



Комитет по образованию
Усольского муниципального района Иркутской области
рп. Белореченский, здание 100, Белореченское муниципальное образование
Усольский муниципальный район, Иркутская область, 665479
тел. (839543)36-0-75, E-mail: komitet@uouira.ru
ОКПО 02106205, ОГРН 1023802142869, ИНН 3840002922, КПП 381901001

26.06.2023 года № 7/892-1

Руководителям
общеобразовательных
организаций

Уважаемые руководители!

Направляем Вам аналитическую информацию об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Усольского района в 2023 году, подготовленную МБУ «ЦРО Усольского района».

Просим данную информацию довести до педагогического коллектива для ознакомления и планирования работы по повышению качества образования школьников.

Приложение: на 22 л. в 1 экз.

Председатель

Комитета по образованию

Н.Г. Татарникова

Исполнитель:

Андреева Наталья Борисовна, тел. 8(39543) 36-074

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ УСОЛЬСКОГО РАЙОНА ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТАХ В 2023 ГОДУ

В соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года № 55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году» в период с 01 марта по 27 апреля в общеобразовательных организациях Усольского района проводились всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в соответствии с региональным графиком проведения ВПР. В обязательном порядке ВПР выполняли обучающиеся 4-8-х классов, в 10-11 классах ВПР проводились по решению общеобразовательной организации.

ВПР проводились для:

– в 4 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимали участие все обучающиеся параллели;

– в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» принимали участие все обучающиеся параллели;

– в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

– в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Английский язык» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

– в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Технологию случайного выбора предметов обеспечивал Федеральный институт оценки качества образования. Предметы в данном случае распределялись по одному из каждой предметной области:

- Общественно-научные предметы – «История», «Обществознание», «География»;
- Естественнонаучные предметы – «Физика», «Химия», «Биология».

В 6 классах для равного количества предметов для распределения «География» была перенесена в естественнонаучную предметную область.

При проведении ВПР ОО предоставлялась альтернативная возможность выполнения участниками работ в компьютерной форме:

- В 5 классах по предметам «История», «Биология»;
- В 6, 7, 8 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Для проведения ВПР в 5–8 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» в каждой параллели по каждому предмету выбиралась только одна форма проведения (для всей параллели по выбранному предмету) – традиционная или компьютерная. Решение о проведении проверочной работы в компьютерной форме каждая ОО принимала самостоятельно. Учителя ОО проверяли развернутые ответы в виде линейки заданий удаленно в системе «Эксперт», что не позволило «подтягивать баллы» до более высокой отметки. Таким образом была осуществлена максимально объективная проверка.

В 2023 году в ВПР приняло участие примерно 2503 обучающихся из 19 ОО района ($\approx 78,8\%$) от общего количества возможных участников. Это на 1 учащегося больше, чем при проведении ВПР осенью 2022 года.

В целях повышения информационной открытости и снижения уровня тревожности в отношении ВПР, региональным координатором разработаны буклеты для родителей и обучающихся, которые направлялись в ОО с рекомендацией обязательного размещения на сайтах общеобразовательных организаций. Более того, с начала весенней кампании, в марте 2023 года в регионе возобновилась работа горячей линии по вопросам проведения ВПР.

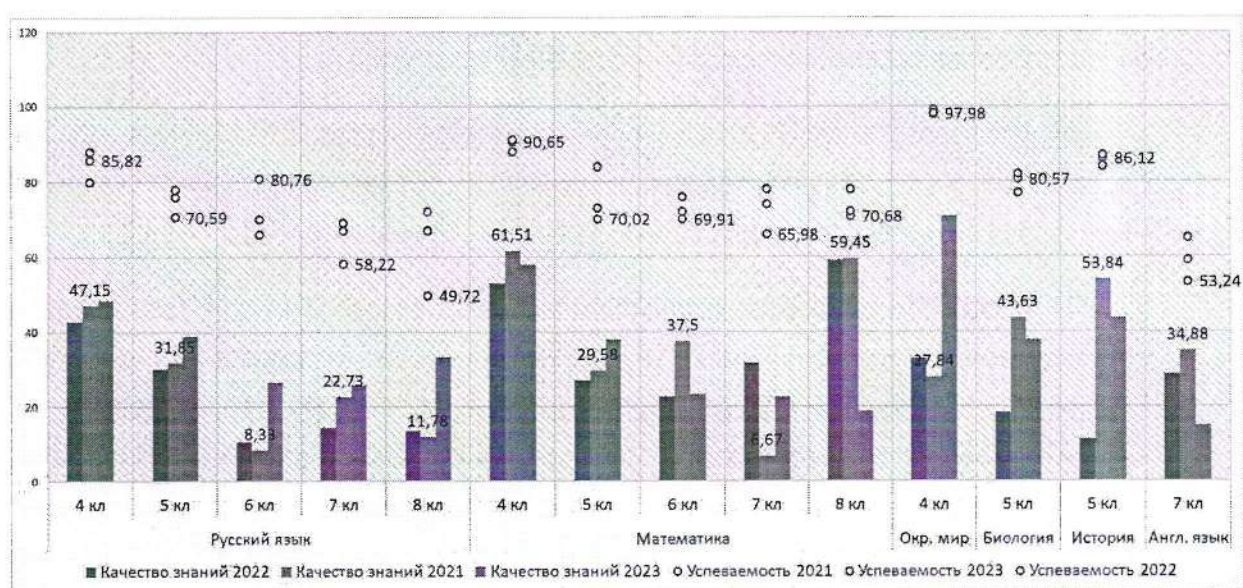
Заинтересованные лица могли получить консультации, обратившись по телефону 8(3952)500-287 (доб. 6) или отправив свой запрос на адрес электронной почты mkpo@soko38.ru.

Полученные по итогам исследования результаты свидетельствуют о следующем:

- *Русский язык.* За три года успеваемость и качество повысились в 4–8 классах. В целом наблюдается положительная динамика результатов.
- *Математика.* За три года успеваемость возросла в 4, 5, 6, 8 классах и лишь в 7 классе наблюдается незначительное снижение от 78 (2022 год) до 74%. Качество повысилось только в 5 классе, в остальных – небольшое понижение результатов.

