленной познавательной литературой.

² При себе общественный наблюдатель должен иметь паспорт и средства индивидуальной защиты (медицинская маска).

5.12. По окончании выполнения всех заданий обучающимися организатор в аудитории и (или) технический специалист осуществляет сбор всех файлов (предварительно убедившись в том, что все ответы участников сохранены) с итоговыми работами участников диагностики в одну папку и направляет ее на адрес электронной почты регионального координатора (совместно со школьным координатором).

5.13. По окончании диагностики в течение пяти календарных дней школьные координаторы и участники диагностики принимают участие в анкетировании.

6. Организация проведения проверки

6.1. Апелляция по процедуре проведения диагностики или о несогласии с выставленными баллами не предусмотрена.

6.2. В целях обеспечения объективности проведения диагностики эксперты осуществляют удаленную неперсонифицированную проверку работ участников в соответствии с критериями оценивания. Эксперту недоступна информация о том, работы какой ОО он проверяет.

6.3. Региональный координатор:

- предоставляет экспертам доступ к ответам участников на задания, критериям их оценивания, защищенную форму с настройками для автоматизированной обработки вносимой информации, а также инструктивные материалы;

- осуществляет сбор заполненных форм с результатами участников от экспертов;

- осуществляет консультационную поддержку экспертов по методическим и организационно-техническим вопросам.

6.4. Эксперт:

- получает от регионального координатора доступ к ответам участников на задания, критериям их оценивания, защищенную форму с настройками для автоматизированной обработки вносимой информации, а также инструктивные материалы;

- изучает критерии оценивания ответов;

- проверяет работы участников в сроки, определенные региональным координатором, и строго руководствуясь критериями оценивания;

- несет ответственность за объективность и независимость проверки;

- вносит результаты проверки в защищенную форму с настройками для автоматизированной обработки вносимой информации, по окончании проверки направляет заполненную форму региональному координатору;

- получает консультационную поддержку регионального координатора по методическим и организационно-техническим вопросам;

- соблюдает информационную безопасность и конфиденциальность при осуществлении мероприятий, связанных с проверкой работ участников диагностики.

Методика расчета показателей

| Показатель | Расчет показателя | Источник информации |
|---|---|---|
| Средний уровень выполнения задачи | <p>Значение показателя рассчитывается по формуле:</p> $\text{Ср. ур} = \frac{\Sigma_1^k}{k \cdot V_{\text{max}}} \cdot 100\%$ <p>где: Σ_1^k – сумма всех набранных баллов за задание всеми участниками; k – количество участников; V_{max} – максимальный балл за задание.</p> | Защищенная форма с настройками для автоматизированной обработки вносимой информации |
| Суммарный балл по результатам выполнения всех задач | Вычисляется как сумма баллов участника диагностики за всю работу (первичный балл). | Защищенная форма с настройками для автоматизированной обработки вносимой информации |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Уровень выполнения задач по каждому виду функциональной грамотности</p> | <p>Значение показателя рассчитывается по формуле:</p> $\text{Ур. выполнения} = \frac{\Sigma_1^k}{k \cdot V_{\max}} \cdot 100\%$ <p>где: Σ_1^k – сумма первичных баллов всех участников за задания, относящихся к каждому виду функциональной грамотности; k – количество участников; V_{\max} – максимальный балл за задания, относящихся к каждому виду грамотности.</p> | <p>Защищенная форма с настройками для автоматизированной обработки вносимой информации</p> |
| <p>Уровень выполнения задач по каждой группе компетенций</p> | <p>Значение показателя рассчитывается по формуле:</p> $\text{Ур. выполнения компетенции} = \frac{\Sigma_1^k}{k \cdot V_{\max}} \cdot 100\%$ <p>где: Σ_1^k – сумма первичных баллов всех участников за задания, относящихся к каждой группе компетенций; k – количество участников; V_{\max} – максимальный балл за задания, относящихся к каждой группе компетенций.</p> | <p>Защищенная форма с настройками для автоматизированной обработки вносимой информации</p> |

График проведения региональной диагностики функциональной грамотности обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022 году

| № | Мероприятие | Срок | Ответственные |
|----|---|--|---------------|
| 1. | Формирование и согласование списка общеобразовательных организаций (далее – ОО) для участия в региональной диагностике. Сбор информации о количестве обучающихся 8-х классов в отобранных ОО. | Сентябрь | РК |
| 2. | Формирование списка экспертов по проверке работ участников | Октябрь | РК, МК |
| 3. | Направление в ОО демонстрационных материалов, информационного буклета | Октябрь | РК |
| 4. | Проведение семинара «Проведение региональной диагностики функциональной грамотности обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022 году» | Не менее, чем за 3 дня до проведения диагностики | РК |
| 5. | Направление защищенного архива с материалами муниципальным координаторам, рассылка материалов в ОО | Накануне дня проведения диагностики (16 ноября) | РК, МК |
| 6. | Направление пароля к архиву посредством СМС-сообщения муниципальным координаторам, передача в ОО | Не позднее 07.00 часов в день проведения диагностики | РК, МК |
| 7. | Проведение диагностики | 17 ноября | РК, МК, ШК |
| 8. | Сбор материалов с результатами участников | В день проведения диагностики | РК, ШК |
| 9. | Проведение анкетирования участников диагностики, школьных координаторов | 17-21 ноября | ШК |

| | | | |
|-----|---|--|--------|
| 10. | Направление экспертам материалов для осуществления проверки работ участников диагностики | Не позднее 5 рабочих дней после дня проведения диагностики | РК |
| 11. | Экспертиза работ | В течение 10 рабочих дней после получения материалов | РК |
| 12. | Статистическая обработка результатов | В течение месяца после проверки работ | РК |
| 13. | Направление статистических результатов в МО, ОО | В течение месяца со дня окончания проверки работ участников | РК, МК |
| 14. | Проведение мониторинга показателей | В течение 5 месяцев со дня окончания проверки работ участников | РК |
| 15. | Предоставление в министерство образования аналитического отчета с последующим размещением на официальном сайте регионального координатора | Не более, чем через 5 месяцев со дня окончания проверки работ участников | РК |

Примечание: РК – региональный координатор, МК – муниципальный координатор, ШК – школьный координатор.

**Список общеобразовательных организаций Иркутской области,
участвующих в региональной диагностике функциональной
грамотности обучающихся 8-х классов общеобразовательных
организаций Иркутской области в 2022 году**

| № п/п | Наименование МО | Наименование ОО |
|-------|-----------------------|---|
| 1 | Ангарский ГО | МБОУ «СОШ № 5» |
| 2 | | МБОУ «СОШ № 10» |
| 3 | | МБОУ «СОШ № 16» |
| 4 | | МБОУ «СОШ № 19» |
| 5 | | МБОУ «СОШ № 29» |
| 6 | | МБОУ «СОШ № 32» |
| 7 | | МБОУ «СОШ № 36» |
| 8 | | МБОУ «СОШ № 39» |
| 9 | | МАОУ «Гимназия № 8» |
| 10 | город Иркутск | МБОУ г. Иркутска СОШ № 4 |
| 11 | | МБОУ г. Иркутска СОШ № 2 им. М.С. Вишнякова |
| 12 | | МБОУ г. Иркутска СОШ № 7 |
| 13 | | МБОУ г. Иркутска СОШ № 17 |
| 14 | | МБОУ г. Иркутска СОШ № 21 им. Ю.А. Гагарина |
| 15 | | МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 |
| 16 | | МБОУ г. Иркутска СОШ № 35 |
| 17 | | МБОУ г. Иркутска СОШ № 36 |
| 18 | | МБОУ г. Иркутска СОШ № 39 |
| 19 | | МБОУ г. Иркутска СОШ № 42 |
| 20 | | МБОУ г. Иркутска СОШ № 46 |
| 21 | | МБОУ г. Иркутска СОШ № 49 |
| 22 | | МБОУ г. Иркутска СОШ № 65 |
| 23 | | МБОУ г. Иркутска СОШ № 67 |
| 24 | | МБОУ г.Иркутска СОШ № 72 |
| 25 | | МБОУ г. Иркутска СОШ № 73 |
| 26 | | МБОУ г. Иркутска СОШ № 77 |
| 27 | | МАОУ города Иркутска гимназия № 2 |
| 28 | | МБОУ Гимназия № 25 г. Иркутска |
| 29 | | МБОУ Гимназия № 44 г. Иркутска |
| 30 | город Бодайбо и район | МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо» |
| 31 | | МКОУ «Артемовская СОШ» |
| 32 | город Братск | МБОУ «СОШ № 34» |
| 33 | | МБОУ «СОШ № 12 имени В.Г. Распутина» |