- *Окружающий мир.* Успеваемость высокая (в пределах 97%) сохраняется на протяжении 3 лет. В 2023 году успеваемость еще повысилась – до 99%. Качество повысилось резко от 32,76 до 70,63%.
- *Биология.* Успеваемость пятиклассников повысилась от 77 до 82% в сравнении с прошлым годом. Качество также повысилось от 18,33 до 32,82%.
- *История.* За три года успеваемость и качество повышается.
- *Английский язык.* Успеваемость и качество снижаются. На это необходимо обратить внимание руководителям РМО и самим педагогам.

Диаграмма «Динамика успеваемости и качества обученности в разрезе предметов и классов за три года по Усольскому району (проценты)



Минимальные значения успеваемости в 2023 году по английскому языку в 7 классе (59%), по русскому языку в 7 классе (69%). Максимальные – по окружающему миру, математике и русскому языку в 4 классе. Самые низкие показатели качества обученности по английскому языку в 7 классе и математике в 8 классе. Наиболее высокие – по окружающему миру и математике в 4 классе.

Таблица «Качество обученности 2023 года по предметам и классам»

Предмет	Класс	Качество знаний 2023
Русский язык	4 кл	48,36
	5 кл	38,98
	6 кл	26,48
	7 кл	25,77
	8 кл	33,33
Математика	4 кл	57,83
	5 кл	37,91
	6 кл	23,38
	7 кл	22,54
	8 кл	18,7
Окр. мир	4 кл	70,63
Биология	5 кл	37,82
История	5 кл	43,6
Англ. язык	7 кл	14,89

Таблица «Успеваемость и качество знаний учащихся Усольского района в соответствии с областными показателями и общероссийскими в 2023 году»

Группы участников	Успеваемость 2023, %	Качество знаний 2023, %
Русский язык		
4 класс		
Россия	94,6	64,45
Иркутская обл.	91,53	59,63
Усольский муниципальный район	88,14	48,36
5 класс		
Россия	88,26	48,81
Иркутская обл.	78,84	39,87
Усольский муниципальный район	77,55	38,98
6 класс		
Россия	86,46	46
Иркутская обл.	75,69	37,6
Усольский муниципальный район	70,34	26,48
7 класс		
Россия	86,26	41,33
Иркутская обл.	77,37	34,68
Усольский муниципальный район	68,94	25,77
8 класс		
Россия	84,42	46,62
Иркутская обл.	75,26	42,81
Усольский муниципальный район	71,76	33,33
Математика		
4 класс		
Россия	97,14	75,28
Иркутская обл.	96,04	74,13

Усольский муниципальный район	91,46	57,83
5 класс		
Россия	91,52	54,71
Иркутская обл.	85,28	48,21
Усольский муниципальный район	84,08	37,91
6 класс		
Россия	88,5	40,84
Иркутская обл.	79,84	32,5
Усольский муниципальный район	76,41	23,38
7 класс		
Россия	89,67	39,25
Иркутская обл.	83,19	33,56
Усольский муниципальный район	74,18	22,54
8 класс		
Россия	89,99	32,74
Иркутская обл.	83,34	24,52
Усольский муниципальный район	77,94	18,7
Окружающий мир		
4 класс		
Россия	98,84	79,72
Иркутская обл.	98,87	77,37
Усольский муниципальный район	98,56	70,63
Биология		
5 класс		
Россия	92,55	54,43
Иркутская обл.	84,85	41,92
Усольский муниципальный район	82,18	37,82
История		
5 класс		
Россия	93,75	56,55
Иркутская обл.	87,81	45,59
Усольский муниципальный район	86,6	43,6
Английский язык		
7 класс		
Россия	84,09	40,02
Иркутская обл.	68,86	26,22
Усольский муниципальный район	59,33	14,89

Сравнение показывает, что результаты по району ниже областных по многим предметам по успеваемости и качеству обученности. Наибольшая разница по успеваемости с областными показателями по математике в 7 классе (на 9,01%), русскому языку в 7 классе (на 8,43%), английскому языку в 7 классе (на 9,53%). Практически сравнимы с областными показателями успеваемости показатели района по окружающему миру, русскому языку (5 класс), математике (5 класс), истории (5 класс), биологии (5 класс). Показателей выше областных по успеваемости нет. Наибольшая разница по

качеству обученности с областными показателями по математике в 4 классе (на 16,3%), 7 классе (на 11,02%), русскому языку в 4 классе (на 11,27%), 6 классе (на 11,12%), английскому языку (на 11,33%). Практически сравнимы с областными показателями качества обученности показатели района по русскому языку в 5 классе и истории в 5 классе.

Таблица «Результаты образовательных организаций Усольского района по ВПР в процентах от общего количества участников 2023 года»

Группы участников	Кол-во участников	"2"	"3"	"4"	"5"
4 класс, русский язык					
Усольский район	548	11,86	39,78	37,41	10,95
МБОУ "Белая СОШ"	55	7,27	34,55	34,55	23,64
МБОУ "Белореченская СОШ"	102	20,59	40,2	31,37	7,84
МБОУ "Белореченский лицей"	28	7,14	17,86	64,29	10,71
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	5	20	60	20	0
МБОУ "Большееланская СОШ"	34	5,88	38,24	41,18	14,71
МБОУ "Буретская СОШ"	16	0	12,5	31,25	56,25
МБОУ "Мальтинская СОШ"	18	27,78	33,33	38,89	0
МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19"	53	11,32	47,17	39,62	1,89
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	37	18,92	48,65	27,03	5,41
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	20	0	55	35	10
МБОУ "Раздольинская СОШ"	12	8,33	16,67	58,33	16,67
МБОУ "СОШ № 20"	24	12,5	54,17	33,33	0
МБОУ "СОШ № 7"	29	10,34	48,28	37,93	3,45
МБОУ "СОШ № 6"	22	18,18	40,91	36,36	4,55
МБОУ "Тайтурская СОШ"	53	5,66	50,94	35,85	7,55
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	4	25	75	0	0
МБОУ "Тельминская СОШ"	32	6,25	18,75	46,88	28,13
МБОУ "Хайтинская ООШ"	3	0	33,33	66,67	0
МБОУ "Холмушинская ООШ"	1	0	0	100	0
4 класс, математика					
Усольский район	562	8,54	33,63	38,61	19,22
МБОУ "Белая СОШ"	56	5,36	26,79	32,14	35,71
МБОУ "Белореченская СОШ"	100	12	35	43	10
МБОУ "Белореченский лицей"	28	0	3,57	28,57	67,86
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	6	16,67	33,33	33,33	16,67
МБОУ "Большееланская СОШ"	35	2,86	20	62,86	14,29
МБОУ "Буретская СОШ"	14	0	21,43	28,57	50
МБОУ "Мальтинская СОШ"	21	4,76	47,62	42,86	4,76
МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19"	54	24,07	38,89	27,78	9,26
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	37	10,81	59,46	29,73	0
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	20	0	50	45	5
МБОУ "Раздольинская СОШ"	12	0	33,33	58,33	8,33