| | | |
|----|------------------------|---|
| 34 | | МБОУ «СОШ № 16» |
| 35 | | МБОУ «СОШ № 20» имени И.И. Наймушина |
| 36 | | МБОУ «СОШ № 26» |
| 37 | | МБОУ «СОШ № 29» |
| 38 | | МБОУ «СОШ № 35» |
| 39 | | МБОУ «СОШ № 42» |
| 40 | | МБОУ «СОШ № 45» |
| 41 | | МБОУ «Гимназия № 1 им. А.А. Иноземцева» |
| 42 | город Зима | МБОУ «СОШ № 26» |
| 43 | | МБОУ «Зиминский лицей» |
| 44 | город Саянск | МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» |
| 45 | | МОУ «СОШ № 8» |
| 46 | город Свирск | МОУ «СОШ № 2 г. Свирска» |
| 47 | город Тулун | МБОУ СОШ № 7 |
| 48 | | МБОУ СОШ «Новая Эра» |
| 49 | город Усолье-Сибирское | МБОУ «СОШ № 10» |
| 50 | | МБОУ «СОШ № 12» |
| 51 | | МБОУ «СОШ № 17» |
| 52 | город Усть-Илимск | МАОУ «СОШ № 5» |
| 53 | | МАОУ СОШ № 9 |
| 54 | | МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» |
| 55 | | МБОУ «СОШ № 15» |
| 56 | город Черемхово | МОУ Школа № 1 г. Черемхово |
| 57 | | МОУ Школа № 4 г. Черемхово |
| 58 | | МОУ Школа № 15 г. Черемхово |
| 59 | | МОУ Школа № 9 г. Черемхово |
| 60 | Аларский район | МБОУ Александровская СОШ |
| 61 | | МБОУ Алятская СОШ |
| 62 | | МБОУ Ангарская СОШ |
| 63 | | МБОУ Егоровская ООШ им. Левченко Г.С. |
| 64 | Балаганский район | МБОУ Кутуликская СОШ |
| 65 | | МБОУ Заславская СОШ |
| 66 | Баяндаевский район | МБОУ Кумарейская СОШ |
| 67 | | МБОУ Васильевская СОШ |
| 68 | | МБОУ Гаханская СОШ |
| 69 | Боханский район | МБОУ «Кокоринская ООШ» |
| 70 | | МБОУ «Боханская СОШ № 1» |
| 71 | | МБОУ «Воробьевская ООШ» |
| 72 | | МБОУ «Морозовская ООШ» |
| 73 | Братский район | МБОУ «Ново-Идинская СОШ» |
| 74 | | МКОУ «Большеокинская СОШ» |
| 75 | | МКОУ «Вихоревская СОШ № 1» |
| 76 | | МКОУ «Зябинская СОШ» |
| 77 | | МКОУ «Илирская СОШ № 2» |
| 78 | | МКОУ «Ключи-Булакская СОШ» |
| 79 | | МКОУ «Куватская СОШ» |
| 80 | | МКОУ «Леоновская ООШ» |