МБОУ "СОШ № 20"	22	0	40,91	36,36	22,73
МБОУ "СОШ № 7"	32	6,25	37,5	50	6,25
МБОУ "СОШ №6"	23	17,39	43,48	26,09	13,04
МБОУ "Тайтурская СОШ"	56	7,14	32,14	30,36	30,36
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	4	25	25	25	25
МБОУ "Тельминская СОШ"	36	2,78	19,44	52,78	25
МБОУ "Хайтинская ООШ"	4	25	25	25	25
МБОУ "Холмушинская ООШ"	2	0	50	50	0
4 класс, окружающий мир					
Усольский район	555	1,44	27,93	54,23	16,4
МБОУ "Белая СОШ"	56	0	16,07	55,36	28,57
МБОУ "Белореченская СОШ"	98	4,08	35,71	50	10,2
МБОУ "Белореченский лицей"	28	0	0	35,71	64,29
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	6	0	33,33	33,33	33,33
МБОУ "Большееланская СОШ"	32	0	25	37,5	37,5
МБОУ "Буретская СОШ"	14	0	14,29	85,71	0
МБОУ "Мальтинская СОШ"	19	10,53	52,63	36,84	0
МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19"	55	0	16,36	74,55	9,09
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	37	0	29,73	62,16	8,11
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	20	0	45	50	5
МБОУ "Раздольинская СОШ"	12	0	41,67	33,33	25
МБОУ "СОШ № 20"	23	0	43,48	47,83	8,7
МБОУ "СОШ № 7"	32	3,13	31,25	59,38	6,25
МБОУ "СОШ №6"	22	0	31,82	59,09	9,09
МБОУ "Тайтурская СОШ"	57	1,75	38,6	52,63	7,02
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	4	0	25	75	0
МБОУ "Тельминская СОШ"	34	0	11,76	58,82	29,41
МБОУ "Хайтинская ООШ"	3	0	0	66,67	33,33
МБОУ "Холмушинская ООШ"	3	0	33,33	66,67	0
5 класс, русский язык					
Усольский район	490	22,45	38,57	27,35	11,63
МБОУ "Белая СОШ"	48	25	43,75	25	6,25
МБОУ "Белореченская СОШ"	71	16,9	40,85	30,99	11,27
МБОУ "Белореченский лицей"	25	4	16	44	36
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	9	0	55,56	33,33	11,11
МБОУ "Большееланская СОШ"	36	11,11	52,78	30,56	5,56
МБОУ "Буретская СОШ"	15	6,67	80	6,67	6,67
МБОУ "Мальтинская СОШ"	19	84,21	10,53	5,26	0
МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19"	53	16,98	32,08	30,19	20,75
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	22	31,82	50	18,18	0
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	22	0	68,18	22,73	9,09
МБОУ "Раздольинская СОШ"	9	22,22	55,56	11,11	11,11
МБОУ "СОШ № 20"	18	5,56	11,11	55,56	27,78
МБОУ "СОШ № 7"	15	46,67	53,33	0	0
МБОУ "СОШ №6"	13	92,31	7,69	0	0
МБОУ "Тайтурская СОШ"	57	12,28	36,84	38,6	12,28

МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	7	28,57	14,29	28,57	28,57
МБОУ "Тельминская СОШ"	42	38,1	30,95	23,81	7,14
МБОУ "Хайтинская ООШ"	4	25	25	25	25
МБОУ "Холмушинская ООШ"	5	0	40	40	20
5 класс, математика					
Усольский район	496	15,93	46,17	30,65	7,26
МБОУ "Белая СОШ"	49	18,37	34,69	32,65	14,29
МБОУ "Белореченская СОШ"	73	16,44	53,42	23,29	6,85
МБОУ "Белореченский лицей"	24	8,33	25	62,5	4,17
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	10	10	40	40	10
МБОУ "Большееланская СОШ"	38	13,16	52,63	26,32	7,89
МБОУ "Буретская СОШ"	22	9,09	68,18	22,73	0
МБОУ "Мальтинская СОШ"	24	41,67	29,17	16,67	12,5
МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19"	48	16,67	37,5	45,83	0
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	22	22,73	59,09	18,18	0
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	22	0	68,18	18,18	13,64
МБОУ "Раздольинская СОШ"	10	0	80	20	0
МБОУ "СОШ № 20"	15	20	33,33	46,67	0
МБОУ "СОШ № 7"	17	17,65	52,94	23,53	5,88
МБОУ "СОШ №6"	14	57,14	35,71	7,14	0
МБОУ "Тайтурская СОШ"	52	3,85	34,62	44,23	17,31
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	8	37,5	50	12,5	0
МБОУ "Тельминская СОШ"	38	13,16	57,89	26,32	2,63
МБОУ "Хайтинская ООШ"	5	20	20	60	0
МБОУ "Холмушинская ООШ"	5	0	60	0	40
5 класс, биология					
Усольский район	505	17,82	44,36	31,29	6,53
МБОУ "Белая СОШ"	44	36,36	40,91	18,18	4,55
МБОУ "Белореченская СОШ"	71	4,23	42,25	50,7	2,82
МБОУ "Белореченский лицей"	24	4,17	4,17	58,33	33,33
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	11	9,09	63,64	27,27	0
МБОУ "Большееланская СОШ"	40	5	50	40	5
МБОУ "Буретская СОШ"	19	0	42,11	42,11	15,79
МБОУ "Мальтинская СОШ"	21	52,38	38,1	9,52	0
МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19"	54	11,11	62,96	22,22	3,7
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	21	38,1	52,38	9,52	0
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	23	0	65,22	30,43	4,35
МБОУ "Раздольинская СОШ"	10	10	60	30	0
МБОУ "СОШ № 20"	18	11,11	77,78	11,11	0
МБОУ "СОШ № 7"	13	23,08	46,15	30,77	0
МБОУ "СОШ №6"	14	85,71	14,29	0	0
МБОУ "Тайтурская СОШ"	58	1,72	20,69	63,79	13,79
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	8	62,5	37,5	0	0
МБОУ "Тельминская СОШ"	46	39,13	50	6,52	4,35
МБОУ "Хайтинская ООШ"	4	0	50	0	50
МБОУ "Холмушинская ООШ"	6	0	66,67	16,67	16,67

5 класс, история					
Усольский район	500	13,4	43	36,8	6,8
МБОУ "Белая СОШ"	38	15,79	68,42	10,53	5,26
МБОУ "Белореченская СОШ"	71	7,04	36,62	52,11	4,23
МБОУ "Белореченский лицей"	24	0	20,83	45,83	33,33
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	10	0	50	30	20
МБОУ "Большееланская СОШ"	36	2,78	38,89	41,67	16,67
МБОУ "Буретская СОШ"	16	0	50	50	0
МБОУ "Мальтинская СОШ"	22	22,73	72,73	4,55	0
МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19"	57	8,77	36,84	49,12	5,26
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	23	47,83	43,48	8,7	0
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	24	0	45,83	54,17	0
МБОУ "Раздольнинская СОШ"	10	0	50	50	0
МБОУ "СОШ № 20"	19	36,84	31,58	26,32	5,26
МБОУ "СОШ № 7"	17	29,41	47,06	17,65	5,88
МБОУ "СОШ №6"	13	30,77	38,46	30,77	0
МБОУ "Тайтурская СОШ"	58	12,07	41,38	44,83	1,72
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	7	57,14	28,57	14,29	0
МБОУ "Тельминская СОШ"	45	15,56	46,67	31,11	6,67
МБОУ "Хайтинская ООШ"	5	0	20	40	40
МБОУ "Холмушинская ООШ"	5	0	20	40	40
6 класс, русский язык					
Усольский район	472	29,66	43,86	20,97	5,51
МБОУ "Белая СОШ"	58	37,93	39,66	20,69	1,72
МБОУ "Белореченская СОШ"	66	16,67	51,52	21,21	10,61
МБОУ "Белореченский лицей"	23	13,04	34,78	39,13	13,04
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	4	0	25	50	25
МБОУ "Большееланская СОШ"	34	14,71	52,94	23,53	8,82
МБОУ "Буретская СОШ"	21	9,52	66,67	9,52	14,29
МБОУ "Мальтинская СОШ"	16	100	0	0	0
МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19"	47	27,66	38,3	29,79	4,26
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	31	29,03	32,26	32,26	6,45
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	12	0	66,67	25	8,33
МБОУ "Раздольнинская СОШ"	10	20	30	30	20
МБОУ "СОШ № 20"	16	25	50	25	0
МБОУ "СОШ № 7"	25	52	32	16	0
МБОУ "СОШ №6"	23	86,96	13,04	0	0
МБОУ "Тайтурская СОШ"	46	10,87	67,39	19,57	2,17
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	9	55,56	44,44	0	0
МБОУ "Тельминская СОШ"	24	37,5	45,83	16,67	0
МБОУ "Хайтинская ООШ"	4	0	75	25	0
МБОУ "Холмушинская ООШ"	3	33,33	66,67	0	0
6 класс, математика					
Усольский район	479	23,59	53,03	21,71	1,67
МБОУ "Белая СОШ"	56	26,79	55,36	17,86	0
МБОУ "Белореченская СОШ"	68	22,06	47,06	30,88	0

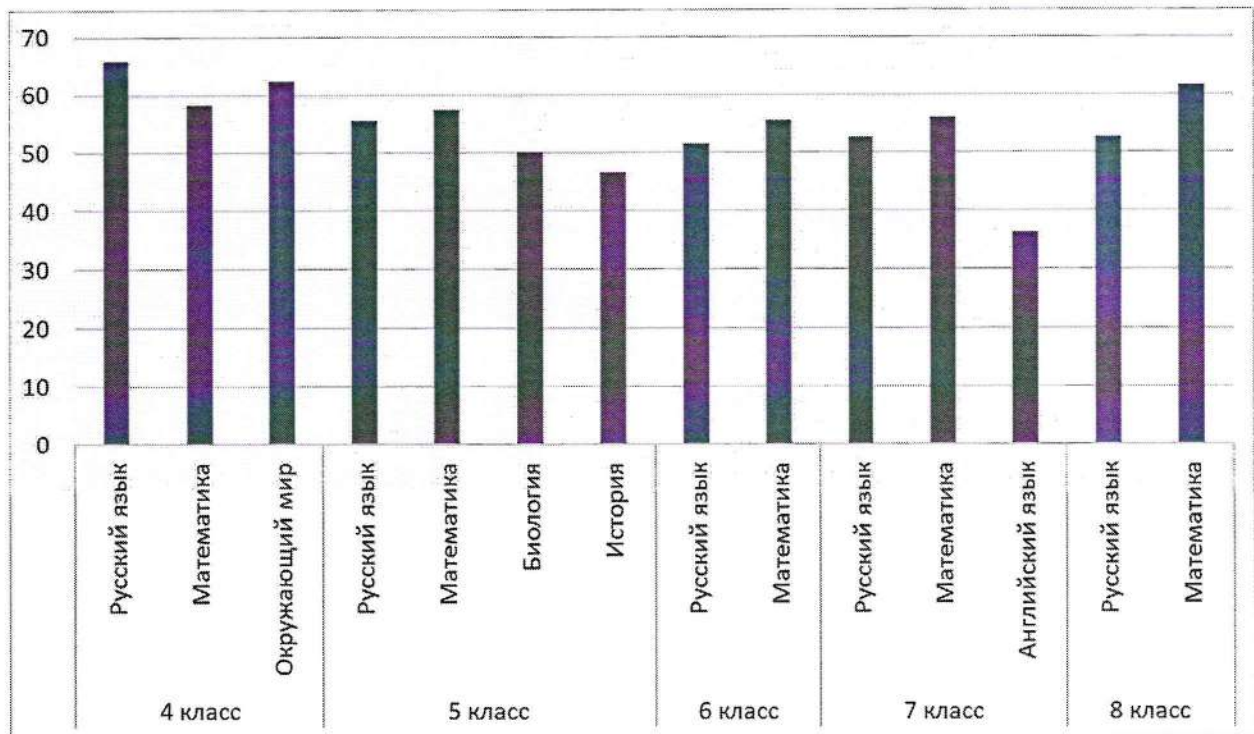
МБОУ "Белореченский лицей"	22	9,09	40,91	40,91	9,09
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	4	0	75	25	0
МБОУ "Большееланская СОШ"	33	18,18	54,55	18,18	9,09
МБОУ "Буретская СОШ"	20	10	70	15	5
МБОУ "Мальтинская СОШ"	16	18,75	68,75	12,5	0
МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19"	49	36,73	51,02	12,24	0
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	33	42,42	36,36	21,21	0
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	10	0	60	40	0
МБОУ "Раздольинская СОШ"	9	0	77,78	11,11	11,11
МБОУ "СОШ № 20"	16	31,25	56,25	12,5	0
МБОУ "СОШ № 7"	26	34,62	34,62	30,77	0
МБОУ "СОШ №6"	25	16	84	0	0
МБОУ "Тайтурская СОШ"	45	11,11	55,56	31,11	2,22
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	10	70	20	10	0
МБОУ "Тельминская СОШ"	29	20,69	62,07	17,24	0
МБОУ "Хайтинская ООШ"	4	50	50	0	0
МБОУ "Холмушинская ООШ"	4	0	0	100	0
7 класс, русский язык					
Усольский район	454	31,06	43,17	23,79	1,98
МБОУ "Белая СОШ"	43	48,84	48,84	2,33	0
МБОУ "Белореченская СОШ"	83	20,48	50,6	26,51	2,41
МБОУ "Белореченский лицей"	20	10	40	45	5
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	6	0	16,67	66,67	16,67
МБОУ "Большееланская СОШ"	17	11,76	52,94	35,29	0
МБОУ "Буретская СОШ"	18	16,67	61,11	22,22	0
МБОУ "Мальтинская СОШ"	14	64,29	28,57	7,14	0
МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19"	42	47,62	30,95	19,05	2,38
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	25	24	44	28	4
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	23	0	73,91	26,09	0
МБОУ "Раздольинская СОШ"	10	20	50	30	0
МБОУ "СОШ № 20"	15	60	26,67	13,33	0
МБОУ "СОШ № 7"	21	38,1	52,38	4,76	4,76
МБОУ "СОШ №6"	20	85	10	5	0
МБОУ "Тайтурская СОШ"	56	21,43	35,71	39,29	3,57
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	6	33,33	50	16,67	0
МБОУ "Тельминская СОШ"	31	35,48	35,48	29,03	0
МБОУ "Хайтинская ООШ"	4	0	75	25	0
7 класс, математика					
Усольский район	457	25,82	51,64	20,35	2,19
МБОУ "Белая СОШ"	47	17,02	78,72	4,26	0
МБОУ "Белореченская СОШ"	88	25	55,68	18,18	1,14
МБОУ "Белореченский лицей"	19	10,53	57,89	26,32	5,26
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	6	16,67	33,33	50	0
МБОУ "Большееланская СОШ"	15	13,33	60	20	6,67
МБОУ "Буретская СОШ"	17	17,65	58,82	23,53	0
МБОУ "Мальтинская СОШ"	16	37,5	56,25	6,25	0

МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19"	42	52,38	40,48	7,14	0
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	24	37,5	41,67	20,83	0
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	19	0	57,89	42,11	0
МБОУ "Раздольнинская СОШ"	9	11,11	55,56	33,33	0
МБОУ "СОШ № 20"	20	20	45	25	10
МБОУ "СОШ № 7"	19	84,21	10,53	5,26	0
МБОУ "СОШ №6"	17	58,82	23,53	17,65	0
МБОУ "Тайтурская СОШ"	61	6,56	52,46	34,43	6,56
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	6	66,67	16,67	16,67	0
МБОУ "Тельминская СОШ"	28	10,71	57,14	28,57	3,57
МБОУ "Хайтинская ООШ"	4	25	50	25	0
7 класс, английский язык					
Усольский район	450	40,67	44,44	12	2,89
МБОУ "Белая СОШ"	43	39,53	23,26	23,26	13,95
МБОУ "Белореченская СОШ"	82	34,15	63,41	2,44	0
МБОУ "Белореченский лицей"	17	11,76	70,59	11,76	5,88
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	5	0	80	20	0
МБОУ "Большееланская СОШ"	16	18,75	50	31,25	0
МБОУ "Буретская СОШ"	15	13,33	40	40	6,67
МБОУ "Мальтинская СОШ"	14	85,71	14,29	0	0
МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19"	47	70,21	25,53	2,13	2,13
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	31	90,32	6,45	3,23	0
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	18	0	100	0	0
МБОУ "Раздольнинская СОШ"	10	30	50	10	10
МБОУ "СОШ № 20"	19	21,05	26,32	36,84	15,79
МБОУ "СОШ № 7"	19	78,95	21,05	0	0
МБОУ "СОШ №6"	19	94,74	5,26	0	0
МБОУ "Тайтурская СОШ"	51	19,61	64,71	15,69	0
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	6	16,67	83,33	0	0
МБОУ "Тельминская СОШ"	34	20,59	52,94	26,47	0
МБОУ "Хайтинская ООШ"	4	0	75	25	0
8 класс, русский язык					
Усольский район	471	28,24	38,43	28,45	4,88
МБОУ "Белая СОШ"	40	32,5	37,5	25	5
МБОУ "Белореченская СОШ"	76	17,11	51,32	27,63	3,95
МБОУ "Белореченский лицей"	22	45,45	22,73	31,82	0
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	8	12,5	37,5	50	0
МБОУ "Большееланская СОШ"	33	12,12	39,39	30,3	18,18
МБОУ "Буретская СОШ"	18	11,11	44,44	33,33	11,11
МБОУ "Мальтинская СОШ"	15	46,67	33,33	20	0
МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19"	47	51,06	23,4	17,02	8,51
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	33	33,33	18,18	45,45	3,03
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	20	0	60	40	0
МБОУ "Раздольнинская СОШ"	9	22,22	44,44	33,33	0
МБОУ "СОШ № 20"	17	64,71	17,65	17,65	0
МБОУ "СОШ № 7"	18	72,22	22,22	5,56	0