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 81 | | МКОУ «Новодолоновская СОШ» |
| 82 | | МКОУ «Турманская СОШ» |
| 83 | Жигаловский район | Жигаловская СОШ № 1 |
| 84 | | Петровская школа |
| 85 | Заларинский район | МБОУ Веренская СОШ |
| 86 | | МБОУ Владимирская СОШ |
| 87 | | МБОУ Заларинская СОШ № 1 |
| 88 | | МБОУ Семеновская СОШ |
| 89 | | МБОУ «Тагнинская ООШ» |
| 90 | Зиминский район | МОУ Верх-Окинская ООШ |
| 91 | | МОУ Боровская ООШ |
| 92 | | МОУ Хазанская СОШ |
| 93 | Иркутский район | МОУ ИРМО «Бутырская СОШ» |
| 94 | | МОУ ИРМО «Гороховская СОШ» |
| 95 | | МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ» |
| 96 | | МОУ ИРМО «Оекская СОШ» |
| 97 | | МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» |
| 98 | | МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» |
| 99 | | МОУ ИРМО «Ширяевская СОШ» |
| 100 | | МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный» |
| 101 | Казачинско-Ленский район | МОУ «Ключевская СОШ» |
| 102 | | МКОУ «Небельская ООШ» |
| 103 | | МОУ «Ульканская СОШ № 2» |
| 104 | Катангский район | МКОУ СОШ с. Подволошино |
| 105 | Качугский район | МКОУ Залогская ООШ |
| 106 | | МКОУ Малоголовская ООШ |
| 107 | | МКОУ Манзурская СОШ |
| 108 | | МКОУ Харбатовская СОШ |
| 109 | Киренский район | МКОУ «Криволукская СОШ им. Героя Советского Союза Тюрнева П.Ф.» |
| 110 | | МКОУ «Средняя школа с. Петропавловское» |
| 111 | | МКОУ «Средняя школа № 1» |
| 112 | Куйтунский район | МБОУ ЦО «Альянс» п. Харик |
| 113 | | МКОУ Амурская ООШ |
| 114 | | МКОУ Карымская СОШ |
| 115 | | МКОУ «Ленинская СОШ» |
| 116 | | МКОУ Тельбинская ООШ |
| 117 | | МКОУ Тулинская СОШ |
| 118 | Мамско-Чуйский район | МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа» |
| 119 | Нижнеилимский район | МБОУ «Железногорская СОШ № 2» |
| 120 | | МОУ «Железногорская СОШ № 5 им. А.Н. Радищева» |
| 121 | | МОУ «Новоигирменская СОШ № 3» |
| 122 | | МОУ «Радищевская СОШ» |
| 123 | | МОУ «Соцгородокская СОШ» |
| 124 | | МОУ «ОСШ им. М.К. Янгеля п. Березняки» |
| 125 | Нижнеудинский район | МКОУ «СОШ № 2 г. Нижнеудинск» |