МБОУ "СОШ №6"	19	36,84	26,32	26,32	10,53
МБОУ "Тайгурская СОШ"	55	10,91	58,18	29,09	1,82
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	5	80	20	0	0
МБОУ "Тельминская СОШ"	32	15,63	40,63	37,5	6,25
МБОУ "Хайтинская ООШ"	3	0	33,33	66,67	0
МБОУ "Холмушинская ООШ"	1	0	100	0	0
8 класс, математика					
Усольский район	476	22,06	59,24	17,23	1,47
МБОУ "Белая СОШ"	42	11,9	61,9	26,19	0
МБОУ "Белореченская СОШ"	77	18,18	64,94	16,88	0
МБОУ "Белореченский лицей"	21	33,33	52,38	14,29	0
МБОУ "Биликтуйская ООШ"	5	20	40	40	0
МБОУ "Большееланская СОШ"	34	20,59	64,71	8,82	5,88
МБОУ "Буретская СОШ"	15	13,33	66,67	13,33	6,67
МБОУ "Мальтинская СОШ"	14	42,86	50	7,14	0
МБОУ "Мишелёвская СОШ № 19"	47	17,02	72,34	10,64	0
МБОУ "Новожилкинская СОШ"	38	23,68	57,89	15,79	2,63
МБОУ "Новомальтинская СОШ"	16	0	62,5	37,5	0
МБОУ "Раздольинская СОШ"	11	18,18	63,64	18,18	0
МБОУ "СОШ № 20"	17	41,18	41,18	11,76	5,88
МБОУ "СОШ № 7"	20	95	5	0	0
МБОУ "СОШ №6"	18	16,67	77,78	5,56	0
МБОУ "Тайгурская СОШ"	59	6,78	49,15	40,68	3,39
МБОУ "Тальянская СОШ № 17"	5	100	0	0	0
МБОУ "Тельминская СОШ"	32	15,63	84,38	0	0
МБОУ "Хайтинская ООШ"	3	33,33	66,67	0	0
МБОУ "Холмушинская ООШ"	2	0	50	50	0

Существует большой риск школам Усольского района попасть в список необъективных по критерию соответствия отметок за выполненные работы и отметок по журналу. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо проводить анализ на предмет расхождения отметок. Ниже представленная гистограмма позволяет говорить о (корреляции) степени объективности текущего оценивания в ОО и результата внешней оценочной процедуры. В 2021 году более половины обучающихся не смогли подтвердить свои отметки. Здесь можно говорить о влиянии дистанционного обучения, которое было организовано в конце 2019-2020 учебного года. У педагогов не было возможности объективно оценить работы учащихся, которые выполнялись вне школы.

Гистограмма «Соответствие отметок за выполненные работы и отметок по журналу в целом по району, процент учащихся (отметка = отметке по журналу)»



Более 60% совпадение с отметками по журналу по русскому языку в 4 классе, окружающему миру в 4 классе, математике в 8 классе. Тем не менее данные результаты по многим предметам стали лучше в сравнении с прошлым годом. Крайне низкие результаты соответствия отметкам по журналу, как и в прошлом году, по английскому языку в 7 классе (36,22%), по истории в 5 классе (46,6%). При планировании и сопоставлении административных проверочных работ, одного из инструментов внутришкольного мониторинга, следует делать акцент на тематические блоки, которые вызвали наибольшие затруднения по результатам ВПР. Для обеспечения валидного сопоставления административные проверочные работы должны иметь такую же структуру, как и ВПР. Рекомендуется при составлении контрольно-измерительных материалов включать задания аналогичные ВПР, что позволит оценить динамику изменения уровня результатов обучающихся. Если учителя не справляются с устранением пробелов самостоятельно, следует привлечь к диагностической работе педагога наставника, педагога-психолога или представителей методической службы.

Анализ показателей ВПР по разным предметам позволил выявить кроме предметных умений, требующих пристального внимания педагогов, метапредметные результаты, которые сформированы у обучающихся на низком уровне и не позволяют достигать высоких результатов. Так, например, обучающиеся (демонстрируют) испытывают трудности при выполнении заданий, требующих использовать умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации и

классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. Развитие навыков смыслового чтения по-прежнему относится к главным точкам роста во всех параллелях как залог успешности на каждом этапе обучения. Кроме того, выявлены значительные затруднения при выполнении заданий, в которых необходимо показать умение составлять речевые высказывания в соответствии с задачей коммуникации. Перечисленные умения в той или иной степени «западают» у всех групп обучающихся (т.е. с разным уровнем подготовки), что подтверждают данные, представленные ниже.

Анализ достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП и ФГОС ОО позволяет выявить проблемные зоны во всей образовательной системе района. Чем раньше эти пробелы начинают появляться, тем труднее любому ученику осваивать предмет и учиться дальше: невозможно осваивать более сложные вещи, не понимая простых. Особое внимание обращено на те умения или элементы содержания ВПР, освоение которых существенно «западает».

Таблица «Средний процент выполнения заданий по предмету и классу в разрезе федеральных, областных и районных показателей»

Предмет	Класс	РФ	Иркутская обл.	Усольский район
Русский язык	4	64,75	59,82	67,41
	5	54,87	53,56	59,89
	6	58,45	52,20	63,09
	7	56,89	50,14	60,81
	8	61,16	58,05	64,31
Математика	4	63,25	56,14	64,72
	5	56,45	53,75	60,32
	6	53,92	49,58	58,84
	7	54,29	47,81	57,86
	8	46,87	41,85	51,23
Окружающий мир	4	68,05	65,40	69,87
Биология	5	57,98	55,89	62,97
История	5	49,71	49,43	56,33
Английский язык	7	46,72	36,99	56,22

Районные данные по всем предметам ниже областных и федеральных. Как видно из таблицы наибольшие отклонения от областных показателей по русскому языку в 4, 6, 7 классах, математике (4, 6, 7, 8 классы).

Таблица «Средний процент выполнения заданий по предмету и классу в разрезе двух лет по району»

Предмет	Класс	Усольский район 2022	Усольский район 2023
Русский язык	4	54,88	59,82
	5	50,73	53,56
	6	50,33	52,20
	7	49,76	50,14
	8	55,51	58,05
Математика	4	52,26	56,14
	5	44,23	53,75
	6	45,97	49,58
	7	47,92	47,81
	8	39,63	41,85
Окружающий мир	4	57,82	65,40
Биология	5	51,90	55,89
История	5	43,66	49,43
Английский язык	7	40,57	36,99

Из таблицы видно, что показатели по всем, кроме двух, улучшились и разница с областными показателями соответственно уменьшилась. Особенно значимо (разница в 5-9% с прошлым годом) наблюдается по русскому языку в 4 классе, математике в 5 классе, окружающему миру в 4 классе, истории в 5 классе. Снизилась показатели за два года по математике в 7 классе и английскому языку в 7 классе.