| | | |
|-----|---------------------|--------------------------------|
| 126 | | МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинск |
| 127 | | МКОУ «Верхнегугарская ООШ» |
| 128 | | МКОУ «Даурская ООШ» |
| 129 | | МКОУ «Замзорская СОШ» |
| 130 | | МКОУ «Камышетская СОШ» |
| 131 | | МКОУ «Уковская СОШ» |
| 132 | | МКОУ «Худоеланская СОШ» |
| 133 | | МКОУ «Алыгджерская СОШ» |
| 134 | Нукутский район | МКОУ Большебаяновская ООШ |
| 135 | | МБОУ Новоленинская СОШ |
| 136 | | МКОУ Русско-Мельхитуйская ООШ |
| 137 | | МБОУ Тангутская СОШ |
| 138 | | МБОУ Харетская СОШ |
| 139 | Ольхонский район | МБОУ «Куретская СОШ» |
| 140 | Осинский район | МБОУ «Обусинская СОШ-интернат» |
| 141 | | МБОУ «Осинская СОШ № 2» |
| 142 | | МБОУ «Майская СОШ» |
| 143 | | МБОУ «Усть-Алтанская СОШ» |
| 144 | Слюдянский район | МБОУ ООШ № 1 |
| 145 | | МБОУ СОШ № 4 г. Слюдянки |
| 146 | | МБОУ «СОШ № 11» |
| 147 | Тайшетский район | МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета |
| 148 | | МКОУ СОШ № 14 г. Тайшет |
| 149 | | МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты |
| 150 | | МКОУ «СОШ № 85» |
| 151 | | МКОУ Березовская СОШ |
| 152 | | МКОУ «Невельская ООШ» |
| 153 | | МКОУ Разгонская СОШ |
| 154 | | МКОУ Соляновская СОШ |
| 155 | | МКОУ Черчетская СОШ |
| 156 | Тулунский район | МОУ «Аршанская ООШ» |
| 157 | | МОУ «Булюшкинская СОШ» |
| 158 | | МОУ «Едогонская СОШ» |
| 159 | | МОУ «Гуранская СОШ» |
| 160 | | МОУ «Евдокимовская СОШ» |
| 161 | | МОУ «Ишидейская ООШ» |
| 162 | | МОУ «Перфиловская СОШ» |
| 163 | | МОУ «Сибиряковская ООШ» |
| 164 | Усольский район | МБОУ «Белореченская СОШ» |
| 165 | | МБОУ «Биликтуйская ООШ» |
| 166 | | МБОУ «Буретская СОШ» |
| 167 | | МБОУ «Мальтинская СОШ» |
| 168 | | МБОУ «Тальянская СОШ № 17» |
| 169 | Усть-Илимский район | МОУ «Железнодорожная СОШ № 2» |
| 170 | | МОУ «Невонская СОШ № 1» |
| 171 | | МКОУ «Подъеланская СОШ» |
| 172 | | МОУ «Тубинская СОШ» |

| | | |
|-----|---|---|
| 173 | Усть-Кутский район | МОУ СОШ № 9 УКМО |
| 174 | | МОУ СОШ № 8 УКМО |
| 175 | | МОУ СОШ п. Звездный УКМО |
| 176 | | МОУ СОШ с. Ния УКМО |
| 177 | | МОУ СОШ п. Янталь УКМО |
| 178 | Усть-Удинский район | МКОУ Аносовская СОШ |
| 179 | | МБОУ Молькинская СОШ |
| 180 | | МКОУ Подволооченская ООШ |
| 181 | | МКОУ Юголукская СОШ |
| 182 | Черемховский район | МКОУ СОШ с. Голуметь |
| 183 | | МКОУ СОШ с. Зерновое |
| 184 | | МКОУ СОШ с. Нижняя Иреть |
| 185 | | МКОУ СОШ с. Онот |
| 186 | | МКОУ СОШ с. Рысево |
| 187 | | МКОУ СОШ с. Тальники |
| 188 | Чунский район | МОБУ СОШ № 2 р.п. Октябрьский |
| 189 | | МОБУ СОШ № 5 п. Новочунка |
| 190 | | МОБУ СОШ № 7 п. Весёлый |
| 191 | | МОБУ ООШ № 15 п. Изыкан |
| 192 | | МОБУ СОШ № 20 п. Каменск |
| 193 | Шелеховский район | МБОУ ШР «СОШ № 4» |
| 194 | | МКОУ ШР «СОШ № 5» |
| 195 | | МКОУ ШР «СОШ № 7» |
| 196 | | МБОУШР «Гимназия» |
| 197 | Эхирит-Булагатский район | МОУ Алужинская средняя школа |
| 198 | | МОУ Ахинская СОШ |
| 199 | | МОУ Бозойская СОШ |
| 200 | | МОУ Корсукская СОШ |
| 201 | | МОУ Олойская СОШ |
| 202 | | МОУ Тугутуйская СОШ |
| 203 | | МОУ Усть-Ордынская СОШ № 4 |
| 204 | | МОУ Хабаровская ООШ |
| 205 | Государственные образовательные организации | ГОБУ ИО «Усть-Ордынская гимназия-интернат» |
| 206 | Частные образовательные организации | Школа-интернат № 25 ОАО «РЖД» |
| 207 | | ЧОУ «Православная школа во имя Святой Троицы» |
| 208 | | ЧОУ «Точка будущего» |