В целом проблемные зоны, характерные для той или иной параллели обучающихся, остаются неизменными на протяжении многих лет. Данный факт может свидетельствовать о неэффективном использовании данных ВПР и, по большей части, отсутствии целенаправленной работы по ликвидации образовательных дефицитов, разрастающихся как «снежный ком» к окончанию основной школы.

4-й класс

Задание 1/Б. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм при письме под диктовку.

Задание 2/Б. Распознавание однородных членов предложения.

Задание 6/Б. Определение основной мысли текста.

Задание 7/Б. Составление плана прочитанного текста.

Задание 11/Б. Классификация слова по составу.

Задание 15/Б. Интерпретация ситуации в заданном контексте с соблюдением орфографических и пунктуационных норм.

5-й класс

Задание 1/Б (К1, К2). Соблюдение орфографических и пунктуационных норм при списывании текста.

Задание 2/Б (К1, К3, К4). Фонетический, морфологический разбор слова и синтаксический разбор предложения.

Задание 4.2/Б. Определение изученных частей речи.

Задание 5/Б. Расстановка знаков препинания в предложениях с прямой речью и преобразование этих предложений в графическую схему.

Задание 6/Б. Расстановка знаков препинания в предложениях с обращением и объяснение расстановки знаков препинания в этих предложениях.

Задание 7/Б. Расстановка знаков препинания в сложном предложении и объяснение расстановки знаков препинания в сложном предложении.

Задание 8/Б. Определение основной мысли текста.

Задание 9/Б. Поиск в тексте требуемой информации.

Задание 10/Б. Оpozнaвание функционально-смысловых типов речи.

6-й класс

Задание 1/Б (К1, К2). Соблюдение орфографических и пунктуационных норм при списывании текста.

Задание 2/Б (К2, К3, К4). Морфемный и словообразовательный, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения.

Задание 3.2/Б. Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове.

Задание 6/Б. Распознавание и исправление нарушения грамматических норм.

Задание 7.2/Б. Объяснение выбора места постановки тире в предложении.

Задание 8/Б. Расстановка знаков препинания в предложениях с обращением и объяснение расстановки знаков препинания в таких предложениях.

Задание 9/Б. Определение основной мысли текста.

Задание 10/Б. Составление плана текста.

Задание 11/Б. Поиск в тексте требуемой информации.

Задание 12/Б. Распознавание лексического значения слова по контексту и употребление многозначного слова в значении, отличном от текста.

Задание 13/Б. Распознавание стилистической окраски слова и подбор к нему синонима.

Задание 14/Б. Объяснение значения фразеологизма и толкование фразеологизма в контексте представленной ситуации.

7-й класс

Задание 1/Б (К1, К2). Соблюдение орфографических и пунктуационных норм при списывании текста.

Задание 2/Б (К2, К3, К4). Словообразовательный, морфологический разбор слова и синтаксический разбор предложения.

Задание 3/Б. Распознавание и правильное написание производных предлогов.

Задание 4/Б. Распознавание и правильное написание производных союзов.

Задание 6/Б. Распознавание и исправление нарушения грамматических норм.

Задание 7/Б. Расстановка знаков препинания в предложениях с причастным оборотом и объяснение расстановки знаков препинания в таких предложениях.

Задание 8.2/Б. Объяснение расстановки знаков препинания в предложениях с деепричастным оборотом и с обращением.

Задание 9/Б. Определение основной мысли текста.

Задание 10/Б. Опознавание функционально-смысловых типов речи.

Задание 11/Б. Поиск в тексте требуемой информации и подтверждение своего ответа ключевыми словами и словосочетаниями из текста.

Задание 13/Б. Распознавание стилистической окраски слова и подбор к нему синонима.

8-й класс

Задание 1/Б (К1, К2). Соблюдение орфографических и пунктуационных норм при списывании текста.

Задание 2/Б (К2, К3). Морфемный, морфологический разбор слова и синтаксический разбор предложения.

Задание 3.2/Б. Объяснение условия выбора отдельного написания НЕ с разными частями речи.

Задание 4.2/Б. Обоснование условия выбора написания Н и НН в разных частях речи.

Задание 6/Б. Распознавание и исправление нарушения грамматических норм.

Задание 7/Б. Определение основной мысли текста.

Задание 8/Б. Определение микротемы части текста.

Задание 11/Б. Распознавание подчинительного словосочетания и определение вида подчинительной связи.

Задание 13/Б. Определение типа односоставного предложения.

Задание 14.2/Б. Подбор синонима к вводному слову.

Задание 15.2/Б. Обоснование условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы.

Задание 16.2/Б. Обоснование условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы.

Также прежними остаются системные проблемы в подготовке обучающихся по русскому языку, характерные для всех параллелей:

1. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм.
2. Определение основной мысли текста.
3. Морфологический разбор разных частей речи.
4. Синтаксический разбор предложения.

На уровне общеобразовательных организаций необходимо проводить более глубокий анализ достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП. На уровне районных методических объединений необходимо выявление групп образовательных организаций с высокими результатами по большинству «западающих» умений, изучение и распространение их опыта с целью повышения качества образования в школах с низкими показателями. Учителям-предметникам необходимо обратить особое внимание на документы, которые размещаются вместе с текстами работ и описывают структуру и распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий.

Выявить типичные ошибки учащихся и найти причины затруднений можно только в самой образовательной организации, поскольку полная информация есть только в ОО, а благодаря независимым оценочным процедурам становятся очевидны несоответствия между ФГОС и реальным содержанием предметов в конкретной школе.

Обеспечение объективности результатов ВПР

В соответствии с Регламентом проведения всероссийских проверочных работ в Иркутской области (распоряжение министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года №55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году») с целью обеспечения объективности результатов ВПР в Усольском районе проводились ВПР с выборочным контролем объективности. Существенных замечаний не было выявлено. Доля ОО, в которых были организованы ВПР с выборочным контролем объективности, составила 15,8%. Доля обучающихся (от общего кол-ва участников ВПР в 2023 г.) составила 2,1%.

Таблица «Организация ВПР с выборочным контролем объективности в Усольском районе, количество участников»

Наименование ОО	5 класс		6 класс	
	Русский язык	Биология	Русский язык	Математика
МБОУ "СОШ № 20"	18		16	
МБОУ "Тельминская СОШ"		24		
МБОУ "Новомальтинская СОШ"				10

Руководителям общеобразовательных организаций было рекомендовано при проведении ВПР взять на контроль работу коллегиальных предметных комиссий по проверке работ обучающихся с возложением на них ответственности за качество проверки в соответствии с критериями. Для согласования подходов к проверке работ рекомендовано обсуждение критериев оценивания экспертами, входящими в состав предметных комиссий. Факт обсуждения фиксируется видеозаписью в режиме офлайн. Запись хранится в ОО в течение 180 календарных дней со дня завершения периода проведения ВПР и предоставляется региональному координатору по запросу. Эксперт обязан оценить работы в соответствии с полученными критериями.

Выводы

Успеваемость по ВПР-2023 в целом по предметам, если высчитать среднее значение, возросла с 75,9 до 79,1%. По каждому из предметов также наблюдается повышение процента успеваемости, кроме английского языка в 7 классе (понижение на 6%) и математики в 7 классе (понижение на 4%).

Качество в целом по предметам также имеет положительную тенденцию. В сравнении с 2022 годом наблюдается увеличение с 28,2 до 35,7%. При этом стоит отметить, что снижение качества обученности выявлено по математике в 7 классе, 8 классе (с 59,06% (2022 год) до 18,7%! (в 2023 году), английскому языку (с 28,58 до 14,89%). Исходя из успеваемости и качества обученности результаты ВПР по математике немного выше, чем по русскому языку.

Однако, результаты ВПР 2023 года, по району, как и в предыдущие годы, имеют значительные отрицательные отклонения от региональных показателей по успеваемости на 4,2% (в 2022 году на 3,8%) (среднее значение по предметам), по качеству на 8,5 (в 2022 году на 8,6%).

Всего лишь 54,4% (50,5% в прошлом году) участников ВПР-2023 подтвердили свои оценки в сравнении с журналом.

Рекомендации

Руководителям ОО:

1. Проанализировать результаты выполнения ВПР по предметам в части достижения планируемых результатов в динамике.
2. Выстроить внутреннюю систему оценки качества образования как комплекс мероприятий, обеспечивающих мониторинг достижения планируемых результатов ФГОСНОО, ФГОС ООО по годам обучения.
3. Направить на курсы повышения квалификации педагогов в соответствии с выявленными проблемами.
4. Разработать программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности.
5. Организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся

Методическим объединениям учителей ОО:

Русский язык:

1. Провести линейный и лонгитюдный анализ результатов ВПР. Рассмотреть на заседании методических объединений полученные данные с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов и системные проблемы в подготовке обучающихся. Разработать индивидуальный маршрут для педагогов для восполнения выявленных дефицитов.
2. Организовать системную и поэтапную работу по устранению пробелов в орфографической и пунктуационной подготовке обучающихся, учитывая ежегодное усложнение изучаемых орфо- и пунктограмм, реализуя при этом систематическое повторение. Включать в работу различные виды деятельности по развитию орфографической зоркости. Важное значение имеет подбор дидактического материала, насыщенного орфограммами и пунктограммами.

Необходимо использовать различные виды словарных диктантов: словарный диктант с подсказкой, самодиктант, распределительный диктант, словарный диктант с помощью карточек с пропущенными буквами, творческий словарный диктант, комментированное письмо и др.

3. Ознакомиться с рекомендациями и осуществлять обучение морфологическому разбору на основе Методических рекомендаций по порядку проведения видов разбора по учебному предмету «Русский язык» (edsoo.ru).

4. Продумать систему построения уроков таким образом, чтобы задания по синтаксису входили в группу постоянно отрабатываемых умений (синтаксические пятиминутки, поиск конкретного синтаксического явления/структуры). Учитывая большой объем материала в этой области, необходимо осуществлять повторение изученной ранее информации (обращение, вводные конструкции и т.д.).

Математика:

1. Проанализировать на методических объединениях «западающие» темы для каждой школы в отдельности и по каждому учителю математики в школах для выявления профессиональных дефицитов. Разработать индивидуальный маршрут для педагога по восполнению профессиональных дефицитов.

2. Организовать системную работу по устранению пробелов у обучающихся на уроках математики или внеурочных занятиях.

3. Заменять на уроках математики традиционные формулировки к заданиям в учебниках, акцентируя внимание обучающихся на деталях каждого текста. Например, вместо «Найди значение выражения» – «Найти удвоенное значение выражения», вместо «Решить уравнение» – «Решить уравнение, в ответ записать сумму корней» и т.д.

4. Уделять внимание при решении текстовых задач в сюжете темам, которые близки детям или встретятся в будущем. Например, в задачах на работу детям куда интереснее решать задачи про детей, моющих посуду, чем про тракторы, вспахивающих поле, или трубы, заполняющие бассейн. Также за счет удачного подбора задач можно расширить кругозор учеников.

5. Рекомендуется применять на уроках различные приемы организации учебной деятельности: математические диктанты, мини-исследования, выстраивать алгоритмы решения. Для оперативного контроля усвоения алгоритма решения заданий необходимо систематически проводить самостоятельные работы с целью выявления затруднений, обсуждения в соответствии с возникающими проблемами.

По формированию метапредметных умений:

1. Развивать у обучающихся умение сравнивать наблюдаемые предметы, объекты, находить в них общие свойства и различия.

2. Вырабатывать умение выделять существенные свойства предметов, объектов и отвлекать(абстрагировать) их от второстепенных, несущественных.

3. Развивать умение классифицировать предметы.

4. Учить детей анализировать (расчленять предмет на составные части в целях познания каждой составной части) и синтезировать (соединять расчлененные мысленно предметы в одно целое, познавая при этом взаимодействие частей и предметов как единое целое).

5. Формировать умение обобщать факты.

6. Учить школьников осуществлять мыслительный переход от общего к единичному, которое соответствует этому общему.

7. Развивать у обучающихся умение убедительно доказывать истинность своих суждений и опровергать ложные умозаключения.

8. Учить:

– находить в тексте явную и неявную информацию, преобразовывать её в другие виды текстовой информации (таблицу, схему, модель, диаграмму);

– анализировать текст с целью выявления существенных и несущественных признаков;

– задавать вопросы по текстам, имеющим разный способ предъявления информации (собственно текст, таблица, схема, диаграмма);

– устанавливать причинно-следственные связи в тексте;

9. Развивать умение строить монологическое высказывание на предметном материале, во время защиты продуктов проектной деятельности, внеклассных мероприятий (деловые игры, дебаты и т.д.).

